

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бурхан Кәусар

Баланың туған жылы, күні 13.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген Допты нысанаға лақтыруды үйрету Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз	Ересектердің сөзін ішінара түсінеді Жеке дауысты және	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістік,сын	III

	дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады Артикуляциялық жаттығуларды орындату.	дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін кейбіреуін айтады Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады	есімдерді қолданады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, дурыс орындайды Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету. қағаз бетін бағдарлайды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйрету педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	Қаламды дурыс ұстайды тік және туйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III

	Мүсіндеудің қарапайым тәсілін меңгерту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістері(ұсақтау,жырту,бүктеу) үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін меңгерту.			II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтай Аяла

Баланың туған жылы, күні 25.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Допты нысанаға лақтыруды үйрету	белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына ман бермейды	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру.	Ересектердің сөзін ішінара түсінеді Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін кейбіреуін айтады Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,дұрыс орындайды Қимылдарды,колдың ұсақ моторикасын уйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды үйрету.	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйрету педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	Қағаз бетін бағдарлайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.			III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Айсара
 .Баланың туған жылы, күні 17.11.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасы меңгерту.	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді Шағынтоппен және бүкіл топпен қарқын кейде өзгертеді Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Белгіге сәйкес тоқтап жугыреды	III
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін (жуу,суару,күю)қарама-қарсы мәндес әрекеттерді(ашу,жабу,алу-салу)адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау,көмектесу)білдіретін сөздерді дағдыландыру	Ересектердің сөзін тындайды	Ересектердің сөзін тындайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	Үлгіге сүйенеді,дұрыс орындайды	III
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлауды	мүсіндеудің қарапайым	Қағаз бетіне бояулармен	III

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	меңгерту.	тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алауды үйрету	сызыктар,жакпалар салады	
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды Қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық,қамқорлық танытады.			II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аралбай Каусар

Баланың туған жылы, күні 11.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Заттарды бойымен ,астымен еңбектеу Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Шана жібіне сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету		III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін түсініп,өз ойын айтуды үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды дағдыландыру		II

	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады артикуляциялық жаттығуларды орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды біреу- көп ұғымын меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жақсы меңгерген		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға ынталандыру. Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрену. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды дағдыландыру.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету		III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Серуенде сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін меңгерту.			II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Амина

Баланың туған жылы, күні 31.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді Белгі бойынша тоқтап жүреді Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Бұрын меңгерген қимылдарын өз бетінше орындату. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген Қимыл белсенділінге жағымды эмоция білдіруді үйрету Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды меңгерту	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді дағдыландыру допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуді үйрету	Тепе теңдікті сақтайды. Заттардың бойымен астымен еңбектейді Белгі бойынша тоқтап жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды дағдыландыру сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айта алады Сөйлеген заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады	I

	шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды дағдыландыру Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату.	дағдыландыру меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды дағдыландыру шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгету кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды дағдыландыру Артикуляциялық жаттығуларды орындату. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруді меңгерту педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дағдыландыру	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады Кітаптағы суретке қарайды, олардың мазмұны бойынша сурақтарға жауап береді Артикуляциялық жаттығуларды орындайды Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады Заттардың санын	II

		заттардың санын ажыратады (біреу-көп) екенін меңгерту түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дағдыландыру	ажыратады Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертейді және салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейленгенін айту. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігі саусақтапен жұмыс істеуге дағдыландыру.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды меңгерту қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету қағаздың қасиеттерін білуді үйрету сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын түсіндіріп үйрету мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды меңгерту фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйрету құрылыс материалдарын	Түстерді дұрыс ажыратады және оларды атайды Дайын болған бұйымды туғырға орналастырады, жұмыста н кейін материалды жинастырады Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып олармен ойнайды	II

		(текшелер, кірпіштер) ажырата алуды меңгерту тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Жолдағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгерту.			I

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баймұрат Көзайым

Баланың туған жылы, күні 29.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Заттарды бойымен ,астымен еңбектеу Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалату Шана жібіне сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады Бетін,қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдануды меңгерту	Заттардың бойымен,астымен еңбектеуге талпынады		II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс,	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді ішінара		II

	жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарына меңгерту.	қолданады Қазақ халқының құндылықтарына назар аударады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады және дұрыс атауды меңгерту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлайды. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуді дағдыландыру. Бейнелерді фланелеграфта сызықтарда, шаршыда, қағаз бетіне қояу және құрастыруды меңгерту.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді		II

	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды дағдыландыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды Қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға дағдыландыру			III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бектура Заңғар

Баланың туған жылы, күні 13.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді Белгі бойынша тоқтап жүреуді үйрету Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді дағдыландыру Шана жібіне сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету. Шана жібіне сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		III

Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін 2-4 сөзді қайталап айтуды дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығуларды орындатуды дағдыландыру ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды дағдыландыру Артикуляциялық жаттығуларды орындату.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуды меңгерту.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілін меңгерту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді меңгерту мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алауды үйрету фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйрету тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және		III

		көңілді әндер) үйрету қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,олардың аттарын атауды меңгерту.			III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Дина

Баланың туған жылы, күні 03.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүреді	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, Көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгерту.	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік куралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтады	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, Көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгерді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың көлемін, түсін, пішінін білдіретін сөздерді тусынеді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салуды бастапқы техникасын меңгерту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Дөңгелек, ұзын пішінге уксас заттарды бейнелейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық			

Дағдыларды қалыптастыру	танытуды дағдыландыру.			
----------------------------	------------------------	--	--	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдикерім Мұхамеджан

Баланың туған жылы, күні 21.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____.

«Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ Кіші«Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шананы жібімен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанауды меңгерту.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді дағдыландыру допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету		III
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді өз бетінше қолдануы дағдыландыру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысады		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша уксас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды меңгерту. Мүсіндейтін заттармен таныстыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдісін меңгерту. Құрылыс материалдарынан	Қағаз бетін ішінара бақылайды		III

	және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастырды меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету.			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді дағдыландыру.			III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдукадыров Н

Баланың туған жылы, күні 4.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді Белгі бойынша тоқтап жүреуді үйрету Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту. Шананы жібімен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанауды меңгерту Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытуды үйрету Жеке заттарды қолдануды дағдыландыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді үйрету шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды қалыптастыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйрету бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету	Жеке заттарын колдана,біледі	II

Коммуникативтік дағдылары	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі Қазақ халқының құндылықтарын меңгерту. ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Кейіпкерлердің әрекеттерін, кимылдарын ішінара қайталайды	II
Танымдық және	Үлгі мен ауызша нұсқауға	қимылдарды, қолдың ұсақ	Ересектердің нұсқауымен	II

зияткерлік дағдылары	сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету заттардың санын ажыратады (біреу-көп) екенін меңгерту түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дағдыландыру	түсі, пішіні бойынша кейбір заттарды табады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзі салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту. Ермексазбен сазбалшық жұмыстарын меңгерту. Симметриялық пішіндерді ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру. Өндегі сөз тіркесімен айтуды меңгерту.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды меңгерту қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету қағаздың қасиеттерін білуді үйрету сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді меңгерту мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету	Кағазға және кумга сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген	II

		бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды меңгерту тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер) үйрету қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады Ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын танытуды дағдыландыру.			II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абибулла Ернұр

Баланың туған жылы, күні 23.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды дағдыландыру. Шананы жібімен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанауды меңгерту Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету Жеке гигиенаның бастапқы дағдысын меңгерту Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүреді	Белгі бойынша тоқтап жүреді Жеке заттарды қолданады	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді еңбек әрекетін (жуу, суару,	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дағдыландыру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу	I

	күю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады артикуляциялық жаттығуларды орындайды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру .	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды үйрету шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету Артикуляциялық жаттығуларды орындату. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруді меңгерту	сөздерін анық айта алады Сөйлеген заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолданады Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады Иллюстрацияларды қарайды,сұрақтарға жауап бере алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруді дағдыларын меңгерту.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру заттардың санын ажыратады (біреу-көп) екенін меңгерту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. Қағазды қолданудың қарапайым әдісін үйрету. Құрылыс материалдарын(текшелер,	қағаз бетін бағдарлауды дағдыландыру дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету қағаздың қасиеттерін білуді	Қағаз бетін бағдарлауды үйренді	I

	кірпіштер)ажырата алуды үйрету. Бұрын естіген әндерді қайта дағдыландыру.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру үйрету мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды дағдыландыру құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды меңгерту педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Көлік,көше,жол туралы бастапқы түсініктері бар,көлік құралдарының кейбір түрлерін меңгерту			II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Ақниет

Баланың туған жылы, күні 22.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Колдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді ,сын есімдерді қолдануды меңгерту.	Ересектердің сөзін тындайды және тусынеды	Жеке дауысты және дауыссыз,еліктеу сөздерді өз бетінше қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Қимылдары,қолдың ұсақ моторикасын уйлестіру дағдыларын меңгерген	Көлемі,пішіні,түсі б-ша біртекті заттарды топтастырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастаруды,жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету. Өз бетінше құрастыруды дағдыландыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар,жакпаларсалады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде сумен,күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін дағдыландыру.			III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Егемқұл Аян

Баланың туған жылы, күні 24.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ **Кіші «Арай»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ережесі бойынша ойнауды үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алууды үйрету допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету	Заттардың бойымен, астымен енбектейді	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін 2-4 сөзді қайталауды дағдыландыру. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді артикуляциялық жаттығуларды орындайды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	Артикуляциялық жаттығуларды орындату.	Сөйлеген заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады	I

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі және өлшемі бойынша заттарды табу	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға дағдыландыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дағдыландыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алауды үйрету		II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.			II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Хадиша

Баланың туған жылы, күні 6.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ _____ **Кіші «Арай»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап жүруді дағдыландыру. Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету Жүру тепе-теңдікті сақтауды үйрету Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту. Шананы жібімен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанауды меңгерту Допты нысанға лақтыруды үйрету Жеке гигиенаның бастапқы дағдысын меңгерту Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білуді дағдыландыру Бұрын меңгерген қимылдарын өз бетінше істеуді үйрету	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді үйрету шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды қалыптастыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйрету	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	III

	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады Жеке заттарды қолдануды дағдыландыру Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді артикуляциялық жаттығуларды орындайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды		II

	орындауды үйрету. Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	орындай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға дағдыландыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дағдыландыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды дағдыландыру Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көкөніс мен жемістерді ажыратуға үйрету			

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғани Асылым

Баланың туған жылы, күні 18.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоцияны меңгерту	Колдарын әртүрлі калыпта ұстап жүре алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Жеке бас гигиена заттарын білдіретін сөздерді үйрету. Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды дағдыландыру.	Ересектердің сөзін түсінеді және тындайды	Ересектердің сөзін үсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға дағдыландыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дағдыландыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жакпалар ішінара салады	I
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оралбай Адия

Баланың туған жылы, күні 19.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарды қолдануды дағдыландыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке заттарын колданады	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды меңгерту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айта алады	Өз бетінше еліктеу сөздерін айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауда дағдыландыру.	Үлгі мен ауызшанускауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуды дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге уксас заттарды бейнелейді		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды дағдыландыру.			III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мирзамуратов Алим

Баланың туған жылы, күні 19.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін,қоларын өз бетінше жууды үйрету. Жеке заттарды қолдануды үйрету	допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету	Шананы сүйретуге,ойыншықты сырғанатады	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді үйрету сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады. артикуляциялық жаттығуларды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды дағдыландыру шағын әңгімелерді көрнекі	Көркем шығармаларды ішінара қабылдайды	II

	орындайды таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	сүйемелдеусіз тыңдап, Іқарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруді меңгерту педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	Түрлі көлемде геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуды, оларды дұрыс атауды үйрету. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуді меңгеру. Өз бетінше құрастыруға үйрету. Бұрын естіген әндерді үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету қағаздың қасиеттерін білуді үйрету бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды меңгерту тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты ішінара өздігінен меңгерген	I

		ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер) үйрету қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту кұрдастарымен бірге ойнауға үйрету табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету			II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікұлы Омар

Баланың туған жылы, күні 19.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету Жүруде тепе-теңдікті ұстап жүруді үйрету. Заттардың бойымен ,астымен еңбектеуді үйрету Допты нысанға лақтыруды дағдыландыру Жеке гигиенасының басты дағдыларын меңгерту Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйрету Бетін,қолдарын өз бетінше жууды үйрету Үстел мәдиеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді дағдыландыру белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды қалыптастыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету шынықтыру шараларын өткізу	Белгі бойынша тоқтап жүреді Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	I

		кезінде жағымды көңіл-күй танытуды дағдыландыру қимылды ойындарды қуана ойнауды дағдыландыру қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйрету бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету бетін, қолдарын өз бетінше жуды дағдыландыру жеке заттарды қолдануды дағдыландыру белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді үйрету жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алауды үйрету ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды дағдыландыру еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуді үйрету сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дағдыландыру меңгерілген сөздерді ауызша	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,ын есімдерді қолданады Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусізтындайды,су рақтарға жауап бере алады Педагогтың көмегімен швғын такпақтарды кайталайды Оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып кайталап айтады Иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны б-ша сурақтарға жауап береді Педагогтың көмегімен	I

		сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету	шағын такпактарды кайталап шығады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізі қасиеттері бойынша үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету заттардың санын ажыратады (біреу-көп) екенін меңгерту	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын уйлестыру дағдыларын менгерген Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндейтін заттармен таныстыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдісін меңгерту. Құрылыс материалдарын ажыратуға үйрету. Әндегі сөз тіркестерін айтуды үйрету (ересектермен бірге)	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды меңгерту қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын түсіндіріп үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алауды үйрету кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгерген Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қояды және курастырады	I

		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды дағдыландыру қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйрету құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды меңгерту тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк) үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды меңгереді. өздері тұратын үйін және пәтерін тануды дағдыландыру ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету үй құстарын таниды және атауды үйрету			II

	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды дағдыландыру			
--	---	--	--	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Абдурасул Санжар. _____

Баланың туған жылы, күні __19.01.2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ **Кіші «Арай»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету Доптарды заттардың арасымен,бір-біріне домалатуды үйрету Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытуды үйрету Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету Белгілі бір ретпен киініп және шешінуді дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді дағдыландыру допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру	Спорттық жаттығуларды калдымай орындауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады.	Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға талпынады	Менгерілген сөзді өзбетінше қолдануға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруді дағдыларын меңгерту.	Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын уйлестіру	Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруді дағдыларын меңгерту	II
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлауды	Қағаз бетін ішінара	Кағазды бакылауга	II

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауды дағдыландыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту.	бағдарлайды	талпынады	
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Дәмі бойынша көкөністермен жемістерді ажыратуды дағдыландыру			III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. . _____ **Балғатай Аяла** _____

Баланың туған жылы, күні ____ 18.09.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *Кіші «Арай»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету Жеке заттарды қолдануды меңгерту Бетін,қоларын өз бетінше жууды үйрету. Үстел басындағы мәдиеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді үйрету шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды үйрету допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету		III
Коммуникативтік дағдылары	Үй жануарларын және төлдерін атауды үйрету.	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін түсін және пішінін меңгерту	Заттардың көлемін,түсін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттарды көлеміне карай ажыратады	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуды, оларды дұрыс атауды үйрету. Кесе,тостаған.табақты мүсендеуді меңгеру. Өз бетінше құрастыруға үйрету. Бұрын естіген әндерді үйрету.	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды меңгерту коңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету		III
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды меңгереді.			III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __*Марат Дара*_____

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *Кіші «Арай»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді дағдыландыру допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру	Жүрген кезде колдарының қалпына мін бермейді	II
Коммуникативтік дағдылары		меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру Артикуляциялық жаттығуларды орындату.	Жеке дауысты және жеке дауыссыздыбыстарды анық айтады	II

		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруді меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Үлгіге сүйенеді,сұрақтарға жауап береді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды меңгерту дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету	Қаламды дурыс усттай алады	II
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру				III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Парсахан Сагадат

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ Кіші «Арай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету	Каркынды өзгертіп жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дағдыландыру меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	II

		кейіпкерлердің әрекеттерін І(қимылдарын) қайталап йнаууды дағдыландыру Артикуляциялық жаттығуларды орындату. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берді дағдыландыру ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруді меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дағдыландыру	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертейді және салыстыруға талпынады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын түсіндіріп үйрету мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды дағдыландыру	Қаламды дурыс устайды,түк және туйықталған дөңгелек сызықтарды кагаз бетінде женіл жүргізеді Тургызылган карапайым курылыстарды атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру				II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. . ____ **Туйчибай Нұрислам** _____

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *Кіші «Арай»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету	жеке заттарын колданады	I
Коммуникативтік дағдылары		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды дағдыландыру оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде	Кейіпкерлердің бейнелерін бере алады Артикуляциялық жаттығуларды орындайды Кітаптағы суреттерді қарайды, сурақтарға жауап бере алады Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сурақтарға жауап	II

		беруді меңгерту педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дағдыландыру	бере алады Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,ын есімдерді қолданады Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін анық айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Көлемі пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды дағдыландыру	Қағазға ж\е құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады Турғызылған карапайым қурылыстарды атайды	I
Әлеуметтікэмоционалд ыдағдылардықалыптаст ыру				II