

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Балғатай Аяла

Баланың туған жылы, күні :15.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	-Салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру -Бірлескен қимылды ойындарға қатысуын баулу.	1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	1.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III
Коммуникативтікдағдылары	-Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. -Әдеби шығармаларың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	1.қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	1.оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады 2.қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. -Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету --Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету - Қарама – қарсы тәулік	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; 2.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды 3.қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III

	бөліктерін білуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -Мүсіндеудінзатты зерттеуді үйрету. -Қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндей алуды үйрету. -Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыра алады -	1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	1.негізгі түстерді дұрыс атайды 2. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; 3. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		1.азақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі 2. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Қармыс Медина

Баланың туған жылы, күні:21.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуы дағдыландыру.	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	II
Коммуникативтікдағдылары	-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастыруға қалыптастыру. -Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	1. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді 2. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	III

	оларға еліктеп жеткізуін үйретуі -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету - Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды үйрету. -Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету.	1. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	1. заттарды мүсіндеуге қызығады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	1. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Шүкірбек Лейла

Баланың туған жылы, күні:01.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ:Ортаңғы Гүлдер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	--Жүруде тепе-теңдік сақтауды уйрету. -Тұрған орнында,қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және алға қарай ұзындыққа секіруге қалыптастыру	1.қимылды ойындарды қызығып ойнайды 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі 3.өзіне-өзі қызмет көрсетудің	1.гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 2.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 3.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу	II

	-Шанамен бір-бірін сүйреуге үйрету	бастапқы дағдыларына ие 4.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 5.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 6.бірлескен қимылды ойындарға қатысады	ретін сақтайды	
Коммуникативтік дағдылары	--Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. - Әдеби шығармаларың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. - Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	1. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 2. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 3. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады 4. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 5. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету -- Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		III
Шығармашылық	-Заттарды мүсіндеуге қызығады	1., заттарды мүсіндеуге	1. музыкалық шығармалар мен	III

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	үйрету -Жұмысты ұқыпты жасауға тырысуды үйрету. -Музиканы тыңдау дағдыларды меңгерткен	қызығады 2.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	
Әлеуметтікэмоционалды ағдылардықалыптастыру		1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 3. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	1. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Берхат Қарақат

Баланың туған жылы, күні :06.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	-Бір қалыпта аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру Салауатты өмір салты туралы түсіндіру	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 5.допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	1.қимылды ойындарды қызығып ойнайды 2.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 3.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 4.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 5.бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II
Коммуникативтікдағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. - Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуін үйретуі. - Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету. -Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 3. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 4. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -Екі затты белгілі өлшемі	1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2. ұстау және көру тәсілдері	1. қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	II

	бойынша салыстыруға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. -Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Мүсіндейтін затты зерттеуді үйрету -Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтуын үйретеді -Музыкалық және шулы ойыншықтардың балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады оларды атайды қарапайым ырғақпен соғуды үйретеді -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді орналастыруын үйрету. -Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету	1.,заттарды мүсіндеуге қызығады 2.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	1.желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	1. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие 2. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды 3. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Орынбасар Бақислам

Баланың туған жылы, күні :20.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) «Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы топ «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруне баулу -Допты жоғары төмен қағып ау Луға дағдыландыру	1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды	1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 2. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуникативтікдағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. -Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,оларды өз бетінше құрауға үйрету	1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие. 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие. 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 4. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 5. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады 6. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген	II

			сөздерді айтады	
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	- бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.		1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялық құрайды үйрету. -Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін үйрету. -Бірнеше бөліктерді қосу қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Геометриялық фигураларды ажыратады оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. -Өзі құраған құрылысымен ойнайтын үйрету. -Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету		1. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	III
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру			1.қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Ермекбай Балауса

Баланың туған жылы, күні.07.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. -Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды	1.допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 2.заттардың арасымен еңбектейді, 3.гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 4.бір-бірден сапқа, шеңберге	II

	-Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 5.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі 6.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 7.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 8.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 9.бірлескен қимылды ойындарға қатысады	тұрады, сапта өз орнын табады 5.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды 6.қимылды ойындарды қызығып ойнайды	
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету - Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету. -Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	1.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		1.,заттарды мүсіндеуге қызығады 2.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		III
Әлеуметтік-эмоционалдық		1. «дұрыс» немесе «дұрыс	1.әртүрлі ойындарды өз	III

ағдыларды қалыптастыру		емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие 2. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды 3. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	
------------------------	--	--	---	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Талғат Адина

Баланың туған жылы, күні 14.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыландыру. -Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. -Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	1.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 2.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 3.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 4.бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II

		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 5.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 6.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 7.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды 8.кимылды ойындарды қызығып ойнайды 9.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	--Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -- Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету - Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 3. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 4. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру -- Бір текті заттарды	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2. ұзындығы, ені, биіктігі,	1.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II

	топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. -- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету -- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі 2. заттарды мүсіндеуге қызығады	1. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		1. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие 4. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	1. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды 2. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :Досжанұлы Әли

Баланың туған жылы, күні 20.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	- Қол ұстасып жартылай отырып,заттарды айналып жүруге дағдыландыру. Тұрған орнында қос аяқпен алға	1.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	1.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III

	қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету -Шанамен бір бірін сүйреп жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	- Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. -- Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. -- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету --Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету.	1.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 4. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 5. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 6. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады 7. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 8. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру - Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу			1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің	III

ісәрекетінің дамуы			қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	
Әлеуметтікэмоционалды ағдылардықалыптастыру		1.балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	1.тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айдархан Жаннұр

Баланың туған жылы, күні 29.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	- Қол ұстасып жартылай отырып,заттарды айналып жүруге дағдыландыру Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. -Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға қалыптастыру. -Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	II
Коммуникативтікдағдылары	-Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданылуға үйрету. --- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2.дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	---«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету -- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	1. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық		1.бірнеше бөліктерді қосу,	1.жеке жұмыстарын ұжымдық	III

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	композицияларға біріктіреді	
Әлеуметтікэмоционалдыд ағдылардықалыптастыру		1. дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	1. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мақсұтбек Нұрайым

Баланың туған жылы, күні 07.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	-Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. - Шанамен бір бірін сүйреп жүруге үйрету	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	1. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III
Коммуникативтікдағдылары	- Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданылуға үйрету. --- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2.дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	1.таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III

		береді		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	1.тең және тең емес заттар тобын салыстырады	1.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1.музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	1.құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III
Өлеуметтікэмоционалды ағдылардықалыптастыру		1.туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	1.тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :Серікбай Асхар Әлі

Баланың туған жылы, күні 10.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	- Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету -Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II
Коммуникативтікдағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Қазақ халқының		1.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 2. кітаптардағы суреттерді өз	II

	кұндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету - Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады 3. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру - Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтпа үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	1. тең және тең емес заттар тобын салыстырады	1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. табиғатқа қамқорлық танытады	1. әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :Абдураким Бауыржан

Баланың туған жылы, күні 15.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
-----------------	---	---	---	--

	шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. -Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналып жүгіруге дағдыландыру Допты жоғары төмен қағып ау - Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету луға дағдыландыру	1.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 2.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 3.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	1.қимылды ойындарды қызығып ойнайды 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	- Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. - Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету - Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру - Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету.		1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 4. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 5. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады 6. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады 7. сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру - Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып	1.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		II

	қуанып зерттеуге үйрету. - Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген . әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 3. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	1. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие 2. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие 3. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Болатбек Раяна

Баланың туған жылы, күні 15.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	- Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге уйрету. Өзін өзіне қызмет көрсетудің	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 3.допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 4.гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 2.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 3.заттардың арасымен	II

	дағдыларын үйрету	5.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	еңбектейді	
Коммуникативтік дағдылары	-Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету. -Сюжетті эмоцияналды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. - Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету.	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 7. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады 8. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 9. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	1. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	----«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	1. біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді 2. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады 3. тең және тең емес заттар тобын салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу		1., заттарды мүсіндеуге қызығады	1. сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін	II

ісәрекетінің дамуы		2.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	біледі	
Әлеуметтікэмоционалдыд ағдылардықалыптастыру		1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 3. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	1. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды 2. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сансызбай Мұқаммеджан

Баланың туған жылы, күні 19.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	--	---	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналып жүгіруге. - Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту. - Салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. жүруде тепе-теңдікті сақтайды 3. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 4. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 5. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 6. бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II
Коммуникативтік дағдылары	- Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету -- Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету - Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге. мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	4. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі 5. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады 6. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-----«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		1. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	1. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды 2. музыкалық шығармалар заттарды мүсіндеуге қызығадымен ертегі	II

			кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	
Әлеуметтікэмоционалды ағдылардықалыптастыру		1. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Шыныбай Айлин

Баланың туған жылы, күні 03.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
------------------------	---	---	---	--

	шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге ді меңгерту - Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге. - Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. жүруде тепе-теңдікті сақтайды 3. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	- Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. - Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. - Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	1. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	1. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру		1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		1. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады		III

		және атайды		
--	--	-------------	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Оразалы Адина

Баланың туған жылы, күні04.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»;
-----------------	--	---	--	---

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту. - Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3. жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 5. допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 6. заттардың арасымен еңбектейді, 7. гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 8. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 9. жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды 10. қимылды ойындарды қызығып ойнайды 11. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі 12. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 13. салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 14. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 15. бірлескен қимылды ойындарға қатысады	1. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 2. салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	II

Коммуникативтік дағдылары	--Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету - Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету. -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге үйрету. -- Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету. -Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданылуға үйрету.	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 7. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады 8. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 9. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 2. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		1., заттарды мүсіндеуге қызығады 2. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру		1. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	1. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	II

		3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие 4. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие 5. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды 6. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	түсініктерге ие	
--	--	---	------------------------	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :Смат Сәлсабиль

Баланың туған жылы, күні 17.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтайды - Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 5.заттардың арасымен	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 3.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 4. бір-біріден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 5. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 6. бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II

		еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 6.бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 7.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды 8.қимылды ойындарды қызығып ойнайды 9.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі 10.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 11.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 12.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 13.бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету -- Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету --- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету -Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. -Қысқа тақпақтар мен санамақтар	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 4. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі 5. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады 6. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	II

	жаңылтпаштарды жатқа айтады.	тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 7. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады 8. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; 9. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді 10. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету - Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтға үйрету Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің		1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі 2.заттарды мүсіндеуге қызығады	1.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды 2. музыкалық шығармалар заттарды мүсіндеуге қызығадымен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		1.эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II

		4. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие 5. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды 6. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		
--	--	--	--	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қамбар Асылым
Баланың туған жылы, күні 1.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. -Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. - Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 2.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді 3.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II
Коммуникативтікдағдылары	-Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету. -Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізеді. - Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; 3. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 3. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі 4. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады 5. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	II
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	1.ең және тең емес заттар тобын салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі 2.ұжымдық құрылыс жасауға		III

		қатысады		
Әлеуметтікэмоционалдыд ағдылардықалыптастыру		1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие 4. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Әли Хантемір

Баланың туған жылы, күні 06.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту -- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. -- Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету	1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 2.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 2.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуникативтікдағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету ---Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету	1. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды.	1. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.		1.қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III

	- Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		1. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	1. сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		1. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бақыт Еңілік

Баланың туған жылы, күні 31.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
------------------------	---	---	--	---

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	--- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге меңгерту - Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	1. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді 2. салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 3. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 4. бірлескен қимылды ойындарға қатысады	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	-- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына. - Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. -- Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге үйрету.	1. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -	1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	1. тең және тең емес заттар тобын салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастырылуы			1. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Аралбай Құндыз

Баланың туған жылы, күні 13.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	-Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	1.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	III

	-- Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	көтеріп жүреді 2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді 5.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 6.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 7.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 8.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды 9.қимылды ойындарды қызығып ойнайды 10.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында	III

	байланыстыруына дағдыландыру. - Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету - Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. --- Еркін ойындарда таныс кейпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету.	айтады 2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 3. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 4. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.		1. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		1. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Болатбек Асылым

Баланың туған жылы, күні 19.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	-Жүруде тепе теңдікті сақтауды үйрету - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Бірқалыпты аяқтың	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3.жүруде тепе-теңдікті	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	II

	ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту	сақтайды 4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 5.допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 6.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 7.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 8.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды 9.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі 10.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 11.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 12.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 13.бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауды үйрету - Еркін ойындарда таныс	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына	1.зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	II

	кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету. - Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру - Жүруде тепе-теңдік сақтайды. -Қимылды ойынды қызығып ойнауға дағдыландыру. Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету -- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	1.біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	1. қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	III
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру		1.балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	1.әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сағит Қаракөз

Баланың туған жылы, күні 20.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	-Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруді дағдыландыру. -Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге.	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	1.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 2. бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III

	- Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету	қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауды үйрету - Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету. - Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге. мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру - Жүруде тепе-теңдік сақтайды. - Қимылды ойынды қызығып ойнауға дағдыландыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	1. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.		1. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; 2. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		1. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	III

			2. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	1. әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘҚұрбанбай Азель

Баланың туған жылы, күні 21.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II

	- Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге. - Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.		2.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	
Коммуникативтік дағдылары	- Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету - Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету -- Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады - Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға үйрету	1. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге. мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру - Жүруде тепе-теңдік сақтайды		1. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		1. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	1. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		1. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	1. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II

			2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	
--	--	--	---	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Базарбай Нұрболат

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері			1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 2. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 3. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 4. салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	II
Коммуникативтікдағды лары			1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 4. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады 5. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі 6. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II
Танымдықжәнезияткер лікдағдылары			1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру			1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Баймұрат Көзайым

Баланың туған жылы, күні:29.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ:Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	-Жүруде тепе-теңдік сақтайды. -Қимылды ойынды қызығып ойнауға дағдыландыру. -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларына қалыптастыру	1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2.көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 2. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 3. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	II
Коммуникативтікдағдылары	-Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету -Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету. -Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету -Кітаптағы сүйреттерді	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	II

	ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді, оларды жәйсөйлемдермен сипаттауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету -Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. -Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.		1.тең және тең емес заттар тобын салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдануға дағдылау. -Мүсіндейтін затты зерттеуге үйрету -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге дағдыландыру. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Геометриялық фигураларды ажыратады оларды ою өрнектермен безендіруге үйрету -Құрастырылатын қызығушылықпен орындауды үйрету		1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	II

	-Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды музыканың сипатын түсінеді.			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру			1. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бектура Заңғар

Баланың туған жылы, күні 13.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ; Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			1. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 2. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 3. заттардың арасымен	II

			еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 4. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 5. салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 6. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	
Коммуникативтік дағдылары			1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 6. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады 7. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 8. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады 9. көрген суреттері	II

			бойынша өз ойын айтады; 10. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді 11. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
Танымдықжәнезияткер лікдағдылары			1.тең және тең емес заттар тобын салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	II
Әлеуметтікэмоционалд ыдағдылардықалыптаст ыру			1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Абдрахман Ерәлі

Баланың туған жылы, күні 1.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: Ортаңғы топ *«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 2. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II
Коммуникативтікдағдылар		1. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 2. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 3. тақпақтарды, өлеңдерді	1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие. 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	II

		мәнерлеп жатқа айтады	байланыстырады 4. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 5. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады 6. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары		1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	1. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	II
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру		1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	1.қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бурхан Кәусар

Баланың туған жылы, күні 20.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Ортаңғы топ **«Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	1. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	II
Коммуникативтікдағдылары		1.қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	II
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары		1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; 2.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды 3.қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	1.негізгі түстерді дұрыс атайды 2. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; 3. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		1.азақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі 2. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	II

			(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	
--	--	--	--	--

