

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сейтказин Әділет

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) «*Мерей*» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «*Арай*»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Жүруде тепе-теңдік сақтайды. -Қимылды ойынды қызығып ойнауға дағдыландыру. -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларына қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету -Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету. -Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету -Кітаптағы сүйреттерді ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді, оларды	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.	III деңгей - «жоғары»

	жәйсөйлемдермен сипаттауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету -Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. -Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектеріне (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады.	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояауларды ретімен қолдануға дағдылау. -Мүсіндейтін затты зерттеуге үйрету -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге дағдыландыру. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Геометриялық фигураларды ажыратады оларды ою өрнектермен безендіруге үйрету -Құрастырылатын қызығушылықпен орындауды уйрету -Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды музыканың сипатын түсінеді.	Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Дайын сұлбаға элементтерін салып,аяқтайды. Марғаудың құйрығын салады.	III деңгей - «жоғары
Әлеуметтікэмоционалд				

ыдағдыларды қалыптастыру				
--------------------------	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балабек Балауса

Баланың туған жылы, күні :15.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *кіші топ «Арай»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру -Бірлескен қимылды ойындарға қатысуын баулу.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	III деңгей - «жоғары»

	байланыстыруына дағдыландыру. -Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. -Әдеби шығармаларын мазмұнын тыңдайды және түсінеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. -Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету --Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген	Заттардың санын ажыратады, біреу,көп.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -Мүсіндеудіңзатты зерттеуді үйрету. -Қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндей алуды үйрету. -Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады -Ірі және ұсақ құрылыс материялдарынан үлгі бойынша	Кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б)	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген	II деңгей – «орташа»;

	ойдан құрастыра алады -			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Қармыс Медина

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) «*Мерей*» *бөбекжай балабақшасы*

Топ Кіші Арай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуы дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастыруға қалыптастыру. -Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуін үйретуі -Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Ақпаратпен бөліседі,жайсыздыққа (шаршадым,ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету - Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Қимылдардың, колдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.	Заттардың көлемін,түін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды үйрету. -Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету.	Фланелеграфта карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жакпалар,сызыктар салады.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Шүкірбек Лейла

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) «*Мерей*» *бөбекжай балабақшасы*

Топ: Кіші Арай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	--Жүруде тепе-теңдік сақтауды уйрету. -Тұрған орнында, қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және алға қарай ұзындыққа	Спорттық жаттығуларды орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	I деңгей - «төмен»)

	секіруге қалыптастыру -Шанамен бір-бірін сүйреуге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	--Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. - Әдеби шығармаларың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. - Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету -- Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.	Заттардың санын ажырата алады біреу-көп.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-Заттарды мүсіндеуге қызығады үйрету -Жұмысты ұқыпты жасауға тырысуды үйрету.	Әннің бөліктерін айта алады.Ересекпен бырге ересектердің көрсеткен кимылдарын	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады жоғарғы бөлігін саусақпен басып	III деңгей - «жоғары»;

	-Музиканы тыңдау дағдыларды меңгерткен	кайталайды,шапалактайды, аяқтарымен топылдатады,қол білектерімен айналдыруды орындайды.	терендетеді.	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Берхат Қарақат

Баланың туған жылы, күні :06.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ Кіші Арай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	-Бір қалыпта аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру Салауатты өмір салты туралы түсіндіру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын туралы тусыныкке ие	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. - Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуін үйретуі. - Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету. -Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. -Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Мүсіндейтін затты зерттеуді үйрету	Музыка және әннің мазмунына қарай би қимылдарын шенберде тұрып орындайды	Түрлі түсті қарындаштармен,фломас термен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	II деңгей – «орташа»;

	-Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтуын үйретеді -Музыкалық және шулы ойыншықтардың балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады оларды атайды қарапайым ырғақпен соғуды үйретеді -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді орналастыруын үйрету. -Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Орынбасар Бақислам

Баланың туған жылы, күні :20.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруне баулу -Допты жоғары төмен қағып ау Луға дағдыландыру	Спорттық жаттығуларды орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жаны нда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. -Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,оларды өз бетінше құрауға үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	Қалауларын,сезімдерін,ой ларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету -Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген	Заттардың көлемін,түін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Қарапайым сюжеттік композициялық құрайды	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым	Түрлі түсті қарындаштармен,фломас	III деңгей - «жоғары»;

ісәрекетінің дамуы	үйрету. -Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін үйрету. -Бірнеше бөліктерді қосу қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Геометриялық фигураларды ажыратады оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. -Өзі құраған құрылысымен ойнайтын үйрету. -Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	пішіндер машина үй қарадамы құрастырады және орналастырады.	термен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Ермекбай Балауса

Баланың туған жылы, күні.07.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ Кіші Арай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. -Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту. -Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру,өрмелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету - Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету. -Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда карапайым түрде бейнелей алады.	Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және	- Бір текті заттарды	Құрылыс	Заттардың көлемін,түсін	III деңгей - «жоғары

зияткерлік дағдылары	топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген	және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп кім не туралы айтылатыны көңіл күйін білдіреді.	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Талғат Адина

Баланың туған жылы, күні 14.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ кіші Арай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Қол ұстасып жартылай отырып,заттарды айналып жүруге дағдыландыру. -Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. -Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күйін сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	--Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -- Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету - Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Берілген сұрақтарды түсінедіжәне тындайды, оларға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дурыс дыбыстай алады	III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру -- Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. -- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету -- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірізділік азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар курастырады.	II деңгей – «орташа

	дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алшынбай Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 20.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) «*Мерей*» бөбекжай балабақшасы

ТопКіші Арай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- Қол ұстасып жартылай отырып,заттарды айналып жүруге дағдыландыру. Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету -Шанамен бір бірін сүйреп жүруге үйрету	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. -- Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жаны нда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. -- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету --Алынған ақпараттқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету.	Қысқа тақпақтарды жатқа біледі	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының	Заттардың көлемін,түін және пішінін білдіретін	II деңгей – «орташа

	- Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	үйлесімділік дағдыларын игерген	сөздерді түсінеді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қимылдарды музыканың басталу сәтімен аяқталғанға дейін орындайды. Қоян секіреді, көбелектер ұшады.	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Айдархан Жаннұр

Баланың туған жылы, күні 29.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	--	---

			(маусым- тамыз)	I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыландыру Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. - Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға қалыптастыру. - Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	- Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданылуға үйрету. --- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету	Шығармалар мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта біледі.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	---«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету -- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп кім не туралы айтылатыны, көңіл күйін білдіреді.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады.	III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Орындалған жұмысқа қуанады.	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы	III деңгей - «жоғары

			техникасын меңгерген	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Улугбек Амина

Баланың туған жылы, күні 07.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

ТопКіші Арай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. - Шанамен бір бірін сүйреп жүруге үйрету	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік	- Сөйлегенде бұйрық райлы	Кейіпкерлердің бейнелерін	Шағын әңгімелерді	III деңгей - «жоғары»

дағдылары	етістіктерді жеке қолданылуға үйрету. --- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.	ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	көрнекіліксіз тындайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Заттардың көлемін түсі және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген, бөліктерді бөліп алады, біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады.	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Серікбай Асқар Әлі

Баланың туған жылы, күні 10.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

ТопКіші Арай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету - Бір – бірінен сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету	Спорттық жаттығуларды орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік	- Сөздерді жіктелуіне	Берілген сұрақтарды	Қысқа сөйлемдерден	III деңгей - «жоғары»

дағдылары	септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету - Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	түсінеді, тыңдайды және оларға жауап береді	неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру - Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша уксас біртекті заттарды топтастыра алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады (3 саусақпен)	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың

жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сапарбаев Абзал

Баланың туған жылы, күні 15.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

ТопКіші Арай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. -Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге дағдыландыру Допты жоғары төмен қағып ау - Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету луға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы тусынықтерге ие	III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	- Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. - Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету - Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру - Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету.	Қысқа тақпақтарды жатқа біледі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру - Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер машина, үй, қарадамы құрастырады және орналастырады.	Қағаз бетін бағдарлай алады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың

жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Байдулла Айкөркем

Баланың туған жылы, күні 15.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

ТопКіші Арай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге меңгерту - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге уйрету. Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоцияналдық көңіл күй білдіреді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, сөйлемдерді	III деңгей - «жоғары»;

	-Сюжетті эмоцияналды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. - Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету.		айтады, акпараттармен бөліседі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	----«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және таниды	Заттардың көлемін, тусын және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген, бөліктерді бөліп алады, біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады	Түрлі түсті қарындаштармен, фломас термен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Болатбек Аруна

Баланың туған жылы, күні 19.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

ТопКіші Арай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге. - Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту. - Салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету -- Тақпақтарды өлеңдерді	Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды және оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	III деңгей - «жоғары»;

	мәнерлеп жатқа айтуға үйрету -Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыр.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-----«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Көлемі, түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Түстерді дұрыс айтады және ажыратады	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптасты ру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қаржаубай Мансур

Баланың туған жылы, күні 03.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*
ТопКіші Арай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту - Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге. - Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	Спорттық жаттығуларды жасай алады	Негізгі кимылдардың түрлерін игерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. - Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. - Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды	3-5 сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтады,акпараттармен бөліседі	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды	Түрлі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдеретін сөздерді түсінетін	II деңгей – «орташа»;

	салыстыруға уйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Түрлі түсті карындаштармен, фломас термен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптаст ыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Оразалы Адина

Баланың туған жылы, күні 04.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) «*Мерей*» бөбекжай балабақшасы

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту. - Бір – бірінен сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.	Спорттық жаттығулардың орындаудың алғашқы техникасы туралы тусынықтерге ие	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	--Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету - Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету. -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге үйрету. -- Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету. -Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданылуға үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	--- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Түстердің атауларының барлығын дұрыс қолданады.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеді	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	II деңгей – «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Смат Сәлсабиль

Баланың туған жылы, күні 17.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
------------------------	---	---	--	---

	(қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтайды - Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету -- Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету --- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету -Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. -Қысқа тақпақтар мен санамақтар жаңылтпаштарды жатқа айтады.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету - Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтға үйрету Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы туры және дәмі бойынша атайды және ажыратады.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық		Орындалған жұмысқа	Қағазға және құмға сурет	II деңгей – «орташа

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қуанады	салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Марат Аяла

Баланың туған жылы, күні 1.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	III деңгей - «жоғары»;

	үйрету. -Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. - Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	-Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету. -Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізеді. - Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	Белсенді сөздікте барлық сөзтаптарын колданады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды.Қоян секіреді,көбелектер ұшады	Түрлі түсті қарындаштармен,фломас термен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардыңқалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Темірбек Әзірет

Баланың туған жылы, күні 06.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту -- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге уйрету.	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей - «жоғары»;

	-- Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету ---Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады және онда не бейнеленгенін айтады	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастырылуы				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Әділхан Мансур

Баланың туған жылы, күні 31.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	--- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы тұсынықтарға ие.	III деңгей - «жоғары»;

	- Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	-- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына. - Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. --Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету -	Құрылыс материалдарын пішіні көлемі бойынша топтастырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Бірдей және турлы көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жакпалар,сызыктар салады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Абдукарим Бауыржан

Баланың туған жылы, күні 13.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету -- Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Жекебас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жаны нда тәрізді көмекші сөздермен	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа біледі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	I деңгей - «төмен»)

	бірге қолдануды үйрету -Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. --- Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Қарапайым көру қозғалыс үйлесімділігін менгерген ,телефон дискысын саусакпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыка және әннің мазмұнына қарай би кимылдарын шенберде турып орындайды	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген	II деңгей – «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. КемалХанзада

Баланың туған жылы, күні 19.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Жүруде тепе теңдікті сақтауды үйрету - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Бірқалыпты аяқтың	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сактайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	II деңгей – «орташа»;

	ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауды үйрету - Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету. - Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге. мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру - Жүруде тепе-теңдік сақтайды. -Қимылды ойынды қызығып ойнауға дағдыландыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, акпараттармен бөліседі	I деңгей - «төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету -- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Құрылыс материалдарын пішіні көлемі бойынша топтастырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топастыра алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сазбалшық пен ермексаздың жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Парсахан Біләл

Баланың туған жылы, күні 20.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруді дағдыландыру. -Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге. - Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету	Жекебас гигиенасынын бастапқы дағдыларын игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауды үйрету	Тындалым және айтылым дағдыларын игерген	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қабылдай алады	III деңгей - «жоғары»

	- Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету. - Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру - Жүруде тепе-теңдік сақтайды. -Қимылды ойынды қызығып ойнауға дағдыландыру. Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.	Жануарлардың дене болықтарын ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына,сыртқы түріне назар аударады	Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка-кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және олардың атауларын ажыратады	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және курастырады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)	II деңгей – «орташа
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке

картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Темірбек Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні 21.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) «*Мерей*» бөбекжай балабақшасы

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. - Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге. - Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	- Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	Шығармалардың мазмұнына эмоционалдық көңіл күй таныта біледі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	II деңгей – «орташа»;

	-- Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады - Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге. мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру - Жүруде тепе-теңдік сақтайды	Құрылыс материалдарын пішіні көлемі бойынша топтастырады	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыка және әннің мазмұнына қарай би кимылдарын шенберде тұрып орындайды	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

