



БЕКІТЕМІН

«Мерей» б/б меңгерушісі

Г.Аблаева

**Ортаңғы «Гүлдер» тобының
2022-2023 оқу жылына арналған
Перспективалық жоспары**

Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру төмен түсіру. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты бұрылу) Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Қолына зат ұстап, шалқасына жатып, қолды алға созу Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын кеуде тұсына апару, қолдарын арқасына апару.(бір уақытта кезекпен) . Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак) алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқ ұшына жеткізіп затты қою және жоғары көтерілу. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын көтеру және тұру. Негізгі қимылдар: Жүру: Бір –бірден саптізбекте тұру, жүру. Тепе-теңдікті сақтау Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) тепе- теңдікті сақтап жүру. Жүгіру Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру Бір-бірінің жанын сапқа және шеңберге тұру. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық ойын элементтері: Кегель ойындарына үйрету, бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру 1,5-2 метр арақашықтықтан кегельдерді қағып түсіру. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, қақпаға енгізу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру;

		Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және үнсіз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор; Айналадағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдық белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің граматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен тақпақтарды түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, дұрыс айтуды және есте сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің граматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауға, түсінуге, тақпақтарды оқуға үйрету. Жиын: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	
	Көркем әдебиет	
	Қазақ тілі	

	Математика нагіздері: Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен) Құрылыс матиериалдарынанқұрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Қағаздан құрастыру;Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағазх парақтарын көлемді пішінге айналдыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту. Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру; -Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды жануарларды бейнелеу. - Заттардың пішіні, көлемі бойынша орналастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Заттық мүсіндеу:Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру; - Түрлі тәсілді қолданып бейнелеу. -Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сығымдау, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, жолақтарды қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Музыка тындау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау,музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Бала, оның отбасы, үй;Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту.Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы
--	--	---

	Қоршаған орта түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.
--	--

Қазан айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Қазан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын белге қою оңға, солға иілу. Қолдарын кеуде тұсына қою оңға, солға сермеу. Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ) алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқ ұшына жеткізу. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ) алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқ ұшына жеткізу заттарды қою және жоғары көтеру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Етпеттеп жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды иыққа қойып шынтақтарын бүгіп алға артқа айналдыру. (бір уақытта кезекпен) Бастапқы қалыпқа оралу Тізерлеп отырып допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қолды алға созып жартылай отыру. Екі қолды белге қойып екі жаққа созып отыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, қайта сапқа тұру: Бір-бірден сапқа тұру Бір-бірінің жанында сапқа және шеңберге тұру Жүру Сапта бір-бірден жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру Жүгіру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу Оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыру (2-2,5 м қашықтықтан). Заттар арасымен доптарды домалату. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық ойын элементтері: Кегель ойындарына үйрету, бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру 1,5-2 метр арақашықтықтан кегельдерді қағып түсіру. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, қақпаға енгізу. Спорттық жаттығулар: Жүзу: суға түсу, суда оңай ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. Қимылды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған аттебуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің
-------	----------------	--

		дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу, дымқыл шүберекпен сүртіну, әрбір тамақтанғаннан кейін тамақтарын шаюға үйрету. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтананр алдында дәретханаға барғаннан кейін қолды өз бетінше сабынмен жууға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Киімдерін жинау, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды үйрету.
	Сөйлеуді дамыту:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және есте сақтауды үйрету. -Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. Сөздік қор: -қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. -заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету. -таныс сөздерді өмірде қолдануды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, а, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу. диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелеушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сөздерді дұрыс айтуға, және есте сақтауды, қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуда фономатикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор: Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы салт дәстүрлерді айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптардың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. Теңдік кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?»

	Математика негіздері:	сұрақтарына жауап беруге үйрету. дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімді атау, «Нешінші?» «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. 2) Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. 3) Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды(дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бкліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше « ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруды үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.
	Сурет салу	Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.
	Мүсіндеу	Ермесаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Біршеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру. Жапсыру мен шығармашылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Тар жолақтарды көлденең қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты

		ұқыптылықпен орындауды үйрету.
	Жапсыру	Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Мюзыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдаған муыкадан алған әсерін айта білуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылмен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.
	Музыка	Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Мюзыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қимылды музыкамен сәйкестендіріп отырып жүрелеп отыру, мюзыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертуді үйрету. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, мюзыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау,мюзыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылды қолдану.
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй;Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру,өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы

		ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін,өсімдік тұтастығының мәнінғ олардығ өсуі үшін жер, су, ауа, топырақғ күнғ жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және онық төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
--	--	--

Айы	Ұйым дастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет

Қараша	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Кезектестіріп оң қолды, сол қолды жоғары көтеру арқасына апару, бастапқы қалыпқа келу. Қолды белге қою оңға және солға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ алшақ таяқшаларды жоғары көтеру, еңкейіп алға қою. Тізерлеп отырып, допты өзіннен айналдыра домалату. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Оттеп жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Шалқасынан жату аяқты қосарлап жоғары көтеру, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын көтеру және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, өкшемен жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтап гимнастикалық скамейка бойымен жүру Жүгіру: Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Секіру: Аяқты бірге қойып секіру.. Аяқты алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты бір-біріне төменнен және асыра лақтыру, қағып алу Доптыеденге соғып және қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Алға қарай еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. Сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір бірінің жанында сапқа тұру. Тыныс алу жатығулары. Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстар орындау. Жүзу; суға түсу, суда ойнау, суда отырып аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимыл орындау; Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындар ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттер (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойыс ережелерін сақтауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауада қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатін ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық жана қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығулар, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпылап табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстінен жалаң аяқ жүру.
--------	----------------	--

		Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзін сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретхан бар,аннан кейін қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты қол орамалмен пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалау жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейне әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (д) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор.Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қорша орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөлікті мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрінде зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беру баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауға үйрету.
	Қазақ тілі	-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. -Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі бала әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Ұжымда әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейне құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық есту анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыс жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының,тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және анық дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым қатынасты (сіңлі, жеңге, жезде, нағашы жиен бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету. Төрт түліктің бағатвн адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы» «жылөйші» «түйеші» «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Түрлі түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың

		сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жаутарындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармалар ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтқызып, сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басқалармен соңын ойдан құрауға баулу.
	Математика негіздері	-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлықбайланыстарды орнату, талдау жаңа білуге, қорытынды шығаруға баулу: -сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: - Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. - Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. - Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап олардың арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстырғыш нәтежелерін атау (ұзындау, қысқалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа,) Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағыт бойынша қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше» «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңімен орналастыру, құрастыруға қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше,пластинка, блок, кірпіш) және атау, олардың сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүкілге шыыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын жасау, қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға баулу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдарымен жасалған бұйымдарымен «ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстағы заттар мен (күбі, мес,келі,ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдану, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақхалықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақша,шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі бөліктерімен орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беріп үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа.

	Мүсін деу	Ермезаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеу мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жиек бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау бөлшектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Музыка а	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациямен сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылдың ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажыратып, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ережелер бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттың әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерін таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мамандарының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен олардың басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстау, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беру, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік жасау, мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

		Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктер тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн жарық қажеттіліктерін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегін туралы ұғымдарын кеңейту.
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу Өолды иыққа қойып алға-артқа айналдыру Кеудеге арналған жаттығулар: Тік тұрып алға еңкею жіне шалқаю. Бір аяқты жоғары көтеріп жоғары көтерген аяқтың астынан затты қолдан екінші қолға беру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Етпеттеп жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Шалқасынан жату аяқты қосарлап жоғары көтеру, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Негізгі қимылдар: Жүру: Бағытты өзгерте отырып, сапта жүру. Тура салынған жіп бойымен жүру Жүгіру: Сапта бір-бірден адымдап жүгіру Аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру Секіру: Оңға, солға бұрылып, орнында секіру. 4-5 сызықтан аттап секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілерден асыра лақтыру Доптарды бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу. 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.

		Бөренелерден аттап өту. Сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір бірінің жанында сапқа тұру. Екууден үшеуден бірінің артына бірі қатарға тұру. Тыныс алу жаттығулары. Мұрынмен терең дем алып ауыздан шығару. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс д жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет теу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Жүзу; суға түсу, суда ойнау, суда отырып аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; Иекке дейін суда отыру, судан шығу, бөрі суға малу, еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытып баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойында ережелерін сақтауға баулу. Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық жабдығын қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролін және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беріп. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығы, шынықтыру, спорттық жаттығулар қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсету. Науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдау ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға бар,аннан кейін қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты тігін орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу, ересектермен көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен суреттер құтыларды, кылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қарқын және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляцияны аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақыр жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызып. Сөздік қор.Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстағы заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсініп, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жаса

		материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздерді есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сөздерді есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттап сөйлету.
	Қазақ тілі	-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасауда дағдыларын қалыптастыру. -Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуді дамыту. Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Ұжымдық әңгімеге қатысу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейне құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алу фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының,тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым қатынасты (сіңлі, жеңге, жезде, нағашы жиен бөлдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелері, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету. Төрт түліктің бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. «қойшы» «жылқышы» «түйеші» «сиыршы» аталған атауларды олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылау қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жаутарындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуына қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтқызу сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге еркін әңгіменің басын, соңын ойдан құрауға баулу.
	Математика негіздері	-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеп, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтау

		қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстар орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктеме қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолдануға салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау, қысқалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа,) Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттарды өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеш» «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыру қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше, пластина, бл. кірпіш) және атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыру қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіріп, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға баулу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертұрман, киіз үй, жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттар мен (көміс, келі, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасиетін басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішін, дөңгелек, сопақша, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Ермез, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдермен қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзінше тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішінін пайдаланба болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жиектерді бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бейнесін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық

		шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық оймен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қалай жасағанын және қолмен ұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішінді тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиып қолдану.
	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулар қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындары, музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатын сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды еске сақтау.
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Бала өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын аша білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адамгершілік нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, он еңбегі қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастар туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және оның әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Өртүрлі мамандық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлерді атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктерін туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын еске алатын отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын танып ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарау, қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікпен өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасы деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәмізде

		құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақ Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйіспеншілікке патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктер тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасауда ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
--	--	---

Қаңтар айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Қаңтар	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары көтеру, екі жаққа, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіріп бастапқы қалыпқа келу . Қолды белге қою оңға және солға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге(алшақ) алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу және жоғары көтерілу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерген аяқтың астынан затты бір қолмен екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын көтеру және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, адымдап жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен жүру. Тепе –теңдік сақтап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сапта бір-бірден адымдап жүгіру Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттар арасымен допты домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу. 10 метр қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанында сапқа және шеңберге тұру. Тыныс алу жатығулары. Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу Ырғақты жаттығулар:

		Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығулар орындау. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау. Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Тапқыр ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойын физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойында жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимыл ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі жөнінде оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. «Денсаулық- байлық» сөзінің мәнін түсіндіру, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсері туралы тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір туралы ұғымдарын кеңейту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті шараларын жүргізу, дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әр тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылық тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін қолдарын сабынмен жуу, тісін тазалауға үйрету. Тарақты қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімде жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейне әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң жүйелі үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеу, меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аяғы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысу, баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылуға.

		сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, суретті өз бетінше құрап, сипаттауға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылау мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алу фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын белдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым қатынасты (сіңлі, жеңге, жезде, нағашы жиен бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызық оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету. Төрт түліктің бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегін байланыстығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жаутарындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойлап, құрауға баулу.
	Математика негіздері	-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеу қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; -сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен санау бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру үйрету. 5 көлемде тура және кері санауға жаттықтыру . 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын

		топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беріледі. Келесі дағдыларды қалыптастыру: - Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. - Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. - Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу арқылы есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау, қысқарту, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа.) Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен). Заттардың қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше» «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштер бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше,пластина, блок, кірпіш) және атау, олардың сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыру мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасу айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмеке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектер өзара желімдеп, композиция құрастыруға баулу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертұрман, киіз үйдің жабдықтау әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттар мен (күбі, мес,келі,ожау, астың диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына бағдарлы заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмі тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігі белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақша,шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Ермесаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерге созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтар

		қиюды үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мқиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарау және қолдұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішін , тікбұрыш, бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқартып, әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын білуге бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспе-а ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы ең жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісімі білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбекі оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктеме беру кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын анықтау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, анық білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, анық білу біліктерін жетілдіру. Өртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиелік көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастапқы істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзін-өзі көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болу жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілігі

		иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, а топырақ күн жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
--	--	---

Ақпан айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Ақпан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын арқасына апару, қолдарын төмен түсіру. Қолды белге қою, кеуде тұсына қою. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белде қойып оңға және солға еңкею. Тізерлеп отырып допты айналдыру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Негізгі қимылдар: Жүру: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға) жүру. Сапта бір-бірден жүруді, секірумен алмастыру. Тепе-теңдік сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы-15 см) жүру. Тепе-теңдік сақтап сызықтар арасымен жүру. Жүгіру: Сапта тізбектеліп жыланша жүгіру Аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру Секіру:

		Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанға лақтыру (2-2,5 м қашықтықтан). Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Етпетімен жатып еңбектеу. Сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір бірінің жанында сапқа тұру. Екууден үшеуден бірінің артына бірі қатарға тұру. Тыныс алу жатығулары. Мұрынмен терең дем алып ауыздан шығару. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс д жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау. Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскен тежеу. Шаңғымен жүру; шаңғымен бірінің артына бірі жүру, ересектер көмегімен шаңғыны киіп шешу. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыт Таныс ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік таныт баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамы Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ой ережелерін сақтауға баулу. Доптармен секіргіштермен, құрсаулар ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отыр балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жас Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулар ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық ж қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталанды Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы р және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік бе Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығы, шынықтыру, спорттық ж қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы тура түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсету науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Тыныс алу жолдар шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдарм жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдар шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдарм жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылда ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығулар орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балалар ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әде айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға бар,аннан ке қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрс дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілді Киімдерді жинау,ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрға Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үсте
--	--	--

		сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қа және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақыр жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызылу. Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстағы заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну. Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сөз есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауға үйрету.
	Қазақ тілі	-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. -Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейне құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алу фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым қатынасты (сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен) бейнелі білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерін

		отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулы. Сыпайы сөйлеуді үйрету. Төрт түліктің бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. «қойшы» «жылқышы» «түйеші» «сиыршы» аталған атауларды олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Төрт түлік иелері төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылау қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жаутарындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің даму қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтқызу. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге еркінмен әңгіменің басын, соңын ойдан құрауға баулу.
	Математика негіздері	-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеп, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтау қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; -сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктеме қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тура және кері санауға жаттықтыру . 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт және бес. - Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір зат алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолдануға салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау, қысқалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа,)

		Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары, төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттарды өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мені реттіліктерін, «бүгін» «кеш» « ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастырып қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше,пластина, бл. кірпіш) және атау, олардың сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастырып қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіріп, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға баулу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертұрман, киіз үй» жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттар мен (көміс,келі,ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қанық материалдардан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасиетін басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішінін дөңгелек, сопақша,шаршы, тікбұрыш, ұшбұрыш көлемі бөліктерімен орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Ермез, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдермен қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзінше тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішінін пайдалану болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жиектерді бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бейнесін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қағаз және қолмен ұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішінді тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиып қолдану.
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқартып әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.

		Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындар, музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Бала өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашаршақтық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адамгершілік нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдағы өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және оның әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Өрттің алдын алу мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлерді атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктерін туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескеріп отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын тәртіп ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарау, қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікпен өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасы деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйіспеншілік патриотизмге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.

Наурыз айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу. Қолдарын иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, алға артқа айналдыру. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып алға еңкею, артқа шалқаю. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Қолына зат ұстап, шалқасына жатып, қолды алға созу Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын көтеру және тұру. Негізгі қимылдар: Жүру: Бір –бірден саптізбекте жүру. Бағытты және қарқынды жүру, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жүру. Бағытты өзгерте отырып, сапта жүру. Жүгіру Саптізбекте бір-бірден жүгіру. Шеңбер түрінде салынған жіп бойымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. 40 см биіктікте бекітілген арқанның астында еңбектеу. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып еңбектеу. Секіру Аяқтарды бірге, бөлек қойып секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бағыт бойынша түзелу. Оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығулар орындау. Спорттық ойын элементтері: Кегель ойындарына үйрету, бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегельдерді қағып түсіру. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, қақпаға енгізу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оң және солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Танымал ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып

		балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылық тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешіну тәсілін тазалауды жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және үнсіз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор; Айналадағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттармен қоршаған орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдық белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеу қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен тапқактарды түсініп, есте сақтауға, өлең мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, дұрыс айтуды және есте сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қысқаша шығармаларды тыңдауға, түсінуге, тапқактарды оқуға үйрету.
		Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерін

	Математика негіздері:	атау. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар:Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен) Құрастыру Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Қағаздан құрастыру; Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішінге айналдыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жібек, асық, қағаз, тері, мата,дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту. Сурет салу Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, карандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру; -Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды жануарлар бейнелеу. - Заттардың пішіні, көлемі бойынша орналастыру туралы түсініктерді қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мүсіндеу Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерін мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру; - Түрлі тәсілді қолданып бейнелеу. - Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сығымдау, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жапсыру Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, жолақтарды қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқартып, әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дауыс арқылы бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың темпін кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау,музыканың сипатын сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Бала, оның отбасы, үй; Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбек
--	-------------------------------------	--

	Қоршаған орта	оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын ата-баба дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекеттесу жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдағы заттарды ажырату, ата-баба білу біліктерін жетілдіру. Өртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалық және ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мекендері мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарау және тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастапқы істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарау және тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.
--	-----------------------------	---

Сәуір айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	--

Сәуір	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алға созып, саусақтарын жұму және ашу. Қолдың білектерін айналдыру. Кеудеге арналған жаттығулар: Қолдарына зат ұстап шалқасынан жату. Қолды алға созу және осы қалыпта етпетінен жатып бұрылу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Етпеттеп жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үйтінен бір қырымен жүру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Аяққа арналған жаттығулар: Қолды алға созып жартылай отыру. Екі қолды белге қойып екі жаққа созып отыру Негізгі қимылдар: Жүру Екі параллель сызықтың арасымен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Гимнастикалық орындық бойымен жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, қайта сапқа тұру: Бір қырындап жүру. Тақтай бойымен бір қырындап жүру. Жүгіру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу Секіру. Оң және сол жақ аяқпен орнында секіру. Секіртпемен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу Тік нысанға лақтыру. Заттар арасымен доптарды домалату. Допты қабырғаға лақтыру және қағып алу. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық ойын элементтері: Кегель ойындарына үйрету, бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру 1,5-2 метр арақашықтықтан кегельдерді қағып түсіру. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, қақпаға енгізу. Спорттық жаттығулар: Жүзу: суға түсу, суда оңай ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. Қимылды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған аттебуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.
-------	----------------	---

	Сөйлеуді дамыту: Қазақ тілі Көркем әдебиет Математика негіздері:	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу, дымқыл шүберекпен сүртінуді, әрбір тамақтанғаннан кейін тамақтарын шаюға үйрету. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтананр алдында дәретханаға барғаннан кейін қолды өз бетінше сабынмен жууға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Киімдерін жинау, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тындауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және есте сақтауды үйрету. -Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. Сөздік қор: -қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. -заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету. -таныс сөздерді өмірде қолдануды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, а, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге үйрету. Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелеушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сөздерді дұрыс айтуға, және есте сақтауды, қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуда фонологиялық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор: Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы салт дәстүрлерді айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптардың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сан, санау: 1) 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына
--	--	---

		жауап беруге үйрету. 2) Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. 3) Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4)дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімді атау, «Нешінші?» «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. 5)Сандық топты белгілей отырып, 5 дейінгі сандармен таныстыру. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бқліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше» «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	
	Сурет салу	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруды үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.
	Мүсіндеу	Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.
	Жапсыру	Ермез, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,

		пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру. Жапсыру мен шығармашылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Тар жолақтарды көлденең қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету. Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерін айта білуге үйрету. Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылмен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қимылды музыкамен сәйкестендіріп отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертуді үйрету. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылды қолдану. Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Өртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке,
	Музыка	
	Қоршаған орта	

		өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін оларды өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн, жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Мамыр	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын арқасына апару, қолдарын төмен түсіру. Қолды белге қою, кеуде тұсына қою. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белде қойып оңға және солға еңкею. Тізерлеп отырып допты айналдыру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Негізгі қимылдар: Жүру: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға) жүру. Сапта бір-бірден жүруді, секірумен алмастыру. Тепе-теңдік сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы-15 см) жүру. Тепе-теңдік сақтап сызықтар арасымен жүру. Жүгіру: Сапта тізбектеліп жыланша жүгіру Аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру Секіру: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанға лақтыру (2-2,5 м қашықтықтан). Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Етпетімен жатып еңбектеу. Сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір бірінің жанында сапқа тұру. Екууден үшеуден бірінің артына бірі қатарға тұру. Тыныс алу жатығулары. Мұрынмен терең дем алып ауыздан шығару. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығулар орындау. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау. Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенге тежеу. Шаңғымен жүру; шаңғымен бірінің артына бірі жүру, ересектер көмегімен шаңғыны киіп шешу. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Тапқыр ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып

		балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимыл ойындарға арналған атребуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі жөнінде оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығы, шынықтыру, спорттық және қимыл ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кеңес ересектерге жүгінуге баулу. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылық тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты қол орамалды пайдалана білу бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғақ Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң жетілдіру. үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстағы заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну. заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеу қолдану. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аяғы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру. көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атау. оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімді сөз есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдану отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алу фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білу.

		дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анықтауға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым қатынасты (сіңлі, жеңге, жезде, нағашы жиен) бөлдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелері, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету. Төрт түліктің бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. «қойшы» «жылқышы» «түйеші» «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қандай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жаутарындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні зор әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалап, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжеттің желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіме оқып, басын, соңын ойдан құрауға баулу.
	Математика негіздері	-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеп, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауға үйрету, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу: -сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктеме қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен санау бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тура және кері санауға жаттықтыру . 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беруге Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек,

		ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішінде көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуін сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтежелерін атау (ұзындау, қысқарту, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа,) Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өз ара қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мені реттіліктерін, «бүгін» «кешегі» ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше,пластина, блок, кірпіш) және атау, олардың сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыру мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауап баулу. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың параметрлерін ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекейге айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдік бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға баулу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертұрман, киіз үй, жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттар мен (көпестік, мес,келі,ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдардан жасал,анын зерттеу.
	Сурет салу	Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасиетін басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деңгей ұмтылысты қолдау. Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестік белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақша,шар пішіні, тікбұрыш, ұшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасу туралы түсініктеме бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш бұта бұта аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Ермез, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдермен қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болған дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтастыру бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішін , тікбұрыш, бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға, бұл тәсіл жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қы

		әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын білгеңіз, бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіріп. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың темпін кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатын сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды еске сақтау.
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланың өмірі жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісіміне білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы адамзаттық қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзін қоршаған жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажырату, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Өрттің пайдалы және пайдаланбауы туралы таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрінісін, жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өзіндік түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинау, тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастауыш істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Өзіндік болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келуіне ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің өсуіне тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.

