

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Райымқұл Ханшайым**

Баланың туған жылы, күні : **18.12.2017 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | 1.Сызықтардың арқанның тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.<br>2. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды қалыптастыру.<br>3. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.<br>4. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға үйрету.<br>5. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | 1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді меңгерту.<br>2.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.<br>3 .Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді үйрету.<br>5. шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: | 1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді меңгерді.<br>2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрді<br>3. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:<br>4. Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді | <b>II деңгей-«орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | 1.Ақырын, жылдам сөйлеуге үйрету.<br>2. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айнық айтуға үйрету.<br>3. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.<br>4. Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.<br>2.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.<br>3. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыландыру.<br>4.Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді меңгерті.                                                                                                                                              | 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:<br>2. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:<br>3. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.<br>4. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білді.                                 | <b>II деңгей-«орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға дағдыландыру.<br>2.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету.<br>3.Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                        | 1.Берілген бағытта қозғалуды меңгерту.<br>2.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.<br>2.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді.                                                                                                                                                                                                                         | <b>II деңгей-«орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылары</b>             | 1.Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді қалыптастыру.<br>2.Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейд.<br>2. Текшеден дөңгелек пішін,                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>II деңгей-«орташа»</b>                                                                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p><b>ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>                  | <p>бойынша таңдайды үйрету.<br/>3.Марш сипаты ырғақты жүрумен береді, музыкалық қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруді үйрету.<br/>4.Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды меңгерту.<br/>5. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді тануды меңгерту.<br/>3.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.<br/>4. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру.<br/>5. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды.<br/>3. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.<br/>4. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>                                           |                                       |
| <p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> | <p>1.Өзінің туған жерін білуге және айтуға үйрету.<br/>2.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді меңгерту..<br/>3.Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру.<br/>4.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды меңгерту.<br/>5.Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.<br/>6.Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді қалыптастыру.<br/>7.Кезекшілік міндеттерді өз бетінше орындай алауды үйрету.<br/>8.Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. Оларға қызығушылық таныту.<br/>9.Өз ара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық таныта білуге үйрету.<br/>10.Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды меңгерту.<br/>11.Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды меңгерту.<br/>12.Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауды үйрету.<br/>13.Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды дағдыландыру.<br/>14.Жолда жүру ережелерін білуге үйрету.<br/>15.Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.<br/>16.Қоғамдық көліктегі мінез құлық ережелерін білуге дағдыландыру.<br/>17.Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету.</p> | <p>1. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.<br/>2. Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін меңгерту.<br/>3.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:<br/>4. Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:<br/>5.Ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету.<br/>6.Сыпайы түрде өз өтініштерін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алады.<br/>7.Өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларға ие.<br/>8.Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілейді.</p> | <p>1.Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.<br/>2. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.<br/>3. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:</p> | <p><b>II деңгей-<br/>«орташа»</b></p> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ибраһім Мұқкадин**

Баланың туған жылы, күні : **26.12.2017 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзырет-тіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | 1.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді меңгерту.<br>2.Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                              | 1.Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді меңгерту.<br>2.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>III деңгей-«жоғарғы»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | 1.Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып атауды меңгерту.<br>2.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дағдыландыру.<br>3.шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық таныта білуді меңгерту.                                                                                                                                                               | 1.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді қалыптастыру.<br>2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру.<br>3.Тұрмыстық электротехника заттарын тануды және атауды қалыптастыру.                                                                                                                | 1. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.<br>2. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                                                                                                                                                            | <b>III деңгей – «жоғары»;</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады меңгерту.<br>2.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі меңгерту.<br>2.«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады қалыптастыру.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | 1.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.<br>2.Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.<br>3.Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды меңгерту.<br>4.Марш сипатын ырғақты жүрумен беруді, музыкалық қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруді үйрету.<br>5.Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындайды қалыптастыру. | 1.Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.<br>2.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді тануды меңгерту.<br>3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырауы және желімдеуді үйрету.<br>4. Өз бетінше ойдан құрастыруды дағдыландыру.<br>5. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды қалыптастыру. | 1. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:<br>2. Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:<br>3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кияды<br>4. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>5. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |  |                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | 1.Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйрету.<br>2. Бақылау күнтізбесіндегі ауа райын белгілеуді үйрету.<br>3.Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету.<br>4. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі,қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, | 1. Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді меңгерту. |  | <b>ІІІ деңгей -<br/>«жоғары»</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Омархан Бекжан**

Баланың туған жылы, күні : **31.12.2017 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br><b>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.<br>2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.<br>3.Сызықтардың, арқанның, тақтайлардың гимнастикалық скамейкалардың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.<br>4. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.<br>5.Алға ұмтылып, қос аяқпен ұзындыққа секіру меңгерту.<br>6.Допты домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды үйрету.<br>7. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.<br>8.Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. | 1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру<br>2.Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды қалыптастыру<br>3. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды қалыптастыру.<br>4.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын қалыптастыру.                                                                                                       | 1.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:<br>2. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:                                                                                                                                                                                                  | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | 1.Сөйлеуді дамыту үйрету<br>2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды үйрету.<br>3.Ақырын, жылдам сөйлейді қалыптастыру.<br>4.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды дағдыландыру.<br>5.Естілген дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыландыру.<br>6.Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс табуды үйрету.<br>7.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ( жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.<br>8.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету.<br>9.Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат                                                                                                                                      | 1. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру.<br>2.Шығармаларды, ертегілерді қызықты үзінділері қайталап айтуды үйрету.<br>3.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптасстыру.<br>4.Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету<br>5. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету.<br>6. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді қалыптастыру.<br>7.Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді | 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:<br>2. Ақырын, жылдам сөйлейді:<br>3. Естіген дыбыстарды дұрыс айтады:<br>4. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:<br>5. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады<br>6. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:<br>7. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|  | <p>есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістікті меңгерту.</p> <p>10.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат қаттарының мәнін түсіндіру.</p> <p>11.Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атауды үйрету.</p> <p>12.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту.</p> <p>13.Тұрмыстық электроника заттарын тануды және атауды дағдыландыру.</p> <p>14. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауды үйрету.</p> <p>15.Сан есімдері ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырып атауды меңгерту.</p> <p>16. Зат есімдерді, сын есімдерді байланыстырып айтуды меңгерту.</p> <p>17. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету.</p> <p>18. Бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.</p> <p>19. Шығармалардың ертегілердің, қызықты үзінділерін айтуды қалыптастыру.</p> <p>20. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен тануды меңгерту.</p> <p>21.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналауды үйрету.</p> <p>22. Әдеби кейіпкерлердің әрекетіне өз көз қарасын білдіруді қалыптастыру.</p> <p>23.Сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету.</p> <p>24. Образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарды қолдануды үйрету.</p> <p>25. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.</p> <p>26. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>27. Ролді сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды қалыптастыру.</p> <p>28.Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді меңгерту.</p> <p>29. Ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелеушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуді үйрету.</p> <p>30. Еркін ойындарды және сазналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдық көңіл күйін жеткізуді үйрету.</p> | <p>қалыптастыру.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <p>1.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.</p> <p>2. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету,</p> <p>3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.</p> <p>4. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту.</p> <p>2.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.</p> <p>3.«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету</p>                                                                                                                           | <p>1.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді.</p>                                                                                                                                                                    | <b>II деңгей - «орташа»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <p>1.Үлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.</p> <p>2. Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды үйрету.</p> <p>3. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.</p> <p>4. «Оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыра алуды үйрету.</p> <p>5. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.</p> <p>6.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:</p>                                                                                                                                            | <p>1. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды қалыптастыру.</p> <p>2. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді меңгерту.</p> <p>2. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.</p> <p>4. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды пысықтау</p> | <p>1. Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:</p> <p>2. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>3. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <p>1.Бала өзінің мен бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіртуді, өзімен санасқанды, өзін құрмет еткенді үйрету.</p> <p>2. Өзінің туған жерін білуді және айтуды үйрету.</p> <p>3. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету.</p> <p>4. Әскердің міндеті туралы түсінікке ие</p> <p>5. Отбасындағы үлкендерді сыйлауды , құрметтеуді кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>6. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.</p> <p>7. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету.</p> <p>8.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеуді дағдыландыру.</p> <p>9. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету.</p> <p>10. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.</p> | <p>1. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру.</p> <p>3. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету.</p>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>II деңгей - «орташа»</b> |

# 2022 – 2023 оқу жылына арналған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Мирзакадыр Нұрәли**

Баланың туған жылы, күні : **01.01.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| Құзыреттіліктер                                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                             | 1.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді үйрету.<br>2.Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.                                                                                                          | 1. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді меңгерту.<br>2. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді меңгерту.<br>3. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру. | 1. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерді.     | III деңгей - «жоғары»                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                        | 1.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат қаттарының мәнін түсінуді меңгерту.<br>2.Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атауды үйрету.<br>3.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.<br>4.Тұрмыстық электроника заттарын тануды және атауды үйрету.                                                  | 1.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету<br>2.Шығармаларды, ертегілерді қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.<br>3.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету<br>4.Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды меңгерту                               | 1. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                     | III деңгей - «жоғары»                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары               | 1.Геометриялық фигураларды көру және сипау арқылы зерттеуді үйрету.<br>2. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.<br>3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.<br>4. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту. | 1.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру.<br>2.Берілген бағытта қозғалуды қалыптастыру.<br>3.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.                                                                                                                 |                                                                                                               | III деңгей - «жоғары»                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің | 1.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.<br>2.Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.<br>3.Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні                                                                              | 1.Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды меңгерту.<br>2. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету.<br>3.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді,                                                                                                                                      | 1. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:<br>2. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: | III деңгей - «жоғары»                                                                                                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                              |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| дамуы                                          | <p>бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>4.Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыкалық кимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйрету.</p> <p>5. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.</p> <p>6. Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету.</p> <p>7. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада карапайым әуендерді ойнауды үйрету</p>                                                                                        | <p>олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерту.</p> <p>2. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> <p>5. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.</p> <p>6. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды қалыптастыру.</p> |                                                                                                               |                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <p>1.Бала өзінің мен бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрмет еткенді ұнататынынүйрету.</p> <p>2. Өзінің туған жерін білуді және айтуды үйрету.</p> <p>3. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді меңгерту.</p> <p>4. Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>5. Отбасындағы үлкендерді сыйлауды , құрметтеуді кішілерге қамқорлық танытуды меңгерту.</p> <p>6. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету.</p> | <p>1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету.</p> <p>2. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды қалыптастыру.</p> <p>3. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді қалыптастыру.</p> <p>3. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету.</p>          | <p>1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білді:</p> <p>2. Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:</p> | <b>III деңгей - «жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мамыр Мұхамедали**

Баланың туған жылы, күні : **24.01.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)<br/>III деңгей - «жоғары»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | 1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>2.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету.<br>3. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарын тартылып, еңбектеуді үйрету.<br>4.Алға, ұмтылып қос аяқпен алға секіруді үйрету.                   | 1.Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.<br>2.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын қалыптастыру.<br>3.Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | 1.Естіген дыбыстарды дұрыс атауды үйрету.<br>2.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді меңгерту.<br>3.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.<br>4.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету.<br>Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақырауды меңгерту.<br>5.Жұмбақтардың жауабын табады. | 1. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту.<br>2.Тұрмыстық электротехника заттарын тануды және атауды үйрету.<br>3.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды меңгерту.<br>4.Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды қалыптастыру.   | 1. Естіген дыбыстарды дұрыс айтайды<br>2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:<br>3. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.Геометриялық фигуралады көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.<br>2. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді қалыптастыру.<br>2.«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.                                                                                                                               | 1. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды<br>2. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                               | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | 1.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.<br>2.Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дағдыландыру.<br>3.Тыңдалған, музыкадан алған әсерліні бөлісуге үйрету.<br>4. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.                                                                                                                          | 1.Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.<br>2.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді тануды қалыптастыру.<br>3. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алауды қалыптастыру.<br>4.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді меңгерту. | 1.Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды меңгерді<br>2. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді меңгерді. | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                              |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыр<br/>у</b> | 1.Әскердің міндеті туралы түсінікке ие.<br>2.Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.<br>3.Кейбір мамандықтардың атауларын білуді үйрету.<br>4.Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды үйрету.. | 1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету.<br>2. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.<br>3. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды меңгерту. | 1. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: | <b>ІІІ деңгей - «жоғары»</b> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Иса Аңсар**

Баланың туған жылы, күні : **30.12.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | 1.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>2. Алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.<br>3. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді меңгерту.                                                                                                                                         | 1.Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру<br>2.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | 1.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануды, атауды үйрету.<br>2. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды меңгерту.<br>3.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды қалыптастыру.<br>4. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшіліктерін білуге үйрету.<br>5. Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.            | 1.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге қалыптастыру.<br>2.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды меңгерту.<br>3.Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды қалыптастыру.<br>4.Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді қалыптастыру. | 1. Ақырын, жылдам сөйлейді меңгерді.<br>2. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтайды:<br>3. Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінді<br>4. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгекрту.<br>2. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.                                                                                                                                                                                                              | 1. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерту.<br>2.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | 1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.<br>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді меңгерту.<br>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.<br>4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс | 1. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды қалыптастыру.<br>2.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді қалыптастыру.<br>3. Мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру.<br>4. Өз бетінше ойдан құрастыруды                                                                          | 1.Т абиғи және қалдық заттардан құрастырады:<br>2. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:<br>3. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:                        | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                              | <p>алуды білуді меңгерту.</p> <p>5. Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>қалыптастыру.</p> <p>5. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>6.Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды меңгерту</p>                                                           |                                                                  |                                     |
| <p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> | <p>1.Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p>2.Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету</p> <p>3.Сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>4. Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту.</p> | <p>1. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды қалыптастыру.</p> <p>2. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды дағдыландыру.</p> <p>2. Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету.</p> | <p>1. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:</p> | <p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бейсенбай Жанель**

Баланың туған жылы, күні : **13.02.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| Құзыреттілікте<br>р  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>ісшаралары<br>(маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br><b>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | 1.Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.<br>2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.<br>3. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>4. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br>5.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету.<br>6.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>7. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарын тартылы, еңбектеуді үйрету.<br>8.Гимнастикалық қабырғаға, жоғары-төменауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.<br>9.Алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.<br>10.Доптарды домалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.<br>11.Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.<br>12.Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету.<br>13.Шанамен сырғанауды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауды үйрету.<br>14.Ересектердің көмегімен шаңғыны киюді, шешуді, шаңғымен бірінің артына бірі жүруді үйрету.<br>15.екі, үш дөңгелекті велосипет тебуді, оңға, | 1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту.<br>2. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.<br>3.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.<br>4. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді дағдыландыру.<br>5.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді меңгерту.<br>6.Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауы қалыптастыру. | 1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді<br>2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді<br>3. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:<br>4. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                           | <p>солға бұрылуды үйрету.</p> <p>16. Таныс ойындарда бастамашылдық, дербестік танытуды үйрету.</p> <p>17. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты, күш, шыдамдылықты, икемділікті, ептілікті көрсетуді үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>2. Ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету.</p> <p>3. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>4. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>5. Белгілі дыбысқа ауызша сөйлеуді табуды үйрету.</p> <p>6. Сөйлегенде сөйлемнің түрлерін, (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.</p> <p>7. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету.</p> <p>8. Адамдардың, мамандықтартарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету.</p> <p>9. Тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету.</p> <p>10. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын тануды, атауды үйрету.</p> <p>11. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.</p> <p>12. Тұрмыстық электроника заттарын тануды және атауды үйрету.</p> <p>13. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды үйрету.</p> <p>14. Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p>15. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.</p> <p>16. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету.</p> <p>17. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.</p> <p>18. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.</p> <p>19. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету.</p> <p>20. Ұсынылған сюжеттер бойынша</p> | <p>1. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды меңгерту.</p> <p>2. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>3. Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды дағдыландыру.</p> <p>4. Ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді меңгерту.</p> <p>5. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді қалыптастыру.</p> <p>8. Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді үйрету.</p> <p>9. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға қалыптастыру.</p> <p>10. Мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру.</p> | <p>1. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:</p> <p>2. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:</p> <p>3. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:</p> <p>4. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:</p> <p>5. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:</p> <p>6. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:</p> <p>7. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі</p> | II деңгей – «орташа» |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                        | қойылымдарды сахналауды үйрету.<br>21.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету.<br>22.Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды үйрету.<br>23.Әдеби кейіпкерлердің әрекетін бағалай алуды үйрету.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруды, салыстырады үйрету.<br>2. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерту.<br>2. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дағдыландыру.                                                                                                                                                            | 1. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:<br>2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды дағдылан игерді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | 1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерту.<br>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру.<br>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.<br>4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету. | 1. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді меңгерту.<br>2.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.<br>3. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды қалыптастыру.<br>4. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қалыптастыру. | 1. Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:<br>2. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді.<br>3. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білді:<br>4. Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерді.<br>5. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді: | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | 1.Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейуі үйрету.<br>2.Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.<br>3.Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.<br>4. Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету.                     | 1. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру:<br>2.Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды қалыптастыру.<br>3. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді меңгерту                        | 1.Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.<br>2. 3. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйренді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Полат Нурислам**

Баланың туған жылы, күні : **18.02.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                             | 1.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқында өзгертіп жүруді үйрету.<br>2.Доптарды домалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.                                                                        | 1.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.<br>2 .Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді түсіндіру.<br>3.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді қалыптастыру. |                                                                                                                                                                                                             | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                        | 1.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету.<br>2. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.<br>3.Белгілі дыбысқа ауызша сөйлеуді табуды үйрету.<br>4. Сөйлегенде сөйлемнің түрлерін, (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. | 1. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру.<br>2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды меңгерту.<br>3.Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды қалыптастыру.                                                                                                                                 | 1. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:<br>2. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:<br>3. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>               | 1.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.<br>2. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.<br>3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.                                                     | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды дағдыландыру.<br>2. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді қалыптастыру.<br>3.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру.                                                                                | 1. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                                                                 | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің</b> | 1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтауды, бөліктерді байланыстыруды үйрету.<br>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды                                                                                           | 1.Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.<br>2. Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту.                                                                                                                                                                                            | 1. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады<br>2. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:                                                                | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |  |                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| дамуы                                          | орналастыруды және желімдейді үйрету.<br>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.<br>4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.                                                                                         | 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.<br>4. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды қалыптастыру.<br>5. Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. |  |                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 1.Әскердің міндеті туралы түсінікке ие болуды үйрету.<br>2.Өзара көмек беруге дайын болуға, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету.<br>3.Кейбір мамандықтардың атауларын білуге үйрету.<br>4.Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге үйрету. | 1. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.<br>2. Жолда жүру ережелерін білуге үйрету.                                                                                                   |  | III деңгей - «жоғары» |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Абдулла Айгул**

Баланың туған жылы, күні : **21.02.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | 1.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқында өзгертіп жүруді үйрету.<br>2.Доптарды домалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.<br>3.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тимеудің алдын-алуға болатынын үйрету.                                                 | 1.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.<br>2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.<br>3.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді қалыптастыру. | 1. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:                                                                                                      | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | 1.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.<br>2.Әдеби кейіпкерлердің әрекетіне өз көзқарасын білдіруге үйрету.<br>3.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сыйпатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.<br>4.Берілген суреттер бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуге үйрету. | 1.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге дағдыландыру.<br>2.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануды, атауды қалыптастыру.<br>3.Тұрмыстық электротехника заттарын тануды және атауды дағдыландыру.                                                                                                      | 1.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:<br>2. Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:<br>3. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 1.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.<br>2.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету..                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту.<br>2.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дағдыландыру.<br>3.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.                                                                                                                       | 1.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді                                                                                                  | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | 1.Ұлттық ою-өрнекті қолдануды тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.<br>2.Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды үйрету.<br>3.Марш сипатын ырғақты жүруді, музыкалық қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйрету.<br>4.Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би                                                                       | 1.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерту.<br>2.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.<br>3. Мүсіндеуде кескішті қолдануды қалыптастыру.<br>4. Ұлттық ою-өрнекті қолданып,                                                                                           | 1.Ұлттық ою-өрнекті қолдануды тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.<br>2.»Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.                      | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                | қимылдарын орындауды үйрету.<br>5. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                | тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 1. Отбасындағы үлкендерді сыйлайды , құрметтейді кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.<br>2. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыстыру.<br>3. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.<br>4.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету.<br>5. Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету.<br>6. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік сыйлауды үйрету. | 1. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру.<br>2. Ересектердің әңгімесіне араласпауды үйрету.<br>3. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету.<br>4. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру. | 1Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қараға үйрету.<br>2.Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтаға үйрету. | <b>III деңгей - «жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Абдурасул Албина**

Баланың туған жылы, күні : **27.02.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттіліктер</b>             | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | 1. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br>2.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету.<br>3.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>4. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарын тартылы, еңбектеуді үйрету.<br>5.Гимнастикалық қабырғаға, жоғары-төменауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.                                                | 1.Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.<br>2 .Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.<br>3.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді түсіндіру.<br>2. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту.                | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | 1. Зат есімдерді, сын есімдерді байланыстырып айтады.<br>2. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды.<br>3. Бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгіме құрастырады.<br>4. Шығармалардың ертегілердің, қызықты үзінділерін айтады.<br>5. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен танытады.<br>6.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналайды.<br>7. Әдеби кейіпкерлердің әрекетіне өз көз қарасын білдіреді.<br>8.Сахналық қойылымдарға қатысады. | 1. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.<br>2.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануды, атауды үйрету.<br>3. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.<br>4.Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды қалыптастыру.<br>5. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.<br>6.Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді үйрету. | 1.Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды қалыптастыру<br>2.Берілген суреттер бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуге үйренді.<br>3.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды меңгерді. | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 1.Геометриялық фигуралады және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету.<br>2.Сөйлеуде сын есімдерді қолданы, салыстыру нәтижелерін айтуды үйрету.<br>3.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дағдыландыру.<br>2.Берілген бағытта қозғалуды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді<br>2.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,                                                                                                                          | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                       | орнатуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | салыстыруды үйренді                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>1.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.</p> <p>2.Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге үйрету.</p> <p>3.Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандауды үйрету.</p> <p>4.Мүсінделген заттардың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>5. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.</p> <p>3.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды дағдыландыру.</p> <p>4. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді қалыптастыру.</p> <p>4. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандауды меңгерту.</p> <p>6. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету.</p> <p>5. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>6. Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру.</p> | <p>1. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерді.</p> <p>2.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды дағдыланды.</p> <p>3. Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың кимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруді дамытты..</p>   | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | <p>1.Өзінің туған жерін білуді және айтуды үйрету.</p> <p>2.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету.</p> <p>4.Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>5.Жақын туыстарды білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p>6.Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету.</p> <p>7.Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен караға үйрету.</p> <p>8.Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтаға үйрету.</p> <p>9.Жолда жүру ережелерін білуге үйрету.</p> <p>10.Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.</p> | <p>1. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету.</p> <p>3. Жолда жүру ережелерін білуге үйрету.</p> <p>3. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерту.</p> <p>4. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1.Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтаға үйренді</p> <p>2.Жақын туыстарды білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйренді</p> <p>3. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді.</p> | <b>II деңгей – «орташа»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Досаман Нурислам**

Баланың туған жылы, күні : **02.03.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттіліктер</b>             | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | 1.Доптарды домалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.<br>2. Екі, үш дөңгелекті велосипет тебуді, оңға, солға бұрылуды үйрету.<br>3. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тимеудің алдын-алуға болатынын үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.<br>2. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту.<br>3.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.                                                                                                                 | 1. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерді.<br>2.Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерді.<br>3.Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді.<br>4.Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктер қалыптастырды. | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | 1.Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын тануды, атауды үйрету.<br>2.Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.<br>3.Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.<br>4.Өзі зертеген заттарды, суреттеуді, сипаттауды үйрету.<br>5.Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге үйрету.<br>6.Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынш, өз бетінше ретімен қайталап айтуды үйрету.<br>7.Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. | 1. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру.<br>2.Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды қалыптастыру.<br>3.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды меңгерту.<br>4.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.<br>5.Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды дағдыландыру.<br>6. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету. | 1. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді.<br>2.Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді үйренді.<br>2.Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді.                          | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 1.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.<br>2.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.<br>3.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дағдыландыру.<br>2.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді.<br>3.Кеңістіктегі заттардың өзіне                                                                                                                                                                                                               | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                       | <p>бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>4.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.</p> <p>5.Шаманы салыстыруда үйтіне және қасына қою тәсілдерін үйрету.</p> <p>6. Геометриялық фигуралады және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету.</p> <p>7.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.</p>                                                                                                   | <p>салыстыру нәтижелерін атауды дағдыландыру.</p> <p>3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>қатысты орнын анықтауды меңгерді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>1.Музыканың сипатына сәйкес қимылдауды үйрету.</p> <p>2.Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды үйрету.</p> <p>3. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдардан жасалғанын үйрету.</p> <p>4. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:</p>                                                                                                                 | <p>1. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету.</p> <p>2.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру.</p> <p>3. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту.</p> <p>4. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту.</p> <p>5. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды үйрету.</p> | <p>1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>2.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды дағдыландыру.</p> <p>3. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді қалыптастыру.</p> <p>4. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды меңгерту.</p> | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | <p>1.Бала өзінің «Мен» бейнасын көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды, өзін құрметттеуді үйрету.</p> <p>2.Өзінің туған жерін білуді және атауды үйрету.</p> <p>3.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.</p> <p>4. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз міне-құлық ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>5.Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуді, сақтық танытуды үйрету.</p> | <p>1. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.</p> <p>2. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.</p> <p>3. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>8.Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтаға үйренді</p> <p>9.Жолда жүру ережелерін білуге үйренді.</p> <p>10.Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйренді.</p>                                                                                                                                                                                                                   | <b>II деңгей – «орташа»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ергеш Арайлым**

Баланың туған жылы, күні : **04.03.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| Құзыреттіліктер             | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | 1.Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.<br>2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.<br>3. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>4. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br>5.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету.<br>6.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>7. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарын тартылы, еңбектеуді үйрету.<br>8.Гимнастикалық қабырғаға, жоғары-төменауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.<br>9.Алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.<br>10.Доптарды домалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.<br>11.Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.<br>12.Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету.<br>13.Шанамен сырғанауды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауды үйрету.<br>14.Ересектердің көмегімен шаңғыны киюді, шешуді, шаңғымен бірінің артына бірі жүруді үйрету.<br>15.екі, үш дөңгелекті велосипет тебуді, оңға, солға бұрылуды үйрету. | 1. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.<br>2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.<br>3. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерту.<br>4. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру.<br>5. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды меңгерту.<br>6. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерту.<br>7.Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру.<br>8. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру. | 1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді<br>2. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:<br>3. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:<br>4. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастырды. | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                              | 16. Таныс ойындарда бастамашылдық, дербестік танытуды үйрету.<br>17. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты, күш, шыдамдылықты, икемділікті, ептілікті көрсетуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | 1.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету..<br>2.Сан есімдерді ретумен атауды, олардызат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.<br>3. Ересектер мен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруғат үйрету.<br>4. Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге үйрету.<br>5.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. | 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.<br>2. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.<br>3 .Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерту.<br>4.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді дағдыландыру.<br>5. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. | 1.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауды меңгерту.<br>2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру.<br>3. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету.                            | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 1. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.<br>2.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.<br>3.Шаманы салыстыруда үйтіне және қасына қою тәсәлдерін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                   | 1.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды дағдыландыру.<br>2.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.<br>3. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Шаманы салыстыруда үйтіне және қасына қою тәсәлдерін үйрету.<br>2. Геометриялық фигуралады және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету.                                                                                               | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | 1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйренту.<br>2.Ұлтық ою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.<br>3. Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді үйрету.<br>5. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.                                                                         | 1. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауы қалыптастыру.<br>2.Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді қалыптастыру.<br>3. Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді меңгерту.<br>5. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қалыптастыру.                                                                                               | 1. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйренді.<br>2.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастырды.<br>3. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерді. | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзінің туған жерін білуді және айтуды үйрету.<br>2.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.<br>3.Әскердің міндеті туралы түсінік беру.<br>4.Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды қалыптастыру.<br>5.Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық                                                                                                         | 1. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру.<br>2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру<br>3. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді меңгерту.<br>4. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту.                                                                                                                                                       | 1.Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді үйрету.<br>Оларға қызығушылық танытуды меігерту.<br>2.Өз ара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта білуді меңгерту.<br>3.Ойыншықтарға, кітаптарға,         | <b>II деңгей – «орташа»</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|
|  | <p>мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді.<br/>Меңгерту.</p> <p>6.Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді меңгерту.</p> <p>7.Кезекшілік міндеттерді өз бетінше орындай алуды үйрету.</p> <p>8.Ерсектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді үйрету.<br/>Оларға қызығушылық танытуды меігерту.</p> <p>9.Өз ара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта білуді меңгерту.</p> <p>10.Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету..</p> |  | <p>ыдыстарға ұқыпты қарауды үйренді.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мейірхан Еркеназ**

Баланың туған жылы, күні : **04.03.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күнишақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | 1.Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.<br>2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.<br>3. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>4. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br>5.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету. | 1.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді қалыптастыру.<br>2. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.<br>3. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды қалыптастыру.<br>4.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. | 1. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:<br>2.екі, үш дөңгелекті велосипет тебуді, оңға, солға бұрылуды үйрету.<br>3. Таныс ойындарда бастамашылдық, дербестік танытуды үйрету.<br>4. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты, күш, шыдамдылықты, икемділікті, ептілікті көрсетуді үйрету. | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | 1.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.<br>2.Сан есімдерді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.<br>3.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуға үйрету.<br>4.Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                     | 1.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауды меңгерту.<br>2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру.<br>3. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету.<br>4.Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын кайталап айтуды үйрету.                                                       | 1. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру.<br>2. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету.<br>3. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды меңгерту.<br>4. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды қалыптастыру.   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 1.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.<br>2.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.<br>3.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету.<br>2.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                  | 1.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипатамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.<br>2. «бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.<br>3.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйренді.                                                                                                                         | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | 1.Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру.<br>2.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету.<br>«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету.<br>4.Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны тануға.<br>Дауысын ажыратуға үйрету.<br>5. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:<br>6. Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді: | 1.Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту.<br>2.Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету.<br>3. Бейнелейтін заттарды қарауды, колмен ұстап зерттеуді меңгерту.<br>4. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру.<br>6. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды қалыптастыру.<br>5. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету.<br>7. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру. | 1. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды қалыптастыру.<br>2. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерді.<br>3.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді<br>4.«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруды меңгерді. | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | 1.Өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету.<br>2.Еңбек етуге қызығушылық таныта білуге үйрету.<br>3.Бастаған ісін аяғына дейін бітіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту.<br>2. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды қалыптастыру.<br>3. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды қалыптастырды.<br>2.Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді. Меңгерді.<br>3.Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді меңгерді.          | <b>II деңгей – «орташа»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Манап Ұлпан**

Баланың туған жылы, күні : **12.03.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күниуақ» ересектер тобы.**

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | 1.Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.<br>2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.<br>3. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>4. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br>5.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету.<br>6.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>7. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарын тартылы, еңбектеуді үйрету.<br>8.Гимнастикалық қабырғаға, жоғары-төменауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.<br>9.Алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.<br>10.Доптарды домалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.<br>11.Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.<br>12.Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету. | 1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.<br>2.Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді қалыптастыру.<br>3.Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруін қалыптастыру.<br>4. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды құалыптастыру.<br>6. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді қалыптастыру.<br>7.Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту.<br>8.Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктер беру.<br>9.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. | 1. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:<br>2. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:<br>3.екі, үш дөңгелекті велосипет тебуді, оңға, солға бұрылуды үйрету.<br>4. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты, күш, шыдамдылықты, икемділікті, ептілікті көрсетуді үйрету. | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары | 1.Сөйлеуді дамыт алуға үйрету.<br>2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды үйрету.<br>3.Ақырын, жылдам сөйлейді үйрету.<br>4.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>5.Естілген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.<br>6.Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс табуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру.<br>2. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету.<br>3. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру.<br>2. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету.<br>3. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды меңгерту.                                                                                                                       | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>7.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін( жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.</p> <p>8.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.</p> <p>9.Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістікті білуге үйрету.</p> <p>10.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат қаттарының мәнін түсінуге үйрету.</p> <p>11.Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету.</p> <p>12.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.</p> <p>13.Тұрмыстық электроника заттарын тануды және атауды үйрету.</p> <p>14. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету.</p> <p>15.Сан есімдері ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p>16. Зат есімдерді, сын есімдерді байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p>17. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай білуге үйрету.</p> <p>18. Бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>19. Шығармалардың ертегілердің, қызықты үзінділерін айта білуге үйрету.</p> <p>20. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен тануға үйрету.</p> <p>21.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналай білуге үйрету.</p> <p>22. Әдеби кейіпкерлердің әрекетіне өз көз қарасын білдіруге үйрету.</p> <p>23.Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету.</p> <p>24. Образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарды қолдана білуге үйрету.</p> <p>25. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білуге үйрету.</p> <p>26. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырыстыру.</p> <p>27. Ролді сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.</p> <p>28.Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.</p> | <p>4. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды қалыптастыру.</p> <p>5. Ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.</p> <p>6.Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді үйрету.</p> <p>7.Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:</p> | <p>4. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды қалыптастыру</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                        | <p>29. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелеушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге үйрету.</p> <p>30. Еркін ойындарды және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдық көңіл күйін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>31. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әректін түсінуге және дәлелдеуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <p>1.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.</p> <p>2. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.</p> <p>3. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>4. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.</p> <p>5. Шаманы салыстыруда үйтіне және қасына қою тәсілдерін үйрету.</p> <p>6. Геометриялық фигуралады және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету.</p> <p>7. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.</p> <p>8. Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету.</p> <p>9. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипатамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> <p>10. «бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> | <p>1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды дағдыландыру</p> <p>2. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>3. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды дамыту.</p> <p>4. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру.</p> <p>5. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйрету.</p>                     | <p>1. Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді.</p> <p>2. Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді.</p>                                                                                                                                                                      | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | <p>1. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету.</p> <p>2. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету.</p> <p>«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету.</p> <p>4. Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны тануға. Дауысын ажыратуға үйрету.</p> <p>5. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:</p> <p>6. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды қалыптастыру.</p> <p>2. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету:</p> <p>3. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету.</p> <p>4. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру.</p> <p>5. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды меңгерту.</p> | <p>1. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді.</p> <p>2. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерді.</p> <p>3. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды меңгерді</p> <p>4. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруды меңгерді</p> | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | <p>1. Өзінің туған жерін білуге және айтай білуге үйрету.</p> <p>2. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Өзінің туған жерін білуді және атауды меңгерту.</p> <p>2. Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды қалыптастырды.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>3.Әскердің міндеті туралы түсінікке үйрету.</p> <p>4.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға және құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.</p> <p>5.Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>6.Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету.</p> <p>7.Кезекшілік міндеттерді өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>8.Ерсектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге үйрету. Оларға қызығушылық танытуды үйрету.</p> <p>9.Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>10.Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p>11.Кейбір мамандықтардың маңызы, атауларын білуге үйрету.</p> <p>12.Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауды үйрету.</p> <p>13.Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.</p> <p>14.Жолда жүру ережелерін білуге үйрету.</p> <p>15.Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.</p> <p>16.Қоғамдық көліктегі мінез құлық ережелерін білуге үйрету.</p> <p>17.Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету</p> <p>18.Ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету.</p> <p>19.Сыпайы түрде өз өтініштерін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.</p> <p>20.Өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларға білуге үйрету.</p> <p>21.Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеуді үйрету.</p> | <p>туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды үйрету.</p> <p>1. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру.</p> <p>2. Ересектердің әңгімесіне араласпауды үйрету.</p> <p>4. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру.</p> | <p>2.Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді. Меңгерді.</p> <p>3.Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді меңгерді.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нурмухамбет Ернұр**

Баланың туған жылы, күні : **15.03.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b><br><b>II деңгей – «орташа»;</b><br><b>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | 1.Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету.<br>2.Шанамен сырғанайды, мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.<br>3.Ересектердің көмегімен шаңғыны кияуді, шешуді, шаңғымен бірінің артында бірі жүруді үйрету.                                                                                                                            | 1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту.<br>2. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.<br>3. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді қалыптастыру. | 1. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:<br>2. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | 1.Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.<br>2.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.<br>3.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің басқа қырынан көрсете білуге үйрету.<br>4.Ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. | 1. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.<br>2.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды меңгерту.<br>3.Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды қалыптастыру.       | 1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің басқа қырынан көрсете білуді үйренді                                                                                                         | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 1.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зертеуге үйрету.<br>2.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипатамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.<br>3.Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатуға үйрету.                                                                                                                                        | 1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту.<br>2.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипатамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.                                                                                                          | 1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету.<br>2. Берілген бағытта қозғалуды үйрету.                                                                        | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | 1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.<br>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді үйрету..<br>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,                                                                       | 1.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.<br>2. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.<br>2.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды                                    | 1. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерді.<br>2. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерді.        | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                                   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                | <p>жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.</p> <p>4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды меңгерту.</p> <p>5. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету.</p> <p>6.Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды үйрету.</p> | <p>қалыптастыру.</p> <p>4. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.</p> <p>5. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту.</p>    |                                                                                                                                                                       |                              |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <p>1.Ересектердің әңгімесіне араласпайды.</p> <p>2.Сыпайы түрде өз өтініштерін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алады.</p> <p>3.Өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларға ие.</p> <p>4.Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілейді.</p>                                       | <p>1. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды қалыптастыру.</p> <p>3. Жолда жүру ережелерін білуді үйрету.</p> <p>3.Жалпайы түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды меңгерту.</p> | <p>1.Сыпайы түрде өз өтініштерін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>2.Өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларға ие болуға үйрету.</p> | <b>III деңгей - «жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Омаров Жансері**

Баланың туған жылы, күні : **20.03.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншұақ» ересектер тобы.**

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b><br><b>II деңгей – «орташа»;</b><br><b>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | 1.Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.<br>2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.<br>3. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>4. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br>5.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету.<br>6.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>7.Алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.<br>8.Доптарды домалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | 1. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.<br>2.Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді қалыптастыру.<br>3.Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды қалыптастыру.<br>4.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.<br>5. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру. | 1. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                                                                  | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары          | 1. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.<br>2. .Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістікті біледі.<br>3.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.<br>2.Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйрету.<br>3.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді қалыптастыру.                                                                                                                                                                    | 1. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді.<br>2.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды меңгерді. | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 1.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.<br>2.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.<br>3.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.<br>4.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды қалыптастыру.<br>2. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.<br>3.Геометриялық фигураларды және                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                                   |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                       | <p>5.Шаманы салыстыруда үйтіне және қасына қою тәсәлдерін үйрету.</p> <p>6. Геометриялық фигуралады және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету.</p> <p>7.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.</p> <p>8. Сөйлеуде сын есімдерді қолданды, салыстыру нәтижелерін айта білуге үйрету.</p> <p>9.Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипатамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> <p>10.»бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>11.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету.</p> | <p>геометриялық денелерді ажыратуды және атауды қалыптастыру</p> <p>4.Берілген бағытта қозғалуды меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.</p> <p>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.</p> <p>4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>5. Музыка жанрларын анықтайды:</p>                                                                                                                      | <p>1. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>2. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге тырыстыру.</p> <p>3. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды қалыптастыру.</p> <p>4. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету</p> | <p>1. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру</p> | <b>III деңгей - «жоғары»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | <p>1.Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға үйрету.</p> <p>2.Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.</p> <p>3.Жолда жүру ережелерін білуді үйрету</p> <p>4.Көлік түрлері мен жол түрлерін атай білуге үйрету.</p> <p>5.Қоғамдық көліктегі мінез құлық ережелерін білуге үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыстыру.</p> <p>2. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді меңгерту.</p> <p>3. Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету.</p>                                                                                                                     | <p>1.Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p>                           | <b>III деңгей - «жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сакен Нуриман**

Баланың туған жылы, күні : **26.12.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзырет<br/>тіліктер</b>                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                             | <b>Қорытынды (баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                     | 1.Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.<br>2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.<br>3. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>4. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br>5.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету.                                                      | 1. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру.<br>2.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.<br>3.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді қалыптастыру.<br>4. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.                                                                                                                                                                                                          | 1. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:<br>2.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді меңгерді                                     | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары               | 1. .Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістікті біледі.<br>2.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білуге үйрету.<br>3. Қазақ тілге тән «Ө»»Қ» «Ұ» «І» дыбыстарын жекеше сөз ішінде анық айтуға үйрету.<br>4. Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету<br>5. Өзінің отбасымен отбасылық оқиғалар салт-дәстүр туралы айта білуге үйрету.<br>6. .Сан есімдерді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. | 1.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді қалыптастыру.<br>2.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауды меңгерту.<br>3. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету:<br>4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды қалыптастыру.<br>5. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерту.<br>6. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерту.<br>7.Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді меңгерту | 1. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді<br>2.Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді меңгерді<br>3. Қазақ тілге тән «Ө»»Қ» «Ұ» «І» дыбыстарын жекеше сөз ішінде анық айтуға меңгерді | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлікдағд<br>ылары | 1.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зертеуге үйрету.<br>2.Тәулік бөліктерін ажыратуды,олардың сипатамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.<br>3.Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.<br>2.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру.<br>2.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды қалыптастыру..                                                                        | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                            |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларының,           | 1.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.<br>2.Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды, бейнелерді мүсіндеуді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Марш сипатын ырғақты жүрумен беруді, музыкалық қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді                                                                                                                                                         | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| зерттеу ісәрекетінің дамуы                     | <p>ыдыстарды безендіруді үйрету.</p> <p>3. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>4. Марш сипатын ырғақты жүрумен беруді, музыкалық қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерту.</p> <p>5. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді меңгерту.</p> <p>6. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.</p> <p>7. Музыка жанрларын анықтауды меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>қалыптастыру.</p> <p>2. Ұжымдық жұмысқа қатысуды қалыптастыру</p> <p>3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды қалыптастыру.</p> <p>4. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.</p> <p>5. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды үйрету.</p> <p>4. Марш сипатын ырғақты жүрумен беруді, музыкалық қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерту.</p> <p>5. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді меңгерту..</p> | <p>меңгерді.</p> <p>2. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді меңгерді.</p> <p>3. Марш сипатын ырғақты жүрумен беруді, музыкалық қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерту.</p> <p>4. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді меңгерту.</p> |                             |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <p>1. Өзінің туған жерін білуге және айтуға үйрету.</p> <p>2. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.</p> <p>3. Әскердің міндеті туралы үйрету.</p> <p>4. Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>5. Жақын туыстарды білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p>6. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету.</p> <p>7. Кезекшілік міндеттерді өз бетінше орындай білуге үйрету.</p> <p>8. Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге. Оларға қызығушылық танытуға үйрету.</p> <p>9. Өз ара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>10. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p>11. Кейбір мамандықтардың маңызы, атауларын білуге үйрету.</p> <p>12. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға үйрету.</p> <p>1. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.</p> <p>2. Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру.</p> <p>3. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді меңгерту.</p> | <p>1. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыстыру.</p> <p>2. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді меңгерту.</p> <p>3. Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету.</p> <p>4. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауды үйрету.</p> <p>2. Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нуржан Мансұр**

Баланың туған жылы, күні : **26.12.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттіліктер</b>             | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | 1.Сызықтардың арқанның тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.<br>2. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.<br>3. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.<br>4. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға үйрету. | 1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.<br>2.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.<br>3. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді қалыптастыру. жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерту.                                                                                                                                                                                   | 1. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді қалыптастыру. жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді                                                        | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | 1.Сөйлеуді дамытуды үйрету.<br>2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды меңгерту.<br>3.Ақырын, жылдам сөйлейді үйрету.<br>4.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>5.Естілген дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту.<br>6.Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс табуды меңгерту.                          | 1.Тұрмыстық электротехника заттарын тануды және атауды қалыптастыру.<br>2.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды қалыптастыру.<br>3. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерту.<br>4.Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерту.<br>5. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерту.<br>6. Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырыстыру. | 1.Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерді.<br>2. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерді | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 1.Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зертеуге үйрету.<br>2.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.<br>3.Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатуға                                                                                                           | 1.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру.<br>2.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді.                                                                                               | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                       | үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | және атауды қалыптастыру.<br>3.Тәулік бөліктерін ажыратады,<br>олардың сипаттамалық<br>ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | 1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндерді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерту.<br>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.<br>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту.<br>4. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді меңгерту.<br>5. Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту.<br>2.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қалыптастыру.<br>3. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды меңгерту.<br>4. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.<br>5. Құрастыруда шығармашылық танытуды меңгерту.<br>6. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі | 1. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі<br>2. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюды үйренді<br>3.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қалыптастырды. | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | 1.Өзінің туған жерін білуге және айтай білуге үйрету.<br>2.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.<br>3.Әскердің міндеті туралы түсінікке үйрету.<br>4.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға және құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.<br>5.Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету.<br>6.Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету.<br>7.Кезекшілік міндеттерді өз бетінше орындауға үйрету.<br>8.Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге үйрету. Оларға қызығушылық танытуды үйрету.<br>9.Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету.<br>10.Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.<br>11.Кейбір мамандықтардың маңызы, атауларын білуге үйрету.<br>12.Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауды үйрету.<br>13.Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. | 1. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.<br>2. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру.<br>3. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді меңгерту.<br>3. Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды қалыптастыру.                                                                                                         | 1.Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауды үйренді<br>2.Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйренді                                                                                                                         | <b>II деңгей – «орташа»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Кулетова Балым**

Баланың туған жылы, күні : **10.05.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | 1. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br>3.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету | 1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.<br>2. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді қалыптастыру.<br>Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету.<br>3.Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. | 1.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | 1. .Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістікті білуді үйрету.<br>2.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білуге үйрету.<br>3. Естілген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.<br>4.Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс табуды үйрету.                                       | 1. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.<br>2.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді қалыптастыру.<br>3.Тұрмыстық электротехника заттарын тануды және атауды меңгерту.                | 1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білуді меңгерді                    | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 1. Сөйлеуде сын есімдерді қолдауды, салыстыру нәтижелерін айта білуге үйрету.<br>2.Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипатамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.<br>3. «бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.                                                                                                            | 1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды дағдыландыру.<br>2. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерту.                                                                                                                              |                                                                                                    | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | 1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.<br>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.<br>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.              | 1. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру.<br>2.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді                                                                                  |                                                                                                    | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
|                                                       | <p>4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>5. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды меңгерту</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>қалыптастыру.</p> <p>3. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>1.Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>2.Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p>3.Кейбір мамандықтардың маңызы, атауларын білуге үйрету.</p> <p>4.Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауды үйрету.</p> <p>5.Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.</p> | <p>1. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:</p> <p>3.Жыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:</p> <p>3. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:</p> |  | <p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Рысалина Алуа**

Баланың туған жылы, күні : **28.05.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзырет<br/>тіліктер</b>                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету ісшаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                     | 1.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқында өзгертіп жүруді үйрету.<br>2.Доптарды домалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.<br>3.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тимеудің алдын-алуға болатынын үйрету.                                                                                                                                                                                                | 1.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуді қалыптастыру.<br>2.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді меңгерту.                                                                                                                           | 1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білуге үйрету.                    | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                            |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары            | 1. Сөйлегенде сөйлемнің түрлерін, (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.<br>2. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету.<br>3. Адамдардың, мамандықтартарын білдіретін зат есімдерді,еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету.<br>4.Тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету.<br>5.Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын тангуды, атауды үйрету.<br>6.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. | 1. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.<br>2.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды қалыптастыру.<br>3. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру.<br>4. Сахналық қойылымдарға қатыстыру. | 1. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                            |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары | 1.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.<br>2.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.<br>3.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.<br>4.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.<br>5.Шаманы салыстыруда үйтіне және қасына қою тәсәлдерін үйрету.                                                                                                                                                                                              | 1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту.<br>2.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                            |
| Шығармаш<br>ылық<br>дағдыларын              | 1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.                  | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
| ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы                 | <p>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.</p> <p>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.</p> <p>4. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>меңгерту.</p> <p>2.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.</p> <p>3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киуды үйрету.</p> <p>4. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.</p> |  |                              |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <p>1.Әскердің міндеті туралы түсінікке үйрету.</p> <p>2.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға және құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.</p> <p>3.Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>4.Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету.</p> <p>5.Кезекшілік міндеттерді өз бетінше орындауға үйрету</p> | <p>1. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.</p> <p>2. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру</p> <p>3. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды қалыптастыру.</p>            |  | <b>III деңгей - «жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Аралбай Данабек**

Баланың туған жылы, күні : **29.05.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзырет<br/>тіліктер</b>                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс<br/>шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету ісшаралары<br/>(маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                     | 1.Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.<br>2. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға үйрету.<br>3. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br>4.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету.<br>5.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету. | 1. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.<br>2 .Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.<br>3. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру. | 1. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>2 .Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары               | 1. Зат есімдерді, сын есімдерді байланыстырып айтуды үйрету.<br>2. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды меңгерту.<br>3. Бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.<br>4. Шығармалардың ертегілердің, қызықты үзінділерін айтуды меңгерту.<br>5.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналауды үйрету.<br>6. Әдеби кейіпкерлердің әрекетіне өз көз қарасын білдіруді қалыптастыру.                   | 1.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауды меңгерту.<br>2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру.<br>3.Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды қалыптастыру.<br>4. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерту.         | 1.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.<br>2.Тұрмыстық электроника заттарын тануды және атауды меңгерту.<br>3. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауды үйрету.<br>4.Сан есімдері ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырып атауды үйрету.<br>5. Зат есімдерді, сын есімдерді байланыстырып айтуды меңгерту.. | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлікдағд<br>ылары | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруды, салыстырады үйрету.<br>2. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру.<br>2.Берілген бағытта қозғалуды меңгерту.                                                                                                                                                                                                    | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды қалыптастыру.<br>2. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                           | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>1. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.</p> <p>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.</p> <p>4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>5. Құрастыруда шығармашылық танытады</p> | <p>1. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды қалыптастыру.</p> <p>2. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді меңгерту.</p> <p>3. Қысқа және ұзын жолақтарды киуды үйрету.</p> <p>4. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дағдыландыру.</p> <p>5. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді меңгерту.</p> | <p>1. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дағдыландыру.</p> <p>2. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді меңгерту.</p> |                             |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | <p>1. Жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді меңгерту.</p> <p>2. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.</p> <p>3. Сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>4. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту.</p>                                                 | <p>1. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге қалыптастыру.</p> <p>2. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды қалыптастыру.</p> <p>3. Сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                         | <p>1. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық танытуға үйрету.</p> <p>2. Бақылау күнтізбесіндегі ауа райын белгілеуге үйрету.</p>                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бахыт Нұрислам**

Баланың туған жылы, күні : **02.06.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзырет<br/>тіліктер</b>                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету ісшаралары<br/>(маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                     | 1. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,<br>адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі<br>бағытта жүгіруді үйрету.<br>2.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң<br>және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып<br>жүруді үйрету.<br>3.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап<br>еңбектеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Табан мен алақанға сүйеніп,<br>төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>2 .Аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің<br>артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді<br>қалыптастыру.<br>3.Гимнастикалық скамейка бойымен<br>қолдарымен тартылып, еңбектеуді<br>меңгерту.                                                                                                                                         | 1. Табан мен алақанға сүйеніп,<br>төрттағандап еңбектеуді<br>қалыптастыру.<br>2.Өзінің жасаған іс-әрекетінің<br>ағзаға әсерін, тістерді<br>тазалаудың пайдасын, суық<br>тимеудің алдын-алуға<br>болатынын түсіндіру.<br>3.Гимнастикалық скамейка<br>бойымен қолдарымен<br>тартылып, еңбектеуді<br>қалыптастыру. | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары               | 1.Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат<br>есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістікті білуді<br>үйрету.<br>2.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат<br>қаттарының мәнін түсінуді меңгерту.<br>3.Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атауды<br>үйрету.<br>4.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді<br>үйрету.<br>5.Тұрмыстық электроника заттарын тануды және<br>атауды меңгерту.<br>6. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауды<br>үйрету.<br>7.Сан есімдері ретімен атауды, оларды зат<br>есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде<br>байланыстырып атауды үйрету.<br>8. Зат есімдерді, сын есімдерді байланыстырып<br>айтуды меңгерту.. | 1. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін<br>бағалай алуды қалыптастыру.<br>2. Сахналық қойылымдарға қатысуды<br>үйрету.<br>3. Рөлді, сюжетті таңдауда<br>бастамашылық пен дербестік танытуды<br>меңгерту.<br>4. Ұжымдық әңгімеге қатысуды,<br>әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен<br>сөйлеуді меңгерту.<br>5. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің<br>және құрдастарының әрекетін<br>түсіндіруді және дәлелдеуді<br>қалыптастыру. | 1.Сан есімдері ретімен атауды,<br>оларды зат есімдермен<br>септіктерде жекеше және<br>көпше түрде байланыстырып<br>атауды үйрету.<br>2. Зат есімдерді, сын есімдерді<br>байланыстырып айтуды<br>меңгерту..                                                                                                      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлікдағд<br>ылары | 1.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың<br>сипатамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.<br>2. «бүгін» «кеше» «ертен» ұғымдарын ажыратуға<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен<br>орналастырып, салыстыруды<br>қалыптастыру.<br>2. Геометриялық фигураларды көру                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                       | 3.Кеңістіктегі заттардың өзіне өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | және сипап сезу арқылы зерттеуді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | 1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.<br>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.<br>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.<br>4. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:<br>5. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:<br>6. Құрастыруда шығармашылық танытады<br>7.Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: | 1. Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді меңгерту.<br>2. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды меңгерту.<br>4.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиуды меңгерту.<br>4. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету. | 1.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиуды меңгерту.<br>2. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету. | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | 1.Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық танытуға үйрету.<br>2. Бақылау күнтізбесіндегі ауа райын белгілеуге үйрету.<br>3.Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлардың білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Әскердің міндеті туралы түсініктер беру.<br>1. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды қалыптастыру.<br>3. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуді меңгерту.                                                                                                                                                                     | 1.Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге үйрету.<br>2.Өзінің туған жерін білуді және айтуды үйрету.<br>.                                             | <b>II деңгей – «орташа»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Алданазаров Абзал**

Баланың туған жылы, күні : **11.06.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттілікте<br/>р</b>                            | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету ісшаралары<br/>(маусым- тамыз)</b>                                                                                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | 1. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br>2.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету.<br>3.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету.                                                                 | 1. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.<br>2. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды қалыптастыру.<br>4 .Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. | 1. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру.<br>2.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.                              | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |
| Коммуникативті қабілеттері                             | 1.Естіген дыбыстарды дұрыс атауды үйрету.<br>2.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді меңгерту.<br>3.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды меңгерту.<br>4.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды қалыптастыру.<br>5. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуды үйрету. | 1. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануды, атауды қалыптастыру.<br>3. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.<br>4. Сахналық қойылымдарға қатысуды дағдыландыру.                                                                                                                                         | 1.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді меңгерту.<br>2.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануды, атауды меңгерту.<br>3. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды қалыптастыру. | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 1.Геометриялық фигуралады көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.<br>2. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерту..                                                                                                                                                                                                                 | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерту.<br>2.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту.                                                                                                                                                  | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды қалыптастыру.                                                                                                                                                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | 1.Марш сипатын ырғақты жүруді, музыкалық қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйрету.<br>2.Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды үйрету.<br>3. Құрастыруда шығармашылық танытуды қалыптастыру.<br>4. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды                                                                     | 1. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.<br>2. Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру.<br>3.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді меңгерту.                                                                | 1. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту.<br>2. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық                                              | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                       | <p>үйрету.</p> <p>5. Құрастыруда шығармашылық танытуды үйрету.</p> <p>6. Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>4. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>1. Әскердің міндеті туралы түсінікке ие болуды үйрету.</p> <p>2. Өзара көмек беруге дайын болуға, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p>3. Кейбір мамандықтардың атауларын білуге үйрету.</p> <p>4. Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге үйрету.</p> <p>5. Өзінің туған жерін білуді және айтуды үйрету.</p> <p>6. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету.</p> <p>7. Отбасындағы үлкендерді сыйлауды және құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>8. Жақын туыстарды білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p>9. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету.</p> <p>10. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қараға үйрету.</p> <p>11. Өз Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтаға үйрету.</p> <p>12. Жолда жүру ережелерін білуге үйрету.</p> <p>13. Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.</p> <p>14. Қоғамдық көліктегі мінез құлық ережелерін білуге үйрету.</p> <p>15. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету.</p> <p>16. Ересектердің әңгімесіне араласпауды үйрету.</p> <p>17. Сыпайы түрде өз өтініштерін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>18. Өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларға ие болуға үйрету.</p> | <p>1. Әскердің міндеті туралы түсініктер беру.</p> <p>2. Еңбек етуге қызығушылық танытуды меңгерту.</p> <p>3. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету.</p> <p>3. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерту.</p> <p>2. Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету.</p> <p>3. Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды үйрету.</p> | <p>1. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету.</p> <p>2. Ересектердің әңгімесіне араласпауды үйрету.</p> <p>3. Сыпайы түрде өз өтініштерін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету.</p> | <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Жулдасбай Рамазан**

Баланың туған жылы, күні : **15.06.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күниуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттіліктер</b>    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                              | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | 1.Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.<br>2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.<br>3. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>4. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br>5.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүруді үйрету.                                                                                                                                                                                  | 1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.<br>3.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру.<br>4.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді қалыптастыру.<br>5.Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады меңгерту.              |                                                                                                                                                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары | 1. Сөйлегенде сөйлемнің түрлерін, (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.<br>2. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету.<br>3. Адамдардың, мамандықтартарын білдіретін зат есімдерді,еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету.<br>4.Тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету.<br>5.Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын тануды, атауды үйрету.<br>6.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.<br>7. Тұрмыстық электроника заттарын тануды және атауды үйрету.<br>8.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды үйрету. | 1.Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді меңгерту.<br>2.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануды, атауды меңгерту.<br>3. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.<br>4. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды қалыптастыру.<br>5. Сахналық қойылымдарға қатысуды дағдыландыру.<br>6. Ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. | 1.Естіген дыбыстарды дұрыс атайды.<br>2.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.<br>3.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |
| Танымдық және             | 1.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру                                                                                                                                     | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| зияткерлікдағдылары                                   | <p>2.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.</p> <p>3.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p> <p>4.Шаманы салыстыруда үйтіне және қасына қою тәсәлдерін үйрету.</p> <p>5. Геометриялық фигуралады және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету..</p> <p>6. Сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету.</p> <p>7.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипатамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.</p>                                                                               | <p>2. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді қалыптастыру.</p> <p>5.Берілген бағытта қозғалуды қалыптастыру.</p> <p>4. Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды меңгерту.</p>                                                                                                                                                   | <p>нәтижелерін атауды үйрету.</p> <p>2.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипатамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.</p>                                                                                                          |                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.</p> <p>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.</p> <p>4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>6. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:</p> <p>6. Құрастыруда шығармашылық танытады</p> <p>7.Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:</p> | <p>1. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды меңгерту</p> <p>2.Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту.</p> <p>3. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды қалыптастыру.</p> <p>4. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.</p> | <p>1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.</p> <p>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.</p> | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | <p>1.Өзінің туған жерін білуге және айтай білуге үйрету.</p> <p>2.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.</p> <p>3.Әскердің міндеті туралы түсінікке үйрету.</p> <p>4.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға және құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.</p> <p>5.Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>6.Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету.</p>                                                            | <p>1.Еңбек етуге қызығушылық танытуды меңгерту.</p> <p>2. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету</p> <p>3. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын түсіндіру</p>                                                                                                                                                                            | <p>1. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.</p>                                                                                                                              | <b>II деңгей – «орташа»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сагидулла Жанару**

Баланың туған жылы, күні : **28.06.2018 жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Мерей» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Күншуақ» ересектер тобы.**

| <b>Құзыреттіліктер</b>             | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | 1.Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.<br>2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.<br>3. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>4. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.<br>5.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүруді үйрету.<br>6.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>7.Алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету. | 1. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді меңгерту.<br>2.Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді меңгерту.<br>3.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды қалыптастыру.<br>4.Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:        | 1. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру.<br>2.Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.<br>3.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.           | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | 1.Естіген дыбыстарды дұрыс атайды.<br>2.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.<br>3.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.<br>4.Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.<br>Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.<br>5.Жұмбақтардың жауабын табады                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.<br>2. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.<br>3.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.<br>4. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерту.<br>5. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды меңгерту. | 1. Сөйлегенде сөйлемнің түрлерін, (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.<br>2. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету.<br>3. Адамдардың, мамандықтарын білдіретін зат есімдерді,еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 1.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипатамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.<br>2. «бүгін» «кеше» «ертен» ұғымдарын ажыратуға үйрету.<br>3.Кеңістіктегі заттардың өзіне өзіне қатысты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5 көлемінде санай алуды меңгерту. сандарды ретімен атауды қалыптастыру.<br>2.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.                                                                                                                                                                                                                    | 1.Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.<br>2.Шаманы салыстыруда үйтіне және қасына қою тәсілдерін                                                                                                                                                                                            | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                       | орнын анықтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | үйрету.<br>3. Геометриялық фигуралады және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету..                                                                                                                                                      |                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | 1.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.<br>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.<br>3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту.<br>2. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды қалыптастыру.<br>3. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді меңгерту.<br>4. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерту. | 1. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.<br>2. Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру.<br>3.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді меңгерту. | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | 1.Әскердің міндеті туралы түсінікке үйрету.<br>2.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға және құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.<br>3.Жақын туыстарды білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету.<br>4.Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету.<br>5.Кезекшілік міндеттерді өз бетінше орындауға үйрету.<br>6.Ерсектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге үйрету.<br>Оларға қызығушылық танытуды үйрету. | 1. Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру.<br>2. Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.<br>3. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>II деңгей – «орташа»</b> |