

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайбілла Айзере

Баланың жасы 3 жас.

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» Күні 18.05.2022ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Допты лақтыруды және Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру ағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Научить уметь составлять простые предложения		III
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету. Пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		II
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Сурет салу: Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу: Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Апликация: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету. Музыка: Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеумет	Қоршаған орта: Достарымен тығыз-байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	Қоршаған орта: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. Экология: Жәндіктер туралы түсінігін кеңейту.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға, көмек көрсетуге үйрету.	III

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полат Нұрислам

Баланың жасы 3жас

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 18.05. 2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұруды меңгерту.	III
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту: Сөздік ойындар арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет: Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата аға үйрету.	Жаратылыстану: Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері: геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.		II
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу: Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу: Өшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету (жыртылады, оңай мыжылады). Музыка: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту.	III
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта: Кеңістікті бағдарлауды меңгертуд.		III

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Жанель

Баланың жасы 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Сөйлеуді дамыту: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуді үйрету. Көркем әдебиет: Суреттер бойынша таныс ертегілерді анық айта білуге үйрету. Научить словам обозначающие действия		III
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс тандай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану: табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Математика негіздері: Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Құрастыру: Құрлыс материалын ың негізгі бөлшектері туралы білімін қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	III
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу: Салынған пішіндерін боятуды үйрету. Мүсіндеу: Сәндік заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру: Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Музыка: Әнге деген қызығушылығын арттыру.	.	III
Әлеумет	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруді меңгерту.		III

2021 -2022ж оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурасул Албина

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қймылдармен жүгіруге үйрету.	Еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.	Екі аяқпен, бір орнында тұрып ұзындыққа секіруді жалғастыру.	III
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрауға үйрету. Көркем әдебиет Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді үйрету. Научить уметь составлять простые предложения	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды меңгерту. Мәнерлі, мағыналы, эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	II
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Жаратылыстану: Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін атай білуді үйрету. Математика негіздері: Тәулік бөліктерін атай білуді үйрету. Құрастыру: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.	Құстарды қоректендіре алуды үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін меңгерту (күн-түн, таңертең-кеш).	II
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салу: Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. Мүсіндеу: 1-3 бөліктен тұратын заттарды, бөліктерге бөлуді меңгерту. Жапсыру: Желімдеудің техникасын балаларға меңгерту. Музыка: Аспаптарды ажырата білуге үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді дұрыс ұстай білуді үйрету. Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту, Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	III
Әлеумет	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Көлік құралдарын үйрету.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбектапсырмаларын орындай алуын меңгерту.	II

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Айгул

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» Күні **18.05.2022ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Музыкамен ырғақты түрде адымдай жүруді меңгерту.	.Заттарды оң және сол қолмен лақтыра алуды қалыптастыру.	III
Қатынас	Шағын тақпақ жаттауға үйрету. Научить называть животных на русском языке	Сөйлеуді дамыту: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Көркем әдебиет: Тақпақтарды, өлеңдерді Мәнерлеп оқи алуды меңгерту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	I
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану: Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Математика негіздері: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алатынын меңгерту. Құрастыру: Түрлі-түсті құрлыстар құрастыра алатынын меңгерту.	.Таныс материалдармен өзбетімен тәжірибе жасай алуды үйрету. Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алуын меңгерту.	I
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу: Сызықтарды, дақтарды жақпарларды ырғақты түрде салуды меңгерту. Мүсіндеу: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерді пайдалана алуды меңгерту. Жапсыру: Желімдеу техникасын үйрету. Музыка: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйрету.		II
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру	Қоршаған орта: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлауды меңгерту.	Қазақстан – менің Отаным, еліміздің рәміздері туралы үйрету. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды меңгерту.	II

2021 -2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейірха Еркеназ

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Аласа төбешіктерденөздігінен,бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Допты берілген бағытта домалата алуды жалғастыру.	III
Қатынас	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлі оқи алуды меңгерту. Көркем әдебиет Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөздік ойындарға қызығушылығын танытуды қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту.	II
Таным	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.	Математика негіздері Заттарды салыстыруға қалыптастыру. Құрастыру Қағазды бүктеу,жырту,шиыр-шықтау тәсілдерін	. Табиғат құбылыстарын бақылауды меңгерту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін меңгерту.	I
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет.	Сурет салу: Көкеністер мен жемістерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Жапсыру: Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауды қалыптастыру. Музыка: Сылдырмақ,бубен, барабан,қоңырау түрлерін таныстыру.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алуын үйрету.	II
Әлеумет	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Қоршаған орта Қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	II

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досаман Нұрислам

Баланың жасы 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруді, және допты дәлдеп қағып алуға үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Таппақ өлеңді асықпай мәнермен айтуға үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Сөйлеуді дамыту: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға үйрету. Көркем әдебиет: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды қалыптастыру.	II
Таным	Ағаш, шөп, сөздерін қолдана алуға үйрету.	Жаратылыстану: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. Математика негіздері: Екі қарама-қарсы заттарды меңгерту. Құрастыру: Көп түсті құрылым құрастыруды үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің түрлері (қазтамақ, бегония, т.б) олардың айырмашылықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қалай пайдалануын үйрету.	III
Шығармашылық	Музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету.	Сурет салу. Саусақтармен, және түрлі-түсті борлармен салуды үйрету. Мүсіндеу: Ермексазды алақан арасына домалатуды үйрету. Жапсыру: Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсыруға дағдыландыру. Музыка: Қарапайым би қимылдарын үйрету.	Ойлау бойынша дербес сурет салуды үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. Түрлі қарқынды музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа-райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қоршаған орта заттар, ойыншықтар, кітаптарды ұқыпты ұстауға қалыптастыру. .	Көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атай алуын үйрету.	III

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұхаммед Ернұр

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне домалатуға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлі айтуға үйрету. Көркем әдебиет: Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия		I
Таным	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру	Жаратылыстану: Құм мен судың қасиеттерімен таныстыру. Математика негіздері : Көп,біреу,бір-бірден ұғымдарды қалыптастыру. Құрастыру: Пішіндерден кез-келген заттарды құрастыруды үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	III
Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету.	Сурет салу: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар,күн) Мүсіндеу: Ермексазды кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,созу тәсілдерін меңгерту. Жапсыру: Қазақ оюдың элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. Музыка: Көңілді және көңілсіз әндерді ажырата алуды үйрету.		II
Әлеумет	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Қоршаған орта: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын үйрету.	II

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манап Ұлпан

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Лактыру, тастау, дағдыларын қалыптастыру.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуді қалыптастыру.	III
Қатынас	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Көркем әдебиет: Ертегідегі кейіпкерлерді атай білуді үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	III
Таным	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Жаратылыстану. Ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыру. Математика негіздері: Бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Құрастыру: Әр түстегі пішіндерден кез-келген затты құрастыруға болатынын қалыптастыру.	Табиғат құбылыстарын меңгерту. Түрлі құрастыру тәсілдерін меңгерту.	II
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберектеп сүртуге дағдыландыру.	Сурет салу: Қағаз бетіне бейнені дұрыс сала білуді меңгерту. Мүсіндеу: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Жапсыру: Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету. Музыка: Аспапта орындаған әнді тыңдауға үйрету.	Бормен асфальтқа сурет салуды үйрету. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып билеуді үйрету.	III
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Қоршаған орта: Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Айналасындағы заттардың қолданысын меңгерту.	II

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Айсезім

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 18 .05. 2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жаттығуларды заттармен жасауды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту: Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету(ойыншықтар, киімдер) Көркем әдебиет: Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме) ажырата алуды меңгерту. Научить называть предметы по величине	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды жалғастыру.	II
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану: Ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету. Математика негіздері: «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру: Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар құрастыруға үйрету.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту. Екі- түрлізаттарды салыстыруды меңгерту.	II
Шығармашылық	Музыка ырғағына қара би қимылдарын орындауға үйрету.	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.(саусақтар мен және алақандар мен) Мүсіндеу: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерту. Жапсыру: Бейнелерді күрделі емес бөліктер мен толықтыра білуді үйрету. Музыка: Өннің ырғағына қарай би-қимылдарын жасай алуды үйрету.		III
Әлеумет		Қоршаған орта: Өздері тұратын қала мен ауыл туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Балаларды өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету.	II

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукарим Али

Баланың жасы 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 18 05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне асыра лақтыруға үйрету.	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту: Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Көркем әдебиет: Өлеңдерді саналы, түрде жатқа айтуды үйрету. Научить понимать простые вопросы	Заттарды, суреттерді қарастыруда, сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Математика негіздері: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.		III
Шығармашылық	Дәстүрден тыс түзу сызықты салуға үйрету.	Сурет салу: Жануарларды бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу: Жемістерді мүсіндей алуды меңгерту. Жапсыру: Желімдеудің техникасын үйрету. Музыка: Музыканың би сипатын игеруді үйрету.	Дайын бейнені қағазға жапсыра білуін үйрету.	III
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған орта: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.		III

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Рысалина Алға

Баланың жасы:3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер»**Күні** 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтыру, тастау, қағып алу, дағдыларын қалыптастыру	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеруді қалыптастыру.	III
Қатынас	Тірі және өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыруға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту: Зейін қойып тыңдай білуді үйрету. Көркем әдебиет: Ертегілерді тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын беруге дағдыландыру.	II
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету.	Жаратылыстану: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. Математика негіздері: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру: Көп түсті құрлым құрастыруға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай алуын меңгерту. Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуын меңгерту.	II
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.	Сурет салу: Тура сызықтар сызуға үйрету. Мүсіндеу: Ермексаздан көкөністерді мүсіндеуге үйрету. Жапсыру: Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету. Музыка: Музыканың ырғағына қарай би қимылдарын меңгерту.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	II
Әлеумет	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған орта: Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту.	II

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кулетова Балым

Баланың жасы:3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер»

Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Секіруге, жүгіруге үйрету.	Еденге(жерге)қарайтөмен лақтыруды меңгерту Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Доппен еденге соққы беруді үйрету.	III
Қатынас	Сөздердегі дауысты және дауыссыз анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту: Байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көркем әдебиет: Өлеңдерді мағаналы, асықпай, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке		II
Таным	Суреттегі жануарларды таба отырып атауға үйрету.	Жаратылыстану: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарынқалыптастыру. Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді тануға үйрету. Құрастыру: Ұсақ құрлыс материалдарынан кез-келген затты құрастыруға үйрету.	Құстарды қоректендіре алуды меңгерту. Ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуін үйрету.	III
Шығармашылық	Қол бұлшықеттеріне салмақ түсірмей қылқаламды ұстай білуді үйрету.	Сурет салу: Заттық сурет салуды меңгерту. Мүсіндеу:Әр түрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Жапсыру:Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды меңгерту. Музыка: Бір қарқында ән салуды меңгерту.		III
Әлеумет	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай,ажырата, салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Қоршаған орта: Отбасылық суреттер жайлы әңгімелесуге үйрету.		III

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Аралбай Данабек

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету.	Бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту: Заттың бөліктерін ажырата және айта білуді дағдыландыру. Көркем әдебиет: Оқиғаны эмоциялы түрде қабылдауға үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	III
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Жаратылыстану: Үй құстарына қамқорлық жасауды қалыптастыру. Математика негіздері: Көлемі бойынша заттардың әр түрлі болатынын меңгерту. Құрастыру: Қағаздан кез-келген затты құрастыруын меңгерту.		III
Шығармашылық	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету. Мүсіндеу: Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Жапсыру: Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға дағдыландыру. Музыка: Өндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды меңгерту.		III
Әлеумет	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Қоршаған орта: Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу..		III

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақыт Нұрислам

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 1805.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағыт бойынша жүруді үйрету	Отырып, тұрып, бұрылып, жыланша жүруді үйрету	Кедергілері бар жазықтық бетімен жүруді меңгерту.	III
Қатынас	Ертегіні зейін қойып тыңдауды, кейіпкерлерді анық дыбыстауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту: Барлық сөз таптарын қолдана білуді меңгерту. Көркем әдебиет: Таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді анық айта алуын меңгерту.	II
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану: Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін қалыптастыру. Математика негіздері: Заттардың үлкен кішілігін салыстыруды үйрету. Құрастыру: Сюжетті бойынша біріктіру қиалын қалыптастыру.	Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету.	III
Шығармашылық	Музыка ырғағымен қимылын өзгерте отырып билеуге үйрету.	Сурет салу: Саусақтар мен сурет сала білуді меңгерту. Мүсіндеу: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру.		II
Әлеумет		Қоршаған орта: Ересектердің еңбегін меңгерту.		II

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидулла Жанару

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні 18.05.2022ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір қатармен тұруды үйрету.	Бір-бірінің артынан Аяқтың ұшымен жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай білуін үйрету.	III
Қатынас	Сөзді байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту: Таныс ертегілерді Ойнауға және сахналауға деген ынтасын меңгертуге үйрету. Көркем әдебиет: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы		II
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін конструктор пайдалануды меңгерту	Жаратылыстану: Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды меңгерту. Математика негіздері: Тәулік бөліктерін –таңертең, күндіз, кеш, түнді айта білуін меңгерту. Құрастыру: Қарапайым құрлыстар құрастыра білуді меңгерту	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білуін меңгерту.	III
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу: Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізуді меңгерту. Мүсіндеу: 1-3бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру: Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсыруды меңгерту. Музыка: Музыканың би сипатын игеруді меңгерту.		II
Әлеумет	Ауа- райының өзгерістері жайлы, өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу, атай білу дағдысын меңгерту.	Қоршаған орта: Айналасындағы заттардың қолданысын игеруді меңгерту..		II

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Рамазан

Баланың жасы 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Доғаның астымен өрмелеуді үйрету.	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Қатынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту: Заттарды, әрекеттерді Құбылыстарды атауды меңгерту. Көркем әдебиет: Бейнелі сөздерді Қолдана білуді үйрету. Научить понимать простые вопросы		III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды меңгерту Математика негіздері: Кеңістікті өзіне қатысты бағдарлай білуді меңгерту. Құрастыру: Құрлыс бөліктерін ажыратуды меңгерту.		III
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу: Ыдыстарды, жануарларларды, ойыншықтарды бейнелеуді меңгерту.		III
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта: Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.		III

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ерлан Әлімхан

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	III
Қанынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту: Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет: Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Зат есімдер мен көмекші сөздерді айта алуды меңгерту(үстінде,астында, артында, жанында).	III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану: Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері:геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін үйрету. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	II
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу: Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу: Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету(жыртылады,оңай мыжылады). Музыка: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.		II
Әлеумет	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру.	Қоршаған орта: Кеңістікті бағдарлауды меңгертуді.		II

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Мансур

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін меңгерту.	I
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.		II
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет.	Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауын меңгерту.	II
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру.	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру..		II

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Айғали

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қймылдармен жүгіруге үйрету. .	Құм салынған қапшықты табанмен қармауды жалғастыру.	III
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить называть предметы по цвету	Қысқа такпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по величине	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту.	II
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.		II
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері ,олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру. Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Өсімдіктерге күтім жасауды меңгерту.	II

2021 -2022ж оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кемал Ханзада

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	III
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру. Научить понимать простые вопросы	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие, олардың сабағы, бұтағы, жапырағын айта алуын меңгерту.	III
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элемент салуды меңгерту.	III
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге, сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.		II

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Парсахан Біләл

Баланың жасы:3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер»

Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	III
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөйлеуді дамыту: Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Көркем әдебиет: Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Шығарма жанрларын(тақпақ,ертегі әңгіме жәнет.б) ажырата білуін меңгерту.	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата аға үйрету.	Жаратылыстану: Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету. Жапсыру: Пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Құрастыру: Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	«көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жок»ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	II
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу: Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу: Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Жапсыру: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету. Музыка: Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	Әшекей заттарды мүсіндей алуды меңгерту.(моншақ,сырға). Музыкалық-ырғақтық қимылдар жасауын үйрету.	III
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету..		II

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алтынбек Абзал

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» **Күні** 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қимылдармен жүгіруге үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету	Бір аяқтан бір аяққа секіруді үйрету.	III
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту: Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет: Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуін меңгерту. «үстінде,астында,» Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	III
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану: Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері: геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Таныс материалдармен өз бетімен тәжірибе жасай алуын меңгерту. Қағаз парағын түрлендіре білуін меңгерту.	III
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу: Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу: Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету(жыртылады, оңай мыжылады) Музыка:Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуын меңгерту. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын үйрету.	III
Әлеумет	Отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта: Кеңістікті бағдарлауды меңгерту. Экология негіздері: Ауа райының жағдайларын бақылауды үйрету.	Қазақстан туы туралы түсінік беруін қалыптастыру.	III

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алданазаров Абзал

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» Күні **18.05.2022ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауын меңгерту.	III
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Сөйлеуді дамыту: Сөздік ойындар арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет: Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру	I
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Жаратылыстану: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету.		II
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап, бақылау жүргізіп, еңбекке қызығушылығын дағдыландыру. Табиғатқа жанашырлық таныта білуін меңгерту.	Қоршаған орта: Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.		II

2021 -2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәди Зере

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Гүлдер» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Допты берілген бағытта домалата алуды меңгерту.	III
Қатынас	Шағын тақпақ жаттауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану: Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата алуға үйрету.	Су, құмның қасиеттерін білуді меңгерту.	II
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуын үйрету.	III
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	III