

2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иса Аңсар Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Күлшншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын меңгерту;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алуудың бастапқы дағдыларын игерту	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерту;	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алуудың бастапқы дағдыларына ие
Коммуникация	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді үйрету;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуын қадағалау	- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету;	- пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;
Шығармашылық	деңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;	- сазбалшықпен, өрмексазбен бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішінді ер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастыруды үйрету	- сазбалшықпен, өрмексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу		Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2021-2020жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт А Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына игерту	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;
Коммуникация	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуы игерту;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады
Шығармашылық	Қарапайым композицияларды орналастыруды үйретту;	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсі мен сурет салу игерту;	Шығармашылық қабілетін арттыру	Қарапайым композицияларды орналастыруды біледі
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға ақамқорлықпен қарауды қалыптастыру	Ауа райының жағдайларын анықтай білуді үйрету	Жақындығын қамқор болуды үйрету	Жануарлар мен құстарға ақамқорлықпен қарауды біледі

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына игерту	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды үйрету	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерту	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерту
Коммуникация	Адамның денемүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	Зат есімдерді, есімдіктерді егістікпен байланыстыра сөйлеуді үйрету	Тапақтарды жаттауды жаттықтыру	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтады;
Таным	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету;	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды;
Шығармашылық	- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады үйрету);	Бояулар мен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерту;	- түрлі-түсті қарындаштардың фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атауды үйрету	- түрлі-түсті қарындаштардың фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атауды біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Көлік құралдарын үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету	Көлік құралдарын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Ә Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сактық танытуды үйрету	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырмай алғанда, киінуді жөнестіріп, түймесіне ағыту, түймелеуді дағдыларын игерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игереді	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;
Коммуникация	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады; тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдап, оларға жауап беруді үйрету	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса сөйледі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқады; тандайды
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратуды үйрету	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету	мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды бір тұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады үйрету);	мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды бір тұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады үйрету);
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге не;	Достарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Достарымен қарым қатынас жасауды үйрету; мектеп, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге не;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразали Б Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына үйрету	Шынықтыру шараларын өткізуде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытуды үйрету	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерту	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;
Коммуникация	Адамның денемүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрліөлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды дағдыландыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай білуге үйрету;	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;
Таным	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету	- ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауды үйрету	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тіреді, басады);
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратуды үйрету	- орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;	мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды бір тұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Достарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Әсет Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киінужәнешешіну, түймесінағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдіксақтаудың, дөңдеплатқырудың, қағыпалуудың бастапқы дағдыларына ие;	Өздігінен ұқыптыт амактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады;
Коммуникация	Берілген сұрақтарды түсінеді жәнетындайды, оларға жауап береді;	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	-шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындайды;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, к өпір, төбешік) құрастыраалады;	-пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерг еұқсас заттарды бейнелей алады;	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;	саябалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	- қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Көлік құралдарын үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Е Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;
Коммуникация	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады;	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	- қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	- көлік құралдарын біледі	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту	Табиғат құбылыстарын ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Райымқұл Х Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы : «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады.	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына;	ересектердің көмегімен киімінің сырдырмайлы егінсалады, киіну жөнешеіну, түймесінағы ту, түймелеуде дағдыларынигерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды
Коммуникация	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың телдерінің атауларын колданады;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықта ры жайлы сұрақтарға жауап береді;
Таным	Заттың кандай бөліктерден орындағанын анықтай алады, үйішкітн, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	- пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	жануарлардың дене бөліктерінажыраталы	- ағаш, шөп, гүлсөздерін дұрыс колданады
Шығармашылық	- сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Жұмыс аяқталған соң колдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	- фланелеграфта карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;
Әлеумет	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге не;	- көлік құралдарын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай И Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы : «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Өздігінен ұқыпты тамактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	-ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;
Коммуникация	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, ұйжануарлары менолардың төлдерінің атауларын қолданады;	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	- қысқа тапқартарды, өлендерді жатқа біледі;	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
Таным	Заттын қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;	-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі;	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;	Саз балшықтың кесетін алақан арасына салып илей алады	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстарына ажыратата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибраһим Б Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы : «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	Адамның дене мүшелерін(қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді(үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	-шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;
Таным	Сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, т.б.) құрастыра алады;	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;
Шығармашылық	деңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	-орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атауды үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омархан Б Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы : «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	шынықтыру шаралары негізгі кезінде жағымды көңіл- күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ересектердің көмегімен киімнің сындырмалы етіңсалады, киіну және шешіну, түймесінағыту, түймелеуде дағдыларынигерген;
Коммуникация	- сөйлеуде дыбыстардың, киімдердің, жидыңдауысты және дауысыздыбыстардың дыбыс- дыбыстай алады;	- сөйлеуде дыбыстардың, киімдердің, жидыңдауысты және дауысыздыбыстардың дыбыс- дыбыстай алады;	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді
Таным	заттың қандай бөліктері денорында алғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	- жануарлардың дене бөліктерінажыратады	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	- сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	- қағаздың қасиеттерін біледі;	жұмыс аяқтаған соң қолдарын дымқыл шүбе рекпен сүрте алады.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білікті меңгереді (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбек А Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы : «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын аңе; -	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Ересектердің көмегімен киімінің сыртына ілгегін салады, киіну және шешіну, түймелеу дағдыларын игерген; - шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	- ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды; Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтады;
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойы нәрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшем ді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды;	жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге;
Таным	құрылыс материалдарының пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	- ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды;	жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге;
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстеріне жыратады және дұрыс атайды;	- орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;	орындалған жұмысқа қуана біледі.	Саз балшықтың кесегіне алақанар асына салып иелей алады
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балабек Н Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	-ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;
Коммуникация	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары менолардың төлдерінің атауларын қолданады;	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;	-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі;	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстарына ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Н Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- белгілі біртাপсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау.	- ересектердің сөзін тындау және түсіну;	- ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тындайды және түсінеді;	зейін қойып тындай біледі;
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемді бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре бойынша заттарды таба алады; -	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	Құрылыс материалдарынан және іріконструктор	Құрылыс материалдарынан және іріконструктор
Шығармашылық	деңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	- сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;	бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды;	- сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;	- желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Ұй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін кеңейту	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Н Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- белгілі біртегіс-сұрақтарды орындай алады еркін жүре біледі.	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.	- ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;	- ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	зейін қойып тыңдай біледі;
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі, бір бойынша заттарды таба алады; -	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	Құрылыс материалдарынан және іріконструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	Құрылыс материалдарынан және іріконструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	- сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;	- желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды;	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Ұйғануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін кеңейту	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдархан С Жасы: 3-4

Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына игерту	Өздігінен ұқыпты тамактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды үйрету	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерту	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерту
Коммуникация	Адамның денемүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (кылдыру, тамақтану), әртүрлі өшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	Зат есімдерді, есімдіктерді егістікпен байланыстыра сөйлеуді үйрету	Тақпақтарды жаттауды жаттықтыру	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтады;
Таным	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету;	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды;
Шығармашылық	- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады үйрету);	Бояулар мен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерту;	- түрлі-түсті қарындаштардың фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атауды үйрету	- түрлі-түсті қарындаштардың фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атауды біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Көлік құралдарын үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету	Көлік құралдарын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамыр Мұхаммед Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киінужәнешешіну, түймесінағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдіксактаудың, дөңдепактырудың, қағыпалуудың бастапқы дағдыларына ие;	Өздігінен ұқыптыг амактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады;
Коммуникация	Берілген сұрақтарды түсінеді жәнетындайды, оларға жауап береді;	Жаксы таныс ертегегілердің үзінділерін есте сактайды.	-шағын әнгімелерді көрнекіліксіз тындайды;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, к өпір, төбешік) құрастыраалады;	-пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерг еұқсас заттарды бейнелей алады;	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	- қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Көлік құралдарын үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбаев Абзал Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;
Коммуникация	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады;	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	- қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	- көлік құралдарын біледі	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту	Табиғат құбылыстарын ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махат Беназир Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.	- ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;	- ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	зейін қойып тыңдай біледі;
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; -	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	- сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;	- желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардың есімдерін атайды;	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Ұйғануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін кеңейту	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Баймұрат Д Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы : «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	Өздігінен ұқыпты тамактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;
Коммуникация	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады;	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;	сазбалшықтың, өрмексаздың қасиеттерін біледі;	-қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	-көлік құралдарын біледі	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту	Табиғат құбылыстарын ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтказина Д Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салауды үйрету	- жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын меңгерту	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Киіну және шешіну, түймесінағыту дағдыларынигерген;
Коммуникация	Зат есімдерді, есімдіктерді егістікпен байланыстыра сөйлеуді үйрету	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, ұйжануарлары менолардың төлдерінің атауларын қолдануды үйрету;	Шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, ұйжануарлары менолардың төлдерінің атауларын қолданала алады;
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);	-суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	- орындалған жұмысқа қанауанабіледі.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Қағаз бетіне түзу, тік, көлденең жөнеузіксіз сызықтар жүргізуді үйрету	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсінуді үйрету	Қағаз бетіне түзу, тік, көлденең жөнеузіксіз сызықтар жүргізеді
Әлеумет	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды үйрету	Отбасы мүшелері менезіне жақынадамлардың есімдерін атауды үйрету	Табиғат құбылыстарын ажырата білді үйрету	Отбасы мүшелері менезіне жақынадамлардың есімдерін атайды;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гани Айзере Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы : «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салауды үйрету	- жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын меңгерту	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Киіну және шешіну, түймесінағыту дағдыларынигерген;
Коммуникация	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра сөйлеуді үйрету	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, ұйжануарлары менолардың төлдерінің атауларын қолдануды үйрету;	Шығармалардың мизмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, ұйжануарлары менолардың төлдерінің атауларын қолдана алады;
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	- ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);	- суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	- орындалған жұмысқа қанауанабіледі.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізуді үйрету	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндуді үйрету	Қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізеді
Әлеумет	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды үйрету	Отбасы мүшелері менөзіне жақынадамалардың есімдерін атауды үйрету	Табиғат құбылыстарын ажырата білді үйрету	Отбасы мүшелері менөзіне жақынадамалардың есімдерін атайды;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдикерим Раяна Жасы:3-4

Білім беру ұйымының атауы : «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі біртепсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау.	-ересектердің сөзін тындау және түсіну;	-ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тындайды және түсінеді;	зейін қойып тындай біледі;
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемібір бойынша заттарды таба алады; -	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	Құрылыс материалдарынан және іріконструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үй шік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыруды үйрету	Құрылыс материалдарынан және іріконструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үй шік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады;
Шығармашылық	дөңгелек,ұзынпішіндерге ұқсасзаттарды бейнелей алады	-сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;	-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);
Әлеумет	Отбасымүшелері мен өзінежақынадамдардың есімдерін атайды;	табиғатқа камкорлық жасауға ынталанады;	Ұйжануарлары жәнеолардың төлдері туралы білімдерін кеңейту	жануарлар мен құстарға камқорлықпен қарайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Ж Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы: «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- белгілі біртাপсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау.	- ересектердің сөзін тындау және түсіну;	- ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тындайды және түсінеді;	зейін қойып тындай біледі;
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; -	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	Құрылыс материалдарынан және іріконструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	Құрылыс материалдарынан және іріконструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	- сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;	- желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды;	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Ұйғануарлары жәнсолардың төлдері туралы білімдерін кеңейту	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сартай Алинұр Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы : «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына игерту	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;
Коммуникация	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жинаулардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтар ы жайлы сұрақтарға жауап береді;
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жинаудың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды игерту;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады
Шығармашылық	Қарапайым композицияларды орналастыруды үйретту;	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсі мен сурет салу игерту;	Шығармашылық қабілетін арттыру	Қарапайым композицияларды орналастыруды біледі
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- отбасы мүшелерімен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергеш Арайлым Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы : «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытуды үйрету	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырмайлегін салады, киінуді жөнестіріп, түймесіне ағыту, түймелеуді дағдыларын игерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игереді	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;
Коммуникация	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады; тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	Берілген сұрақтарды түсінеді және жеткізеді; оларға жауап беруді үйрету	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса сөйлеуді үйретеді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игергерту	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқады; тандайды
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратуды үйрету	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету	Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды бір тұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады үйрету);	Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды бір тұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады үйрету);
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Достарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Абзал Жасы: 3-4

Білім беру ұйымының атауы : «Мерей» бөбекжай балабақшасы Тобы: «Құлыншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына үйрету	Шынықтырушараларын өткізуде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытуды үйрету	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегінсалады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерту	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегінсалады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;
Коммуникация	Адамның денемүшелерін (қол,аяқ,бас),тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру,тамактану),әртүрліөлшемді(үлкен,кіші)білдіретін сөздерді түсіндіру	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды дағдыландыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тындай білуге үйрету;	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тындай біледі;
Таным	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды (қояды, тіреді, басады);
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратуды үйрету	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;	мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкенкесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды бір тұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады
Әлеумет	- мектеп, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Достарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).