



«Мерси» Б.О. меңгерушісі
Г. Аблаева
31.05.2023 жыл

**«Балбөбек-Төрайым» тобы
2022-2023 оқу жылының
жазғы сауықтыруға арналған
Циклограммасы**

Тәрбиеші: Тилеубердиева А

Маусым айы 1 апта
«Балбөбек-Төрайым» тобы

Мекселедігі Жұма
01.06.2023ж 02.06.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.06.2023ж	Жұма 02.06.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Таңертеңгі дене шынықтыру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. .				
				Ойын: «Алып» Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Шарты: Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
	Таңертеңгі жаттығу: «Маған қарай жүгіріңдер» топпен бір бағытта жүгіру Шашыла жүгіру- торғай сияқты ұшамыз Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру Ойын- жаттығу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойыұзын Паравозыпоездін Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрістібізүдеттік Гу-гу-гугуілде Қалыпқоймабірінде. Күнніңшыққаныжақсыма? (күндібейнелейді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Желдіңсоққаныжақсыма? (желдібейнелейді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Достарыңменжүргенжақсыма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсыма? (өздерінқұшақтайды) Жақсы! (алақандарынсоғады) Туған өлкеде жақсыма? (құшақтарынжаяды)				

	Жаксы! (алакандарынсогады) Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
			«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілемағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым.	Дидактикалықойын: «Жиһаз неден жасалған?» Максаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің әлемім» Максаты: «Менің отбасым» ойын түрін біге ойнау	1.Музыка Тақырыбы: «Кәусәр бұлақ» Максаты: «Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау»
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен			Серуен №2 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Максаты: Топырақ түптерін қалай қопсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру	Серуен №3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп сөптерге су құю Максаты: Бірлесе еңбек етуге еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлықа тәрбиелеу

				Қимылды ойын: «Бөйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Қимылды ойын: «Аққу-каздар». Мақсаты: Белгі берілуімен тез жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шкафқа аяқ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
				Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				№ 2. «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есіту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	№ 3. «Доп кімде?» Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады қалғандары жолдаушы
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары				Қ/о: Дәлдеп лақтыру Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қ/о: Мерген бол Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, тағулыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай бітулерін қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.				«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Маусым айы 2 тапта
«Балбөбек-Төрайым» тобы

Жеңсеріс Аяф

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.06.2023ж	Сейсенбі 06.06.2023ж	Сәрсенбі 07.06.2023ж	Бейсенбі 08.06.2023ж	Жұма 09.06.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сөздіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	Кәне, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсындар, балалар!	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттын түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Алтын күз мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттын жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	Ойын: Айгөйлек Ойын алаңда өтеді. Ойында балалар көп болса соншалықты қызық болады. Ойыншылар тең екі бөлімге бөлінеді.	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б.
	Танертенгі жаттығулар: Топпен тәрбиеші соғынан жүру «Құстар ұшады»- жеңіл жүгіріс Тәрбиеші көмегімен шенберге тұру Ойын- жаттығу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімніңболсыбойыұзын Паравозыпоездін Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрістібізүдеттік Гу-гу-гугуілде Қалыпқоймабірінде. Күнніңшыққаныжаксыма? (күндібейнелейді) Жаксы! (алакандарынсоғады) Желдіңсоққаныжаксыма? (желдібейнелейді) Жаксы! (алакандарынсоғады) Достарынменжүргенжаксыма? (адымдайды) Ананды құшақтаған жаксыма? (өздерінқұшақтайды) Жаксы! (алакандарынсоғады)				

	Туған өлкеде жақсыма? (кұшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыран				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету; Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілемағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: «Аңдар мен аңшылар» Мақсаты: Альбомдар көру: «аңдар», «құстар», «гүлдер», «табиғатты қорғау» құрастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Миірімді достарым» Дене шынықтыру Мақсаты: Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын жасау.	Мүсіндеу Тақырыбы: Жас із – кесушілер Мақсаты: Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру, мүсіндеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Саялы бақ Мақсаты: Қимылды ойын «Өз орныңды тап»	Музыка Тақырыбы: Сыр сандық Мақсаты: «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдарын байқауын ұйымдастыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№4.Бақылау: Бағдаршам жұмысын бақылау Еңбек: Алаңшада, жол қиылысындағы дай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіте түсу.	№5..Бақылау: Ағаштарды бақылау. Еңбек: Ағаштар түбі топырағын копсыту. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді» Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.	№6..Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. Еңбек: Қайын ағашының айналасын тазалап, түбін копсыту. Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Жүгіріп келе жатып жердегі затты іліп алуға жаттықтыру.	№7..Бақылау: Құмырсқааны бақылау. Еңбек: Құм салғышты құммен толтыру. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: Байқанпаздыққа жылдамдыққа баулу...	№8. .Бақылау: Жәндіктерді бақылау Еңбек: Гүл егетін жерді копсыту, гүл отырғызуға көмектесу Қимылды ойын: «Орынды тап». Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйыктату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйыктату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.				

Ойындар	- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Қасқыр қақты қақпаны. -Ашыңдар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	№ 1. «Қарағайлы ормандағы аю» <u>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</u>	«Жұмбақтар» Мақсат: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	№ 2.« Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есіту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	№ 3. «Доп кімде?» <u>Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады қалғандары жолаушы</u>
	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің биауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қ/о:№14 Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу	Қ/о:№15 Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Қ/о:№16 Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Қ/о:№17 Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшандыққа үйрету.	Қ/о:№18 Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Маусым айы 3 апта
«Балбөбек-Төрайым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.06.2023ж	Сейсенбі 13.06.2023ж	Сәрсенбі 14.06.2023ж	Бейсенбі 15.06.2023ж	Жұма 16.06.2023ж					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша қызметкерлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <table><tr><td>«Сықырлы қорап» Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және еол не үшін қажет екендігін атайды.</td><td>«Кімге не керек?» Мақсаты: тұлғамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.</td><td>Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрғандықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды</td><td>Т: Ф. Онғарсынова «Тәрбиеші» өлеңін жаттату. Менің жақсы апайым (қызметкерлер мен танысу) Сурет салып, әнай туды Би билеуді, ойнауды Үйретеді әрқашан Тәрбиеші апайымыз.</td><td>«Қайсысы кімдікі» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыту Шарты: мамандықтардың суреттері ілулі тұрады, балалар заттардың қайсысы кімдікі екенін тауып алу керек.</td></tr></table> Таңертеңгі жаттығулар кешені Көңіл күй жақсы болса Әніне қимыл қозғалыс жасу Тәрбиеші көмегімен Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					«Сықырлы қорап» Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және еол не үшін қажет екендігін атайды.	«Кімге не керек?» Мақсаты: тұлғамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.	Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрғандықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды	Т: Ф. Онғарсынова «Тәрбиеші» өлеңін жаттату. Менің жақсы апайым (қызметкерлер мен танысу) Сурет салып, әнай туды Би билеуді, ойнауды Үйретеді әрқашан Тәрбиеші апайымыз.	«Қайсысы кімдікі» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыту Шарты: мамандықтардың суреттері ілулі тұрады, балалар заттардың қайсысы кімдікі екенін тауып алу керек.
«Сықырлы қорап» Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және еол не үшін қажет екендігін атайды.	«Кімге не керек?» Мақсаты: тұлғамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.	Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрғандықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды	Т: Ф. Онғарсынова «Тәрбиеші» өлеңін жаттату. Менің жақсы апайым (қызметкерлер мен танысу) Сурет салып, әнай туды Би билеуді, ойнауды Үйретеді әрқашан Тәрбиеші апайымыз.	«Қайсысы кімдікі» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыту Шарты: мамандықтардың суреттері ілулі тұрады, балалар заттардың қайсысы кімдікі екенін тауып алу керек.						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш бізкеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу үйді									

	Қалыпқоймабірінде. Күнніңшыққаныжақсыма? (күндібейнелейді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Желдіңсоққаныжақсыма? (желдібейнелейді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Достарыңменжүргенжақсыма? (адымдайды) Анаңдықұшақтағанжақсыма? (өздерінқұшақтайды) Жақсы! (алақандарынсоғады) Туғанөлкедежақсыма? (құшақтарынжаяды) Жақсы! (алақандарынсоғады) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақдастарханжайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көздеманбоп Түлепұшсынжасқыршын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.	«Ағаш шебері» өлені Бұрқыратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	«Жиһазнен жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан,...
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Күн, ауа, су, ойын сауығы»	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сүйкімді кірпі » Мақсаты: Пайдалы және	1. Сурет салу Тақырыбы: « Теңіздегі тіршілік» Мақсаты: Өзен көлдер	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сабын көпіршіктер күні » Мақсаты: Дәрігер	1.Музыка. Тақырыбы: «Табиғат аясында » Мақсаты: Жыл

(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Мақсаты: Сылдырлайды мөлдір су денсаулықа ауа мен судай пайдасы, судағы қауыпты жағдайлар туралы тақырыпты әңгімелесу	зиянды әңгімелесу 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің ағзамның қорғаушысы Мақсаты: Балаларға денсаулықа пайдалы дәрумендермен таныстыру	альбомын безендіру	сюжетті- рөлдік ойын. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	мезгілдері . Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын пысықтау.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№9.Бақылау: Алма ағашын бақылау Мақсаты: Балаларды алма ағашымен таныстыру Еңбек: алма ағашына су құйып, айналасындағы топырақты өңдеу Қимылдық ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге ептілікке үйрету	№10..Бақылау: Қарақат бұтағын бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған бұталар мен таныстыру, бұтаны ағаштан ажырата білуге үйрету. Еңбек: Қарақат бұтасына су құю Піскен жемісті теру.. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру, зиіндерін дамыту.	№11.Бақылау: Емен ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында өсетін ағаштар туралы білімдерін тйанақтау, оларды қорғау, күтім жасауды үйрету. Еңбек: Аула сыпырушымен бірге жас ағаштардың түбін көпсытып түбіне су құю Қимылдық ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	№12. Бақылау: Гүл егілген алаңқайды бақылау. Мақсаты: Гүлді дәл себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан киін өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балалаоға түсіндіау. Еңбек: Балалармен гүл егілген алаңға сусепкішпен су себу. . Қимылдық ойын: «Ақ серек- көк серек». Мақсаты: Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу.	№13.Бақылау: Бақбақ өсімдігін бақылау . Мақсаты: Ауладағы бақбақ өсімдігін танып білулерін тианақтау. Еңбек: Гүлзар айналасын қоқыстармен түскен жапырақтардан тазалау. Қимылдық ойын: «Гүлді кім тез табады». Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, зиінділікке тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут)				

	"Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаккою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, колбелде, аяқсәлалшак. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шик-шик» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшак, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқыкалыпкакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшак, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқжүреміз, Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз. 4.Демалуды қалыпкакелтіру Бәрімізбіргеөңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргеөңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<u>«Жол тәртібін білейік»</u> Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Қоғамдық көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету. Жүргізуші мамандығына құрметпен қарау. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	«Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбанбай. Ойыншық ит карап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есіту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	<u>«Жас зерттеушілер»</u> Тақырыбы: Сикырлы электр Мақсаты: Электр туралы білімдерін жалпылау.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.	«Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	«Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Маусым айы 4 апта
«Балбөбек-Төрайым» тобы

Мексериі: А.А.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.06.2023ж	Сейсенбі 20.06.2023ж	Сәрсенбі 21.06.2023ж	Бейсенбі 22.06.2023ж	Жұма 23.06.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шуағын шашады, Күн шыкса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десен... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	Ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
	Таңертеңгі жаттығулар кесні Әуенді таңғы жаттығулар				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Берейін бата асыңа Амандықберсінбасыңа Бөденедейжорғалап Қыдыркелсінқасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы: Шебер қолдар Мақсаты: Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Пайдалы және зианды өсімдіктер Мақсаты: «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер қарау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Санырауқұлақтар әлемі	1.Жапсыру: Тақырыбы: «Бағдаршам күні» Мақсаты:Көше қозғалысы ережелерін қайталау«Дымбілместің қала көшелеріндлегі оқйғалары» сюжеттерді көрсетіп, берген талдау. Жапсыру «Бағдаршам».	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қауіпті заттар мен құралдар» Мақсаты: Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не кажет?»	Музыка. Тақырыбы: «Марғаудың үйшігі» Мақсаты: сөздердің мағынасы мен мәнін түсіну
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№14 Бақылау: Құстарды бақылау. Еңбек: Құстар жие қонатын алаңқайға жем шашу. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Құстар аттарын есте сақтауға, аңғарымпаздыққа баулу	№15.Бақылау: Орманға саяхат. Еңбек:Балалар топтағы алаңқайдағы ағаш сынығтарын, бұталарды жинау. Қимылдық ойын: «Аталған ағашқа кім бұрын жетеді». Мақсаты: Жылдамдықа, ептілікке баулу..	№16..Бақылау: Су тоғанға мақсатты серуен. Еңбек: Өзен жағасындағы қоқыстарды, жан- жағын үшкірлеу келген тастарды жинастырып, тазалау. Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	№ 17.Бақылау: Жол жүру тәртібін бақылайтын мемлекеттік автоинспекция қызметкерлерінің жұмыстары мен танысу. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Сакшылар». Мақсаты: Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған ісін аяғына диін жеткізу.	№18..Бақылау: Ауа райын бақылау. Еңбек:Құм салғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Қимылдық ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойыншажылдпм жүгіругеж жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Гулертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Оянужаттығу. Қайырлытаң, көздерім! (балаларқастарын, көздерсипайды) Қайырлытаң, құлақтарым! (құлақтарынсипау) Қайырлытаң, беттеріміз! (беттерінсипау) Қайырлытаң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау) - «Күноянады» - арқадажатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға–солға бұру. - «Күноянады» - арқадажатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқадажатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары–төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнімін» - төсек жанында тұрып. Қолдарына иналдырып көтеру, керілу, өкшегетіру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Көшедегі қауіпсіздік әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Тақырыбы; Геометриялық фигуралардың қасиеттері: Мақсаты: Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.	Тақырыбы:« Кірпі» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Киімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	. Тіл ашар жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.
Баланың жеке даму	«Менің көшем» құрылыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	«Аспазшы»

картасына сәйкес жеке жұмыстар.	ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардыңорындауға үйрету	Мақсаты: Балаусамен қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру	Мақсаты: Байтөремен қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта аланның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.	« Бақалар » Мақсаты: Аланның ортасында үлкен дөңгелек шенбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	« Құстар мен мысық » Мақсаты: Жерге шенбер сызылады. Ортаға тәрбиеші тандаған бала болып тұрады.	« Қара құлақ » Мақсаты: Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Қош бол, балабақша! » Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Маусым айы 5 апта
«Балбөбек-Төрайым» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.07.2023ж	Сейсенбі 27.07.2023ж	Сәрсенбі 28.07.2023ж	Бейсенбі 29.07.2023ж	Жұма 30.07.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша қызметкерлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Сықырлы қорап» Максаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екендігін атады.	«Кімге не керек?» Максаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратынын туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.	Шарты: Балаларды үстел дінүстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жак ындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды	Т: Ф. Онғарсынова «Тәрбиеші» өлеңін жаттату. Менін жаксы апайым (қызметкерлер мен танысу) Сурет салып, әнайтуды Би билеуді, ойнауды Үйретеді әрқашан Тәрбиеші апайымыз.	«Қайсысы кімдікі» Максаты: Балаларды ытанымдылық процестерін дамыту Шарты: мамандықтардың суреттері ілулі тұрады, балалар заттардың қайсысы кімдікі екенін тауып алу керек.
	Танертенгі жаттығулар кешені Көңіл күй жақсы болса Әніне қимыл қозғалыс жасу Тәрбиеші көмегімен Максаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма бізінде.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Тәрбиеші: *А.А.Р.*

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Сөзді аяқта» Максаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Максаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойын» Максаты: Жиһаз атауларына карама-карсы сөздерді айтуға үйрету.	«Ағаш шебері» өлені Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	«Жиһаз неден жасалған?» Максаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	1.Құрастыру Тақырыбы: «Достық күні» Максаты: Баллада дос, достық туралы түсініктерін қалыптастыру	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Достық аллеясы» Максаты: Баллада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достық аллеясы» Максаты: Ұлттық ойындарды ойнату «Түйілген орамал»	1. Жапсыру Тақырыбы: «Мейрімділік күні» Максаты: Денсаулық, салауатты өмір салты, мейрімділік туралы әңгімелесу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті кемпір қосақ күні» Максаты: «Қала үстіндегі шарлар» ойын сауығы.	1.Музыка. Тақырыбы: «Әдептілік-әдемілік» Максаты: Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны»
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№6..Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. Еңбек: Қайын ағашының айналасын тазалап, түбін копсыту. Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты:Жүгіріп келе жатып жердегі затты іліп алуға жаттықтыру.	№7..Бақылау: Құмырсқааны бақылау. Еңбек:Құм салғышты құммен толтыру. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: Байқанпаздыққа жылдамдықа баулу... .	№8. Бақылау: Жәндіктерді бақылау Еңбек: Гүл егетін жерді копсыту, гүл отырғызуға көмектесу Қимылды ойын: «Орынды тап». Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру.	№9.Бақылау: Алма ағашын бақылау Мақсаты: Балаларды алма ағашымен таныстыру Еңбек: алма ағашына су құйып, айналасындағы топырақты өңдеу Қимылдық ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге ептіліке үйрету	№10..Бақылау: Қаражат бұтағын бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған бұталар мен таныстыру, бұтаны ағаштан ажырата білуге үйрету. Еңбек: Қаражат бұтасына су құю Піскен жемісті теру.. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру, зіндерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағала				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.				

	- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстар ояны" - Б.қ.: аяқтасалашақ ою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау – «құстар канатқағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқсәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен енді соғу, бастапқы калыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Жол тәртібін білейік» Такырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Қоғамдық көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету. Жүргізуші мамандығына құрметпен қарау. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	«Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбандай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбанбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есіту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	«Жас зерттеушілер» Такырыбы: Сикырлы электр Мақсаты: Электр туралы білімдерін жалпылау.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Сер

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.	«Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	«Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Шілде айы 1 апта
«Балбөбек-Төрайым» тобы

Александр

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.07.2023ж	Сейсенбі 04.07.2023ж	Сәрсенбі 05.07.2023	Бейсенбі 06.07.2023ж	Жұма 07.07.2023ж
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көшетуралыжеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қай зат кімдікі» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	«Жылулық лебізі» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіндер	Ойын: «Музыка ырғағымен қимыл жасау» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту жылдамдықа үйрету. Шарты: Әуен қойылады балалар қимыл қозғалыс жасайды	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
	Танертеңгі жаттығулар кешені «Маған қарай жүгіріңдер» топпен бірге бақытты жүгіру Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұдалай пайдалану керектігін меңгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйкімді қала Нұр-Сұлтан» Мақсаты: Елімнің жүрегі Нұр-Сұлтан, әңмелесу	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: Сүйікті кейіпкерлер фестивалі Эстафеталық	Сурет салу: Тақырыбы: Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: «Балпр күні	Сурет салу: Тақырыбы: Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: «Балпр күні	Музыка. Тақырыбы: «Ана әке және мен тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Отбасының

		жарыстар. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: Сүйікті кейіпкерлер фестивалі Эстафеталық жарыстар.	мерекесін ұйымдастыру асфальтқа сурет салу»	мерекесін ұйымдастыру асфальтқа сурет салу»	қызықты демалыс сәттерінен суретер көрмесін ұйымдастырып
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	№19. Бақылау: Жаңбырдан киінгі өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдан киінгі табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды қоқыстардан тазарту. Қимылдық ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу.	№20. Бақылау: Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты: Табиғаттың тағы бір әсем көрінісі кемпіркосақ туралы білімдерін тиянақтылау. Әсемдікке әдемілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қимылдық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа сақтыққа баулу.	Бақылау: Саябаққа мақсатты серуен Мақсаты: Саябақтың көпшілік демалыс орны екендігін және онда әртүрлі ағаштар, гүлдер өсетіндігі туралы балалардың түсінік білімдерін артыру. Еңбек: Табиғи заттарды жинау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№21. Бақылау: Саябаққа мақсатты серуен Мақсаты: Саябақтың көпшілік демалыс орны екендігін және онда әртүрлі ағаштар, гүлдер өсетіндігі туралы балалардың түсінік білімдерін артыру. Еңбек: Табиғи заттарды жинау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№22. Бақылау: Арамшөптер Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Қимылдық ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену.
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру	«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:	Аласқан құмырсқа ертегісін оқып беру.	«Ат пен есек» ертегісін оқып беру.

			Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыптастыру Демді қалыптастыру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Қарағайды ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дид-қ ойын: «Менің көшем»	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал, сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қарындашпен сурет салуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім				

	шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).		« Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың кимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	« Акку-каздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Шілде айы 2 апта

«Балбөбек-Төрайым» тобы

Жексерігері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.07.2023ж	Сейсенбі 11.07.2023ж	Сәрсенбі 12.07.2023ж	Бейсенбі 13.07.2023ж	Жұма 14.07.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуін, Көңіл - күйін жадырай, Денсаулық - ол жүруін, Ешбір жерін ауырмай.	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойынды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
	Танертенгі жаттығулар кесені				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Берейін бата асына Амандықберсінбасына Бөденелейжорғалап Қыдыркелсінкасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бағдаршамды құрастыр»Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Олимпиада аланы» Мақсаты: «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Доп пен спорт түрлері. Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. 2. Көркем әдебиет.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Спорттық ойындар күні» Мақсаты:Балаларды сүйікті қимыл қозғалыс ойынымен ойнату.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ұлы дала баласы» Мақсаты: Аркан тарту спорттық сайысын	1.Музыка. Тақырыбы: «Жүгіреміз зырылдаймыз» Мақсаты: Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау. «Орамал тастамақ»

		Тақырыбы: Доп туралы балалармен әңгімелесу. Максаты: Доп туралы түсініктерін қалыптастыру.		ұйымдастыру.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№23.Бақылау: Аспан мен күн көзін бақылау Еңбек: Құм салғышты құммен толтыр Қимылды ойын: «Күн мен түн» Максаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зиіндерін дамыту.	№24. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін қадірлі білу Еңбек:Аула сыпырушыға көмек жасау; кесілген бұтақтарды, жиналған бұтақтарды тасу. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Максаты: Күштіліке, ептіліке	№25. Бақылау: Ағаштар мен бұталарды бақылау Еңбек: Ағаштар түбін копсыту Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Максаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	№26. Бақылау: Сутоғанға максатты серуен Еңбек: Сутоған айналасын бөгде заттардан тазарту Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Максаты: Жылдамдықа шапшандықа үйрету	№27.Бақылау: Гүлдерді бақылау Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су себу, айналасын тазалау. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ». Максаты:Тез жүгіруге аңғарынпаздықа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Гүлертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру.

«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянужаттығу. Қайырлытаң, көздерім! (балаларқастарын, көздерсипайды) Қайырлытаң, құлақтарым! (құлақтарынсипау) Қайырлытаң, беттеріміз! (беттерінсипау) Қайырлытаң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау) - «Күноянады» - аркадажатып. Шынтаққақөтерілу, бастыоңға–солғабұру. - «Күноянады» - аркадажатып. Тізеніқолменқұшақтау, оңғасолғабұралу. - «Күншуақтыжаттығу» - аркадажатып. Алдыменқолды, содансоңаяқтыжоғары–төменкөтереді. - «Күнкөтеріледі» - іштежатып, қолдарышынтағынанбүгілген. Аяқтытөсектенкөтермей, түзуқолдарынакөтерілу. - «Мен – үлкенкүнмін» - төсекжанындатұрып. Қолдарынайналдырыпкөтеру, керілу, өкшегетұру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Геометриялық фигуралардың қасиеттері:Мақсаты: Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.	« Кірпі» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	Дидактикалық ойын:«Киімдерін тап»Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Менін көшем» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардыңорындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаусамен қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Байтөремен қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-рольдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа,	« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта аланның бір	« Бақалар » Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен	« Құстар мен мысық » Мақсаты: Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші	« Қара құлақ » Мақсаты:Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша

	ептілікке тәрбиелеу	жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үнгірі.	дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	тандаған бала болып тұрады.	жерге топтасады.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем акысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Шілде айы 3 апта

«Балбөбек-Төрайым» тобы

Тексеріледі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.07.2023ж	Сейсенбі 18.07.2023ж	Сәрсенбі 19.07.2023ж	Бейсенбі 20.07.2023ж	Жұма 21.07.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты:Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жаксы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жаксы көрер бар адам.	Ойын.«Мен еңбекқор баламын». - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын,т.б	Қимылды ойын Қырға шықсаң,өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең,зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Кел балалар, күлейік! Күлкі менен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
«Ойнайықта та,	1.Қоршаған ортамен танысу.	1.Сөйлеуді дамыту.	1.Сурет салу:	1. Дене шынықтыру	1.Музыка.

ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Тақырыбы: «Гүлдер күні» Мақсаты: «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауына ерк беру.	Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Алтын балықпен балықтар әлеміне саяхат жасау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: «Балық аулау» кйһимыл қозғалыс ойынын ойнату.	Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: балаларғатуған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, сурет салу.	Тақырыбы: «Ойланайық балақай» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту.	Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Таза ауада ойын ойнату «Айгойлек»
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №1 Бақылау: Жаздың белгісін бақылау Еңбек: Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек(жерді тазалау,копсыту) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: Денесін тнпе- тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау.	Серуен №2 Бақылау: Табиғатты бақылау Еңбек: Ағаш түптерін копсыту Мақсаты: Топырақ түптерін қалай копсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Серуен №3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп сөптерге су құю Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлықа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Белгі берілуімен тез жүгіруге жаттықтыру.	№4.Бақылау: Бағдаршам жұмысын бақылау Еңбек: Алаңшада,жол қиылысындағы дай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіте түсу.	№5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Еңбек: Ағаштар түбі топырағын копсыту. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді» Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру,мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Шынықтыру шарасы «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Уақыт Мақсаты: Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертен, бүгсігүні, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылыматериалдарым енжәне конструкторларме н ойындар.	Балық Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	Жанұя Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Жеке жұмыс Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, кылкалам, сулық, су.	Жеке жұмыс: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары...) Еркін ойындар. Еңбек: бөлмені жинау	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез-құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Шілде айы 4 апта

«Балбөбек-Төрайым» тобы

Жеке еңбегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.07.2023ж	Сейсенбі 25.07.2023ж	Сәрсенбі 26.07.2023ж	Бейсенбі 27.07.2023ж	Жұма 28.07.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша қызметкерлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Сикырлы қорап» Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екендігін атады.	«Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратынын туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.	Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жакын орналасып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды	Т: Ф. Оңғарсынова «Тәрбиеші» өлеңін жаттату. Менің жақсы апайым (қызметкерлер мен танысу) Сурет салып, әнай туды Би билеуді, ойнауды Үйретеді әрқашан Тәрбиеші апайымыз.	«Қайсысы кімдікі» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыту Шарты: мамандықтардың суреттері ілулі тұрады, балалар заттардың қайсысы кімдікі екенін тауып алу керек.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені Көңіл күйі жақсы болса Әніне қимыл қозғалыс жасу Тәрбиеші көмегімен Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын-жаттығу Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойың ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш бізкеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма бірінде.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сөзді аяқта»	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Доппен ойын»	«Ағаш шебері» өлеңі	«Жиһаз неден жасалғ

дайындық	Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)	Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.	Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	ан?» Мақсаты: Жиһаздың жасалутехнологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	1.Құрастыру Тақырыбы: «Достық күні» Мақсаты: Балада дос, достық туралы түсініктерін қалыптастыру	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Достық аллеясы» Мақсаты: Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достық аллеясы» Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнату «Түйілген орамал»	1. Жапсыру Тақырыбы: «Мейрімділік күні» Мақсаты: Денсаулық, салауатты өмір салты, мейрімділік туралы әңгімелесу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті кемпір қосақ күні» Мақсаты: «Қала үстіндегі шарлар» ойын сауығы.	1.Музыка. Тақырыбы: «Әдептілік-әдемілік» Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны»
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6..Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. Еңбек: Қайын ағашының айналасын тазалап, түбін қопсыту. Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Жүгіріп келе жатып жердегі затты іліп алуға жаттықтыру.	№7. Бақылау: Құмырсқааны бақылау. Еңбек: Құм салғышты құммен толтыру. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: Байқанпаздыққа жылдамдыққа баулу....	№8. Бақылау: Жәндіктерді бақылау Еңбек: Гүл егетін жерді қопсыту, гүл отырғызуға көмектесу Қимылды ойын: «Орнынды тап». Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру.	№9.Бақылау: Алма ағашын бақылау Мақсаты: Балаларды алма ағашымен таныстыру Еңбек: алма ағашына су құйып, айналасындағы топырақты өңдеу Қимылдық ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге ептілікке үйрету	№10..Бақылау: Қаракат бұтағын бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған бұталар мен таныстыру, бұтаны ағаштан ажырата білуге үйрету. Еңбек: Қаракат бұтасына су құю Піскен жемісті теру.. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру, зіндерін дамыту.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану өдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағала				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет				

	2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстар ояны" - Б.к.: аяқтасалашаққою. Қолдарды жан-жақтасозу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқтасалашақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жеміш қып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқтасалашақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқтасалашақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасеңіру. 7-8 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдетін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Жол тәртібін білейік» Танырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Қоғамдық көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету. Жүргізуші мамандығына құрметпен қарау. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	« Ойнашықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойнашық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	« Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есіту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	«Жас зерттеушілер» Танырыбы: Сикырлы электр Мақсаты: Электр туралы білімдерін жалпылау.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.	«Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	«Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқаппаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

Тамыз айы 1 апта
Ересек «Балбөбек-Төрайым» тобы

Тексерілді: [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.07.2023ж	Сейсенбі 01.08.2023ж	Сәрсенбі 02.08.2023ж	Бейсенбі 03.08.2023ж	Жұма 04.08.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуін, Көңіл - күйін жадырай, Денсаулық - ол жүруін, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойынды, ең болмағанда мойнынды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шөмылып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
	Танертенгі жаттығулар кесені				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Берейін бата асыңа Амандыкберсінбасыңа Бөденедейжорғалап Қыдыркелсінқасына				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын дән» Мақсаты: Ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажратып әр ыдысқа бөлу	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Нан- дастархан байлығы Мақсаты: Құстардың жүрісі қимыл қозғалысы 2.Сөйлеуді дамыту	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер мен көгеністер» Мақсаты: «Жемістер мен көгеністер» фестивалі	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Нан болса әнде болады» Мақсаты: «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын	1Музыка. Тақырыбы: «Егіс алқабында» Мақсаты: Ғажалйы дәндер ұжымдық жұмыс.

		Тақырыбы: «Нан дастархан байлығы» Мақсаты: Нан қиқымымен ауладағы құстаоды коректендіру		ойнату.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	№11.Бақылау: Емен ағашын баклау. Мақсаты: Балаларды балабакша ауласында өсетін ағаштар туралы білімдерін тианақтау, оларды қорғау, күтім жасауды үйрету. Еңбек: Аула сыпырушымен бірге жас ағаштардың түбін қопсытып түбіне су құю Қимылдық ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	№12. Бақылау: Гүл егілген алаңқайды баклау. Мақсаты: Гүлді дәл себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан киін өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балалаоға түсіндіру. Еңбек: Балалармен гүл егілген алаңға сүсепкішпен су себу. . Қимылдық ойын: «Ақ серек- көк серек». Мақсаты: Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу.	№13.Бақылау: Бакбак өсімдігін баклау . Мақсаты: Ауладағы бакбак өсімдігін танып білулерін тианақтау. Еңбек: Гүлзар айналасын коқыстармен түскен жапырақтардан тазалау. Қимылдық ойын: «Гүлді кім тез табады». Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздықа, зиинділікке тәрбиелеу.	№.14 Бақылау: Құстарды баклау. Еңбек: Құстар жие конатын алаңқайға жем шашу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстар аттарын есте сақтауға, аңғарымпаздыққа баулу	№15.Бақылау: Орманға саяхат. Еңбек: Балалар топтағы алаңқайдағы ағаш сынығтарын, бұталарды жинау. Қимылдық ойын: «Аталған ағашқа кім бұрын жетеді». Мақсаты: Жылдамдықа, ептілікке баулу..
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Мақтаншак қоян ертегісін оқып беру	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Гулертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды	Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру.

				ұйықтату	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлытаң, көздерім! (балаларқастарын, көздерсипайды) Қайырлытаң, құлақтарым! (құлақтарынсипау) Қайырлытаң, беттеріміз! (беттерінсипау) Қайырлытаң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау) - «Күноянады» - арқадажатып. Шынтаққа көтерілу, бастыонға–солға бұру. - «Күноянады» - арқадажатып. Тізені қолмен құшақтау, оңғасолға бұралу. - «Күншауақты жаттығу» - арқадажатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары–төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарына иналдырып көтеру, керілу, екішегетүру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Көшедегі қауіпсіздік әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Геометриялық фигуралардың қасиеттері: Мақсаты: Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.	« Кірпі» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Киімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаусамен қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға, қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Байтөремен қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа,	« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында	« Бақалар » Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен	« Құстар мен мысық » Мақсаты: Жерге шенбер сызылады. Ортаға тәрбиеші	« Қара құлақ » Мақсаты: Ойынға 5-10 бала қатысады.

	ептілікке тәрбиелеу	болады. Бір шетте аюдын, араның үнгірі.	дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	тандаған бала болып тұрады.	Онаша жерге топтасады.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем акысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Тамыз айы 2 апта
Ересек «Балбөбек-Төрайым» тобы

Төресерісін А.А.Р

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.08.2023ж	Сейсенбі 08.08.2023ж	Сәрсенбі 09.08.2023ж	Бейсенбі 10.08.2023ж	Жұма 11.08.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Кім жылдам?»Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр»Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат»Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты:Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
	Танертенгі жаттығулар кешені Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина»Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусак моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық»	1.Құрастыру.	1.Дене шынықтыру.	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру	1.Музыка.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Тақырыбы: «Хан талапай» Мақсаты: Асықтарды тайын бояулармен бояу, безендіру	Тақырыбы: «Менің нәзік достарым » Мақсаты: «Гүлге оранған балалар мен аула» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің нәзік достарым » Мақсаты: «Гүлге оранған балалар мен аула»	Тақырыбы: «Менің адал достарым» Мақсаты:Ит, мысық балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқу.	Тақырыбы: «Алуан – алуан кәсіп бар тандай білде талап қыл» Мақсаты: Мамандықтар туралы әңгіме. Ойын	Тақырыбы: «Саясында шатырдың» Мақсаты: «Санырау құлақтар» кймылды ойыны
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	№16. Бақылау: Су тоғанға мақсатты серуен. Енбек: Өзен жағасындағы қоқыстарды, жан-жағын үшкірлеу келген тастарды жинастырып, тазалау. Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	№ 17.Бақылау: Жол жүру тәртібін бақылайтын мемлекеттік автоинспекция қызметкерлерінің жұмыстары мен танысу. Енбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Сақшылар». Мақсаты: Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған ісін аяғына дейін жеткізу.	№18. Бақылау: Ауа райын бақылау. Енбек:Құм салғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Қимылдық ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша жылдпм жүгіруге жаттықтыру	№19. Бақылау: Жанбырдан киінгі өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Балаларға жанбырдан киінгі табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. Енбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды қоқыстардан тазарту. Қимылдық ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,төзімділік е баулу.	№20. Бақылау:Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты:Табиғаттың тағы бір әсем көрінісі кемпірқосақ туралы білімдерін тиянақтылау. Әсемдіке әдемілікке баулу. Енбек: Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қимылдық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды байкампаздыққа сақтықа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Не дәмді. ертегісін оқып беру	Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1 Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:«Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3. Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірек жолдармен Лақтарша біз ойынақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин. 7-8 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңа ауыздарын шаюды қағалау.				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Мен және көше Мақсаты: Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Жол тәртібін сақтай білуге үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Жазғы көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту. Психологтың жұмысы: Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Нан бізге қайдан келеді Мақсаты: Балаларға нан адам тамақтануында күнделікті азық мөлшері екені жөнінде түсінік беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	«Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аланның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	«Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	«Жасырынбақ» Мақсаты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, таппақтап санамақ айта бастайды.	«Кегли» Мақсаты: Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарынша оюдқадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келуле рінескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларын балабақшаға таза келулерінескерту.

Тамыз айы 3 апта
Ересек «Балбөбек-Төрайым» тобы

Мекенімізді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.08.2023ж	Сейсенбі 15.08.2023ж	Сәрсенбі 16.08.2023ж	Бейсенбі 17.08.2023ж	Жұма 18.08.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын. «Мен еңбекқор баламын». - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	Қимылды ойын Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Он қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
Таңертенгі дене шынықтыру	Таңертенгі жаттығулар кешені Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Кел балалар, күлейік! Күлкі менен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қуыршақ»	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сөз асылы шешендік»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Алуан-алуан киіпкер бар»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер»	1. Музыка. Тақырыбы: «Ел іші-өнер кеніші»

қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	театыры» Мақсаты: «Менің сүйікті достарым» ертегісі	Мақсаты: «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілер кейіпкерлерінің жүрістері 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөз асылы шешендік» Мақсаты: «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілер кейіпкерлерінің жүрістері	Мақсаты: Ертегіні тыңдап сурет салу.	Мақсаты: Ертегі киіпкерлері бұрынша білетін әндерді айтқызу.	Мақсаты: Рөлді ортақ келісіммен бірге тандау.- қойыу.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№21.Бақылау: Саябаққа мақсатты серуен Мақсаты: Саябақтың көпшілік демалыс орны екендігін және онда әртүрлі ағаштар, гүлдер өсетіндігі туралы балалардың түсінік білімдерін артыру. Еңбек: Табиғи заттарды жинау Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№22. Бақылау: Арамшөптер Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілгеналаңқайдағы арамшөптерді жұл. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену.	№23.Бақылау: Аспан мен күн көзін бақылау Еңбек: Құм салғышты құммен толтыр Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зияндерін дамыту.	№24. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін қадірлі білу Еңбек: Аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған бұтақтарды тасу. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Күштіліке, ептіліке	№25. Бақылау: Ағаштар мен бұталарды бақылау Еңбек: Ағаштар түбін қопсыту Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойын шартын сақтап ойнауға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату

		орнату			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Шынықтыру шарасы «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Уақыт Мақсаты: Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүгінгі, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдары мен және конструкторлар мен ойындар.	Балық Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	Жаттау Кел балалар, күлейік! Күлкі менен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Жеке жұмыс Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	Жеке жұмыс: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат	Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң?»	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары..) Еркін ойындар. Еңбек: бөлмені жинау	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Тамыз айы 4 апта
«Балбөбек-Төрайым» тобы

Әбесеріеңі: *[Signature]*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.08.2023ж	Сейсенбі 22.08.2023ж	Сәрсенбі 23.08.2023ж	Бейсенбі 24.08.2023ж	Жұма 25.08.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып әлем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын.«Мен еңбеккер баламын». - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын,т.б	Қимылды ойын Қырға шықсаң,өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең,зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
	Танертенгі жаттығулар кешені Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Адам еңбегі» Мақсаты: еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Жаз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Жаз туралы әңгімелеу	«Ағашты сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі ағаштың сәңдеп жарысады	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Алтын сақа» Мақсаты: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнату.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Балабақшам өз үйім Мақсаты: «Менің балабақшам» жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы сұрау, доп	1.Жапысыру: Тақырыбы: «Бір екі үш бойға жйнап күш» Мақсаты: Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Менің қазақыстаным» Мақсаты: «Елім менің» тақырыбында эстафеталық жарыс	1.Музыка. Тақырыбы: «Конституция күні» Мақсаты: «Айбары асқақ-Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне

таңғы ас)		пен ойнау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Балабақшам өз үйім Мақсаты: «Менін балабақшам» жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы сұрау, доп пен ойнау.			арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№26. Бақылау: Сутоғанға мақсатты серуен Еңбек: Сутоған айналасын бөгде заттардан тазарту Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Жылдамдықа шапшандықа үйрету	№27. Бақылау: Гүлдерді баклау Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су себу, айналасын тазалау. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: Тез жүгіруге аңғарынпаздықа баулу.	Серуен №1 Бақылау: Жаздың белгісін баклау Еңбек: Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек(жерді тазалау,қопсыту) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: Денесін тнпе- тең ұстап, бір аякпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау.	Серуен №2 Бақылау: Табиғатты баклау Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: Топырақ түптерін қалай қопсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Серуен №3 Бақылау: Жәндіктерді баклау Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп сөптерге су құю Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғаттқа камкорлықа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Акку-қаздар». Мақсаты: Белгі берілуімен тез жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тапқыр қоян ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру.	Қожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.	Екі әтеш ертегісін оқып беру.	Қыран мен құзғын ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну	Керуеттегі жаттығулар				

және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» М: Ойлау қабілетін дамыту. Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	<u>Ойнайықта ойлайық</u> Қарама-қарсы сөздер Сөздерді салыстыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Балық Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді киып алуға үйрету	Жаттау Кел балалар, күлейік! Күлкі менен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	2. Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кейбір кимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	Қ/о:Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу.	Қ/о:Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Қ/о:Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу.	Қ/о:Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қ/о:Кегли. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналарменбалалардыңтазалық тарыжайлыәнгімелесу.	Балалардыауарайынасайжылықиіндірулерінескерту.	Құстарғаарналғанүйшікжасауларынсұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – такпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

Тамыз айы 5 апта
Ересек «Балбөбек-Төрайым» тобы

Александр

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.08.2023ж	Сейсенбі 29.08.2023ж	Сәрсенбі 30.08.2023ж	Бейсенбі 31.08.2023ж	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты:Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын.«Мен еңбекқор баламын». - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын,т.б	Қимылды ойын Қырға шықсаң,өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең,зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (	
Танертенгі дене шынықтыру	Таңертенгі жаттығулар кешені Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Кел балалар, күлейік! Күлкі менен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тындайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қуыршақ	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сөз асылы шешендік»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Алуан-алуан киіпкер бар»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер»	

кызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	театыры» Мақсаты: «Менің сүйікті достарым» ертегісі	Мақсаты: «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілер кейіпкерлерінің жүрістері 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөз асылы шешендік» Мақсаты: «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілер кейіпкерлерінің жүрістері	Мақсаты: Ертегіні тындап сурет салу.	Мақсаты: Ертегі киіпкерлері бұрынша білетін әндерді айтқызу.	
« Табиғат аясына бірге бармыз » Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№21.Бақылау: Саябаққа мақсатты серуен Мақсаты: Саябақтың көпшілік демалыс орны екендігін және онда әртүрлі ағаштар, гүлдер өсетіндігі туралы балалардың түсінік білімдерін артыру. Еңбек: Табиғи заттарды жинау Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№22..Бақылау: Арамшөптер Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілгеналаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену.	№23.Бақылау: Аспан мен күн көзін бақылау Еңбек: Құм салғышты құммен толтыр Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зиіндерін дамыту.	№24.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін кадірлі білу Еңбек: Аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған бұтақтарды тасу. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Күштіліке, ептіліке	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	« Үш аю » ертегісін оқып беру.	