



Бекітемін

«Мерей» б/б меңгерушісі

Г.Аблаева

31.05.2022 жыл

***«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің
перспективалық жоспары
2021-2022 оқу жылы***

ортаңғы «Гүлдер» тобы



БЕКІТЕМІН

«Мерей» 6/6 меңгерушісі

Г.Аблаева

31.05.2022 жыл

ортаңғы «Гүлдер» тобының (7 жастаң бағтап)
2021-2022 оқу жылындағы жазғы маусымға арналған ұйымдастырылған оқу
қызметінің кестесі

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Денсаулық – 1,0		Дене шынықтыру – 1,0			
Қатынас – 1,0			Сөйлеуді дамыту 0,5 1-3 апта / Көркем әдебиет – 0,5 2-4 апта		
Таным – 0,75	Құрастыру – 0,5 1-3 апта / Жаратылыс тану – 0,25 2 апта				
Шығармашылық – 2,0				Мүсіндеу – 0,25 1 апта / Жапсыру – 0,25 3 апта/ Сурет салу – 0,5 2-4 апта	Музыка 1,0
Әлеумет – 0,25	Қоршаған ортамен таныстыру – 0,25 4 апта				

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны – 5 сағат
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 7-15 минут

Маусым айы

Өткізілетін шаралардың атауы	ҰОҚ	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1 апта (01.06-03.06) «Бақытты балалық шақ»			
«Әрқашан күн сөнбесін»	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру	1.6.2022
«Менің әлемім!»	<i>Мүсіндеу</i>	«Менің отбасым» ойын түрін бірге ойнау	2.06.2022
«Кәусәр бұлақ»	<i>Музыка</i>	Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	3.06.2022
2 апта (06.06-10.06) «Жас із кесушілер»			
«Аңдар мен аңшылар»	<i>Жаратылыстану</i>	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер». «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.	6.06.2022
«Мейірімді достарым»	<i>Дене шынықтыру</i>	Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын жасау	7.06.2022
«Жас із-кесушілер»	<i>Көркем әдебиет</i>	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру.	8.06.2022
«Саялы бак»	<i>Сурет салу</i>	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы»	9.06.2022
«Сыр сандық»	<i>Музыка</i>	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да ата» (доппен)	10.06.2022
3 апта (13.06-17.06) «Жаз да келді, көңілді»			
«Күн, ауа, су» ойын сауығы»	<i>Дене шынықтыру</i>	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу	13.06.2022
«Сүйкімді кірпі»	<i>Көркем әдебиет</i>	«Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру.	14.06.2022
«Теңіздегі тіршілік»	<i>Құрастыру</i>	«Өзен, көлдер» альбомын безендіру	15.06.2022
Сабын көпіршіктері күні		Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	16.06.2022
Табиғат аясында	<i>Дене шынықтыру</i>	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау	17.06.2022
4 апта (20.06-24.06) «Қауіпсіз жаз»			
Шебер қолдар	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы	20.06.2022
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	<i>Дене шынықтыру</i>	«Саңырауқұлақтар әлемі	21.06.2022
Бағдаршам күні	<i>Көркем әдебиет</i>	«Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.	22.06.2022
«Қауіпті заттар мен құралдар»	<i>Сурет салу</i>	«Мен бастаймын сен аяқта» ойыны	23.06.2022
Марғаудың үйшігі	<i>Музыка</i>	«Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойыны	24.06.2022

5 апта (27.06-1.07) «Гүлденген табиғат»

«Табиғатты қорғайық»	<i>Құрастыру</i>	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау	27.06.2022
Ғажайыптар әлемі	<i>Дене шынықтыру</i>	«Артық суретті тап» дидактикалық ойын	28.06.2022
Су әлемінде	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	29.06.2022
Менің достарым	<i>Мүсіндеу</i>	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.	30.06.2022
Менің достарым	<i>Музыка</i>	Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу»	01.07.2022

Шілде айы

Өткізілетін шаралардың атауы	ҰОҚ	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1 апта (04.07-08.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»			
«Сүйікті қалам–Нұр-Сұлтан	<i>Құрастыру</i>	«Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.	4.07.2022
Менің сүйікті кейіпкерім	<i>Дене шынықтыру</i>	Эстафеталық жарыстар	5.07.2022
«Мерейлі отбасы»	<i>Мүсіндеу</i>	Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	7.07.2022
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	<i>Музыка</i>	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер ұйымдастыру.	8.07.2022
2 апта (11.07-15.07) «Жазғы сайыстар»			
«Олимпиада алауы»	<i>Жаратылыстану</i>	«Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	11.07.2022
Менің көңілді добым	<i>Дене шынықтыру</i>	Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру.	12.07.2022
Спорттық ойындар күні	<i>Көркем әдебиет</i>	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.	13.07.2022
«Ұлы дала баласы»	<i>Сурет салу</i>	Арқан тарту» спорттық сайысын ұйымдастыру.	14.07.2022
Жүгіреміз, зырлаймыз	<i>Музыка</i>	Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: « Орамал тастамақ»	15.07.2022
3 апта (18.07-22.07) «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»			
Гүлдер күні	<i>Құрастыру</i>	«Құлпырған әлем» қағаздан гүлдер құрастыру	18.07.2022
Алтын балық	<i>Дене шынықтыру</i>	Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. Балық құрастыру	19.07.2022
«Туған өлкем»	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	20.07.2022
Ойланайық, балақай!	<i>Жапсыру</i>	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту. Табиғатты бақылау	21.07.2022
Жәндіктер әлемі	<i>Музыка</i>	Таза ауада ойын ойнау: «Айгөлек»	22.07.2022
4 апта (25.07-29.07) «Менің достарым»			
Достық күні	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру.	25.07.2022
Достық аллеясы	<i>Дене шынықтыру</i>	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру.	26.07.2022
Мейірімділік күні	<i>Көркем әдебиет</i>	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат	27.07.2022
Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	<i>Сурет салу</i>	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы, түрлі-түсті шардан кемпіркосақ жасау.	28.07.2022
Әдептілік – әдемілік	<i>Музыка</i>	«Кішкентай көмекшілер» қимылды ойындар	29.07.2022

Тамыз айы

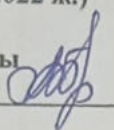
Өткізілетін шаралардың атауы	ҰОҚ	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1 апта (01.08-05.08) «Ас атасы – нан»			
Алтын дән	<i>Құрастыру</i>	Бідыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу	1.08.2022
Нан - дастархан байлығы	<i>Дене шынықтыру</i>	Нан қикымымен ауладағы құстарды қоректендіру. құстардың жүрісі	2.08.2022
Жемістер мен көкөністер	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып жеу	3.08.2022
Нан болса ән де болады	<i>Мүсіндеу</i>	«аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату	4.08.2022
Егіс алқабында	<i>Музыка</i>	Алқапта не өседі?» әңгімелесу	5.08.2022
2 апта (08.08-12.08) «Мен және қоршаған орта»			
Ханталапай	<i>Жаратылыстану</i>	Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу.	8.08.2022
Менің нәзік достарым	<i>Дене шынықтыру</i>	«Гүлге оранған арулар мен балалар» қимылды ойыны	9.08.2022
Менің адал достарым	<i>Көркем әдебиет</i>	Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру.	10.08.2022
Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!	<i>Сурет салу</i>	мемандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу	11.08.2022
Саясында шатырдың	<i>Музыка</i>	«Саңырауқұлақтар» қимылды ойын	12.08.2022
3 апта (15.08-19.08) «Өнер көзі халықта»			
Қуыршақ театры	<i>Құрастыру</i>	«Менің сүйікті достарым» ертегісі	15.08.2022
Сөз асылы шешендік	<i>Дене шынықтыру</i>	«Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілер кейіпкерлерінің жүрістері	16.08.2022
Алуан-алуан кейіпкер бар	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	ертегі тыңдату	17.08.2022
Өнерлі өрге жүзер	<i>Жапсыру</i>	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жапсыру	18.08.2022
Ел іші – өнер кеніші	<i>Музыка</i>	«Ақ коян» қимылдық ойыны	19.08.2022
4 апта (22.08-26.08) «Ғажайыптар әлемінде»			
Алтын сақа	<i>Жаратылыстану</i>	«Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру	22.08.2022
Балабақшам өз үйім	<i>Дене шынықтыру</i>	«Менің балабақшам» жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен доппен ойнау	23.08.2022
Бір, екі, үш бойға жинап күш	<i>Көркем әдебиет</i>	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу	24.08.2022
Менің Қазақстаным	<i>Сурет салу</i>	«Елім менің» тақырыбында сурет салу	25.08.2022
Конституция күні	<i>Музыка</i>	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру	26.08.2022

1 – апта (01.06 – 03.06.2022 ж.)

Маусым айы

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Тексерілген күні: _____



«Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.06.2022	Бейсенбі 2.06.2022	Жұма 3.06.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Алғашқы күні балаларды толық құжаттарымен, анықтамаларымен қабылдап, дене температурасын тексеріп, денелері мен тері қабатын тексеріп, мейірбикенің рұқсатын алып бірақ қабылдайды.				
				Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Жаз". Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Нұр тұнып құлпырып, Айнала жайнады. Тұр күнге ұмтылып, Алма ағаш сайдағы. Өзен жай ағады, Балауса жағасы. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Көгалда ойнадық, Асыр сап күн ұзақ. Гүл тердік, ойнадық, Жарқын жаз қызық-ақ.	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..." Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсаты: қолды сабынмен дұрыс сабындай білу қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас (үлкен) қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы); майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспеу; сыпайы болуға үйрету (тамақ үшін алғыс білдіру, таза және ұқыпты болу қажеттілігі). Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын етіруге болады.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10			"Балабақша ішінде серуендейміз" әңгімелесу. Мақсаты: балабақшада балаларға қауіпсіз қозғалыс	"Кім не істеп жатыр?" сөздік ойыны. Мақсаты: балаларды етістік сөздерді қолдануға тарту; сөздің қорларын	Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаіпсіздік, тазалық, әдептілік

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10			ережелерін үйрету; төзімділікке тәрбиелеу, балабақша бөлмелерінде саналы түрде өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысқа баулу.	жетілдіру; байқағыштыққа тәрбиелеу.	ережелерін есте сақтауға бейімдеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05			1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: балалар күні мерекесін ұйымдастыру.	2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің әлемім» Мақсаты: «Менің отбасым» ойын түрін бірге ойнау	1.Музыка Тақырыбы: «Кәусар бұлақ» Мақсаты: балалардың қалауы бойынша мультфилм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл қозғалыс бойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерлерді табу ойынын ойнау.
«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30			Табиғат жағдайын бақылау. Мақсаты: жазғы табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек баулуға арналған тапсырма. Үлескедегі ұсақ тастар мен таяқшаларды жинап, тазарту. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтың берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың айырмашылықтары мен ұқсастығын көруге үйрету. "Бір, екі, үш - шыршаға қарай ұш!" дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаштарды ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар -серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: төмендегі жәндіктердің атауларын атай білуге үйрету: дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту арқылы қабылдауын, артикуляциялық аппаратын дамыту. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: құмды бір жерге үйіп, оны құмсалғышқа апарып салуға үйрету. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	Алдағы түскі асқа назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыс; этикет ережелері.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай тудыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, мөлдір суға бетінді жу» ойын жаттығулары.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері.				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:40			"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін бекіту; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, зейінін, түйсігін дамыту.	Жүк машинасы ойыншығымен ойнаймыз. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; ойлауды, зейінді дамыту.	Баулармен ойнатылатын ойындар Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; бау тағып үйрету; ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту.
				"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16:40-16:50	Балалардың дербес және жүйелі киініп- шешінулерін қадағалау. Мақсаты: жылдамдыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20			Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттері.	Аула құстарын бақылау. Мақсаты: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды, шеңберде тұрып, әр түрлі	Күнді бақылау. Мақсаты: күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру; Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

				Мақсаты: балаларда серуен кезінде жаттығуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тақпақтар, жаттамақтар жаттату. Еңбек тапсырмасы: қурап түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	қимылдарды орындауға жаттықтыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: "Серуеннен кейін ойыншықтарымызды жинап аламыз". Мақсаты: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға баулу.	"Құмнан жасалынған үйлер" жаттығуы. Мақсаты: құрастыра білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	17:20-17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30-18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтіруге болады.				
«Қош бөл балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00-18:30			"Баланың балабақшаға қалыптасуы" тақырыбында ата-аналармен жеке әңгімелесулер.	Ата-аналарға арналған кеңестер. "Бала белсенділігі - оның денсаулығының кепілі."	"Жайдары жазғы күндер" фото көрмесі.

2 – апта (06.06 – 10.06.2022 ж.)

Маусым айы

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Тексерілген күні: _____

«Жас із кесушілер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.06.2022	Сейсенбі 7.06.2022	Сәрсенбі 8.06.2022	Бейсенбі 9.06.2022	Жұма 10.06.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Алғашқы күні балаларды толық құжаттарымен, анықтамаларымен қабылдап, дене температурасын тексеріп, денелері мен тері қабатын тексеріп, мейірбикенің рұқсатын алып бірақ қабылдайды.				
		"Сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Ойыншық мысықпен ойындар". Мақсаты: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтың қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.	"Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсаты: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. Жаттығу орындайық. Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Ауыртпайды ағзаны, Таза ауа пайдалы! Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсаты: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	"Менің қалам" тақырыбындағы иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Мақсаты: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын	"Не артық?" ойын-жаттығуы. Мақсаты: белгілі топтамаға жатпайтын затты байқап, атауға бейімдеу; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Мнемотехника бойынша қала туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Менің қалам" тақырыбындағы иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Мақсаты: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру;	Туған жер, ел, қала туралы мақал - мәтелдер жаттау. Мақсаты: туған жеріне деген қызығушылықты, сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	қалыптастыру; көрікті жерлерді есте сақтауға ынталандыру.				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар мен аңшылар Мақсаты: Альбом көру: «Аңдар,»«Кұстар»«Гүлдер»«Табиғатты қорғау»белгілерін дайындау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мейірімді достарым» Мақсаты: Аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын жасау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жас із кесушілер» Мақсаты: Ертегі немесе көркем шығарма оқып беру.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Саялы бак» Мақсаты: Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы»	1.Музыка Тақырыбы: «Сыр сандық» Мақсаты: Қимыл – қозғалыс ойындары: «Қағып алда ата» (доппен)
«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30	Желді бақылау. Мақсаты: "жел" деген түсінікті қайталау, ағаштардың арасындағы байланысты ашу, желді күні ағаштардың жағдайы туралы түсіндіру. "Трамвай" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес қимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін	Жаңбырды бақылау (ауа-райына байланысты). Мақсаты: жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болып жатқан өзгерістерді бекіту, жаңбыр сияқты құбылыспен таныстыруды жалғастыру. "Төбешіктен төбешікке" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру.	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы. «Масаны ұстап ал» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалыстарын визуалды белгімен үйлестіру қабілетін дамыту, балаларды секіруге жаттықтыру (бір орнында секіру). Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Мақсаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: балаларды кейбір гүлдейтін шөптесін өсімдіктермен таныстыру. Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру. Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.

		ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.	Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.			
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	Алдағы түскі асқа назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыс; этикет ережелері.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Мақсаты: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек нем "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	Қасықты оң қолға ұстау, ерінмен жайлап тамақтану, ересектердің көмегімен тамақтану дағдыларын қалыптастыру. «Аю анасы қонжықты қалай дұрыс тамақтануға үйретті» ойын жағдаяттары. «Алақай, алақай», «Айша біздің ақылды» тақпақ-жаттамақтары.				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:40	"Қала саламыз" құрылыс материалдарымен кілемде ойнайтын ойындар Мақсаты: құрастыру іскерліктерін дамыту, бірге ойнау	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың түрлі ғимараттар құрылысына қатысатын мамандар туралы білімдерін бекіту, кеңейту;	"Шалқан үлкен болып өсіпті» театрландырылған ойын. Орыс халық ертегісі. Мақсаты: ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту.	"Дәм татқызу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту.	"Мәреге жақында" ойыны. Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және бақылауды дамыту.
		"Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.	"Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды, шеңберде тұрып, әр түрлі кимылдарды орындауға жаттықтыру.	"Біздің аулада" ойын жағдаяты. Мақсаты: балаларда жағымды эмоциялар тудыру; әсерлерін байыту; ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, ересек адамның дауыс интонациясына еліктеуге ұмтылуға жетелеу.	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16:40-16:50	Мақсаты: түйме таға білу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфіні мен шұлықты аяқты ұшынан бастап киюге үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету.				
Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқау; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.	Желді бақылау. Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға қарап байқауға болатынын көрсету; “Жол бойымен” асфальтта бормен ойнайтын ойын. Мақсаты: баланың шектелген кеңістікте жүру, секіре білеу қабілеттерін дамыту; аяқ, дене бұлшық еттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландыру. Еңбек	Аула құстарын бақылау. Мақсаты: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, кимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы:	Құмды бақылау. Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқау; "Барлық аңдарға орын жетеді" еліктеу және танып білу ойындары. Мақсаты: вестибуляр аппаратын жетілдіру; еліктеу қабілетін дамыту. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін құрап түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқау; "Кім биігірек" кинетикалық құммен ойындар. Мақсаты: мұнараны мүмкіндігінше биік етіп салуға шақыру; ұсақ қол моторикасын, ептілікке, зеректікке

		"Іздер" құммен ойнайтын ойындар. Мақсаты: дымқыл құмның бетіне әртүрлі ізде салуға шақыру; ұсақ қол моторикасын, ептілікке, зеректікке тәрбиелеу.	тапсырмасы: қурап түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.	тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17:20-17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30-18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтінуге болады.				
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00-18:30	"Менің үйім - менің отбасым" атты тақырыпта ата - аналармен әңгімелесу.	"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" атты тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: "Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы".	"Бала демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	"Жайдарлы жазғы күндер" фото көрмесі.

3 – апта (13.06 – 17.06.2022 ж.)

Маусым айы

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Тексерілген күні: _____

«Жазда келді көңілді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.06.2022	Сейсенбі 14.06.2022	Сәрсенбі 15.06.2022	Бейсенбі 16.06.2022	Жұма 17.06.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Дене қызуын өлшеп, балаларды қабылдау. Ата-аналармен «Күн режимі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбында әңгімелесу. Мен тобымыздың барлық балаларын дені сау және бақытты көргеніме қуаныштымын! Кешке дейін осы көңіл-күйде болғандарыңды қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!				
		Тақпақ жаттау жаттығуы. Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру.	"Жанбыр" жаттығуы. Мақсаты: сөздердің айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету, "тырс-тырс-тырс" деген сөздерді айтқызу, сонымен қатар әр түрлі қарқынмен: баяу, орташа, тез айтуға болады.	Тақпақ жаттау жаттығуы. Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Кәмпітті орамға орап көрейік" жаттығуы. Мақсаты: қол қимылдарының дәлдігін, зейінді дамыту.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жакындап, дұрыс отыруды сұрау.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	"Мен демалыс күндерімді қалай өткіздім". Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру (демалыс күндері, көңілді, тату, қызықты); қойылған сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.	"Айналамыздағы су" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балаларды "су" жалпы түсінігімен таныстырып, Жер бетінде судың қандай күйлерде кездесетіні жайлы жалпы түсінік беру.	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Апта тақырыбы бойынша жұмбақ шешу. Мақсаты: су туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.	"Әдемі есімдер" ойыны. Мақсаты: зейінін, ерік-жігерін жұмылдыру; ырғақ сезімін дамыту.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Теңіздегі тіршілік» Мақсаты: Өзен, көлдер альбомын безендіру	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн, ауа, су» ойын сауығы Мақсаты: «Сылдырлайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелеу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйкімді кірпі» Мақсаты: «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру	Сабын көпіршіктері күні Мақсаты: Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат	1.Музыка Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: таныс ертегі қойылымдарын сахналау
«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді қарастыру барысында өсімдіктерге деген қамқорлық, жанашырлық сезімдеріне баулу. "Өз үйінді тап" ойыны. Мақсаты: гүлдердің түсін ажырата білуге үйрету, шашырап жүгіру дағдыларын бекіту. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар. Гүлдерді суғару. Мақсаты: гүлдерге ересектермен бірге күтім жасауға деген ниетке баулу.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балаларды маусымдық құбылыстардың бірі - жаңбырмен таныстыруды жалғастыру. "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. "Көлшік" сумен ойналатын ойындар. Сумен ойын әрекетін ұйымдастыру үшін поролоннан жасалынған ысқыштар (губка), суқұйғыштар, пластик тегештер, қақпақтар, шыныаяқтар, алжапқыштар, сүлгілер дайындау. Бұл әрекет үшін ысқыш қажет, біреуі сумен, екіншісі бос екі тегеш.	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жазғы киім киістерін бақылау. Мақсаты: балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майка киген, Айымның көйлегі қызыл) Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар. Үлескені сыпырып, орындықтарды сүрту. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Сарқырамалар" атты сумен ойындар. Мақсаты: зияткерлік қабілеттері негіздерін қалыптастыру.	Судың қасиеттерін бақылау. Мақсаты: судың қасиеттері жайындағы түсініктерін жетілдіру; ойлау қабілеттерін дамыту. "Екі көңілді қаз" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: еліктеу қимылдарын орындау біліктіліктерін қалыптастыру; үй қаздары жайындағы ұғымдарды тиянақтау. Еңбек тапсырмасы: далаға алып шыққан ойыншықтарды жуу. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	12:30-12:40	"Өз шкафыңды тап" дидактикалық жаттығуы. Киімге арналған шкафтың не үшін керектігі, қалдай қолдану керектігі жайында айтып, таныстыру; заттық кеңістікті бағдарлай алу қабілетін қалыптастыру; шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу сөздері арқылы балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру.				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай тудыру. Аудио ертегі тыңдау (педагогтың немесе балалардың таңдауы бойынша).				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40	"Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастархан басында тыныш, тұзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:40	"Қуыршақ" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: ыдыс-аяқ түрлерінің атаулары туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды мақсатты түрде қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.	"Кір-қожаалақ бала туралы" ертегіні мәнерлеп әңгімелеп беру. Шығарма сюжетімен таныстырып, мәдени-гигиеналық іс-шаралардың маңыздылығы жайында түсіндіру, бейтаныс сөздерді есте сақтауға көмектесу.	Сумен тәжірибелер. Судың қасиеттері. Мақсаты: судың өміріміздегі маңызы туралы айту, судың қай жерде, қандай күйде болатындығын көрсету, су күйінің әртүрлілігі туралы айту.	"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: дәрігер еңбегі жайында ойын арқылы ұғымдарды қалыптастыру, жетілдіру; коммуникативті қабілеттерді дамыту. Рөлдерді бөлу, алмастырғыш заттарды қолдана білу, ойынның логикалық қорытындысына жету. Құралдары: ойынға қажетті ойын құралдары, киімдер.	"Тышқанға қонаққа барамыз" ойыны. Мақсаты: балалардың құм және судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Негізгі түстерді танып, атай білу қабілеттерін қалыптастыру. Жалпы және ұсақ қол моторикаларын дамыту.
		"Батады, батпайды" сумен ойындар. Әр түрлі заттарды жинастырыңыз. Бұл пластик қапқатар, поролон бөліктері, малтатастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға	"Бұлт пен жаңбыр" тақырыбында сурет салу. Мақсаты: балаларға қарындашты дұрыс ұстауға, қиғаш және түзу сызықтар (жаңбыр) салуға үйретуді жалғастыру;	"Мен және достарым" атты жаттығу. Мақсаты: балаларды достықтың жағымды белгілерін, достарының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге үйрету.	«Әуе шарлары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұсақ саусақ, қол моторикаларын дамыту: балаларға қарындашты қағаздан көтермей шеңбер салуға, қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді	"Тауық" сумен ойындар. Мақсаты: шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу.

		заттарды кезекпен суға лақтырып, олардың бататын-батпайтынын анықтау ұсынылады.	кескіннің сыртына шығармай, ұқыпты бояуға үйрету.		жалғастыру.	
Серуенге дайындық	16:40-16:50	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке дербес және ұжымдық әңгімелесу (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсаты: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің бірте-біртелік жүйе бойынша киінуін қадағалау.				
Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20	Суды бақылау. Мақсаты: ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Желді бақылау. Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; "Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы. Мақсаты: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай қимылдауға, қимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі қимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: курап түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	Құмды бақылау. Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқау; "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын көрсету; Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру;	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балалардың назарын бұлттардың жылжуына аудару; Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру;
Серуеннен оралу	17:20-17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30-18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтінуге болады.				
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00-18:30	"Менің достарым" тақырыбында әңгімелесу.	"Балабақша ережелері", "Достарының арасында өз-өзін қалай ұстау керек? " тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі әрекеттері, өткен күндері, жетістіктері жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгімелесу.	«Жазғы жайсаң күндер» фото көрме.

4 – апта (20.06 – 24.06.2022 ж.)

Маусым айы

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Тексерілген күні: _____

«Қауіпсіз жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06.2022	Сейсенбі 21.06.2022	Сәрсенбі 22.06.2022	Бейсенбі 23.06.2022	Жұма 24.06.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Танертенгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Дене температурасын күнделікті өлшеу, теріні қабаттарын қарау, балалардың сыртқы түрі; ата-ананың сұрақтарына педагогтің жауаптары; балаларға қолайлы жағдай жасау. Ата-аналармен «Құстарға қамқор бол» тақырыбында әңгімелесу.				
		"Ботқаны суытамыз" тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіру, әдептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы кезінде құстардың мамығын үрлеп жарыстырып көреді.	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру.	"Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. Шарты: Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды.	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.	"Түсін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге дағдыландыру; сөздік қорын толықтыру (қызыл, көк, жасыл, сары, көгілдір, қылы-сары).
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30- 9:00	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. (ата-аналарымен өткізуге кеңес беріледі) - Амансыңдар ма, менің кішкентай балапандарым! Ұйқыларыңнан ояныңдар ма? (Оянып жатқан қимыл-қозғалыстар келтіреді.) Керіліп, созылдыңдар ма? (Аяқтарының ұштарына тұрып, керіліп, созылады.) Жуындыңдар ма? (Иә.) Қалай жуындыңдар? (Беті-қолдарын, құлақтарын жуғандай қимыл көрсетеді). Қандай тап-тазасыңдар! Қандай әдемісіңдер! Қарасан көз тоймайды! Мен, сарышымшық анамын, сендердей тамаша балапандарды көргенімен қуанамын! Балапандар, өз ата-аналарың жүгіріп барыңдар, құшақтасып, жаттығу жасауға шақырыңдар! Аналар да, Әкелер де өз балапандарының денсаулықтары жақсы, мықты болғанын қалайды! Ата-аналар балалардың қолдарынан ұстап, әуенмен ілесіп, адымдап жүредеді. Шымшықтарым, шымшықтарым, Тату, адал құстарым. Балалармен адымдайды, Денсаулықты сақтайды. Құстар былай өседі, Аяқ ұшымен жүреді Таңғы ас көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары Мақсаты: балаларды ас қабылдау кезінде қолдайтын, эмоционалды жағымды орта туғызу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас.				

Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	Қасық түк те қалдырмас!				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	Қуаныш шеңбері. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көкөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту.	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық!	Құстар туралы тапқақтар. Мақсаты: балалардың құстардың жаздағы тіршілігі жайындағы түсініктерін нығайту; құстарға аяушылықпен қарауға баулу.	"Қимылдарға қарап, нені көрсеткенімді айт?" ойыны. Мақсаты: балаларға ым-ишара арқылы іс-қимылды түсіне білуге машықтандыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Шебер қолдар» Мақсаты: Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Пайдалы және зиянды өсімдіктер Мақсаты: Саңырауқұлақтар әлемі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам күні» Мақсаты: «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»сюжеттерді көрсетіп,бірге талдау.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қауіпті заттар мен құралдар» Мақсаты: дидактикалық ойыны«Мен бастайын сен аяқта»	1.Музыка Тақырыбы: «Марғаудың үйшігі» Мақсаты: «Құтқарушылар»сюжетті -рөлдік ойыны
«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың қимыл-қозғалыстарына назар аударту: жүреді, секіреді, ұшады. “Бедерлі жолдармен” ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальтта сызылған бедерлі сызықтармен жүруді жаттықтыру.	Құмсалғышта ойнаймыз. Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін қалыптастыру. Құмның қасиеттерімен таныстыру. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік,	Масалармен танысу. Мақсаты: балаларды жәндіктермен (маса) таныстыруды жалғастыру; "Қуыспақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша, қуғыншыдан қашып жүгіруге бейімдеу; күш-жүгерін, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.	Жанбырды бақылау. Мақсаты: жаңбыр және найзағай сияқты құбылыстарды түсіндіру. "Аюдың орманында" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларды	Құстарды бақылау (қарғалар, торғайлар, көгершіндер) Мақсаты: құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Еңбек тапсырмалары: құмдарды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа әкеліп төгу. Мақсаты:

		Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	мергенділік қабілеттерін дамыту; Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.	Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.	қарапайым еңбек түрлеріне баулу.	қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға үйретіп баулу.
Серуеннен оралу	12:30-12:40	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." тақпақ-жаттамағын оқу. Мақсаты: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарыңды бір-біріне ысқылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері. Көркем сөз. Қолға қасық, нан алайық, Түскі асты тауысайық.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті).				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымкыл шүберекпен сүртіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	Тамақты ұртына тығындап алмай, өз бетімен тамақты жеп тауысу қабілеттерін шыңдау. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолданып үйрету. "Қонжық қалай тамақтануды үйренді" ойын жағдаяты.				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:40	"Қуыршақ Данаға суық тиіп қалды" дидактикалық ойыны. Тақпақ-жаттамақ. Қол орамал қалтады, Мұрын сүртіп алуға. Балалардың мұрындары, Қайта таза болуға. Балаларға жөтеліп, түшкірген кезде	"Құстар" тақырыбында презентация (интербелсенді тақтада). Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін жалпылау, нақтылау: барлық құстардың тұмсығы бар,	"Құс" қыстырғыштармен ойыны. Мақсаты: балаларды қысқыштармен жұмыс жасауға бейімдеу, ұсақ қол моторикасын, ой-қиялын дамыту. Құсқа қыстырғыштардан тұмсық, аяқтары мен әдемі құйрық шығатындай етіп	"Біздің әтеш шақырмайды" ойын-жаттығуы. Мақсаты: театр өнері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	"Үйшік" ертегісі (ертегі терапиясы технологиясы). Мақсаты: балаларға таныс ертегінің мазмұнын еске салу, қиялын және ерікті зейінін дамыту.

		ауыздарын қолорамалмен жабуға үйрету, алдында біреу тұрса, теріс қарау керек. Балалардың қолорамалды немесе бір реттік орамалдарды қолдана алу дағдыларын тәрбиелеу.	денесі қауырсынмен қапталған, екі қанаты, екі аяғы бар, жұмырткадан балапандары шығады.	қыстырып берейік.		
		"Құс" тақырыбында қағаздан құрастыру. Құстарыңның бастарының екі жағынан қара ермексазdan бір-бір көзден жапсырып қойындар. Сосын құстың денесінің екі жағынан бір-бір қанаттан жапсырындар.	"Бөліктерден бүтін жұмыртқа жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұсақ төрт бөліктен тұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; ойлау, қабылдау, зейін, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Шағала" көзге арналған жаттығуы. Мақсаты: көздің көру қабілеттерін жетілдіру, босаңсыту мүмкіндіктерін ашу. Қараңдар, бұл теңіз құсы шағала ғой! Ол қалай ұшатынын көзімізбен ғана қарап отырайық. Шағала жоғары ұшты. Шағала солға ұшты. Шағала төмен қарай ұшты. Енді оңға ұшты. Толқындардың үстімен айнала ұшты.	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16:40-16:50	"Киімдерді әдемілеп бүктейік" ойын жаттығуы. Мақсаты: киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өз киімін танып білуге, атай алуға, бірте-біртелік жүйесі бойынша киіне білуге, өз шкафтарын суретті белгісі бойынша таба алуға және киімдерін ұқыпты бүктеп, шкафтарына салуға үйрету.				
Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды	Торғайды бақылау. Мақсаты: балалардың торғай туралы түсініктерін нығайту; Еңбек тапсырмасы: құрап түсіп жатқан жапырақтарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.	Аула құстарын бақылау. Мақсаты: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір-бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Далаға алып шығатын материалмен дербес ойындар. Мақсаты: балаларды өз	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша қимылдарын өзгеруге: алаң кеңістігін пайдаланып, бірін-бірі түртпей, жүгіруге және бір-біріне жақын бір жерде отырып, демалуға - машықтандыру; "Ұшады, ұшпайды" дидактикалық ойыны.	Желді бақылау. Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. "Ұяларында отырған құстар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: сөзді тез қабылдап, белгі

		ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар. Еңбек тапсырмасы: күмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, күмсалғышқа апару. Мақсаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	Мақсаты: зейіндерін, сөзді тез қабылдап, тез әрекет ету қабілеттерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: күмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	бойынша тез әрекет ету қабілеттерін дамыту; кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17:20- 17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30- 18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтінуге болады.				
«Қош бөл балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00- 18:30	"Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы" тақырыбындағы кеңес..	"Балабақшаның күндізгі режимі сияқты үйде де баланың жағдайын жасау" тақырыбында ата- аналарға кеңес.	"Баланы қалай дұрыс сөйлеп үйретуге болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес..	"Денсаулықты сақтау өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық дәстүрлерә сұрақ- жауаптар.	Көрмелер: "Құстар күні", "Құстар - біздің досымыз" жылжымалы папкалар.

5 – апта (27.06 – 01.07.2022 ж.)

Маусым айы

Ортаңғы Гүлдер тобы

Тексерілген күні: _____

«Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.06.2022	Сейсенбі 28.06.2022	Сәрсенбі 29.06.2022	Бейсенбі 30.06.2022	Жұма 1.07.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен балалардың өзін-өзі қалай сезінетіні, көңіл-күйі жайлы, олардың оқу қызметіне қалай қатысатыны туралы әңгімелесу.				
		"Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. Шарты: Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды.	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.	"Түсін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге дағдыландыру; сөздік қорын толықтыру (қызыл, көк, жасыл, сары, көгілдір, қылы-сары).	"Бір-екі белгі" ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, Балалар қатарға тұрады. Тәрбиеші бір белгі береді (ысқырық немесе шапалақ), ойыншылар бір қолдарын жоғары көтереді, екі рет белгі бергенде — бірден екі қолдарын көтереді. Белгіні аралас береді: бір белгіні бірнеше рет беруге болады, ал кейін екі белгіні. Ойын соңында тәрбиеші ең зейінді балаларды атайды. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды кішігірім топпен бірігіп ойнауды үйрету.	Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсаты: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шенберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсаты: қолды сабынмен дұрыс сабындай білу қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас (үлкен) қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы), майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспеу; сыпайы болуға үйрету (тамақ үшін алғыс білдіру, таза және ұқыпты болу қажеттілігі). Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтіруге болады.				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	«Достық күлкіден басталады...» ойыны. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге баулу; достыққа тәрбиелеу.	Қуаныш шеңбері. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу;	Апта тақырыбына сәйкес жұмбақ жасыру. Мақсаты: балалардың күнге деген қызығушылығын арттыру; ойлау қабілетін дамыту.	Қуаныш шеңбері. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге баулу; коршаған объектілерге деген қызығушылықты арттыру. Сәлем, саған көк аспан! Сәлем, саған күн нұры! Сәлем, саған Жер-Ана! Біз ерте тұрдық, Сендерге сәлем бердік!	«Достық күлкіден басталады...» ойыны. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге баулу; достыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	1.Құрастыру Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық» Мақсаты: Ата-аналармен бірге Гүлдестелі ханшайым байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Дидактикалық ойын «Артық суретті тап»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су әлемінде» Мақсаты: Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.	1.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Қимыл қозғалыс ойындары «Өз түсінді тап»
«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30	Күнді бақылау. Мақсаты: балаларды күннің қалай көңілді, жарық жарқырайтынын байқауға жетелеу; Еңбек тапсырмасы: гүлді баптау, топырағын қопсыту. Мақсаты: гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру; "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан- жаққа тарап жүгіруге ынталандыру;	Ауа-райының жағдайын бақылау. Мақсаты: балалармен ауа-райының жағдайын нақтылау: ашық күн, ыстық, жылы, жылы жел соғып тұр. Ойын-жаттығу: “Алақанға дейін секіріп көр”. Масаты: балаларды екі аяқты қосып, биікке секіруді үйрету. Еңбек тапсырмасы: орындықтарды дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларды тәрбиешімен бірге ауа- райы жағдайын анықтауды (күн жарқырап, тез тоқтайтын, жаңбыр жауып тұр. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Күн мен жаңбыр”. Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай, жан- жаққа шашырап жүру мен жүгіруді, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету. Еңбек тапсырмасы: орындықтардың үстінен құмды	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың ұқсастығы мен айырмашылығын көруді үйрету. “Бір, екі, үш – шыршаға қарай жүгір” дидактикалық ойыны. Мақсаты: ағаштарды ажырату, белгі бойынша әрекет етуге бейімдеу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларға	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: төмендегі жәндіктердің атауларын атай білуге үйрету: дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту арқылы қабылдауын, артикуляциялық аппаратын дамыту. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: құмды бір жерге үйіп, оны құмсалғышқа апарып салуға үйрету. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға

				сыпыру. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	қарапайым еңбек дағдыларын меңгерту.	баулу.
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балаларды киімдерін реттілік сақтай отырып шешінуді, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыруды, қол жууды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	Қасықты дұрыс қолдануды үйрету, нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнау. Ересектерге алғыс білдіруді үйрету. Астың қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту. Көркем сөз. Қасық, нанды алайық, Тамақтанып алайық.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары). "Жоғары, жоғары, жоғары" — б. қ.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.қ. келу) "Түнге қарай күн батады" — б. қ.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша" — б. қ.: тұрып. (Қол шапалақтау). "Күн күлімдеді" — б.қ.: тұрып, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Ал күн астында біз тамаша өмір сүреміз" — б. қ.: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, ал кейін екінші жаққа). (2 рет қайталау) жолдарымен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су" Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті - қолың, маңдайың.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	Балалардың назарын алдарындағы асқа аудару; дастархан басында отыру және тамақтану мәдениетін тәрбиелеу.				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар,	16:10-16:40	“Тауып алда, ата” дидактикалық ойыны.	“Күннің көзінде ме, әлде көлеңкеде жылы ма?”	“Отбасы” сюжетті- рөлдік ойыны.	Саусақ жаттығуы. "Жаз келді".	"Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны.

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Мақсаты: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды тауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауға бейімдеу.	дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұстап сезу арқылы температуралық қалыпты анықтауды дамыту. Мысалы: құм, асфальт, тастар.	Мақсаты: балалардың өз бетінше ойынға қажет ойыншықтар мен құрал-жабдықтарды таңдау алу қалауларына ықпалдасу, алмастырғыш заттарды қолдануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру; сөйлеуде артикуляцияны қалыптастыру. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ	Мақсаты: балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу. Техникалық дағдыларын дамыту.
		Жеке жаттығу: "Тамшы қалай сыңғырлайды". Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспапта ойнау. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	"Жаз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалармен жаздың ерекшеліктерін бекіту; зат есімге сын есімге сөз таңдауға үйрету; тілдерін, есте сақтауларын дамыту. Құралдары: жаз туралы суреттер (пейзаж, сюжет).	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсаты: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.	"Пішін мен түс" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың пішіні жайлы білімдерін бекіту.	"Биік - аласа" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды өзіне қатысты дұрыс белгілеуге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлауды дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-16:50	"Біз қуыршаққа қонжыққа қонаққа баруға қалай көмектестік" ойын-жағдаяты. Мақсаты: балаларды өз киімдерін танып, атауға, оларды рет-ретімен киюге, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуға, шкафқа тиянақты бүктеп салуға үйрету.				
Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20	Суды бақылау. Мақсаты: су құйғыштан аққан судың жерге сіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Құмда саусақпен сурет салу. "Күн". Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, дөңгеленген пішіндің суретін салу біліктіліктерін бекіту.	Күнді бақылау. Мақсаты: күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылууды төгетінін түсіндіру; "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; "Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы. Мақсаты: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай қимылдауға, қимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі қимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Мақсаты: балаларды	Құмды бақылау. Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; Саусақ жаттығуы: "Күн". Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. Алақанды ашамыз, Жарқын күнге қараймыз. (Балалар алақандарын алға созады, және ырғақпен жоғары-төмен бұрады) Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Желді бақылау. Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету;. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Мақсаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құмда саусақпен сурет салу: "Жасыл шөп". Мақсаты: балаларды ұзын, қысқа сызықтар жүргізу арқылы шөптің суретін салуды үйретуді жалғастыру.

				ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	17:20-17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30-18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтінуге болады.				
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00-18:30	Кеңес: "Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдағы қауіпсіздік". Серуен өте маңызды! Ата- аналарға арналған жадынама.	"Абайла - күн!"- тақырыбына ата-аналарға арналған кеңес. Мақсаты: ата-аналарға белгіленген тақырыпқа кеңес беру.	Кеңес: "Алғашқы мәдени дағдылар мен әдеттерін тәрбиелеу".	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балалардың жазғы демалысы мен шынығуы".	Балаларға арналған кеңес: "Балалардың жазғы шынығуы". Шынығу шаралары: - су шаралары; - ауа ванналары; - күн ванналары.

1 – апта (04.07 – 08.07.2022 ж.)

Шілде айы

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Тексерілген күні: _____

«Анам, әкем және мен – тату – тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.07.2022	Сейсенбі 5.07.2022	Сәрсенбі 6.07.2022	Бейсенбі 7.07.2022	Жұма 8.07.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Танертенгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Балалардың дене қызуын тексеріп қабылдау. Ата-аналармен тақырыбына әңгімелесу "Бала өміріндегі дәруменнің маңызы". Таңғы жиын: "Достық". Саған - мен дос боламын! Маған - сен дос боласың! Қол ұстасып тұрайық, Достық шеңбер құрайық! Күлімдесіп қарайық, Мәңгілік дос болайық! (Бір-бірінің қолынан ұстап, бір-біріне күлімдеп қарау).				
		Жуунауға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	Әңгімелесу: "Дәрумендер - біздің достарымыз". Мақсаты: пайдалы және зиянды тағамдар, адам денсаулығына пайдалы жемістер жайлы түсініктерін қалыптастыру.		Саусақ жаттығуы: "Қарақат". Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Өлең мазмұнына сай қимыл жасау.	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға арналған жаттығулар. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: шниенін суреті.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	Ойын жағдаяты: "Қуыршақ шомылады". Балалардың жуыну дағдыларын, жуыну құралдары және олардың қолданысы жайлы білімдерін дамыту, мәдени-гигиеналық дағдыларын, әрдайым таза, тиянақты, ұқыпты болу ниетін, өз денесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстау, асты ерінмен алу, оны кішкентай бөліктермен тістеп алу, алдыңғы тістермен емес, азу тістермен шайнау біліктіліктерін бекіту. Жаттамақтар оқу.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	"Демалыс күндерін мен қалай өткіздім". Мақсаты: тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту (демалыс күні, көңілді, тату, қызықты); қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Балабақшада өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау жайлы әңгімелесу. Шашылған ойыншықтар құлап, жарақат алудың себепшісі болуы мүмкін. Топтағы реттілік тек ғана тазалық үшін ғана емес, сондай-ақ қауіпсіздік үшін.		Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!
«Ойнайық та, ойлайық»	9:10-11:05	1.Құрастыру Тақырыбы: «Сүйікті қалам Нұр-Сұлтан»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті кейіпкерім.		1.Мүсіндеу «Мерейлі отбасы»	1.Музыка

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	Мақсаты: Бұл бақытты –мекен асфальтқа сурет салум байқауы	Мақсаты: Эстафеталық жарыстар		Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	Тақырыбы: «Анам, әкем және мен – тату – тәтті отбасы» Мақсаты: Отбасының қызықты демалыс сәттерін суреттер көрмесін ұйымдастыру
«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30	Жаз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Мақсаты: ағаштар жайлы түсініктерін бекіту. Жаз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін көрсету, гүл орнына жемістер шықты "Аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ептілікті дамыту. Балалар араларды келтіреді, жүгіреді, қолдарын-қанаттарын сермеп, «ызылдайды». Еңбек тапсырмалары - ойын алаңындағы кепкен бұтақтар мен тастарды жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Қанқызды бақылау. Мақсаты: балаларда жәндіктер жайлы қарапайым түсініктерін дамыту. Қоныз-жүреді, ұшады, қызыл түсті, қара нүктелері, басында мұртшалары бар. "Жүргізуші" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды "жүргізуші" рөлін сомдауға тарту; жүргізушіге тән қимылдарды жасауға баулу; кеңістікте бір-біріне соғылмай жүгіруге бейімдеу. Еңбек тапсырмалары - "үстел мен орындықтарды жуамыз". Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.		Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: жәндіктерді өзге тіршілік иелерінен ажыратуды үйретуді жалғастыру. Жәндіктер кішкентай, шөп арасында, жерде, ағаш қабығында өмір сүреді, шөппен, жапырақпен және өсімдік шырынымен қоректенеді. Еңбек тапсырмалары - далаға шығарылатын ойыншықтарды жуу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды педагог ұсынған желі бойынша ойнауға бейімдеу: сатушы мен сатып алушы жайлы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорды белсендіру; коммуникативті қабілеттерін дамыту.	Өтіп жазға киім киіп өтіп бара жатқан адамдарды және балалардың киімін бақылау. Мақсаты: балаларда қарапайым киім-кешек элементтері жайлы түсініктерді қалыптастыру; сөздік қорларын молайту "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, өз қимылдарын мәтін сөзіне сәйкестендіруді үйрету. Мөп-мөлдір көпіршік, Қалықта аспанда. Жарылмай ұша бер, Ешкімнен жасқанба! Еңбек тапсырмалары - ойын жабындысын сыпыру, орындықтарды сүрту. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	12:30-12:40	"Қуыршақты серуеннен кейін шешіндіреміз" жаттығуы. Балаларды серуеннен кейін белгілі реттілікпен шешінуді үйрету, балаларды сөйлеу барысында киімдердің атауын, олармен байланысты әрекеттерді айқындайтын сөздерді қолдануға жетелеу.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	Өз бетінше тамақ жеу біліктіліктерін жетілдіру, барлығын тауысып жеу, тағамды, оны ұртта қалдырмай жұту. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. Ойын жағдаяты: "Аю шаңышқымен жеуді қалай үйренді".				

		"Аюға түскі асқа дастархан әзірлеуге көмектесеміз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үстел басында әдептілік ережелеріне баулу. Өртүрлі жаттамақтар жаттату.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Ұйқытатпақ. Бүгін біздің аяғымыз былай деді: "Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын!". Ұйқытар алдында киімдерін орындық басына ілу біліктіліктерін бекіту. Өртүрлі түймелеу түрлерін салуды үйретуді жалғастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40	“Ұйқыдан кейінгі кешенді шынығу шаралары”. Ояну. Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады: Сыңғырлаған қоңырау, Әркез жанымнан табылар. Қоңыраудың үнінен, Мен ояндым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қоңырау" Сыңғырлайды қалықтай! Кешенді шынығу жаттығулары. “Марғаулар оянады”. (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі. Жайғасыпты кілемде, Оянғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл уқалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай уқалау, белді, арқаны, кеудені жазу.) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқ ұшымен жүгірдік... “Денсаулық жолдарымен” жүру. “Топ, топ, топ”- адымдайды біздің аяқ.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрациялар қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:40	Ұжымдық жапсыру. "Жидектер". Мақаты: балалардың коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұсақ қол моторикасын дамыту; жидектер туралы түсініктерін тиянақтау.	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақсаты: балалармен жидектерді теруді көрсету қимылдары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту		Сенсорика. Жидектерден алынған дәрумендер". сергіту сәті: "Жидектер". Мақсаты: балалардың жидектер туралы ұғымдарын пысықтау, кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.	"Жұмыртқаның ішінде не бар?" ойыны. Мақсаты: балалардың қоршаған заттар туралы түсініктерін тиянақтау, түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.
		"Неліктен беріле білу керек?" әңгімелесуі. Мақсаты: балаларды жанжалдан аулақ	Саусақпен сурет салу: "Құстарға арналған жидектер".		"Торғай" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға,	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығулары. Мақсаты: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға

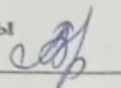
		болуға, бір-бірімен өзара келісе білуге үйрету, оң және теріс әрекеттерге деген өз қарым-қатынасын, көзқарасың бағалай білу қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: балаларды дәстүрден тыс сурет салу техникасына бейімдеу; ой-қиялын, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.		мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-16:50	"Біз серуенге қалай киінеміз". Мақсаты: киім-кешек, аяқ киім, бас киім атауларын және қолданысын нақтылау.				
Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20	Күнді бақылау. Мақсаты: күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру; "Аяқтарымыз, топ-топ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды тірігіп әрекет етуге, оған қуана білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Бақшада өскен көкөністерді бақылау. Мақсаты: балалардың топырақта өскен сәбіз, пияз туралы түсініктерін тиянақтау; "Жемістер мен көкөністер" дидактикалық ойын. Мақсаты: өзара көмек сезімін дамыту, ұжым құру. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: шашылған құмды бір жерге үйіп, шелекпен құм салғышқа тасу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.		Желді бақылау. Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; "Жылы, суық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды педагогтің нұсқауы бойынша қимылдауға машықтандыру. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Аула құстарын бақылау. Мақсаты: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Мақсаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Қалаулары бойынша ойнау. Мақсаты: тату ойнауға дағдыландыру
Серуеннен оралу	17:20-17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30-18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтіруге болады.				
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00-18:30	"Мектеп жасына дейінгі сәбидердің ұсақ қол моторикасын дамыту" тақырыбына ата-аналарға арналған сауалнама.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балаларды дұрыс қасық, қарындаш ұстауға үйрету".		Кеңес: "Балаларға қандай ертегі оқуға болады?"	Жаднама: "Сәбилерге арналған саусақ жаттығулары".

2 – апта (11.07 – 15.07.2022 ж.)

Шілде айы

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Тексерілген күні: _____



«Жазғы сайыстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07.2022	Сейсенбі 12.07.2022	Сәрсенбі 13.07.2022	Бейсенбі 14.07.2022	Жұма 15.07.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісін, сыртқы келбетін қарау, ата-аналарды толғандырған сұрақтарға тәрбиешінің жауаптары; балалар үшін қолайлы орта тудыру. Ата-аналармен "Демалыс күнін балалармен қалай өткізуге болады" тақырыбына әңгімелесу.				
		"Сабын көпіршіктері" ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың тазалыққа тәрбиелеу; көркем сөзді жатқа айтуға қызығушылық тудыру. Түрлі-түсті көпіршік, Қалықтайды аспанда. Жарылады бір-бірлеп, Отшашулар шашқандай. Қандай ғажап тамаша, Көз тоймайды қараса!	Еліктеу ойындары: "Не бұл?". Мақсаты: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; артикуляцияны жетілдіру; жан-жануарлардың дыбыстарына еліктеуге машықтандыру.	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Шарды ұстап ал" ойыны. Мақсаты: балалардың қосымша заттармен белгілі әрекеттер жасауға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын, ұқыптылықты, ептілікті дамыту.	"Ойын-сауық саябағын құрастырамыз" құрылыс ойыны. Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін дамытады.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	"Үстел басындағы әдеп" жаттығуы. Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруды, асхана құралдарын дұрыс қолдана білуді үйрету.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Сәлемдесу: "Кел сәлемдесейік". Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; топтастарға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	"Сикырлы сөздер". Мақсаты: балаларды әдептілік ережелеріне баулу; жағымды көңіл-күйге бөленуге бейімдеу; әдептілік сезімдерін қалыптастыру. Көмек үшін алғыс білдіру, қоштасу және сәлемдесу.	Сәлемдесу: "Күн". Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; күн объектісіне көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Ой жинақтау сәті. Мақсаты: балаларды татулыққа, бір-біріне жылы шыраймен қарауға тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Олимпиада алауы» Мақсаты: Менің сүйікті спорттым. Отбасындағы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты:Доппен ойнау.Допты нысанаға лақтыру	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Спорттық ойындар күні» Мақсаты: Балалардың сүйікті қимыл – қозғалыс ойындарын ойнату	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ұлы дала баласы» Мақсаты: «Арқан тарту»спорттық сайысын ұйымдастыру	1.Музыка Тақырыбы: «Жүгіреміз, зырлаймыз» Мақсаты: Ұлттық ойын«Орамал тастамақ»

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	спорт тақырыптарында балалармен әңгімелесу				
«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30	Жаңбырды (ауа-райына қарай) немесе аспандағы бұлттарды бақылау. Мақсаты: жаңбыр құбылысы жайында түсініктерді қалыптастыру; "Аюдың орманында" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай, бір бағытта жүгіруге дағдыландыру. Еңбек тапсырмасы: орындықтардың үстінен құмды сыпыру. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: жаз мезгіліндегі құбылыстар: кемпірқосақпен таныстыруды жалғастыру. "Сабалақ күшік (ит)" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың ойын мәтініне сәйкес қимылдау, қозғалыс бағытын тез өзгерте алу, ұстап алушының қолына түсіп қалмай, бір-бірін итермей жүгіре алу Еңбек тапсырмасы: қурап түсіп қалған жапырақтарды жинау Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.	Аққайыңды бақылау. Мақсаты: балаларды жанды табиғатта болатын мезгілдік өзгерістермен таныстыру. "Құлыншақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жан-жаққа сигнал бойынша шашырап секіріп, жүгіріп жүруге ынталандыру; нұсқауларға зейінді болуға бейімдеу. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға баулу. Еңбек тапсырмасы: орындықтардың үстінен құмды сыпыру. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету; зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; жүру және жүгіруде жаттықтыру.	Қарағайды бақылау. Мақсаты: балаларды жанды табиғатта болатын мезгілдік өзгерістермен таныстыру. "Масаны ұста" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда көру белгісі мен қимылды үйлестіре білу біліктіліктерін дамыту, секіруге жаттықтыру (орында тұрып секіру). "Мысық пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда кеңістікте ұжыммен бір-біріне жанаспай қозғала білу біліктіліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, тереңдікке, бір орында тұрып биіктікке, жылдам жүгіру кезінде секіруге жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды қорапқа, құмнан тазалап, жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:30-12:40	"Біз тәртіпті сүйеміз" жаттығуы. Мақсаты: өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, киім мен аяқ киімді таза ұстауға, өз орнында сақтауға үйрету, не үшін тазалық пен реттілікті сақтау керектігін талқылау, киім-кешектерге деген ұқыптылықты қалыптастыру, белгілі реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, әртүрлі түймелеу түрлерін қолдану біліктіліктерін бекіту.				

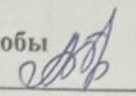
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	Қасықты дұрыс қолдануды үйрету, нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнау. Ересектерге алғыс білдіруді үйрету. Астың қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту. Көркем сөз. Тәбетін тез ашылсын. Қасықпен көр дәмін, Тауысып же бәрін!				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40	“Ұйқыдан кейінгі кешенді шынығу шаралары”. Ояну. Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады: Сыңғырлаған қоңырау, Әркез жанымнан табылар. Қоңыраудың үнінен, Мен ояндым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қоңырау" Сыңғырлайды қалықтай! Көрпемен ойнау. (Балалар көрпенің астына 2-3 рет тығылады; қауіпсіздікті бақылау шарт.) Күшік келді абалап, Аты оның - Сабалақ! Кім шулайды айғайлап? Сол баланы ұстап, алмақ. Жеңіл уқалау (аяқты, қолды саусақтан жоғары қарай сипау, арқаны, кеудені жазу). Аяқ ұшымен жүру (жатын бөлмеден ойын бөлмесіне). Керілеміз, тұрамыз, Жүгіріп бой жазамыз... “Денсаулық жолдарымен” жүру. Мақсаты: аяқ табанындағы қан айналымын ұлғайту.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:40	"Үйшік" ертегісінің саусақ театры. Мақсаты: балалардың ертегілер әлеміне деген қызығушылығын арттыру; көркем сөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу.	"Кірпі" музыкалық ойыны. Мақсаты: балаларды музыка және сөздер ырғағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, тақпақ сөздерін қайталауға машықтандыру.	Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау. Мақсаты: балалармен өлең жолдарын еске түсіру; өлеңнің бір шумағын есте сақтауға көмектесу; тәрбиешінің өлең оқу кезінде балалардың сөздерді (жарты дауыста) қайталау талпыныстарын ынталандыру.	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру.	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсаты: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.
		"Мысық" арнау өлеңін жаттау.	"Сурет құрастыр" дидактикалық	"Үлкен және кішкентай"	"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны.	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны.

		Мақсаты: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту.	ойыны. Мақсаты: 3-4 бөліктен сурет құрастыруды үйрету.	дидактикалық жаттығуы. Мақсаты: әртүрлі көлемді, бір текті бұйымдарды екі топқа: үлкен, кішкентай бөліп орналастыруды үйрету.	Мақсаты: әртүрлі ыдыстар жайлы білімдерін бекіту, ыдыстарды қолданысы бойынша дұрыс пайдалану біліктіліктерін қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16:40-16:50	"Киіну, шешіну". Мақсаты: түймені тағу және ағыту, жапсырғыш тағындыларды ашып, жабу біліктіліктерін бекіту, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, киіну бөлмесінде әдептілік ережелерін сақтауды, қажет жағдайда көмек сұрауды, сыпайы сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру.				
Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20	Желді бақылау. Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; Еңбекке баулуға арналған тапсырма: орталық жолды сыпырамыз. Мақсаты: балабақша алаңын таза ұстау ниетін тәрбиелеу. "Түсіне сәйкес таңда" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауды үйрету.	Гүлзардағы гүлдерді бақылау (календула). Мақсаты: календула гүлінің түсі сары және қызыл-сары екендігін айтқызып, гүлдердің күнге ұқсастығын, иісі хош, жапырақтары қалың болғанын тәжірибеле байқату; Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Ойыншық жууға су тасимыз". Мақсаты: тапсырманы орындауға дағдыландыру. Доппен ойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.	Бақылау: "Шөп арасында не өмір сүреді". Мақсаты: шөпте тіршілік ететін жәндіктерді бақылау, оларға зиян келтіруге болмайтынын түсіндіру. "Менің көңілді добым" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: журуді, секіруді жаттықтыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Ойын жабындысын сыпырамыз". Мақсаты: ойын жабындысын таза ұстау ниетін, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Шөпті бақылау. Мақсаты: балаларға шөптің көктемде шығып, жазда кең жайылып жататынын түсіндіру; қарағанда шөп жасыл, ұстағанда жұмсақ, қою екендігіне тәжірибеде көз жеткізу; "Белгіге дейін жет" жаттығуы. Мақсаты: еңбектеуді жаттықтыру. Педагог балалар жүретін жолақ ретінде төсенішті жау керек. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Құмды бақылау. Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Мақсаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құммен ойын: Іздер. Мақсаты: қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	17:20-17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30-18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтіруге болады.				
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00-18:30	Кеңес: "Жолдағы қауіпсіздік". "Серуен - өте маңызды!" ата-аналарға арналған жадынамасы.	Кеңес: "Түстерді үйрену өте оңай және көңілді".	Ата-аналармен әңгімелесу: «Егер бала төбелессе...» .	Кеңес: "Жолдағы қауіпсіздік". "Балаларға арналған жазғы аула ойындары" ата-аналарға арналған жадынамасы.	Кеңес: "Жаз мезгіліндегі демалыста балалармен ойындар".

3 – апта (18.07 – 22.07.2022 ж.)

Шілде айы

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Тексерілген күні: 

«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07.2022	Сейсенбі 19.07.2022	Сәрсенбі 20.07.2022	Бейсенбі 21.07.2022	Жұма 22.07.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Танертенгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісін, сыртқы келбетін қарау; ата-аналарды толғандырған сұрақтарға тәрбиешінің жауаптары; балалар үшін қолайлы орта тудыру. Ата-аналармен "Балалар үйде, қандай жемістер мен көкөністерді жейді" тақырыбына әңгімелесу.				
		Саусақ жаттығуы: "Кел санайық". Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті–баспа ойыны: "Лото "Көкөністер"". Мақсаты: балалардың карапайым үстел үсті баспа ойындарының ережелерін меңгеруге, ойын шартына бағынуға деген ұмтылыстарын ынталандыру.	Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ". Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Көкөністер дүкені" ойыны. Мақсаты: балаларға көкөністер, көкөністерді сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсаты: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ығраққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз" жаттығуы. Мақсаты: балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Топқа қасықты ауызына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ "келеді". Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сәбилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камилаға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	"Көкөністер" жайлы әңгімелесу. Мақсаты: көкөністер жайлы жалпылама түсініктерін қалыптастыру	Сәлемдесу шеңбері. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.	"Көкөністің түсі қандай?" ойыны. Мақсаты: түстерді ажырату және дұрыс атау іскерліктерін дамыту.	"Кім не істеп жатыр?" сөздік ойыны. Мақсаты: балаларды етістік сөздерді қолдануға тарту; сөздің қорларын жетілдіру; байқағыштыққа тәрбиелеу.	Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаіпсіздік, тазалық, әдептілік ережелерін есте сақтауға бейімдеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	1.Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер күні» Мақсаты: «Құлпырған әлем»қағаздан гүлдер құрастыру	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. Балық құрастыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты:Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру,бірге фотоальбомдар қарау,аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	1.Жапсыру Тақырыбы :Ойланайық. Балақай Мақсаты. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту. Табиғатты бақылау.	1.Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Таза ауада ойын ойнау. «Айгөлек»

«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30	Гүлзар мен бақшадағы жұмысты бақылау. Мақсаты: балаларды гүлзар мен бақшадағы тұқымдарды егу ережелерімен таныстыру; ересектердің еңбегін құрметпен қарауға баулу. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгілер бойынша бір-біріне соғылмай жан-жаққа шашырап жүруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; жүгіруге үйрету, ойын шарты бұзбауға бейімдеу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмды құм салғышқа жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Шыршаны бақылау. Мақсаты: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. "Шыршадан да биік болып өсейік" қимыл жаттығуы. Мақсаты: бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; Еңбек тапсырмасы: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ақ бақбақты бақылау. Мақсаты: балалардың бақбақтың гүлдеуі жайлы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. “Мысық пен торғайлар” қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ойын шарты, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; ойын кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге деген қызығушылықты тудыру. Құмда шеңбер сызу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: бақшаны шөптеу. Кішкентай тырмамен қопсыту. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына бейімдеу; ересектің еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	Жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Мақсаты: жаңа бөлме өсімдігі жайлы түсінік беру, оның құрылымы (сабағы, жапырағы, гүлі), оларға күтім жасаудың қажеттілігі (суғару, қопсыту, шаңын сүрту). "Қанқыздың саяхаты" дидактикалық ойыны. (Балалар жіптегі қанқызды алып, карточкадағы гүлмен жүргізеді.) Мақсаты: өсімдіктер жайында түсініктерін пысықтау. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: өсімдіктерді су сепкішпен суару. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Топырақтың барлығы суланатындай, ал тамырларын су шайып кетпейтіндей абайлап суғару керектігін еске салу.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: көбелектің бірнеше түрін ажыратуды үйрету (капустница); қоршаған әлем жайында түсініктерді тиянақтау. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын алаңын тазарту. Мақсаты: бірігіп еңбектенуге, ортақ күш-жігермен мақсаттың орындалуына қол жеткізу үйрету. Балалардың дербес әрекеті.
Серуеннен оралу	12:30-12:40	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." тақпақ-жаттамағын оқу. Мақсаты: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарыңды бір-біріне ысықылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	Көркем сөз. Қасық, нанды алайық, Тамақтанып алайық. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; балаларды өз бетімен ұқыпты тамақтануды үйрету, тамақты мұқият шайнау, қасықты оң қолда ұстау, майлықты пайдалану.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой.				

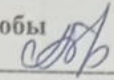
		Төсекте: Әтеш ұйықтайды" б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді" б.к. отырып, аяқты айкастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді" б.к өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.к. оралу. Әтеш секіреді" б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40	Қолды сабындау және түзу кимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрациялар қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қолды жуу дағдыларын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері.				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:40	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту.	"Ресторан" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: асхана құралдарын, бірінші, екінші асты атауды үйрету; тамақтану мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	"Шалқан" ертегісін сахналау. Мақсаты: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	"Көкөністер дүкені" ойыны. Мақсаты: көкөністер туралы түсініктерді нығайту; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	"Бақшадағы көкөністер" суреттер көрмесі . Мақсаты: балалардың көкөністерді баптау, күту және жинау туралы түсініктерін тиянақтау.
		"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларға көкөністердің нақпіншілерін (муляждарды) сипату арқылы түйсігін дамыту, атауға, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажыратуға, есте сақтауға баулу.	"Қоянды үйрет" жаттығуы. Мақсаты: балалардың артикуляциясын, есту, есте сақтау, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Бұл не?" (көкөністер, сөз тіркесі) жаттығуы. Мақсаты: балалардың көкөністер туралы ұғымдарын жетілдіру; сөйлеу қабілеттерін дамыту.	"Базарда" (көкөністер, сөз тіркесі) ойыны. Мақсаты: балалардың көкөністер туралы ұғымдарын жетілдіру; коммуникативтік қабілеттерін дамыту. -	"Сиқырлы сөздер" жаттығуы. Мақсаты: балаларда әдептілікті қалыптастыру (көмекке алғыс білдіру, қоштасу және сәлемдесу). "Не сатып алдың?" ойыны (көкөністер, сөз тіркесі).
Серуенге дайындық	16:40-16:50	"Киім-кешектер мен аяқ киімді қалай дұрыс, таза ұстау керек". Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, "тиянақтылық", "ұқыптылық" түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауға үйрету.				
Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20	Суды бақылау. Мақсаты: су құйғыштан аққан судың жерге сіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру;	Көкөністерді бақылау (шалқан, сәбіз, қияр, қызанақ). Мақсаты: көкөністер туралы түсінік беру; бақшадағы көкөністерді таба білу біліктіліктерін	Аула құстарын бақылау. Мақсаты: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, кимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан,	Күнді бақылау. Мақсаты: күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру; "Кішіден үлкенге" дидактикалық ойыны.	Бақшада өскен көкөністерді бақылау. Мақсаты: балалардың топырақта өскен қияр туралы түсініктерін тиянақтау; бұл Еңбек тапсырмасы: көкөністер арасын қураған

		"Бақшамыз қалпында" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ептілікке, бақылағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: көкөністер арасындағы қураған жапырақтарды алып тастау. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	қалыптастыру; жалпы пайдасы туралы, жеу алдында суға жуу керектігін түсіндіру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: көкөністер арасындағы қураған жапырақтарды алып тастау. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сурет салу: "Қызанақ пен шалқан" (үлгі бойынша). Ортасынан бастап дөңгеленген қимылмен бояу.	көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Көкөністер" жаттығуы. Балақай, бақшаға барайық, Көкөністі жұлайық. Міне сәбіз, қиярым, Қызанақпен шалқаным. Көкөністен ала ғой, Дәруменге тоя ғой. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Мүсіндеу. Қатар бойынша орналастыруды үйрету, көзбен мөлшерлеуді, ойлауды дамыту. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	жапырақтардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Бақшада не өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көкөністер туралы жұмбақтар жасыру және шешуін табу, атауын дұрыс дыбыстау.
Серуеннен оралу	17:20-17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30-18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтіруге болады.				
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00-18:30	Кеңес: "Баланың жазғы тамақтануы".	"Бала еркелігін қалай жеуге болады" тақырыбына кеңес.	"Денсаулық - зор байлық" тақырыбына кеңес.	Ата-аналарға "Деніміз сау болып өсеміз" тақырыбына коллаж әзірлеуді ұсыну, күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	"Денсаулық - зор байлық" тақырыбына кеңес.

4 – апта (25.07 – 29.07.2022 ж.)

Шілде айы

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Тексерілген күні: 

«Менің достарым»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.07.2022	Сейсенбі 26.07.2022	Сәрсенбі 27.07.2022	Бейсенбі 28.07.2022	Жұма 29.07.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Танертенгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісіне, сыртқы келбетіне назар аудару; тәрбиешінің ата-аналарды толғандырған сұрақтарына жауаптары; балаларға арналған қолайлы орта тудыру. Ата-аналармен "Досың жаныңда болғанда көңіл-күйің қандай болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
		"Дос болайық бәріміз" әні. Мақсаты: балаларға жағымды көңіл-күйге бөленуге мүмкіндік жасау; музыкалық қабілеттерді дамыту.	"Біз доспыз" жаттығуы. Мақсаты: бір-біріне жылы шыраймен қарауға бейімдеу.	"Қалай дос болуға болады?" мультфильмін көрсету ("Айбала" бөлімінен). Мақсаты: достық туралы ұғымды қалыптастыру, татулық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	Достық, достар жайлы ән тыңдау. Мақсаты: балалардың бірін-бірі жылы шыраймен қабылдауға бейімдеу; балалардың бір-біріне жақын жүріп, ойнап, ән салу әрекеттерінен жағымды эмоцияларын дамыту; "достық" ұғымының негіздерін қалау.	"Төрт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "төрт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсаты: қолды сабынмен дұрыс сабындай білу қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас (үлкен) қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы); майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспей; сыпайы болуға үйрету (тамақ үшін алғыс білдіру, таза және ұқыпты болу қажеттілігі). Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтінуге болады.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	Таңғы сәлемдесу шеңбері. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; топтастарға	"Жақсы - жаман" ойыны. Мақсаты: балалардың жаман-жақсы туралы түсініктерін қалыптастыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Таңғы сәлемдесу шеңбері. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге	"Күлкішілер ұшағында саяхат". Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, достыққа тәрбиелеу.	Ойын: "Досыңды тап". Мақсаты: ұсақ бөлшектерден тұтас бөлшекті құрауға дағдыландыру; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	жылы шыраймен қарауға баулу.		қызығушылықты тудыру.		моторикасын дамыту. -
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Достық күні» Мақсаты: балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достық аллеясы» Мақсаты: Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мейірімділік күні» Мақсаты: Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат	1.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті кемпіркосақ» күні Мақсаты: «Қала үстіндегі шарлар» ойын – сауығы, түрлі – түсті шардан кемпіркосақ жасау.	1.Музыка Тақырыбы: «Әдептілік әдемілік» Мақсаты: «Кішкентай көмекшілер» қимылды ойындар.
«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30	Баканы бақылау. Мақсаты: балаларды туған өлкенің табиғатымен, оның мекен етушілерімен таныстыруды жалғастыру. "Бақалар" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларға бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру; аяқ, дене бұлшық еттерін ұлғайту; шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені жинау; құмды құмсалғышқа салу. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Қайықтар" . Мақсаты: серуен кезінде жағымды ойын жағдайын тудыру. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: балаларды жиі кездесетін жәндіктермен, олардың тіршілік ерекшелігімен таныстыру. "Қоныздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жан-жаққа шашырап жүгіруге, белгі бойынша бағытты өзгертуге, зейінділік танытуға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды қорапқа, құмнан тазалап, жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Ауа-райының жағдайын бақылау (күн жарқырап тұр немесе жанбыр жауып тұр). Мақсаты: жаз жайлы әңгімені тыңдай отырып, балалар шуақты күнге, көк аспанға, баяу қалқыған бұлттарға тоқталып өтеді. “Менің көңілді добым...” қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және допты соңғы сөз айтылғаннан кейін ғана қуу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені жинау; құмды құмсалғышқа салу. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Күнді бақылау. Мақсаты: жаз мезгіліндегі ауа-райының жағдайы жайлы түсінік беру. "Жидекті теріп алайық" ойын-жаттығуы. Мақсаты: балаларды алдын-ала алаңға таратылып жайылған жидектердің кескіндерін сигнал бойынша қорапшаға жинауға тарту; Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуеннен қайту алдында ойыншықтарды реттеу. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Мақсаты: балаларды киімдерін реттілік сақтай отырып шешінуді, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыруды, қол жууды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын,				

		Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа қасықты ауызына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ "келеді". Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сәбилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камिलाға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Мақсаты: балалардың жайлы ұйқысына жағдай тудыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40	Кешенді шынығу жаттығулары. “Марғаулар оянады” (балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі, Жайғасыпты кілемде, Ояңғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойынды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл уқалау (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай уқалау, белді, арқаны, кеудені жазу) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқ ұшымен жүгірдік... “Денсаулық жолдарымен” жүру. “Топ, топ, топ”- адымдайды біздің аяқ. Мақсаты: қан айналымын жетілдіру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу біліктіліктерін бекіту. "Біз қолымызды қалай жуамыз" дидактикалық ойыны. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су".				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:40	Сылдырмақтармен ойындар. Мақсаты: ырғақты есту, соған сай қимылдай білу қабілеттерін дамыту; көркем сөзді қимылдарды жасай жүріп айтуға бейімдеу;	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу;	"Көңілді орындық" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсаты: көтеріңкі көңіл-күй қалыптасуына жағдай тудыру;	"Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау	"Достар" ойыны. Мақсаты: балаларға достық жайындағы ұғымдарды тиянақтау; белгілі кейіпкерлерді тануға тарту; ойлау, зейін, қабылдау қабілеттерін дамыту.

		жағымды эмоцияларды дамыту.	коммуникативтік қабілеттерді дамыту.		қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	
		"Қуыршақтарға арналған түскі ас" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға бірге ойнауға үйренуге көмектесу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	"Достар" ойыны. Мақсаты: балаларға достық жайындағы ұғымдарды тиянақтау; белгілі кейіпкерлерді тануға тарту; ойлау, зейін, қабылдау қабілеттерін дамыту.	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16:40-16:50	"Біз қуыршаққа қонжыққа қонаққа баруға қалай көмектестік" ойын-жағдаяты. Мақсаты: балаларды өз киімдерін танып, атауға, оларды рет-ретімен киюге, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуға, шкафқа тиянақты бүктеп салуға үйрету.				
Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20	Көбелекті бақылау. Мақсаты: барлық тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. "Тату достар" ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: курап түсіп жатқан жапырақтарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.	Құмды бақылау. Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Мақсаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. "Иә-иә-иә", "жоқ-жоқ-жоқ" ойыны. Мақсаты: балалардың ой шапшаңдығын, жағымды эмоцияларын дамыту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, көрсету; "Өз жұбыңды тап" ойыны. Мақсаты: белгі бойынша еркін жүріп билеп немесе жұпқа жиналу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Еңбек тапсырмасы: курап түсіп жатқан жапырақтарды жинастыру.	Желді бақылау. Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке, гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: курап түсіп жатқан жапырақтарды жинау.	Жолдың жүру бөлігін бақылау. Мақсаты: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша қимылдарын өзгеруге: алаң кеңістігін пайдаланып, бірін-бірі тұртпей, жүгіруге және бір-біріне жақын бір жерде отырып, демалуға - машықтандыру; Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін коқыс бұталардан тазалау.
Серуеннен оралу	17:20-17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30-18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтінуге болады.				
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін	18:00-18:30	"Қыздар мен ұлдар" тақырыбына әңгімелесу .	"Ауыз су мен бала денсаулығы" тақырыбына кеңес.	"Ата-аналармен ынтымақтастық - баланың мектепке дейінгі мекемеге сәтті	"Көшедегі тәртіп-қауіпсіздік кепілі" тақырыбына әңгімелесу.	"Отбасында тағы бір сәби өмірге келеді" тақырыбына әңгімелесу.

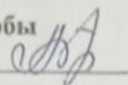
ойындар. Балалардың үйге қайтуы.				бейімделуінің басты шарты" тақ.әңгіме		
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

1 – апта (01.08 – 05.08.2022 ж.)

Тамыз айы

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Тексерілген күні:



«Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.08.2022	Сейсенбі 2.08.2022	Сәрсенбі 3.08.2022	Бейсенбі 4.08.2022	Жұма 5.08.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
		Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету.	"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру.	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.	Тақпақты мәнерлен оқу. Мақсаты: балалардың көркем сөзіне деген қызығушылықтарын арттыру, оқылған оқиғаның желісін бақылауға бейімдеу, сұрақтарға жауап айтуға баулу.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	Балалар біз сендермен, сиқырлы орманға саяхатқа барамыз. Орманда серуендеп, құстардың әнін тыңдап, гүлдер мен ағаштарды бақылайық. Құстар әнінің дыбысы естіледі: балалар топ ішінде баяу жүреді, тоқтайды. Жалпы дамыту жаттығулары Орманда таң атты, күн шықты. Қолдарыңды жоғары созыңдар, күн сәулесі жылытсын. 1 – қолды көтеріп, керілеміз. 2 – б. қ. ораламыз. 3 – қолды көтеріп, керілеміз. 4 – б. қ. ораламыз. Көгалда гүлдер ашылды 1 - қолды көтеру. 2 – екі жакқа бұлғау. 3 - қолды көтеру. 4 – екі жакқа бұлғау. Көбелектер оянып, гүлден-гүлге қона бастады. Баяу қарқында отырып жүгіру. Бір кезде жел соғып, бұтақтар қозғала бастады. Қолды көтеріп, денені екі жакқа еңкейту. Жапырақтар шулай бастады. Қолды көтеру, еркін қозғалыстар.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	1.Құрастыру Тақырыбы: «Алтын дән» Мақсаты: ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Нан – дастархан байлығы Мақсаты: Нан қиқымын ауладағы құстарды кхқоректендіру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Кім күшті? Жемістер мен көкөністерді сумен жуып жеу, кима суреттерді құрастыру.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Нан болса ән де болады Мақсаты: «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойын	1.Музыка Тақырыбы: «Егіс алқабында» Мақсаты:Алқапта не өседі? әңгімелесу
«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: аулашының еңбегі жайындағы түсініктерін тиянақтау; байқағыштыққа, ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі тастар мен шыбықтарды жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар: түрлі-түсті борлармен асфальтта сурет салу.	Құм мен топырақтың қасиетін бақылау. Мақсаты: құм мен топырақтың қасиетін, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау. "Жалауға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуеннен қайту алдында ойыншықтарды реттеу. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Аспан мен бұлттарды бақылау. Жаз туралы түсініктерін бекіту. Аспандағы өзгерістерге назар аудару. Аспан қандай: көгілдір, бұлт пайда болды. "Көлік" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; ойын желісін түсініп, көлік жүргізушісі ретінде белгі бойынша бір бағытта, ешкімге соғылмай, жүгіруге бейімдеу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі ойыншықтарды реттеу. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құмырсқаны бақылау. Мақсаты: балаларды жиі кездестіретін жәндікпен, олардың тіршілігімен, өмір сүрулері үшін маңызды жағдайлармен таныстыру. "Кім жылдам?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: допты қағып алуға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Бақылау: "Ыстық жаз!" Мақсаты: балаларды жаз тән ерекшеліктермен таныстыру. "Біз жолдармен жүреміз" ойыны-эстафетасы. Балалар екі аяқпен алғы жылжып отырып, жол бойымен секіреді (жолдың ұзындық мөлшері 2-3 м). Еңбек тапсырмасы: үлескені құмнан тазалау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	Алдағы түскі асқа назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыс; этикет ережелері.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай тудыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	15:10-15:40	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, мөлдір суға бетінді жу» ойын жаттығулары.				

ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.						
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері.				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:40	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету.	"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту.
				"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16:40-16:50	"Тілалғыш түймелер мен баулар". Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).				
Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20	Аула құстарын бақылау. Мақсаты: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан"	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; "Қол ұстасып жүру" ойыны. Мақсаты: белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі	Жолдың жүру бөлігін бақылау – жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; Практикалық жаттығу: "Тілалғыш күрекше". Мақсаты: өз бетімен шелекке құм салу, басып тығыздау, шелекті аударып пішін жасау	Желді бақылау. Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке, гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды

		қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың белгі және ойынның шарты бойынша, бір-біріне соғылмай, жүгіру қабілеттерін жетілдіру; Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	шеңбер құра білуге дағдыландыру ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру;	дағдыларын қалыптастыру. Еңбек тапсырмасы: құмсалғышты құмға, бір кішкене шелектен тасып, толтыру. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.	шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17:20-17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30-18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтіруге болады.				
«Қош бөл балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00-18:30	"Жанұядағы кітап. Отбасылық оқу" тақырыбына кеңес.	"Баланы бейнелеу өнеріне баулимыз" тақырыбына кеңес.	"Тәрбиелеуге көмектесетін жақсы мультфильмдер" тақырыбына кеңес.	"Сіздің балаңыз өз дегенін істетеді" тақырыбына кеңес.	"Ересектердің зиянды әдеттері және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері" тақырыбына кеңес.

2 – апта (08.08 – 12.08.2022 ж.)

Тамыз айы

Ортаңғы «Гүлдер тобы» тобы

Тексерілген күні:

«Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.08.2022	Сейсенбі 9.08.2022	Сәрсенбі 10.08.2022	Бейсенбі 11.08.2022	Жұма 12.08.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Алғашқы күні балаларды толық құжаттарымен, анықтамаларымен қабылдап, дене температурасын тексеріп, денелері мен тері қабатын тексеріп, мейірбикенің рұқсатын алып бірақ қабылдайды.				
		Пирамидалармен дидактикалық ойын. Мақсаты: пирамиданы кемуі бойынша жинау іскерлігін қалыптастыру;	"Егер саған ұнаса – былай жаса..." ырғақты бн. Мақсаты: балалардың музыкалық, ырғақты есту, сөйлеу қабілеттерін, вестибуляр аппаратын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Құмдағы жасырынбақ". Мақсаты: балалардың түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; қоршаған заттар туралы ұғымдарын жетілдіру.	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". Мақсаты: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу; жанындағы топтастардың да дене мүшелерін байқауға бейімдеу;	"Ертегі шығарамыз". Мақсаты: мнемотехника тәсілін қолдана отырып, реттілікті сақтап, кішігірім ертегі құрастыра білу біліктіліктерін қалыптастыру.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	Болсын десен-денің сау, Болам десең әдемі. Таза ұста бойынды, Жуынып жүр әуелі. Тара жиі шашынды, Дұрыстап іш асынды. Сонда азамат боласың, Бақшаңа қалмай барасың. 1. "Таза алақандар". Б. қ.: қолды алшақ қою, қол белде. Бір қолды алға, алақанды жоғары бүгу. Б. қ. оралу. Дәл солай екінші қолмен. 2 рет қайталау. 2. "Суды шашамыз". Б. қ.: аяқты сәл алшақ қоямыз, қол белде. Қолды жоғары көтеру; білектерді шеңбер бойымен айналдыру — «суды қағу»; қолды белге. Еркін тыныстау. 3 – 4 рет қайталау. 3. "Аяқты жуамыз". Б. қ.: аяқ алшақ, қолды арқаға қою. Алға еңкею, екі рет тізені ұру, «таза жуамыз» деу. Қолды арқаға қою. Тізені бүкпеу. 3 – 4 рет қайталау.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ханталапай» Мақсаты: Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу. Ұлттық ойындар	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің нәзік достарым Мақсаты: Қимылды ойын:Гүлге оранған арулар мен балалар	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің адал достарым Мақсаты: Ит, мысық балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру.	1.Сурет салу Тақырыбы: Алуан- алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! Мақсаты: Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу	1.Музыка Тақырыбы: «Саясында шатырдың» Мақсаты: «Саңырауқұлақтар» қимылды ойын
«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30	Терезеден қолайсыз	Машинаны бақылау	Бақылау: "Көлікпен	Өтіп бара жатқан	Құстарды бақылау

Серуен	11:15-12:30	ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райында болып жатқан құбылыстарды байқауға машықтандыру; "Қоян қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдап, сөзіне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауды дағдыландыру; секіруге ерекше көңіл бөлу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі ойыншықтарды жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	(жүк көлігі). Мақсаты: балаларды қоршаған жылжымалы объектілерге, машиларға, деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қозғалып "Пойыз" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды кішігірім топтармен бір- бірінің артынан жүгіруді, жүруді дағдыландыру; Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын жабындысындағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.	танысамыз". Мақсаты: балалардың көлік түрлері жайлы білімдерін бекіту; көлік түрлерін (жүк машинасы, мотоцикл, жеңіл машина) атауға бейімдеу. "Жолда" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: сөз бен қимыл-қозғалыс координациясын, шығармашылық қиялдарын дамыту; кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды меңгерту. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені қоқыстардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.	жүргіншілердің киімін бақылау. Мақсаты: балаларды қоршаған объектілерге деген қызығушылығын арттыру; адамдар киген киімдерді байқап, атауға ынталандыру; зеректікке тәрбиелеу. "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге жиналып, шеңбер бойында таппақ сөздерін айта жүріп, бірлесіп ойнауға машықтандыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені қоқыстардан тазалау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	(қарға, торғай, көгершін). Мақсаты: балалардың аула құстарына деген қызығушылығын арттыру; құстарды атауға, тіршілігін тануға бейімдеу; "Құстар ұшады" қимыл-қозғалыс ойыны. Балаларды қимылды санау бойынша орындауды үйрету. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: дымкыл шүберекпен орындықтарды сұрту. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:30-12:40	«Өз шкафыңды тап» дидактикалық жаттығуы. Киімге арналған шкафтың не үшін керектігі, қалдай қолдану керектігігі жайында айтып, таныстыру; заттық кеңістікті бағдарлай алу қабілетін қалыптастыру; шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу сөздері арқылы балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа қасықты ауызына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ «келеді». Балалар қонақты сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сәбилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камилаға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы,сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйықтатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40	Біртіндеп ұйқыдан ояну Жұмып алып көздерін, Тышқан келді жасқана. Аяқ-қолын көтеріп, Жаттығуды бастады. (Екі аяқты қосып секіру). Буындары дірілдеп, Бір отырып, бір тұрды. Домаланып ішімен, Енді жолмен жүгірді. (Бір орында жүру, басты оңға, солға бұру) Ей, тышқандар, қанеки, Қозға қолды, аяқты. Секіріңдер тағы да, Ұстап тұрып таяқты.				

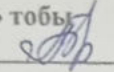
		Денсаулық жолдарымен жүру: "Тышқандар, абайла!" Енді үйге тарандар, Бір-біріне қараңдар. Ояңбасың ақ мысық, Жеп қоймасын сақ күшік.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсаты: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу.				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:40	"Жаз туралы әңгімелесу. Мақсаты: балалардың жазғы құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін тиянақтау; коммуникативтік, физикалық, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сумен аттракциондар. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын дамыту; судың қасиеттерін ойындар барысында тануға мүмкіндіктер жасау.	"Балабақша" ойыны. Мақсаты: балабақша туралы ұғымдарын тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	"Ойыншықтар дүкені" ойыны. Мақсаты: балаларға дүкеннің не үшін қажет екенін еске түсіру; дүкенде сатылатын заттарды атауға ынталандыру, коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды ойын барысында алмастыру заттарын қолдануды үйрету; диалогтік сөйлеуді дамыту; сатушы мен сатып алушының арақатынастары туралы түсініктерін нығайту.
		"Түймедақ пен қоңыздар" биі. Мақсаты: балаларды ырғаққа сай қимылдауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.		"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16:40-16:50	"Біз серуенге қалай киінеміз". Мақсаты: киім-кешек, аяқ киім, бас киім атауларын және қолданысын нақтылау.				
Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20	Құмды бақылау. Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс- тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; "Сабын көпіршіктері" ойыны. Балалар, қараңдаршы, біз сиқырлы алаңқайға келдік! Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды	Аула құстарын бақылау. Мақсаты: аулада ұшып- қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Инеліктер" сюжетті- рөлдік ойыны. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты:	Желді бақылау. Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке, гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; Еңбек тапсырмасы: қурап түсіп жатқан жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.

		құмсалғышқа апару. Мақсаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17:20-17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30-18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтінуге болады.				
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00-18:30	"Балалардың далада және үйде қимыл белсенділігін ұйымдастыру" тақырыбына кеңес.	"Баламен бірге қимыл- қозғалыс ойындарды ойнайық" кеңесі.	"Егер баланы ара шағып алса" тақырыбына кеңес.	"Ойын кезіндегі достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу" тақырыбына кеңес.	"Балаларға жолда жүру ережелерін меңгеруге қалай көмектесуге болады" тақырыбына кеңес.

3 – апта (15.08 – 19.08.2022 ж.)

Тамыз айы

Орталығы «Гүлдер» тобы

Тексерілген күні: 

«Өнеркөзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08.2022	Сейсенбі 16.08.2022	Сәрсенбі 17.08.2022	Бейсенбі 18.08.2022	Жұма 19.08.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Танертенгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісіне, сыртқы келбетіне назар аудару, тәрбиешінің ата-аналарды толғандарған сұрақтарына жауаптары; балаларға арналған қолайлы орта тудыру. Ата-аналармен "Жазғы спорттық ойындар мен таза ауадағы ойын-сауықтар" тақырыбында әңгімелесу.				
		Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". Максаты: балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу; жанындағы топтастардың да дене мүшелерін байқауға бейімдеу;	"Ертегі шығарамыз". Максаты: мнемотехника тәсілін қолдана отырып, реттілікті сақтап, кішігірім ертегі құрастыра білу біліктіліктерін қалыптастыру.	"Айна" ойыны. Максаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. Шарты: Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды.	Саусақ жаттығуы. Максаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.	"Түсін ата" дидактикалық ойыны. Максаты: негізгі түстерді ажырата білуге дағдыландыру; сөздік қорын толықтыру (қызыл, көк, жасыл, сары, көгілдір, қылы-сары).
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Максаты: қолды сабынмен дұрыс сабындай білу қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас (үлкен) қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы); майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспей, сыпайы болуға үйрету (тамақ үшін алғыс білдіру, таза және ұқыпты болу қажеттілігі). Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтінуге болады.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	"Мен демалыс күндерімді қалай өткіздім". Максаты: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру (демалыс күндері, көңілді, тату, қызықты); қойылған сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.	"Айналамыздағы су" тақырыбында әңгімелесу. Максаты: балаларды "су" жалпы түсінігімен таныстырып, Жер бетінде судың қандай күйлерде кездесетіні жайлы жалпы түсінік беру.	"Балабақша ішінде серуендейміз" әңгімелесу. Максаты: балабақшада балаларға қауіпсіз қозғалыс ережелерін үйрету; төзімділікке тәрбиелеу, балабақша бөлмелерінде саналы түрде өзін дұрыс ұстауға деген	"Кім не істеп жатыр?" сөздік ойыны. Максаты: балаларды етістік сөздерді қолдануға тарту; сөздің қорларын жетілдіру; байқағыштыққа тәрбиелеу.	Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Максаты: қауіпсіздік, тазалық, әдептілік ережелерін есте сақтауға бейімдеу.

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10			ұмтылысқа баулу.		
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	1.Құрастыру Тақырыбы: «Қуыршақ театры» Мақсаты: «Менің сүйікті достарым» ертегісі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сөз асылы шешендік Мақсаты: «Ертегілер еліне саяхат» сүйікті ертегілер кейіпкерлерінің жүрістері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алуан – алуан кейіпкер бар Мақсаты: ертегі тыңдату.	1.Жапсыру Тақырыбы: Өнерлі өрге жүзер Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жапсыру	1.Музыка Тақырыбы: «Ел іші өнеркөші» Мақсаты: «Ақ қоян» қиылды ойын
«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30	Терезеден қолайсыз ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райында болып жатқан құбылыстарды байқауға машықтандыру; "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгі бойынша бір бағытта жүгіруге машықтандыру; балалардың бір-біріне соғылмай жүре білу қабілетін дамыту. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі ойыншықтарды жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Машинаны бақылау (жүк көлігі). Мақсаты: балаларды қоршаған жылжымалы объектілерге, машиларға, деген қызығушылықты арттыру; "Пойыз" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды кішігірім топтармен бір- бірінің артынан жүгіруді, жүруді дағдыландыру; Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын жабындысындағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.	Бақылау: "Көлікпен танысамыз". Мақсаты: балалардың көлік түрлері жайлы білімдерін бекіту; көлік түрлерін (жүк машинасы, мотоцикл, жеңіл машина) атауға бейімдеу. "Жолда" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсаты: сөз бен қимыл- қозғалыс координациясын, шығармашылық қиялдарын дамыту; кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды меңгерту. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені қоқыстардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.	Өтіп бара жатқан жүргіншілердің киімін бақылау. Мақсаты: балаларды қоршаған объектілерге деген қызығушылығын арттыру; адамдар киген киімдерді байқап, атауға ынталандыру; зеректікке тәрбиелеу. "Көпіршік" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге жиналып, шеңбер бойында тақпақ сөздерін айта жүріп, бірлесіп ойнауға машықтандыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені қоқыстардан тазалау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Құстарды бақылау (қарға, торғай, көгершін). Мақсаты: балалардың аула құстарына деген қызығушылығын арттыру; құстарды атауға, тіршілігін тануға бейімдеу; "Құстар ұшады" қимыл- қозғалыс ойыны. Балаларды қимылды санау бойынша орындауды үйрету. "Құстың неше аяғы, көзі, қанаты бар". "Бір, құс! Екі құс! Бір, екі, үш, құстар ұшты!" Еңбекке баулуға арналған тапсырма: дымқыл шүберекпен орындықтарды сұрту. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларды қасықты дұрыс ұстауды үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа қасықты ауызына дұрыс апармай, көжені шашыратып, үнемі көйлегін былғап алатын Камила қуыршақ «келеді». Балалар қонақты				

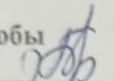
		сабырға шақырады. Оған "қуыр, қуыр, қуырмаш" санамағын айтып береді. Кейін тәрбиеші сәбилерге сиқырлы қасықтарын қолдарына алып, қуыршақ Камилаға көжені қалай жеу керектігін көрсетуді ұсынады. Сонында Камила балаларға алғысын білдіреді.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйықтатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, мөлдір суға бетінді жу» ойын жаттығулары.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері.				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:40	"Жаз туралы әңгімелесу. Мақсаты: балалардың жазғы құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін тиянақтау; коммуникативтік, физикалық, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сумен аттракциондар. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын дамыту; судың қасиеттерін ойындар барысында тануға мүмкіндіктер жасау.	"Балабақша" ойыны. Мақсаты: балабақша туралы ұғымдарын тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	"Ойыншықтар дүкені" ойыны. Мақсаты: балаларға дүкеннің не үшін қажет екенін еске түсіру; дүкенде сатылатын заттарды атауға ынталандыру, коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды ойын барысында алмастыру заттарын қолдануды үйрету; диалогтік сөйлеуді дамыту; сатушы мен сатып алушының арақатынастары туралы түсініктерін нығайту.
		"Түймедақ пен қоңыздар" биі. Мақсаты: балаларды ырғаққа сай қимылдауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Машина қалай гүрілдейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды бекіту;	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.	Жаз туралы өлең жаттау. Мақсаты: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	16:40-16:50	Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында: - ойын шартын мұқият тыңда; - ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; - белгіленген жерде ғана ойна; - лақтыру кезінде жолдасына қарай дәлдеме; - белгіден кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір; ойын кезінде бір-бірінді итерме. Мақсаты: балаларды ойындар барысында ережелерді сақтауға бейімдеу.				

Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20	Құмды бақылау. Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Мақсаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Балалардың дербес ойын әрекеті. "Баулық аулау". Мақсаты: балалардың көру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; "Сабын көпіршіктері" ойыны. Балалар, қараңдаршы, біз сиқырлы алаңқайға келдік! Күн жарқырап тұр, аспаннан әдемі сабын көпіршіктері түсіп жатыр! Қане оларды ұстап алайық! Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Аула құстарын бақылау. Мақсаты: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); "Инеліктер" сюжетті-рөлдік ойыны. Тәрбиеші: "Көгілдір ертегіге инеліктер ұшып келуді ұнатады, себебі олардың көздері де көгілдір. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.	Желді бақылау. Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке, гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; Еңбек тапсырмасы: құрап түсіп жатқан жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Тастармен ойын. Балалар тастар жинауды өте жақсы көреді. Түсі және көлемі әртүрлі тастарды жинап, шелекке салыңдар. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17:20-17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30-18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтіруге болады.				
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00-18:30	"Балалардың далада және үйде қимыл белсенділігін ұйымдастыру" тақырыбына кеңес.	"Баламен бірге қимыл-қозғалыс ойындарды ойнайық" кеңесі.	"Егер баланы ара шағып алса" тақырыбына кеңес.	"Ойын кезіндегі достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу" тақырыбына кеңес.	"Балаларға жолда жүру ережелерін меңгеруге қалай көмектесуге болады" тақырыбына кеңес.

4- апта (22.08 – 26.08.2022 ж.)

Тамыз айы

Ортанғы «Гүлдер» тобы

Тексерілген күні: 

«Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.08.2022	Сейсенбі 23.08.2022	Сәрсенбі 24.08.2022	Бейсенбі 25.08.2022	Жұма 26.08.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 – 8:30	Балалардың денелері мен тері қабатын тексеру, қуанышпен қарсы алу. "Жазғы демалыстардың балалардың денсаулығына жағымды ықпалы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
		"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру.	Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ". Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру.	"Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. Шарты: Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды.	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.	"Түсін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге дағдыландыру; сөздік қорын толықтыру (қызыл, көк, жасыл, сары, көгілдір, қылы-сары).
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00	"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсаты: қолды сабынмен дұрыс сабындай білу қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас (үлкен) қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы); майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспеу; сыпайы болуға үйрету (тамақ үшін алғыс білдіру, таза және ұқыпты болу қажеттілігі). Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтінуге болады.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім". Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға	Қуаныш шеңбері. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.	"Балабақша ішінде серуендейміз" әңгімелесу. Мақсаты: балабақшада балаларға қауіпсіз қозғалыс ережелерін үйрету; төзімділікке тәрбиелеу, балабақша бөлмелерінде саналы	"Кім не істеп жатыр?" сөздік ойыны. Мақсаты: балаларды етістік сөздерді қолдануға тарту; сөздің қорларын жетілдіру; байқағыштыққа тәрбиелеу.	Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаіпсіздік, тазалық, әдептілік ережелерін есте сақтауға бейімдеу.

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00-9:10	тәрбиелеу.		түрде өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысқа баулу.		
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10-11:05	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын сақа» Мақсаты: Жеті атасын білу тектіліктің белгісі жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Балабақшам өз үйім Мақсаты: Менің балабақшам жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен доппен ойнау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір, екі, үш бойға жинап күш Мақсаты: Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу	1.Сурет салу Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Елім менің тақырыбында сурет салу	1.Музыка Тақырыбы: Конституция күні Мақсаты: Айбары асқақ-Ата заңы Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.
«Табиғат аясына барамыз» Серуенге дайындық	11:05-11:15	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері. Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.				
Серуен	11:15-12:30	Желді бақылау. Мақсаты: жел туралы ұғымдарын пысықтау; "Қуыспақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша, қуғыншыдан қашып жүгіруге бейімдеу; күш-жүгерін, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. Еңбек тапсырмасы – қурап түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету.	Табиғат жағдайын бақылау. Мақсаты: жазғы табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек баулуға арналған тапсырма. Үлескедегі ұсақ тастар мен таяқшаларды жинап, тазарту. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтың берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың айырмашылықтары мен ұқсастығын көруге үйрету. "Бір, екі, үш - шыршаға қарай үш!" дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаштарды ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар - серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: төмендегі жәндіктердің атауларын атай білуге үйрету: дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту арқылы қабылдауын, артикуляциялық аппаратын дамыту. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: құмды бір жерге үйіп, оны құмсалғышқа апарып салуға үйрету. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.
Серуеннен оралу	12:30-12:40	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:40-13:10	Алдағы түскі асқа назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыс; этикет ережелері.				
«Тәтті ұйқы» күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:10-15:10	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай тудыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, мөлдір суға бетінді жу» ойын жаттығулары.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	15:40-16:10	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері.				
«Алақай! Ойнаймыз» ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:40	"Қала саламыз" кұрылыс материалдарымен кілемде ойнайтын ойындар Мақсаты: құрастыру іскерліктерін дамыту, бірге ойнау	"Шалқан үлкен болып өсіпті" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың ертегі желісі жайындағы білімдерін пысықтау; эмоцияларды, коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін бекіту; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, зейінін, түйсігін дамыту.	Жүк машинасы ойыншығымен ойнаймыз. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; ойлауды, зейінді дамыту.	Баулармен ойнатылатын ойындар Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; бау тағып үйрету; ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту.
		"Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың жүргізуші мамандығы жайындағы түсініктерін тиянақтау;	"Машина қалай гүрілдейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды бекіту; дауыс күшін, қарқынын пысықтау; артикуляцияны жетілдіру.	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16:40-16:50	Балалардың дербес және жүйелі киініп- шешінулерін қадағалау. Мақсаты: жылдамдыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Серуен. Қимыл – қозғалыс ойындар.	16:50-17:20	Табиғат жағдайын бақылау. Мақсаты: жазғы табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек баулуға арналған	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың айырмашылықтары мен ұқсастығын көруге үйрету. "Бір, екі, үш - шыршаға қарай үш!" дидактикалық	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын	Аула құстарын бақылау. Мақсаты: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға	Күнді бақылау. Мақсаты: күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру; Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін

		тапсырма. Үлескедегі ұсақ тастар мен таяқшаларды жинап, тазарту. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтың берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.	ойыны Мақсаты: ағаштарды ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар - серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.	байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттері. Мақсаты: балаларда серуен кезінде жаттығуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тақпақтар, жаттамақтар жаттату. Еңбек тапсырмасы: курап түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	баулу "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды, шеңберде тұрып, әр түрлі қимылдарды орындауға жаттықтыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: "Серуеннен кейін ойыншықтарымызды жинап аламыз". Мақсаты: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға баулу.	қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Құмнан жасалынған үйлер" жаттығуы. Мақсаты: құрастыра білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	17:20-17:30	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, колдарын жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. кешкі ас	17:30-18:00	Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс отыруын өтіруге болады.				
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата – аналармен қарым – қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00-18:30	Кеңес: "Жұқпалы вирус ауыруын алдын-алу шаралары".	Баламен бірге қимыл-қозғалыс ойындарды ойнайық" кеңесі.	"Баланың балабақшаға қалыптасуы" тақырыбында ата-аналармен жеке әңгімелесулер.	Ата-аналарға арналған кеңестер. "Бала белсенділігі - оның денсаулығының кепілі."	"Жайдары жазғы күндер" фото көрмесі.