



Бекітемін
«Мерей» б.б. менгерушісі
Г.Аблаева

Ашық сабақ

***Тақырыбы: «Жеті лақ ертегісі математика елінде»
«Балбөбек-Төрайым» тобы***

Тәрбиеші: Тилеубердиева А

2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: «Жеті лақ ертегісі математика әлеміде»

Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты: Балалардың білімдерін тиянақтауды жалғастыру. 1-ден 10-ға дейінгі сандарды есептеуге, қосу алу амалдарын орындауға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісіне сүйене отырып тапсырмаларды орындау мен қарапайым мысалдарды шешуге үйрету. Сандарға байланысты тақпақтар жаттау, математикалық есептер шығаруды үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Аңғарымпаздыққа, ептілікке, достыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.

Пәнаралық қатынас: Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту

Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын, математикалық жұмбақтар.

Көрнекіліктер: Ешкінің бетпердесі, 7 лақпен қасқырдың суреттері, тапсырмалардың үлгілері, сандардың суреттері т.б.

Дидактикалық ойындар: «Жоғалған санды тап». «Санға сәйкес суретті тап?» (үстел үстінде)

Логикалық ойын: «Тез ата»

Нейро жаттығу орындап шеңберге тұру

Шаттық шеңбері:

Дөнгеленіп тұрайық

Достық лебізін құрайық

Математикамен дос болып

Біз көңілді болайық

Балалар кәзір жылдың қай мезгілі \Көктем

Бір аптада неше күн бар\7

Кәне кім атайды?

-Тәрбиеші: Балалар есімізге түсіріп көрейікші, біздер қандай ертегілерді білетін едік?

Балалар: - «Екі этеш» ертегі, «Бауырсақ» ертегі, «Түлкі мен Тырна» ертегі, «Қызыл телпек» ертегі «Қарлығаш пен дәуіт», «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегілері.

Тәрбиеші: Жарайсындар балалар, біздер көп ертегілер білеміз екен. Ендеше балалар, «Жеті лақ» ертегісін есімізге түсірейікші!

-Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?

-Ешкі күнде қайда барады екен?

-Қасқыр не істеді?

-Қасқырдың орнында болсандар не істеушедіңдер?

-Бүгін біз жеті лақ ертегісіне тоқталамыз.

Баяғыда орманда бір ешкі мен жеті лағы өмір сүріпті. Бірде Ешкі орманға лақтарына сүт тамақ әкелуге жиналыпты. Ол кетісімен лақтары үйшіктің есігін іліп алып, өздері ешқайда шықпайды екен. Ешкі орманнан келген соң, есікті қағып:

Лақтарым, шырақтарым!

Аша қойыңдар, аша қойыңдар!

Аналарың келді-

Сендерге сүт әкелді. - деп өлеңдетеді екен.

Ал сол орманда бір ашкөз көкжал қасқыр өмір сүріпті, ол бірде ешкінің лақтарымен қоштасып орманға кетіп бара жатқанын байқап қалады да лақтарды алдамақ болады. Сөйтіп үйшікке жақындап жуан дауысымен ешкінің әнін айта бастайды. Лақтардың ішіндегі бір ақылдысы анасының дауысы еместігін байқап қалады да есік ашпайды. Қасқыр болса ашуланып ұстаға барып даусын жіңішкертіп алады да қайтып оралады. Жіңішке дауысымен әндете бастайды. Лақтар аналары екен деп ойлайды. Сөйтіп есікті ашпақ болады. Ал ақылды лақ болса ашпандар бұл біздің анамыз емес дейді. Бірақ оны ешкім тыңдамайды. Есікті ашып жібереді. Есікті ашқаны сол еді. Қасқыр лақтарға тап беріп ұстап алады да үйіне алып кетіп жемекші болады. Тек бір лақ қана пештің ішіне тығылып үлгереді. Біраз уақыттан соң ешкі оралады. Ешкі үйшігін қараса есігі ашық жатыр екен. Пештің ішіне тығылған лақ анасына жүгіріп келіп болған жайтты айтып береді. Ешкі болса лақтарын

іздеп Қасқырға келеді. Қасқыр егер менің тапсырмамды орындасандар лақтарды жіберем дейді. Сол ешкі бүгін бізге қонаққа келді балалар.

Ешкі: -Сәлеметсіңдерме балалар! Балалар мен сендерге орманнан келе жатырмын. Мен күнде орманға барып лақтарыма сүт,тамақ әкелетінмін. Бүгінде орманға барып едім менің орманға кеткенімді пайдаланып көюжал қасқыр менің лақтарымды ұрлап кетіпті жібермеймін дейді. Қасқырдың тапсырмалары бар екен сол тапсырмаларды орындасаң ғана жіберем дейді. «Мерей» балабақшасындағы «Балбөбек-Төрайым» тобының балалары тапсырмаларды жақсы орындайды дегенді естіп сендерден көмек сұрап келдім. Маған көмектесесіңдерме?

-Балалар біздер ешкіге көмектесіп қасқырдың тапсымаларын орындаймызба?

Балалар: Иә

Тәрбиеші: Ендеше Ешкі ханым біздің балалар тапсырманы орындағанша сен біздің балалардың қасына отырып сәл демалып, біздің балалардың білімін қара.

Тәрбиеші: Балалар біз бір тапсырманы орындасақ қасқыр бір лақты босатып отырады екен.

Ендеше балалар Фонарик әдісімен топқа бөлініп алайық

Балалар сендердің алдарында бұлттың суреті бар бұлттың артынан күн шығады кемпір қосақ шығады Солайша екі топқа бөлініп алайық.

1-тапсырма: 1-ден 10ға дейін тура, кері санау.

2- тапсырма Дидактикалық ойын: Жоғалған санды табу.

Тәрбиеші: Міне балалар біз екі тапсырманы орындап екі лақты құтқардық.Енді үшінші тапсырманы қарайық.

3-тапсырма: Математикалық жұмбақтар

1 Екі мысықтың қанша құлағы бар (4)

Ал құйрығы нешеу

2.Бір алманы 4-ке бөлдім,

Бір бөлігін жеп те көрдім.

Қалған үлкен 3 бөлігін,

Қасымдағы 3 досыма бердім.

Қолымда менің не қалды. (0)

3.Сиыр екеу мүйізі нешеу (4)

4. Ағашта төрт құс қонды

Оған тағы екі құс келіп қонды жалпы құс нешеу болды(6)

Тәрбиеші: Балалар міне сендердің көмектерің арқаларында біз үш лақытда құтқардық.

4-тапсырма: Сандар жыры (сандар туралы тақпақтар)

1. Мені келсе білгің

Мен таяқша бірмін Саят

Сандарға жол бастап

Ең бірінші тұрмын.

2.Бірден кейін тұрамын

Бірден кейін тұрағым

Бірді бірге қосқанда Инкәр

Мен шығамын қарағым

3. Екіден соң әрқашан

Үшінші мен тұрамын

Қағазға сызып түсірсең

Екі ирек саламын

4. 3 қашанда тақ саны Айша

Жұп болсаңа не жетсін

Төрт дегенің баяғы

Төрт түліктің аяғы.

5. Төрттен кейін бесті

Білу оңай десті

Төртеуін бүгін санасаң

Жанайым

Табасың оңай бесті

6. «Алақай!» дер келді күн,

Алтыдамын мен бүгін.

Алты жасқа келмекші,

Әсет

Алғы аптада енді кім?!

7. Жазда шөпті шабар,

Қыста тыныш табар.

Шалғы бар әр үйде,

Азамат

Жетіге ұқсас бәріде.

8. Сен де, мен де баламыз,

Сегіз санын саламыз.

Сегіз деген екі төрт,

Алинұр

Сегіз жаста азамыз.

9. Рет-ретімен санасақ,

Тоғыз саны домалап,

Сегізден кейін келеді.

Айханым

Жіңішке таяқ тірегі.

10. Он, білесің, басы ашық

Тоғыздан кейін келеді.

Саусақтарды санап шық,

Айлин

Есебін сол береді!

Тәрбиеші: Міне біз төртінші лақтыда құтқардық, ендеше шамалы бойымызды жазып сергіп алайық.

Сергіту сәті: Мүсін болып қат(балаларға мүсін болып қатуына арнайы суреттер көрсетіледі балалар қймыл жасап орындайды)

Тәрбиеші: Жарайсындар балалар сергіп алсақ ендігі тапсырмаларды үстел-үстінде орындаймыз, келе қойыңыздар.

Соедини числа с подходящим количеством предметов.



5-тапсырма: Санға сәйкес суретті тап? (үстел үстінде)

Тәрбиеші: Балалар міне тағы екі лақты құтқардық осымен біз неше лақты құтқарыппыз, қане санайықшы.

Балалар: 5 лақты құтқардық.

Тәрбиеші: Иә дұрыс айтасындар енді неше лақ қалды екен?

Балалар: бір лақ қалды.

6-тапсырма: «Тез ата»

Шарты: Тәрбиеші доп лақтырып сұрақ қояды, балалар тез жауап беріп допты қайта қайтарады.

1. Аспанда неше күн бар? 1
2. Алма үлкенбе, түйме үлкенбе? Алма үлкен.
3. Шаш ұзын ба, қас ұзынба? Шаш ұзын.
4. Кемпірқосақта неше түс бар? 7
5. Бағдаршамда неше көз бар? 3
6. Адамда неше саусақ бар? 5
7. 5 санының көршілері? 4 пен 6
8. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5
9. Жол ұзын ба, қол ұзын ба? Жол ұзын.
10. Аспанда неше жұлдыз бар? Көп.
11. Көлікте неше доңғалақ бар? 4
12. Қоян жүйрік пе, таспақа жүйрікпе? Қоян
13. Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Төрт
14. Сопақшаның неше бұрышы бар? Бұрышы жоқ.
15. Дөңгелектің неше бұрышы бар? Бұрышы жоқ.

Тәрбиеші: Жарайсындар балалар міне біз Ешкі ханымға көмектесіп лақтарын құтқардық. Біздер неше лақты құтқардық?

Балалар: алты

Тәрбиеші: Неге алтауын құтқардық?

Балалар: Себебі жетінші лақ пештің ішіне тығылып қалды, сосын оны қасқыр алып кеткен жоқ, ол анасының жанында болды.

Тәрбиеші: Ал Ешкі ханым біздің балақайлар сенің лақтарыңды құтқарып қалды.

Ешкі: Балалар менің лақтарымды құтқарып қалғандарың үшін рахмет сендерге, балалар мен құрғол келген жоқпын сендерге сыйлық ала келдім. (Балаларға сыйлықтарды үлестіріп береді)

Ешкі: Балалар мен лақтарымды алып орманға үйшігіме қайтайын, сендерге көп көп рахмет! Сау болындар!

Қарытындылау:

-Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?

-Ешкі бізге жәйша келдіма, неге келді?

-Ал біз лақтарды құтқару үшін қандай тапсырмаларды орындадық?

-Балалар сендерге бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметі ұнадыма?

-Рахмет.

-Балаларды мадақтау.





