

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерлан Әлімхан

Баланың туған жылы, күні 17 07 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ **ортаңғы «Құлынақ»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Жүруде тепе теңдікті сақтайды 2Қимылды ойындарды қызығып ойнайды . 3Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.		1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	
Коммуникативтік дағдылары	1Қоршаған тортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді 2Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады . 3Ересектермен біргет ертегілерді қарапайым көріністерде ойнайды. 4Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және		1.шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	

	оларды ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қоланады . 5Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады .			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1Жаңаны тануға ұмтылады затарды қызығып қуаныпты зиртейді . 2Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады.		1.екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі. 2Пішіндерді бояудың бастапқыдағдыларын игеоген . 3Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады. 4Затар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. 5Ересектер мен даярланған ірі және ұсақ элементерді орналастырады және желімдейді . 6Құрылыс бөліктерін ажыратадыжәне атайды. 7 Ірі және ұсақ материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыра алады . 8Музыкалық және шулы ойыншықтардың балалар аспаптарының		1.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейд	

	дыбысталуын ажыратады оларды атайды қарапайым ырғақпен соғады . 9Қазақ халқының қарапайым би қимылдапырын біледі .				
	1Сюжеттік ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролин сомдайды . дік ойындарда отбасы мүшелерінің ролин сомдайды . 2Көлік құралдарын атайды. 3Тірі жәнет өлі табиғат затарымен құбылыстарына қызығушылық танытады . 4Табиғат бұрышын мекендеушілерін бақылайды	.	1.бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында

жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Балабек Балауса_____

Баланың туған жылы, күні __11.01.2017_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы_____

Топ _____ортаңғы «Құлыншақ»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді . III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. 2Бірлескен қимылды ойындарға қатысады .		1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	
Коммуникативтік дағдылары	1Дауысты және кейбір дауссыз дыбыстарды анық айтады. 2Дұрыс сөйлу қарқынына ие 3Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді . 4 Естігені көргені өз қолдант жасаған затары туралы айтады		1.шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	1Тең және тең емес затар тобын салыстырады . 2Ұзынды ені биіктігі жалпы шамасы бойынша затарды салыстырады .		1.екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. 2Сурет салудың дәстүрден техникасына қызығушылық танытады. 3Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі . 4Жеке жұмыстарын композитцияларға біріктіреді. 5Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларға қызығып жасайды. 6Желім қалдықтарын сурту үшін майлықты пайдаланады . 7Өзі құраған құрлысымен ойнайды 8Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін тжинайды . 8Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз реля бірінші октаваның диапазонына ән айтады 9Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды .		1.бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 2 Жаяу жүргіншілерген және жолаукшылырға арналған қарапайымережелерді біледі 3 Ұй жануарларымен жабайы жануарларды таниды . 4 Табиғатқа қамқорлық танытады .		1. бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Жақсылық Айғали _____

Баланың туған жылы, күні ____ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *ортаңғы «Құлынишақ»* _____

КҚұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Допты жоғары төмен лақтырады қағғып алады. 2ЖДЖ орындалу ретін сақтайды		1.жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
Коммуникативтік дағдылары	1Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді . 2Көрген суретері бойынша өз ойын айтады . 3Ересектер мен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнайды . 4Күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады . 5Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады .		1.әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1Бір көп ұғымдарын ажыратады.		1.бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. 2Мүсіндейтін затты зертейді 3Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады .		1.бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді		
Әлеуметтік			1.отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Абай айым _____

Баланың туған жылы, күні ____ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	1Допты жоғары төмен лақтырады қағып алады.		1. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	1Бір бірімен ересектермен сөйлеседі 2Кітаптардағы суретерді өз бетінше басқа балалар мен бірге қарастырады 3Алынған акпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.		1. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою			

		тәсілдерін қолданады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру			1. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Жақсылық Айханым _____

Баланың туған жылы, күні __ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *ортаңғы «Құлыншақ»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	1Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп ижүреді . 2Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіреді . 3Оң және сол қолымен қашықтыққа көлденң нысанаға тік нысанаға затарды лаұтырады . 4Затардың арасымен еңбектейді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді жәнет одан түседі 5ЖДЖ жатығулардың орындалу ретін сақтайды		1. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		

	6Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау иқажетігін біледі . 7Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 8Бірлескен қимылды ойындарға қатысады 9Шанамен бір бірін сүйреп ойынайды				
Коммуникативтік дағдылары	1Бір бімен ересектермен сөйлеседі		1. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1Жаңаны тануға ұмтылады заттарды қызығып зертейді 2Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады .		1. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Сыздықтарды штихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі. 2Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		1. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді		

	3Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады 4Затар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады 5Ересектерді даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады жәнеи желімдейді 6Гиометриялық фигураларды ажыратады оларды ою өрнектермен безендіреді 7Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады . 8Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды 9Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды 10 Билейтінт әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды .			
--	---	--	--	--

Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	1 Сюжетті рольдік ойындарада отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды 2 Көлік құралдарын атайды 3 тірі және өлі табиғат затарымент құбылыстпарына қызығушылық банытады 4 Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		1. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	
---	---	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Мәди Зере _____

Баланың туған жылы, күні __11.01.2017_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Жүруде тепе-теңдікті сақтайды 2Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді . 3Қимылды ойындарды қызығып ойнайды . 4Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі . 5Үш дөңгелікті велосипед тебу дағдыларын меңгерген 6Шана мен бір-бірін сүйреп ойнайды 7Суға түседі ,суда ойнайды .		1. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
Коммуникативтік дағдылары	1Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. 2Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . 3Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады .		1. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	

	4Естігені көргені өзі қолдантжасаған затары туралы айтады 5Кітаптардағы суретерді өз бетінше басқа балалар мен бірге қарастырады . 6Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және иүсінеді . 7Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытады . 8 Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рольн сомдайды . 9 Тақпақтарды өлендерді мәнерлеп жатқа айтады . 10 Алынған акпаратка сәйкес өзінің ойын білдіреді . 11 Күнделікті жиі қолдынылатын сөздердің мәнән түсінеді және оларды ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады . 12Қысқа тақпақтар мент санамақтарт жаңлтпаштарды жатқа айтады . 13 Кітаптағы суретерді ойыншықтар мен затарды қарастыра отырып сұрақ тарға жауап береді , оларды жәй сөйлемдер мен сыйпатайды.			
--	---	--	--	--

сТанымдық және зияткерлік дағдылары	1Тең және тең емес затар тобын салыстырады . 2 Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы юойынша затарды салыстырады .		1. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Тұтас қағаз бетіне бейненні орналастыра алады . 2 Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады . 3 Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі . 4 Жеке жұмыстарынт ұжымдық компазитцияларын біріктіреді . 5Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларға қызығып жасайды . 6 Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты падалагнады 7 Мукзыкалық шығармаларды эмоцияналды қабылдайды .8 Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі . 9 Музыкалық шығариалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоцияналды жеткізеді .		1. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	
Әлеуметтікэмоционалд ыдағдылардықалыптаст ыру	1Қазақ халқының тұрмыстық затарын атайды . 2Жаяу жүргіншілерге және жолаушыоырға арналған қарапйым ережелерді біледі . 3Үй жануалары мен жабайы жануарларды таниды . 4 Табиғатқа қамқорлық танытады .		1. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Спатай Қасымхан _____

Баланың туған жылы, күні __ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *ортаңғы «Құлынақ»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Жүруде тепе теңдікті сақтайды . 2Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді 3қимылды ойындарды қызығып ойнайды .	1. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	1. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	

Коммуникативтік дағдылары	1 Қоршаған ортаға қатысты ір түрлі сұрақтарға жауа береді . 2 Зат есімдерді үстінде астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздер мен бірге қолданады . 3 Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады . 4 ересектер мен бірге ермегілерді қарапайым көріністерді ойнайды . 5 Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады . 6 Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады . 7 қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады . 8 Күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнән түсінеді және оларды ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады . 9 Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жекет қолданады . 10 Таныс ермегілер мен шағынт шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді мазмұнын өз бетінше жауап береді .		1. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1 Бір көп ұғымдарын ажыратады.		1. геометриялық фигураларды және	

			геометриялық денелерді ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2мүсіндейтін затты өзертейді . 3 Бейнелейтін затарға сәйкес түрлі түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдай алады . 4 Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды . 5Музыкалық және шулы ойыншықтарын балалар аспаптарын дыбысталуын ажыратады .оларды аттайды ,қарапайым ырғақпен соғады.		1. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1Отбасы мүшелерімен өзінетжақын адамдар мен есімін атайды . 2 Дұрыс және дұры емес ,жақсы немесе жаман әрекетер қылықтар туралы қарапайым түсініктергет ие. 3Балабақшаның үй жайларымен ауласында тазалық сақтайды .		1. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Ғани Айзере _____

Баланың туған жылы, күні _____ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ ортаңғы «Құлынишақ» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Затардың арасымен еңбектейді,Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі .		1. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	
Коммуникативтік дағдылары	1Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді . 2 Зат есімдері үстінде астында ,артында ,жанында ,тәрізді көмекші сөздер мен бірге қолданады . 3Көрген суретері бойынша өз ойын айтады . 4 Күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауыз екі сөйледе өз бетінше дұрыс қолданады.		1. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			1. геометриялық фигураларды көру және	

			сипат сезу арқылы зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1. қысқа және ұзын жолақтарды қияды	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			1. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Парсахан Біләл _____

Баланың туған жылы, күні ____11.01.2017_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ ортаңғы «Құлынишақ» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
-----------------	--	--	---	---

			(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	1Жүруде тепе теңдікті сақтайды. 2Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып биіктікте ұзындыққа секіреді 3Қимылды ойындарда қызығып ойнайды		1. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	1 Естігені көргені өзі қолдан жасағант затары туралы айтады		1. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1Жаңаны тануға ұмтылады затарды қызығып қуанып зыртейді . 2 Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады .		1. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Сызықтарды штирихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі . 2Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . 3Мүсіндеуді әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.		1. қысқа және ұзын жолақтарды қияды		

	4 Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады . 5 ересектерт даярлаған ірі және ұсақ элементерді орналастырады тжәне желімдейді . 6 Гиометриялық фигураларды ажыратыды олады ою өрнектер мен безендірді. 7Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. 8 Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерінт жинайды 9 Билейтін әуендерге сәйкес із бетінше орындайды .				
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	1 Сюжетті ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды . 2 Көлік құралдарын атайды . 3Тірі и және өлі табиғат затарын құбылыстарын		1. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады		

	қызығушылық танытады . 4 Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақлайды .			
--	---	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Кемал Ханзада _____

Баланың туған жылы, күні ____ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *ортаңғы «Құлыншақ»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Жүруде тепе теңдікті сақтайды 2Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	1. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу	

	биіктіктен ұзындыққа секіреді. 3Қимылды ойындарды қызығып ойнайды .	2. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредіZ	қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	
Коммуникативтік дағдылары	1Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап бередәі . 2Зат есімдерді үстінде астында артында жанғында тцәрізді көмекші сөздер мен бірге қолданады . 3 Көрген суретері бойынша өз ойын айтады . 4 Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауы екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады . 5 Сөйлегенде бұйрық оайлы етістіктерді жеке қолданады .		1. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1Тең және тең емес затар тобын салыстырады . 2 ұзындығы ,ені ,биіктігі жалпы шамасы бойынша затарды салыстырады		1. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады . 2 Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қызығушылық танытады 3 Қазақ халқының әшекей бұйымдарының біледі . 4 Жекеи жұмыстарынт ұжымжық компазисияларға біріктіреді .		1. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	

	5 Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларға қызығып жасайды . 6 Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады . 7 Ірі және иіс қалдықтар құрылыс материалдарына үлгі бойынша ойдан құрастыра алады 8 Музыкалық шығармаларды эмоцианалды қабылдайды. 9 Қазақ халқының қарапайым би қылдарын біледі . 10 Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерін ойындарда мәнерлі және эмоцианалды айтады .			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	1 Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды . 2 Жаяу жүргіншілер және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі . 3 кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады . 4 Табиғатқа қамқорлық танытады .		1. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Байдулла Айкөркем _____

Баланың туған жылы, күні ____11.01.2017_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ ортаңғы «Құлынишақ» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Шанамен бір бірін сүйреп ойнайды .		1. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді1	
Коммуникативтік дағдылары	1 Қысқа тақпақтармен санамақтар жаңылтпаштарды жатқа айтады . 2 кітаптағы суретерді ойыншықтар мент затарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді олады жай сөйлемдер мен сыйпатайды .		1. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажырапатады .		1'.сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Бейнеленетін затарға сәкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады .		1. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	

	2 Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап зертейді . 3 Құрылыс бөліктерін ажыратыды және атайды . 4 Музыкалық және шулы ойыншықтарын балаалр аспаптарын дыбысталуын ажыратады ,оларды атайды қарапайым ырғақпен соғады.			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1Отбасы мүшелерімен өзінеижақын адамдардың есімдерін атайжды . 2 Дұрыс және дұрыс емес ,жақсы немесе жаман әрекетер қылыұтар туралы қарапайым итүсініктерге ие. 3 Балабақшаның үй жайларымен ауласында тазалық сақтайды .		1. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Тельнов Макар _____

Баланың туған жылы, күні __11.01.2017_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ ортаңғы «Құлыншақ» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Жүруде тепе теңдікті сақтайды . 2Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзыққа секіреді . 3Қимылды ойындарды қызығып ойнайды . 4Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие . 5Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 6Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі .7Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	1. жүруде тепе-теңдікті сақтайды 2. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	1. табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	
Коммуникативтік дағдылары	1 Тақпақтарды өлендерді мәнерлеп жатқа айтады .		1. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			1. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1 Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды ,музыканың сипатын түсінеді .		1. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру			1. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіред	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Темірхан Ерсұлтан _____
Баланың туған жылы, күні __11.01.2017_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____
Топ _____ ортаңғы «Құлынишақ» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	1Бір қалыпты ,аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді . 2Қол ұстасып жартыла отырып затарды айналып жүреді 3Жүруде тепе теңдікті сақтайды 4Бір қалып ты аяқтың ұшымен әр түрлі бағтты жүгіреді . 5Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен шашарап затарды айналып жүреді 6 тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді. 7Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанға тік нысанға затарды лақтырадды . 8Допты жоғары төмен лақтырады қағып алады . 9Бір бірден сапқа шеңберге тұрады ,сапта өз орнын табады . 10ЖДЖ орындалу ретінде сақтайды. 11Өзінетиөзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді<	1. табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	
Коммуникативтік дағдылары	1Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді . 2Зат есімдерді үстінде астында артында жанында		1. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	

	тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданылады . 3 Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады . 4 Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізеді . 5 Сюжетті эмоцияналды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытады . 6 Ересектер мен бірге ерьегәілерді қарапайым көріністерді ойнайды . 7 Оқылған шығармада қызықты үзінділерді сөздермен қарпайаым сөз тіркестерін қайталап айтады .			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1 Жаңаны тануға ұмтылады затарды қызығып қуанп тзертейді . 2 екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.		1. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1 Сызықтарды штирхтарды дақтарды бояуларды ретімен қолданыла біледі . 2 Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . 3 Мүсіндеудің әр түрлі дағдыларын пайдаланады 4 Затар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады . 5 Гиометриялық фигураларды ажыратады оларды ою өрнектер мен безендіреді . 6 әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден		1. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді	

	қарпапайым құрылыстар тұрғызады . 7 Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін дайындайды 8 Әннің қарқынына сәйкес топппе қосфлып ән айтады ,әнді барлығымен бірге айтады 9 Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетіншк орындайды .			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 Сюжеттік ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды 2 Көлік құралдарын атайды . 3 Тірі және өлі табиғат заттарын құбылыстарына қызығушылық танытады. 4 Уй жануарларымен жабайы жануарларын таниды		1. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіред	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Бақберген Ясин _____

Баланың туған жылы, күні __11.01.2017_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ ортаңғы «Құлыншақ» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Суға түседі ,суда ойнайды .	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3. жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 5. допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 6. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 7. жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды 8. қимылды ойындарды қызығып ойнайды	1. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	

		9. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына иеқажеттігін біледі 10. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білед 11. бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	1Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады . 2Дұрыс сөйлеу қарқынына ие . 3 Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді . 4 Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . 5Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстырады . 6 Зат есімдерді үстінде астында артында жанында тәрізді көмекші сөздер мен бірге қолданады . 7 Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады. 8 Бір бірімен ересектер мен сөйлеседі . 9 Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады . 10 Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады .	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 7. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	1. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	

	11. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізеді	8. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі ақзере 9. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 10. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 11. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады 12. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 13. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді 14. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді 15. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады 16. еркін ойындарда таныс		
--	---	---	--	--

		кейіпкерлердің рөлін сомдайды 17. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады 18. тақпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады 19. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады 20. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; 21. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді 22. туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды 23. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды 24. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады 25. сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады		
--	--	--	--	--

		26. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды 27. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1 Тең және тең емес затарды салыстырады 2ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша затарды салыстырады.		1. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады 2 Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады . 3 Қазақ халқының әшекейге бұйымдарын біледі 4 Жеке жұмыстарын ұжымдық компрагитцияларға біріктіреді . 5 Ұжымдық жұмыстарға қатысады . 6 Желім қалдықтарын сүрту үшін майлық пайдалағнады.		1. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді	

	7 Ірі және ұсақ құрылыс материалдарына үлгі бойынша Ойдан құрастыра алады . 8 Музыкалық шығарманы эмоцияналды қабылдайды 9 Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі . 10 Музыкалық шығармаларымен ертегі кейіпкерлерін қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоцияналды жеткізеді . .			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 2 Жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі . 3 Табиғатқа қамқорлық танытады .		1. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Нұртаза Ақзере _____

Баланың туған жылы, күні ____ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ ортаңғы «Құлынаш» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді . 2Сапта бір бірленишеңбер бойымен шашырап затарды айналып жүгіреді . 3ЖДЖ орындалу ретін сақтайды 4Қимылды ойындарды қызығып ойнайды 5Өзіңіз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бүстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 7үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді 2. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді 3. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді 4. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 5. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 6. күнделікті гигиеналық	1. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	

		дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	1Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады .	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 4. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 5. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 6. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады 7. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі 8. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 9. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады 10. әдеби шығармалардың	1. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	

		мазмұнын тыңдайды және түсінеді 11. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады 12. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды 13. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады 14. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады 15. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады 16. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; 17. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді 18. туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды		
--	--	---	--	--

		19. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды 20. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады 21. сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1 Бір көп ұғымдарын ажыратады.		1. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие . 2 Мүсіндейтін затты зертейді . 3Бейнеленетін затарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайны пішіндерді тандай алады . 4Құрастырылатын құұрылысты қарапйым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап зертейді . 5Құрылыс бөліктерін ажырпатады және атайды . 6 Музыкалық және шулы ойыншықтардың балар аспаптарының дыбысталуын ажыратады оларды атайды қарапайым ырғақпен соғады .		1. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
Әлеуметтікэмоционалдық дағдылардықалыптастыру	1Отбасы мүшелерімен өзінетжақын адамдардың есімдерін атайды . 2 Дұрыс немесе дұрыс емес ,Жаксы немесежаман әрекетер қылықтар туралы қарапйым туралы түсініктергет ие		1. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды	

	3 Балабақшаның үй жайларымен ауласында тазалық сақтайды.			
--	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Қыдыр Нұрымжан _____
 Баланың туған жылы, күні ____11.01.2017_____
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____
 Топ _____ *ортаңғы «Құлынишақ»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			1.гимнастикалық қабырғаға жоғары-	

			төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	
Коммуникативтік дағдылары	1Қазақ тіліне тән дыбыстрады осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтады	1. допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады 2. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді 3. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	1.зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1Жаңаны тануға ұмтылады затарды қызығып зертейді 2 Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		1.жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Негізгі түстерді дұрыс айтады 2 сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады . 3Мүсіндеугеи қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген 4 Жеке жұмыстарын ұжымдық компазитийяларға біріктіреді 5 Оюдың әсемдігін оның орналасуын байқайды		1.қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады	

	олардың элементерін бөліп көрсетеді . 6 Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады 7 Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады . 8 Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды 9 Әннің қарқынына сәйкес топппн қосылып ән айтады ,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды . 10 Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды .				
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	1 Сюжетті ролдік ойындарды отбасы мүшелерін ролдерін сомдайды 2 Көлікі құралдарын атайды		1.материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды		

	3Тірі және өлі табиғат затарымен құбылыстарына қызығушылық танытады 4 Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды .				
--	---	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Марат Аяла _____

Баланың туған жылы, күні __ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *ортаңғы «Құлыншақ»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму
-----------------	--	------------------------------	------------------------------------	----------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	1ЖДЖ жатығуларының орындалу ретін сақтайды 2Қимылды ойындардықызығып ойнайды. 3 Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыоарына ие. 4Салауатты өмір салты туралы түсінніктерге ие. 5Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі . 6Бірлескен қимылды ойындарға қатысады .	1. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді 2. допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	1.алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді		
Коммуникативтік дағдылары	1Туысытқ қатынасты білдіретін сөкздердің түсінеді жәнеи атайды . ы . 2 Кітаптағы суретерді ойыншықтармен затарды құрыстыра отырып сұрақтарға жауап береді оларды		1. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады		

	жай сөйлемдер мен сипатайды.				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1 Тең және теің емес заттар тобын салыстырады . 7 Ұзындығы ,ені, ыиіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Сызықтарды штирихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі . 2 Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . 3Затар мен бұйымдардытөз бетінше мүсіндей алады . 4Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды . 5 Геометриялық фигураларды ажыратады оларды ою өрнектермен бкезендіреді . 6 Құрастылатын құрылысты қарапайым сызбвваларға суретегі үлгісіне қарап зертейді .		1. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады		
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	1Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		1. кейбір мамандықтардың маңызын,		

	2 Жаяу жүргіншілерге және ижолалушыларға арналаған қарапайым ережелерді біледі . 3 Үй жануарларымен жабайы жануарларды таниды . 4 Табиғатқа қамқорлық танытады .		атауларын біледі		
--	--	--	------------------	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Маханбет Бексұлтан _____

Баланың туған жылы, күні __ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *ортаңғы «Құлыншақ»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен шашырап заттарды айналып жүгіреді . 2Бір бірден сапқа шеңберге тұрады ,сапта өз орнын табады. 3Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. 4Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі . 5Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. 6Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгенрген. 7Шана мен бір бірін сүйреп ойнайды .	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3. жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді 5. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және	1. алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	

		ұзындыққа секіреді 6. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 7. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 8. жалпы дамытушы жаттығуларды ң орындалу 9. қимылды ойындарды қызығып ойнайдыретін сақтайды 10. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 11. салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 12. үстел басында мәдениетті тамақтану		
--	--	---	--	--

		дағдыларын білед 13. бірлескен қимылды ойындарға қатысады			
Коммуникативтік дағдылары	1Кітаптардағы суретерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады. таптардағы суретерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады. 2 Көрген суретері бойынша өз ойын айтады . 3 Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігі оларға еліктеп жеткізеді . 4Сюжетті Эмоцияналды қабылайды , кейіпкерлеоге жанашырлық танытады. 5Ересектемен бірге Қарапайым көріністерді ойнайды . 6Еркінтойындард а таныс	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырад ы 3. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 4. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	1. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады		

	кейіпкерлердің ролін сомдайды . 7Сөйлегенде бұйрық райлы тістіктерді жеке қолданады .				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1 Бір көп ұғымдарын ажыратады .		1. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады . нені орналастыра алады . 2Сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін қызығушылық танытады .		1. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады		
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	1 Отбасы мүшелерімен өзінеижақын адамдардың есімдерін атайды . 2Дұрыс немесе дұрыс емес ,жаксы немесе жаман әрекетер қылықтар		1. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі		

	туралы қарапайым түсініктерге ие . 3Балабақшаның уй жайларымен ауласында тазалық сақтайды				
--	--	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Темірбек Әзірет _____

Баланың туған жылы, күні ____11.01.2017_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *ортаңғы «Құлынишақ»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
-----------------	--	---	--	---

				II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1 Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді . 2 Қол ұстасып жартылай отырып заттарды айналып жүреді . 3 Жүруде тепе теңдікті сақтайды . 4 Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіреді. 5 Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен шашырап заттарды айналып жүгіреді . 6 Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді 7 Оң және сол қол мен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтырады . 8 Заттардың арасымен еңбектейді , гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі . 9 Жалпы дамытушы жатығулардың орындалу ретін сақтайды.	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3. жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді 5. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 6. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 7. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	1. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	

		8. жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды 9. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі 10. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 11. салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 12. салауатты өмір салты туралы түстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледүсініктерге ие 13. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білед 14. бірлескен қимылды ойындарға қатысады 15. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі		
--	--	--	--	--

Коммуникативтік дағдылары	1 Сөздерді жіктелуге ,септеліне қарай байланыстырады. 2 Қазақ халқының құндылықтарына Қызығушылық танытады. 3 Сюжетті эмоцияналды қабылдайды ,кей»пкерлерге жанашырлық танытады. 4 Ересектер мен бірге ертегілерді,қарапайым көріністе ойнайды . 5 Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды. 6 Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді , сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады . 7 Тақпақтарды ,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады .	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 7. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	1. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			
----------------------------------	---	--	---	--	--	--

		8. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 9. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады 10. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады 11. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; 12. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады				
Танымдық және зияткерлік дағдылары			1. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1 Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі. 2 Әдептілік танытады : амандасады , қоштасады , Көмектескені үшін алғыс айтады .		1. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Алшынбай Ибрахим _____

Баланың туған жылы, күні ____ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *ортаңғы «Құлынишақ»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Жүреде тепе теңдікті сақтайды . 2Оң және сол қолымен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтырады. 3Қимылды ойындарды қызығып ойнайды . 4Күнделікті гимнастикалық гигианалық дағжыларды сақтау қажетігін біледі . 5Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылырына ие . 6салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие . 7 Үстел басына мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі . 8 Бірлескен қимылды ойындарға қатысады . 9Үш дөңгелікті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	1. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді 2. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	1. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	
Коммуникативтік дағдылары	1 Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2 Дұрыс сөйлу қарқынына ие . 3 Қоршаған ортаға Қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді . 4 Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .	1. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	1. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	

	5 Сөздерді жіктелуіне ,септелуіне қарай байланыстырады . 6 Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында , жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады . 7 Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді , өз ойын айтады . 8 Естігені ,көргені ,өзі қолдан жасаған затары туралы айтады . 9 Кітаптардағы суретерді өз бетінше , басқа балалар мен бірге қарастырады . 20 Қазақ тіліне тән дыбыстарды ,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады .			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1 Жаңаны тануға ұмтылады ,затарды қызығып ,қуанып зертейді . 2 Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады .		1. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1. мүсіндеуде кескішті қолданады	
Әлеуметтікэмоционалдық дағдылардықалыптастыру	1 Сюжетті ролдік Ойындарда отбасы мүшелерін рөлдерін сомдайды . 2 Көлік құралдарын атайды . 3 Тірі және Өлі табиғат затарымен құбылыстарына қызығушылық танытады . 4 Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды .		1. жолда жүру ережелерін біледі	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Қаржаубай Мансұр _____
 Баланың туған жылы, күні ____ 11.01.2017 _____
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
 «Мерей» бөбекжай балабақшасы _____
 Топ _____ ортаңғы «Құлынақ» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. 2Жүруде тепе теңдікті сақтайды .		1. шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	

	3Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіреді 4Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен шашырап заттарды айналып жүгіреді . 5Оң және сол қолыме қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға затарды лақтырады . 6Бір бірден сапқа шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 7 Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. 8 Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 9Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі . 10Бірлескен қимылды ойындарға қатысады .			
Коммуникативтік дағдылары	1Қоршаған ортадағы қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді . 2 Зат есімдерді үстінде астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданылады . 3 Кітаптардағы суретерді өз бетінше	1. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	1.қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды	

	,басқа балалар мен бірге қарастырады. 4 Көрген суретері бойынша өз ойын айтады . 5 Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді . 6 Сюжетті эмоцианалды қабылдайды ,кейіпкерлерге жанашырлық танытады 7 Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерде ойнайды . 8 Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рольн сомдайды .					
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1 Тең және тең емес затарын тобын салыстырады . 2 Ұзындығы ,ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша затарды салыстырады .		1. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1. мүсіндеуде кескішті қолданады			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру		1 Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	1. жолда жүру ережелерін біледі			

		2 Дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы немесе жаман әрекетер туралы қарапайым түсініктерге ие . 3 Бала бақшаның үй жайларымен ауласында тазалық сақтайды .				
--	--	---	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Үсен Баймахан _____

Баланың туған жылы, күні ____ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *ортаңғы «Құлыншақ»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	--	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1Жүруде тепе теңдікті сақтайды 2Бір қалып ты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгереді . 3Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен шашырап затарды айналып жүгіреді . 4Допты жоғары төмен лақтырады ,қағып алады . 5Затардың арасымен еңбектейді ,гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және тодан түседі . 6Бір бірден сапқа шеңберге тұрады ,сапта өз орнын табады . 7Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажетілігін біледі . 8 Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие . 9Үстел басына мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі . 10Бірлескен қимылды ойындарға қатысады .		1. шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	
Коммуникативтік дағдылары	1 Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады . 2 Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі		1. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	

	сұрақтарға жауап береді 3 Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . 4Сөздерді жіктелуіне ,септелуіне қарай байланыстырады . 5 Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады . 6 Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады . 7 Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізеді 8 Сюжетті эмоцияналды қабылдайды ,кейіпкерлерге жанашырлық танытады 9 Ересектер мен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерде ойнайды .				
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1 Тең және тең емес заттар тобын салыстырады . 2 Ұзындығы ,ені ,биіктігі , жалпы шамасы бойынша затарды салыстырады .		1.с урет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы				1. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	
Әлеуметтікэмоциналдыдағдыларды қалыптастыру			1. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Еркін ұлы Ернұр _____
 Баланың туған жылы, күні ____11.01.2017_____
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____
 Топ _____ *ортаңғы «Құлыншақ»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	1Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді . 2Қол ұстасып жартылай отырып затарды айналып жүреді . 3Жүруде тепе теңдікті сақтайды. 4Затардың арасымен еңбектейді ,гимнастикалық қабырғағаи өрмелейді және одан түседі	1. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 2.	1. шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	
Коммуникативтік дағдылары			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1Өзіне қатысты кеңістікті бағытарды ағықтайды 2Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі .		1. урет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	
Әлеуметтікэмоционалдық дағдылардықалыптастыру	1 Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . 2 Балабақшаның үй жануарларымен ауласында тазалық сақтайды .		1. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында

жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Болатбек Аруна _____

Баланың туған жылы, күні ____ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *ортаңғы «Құлыншақ»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	1Қол ұстасып ижартылай ұстасып затарды айналып жүреді . 2 Сапта бір бірлеп шеңбер бойымен шашырап затарды айналып жүгіреді . 3Тұрған орнында қос аяқпен Алға қарай жылжып биіктен және ұзындыққа секіреді.		1. шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		

Коммуникативтік дағдылары	1Күнделікті жиі қолд	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 3. қазақ халқының құндылықтарын а қызығушылық танытады 4. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады 5. көрген суреттері бойынша өз 6. ойын айтады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді 7. туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды 8. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды 9. сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	1. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	
----------------------------------	------------------------------------	---	---	--

		10. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары			1. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			1. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог

қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балабек Балауса_____

Баланың туған жылы, күні __ 11.01.2017 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Мерей» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *ортаңғы «Құлыншақ»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			1. таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	
Коммуникативтік дағдылары			1. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			1. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру			1. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады	
---	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.