

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: 12.05.2022

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-Д.1	1-Д.2	1-Д.3	1-Д.4			
1	Абдикерим Мұхамеджан	2,6	2,6	2,6	2,8	10,6	2,6	II
2	Алтынбек Айсара	2,9	2,9	2,9	2,9	11,6	2,9	III
3	Алтынбек Айару	2,5	2,6	2,5	2,6	10,2	2,5	II
4	Алтай Аяла	2,6	2,6	2,6	2,8	10,6	2,6	III
5	Оразбек Дина	3	3	3	3	12	3	III
6	Ғани Асылым	2,9	2,9	2,9	2,9	11,6	2,9	III
7	Болатбек Асылым	2,8	2,9	2,9	2,8	11,4	2,8	III
8	Али Хантемір	2,6	2,6	2,6	2,8	10,6	2,6	II
9	Спатай Арлан	2,5	2,5	2,6	2,6	10,2	2,5	II
10	Бауыржан Ақниет	2,8	2,8	2,9	2,9	11,4	2,8	III
11	Абдукадиров Нурсұлтан	2,7	2,6	2,8	2,9	11	2,7	III
12	Бурхан Кәусар	2,8	2,9	2,9	2,8	11,4	2,8	III
13	Бақыт Еңлік	2,8	2,8	2,9	2,9	11,4	2,8	III
14	Баймұрат Көзайым	2,8	2,9	2,8	2,9	11,4	2,8	III
15	Қамбар Асылым	2,6	2,7	2,8	2,9	11	2,7	III
		I деңгей <u>0</u>		II деңгей <u>4</u>		III деңгей <u>11</u>		

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) қорытынды **диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021-2022 **Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі:12.05.2022**

«Қатынас » білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Қ.1	1-Қ.2	1-Қ.3	1-Қ.4	1-Қ.5	1-Қ.6	1-Қ.7	1-Қ.8	1-Қ.9	1-Қ.10	1- Қ.11	1-Қ.12	1-Қ.13	1-Қ.14	1-Қ.15			
1	Абдикерим Мұхамеджан	2,6	2,5	2,7	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6	2,6	2,5	2,6	2,6	2,8	2,6	2,8	39,4	2,6	III
2	Алтынбек Айсара	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	37,6	2,5	II
3	Алтынбек Айару	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	37,6	2,5	II
4	Алтай Аяла	2,5	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6	2,6	2,7	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,8	2,8	39,4	2,6	III
5	Оразбек Дина	2,6	2,6	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,8	2,8	2,7	2,7	2,7	2,8	2,7	40,5	2,7	III
6	Ғани Асылым	2,5	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,4	37,3	2,4	I
7	Болатбек Асылым	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	37,6	2,5	II
8	Али Хантемір	2,5	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6	2,6	2,7	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,8	2,8	39,4	2,6	III
9	Спатай Арлан	2,4	2,5	2,5	2,5	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	37,3	2,4	I
10	Бауыржан Ақниет	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	37,6	2,5	II
11	Абдукадиров Нурсұлтан	2,4	2,5	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	37,3	2,4	I
12	Бурхан Кәусар	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	37,6	2,5	II
13	Бақыт Еңлік	2,5	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6	2,6	2,7	2,5	2,6	2,6	2,6	2,8	2,8	2,6	39,4	2,6	III
14	Баймұрат Көзайым	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	37,6	2,5	II
15	Қамбар Асылым	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	37,6	2,5	III
		I деңгей <u>3</u> II деңгей <u>6</u> III деңгей <u>6</u>																	

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) қорытынды **диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021-2022 **Топ:** «Балапан» **Өткізу мерзімі:** 13.05.2022

«Таным» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Т.1	1-Т. 2	1-Т. 3	1-Т. 4	1-Т.5	1-Т. 6	1-Т.7	1-Т.8			
1	Абдикерим Мұхамеджан	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	20,8	2,6	III
2	Алтынбек Айсара	2,7	2,7	2,7	2,6		2,9	2,6	2,7	21,7	2,7	III
3	Алтынбек Айару	2,4	2,5	2,4	2,5	2	2,5	2,5	2,4	19,6	2,4	I
4	Алтай Аяла	2,5	2,6	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	20,2	2,5	II
5	Оразбек Дина	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,4	2,6	2,5	20,1	2,5	II
6	Ғани Асылым	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6	2,6	2,6	2,6	20,9	2,6	III
7	Болатбек Асылым	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	20,2	2,5	II
8	Али Хантемір	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,6	2,5	20,2	2,5	III
9	Спатай Арлан	2,4	2,4	2,5	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	19,5	2,4	I
10	Бауыржан Ақниет	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6	2,6	20,9	2,6	III
11	Абдукадиров Нурсултан	2,3	2,4	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	I
12	Бурхан Кәусар	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	19,2	2,4	I
13	Бақыт Еңлік	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	20,2	2,5	III
14	Баймұрат Көзайым	2,4	2,4	2,4	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	19,3	2,4	I
15	Қамбар Асылым	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	20,2	2,5	II
		I деңгей <u>5</u> II деңгей <u>4</u> III деңгей <u>6</u>										

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: 13.05.2022

«Шығармашылық» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-Ш.1	1-Ш.2	1-Ш.3	1-Ш.4	1-Ш.5	1-Ш.6	1-Ш.7	1-Ш.8	1-Ш.9	1-Ш.10	1-Ш.11	1-Ш.12			
1	Абдикерим Мұхамеджан	2,4	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	28,8	2,4	I
2	Алтынбек Айсара	2,5	2,4	2,6	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	30,2	2,5	II
3	Алтынбек Айару	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,3	2,4	2,5	2,4	2,4	2,4	28,8	2,4	I
4	Алтай Аяла	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,6	2,5	2,6	2,5	2,4	2,5	2,5	30,2	2,5	II
5	Оразбек Дина	2,5	2,6	2,7	2,7	2,5	2,6	2,5	2,6	2,6	2,5	2,6	2,5	30,9	2,5	III
6	Ғани Асылым	2,6	2,5	2,6	2,7	2,6	2,5	2,5	2,5	2,6	2,6	2,5	2,5	30,7	2,5	II
7	Болатбек Асылым	2,4	2,4	2,5	2,4	2,5	2,4	2,3	2,4	2,4	2,4	2,3	2,4	28,8	2,4	I
8	Али Хантемір	2,4	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	28,8	2,4	I
9	Спатай Арлан	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7	31,2	2,6	III
10	Бауыржан Ақниет	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6	30,7	2,5	III
11	Абдукадиров Нурсултан	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	28,8	2,4	I
12	Бурхан Кәусар	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7	2,8	2,7	2,7	31,3	2,6	III
13	Бақыт Еңлік	2,5	2,5	2,5	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,6	2,7	30,6	2,5	II
14	Баймұрат Көзайым	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,5	2,6	2,6	2,7	30,8	2,5	II
15	Қамбар Асылым	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6	30,7	2,5	II
		I деңгей 5 II деңгей 6 III деңгей 4														

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды**
(қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Ерте жас «Баланап» тобы (1 жастан бастап)

2021-2022 оқу жылы

	Баланың Аты- жөні	«Денсаулық»		«Қатынас»		«Таным»		«Шығармашылық»		«Жалпы сана»	«Орташа деңгей»	«Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі»
1	Абдикерим Мұхаме	2,6	II деңгей	2,6	III деңгей	2,6	III деңгей	2,4	I деңгей	10,2	2,5	II деңгей
2	Алтынбек Айару	2,5	II деңгей	2,5	II деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	9,8	2,4	I деңгей
3	Баыржан Ақниет	2,8	III деңгей	2,5	II деңгей	2,6	III деңгей	2,5	III деңгей	10,4	2,6	III деңгей
4	Оразбек Дина	3	III деңгей	2,7	III деңгей	2,5	II деңгей	2,5	III деңгей	10,7	2,6	III деңгей
5	Алтай Аяла	2,6	III деңгей	2,6	III деңгей	2,5	II деңгей	2,5	II деңгей	10,2	2,5	II деңгей
6	Алтынбек Айсара	2,9	III деңгей	2,5	II деңгей	2,7	III деңгей	2,5	II деңгей	10,6	2,6	III деңгей
7	Ғани Асылым	2,9	III деңгей	2,4	I деңгей	2,6	III деңгей	2,5	II деңгей	10,4	2,6	III деңгей
8	Абдукадиров Нурс	2,7	III деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	9,9	2,4	I деңгей
9	Болатбек Асылым	2,8	III деңгей	2,5	II деңгей	2,5	II деңгей	2,4	I деңгей	10,2	2,5	II деңгей
10	Али Хантемір	2,6	II деңгей	2,6	III деңгей	2,5	III деңгей	2,4	I деңгей	10,1	2,5	II деңгей
11	Спатай Арлан	2,5	II деңгей	2,4	I деңгей	2,4	I деңгей	2,6	III деңгей	9,9	2,4	I деңгей
12	Бурхан Кәусар	2,8	III деңгей	2,5	II деңгей	2,4	I деңгей	2,6	III деңгей	10,3	2,5	II деңгей
13	Бакыт Еңлік	2,8	III деңгей	2,6	III деңгей	2,5	III деңгей	2,5	II деңгей	10,4	2,6	III деңгей
14	Баймұрат Көзайым	2,8	III деңгей	2,5	II деңгей	2,4	I деңгей	2,5	II деңгей	10,2	2,5	II деңгей
15	Қамбар Асылым	2,7	III деңгей	2,5	III деңгей	2,5	II деңгей	2,5	II деңгей	10,2	2,5	II деңгей
		I деңгей -0; II деңгей-4; III деңгей -11		I деңгей – 3 II деңгей – 6 III деңгей – 6		I деңгей – 5 II деңгей – 4 III деңгей – 6		I деңгей – 5 II деңгей – 6 III деңгей – 4				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 12 %				Орташа деңгейдегі алалар үлесі 46,6 %				Жоғары деңгейдегі балалар үлесі 33,4 %				

Тәрбиеші Алибаева А

Телембергис А.

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру индикаторлары

ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ (1 ЖАСТАН БАСТАП)	
"Денсаулық" білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
1-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
1-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
1-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
1-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
"Қатынас" білім беру саласы	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
1-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
1-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
1-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
1-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
1-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
1-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
1-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
1-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
1-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
1-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
1-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
1-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
1-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
1-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
1-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
"Таным" білім беру саласы	
<i>сенсорика; жаратылыстану</i>	
<i>Сенсорика</i>	
1-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
1-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;

1-Т.3	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
1-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
1-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
	<i>Жаратылыстану</i>
1-Т.6	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
1-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
1-Т.8	табиғат құбылыстарын атайды.
	"Шығармашылық" білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
1-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
1-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
1-Ш.3	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
1-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
	<i>Мүсіндеу</i>
1-Ш.5	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;
1-Ш.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
1-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
	<i>Музыка</i>
1-Ш.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
1-Ш.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
1-Ш.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
1-Ш.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
1-Ш.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

