

**Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022**

**Топ: Арай**

**Өткізу мерзімі: қаңтар**

| «Денсаулық» білім беру саласы |                        |                           |       |       |       |       |                             |               |                                       |
|-------------------------------|------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|
| №                             | Баланың аты - жөні     | Дене шынықтыру            |       |       |       |       | Жалпы саны                  | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|                               |                        | 2-Д.1                     | 2-Д.2 | 2-Д.3 | 2-Д.4 | 2-Д.5 |                             |               |                                       |
| 1                             | Сейтказин Әділет       | 2,7                       | 2,5   | 2,6   | 2,9   | 2,6   | 13,3                        | 2,6           | III                                   |
| 2                             | Балабек Балауса        | 2,3                       | 2,3   | 2,4   | 2,5   | 2,4   | 11,9                        | 2,3           | I                                     |
| 3                             | Улугбек Амина          | 2,4                       | 2,3   | 2,3   | 2,6   | 2,5   | 12,1                        | 2,4           | II                                    |
| 4                             | Қармыс Медина          | 2,6                       | 2,3   | 2,4   | 2,7   | 2,6   | 12,6                        | 2,5           | III                                   |
| 5                             | Дәулет Мирас           | 2,8                       | 2,3   | 2,6   | 2,8   | 2,6   | 13,1                        | 2,6           | III                                   |
| 6                             | Ермекбай Балауса       | 2,4                       | 2,3   | 2,3   | 2,6   | 2,5   | 12,1                        | 2,4           | II                                    |
| 7                             | Бакыт Еңлік            | 2,6                       | 2,4   | 2,4   | 2,8   | 2,7   | 12,9                        | 2,5           | III                                   |
| 8                             | Бурхан Кәусар          | 2,4                       | 2,3   | 2,3   | 2,5   | 2,4   | 11,9                        | 2,3           | I                                     |
| 9                             | Сапарбаев Абзал        | 2,4                       | 2,3   | 2,3   | 2,5   | 2,6   | 12,1                        | 2,4           | II                                    |
| 10                            | Серекбай Асқар Әлі     | 2,4                       | 2,3   | 2,3   | 2,6   | 2,6   | 12,2                        | 2,4           | II                                    |
| 11                            | Баймурат Козайым       | 2,6                       | 2,3   | 2,4   | 2,7   | 2,5   | 12,5                        | 2,5           | III                                   |
| 12                            | Оразалы Адина          | 2,5                       | 2,3   | 2,3   | 2,6   | 2,4   | 12,1                        | 2,4           | II                                    |
| 13                            | Байдулла Айқоркем      | 2,8                       | 2,6   | 2,7   | 2,9   | 2,8   | 13,8                        | 2,7           | III                                   |
| 14                            | Болатбек Аруна         | 2,5                       | 2,4   | 2,3   | 2,7   | 2,6   | 12,5                        | 2,5           | III                                   |
| 15                            | Алшынбай Ибрахим       | 2,7                       | 2,4   | 2,4   | 2,8   | 2,6   | 12,9                        | 2,5           | III                                   |
| 16                            | Қаржаубай Мансур       | 2,6                       | 2,3   | 2,3   | 2,5   | 2,6   | 12,3                        | 2,4           | II                                    |
| 17                            | Марат Аяла             | 2,7                       | 2,4   | 2,4   | 2,7   | 2,7   | 12,9                        | 2,5           | III                                   |
| 18                            | Темірбек Әзірет Сұлтан | 2,5                       | 2,3   | 2,3   | 2,6   | 2,6   | 12,3                        | 2,4           | II                                    |
| 19                            | Әділхан Мансур         | 2,4                       | 2,3   | 2,3   | 2,4   | 2,5   | 11,9                        | 2,3           | I                                     |
| 20                            | Сәліхан Жансерік       | 2,9                       | 2,6   | 2,7   | 2,8   | 2,7   | 13,7                        | 2,7           | III                                   |
| <b>I деңгей <u>3</u></b>      |                        | <b>II деңгей <u>7</u></b> |       |       |       |       | <b>III деңгей <u>10</u></b> |               |                                       |

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Арай Өткізу мерзімі: қаңтар

| «Қатынас » білім беру саласы |                    |                 |       |       |       |                |       |       |       |       |            |               |                                       |
|------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
| №                            | Баланың аты - жөні | Сөйлеуді дамыту |       |       |       | Көркем әдебиет |       |       |       |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|                              |                    | 2-Қ.1           | 2-Қ.2 | 2-Қ.3 | 2-Қ.4 | 2-Қ.5          | 2-Қ.6 | 2-Қ.7 | 2-Қ.8 | 2-Қ.9 |            |               |                                       |
| 1                            | Сейтказин Әділет   | 2,4             | 2,8   | 2,6   | 2,5   | 2,5            | 2,4   | 2,6   | 2,5   | 2,7   | 23         | 2,5           | III                                   |
| 2                            | Балабек Балауса    | 2,4             | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4            | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 21,6       | 2,4           | II                                    |
| 3                            | Улутбек Амина      | 2,6             | 2,6   | 2,8   | 2,6   | 2,5            | 2,6   | 2,7   | 2,4   | 2,4   | 23,2       | 2,5           | III                                   |
| 4                            | Қармыс Медина      | 2,7             | 2,6   | 2,5   | 2,4   | 2,4            | 2,6   | 2,7   | 2,5   | 2,6   | 23         | 2,5           | III                                   |
| 5                            | Дәулет Мирас       | 2,9             | 2,7   | 2,8   | 2,6   | 2,6            | 2,6   | 2,9   | 2,6   | 2,6   | 24,3       | 2,7           | III                                   |
| 6                            | Ермекбай Балауса   | 2,4             | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4            | 2,4   | 2,5   | 2,4   | 2,4   | 21,7       | 2,4           | II                                    |
| 7                            | Бакыт Енлік        | 2,7             | 2,9   | 2,8   | 2,7   | 2,6            | 2,4   | 2,6   | 2,4   | 2,6   | 23,7       | 2,6           | III                                   |
| 8                            | Бурхан Кәусар      | 2,4             | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4            | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 21,6       | 2,4           | II                                    |
| 9                            | Сапарбаев Абзал    | 2,4             | 2,5   | 2,4   | 2,4   | 2,4            | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 21,7       | 2,4           | II                                    |
| 10                           | Серекбай Аскар Әлі | 2,4             | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4            | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 21,6       | 2,4           | II                                    |
| 11                           | Баймурат Козайым   | 2,6             | 2,6   | 2,8   | 2,5   | 2,4            | 2,4   | 2,6   | 2,4   | 2,4   | 22,7       | 2,5           | III                                   |
| 12                           | Оразалы Адина      | 2,5             | 2,4   | 2,6   | 2,4   | 2,4            | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 21,9       | 2,4           | II                                    |
| 13                           | Байдулла Айкоркем  | 3,0             | 3,0   | 2,9   | 2,9   | 2,9            | 2,9   | 2,7   | 2,8   | 2,9   | 26         | 2,9           | III                                   |
| 14                           | Болатбек Аруна     | 2,4             | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4            | 2,4   | 2,6   | 2,4   | 2,4   | 21,8       | 2,4           | II                                    |
| 15                           | Алшынбай Ибрахим   | 2,4             | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4            | 2,4   | 2,8   | 2,4   | 2,4   | 22         | 2,4           | II                                    |
| 16                           | Каржаубай Мансур   | 2,4             | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4            | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 21,6       | 2,4           | II                                    |
| 17                           | Марат Аяла         | 2,7             | 2,9   | 2,7   | 2,4   | 2,4            | 2,5   | 2,7   | 2,6   | 2,7   | 23,6       | 2,6           | III                                   |
| 18                           | Темірбек Өзірет    | 2,4             | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4            | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 21,6       | 2,4           | II                                    |
| 19                           | Әділхан Мансур     | 2,4             | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4            | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 2,4   | 21,6       | 2,4           | II                                    |
| 20                           | Сәліхан Жансерік   | 2,7             | 2,9   | 2,8   | 2,6   | 2,5            | 2,4   | 2,6   | 2,5   | 2,7   | 23,7       | 2,6           | III                                   |

**Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:2021-2022 Топ: Арай Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_ қаңтар \_\_\_\_\_**

| «Таным» білім беру саласы |                    |                   |       |       |       |       |                    |           |       |       |        |                     |               |        |        |        |      |            |               |                       |
|---------------------------|--------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------|-----------|-------|-------|--------|---------------------|---------------|--------|--------|--------|------|------------|---------------|-----------------------|
| №                         | Баланың аты - жөні | Сенсорика         |       |       |       |       |                    | Құрастыру |       |       |        |                     | Жаратылыстану |        |        |        |      | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылар |
|                           |                    | 2-Т.1             | 2-Т.2 | 2-Т.3 | 2-Т.4 | 2-Т.5 | 2-Т.6              | 2-Т.7     | 2-Т.8 | 2-Т.9 | 2-Т.10 | 2-Т.11              | 2-Т.12        | 2-Т.13 | 2-Т.14 | 2-Т.15 |      |            |               |                       |
| 1                         | Сейтказин Ә        | 2,5               | 2,5   | 2,5   | 2,7   | 2,5   | 2,7                | 2,4       | 2,8   | 2,7   | 2,5    | 2,5                 | 2,5           | 2,7    | 2,5    | 2,5    | 38,5 | 2,5        | III           |                       |
| 2                         | Балабек Б          | 2,4               | 2,4   | 2,4   | 2,5   | 2,3   | 2,3                | 2,4       | 2,4   | 2,3   | 2,4    | 2,4                 | 2,4           | 2,5    | 2,3    | 2,4    |      |            |               |                       |
| 3                         | Улугбек А          | 2,7               | 2,5   | 2,7   | 2,7   | 2,5   | 2,5                | 2,7       | 2,7   | 2,8   | 2,7    | 2,5                 | 2,7           | 2,7    | 2,5    | 2,5    |      |            |               |                       |
| 4                         | Қармыс М           | 2,5               | 2,5   | 2,7   | 2,7   | 2,5   | 2,7                | 2,7       | 2,7   | 2,5   | 2,5    | 2,5                 | 2,7           | 2,7    | 2,5    | 2,5    |      |            |               |                       |
| 5                         | Дәулет Мирас       | 2,7               | 2,7   | 2,7   | 2,9   | 2,7   | 2,7                | 2,9       | 2,7   | 2,8   | 2,7    | 2,7                 | 2,7           | 2,9    | 2,7    | 2,7    |      |            |               |                       |
| 6                         | Ермекбай Б         | 2,4               | 2,4   | 2,5   | 2,5   | 2,4   | 2,4                | 2,5       | 2,4   | 2,3   | 2,4    | 2,4                 | 2,5           | 2,5    | 2,4    | 2,4    |      |            |               |                       |
| 7                         | Бакыт Енлік        | 2,7               | 2,7   | 2,5   | 2,7   | 2,5   | 2,7                | 2,7       | 2,9   | 2,8   | 2,7    | 2,7                 | 2,5           | 2,7    | 2,5    | 2,7    |      |            |               |                       |
| 8                         | Бурхан К           | 2,3               | 2,4   | 2,3   | 2,5   | 2,4   | 2,4                | 2,3       | 2,4   | 2,4   | 2,3    | 2,4                 | 2,3           | 2,5    | 2,4    | 2,4    |      |            |               |                       |
| 9                         | Сапарбаев А        | 2,4               | 2,3   | 2,4   | 2,5   | 2,3   | 2,4                | 2,5       | 2,5   | 2,4   | 2,4    | 2,3                 | 2,4           | 2,5    | 2,3    | 2,3    | 35,9 | 2,3        | I             |                       |
| 10                        | Серекбай А         | 2,3               | 2,4   | 2,3   | 2,5   | 2,4   | 2,4                | 2,4       | 2,3   | 2,4   | 2,3    | 2,4                 | 2,3           | 2,5    | 2,4    | 2,4    | 35,7 | 2,3        | I             |                       |
| 11                        | Баймурат К         | 2,5               | 2,5   | 2,4   | 2,3   | 2,5   | 2,4                | 2,7       | 2,4   | 2,5   | 2,5    | 2,5                 | 2,4           | 2,4    | 2,5    | 2,5    | 37   | 2,4        | II            |                       |
| 12                        | Оразалы А          | 2,5               | 2,4   | 2,3   | 2,5   | 2,4   | 2,4                | 2,5       | 2,5   | 2,7   | 2,5    | 2,4                 | 2,3           | 2,5    | 2,4    | 2,4    | 36,7 | 2,4        | II            |                       |
| 13                        | Байдулла А         | 2,9               | 2,9   | 2,9   | 2,7   | 2,8   | 2,9                | 3,0       | 3,0   | 2,9   | 2,9    | 2,9                 | 2,9           | 2,7    | 2,8    | 2,9    | 43,1 | 2,8        | III           |                       |
| 14                        | Болатбек А         | 2,3               | 2,3   | 2,5   | 2,7   | 2,3   | 2,3                | 2,4       | 2,5   | 2,4   | 2,3    | 2,3                 | 2,5           | 2,7    | 2,3    | 2,3    | 36,1 | 2,4        | II            |                       |
| 15                        | Алшынбай И         | 2,4               | 2,3   | 2,4   | 2,8   | 2,4   | 2,5                | 2,3       | 2,4   | 2,3   | 2,4    | 2,3                 | 2,4           | 2,8    | 2,4    | 2,3    | 34,4 | 2,2        | I             |                       |
| 16                        | Каржаубай          | 2,4               | 2,3   | 2,3   | 2,4   | 2,3   | 2,4                | 2,3       | 2,4   | 2,4   | 2,3    | 2,3                 | 2,4           | 2,4    | 2,4    | 2,3    | 31,3 | 2,1        | I             |                       |
| 17                        | Марат Аяла         | 2,5               | 2,5   | 2,5   | 2,7   | 2,7   | 2,7                | 2,9       | 2,7   | 2,5   | 2,5    | 2,5                 | 2,7           | 2,7    | 2,7    | 2,5    | 39,3 | 2,6        | III           |                       |
| 18                        | Темірбек           | 2,4               | 2,3   | 2,4   | 2,5   | 2,4   | 2,4                | 2,3       | 2,3   | 2,4   | 2,3    | 2,4                 | 2,5           | 2,5    | 2,5    | 2,4    | 36   | 2,4        | II            |                       |
| 19                        | Әділхан М          | 2,4               | 2,3   | 2,4   | 2,5   | 2,4   | 2,4                | 2,4       | 2,3   | 2,4   | 2,3    | 2,4                 | 2,5           | 2,4    | 2,4    | 2,4    | 35,9 | 2,3        | I             |                       |
| 20                        | Сәліхан Ж          | 2,7               | 2,5   | 2,5   | 2,7   | 2,7   | 2,7                | 2,9       | 2,8   | 2,7   | 2,5    | 2,5                 | 2,7           | 2,5    | 2,5    | 2,5    | 39,4 | 2,6        | III           |                       |
|                           |                    | I деңгей <u>7</u> |       |       |       |       | II деңгей <u>5</u> |           |       |       |        | III деңгей <u>8</u> |               |        |        |        |      |            |               |                       |



### Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қортынды  
(қажетінің астын сызу) бақылау нәтижесі бойынша Кіші «Арай» тобы 2021-2022 оқу жылы

| №  | Балаың аты - жөні  | «Денсаулыық» |     | «Қатынас» |      | «Таным» |     | «Шығармашылық» |     | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|--------------------|--------------|-----|-----------|------|---------|-----|----------------|-----|------------|---------------|---------------------------------------|
| 1  | Сейтказин Әділет   | 2,6          | III | 2,5       | III  | 2,5     | III | 2,6            | III | 10,2       | 2,5           | III                                   |
| 2  | Балабек Балауса    | 2,3          | I   | 2,4       | II   | 2,3     | I   | 2,4            | II  | 9,4        | 2,3           | I                                     |
| 3  | Улутбек Амина      | 2,4          | II  | 2,5       | III  | 2,6     | III | 2,6            | III | 10,1       | 2,5           | III                                   |
| 4  | Кармыс Медина      | 2,5          | III | 2,5       | II I | 2,5     | III | 2,9            | III | 10,4       | 2,6           | III                                   |
| 5  | Даулет Мирас       | 2,6          | III | 2,7       | III  | 2,7     | III | 3              | III | 11         | 2,7           | III                                   |
| 6  | Ермекбай Балауса   | 2,4          | II  | 2,4       | II   | 2,4     | II  | 2,4            | II  | 9,6        | 2,4           | II                                    |
| 7  | Бакыт Еңлік        | 2,5          | III | 2,6       | III  | 2,6     | III | 2,5            | II  | 10,2       | 2,5           | III                                   |
| 8  | Бурхан Каусар      | 2,3          | I   | 2,4       | II   | 2,3     | I   | 2,4            | II  | 9,4        | 2,3           | I                                     |
| 9  | Сапарбаев Абзал    | 2,4          | II  | 2,4       | II   | 2,3     | I   | 2,4            | II  | 9,5        | 2,3           | I                                     |
| 10 | Серекбай Аскар Әлі | 2,4          | II  | 2,4       | II   | 2,3     | I   | 2,1            | I   | 9,2        | 2,3           | I                                     |
| 11 | Баймурат Козайым   | 2,5          | III | 2,5       | III  | 2,4     | II  | 2,4            | II  | 9,8        | 2,4           | II                                    |
| 12 | Оразалы А          | 2,4          | II  | 2,4       | II   | 2,4     | II  | 2,5            | II  | 9,7        | 2,4           | II                                    |
| 13 | Байдулла Айкоркем  | 2,7          | III | 2,9       | III  | 2,8     | III | 2,9            | III | 11,3       | 2,8           | III                                   |
| 14 | Болатбек Аруна     | 2,5          | III | 2,4       | II   | 2,4     | II  | 2,4            | II  | 9,7        | 2,4           | II                                    |
| 15 | Алшынбай Ибрахим   | 2,5          | III | 2,4       | II   | 2,2     | I   | 2,5            | II  | 9,6        | 2,4           | II                                    |
| 16 | Каржаубай Мансур   | 2,4          | II  | 2,4       | I I  | 2,1     | I   | 2,4            | II  | 9,3        | 2,3           | I                                     |
| 17 | Марат Аяла         | 2,5          | III | 2,6       | III  | 2,6     | III | 2,6            | III | 10,3       | 2,5           | III                                   |
| 18 | Темірбек Әзірет    | 2,4          | II  | 2,4       | II   | 2,4     | II  | 2,4            | II  | 9,6        | 2,4           | II                                    |
| 19 | Әділхан Мансур     | 2,3          | I   | 2,4       | II   | 2,3     | I   | 2,4            | II  | 9,4        | 2,3           | I                                     |
| 20 | Салыхан Жансерык   | 2,7          | III | 2,6       | III  | 2,6     | III | 2,6            | III | 10,5       | 2,6           | III                                   |

I деңгей \_\_\_\_30%\_\_\_\_ II деңгей \_\_30%\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_40%\_\_\_\_

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру  
индикаторлары**

|       |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>КІШІ ТОП (2жастан бастап)</b>                                                                                                                                                                                 |
|       | <b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>                                                                                                                                                                             |
|       | <i>Дене шынықтыру</i>                                                                                                                                                                                            |
| 2-Д.1 | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                                                                                                                                              |
| 2-Д.2 | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;                                                                                                                               |
| 2-Д.3 | спорттық жаттығуларды орындайды;                                                                                                                                                                                 |
| 2-Д.4 | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;                                                                                                                                                               |
| 2-Д.5 | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.                                                                                                                                     |
|       | <b>«Қатынас» білім беру саласы</b>                                                                                                                                                                               |
|       | <i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;</i>                                                                                                                                                                          |
|       | <i>Сөйлеуді дамыту</i>                                                                                                                                                                                           |
| 2-Қ.1 | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;                                                                                                                 |
| 2-Қ.2 | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; |
| 2-Қ.3 | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;                                                                                                                                                 |
| 2-Қ.4 | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.                                                                                                                                                              |
|       | <i>Көркем әдебиет</i>                                                                                                                                                                                            |
| 2-Қ.5 | тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;                                                                                                                                                                        |
| 2-Қ.6 | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;                                                                                                                                                                       |
| 2-Қ.7 | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;                                                                                                                                                     |
| 2-Қ.8 | жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;                                                                                                                                                           |
| 2-Қ.9 | кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.                                                                                                                                              |
|       | <b>«Таным» білім беру саласы</b>                                                                                                                                                                                 |
|       | <i>сенсорика;<br/>құрастыру;<br/>жаратылыстану.</i>                                                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <i>Сенсорика</i>                                                                                                                        |
| 2-Т.1  | үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;                                                                          |
| 2-Т.2  | қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;                                                                 |
| 2-Т.3  | түстердің атауларын дұрыс қолданады;                                                                                                    |
| 2-Т.4  | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;                                                                           |
| 2-Т.5  | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;                                                        |
| 2-Т.6  | қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.       |
|        | <i>Құрастыру</i>                                                                                                                        |
| 2-Т.7  | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;     |
| 2-Т.8  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;       |
| 2-Т.9  | құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;                                                                         |
| 2-Т.10 | құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;                                                                              |
| 2-Т.11 | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.                                                                                              |
|        | <i>Жаратылыстану</i>                                                                                                                    |
| 2-Т.12 | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;                                        |
| 2-Т.13 | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;                                |
| 2-Т.14 | аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;                                                                                     |
| 2-Т.15 | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.                                                                                               |
|        | <b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>                                                                                                 |
|        | <i>сурет салу; мүсіндеу;<br/>жапсыру; музыка.</i>                                                                                       |
|        | <i>Сурет салу</i>                                                                                                                       |
| 2-Ш.1  | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;                                                                                |
| 2-Ш.2  | қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);                                                               |
| 2-Ш.3  | түстерді ажыратады және дұрыс атайды;                                                                                                   |
| 2-Ш.4  | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.                                                                           |
|        | <i>Мүсіндеу</i>                                                                                                                         |
| 2-Ш.5  | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;                                                                                           |
| 2-Ш.6  | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;                                                                             |
| 2-Ш.7  | жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); |
| 2-Ш.8  | бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.                                                            |
|        | <i>Жапсыру</i>                                                                                                                          |
| 2-Ш.9  | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;                        |

|        |                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-Ш.10 | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;                                                                                                     |
| 2-Ш.11 | орындалған жұмысқа қуанады.                                                                                                                                                 |
|        | <i>Музыка</i>                                                                                                                                                               |
| 2-Ш.12 | музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;                                                                                         |
| 2-Ш.13 | музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;                                                                                   |
| 2-Ш.14 | әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); |
| 2-Ш.15 | қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);                                                                         |
| 2-Ш.16 | музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;                                                                                                   |
| 2-Ш.17 | кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).                                                                                              |

