

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Айару

Баланың туған жылы, күні 08.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.	1.жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дағдыландыру. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды қалыптастыру.			III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	1.Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	1.Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Түстерді ажыратуды,дұрыс атауды үйрету. 2.Қағаз бетін бағдарлауды қалыптастыру. 3.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. 4.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін меңгерту. 5.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	1.Ажыратады, ішінара атайды.	1.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	III

	6.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды меңгерту. 7.Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру. 8.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпалар салуды үйрету. 9.Сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін білуді меңгерту. 10.Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. 11.Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру.. 12.Музыкалық аспаптарды ажыратуды дағдыландыру.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды үйрету.	1.Кейбіреуін атайды.	1.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алишербек Аруна
 Баланың туған жылы, күні 23.05.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____
 Топ кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	1.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды.еліктеу сөздерді айту. 3.Ересектердің сөзін түсінеді,өз ойын айтуды қалыптастыру 4.Артикуляциялық жаттығуларды орындауды меңгерту. 5.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету 6.Ойындарда кейіпкерлердің	1.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады.	1. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	III

	бейнелерін қарапайым түрде беруді меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындату. 2.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. 3.Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	1.Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. 2.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді меңгерту. 3.Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. 4.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді меңгерту. 5.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту. 6.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. 7.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда),қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету. 8.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,олармен ойнауды дағдыландыру.	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	1.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	III

	<i>9.Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	1.Өздері тұратын үйін және пәтерін тануды қалыптастыру. 2.Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды меңгерту. 3.Ересектердің әрекетіне қызығушылық таныту. 4.Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. 5.Табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.	1.Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	1.көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	III

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Абдуәли
 .Баланың туған жылы, күні 30.06.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
«Мерей» бөбекжай балабақшасы
 Топ _____ кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	1.Допты нысанаға лақтырады.	1.қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дағдыландыру. 2.Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру 3.Артикуляциялық жаттығуларды орындауды меңгерту. 4.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайы, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді меңгерту. 5.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға машықтандыру.	1.Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	1.жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету 2.Қимылдарды, қолдың ұсақ	1.Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		II

	моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту 2..Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дағдыландыру. 3.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау, жырту, бүктеуді) білуін меңгерту. 4.Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту. 5.Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуын қадағалау. 6.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. 7.Табиғи материалдармен (құм,су, тас) ойнауын үйрету. 8.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды меңгерту. 9.Музыкалық шығармалардың сипатын ажырату. 10.Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды қалыптастыру.	1.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	1.сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	1.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі,оларды суреттен тануға дағдыландыру. 2.Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау. 3.Дәмі, сыртқы белгілері	1.Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	1.дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II

	бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. 4.Жануарлардың дене бөліктерін ажырату. 5.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау.			
--	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балғатай Томирис

Баланың туған жылы, күні 23.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 2.Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеру. 3.Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау.	1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.	1.қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға үйрету. 3.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		1. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. 2.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	1.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін		1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер	III

ісәрекетінің дамуы	айтуды үйрету. 2.Қағаз бетін бағдарлауға үйрету. 3.Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салу. 4.Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие болу. 5.Кесе, тостаған табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді меңгерту. 6.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. 7.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қою және құрастыру. 8.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту. 9.Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды меңгерту.		бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды дағдыландыру. 2.Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныту. 3.Үй құстарын тану және атау. 4.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну.		1.серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даутхан Даяна

Баланың туған жылы, күні 24.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру.	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. 3.Белгі бойынша тоқтап жүреді.	1.шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту. 3. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды меңгерту. 4.Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарларын атау. 5.Ересектердің сөзін түсіну, өз ойын айту. 6.Кітаптардағы суреттерді	1. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	1.шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 2. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады 3. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	II

	қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 7.Артикуляциялық жаттығуларды орындауды дағдыландыру. 8.Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдау. 9.Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау. 10.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 11.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуын меңгерту. 12.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. 2.Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеру. 3.Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	1.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	1.түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. 2.Қағаз бетін бағдарлау. 3.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу. 4.Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы	1.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. 2.Бұрын естіген әндерді таниды.	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді 2. музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	II

	дағдыларына ие болуды меңгерту. 5.Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды үйрету. 6.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау, жырту, бүктеуді) үйрету. 7.Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып және құрастыруды үйрету. 8.Құрылыс материалдарын ажырата алуды меңгерту. 9.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру. 10.Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Есімін атағанда жауап беруді,өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету. 2.Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану. 3.Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту. 4.Жануарлардың дене бөліктерін ажырату. 5.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау. 6.Басқа балалармен бірге, келісіп ойнау, бір-біріне көмектесу.	1. Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.	1.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды 2. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __*Сапарбек Талант*_____

Баланың туған жылы, күні __25.12.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *кіші «Балапан»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	1. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	1.үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту. 3.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айту. 4.Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жемістерді атау. 5.Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) қарама-қарсы мәндес әрекеттерді білдіретін сөздерді білу.		1.кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді 2. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады 3. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	II

	6.Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдану. 7.Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру. 8.Ересектердің сөзін түсіну, қз ойын айту. 9.Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 10.Кітартардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 11.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. 2.Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеру. 3.Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу. 4.Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну. 5.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру.	1.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1.заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қағаз бетін бағдарлауға үйрету. 2.Қағаз бетіне бояулармен	1. Бейнелерді, фланеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және	1.дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін	

	сызықтар, жақпалар салу. 3.Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие болуды қалыптастыру. 4.Кесе,тостаған табақты мүсіндеуді дағдыландыру. 5.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау, жырту, бүктеу) білуін меңгерту. 6.Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. 7.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. 8.Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталау.	құрастырады.	материалдарды жинастырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану. 2.Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныту. 3.Үй құстарын тану және атау. 4.Ненің «дұрыс»,немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»екенін түсінуді үйрету.	1.Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	1.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Айша

Баланың туған жылы, күні 18.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *кіші «Балапан»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	1.Белгі бойынша тоқтап жүреді.	1.заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді айта алуға дағдыландыру. 3.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	1.кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі менауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту. 2.Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.	1.Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	1.Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III
Шығармашылық	1.Өзінің салған суретіне			III

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қуанады, онда не бейнеленгенін айту. 2.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. 3.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді қалыптастыру. 4.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін меңгерту. 5.Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруға дағдыландыру. 6.Музыканы эмоцианалды көңіл-күймен қабылдау.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану. 2.Құрдастарымен бірге ойнауды меңгерту. 3.Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау. 4.Үй құстарын тану және атау. 5.Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру. 6.Басқа балалармен бірге келісіп, ойнау. 7.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман» екенін түсіну.	1.басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	1.ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Кәусар

Баланың туған жылы, күні 10.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ кіші«Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру. 3.Белгі бойынша тоқтап жүру. 4.Жүруде тепе-теңдікті сақтау. 5.Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. 6.Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеру. 7.Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау. 8.Бетін, қолдарын өз бетінше жууды меңгерту. 9.Жеке заттарды қолдануды қалыптастыру. 10.Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерту.	1.әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету 2.шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. 3.жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту. 4.заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 5.ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. 6.спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	1.шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	1.шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,	1.жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	

	2.Ересектердің сөзін түсіну, қз ойын айту. 3.Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 4.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. 5.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға меңгерту.	қарапайым сұрақтарға жауап береді 2.кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді 3.кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды. 4.Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.	еліктеу сөздерін айта алады 2. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	1.Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	1.заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айту. 2.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу. 3.Қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. 4.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін меңгерту. 5.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. 6.Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды үйрету.	1.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. 2.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	1.дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Өздері тұратын үйін және пәтерін тануды меңгерту. 2.Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру. 3.Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді үйрету.	1.Құрдастарымен бірге ойнай алады. 2.Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	1.табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жулдасбай Хансұлтан

Баланың туған жылы, күні 16.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы

Топ кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту.ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	1.шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. 2.белгі бойынша тоқтап жүреді. 3.жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту. 4.заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 5.ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. 6.спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. 7.Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды. 8.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 9.жеке заттарды қолданады. 10.белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	1.қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	II

		11.үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дағдыландыру. 2.Ересектердің сөзін түсіну, өз ойын айту. 3.Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 4.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. 5.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алу.	1.ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 2.жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 3.сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. 4.ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды. 5.сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады. 6.қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. 7.ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады. 8.шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 9.кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. 10.кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)	1.шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 2. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	II

		қайталап ойнайды. 11. артикуляциялық жаттығуларды орындайды. 12. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. 13. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 14. кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 15. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады. 16. педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	1. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 3. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	1. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту. 2. Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. 3. Қағаздың қасиеттерін білуді	1. қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. 3. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	1. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады 2. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	II

	қалыптастыру. 4.Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. 5.Сазбалшықпен,ермексазбен жұмыс істеуге үйрету. 6.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білуге меңгерту. 7.Құрылыс материалдарын ажыратуға дағдыландыру. 8.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. 9.Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуді меңгерту.	техникасын меңгерген. 4.дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. 5.бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 6.фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 7.тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 8.әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге). 9.музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеу. 2.Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және олардың мінез-құлқына сыртқы түріне назар аударуды үйрету. 3.Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуді меңгерту.	1.ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды 2.заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды 3.жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады 4.үй құстарын таниды және	1.жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II

		атайды 5.табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар 6.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді		
--	--	---	--	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Дара

Баланың туған жылы, күні 13.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. 2.Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту. 3.Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. 2.Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. 3.Жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту. 4.Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 5.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	1.бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды 2. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру. 2.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	1.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 3.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	1.кітаптардағы иллюстрацияларды карайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді 2. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады 3. педагогтің көмегімен	III

			шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. 2. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге қалыптастыру.	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. 3. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген. 5. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 6. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. 7. Заттардың санын ажыратады (біреу-көп). 8. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстады.	1. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Қаламды дұрыс ұрыстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. 2. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айтуды меңгерту. 3. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту 4. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	1. музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	III

	5.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді қалыптастыру. 6.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білу. 7.Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. 8.Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. 9.Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыру. 10.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту. 11.Құрылыс материалдарын ажырата алуды меңгерту. 12.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету. 13.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. 2.Өздері тұратын үйін және пәтерін тану. 3.Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту. 4.Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және айтуды, олардың мінез-құлқына,сыртқы түріне назар аудару. 5.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды дағдыландыру.	1.Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. 2.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	1.ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды 2. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	III

	6.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну. 7.Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуді үйрету.			
--	---	--	--	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамадали Ясина _____

Баланың туған жылы, күні 24.04.2020 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ кіші «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. 3.Белгі бойынша тоқтап жүреді.		III
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 2.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту. 3.Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айтуды үйрету. 4.Еңбек әрекетін қарама-қарсы мәндес әрекеттерді білдіретін сөздерді білуге дағдыландыру. 7.Қазақ халқының құндылықтарына	1.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	1. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III

	қызығушылығын арттыруды қалыптастыру. 8.Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдану. 9.Ересектердің сөзін түсіну және өз ойын айту. 10.Артикуляциялық жаттығуларды орындауды үйрету. 11.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 12.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту.			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. 2.Қағаз бетін бағдарлау. 3.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді қалыптастыру. 4.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. 5.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білу. 6.Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту. 7.Құрылыс материалдарын ажыратуды үйрету. 8.Музыкалық шығармалардың		1.ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III

	сипатын ажыратуды меңгерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Құрдастарымен бірге ойнауды қалыптастыру. 2.Ересектердің еңбек әрекетін бақылау. 3.Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныту. 4.Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білу.	1.Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	1.ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Туйлибек Жолдасбек _____

Баланың туған жылы, күні ____17.05.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ **кіші «Балапан»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі бқалыпта ұстап жүру. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту.	1.Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. 2.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	1.қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді 2. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды қалыптастыру.	1.кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды .	1.шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 2. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. 2.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеру.	1.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 2.Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	1.түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III
Шығармашылық	1.Дайын болған бұйымды		оқылған шығармадағы	III

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету. 2.Өз бетінше құрастыруға тырысуды меңгерту.	1.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. 2.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.	жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға бейімдеу.	1.Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. 2.Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады. 3.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Шамшиддин Дінмұхамед _____

Баланың туған жылы, күні _17.07.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ кіші «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Шананы жібінен сүйрету, ойыншықтарды шанамен сырғанату. 2.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды меңгерту.		1.бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды 2. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.	1.меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады	1.кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді 2. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады 3. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.		1.түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. 2.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу. 3.Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. 4.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтармен ойнауды меңгерту. 5.Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету.			III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру.		1.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мухан Айпатша _____

Баланың туған жылы, күні ____12.05.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ **кіші «Балапан»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту.	1.Жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту. 2.Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 3.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. 4.Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	1. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру.	1.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 2.Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. 3.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 4.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады. 5.Педагогтің көмегімен	1. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады 2. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	

		шағын тақпақтарды қайталап айтады.		
Танымды және зияткерлік дағдылары	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. 2. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	1. Заттардың санын ажыратады (біреу-көп). 2. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстады.	1. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. 2. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгер	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2. Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	1. музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытуды қалыптастыру.			III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тагандури Айзада _____

Баланың туған жылы, күні 25.08..2020 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ **кіші «Балапан»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту.	1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. 2.белгі бойынша тоқтап жүреді. 3.жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту. 4.спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		II
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту. 3.Сөздерді және қарапайым тіркестерін қайталап айтуды үйрету. 4.Ересектердің сөзін түсіну, өз ойын айту. 5.Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 6.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,	1.шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2.кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. 3.кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды. 4.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.		II

	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 7.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. 2.Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	1.Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. 2.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. 2.Қағаздың қасиеттерін білу. 3.Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс істеуге дағдыландыру. 4.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру. 5.Мүсіндейтін заттарды зерттеу. 6.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. 7.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін қалыптастыру. 8.Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қою және құрастыру. 9.Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. 10.Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен өкрасыра алу. 11.Қарапайым құрылысты үлгі	1.Қағаз бетін бағдарлайды. 2.Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. 3. .Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.		II

	бойынша құрастыруды меңгерту. 12.Музыканы эмоцияналды көңіл-күймен қабылдауды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Заттарды және олармен әрекет етуді ,оларды суреттен тануға қалыптастыру. 2.Құрдастарымен бірге ойнауды меңгерту. 3.Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау. 4.Үй құстарын тану және атау. 5. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру. 6.Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектесу, және жетістіктеріне бірге қуану. 7.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»екенін түсіну.	1.Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды. 2.Ересектердің әрекетіне қызығушылық танытады. 3.Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.		II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тагандури Гулзада _____

Баланың туған жылы, күні 25.08.2020 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ **кіші «Балапан»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту.	1.әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. 3.жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту. 4.спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		II
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту. 3.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін өайталап айту. 4.Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айтуды үйрету. 5.Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 6.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша	1.шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 2.кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді 3.кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды		II

	қойылған сұрақтарға жауап беру. 7.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	1.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 2.Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген. 3.Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету. 2.Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салу. 3.Кесе, тостаған табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді меңгерту. 4.Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру 5.Құрылыс материалдарын ажырата алу. 6.Өз бетінше құрастыруға үйрету. 7.Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру. 8.Табиғи материалдармен ойнау. 9.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды меңгерту. 10.Педагогтің дауыс ырғағына,	1.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді 2.Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 3.Дайын болған бұйымды, тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.		II

	сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Өздері тұратын үйін және пәтерін тануды меңгерту. 2.Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту. 3.Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектесу және жетістіктеріне бірге қуану. 4.Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білу.	1.Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударады. 2.Үй құстарын таниды және атайды. 3.Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.		II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.АӘ.Мейрамхан Имран _____

Баланың туған жылы, күні ____ 05.09.2020 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ **кіші «Балапан»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру.	1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. 2.Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.	1.бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды 2. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды меңгерту. 3.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағыландыру.	1.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 1.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	1.кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді 2. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады 3. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау		1.түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	III

	2.Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.		салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. 2.Түстерді ажырату және оларды дұрыс айту. 3.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айту. 4.Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салу. 5.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу. 6.Қағаздың қасиеттерін білу. 7.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді меңгерту. 8.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін қалыптастыру. 9.Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыру. 10.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. 11.Өз бетінше құрастыруға тырысу. 12.Табиғи материалдармен ойнауды дағдыландыру. 13.Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды меңгерту.	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2.Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. 3.Қағаз бетін бағдарлайды. 4.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	1.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 2.Өндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге). 3.Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.	
Әлеуметтік эмоционалды	1.Құрдастарымен бірге ойнау. 2.Табиғаттың маусымдық	1.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	1.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	III

дағдыларды қалыптастыру	өзгерістерін атау. 3. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. 4. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуану.			
----------------------------	--	--	--	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Спатай Бағлан _____

Баланың туған жылы, күні ____ 13.05.2020 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ **кіші «Балапан»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту. 2.Жүруде иепе-теңдікті сақтау. 3.Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білу.	1.Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. 2.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	1.қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді 2. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру. 2.Ересектердің сөзін түсіну, өз ойын айту. 3.Артикуляциялық жаттығуларды орындаға дағдыландыру. 4.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 5.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алу.	1.кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды 2.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. 3.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	1.шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 2. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады 3. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	II
Танымдық және зияткерлік	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	1.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды	1.түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	II

дағдылары	орындауға дағдыландыру. 2.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 2.Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	бетінше зерттейді және салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға үйрету. 2. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру. 3.Мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту. 4.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білуге дағдыландыру. 5.Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу. 6.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. 7.Өз бетінше құрастыруға тырысу. 8.Табиғи материалдармен ойнау. 9.Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды қалыптастыру.	1.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. 2.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.	1.құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану. 2.Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау. 3.Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. 4.Жануарлардың дене бөліктерін ажырату және айту. 5.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету.	1.Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. 2.Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады. 3.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Арыстанбек Абубакир_____

Баланың туған жылы, күні ____13.05.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

*«Мерей» бөбекжай балабақшасы*_____

Топ _____*кіші «Балапан»*_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. 2.Шағын топен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру. 3.Жүруде тепе-теңдікті сақтау. 4.Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білу. 5.Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеру. 6.Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау. 7.Бетін, қолдарын өз бетінше жууды меңгерту.	1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. 2.Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. 3.Жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту. 4.Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. 5.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. 6.Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. 7.Шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады. 8.Допты нысанаға лақтырады. 9.Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.	1.бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды 2. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II

	8. Жеке заттарды қолдануды үйрету. 9. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 10. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.	10. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 11. Жеке заттарды қолданады. 12. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. 13. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	1. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 2. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды меңгерту. 3. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды меңгерту. 4. Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айтуға қалыптастыру. 5. Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 6. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 7. Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алу.	1. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 2. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. 3. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. 4. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды. 5. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады. 6. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. 7. Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады. 8. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	1. кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді 2. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады 3. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	II

		9.кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. 10.Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды. 11.Артикуляциялық жаттығуларды орындайды. 12.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау. 13.Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды. 14.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. 15.Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. 16.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. 17.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады. 18.Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. 2.Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. 2.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	1.түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	II

	3.Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды меңгерту. 4.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. 5.Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	3.Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. 4.Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген. 5.көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. 6.Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. 7.Заттардың санын ажыратады (біреу-көп). 8.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға үйрету. 2. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру. 3.Мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту. 4.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білуге дағдыландыру. 5.Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу. 6.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	1.Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. 2.Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. 3.Қағаз бетін бағдарлайды. 4.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. 5.дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. 6.Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. 7.Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. 8.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін	1.музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	II

	7.Өз бетінше құрастыруға тырысу. 8.Табиғи материалдармен ойнау. 9.Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды қалыптастыру.	материалдарды жинастырады. 9.Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады. 10.Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. 11.Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. 12.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. 13.Әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге). 14.Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану. 2.Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау. 3.Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. 4.Жануарлардың дене бөліктерін ажырату және айту.	1.Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. 2.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. 3.Құрдастарымен бірге ойнай алады. 4.Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне	1.ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды 2. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	II

	5.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету. 6.Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге дағдыландыру. 7.Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	назар аударады. 5.Үй құстарын таниды және атайды. 6.Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар. 7.Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады. 8.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
--	--	--	--	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Худайберген Мухаммад _____

Баланың туған жылы, күні ____ 08.10.2020 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ **кіші «Балапан»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Әртүрл бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. 2.Шағын топен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру. 3.Жүруде тепе-теңдікті сақтау. 4.Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білу. 5.Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеру. 6.Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау. 7.Бетін, қолдарын өз бетінше жууды меңгерту. 8.Жеке заттарды қолдануды үйрету. 9.Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 10.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.	1.Шағын топен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. 2.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. 3.Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. 4.Жеке заттарды қолданады.	1.бетін, қолдарын өз бетінше жуады 2. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II

Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 2.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды меңгерту. 3.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды меңгерту. 4.Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айтуға қалыптастыру. 5.Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 6.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 7.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алу.	1.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. 2.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	1.жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	1.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. 2.Көлемі, пішіні, түсі		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қағаз бетін бағдарлау. 2.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. 3.Құрылыс материалдарын ажырата алу. 4.Өз бетінше құрастыруды дағдыландыру.	1.Қағаз бетін бағдарлайды. 2.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	1.музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану. 2.Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау. 3.Дәмі, сыртқы белгілері	1.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды.	1.серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	II

	бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. 4.Жануарлардың дене бөліктерін ажырату. 5.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды меңгерту.	2.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.		
--	---	--	--	--

