

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: 05.01.2022

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-Д.1	1-Д.2	1-Д.3	1-Д.4			
1	Абдикерим Мұхамеджан	2,3	2,3	2,3	2,4	9,3	2,3	I
2	Алтынбек Айсара	2,3	2,3	2,3	2,3	9,2	2,3	I
3	Алтынбек Айару	2,5	2,5	2,5	2,8	10,3	2,5	II
4	Алтай Аяла	2,3	2,4	2,3	2,5	9,5	2,3	I
5	Оразбек Дина	2,5	2,8	2,8	2,8	10,9	2,7	III
6	Ғани Асылым	2,5	2,5	2,8	2,8	10,6	2,6	III
7	Болатбек Асылым	2,5	2,8	2,5	2,8	10,6	2,6	III
8	Али Хантемір	2,5	2,8	2,5	2,8	10,6	2,6	III
9	Спатай Арлан	2,5	2,5	2,5	2,5	10	2,5	II
10	Смат Сэльсәбиль	2,5	2,5	2,4	2,5	9,9	2,4	I
11	Абдукарим Бауыржан	2,4	2,5	2,3	2,5	9,7	2,4	I
12	Айдархан Жаннұр	2,5	2,5	2,4	2,8	10,2	2,5	II
13	Шукирбек Лейла	2,5	2,5	2,5	2,8	10,3	2,5	II
14	Бауыржан Ақниет	2,4	2,5	2,5	2,5	9,9	2,4	I
15	Абдукадиrow Нұрсұлтан	2,5	2,8	2,5	2,8	10,6	2,6	II
I деңгей <u>6</u>		II деңгей <u>5</u>		III деңгей <u>4</u>				

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: 05.01.2022

«Қатынас» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының
		1-Қ.1	1-Қ.2	1-Қ.3	1-Қ.4	1-Қ.5	1-Қ.6	1-Қ.7	1-Қ.8			
1	Абдикерим Мұхамеджан	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	I
2	Алтынбек Айсара	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	I
3	Алтынбек Айару	2,8	2,8	2,6	2,5	2,6	2,6	2,8	2,6	21,3	2,6	III
4	Алтай Аяла	2,4	2,5	2,5	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5	19,7	2,4	I
5	Оразбек Дина	2,6	2,6	2,8	2,5	2,6	2,8	2,6	2,6	21,1	2,6	III
6	Ғани Асылым	2,8	2,8	2,6	2,6	2,6	2,8	2,6	2,6	21,4	2,6	II
7	Болатбек Асылым	2,4	2,5	2,6	2,4	2,4	2,5	2,5	2,4	19,7	2,4	I
8	Али Хантемір	2,5	2,5	2,5	2,4	2,5	2,4	2,4	2,5	19,7	2,4	I
9	Спатай Арлан	2,6	2,8	2,6	2,6	2,8	2,6	2,6	2,8	21,4	2,6	III
10	Смат Сельсәбилъ	2,5	2,5	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5	19,8	2,4	I
11	Абдукарим Бауыржан	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	2,4	2,4	2,4	19,3	2,4	I
12	Айдархан Жаннұр	2,6	2,8	2,6	2,5	2,5	2,6	2,6	2,6	20,8	2,6	III
13	Шукирбек Лейла	2,5	2,6	2,5	2,4	2,5	2,6	2,5	2,6	20,2	2,5	II
14	Бауыржан Ақниет	2,6	2,5	2,5	2,5	2,4	2,5	2,5	2,5	20	2,5	III
15	Абдукадиров Нұрсұлтан	2,5	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	2,4	2,5	19,6	2,4	II

I деңгей 7 II деңгей 3 III деңгей 5

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 **Топ: «Балапан»** **Өткізу мерзімі: 06.01.2022**

«Таным» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Т.1	1-Т.2	1-Т.3	1-Т.4	1-Т.5	1-Т.6	1-Т.7	1-Т.8			
1	Абдикерім Мұхамеджан	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,4	2,5	20	2,5	II
2	Алтынбек Айсара	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	I
3	Алтынбек Айару	2,6	2,6	2,8	2,6	2,8	2,6	2,8	2,6	21,4	2,6	III
4	Алтай Аяла	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	I
5	Оразбек Дина	2,6	2,8	2,8	2,6	2,6	2,6	2,6	2,8	21,4	2,6	III
6	Ғани Асылым	2,8	2,6	2,6	2,8	2,8	2,6	2,8	2,6	21,6	2,7	III
7	Болатбек Асылым	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	II
8	Али Хантемір	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	II
9	Спатай Арлан	2,8	2,6	2,8	2,6	2,6	2,8	2,6	2,8	21,6	2,7	III
10	Смат Сәльсәбилъ	2,5	2,5	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,5	III
11	Абдукарим Бауыржан	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	II
12	Айдархан Жаннұр	2,6	2,8	2,6	2,8	2,8	2,6	2,8	2,6	21,6	2,7	III
13	Шукирбек Лейла	2,4	2,6	2,5	2,6	2,6	2,8	2,5	2,8	20,8	2,6	III
14	Бауыржан Ақниет	2,6	2,8	2,6	2,6	2,8	2,6	2,5	2,8	21,3	2,6	III
15	Абдукади́ров Нұрсұлтан	2,4	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	19,4	2,4	II

I деңгей _____
II деңгей _____
III деңгей _____

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 **Топ: «Балапан»** **Өткізу мерзімі: 06.01.2022**

«Шығармашылық» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу		Мүсіндеу		Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-ш.1	1-ш.2	1-ш.3	1-ш.4	1-ш.5	1-ш.6	1-ш.7	1-ш.8			
1	Абдикерим Мұхамеджан	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	II
2	Алтынбек Айсара	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	II
3	Алтынбек Айару	2,6	2,8	2,6	2,6	2,6	2,8	2,6	2,8	21,4	2,6	III
4	Алтай Аяла	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	II
5	Оразбек Дина	2,6	2,6	2,8	2,6	2,6	2,8	2,6	2,8	21,4	2,6	III
6	Ғани Асылым	2,6	2,8	2,6	2,8	2,6	2,6	2,6	2,8	21,4	2,6	III
7	Болатбек Асылым	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	II
8	Али Хантемір	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	II
9	Спатай Арлан	2,6	2,8	2,6	2,6	2,6	2,8	2,6	2,8	21,4	2,6	III
10	Смат Сэльсэбиль	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	II
11	Абдукарим Бауыржан	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	II
12	Айдархан Жаннұр	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	20,8	2,6	III
13	Шукирбек Лейла	2,4	2,4	2,4	2,4	2,6	2,4	2,6	2,4	19,6	2,4	II
14	Бауыржан Ақниет	2,4	2,6	2,4	2,8	2,6	2,6	2,4	2,6	20,4	2,5	III
15	Абдукадиров Нұрсұлтан	2,4	2,6	2,6	2,4	2,6	2,4	2,6	2,6	20,2	2,5	III

I деңгей _____ II деңгей _____ III деңгей _____

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) аралық диагностиканың
Жиынтық есеп

	Баланың Аты- жөні	«Денсаулық»		«Қатынас»		«Таным»		«Шығармашылық»		«Жалпы сана»	«Орташа деңгей»	«Балалар мен адамдардың даму деңгейі»
1	Абдикерим Мұхамед	2,3	I деңгей	2,4	I деңгей	2,5	II деңгей	2,4	I деңгей	9,5	2,3	I деңгей
2	Алтынбек Айару	2,3	I деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	9,5	2,3	I деңгей
3	Алтынбек Айсара	2,5	II деңгей	2,6	III деңгей	2,6	III деңгей	2,6	III деңгей	10,3	2,5	II деңгей
4	Алтай Аяла	2,3	I деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	9,5	2,3	I деңгей
5	Оразбек Дина	2,7	III деңгей	2,6	III деңгей	2,6	III деңгей	2,6	III деңгей	10,5	2,6	III деңгей
6	Ғани Асылым	2,6	III деңгей	2,6	II деңгей	2,7	III деңгей	2,6	III деңгей	10,5	2,6	III деңгей
7	Болатбек Асылым	2,6	III деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	9,8	2,4	I деңгей
8	Али Хантемір	2,6	III деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	9,8	2,4	I деңгей
9	Спатай Арлан	2,5	II деңгей	2,6	III деңгей	2,7	III деңгей	2,6	III деңгей	10,4	2,6	III деңгей
10	Смат Сәльсәбилъ	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	2,5	II деңгей	2,4	I деңгей	9,6	2,4	I деңгей
11	Абдукарим Бауыр	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	9,6	2,4	I деңгей
12	Айдархан Жаннұр	2,5	II деңгей	2,6	III деңгей	2,7	III деңгей	2,6	III деңгей	10,4	2,6	III деңгей
13	Шүкірбек Лейлә	2,5	II деңгей	2,5	II деңгей	2,6	III деңгей	2,4	I деңгей	10	2,5	I деңгей
14	Бауыржан Ақниет	2,4	I деңгей	2,5	II деңгей	2,6	III деңгей	2,5	II деңгей	10	2,5	II деңгей
15	Абдукадиров Нұрыстан	2,6	III деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	2,5	II деңгей	9,9	2,4	I деңгей
I деңгей 60 % II деңгей 13 % III деңгей 27 %												

Менсегізі 

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ (1 ЖАСТАН БАСТАП)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
1-Д.1	негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;
1-Д.2	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;
1-Д.3	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді;
1-Д.4	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
1-Қ.1	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;
1-Қ.2	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;
1-Қ.3	құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, өтініштерді орындайды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсетеді;
1-Қ.4	тілді көрнекіліксіз түсінеді, заттарды табады және оларды суреттен таниды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктейді, тапсырмаларды орындайды;
1-Қ.5	сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетеді, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды түсінеді;
1-Қ.6	шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, мазмұнына эмоционалды жауап береді.
	<i>Көркем әдебиет</i>
1-Қ.7	шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тапқак, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениеті және оларды түсіну дағдылары қалыптасқан;
1-Қ.8	көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдайды.
	“Таным” білім беру саласы
	<i>сенсорика; жаратылыстану</i>

	<i>Сенсорика</i>
1-Т.1	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындайды: жаяды және жинастырады, алады және салады, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салады, оларды еңіс жазықпен сырғанатады;
1-Т.2	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;
1-Т.3	екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастырады;
1-Т.4	қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды;
1-Т.5	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратады.
	<i>Жаратылыстану</i>
1-Т.6	тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;
1-Т.7	заттарды, олардың белгілерін, қарапайым әрекеттерді таниды, табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды, жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары мен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылайды, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) ажыратады;
1-Т.8	өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқорлық көрсетеді.
	"Шығармашылық" білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
1-Ш.1	сурет салуға қызығушылық танытады;
1-Ш.2	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
1-Ш.3	сазбалшықтың қасиеттерін біледі;
1-Ш.4	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады, алақан арасында «шарлар» жасайды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.
	<i>Музыка</i>
1-Ш.5	музыкамен жүре біледі;
1-Ш.6	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;
1-Ш.7	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
1-Ш.8	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі