

БЕКІТЕМІН
ЖШС «Мерей» б/б менгерушісі
Г.Аблаева



Ересек «Күншуақ» тобының
2022-2023 оқу жылына арналған
Перспективалық жоспары

Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру төмен түсіру. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және ыр қалыпта бұрылу) Іштің бұлышқ еттеріне арналған жаттығулар: Қолына зат ұстап, шалқасына жатып, қолды алға созу Қояндаған жаттығулар: Қолдарын қеуде түсіна апару, қолдарын арқасына апару. (бір уақытта кезекпен). Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ) алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқ ұшына жеткізіп затты қою және жоғары көтерілу. Аяқта арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын көтеру және тұру.</p> <p>Негізгі құмылдар:</p> <p>Жұру: Бір -бірден салтізбекте тұру, жұру.</p> <p>Тепе-тендікті сақтау Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) тепе-тендікті сақтап жұру.</p> <p>Жүгіру Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеву. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеву.</p> <p>Секіру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру Бір-бірінің жанын сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Ырғакты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Кегель ойындарына үйрету, бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру 1,5-2 метр арақашықтықтан кегельдерді қағып түсіру. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, қақпаға енгізу.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p>

	<p>Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыштарды орындау.</p> <p>Қымылды ойындар: Қымылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды үйімдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Дербес қымыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза аудағы қымыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүргөн.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды үқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және үнсіз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фоненматикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидақтикалық ойындарды қолдану.</p> <p>Сөздік қор: Айналадағы заттармен сөздің қорды кеңейту, түрмистық заттар мен қоршаған орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдық белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен тақпақтарды түсініп, есте сақтауға, өлеңдің мазмұнына өз көзқарасын білдірге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнының жүйелігін сақтауда, диологтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауда үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытуши орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін белмей, кезекпен сейлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, дұрыс айтуды және есте сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.</p>

	<p>Сөздік қор: Қоршаған ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді құнделікті өмірде қолдануды үйрету.</p> <p>Сөйлеудің граматикалық құрылымы: Сөздерді жіктең, тәуелденеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауға, түсінуге, тақпактарды оқуға үйрету.</p>
Математика нагіздері:	<p>Жиын: Эртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Сан, санау: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атаяу.</p> <p>Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Геометриялық фигурандар: Барлық геометриялық фигурандарды (дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атаяй білуге үйрету.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, онға-солға, жоғары-төмен)</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, ұлті бойынша құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру; Умақдау, жырту, шырышықтауды қолданып, қағазх парақтарын көлемді пішінге айналдыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жұн, жіп, асық, қағаз, тері, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырығыш) заттардан құрастыруды дамыту.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаудың дамыту. Бояулармен, қарандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды жануарларды бейнелеу. - Заттардың пішіні, көлемі бойынша орналастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Мұсіндеу	<p>Заттық мұсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мұсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түрлі тәсілді қолданып бейнелеу. - Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сығымдау, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мұсіндеу.

	Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстаяға және пайдалана білуге үйрету. Тұзу сзықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиоды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиоға, жолақтарды қиоға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сұлғіні қолдануды үйрету.
	Музыка	Музыка тындау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенде дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ырғақты қымылдар: Би қымылдары, ойындық музыкалық қымылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қымылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қымылды бастау,музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қымылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.
	Коршаган орта	Бала, оның отбасы, үй; Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін көңілдіріп жеткізу. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін көңілдіріп жеткізу. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдарғы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамандықтар мен өзара қарым қатынастары туралы түсініктерін көңілдіріп жеткізу. Баланың өзінің жағдайы туралы түсініктерін көңілдіріп жеткізу. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақын орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Мениң Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтандырылыш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері; Көлік түрлері, жол бөліктегі бағдаршам бөліктегі, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табигат құбылыстары мен заттары; Табигат құбылыстары туралы білімдерін көңілдіріп жеткізу.

Қазан айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын белге қою оңға, солға иілу. Қолдарын кеуде тұсына қою оңға, солға сермеу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак) алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқ ұшына жеткізу. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак) алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқ ұшына жеткізу заттарды қою және жоғары көтеру.</p> <p>Іштің үшлік еттеріне арналған жаттығулар: Етпеттеп жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды иыққа қойып шынтақтарын бұғіп алға артқа айналдыру. (бір уақытта кезекпен)</p> <p>Бастапқы қалыпқа оралу Тізерлеп отырып допты өзінен айналдыра домалату</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: Қолды алға созып жартылай отыру. Екі қолды белге қойып екі жаққа созып отыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, қайта сапқа тұру: Бір-бірден сапқа тұру Бір-бірінің жаңында сапқа және шеңберге тұру</p> <p>Жұру Сапта бір-бірден жұру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдал жұру</p> <p>Жұгіру. Сапта бір-бірден жұру, жұруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>Еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Келбей тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу</p> <p>Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу Оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыру (2-2,5 м қашықтықтан). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Ырғакты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі каркында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Кегель ойындарына үйрету, бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лактыру 1,5-2 метр аракашықтықтан кегельдерді қағып түсіру. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, какпага енгізу.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Жұзу: суга түсу, суда оңай ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және</p>

	<p>төмен көтеріп қимылдар орындау.</p> <p>Қымылды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p>Дербес қымыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншыктармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дene шынықтыру құралдарын, спорттық және қымылды ойындарға арналған аттебуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу, дымбыл шуберекпен сұртіну, ербір тамақтанғаннан кейін тамақтарын шаюға үйрету.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтананр алдында дәретханага барғаннан кейін қолды өз бетінше сабынмен жууга баулу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Киімдерін жинау, ересектердің көнегімен оларды тазалау, құрғатуды үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және есте сақтауды үйрету. -Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушы дамыту. Сөздік қор: -қоршаған ортадла жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. -заттардың сын-сипатын, санын, қымылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету. -тыныс сөздерді өмірде қолдануды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелуешінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сөздерді дұрыс айтуда, және есте сақтауды, қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуша феноматикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сейлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Тұыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы салт дәстүрлерді айтуда баулу.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы: Сөздерді жіктең, тәуелден септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрықтысөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және есте сақтауды үйрету. -Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушы дамыту. Сөздік қор: -қоршаған ортадла жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. -заттардың сын-сипатын, санын, қымылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету. -тыныс сөздерді өмірде қолдануды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелуешінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сөздерді дұрыс айтуда, және есте сақтауды, қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуша феноматикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сейлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Тұыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы салт дәстүрлерді айтуда баулу.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы: Сөздерді жіктең, тәуелден септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрықтысөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының</p>

	Көркем әдебиет	жауабындағы қателіктерді және жауаптардың дұрыстығын ажыратада білуге үйрету.
	Математика нағіздері:	<p>Сан, санау:</p> <p>1) 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>2) Тендердік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес.</p> <p>3) Тендердік және теңсіздік отырып немесе артық топтан бір затты алғып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>4) Дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімді атау, «Нешінші?» «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>5) Сандық топты белгілей отырып, 5 дейінгі сандармен таныстыру.</p> <p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>2) Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>3) Шаманы салыстыруда беттестіру және түстестіру тәсілдерін қолдану.</p> <p>Геометриялық фигурандар: Барлық геометриялық фигурандарды (дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта козгалуды жетілдіру (артқа, онға-солға, жоғары-төмен). Заттарды он қолмен солдан онға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік біліктілері (тәңертең, құндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше «ертен» туралы ұғымдарын көнектізу.</p>
	Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруды үйрету: қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктең, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парагын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрылым мәдениеттердегі құрастыру. Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, белшектерді көлдененінен орналастыру. Сызбаны колданып, ірі және ұсақ құрылым мәдениеттердегі құрастыру, үлгі бойынша құрастыру.</p> <p>Табиги, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиги (мақта, жұн, жіп,</p>

		асық, қағаз, тері, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қоралтар, кір қыстырығыш) заттардан құрастыруды дамыту.
	Сурет салу	<p>Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, түрмисстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машиқтандыру.</p>
	Мұсіндеу	<p>Ермесаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән әрекшеліктерін ескере отырып, заттардығ tolық pішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған pішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майдада бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мұсіндеу. Мұсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуге үйрету. Біршеше бөліктерден заттарды мұсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.</p>
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Тар жолақтарды көлденең қиуды, шаршының бұрыштарын қиуды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған муықадан алған әсерін айта білуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, ауенде дұрыс, нақты интонациялау, сездерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып құмылмен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Дауыс пен есту қабілеттін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.</p> <p>Музыкалық- ырғақты қымылдар: Би қымылдары, ойындық музыкалық қымылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қымылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қымылды музыкамен сәйкестендіріп отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қымылды өзгертуді үйрету.</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қымылды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қымылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жүппен би қымылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қымылды қолдану.</p>
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық

Әмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру

Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктірін жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктірін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін -қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарauғa тәрbiелеу.

Байланыс және қозғалыс қуралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу.

Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрbiелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрbiелеу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу.

Мениң Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құrметпен қарauғa тәрbiелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизмге тәрbiелеу.

Жолда жұру ережелері; Көлік түрлері, жол бөліктегі, бағдаршам бөліктегі, жолда жұру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Өсімдіктер әлемі; Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнінг олардың өсіу үшін жер, су, ауа, топырақ күнг жарық қажеттілігін анықтау.

Жануарлар әлемі; Төрт түлік және онық төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.

Қараша айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Көл және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Кезектестіріп оң қолды, сол қолды жоғары көтеру арқасына апару, бастапқы қалыпқа келу. Қолды белге қою оңға және солға нілу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрган қалыпта екі аяқ алшақ таяқшаларды жоғары көтеру, еңкейіп алға қою. Тізерлеп отырып, допты өзіннен айналдыра домалату.</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Етпеттөп жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Шалқасынан жату аяқты қосарлап жоғары көтеру, төмен түсіру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтығын көтеру және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, өкшемен жұру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жұру: Сапта бір-бірден жұру, бағытты және қарқынды өзгертіп жұру.</p> <p>Тепе-тендікті сақтап гинастикалық скамейка бойымен жұру</p> <p>Жүгіру: Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>Секіру: Аяқты бірге қойып секіру.. Аяқты алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты бір-біріне төмennен және асыра лақтыру, қағып алу Доптыеденге соғып және қағып алу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелуе. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Алға қарай еңбектеу.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелуе.</p> <p>Сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір бірінің жанында сапқа тұру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу</p> <p>Бірге ақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыштарды орындау. Жүзу; суға тұсу, суда ойнау, суда отырып аяқтарын жоғаря және төмен көтеріп қимылдар орындау;</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды үйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді</p>

	<p>(жылдамдық, күш) дамыту. Қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу.</p> <p>Дербес қымыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қымыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дene шынықтыру құралдарын, спорттық жине қымылды ойындарға арналған атребуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру;</p> <p>Балаларға адамның дene және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (таңтеренгі жаттығы, шынықтыру, спорттық және қымылды ойындар) мен үйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылдың күндері шешптиң, құмның үстімен жалаң аяқ журу.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды үқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға бар, аннан кейін қолдарын сабынмен жууга, тісін тазалауға үйрету. Тарақты қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше кіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сейлеу қарқының өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сейлеуді меңгерту үшін тақпактар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: түрмистық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісі қасиеттерін сейлеуде қолдану.</p> <p>Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, атаптап заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрд, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сейлеу: Диалогтік сейлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгімеге айтуда үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауда үйрету.</p>

	Қазақ тілі	<p>-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағыларын қалыптастыру.</p> <p>-Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузыша сөйлеуін дамыту.</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және саҳнадық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алушы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру.</p> <p>Тұыстық қарым қатынасты (сіңлі, женге, жезде, нағашы жиен бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету.</p> <p>Төрт түліктің бағатвн адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойши» «жылөшы» «түйеші» «сиыршы» аталаң атаулардың олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратының балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жаутарындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратада білуге үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, саңналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқияттың тыңдау, кейіпкерлерге жанашырылқ таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.</p> <p>Ересектермен бірге ертеңі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрауға баулу.</p>
	Математика негіздері	<p>-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзben өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу:</p> <p>-сенсорлық қабилеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін</p>

	<p>қалыптастыру;</p> <p>-сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Сан, санау:</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тұра және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>5 көлемде санау, заттарды ұлгісі бойынша және атап-саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауга және қорытынды санды атауга, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Тенді кем топқа ұстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлыштың беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. - Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. - Шаманы салыстыруда беттестіру және түстестіру тәсілдерін қолдану. <p>Геометриялық фигуналар: Барлық геометриялық фигуналарды (дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атап білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеудағыларын қалыптастыру. Сейлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нағажағын атап (ұзындау, қыскалау, көлбеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа,)</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, онға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан онға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу.</p> <p>Үақытты бағдарлау: Тәулік бекіліктері (танертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері менин реттіліктерін, «бүтін» «кеше» «ертең» туралы ұғымдарын көңілдейту.</p>
	<p>Құрастыру</p> <p>Құрылыш материалдарынан, қонструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданылған құрылыш бөлшектерін ажыратуға, (текше, пластина, блок, кірпіш) және атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыш бөлшектерінің кеңістіктікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға</p>

		<p>қызығушылықтарын ояту, құрылымы жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктең, шынышықтан, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, компазиция құрастыруға баулу.</p> <p>Табиға, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертүрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары» тұрмыстық заттар мен (күбі, мес, келі, ожай, астай, диірмен) таныстыру, оларың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.</p>
	Сурет салу	<p>Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік компазицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыстық қолдау.</p> <p>Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақша, шаршы, тікбұрыш, ұшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа.</p>
	Мұсіндеу	<p>Ермесаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майдада бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мұсіндеу. Мұсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Біршеше бөліктерден заттарды мұсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сыйық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиоды үйрету.</p> <p>Қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарастыру және қолмен ұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қызын алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиода қолдану.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуендең дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айтуда дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p>Билер: Әуенниң көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды</p>

		бастау, музыканың сипатына сәйкескимдес аудионы, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.
	Коршаган орта	<p>Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдірге, келісім білдіру, жеке басын құрметтедеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін көңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін көңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атая дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көркіті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарастыру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атайды білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза үстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген өндіріс көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарастыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашурылық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарастыру тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын көңейту. Отанды сүйюге, патриотізімге тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жұру ережелері; Көлік түрлері, жол біліктері, бағдаршам біліктері, жолда жұру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі; Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін көңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін өлардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ құнғ жарық қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар әлемі; Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім</p>

		жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын көңейту.
--	--	---

Желтоқсан айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу Өзінде олғанда қойып алға-артқа айналдыру Кеудеге арналған жаттығулар: Тік түріп алға еңкею жіне шалқаю. Бір аяқты жоғары көтеріп жоғары көтерген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Іштің үлшық еттеріне арналған жаттығулар: Етпептеп жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Шалқасынан жату аяқты қосарлап жоғары көтеру, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жұру: Бағытты өзгерте отырып, сапта жұру. Тура салынған жіп бойымен жұру</p> <p>Жұғри: Сапта бір-бірден адымдашып жұғри Аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жұғри</p> <p>Секіру: Оңға, солға бұрылып, орнында секіру. 4-5 сзықтан аттап секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см)</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілерден асыра лақтыру Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 50 см биіктікте ілінген арқаның астынан еңбектеу. Бөренелерден аттап етү.</p> <p>Сап түзеу, сапқа қайта түре: Бір бірінің жанында сапқа түре. Екууден үшеуден бірінің артына бірі қатарға түре.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Мұрынмен терең дем алып ауыздан шығару.</p> <p>Ыргакты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спортық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Жұзу; суга тусу, суда ойнау, суда отырып аяқтарын жоғаря және төмен көтеріп қимылдар орындау; Иекке дейін суда отыру, судан шығу, бетін суга малу, еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p> <p>Кимылды ойындар: Кимылды ойындарға қызығушылықты</p>

		<p>дамыту. Таныс ойындарды үйымдастыруға бастамашылық дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Аяу райының жағдайын ескере отырып балаларды таза аудағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дene шынықтыру құралдарын, спорттық жіне қимылды ойындарға арналған атребуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</p> <p>Балаларға адамның дene және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығы, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жедетілген бөлмеде дene жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбеттің қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға бар, аннан кейін қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқының өзгертуі бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: түрмистық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісін қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпші түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан</p>

		<p>есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрд, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауға үйрету.</p>
	Қазақ тілі	<p>-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табигат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тұыстық қарым қатынасты (сіңлі, женге, жезде, нағашы жиен бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету.</p> <p>Төрт түліктің бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойши» «жылөші» «түйеші» «сиыршы» атап атаулардың олардың еңбегімен байланыстырын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратының балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жаутарындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратада білуге үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге ертеңі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрауға баулу.</p>

	Математика негіздері	<p>-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзben өлшеу, қолмен ұстай арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; -сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үрету. <p>Сан, санау:</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үрету тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алғып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы-қалды?» сұрақтарына жауап беруге үрету. 5 көлемде тұра және кері санауга жаттықтыру.</p> <p>5 көлемде санау, заттарды ұлгісі бойынша және атапған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауга және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Тенді кем топқа ұstemелей отырып немесе артық топтан бір затты алғып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үрету. <p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлыш түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. - Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. - Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. <p>Геометриялық фигурандар: Барлық геометриялық фигурандарды(дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтежелерін атау (ұзындау, кыскалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, калын-жұқа,)</p> <p>Кеңістік бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, онға-солға, жоғары-төмен). Заттарды он қолмен солдан онға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу.</p> <p>Үакқытты бағдарлау: Тәулік бекіліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүтін» «кеше «ертең» туралы ұғымдарын көңейту.</p>
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, қонструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруғ қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше, пластина, блок, кірпіш) және атау, олардың сапасы, көлемі

		<p>мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құастырылған құрылымыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту, құрылымыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауга баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршиқтан, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, компазиция құрастыруға баулу.</p> <p>Табиға, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертүрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары» түрмистық заттар мен (кубі, мес, келі, ожау, астай, диірмен) таныстыру, оларың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.</p>
	Сурет салу	<p>Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдана.</p> <p>Қазақ халықтардың үлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрbiеллеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақша, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі бөліктегі орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бүтадан аласа.</p>
	Мұсіндеу	<p>Ермесаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеу, әр түрлі пішіндеңі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мұсіндеу. Мұсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Біршеше бөліктерден заттарды мұсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сыйық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиоды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы әсемдікі қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қараша және қолмен ұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қысып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиоды қолдану.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуендең дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі</p>

		<p>аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p>Билер: Әуенниң көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.</p>
	Қоршаған орта	<p>Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атая дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын майдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртурлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көркіт жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарастыру тәрбиелеу.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талақын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген өң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарастыру туралы білімдерін кеңейту. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарастыру тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы үғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жұру ережелері; Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жұру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі; Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік</p>
		<p>аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p>Билер: Әуенниң көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.</p>
	Қоршаған орта	<p>Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атая дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын майдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртурлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көркіт жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарастыру тәрбиелеу.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талақын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген өң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарастыру туралы білімдерін кеңейту. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарастыру тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы үғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жұру ережелері; Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жұру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі; Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік</p>

		<p>тұтастығының мәнінде олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақтың күнде жарық қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы үғымдарын көңейту.</p>
--	--	--

Қантар айы 2023 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет
Қантар	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Колды алға, жоғары көтеру, екі жакка, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру, бастапқы калыпка келу. Колды белге кою онға және солға иілу, бастапқы калыпка келу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған калыпта екі аяқ бірге(алшак) алға енкейіп, колдың саусактарын аяктың ұшына жеткізу және жоғары көтерілу.</p> <p>Шілтің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Бір аякты жоғары көтеріп, жоғары көтерген аяктың астынан затты бір колдан екінши колға беру. ..</p> <p>Отырган калыпта екі аякты жоғары көтеру.</p> <p>Аяқта арналған жаттығулар: Аяктығы ұшын көтеру және тұру. Екі аякты кезекпен алға кою, адымдаш жүру.</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жүру: Сапта бір-бірден жүру, журуді жүгірумен алмастыу. Өкшемен аяктың сыртқы қырымен журу.</p> <p>Тепе –тендік сактап жүру:</p> <p>Жүгіру: Аяктың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сапта бір-бірден адымдаш жүгіру</p> <p>Секіру: Бір орында тұрып кос аякпен секіру.. 2-3 метр кашықтыққа алға ұмтылып кос аякпен секіру.</p> <p>Лактыру, домалату, қағып алу. Заттар арасымен допты домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p>Енбектеу, өрмелеу. 10 метр кашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша енбектеу. Көлбебе тактай бойымен төрттагандап енбектеу.</p> <p>Сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанында сапқа және шенберге тұру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулари. Мұрынмен терен дем алғып алаканға үрлеу</p> <p>Ыңғакты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дene жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау. Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежесу.</p> <p>Кимылды ойындар: Кимылды ойындарға қызыгуышылкы дамыту. Таныс ойындарды үйымдастыруға бастамашылық дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші ролді орындауга үйрету, ойын ережелерін сактауга баулу.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі: Ауа райынын жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы кимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншылтармен, курсаулармен</p>

		<p>оыйндарын колдау, дene шыныктыру құралдарын, спорттық жіне кимылды ойындарға арналған атребуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дene және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай корғауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінін мәнін түсіндіру, өзінің жасаган іс-әрекетінің ағзага әсерін, тістерді тазалаудың пайdasын, сұық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір туралы үғымдарын кенейту.</p> <p>Сауықтыру-шыныктыру шаралары: Шыныктырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу, дымқыл шуберекпен сұртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамактанғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін қолдарын сабынмен жууга, тісін тазалауға үйрету. Таракты кол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң күтіларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, катан және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуга жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сойлеу карқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сойлеуді менгерту үшін такпактар мен жаңылтпаشتар айтқызу.</p> <p>Сөздік көр. Айналадағы заттар мен сөздік көрді кенейту: түрмистық заттар және коршаған орта заттарының колдану маныздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың белгілі мен болшектерін, олар жасаган материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіө касиеттерін сөйлеуде колдану. Балалардың сөздік көрін айналадағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларымен кенейту, атаптап заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің ғраматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көшпе түрінде дұрыс колдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көшпе түрд, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сойлеу: Диалогтік сойлеуді жетілдіру. Эңгімеге катысуга баулу, диалогке катысу үшін түсінікті сұраптар коюға және койылған сұраптарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балалардың эңгімеге айтуга үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауга үйрету.</p>
	Қазак тілі	<p>Тілдік дамытуши орта: Айналадағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен күбылыстар, оқигалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге катысуга, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сойлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын колдана отырып, еркін ойындар және сахналық койылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көніл-күйін жеткізу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті:</p>

	Қазақ тілі	<p>-Ересектермен және балалармен еркін қарым-катьнас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекеттіңде балалардың аузыша сөйлеуін дамыту.</p> <p>Тілдік дамытуши орта: Айналадағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен кұбыльстар, оқигалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімелегендегі көзекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Артикуляциялық және дауды аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу..</p> <p>Сөздік кор: Коршаган ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат кұбыльстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тұстық қарым катынасты (сінлі, женге, жеде, нағашы жиен боле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқигалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету.</p> <p>Төрт түліктің бағаттын адамдардың қоса-шылардың атауларын таныстыру: «қойши» «жылоышы» «түйеші» «сиырши» аталған атаулардың олардың енбегімен байланыстырын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктең, тауелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарым-катьнас барысында балаларды қойылған сұраптардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жаутарындағы көзектерді және жауаптың дұрыстығын ажыратып баулу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>-Балалар әдебиетіне, театр алеміне қызыгуышылдықтарын дамыту.</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тындауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауга баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрауға баулу.</p>
	Математика негіздері	<p>-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзben өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сактауды, киялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсак моторикасын дамыту;</p> <p>- Танымдық қызыгуышылдықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу:</p> <p>-сенсорлық кабілеттерін, жынын туралы карапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>-сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Сан, санау:</p> <p>Екі катаңда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету тенденциялық туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты косу немесе артық топтан алғып тастау арқылы қалыптастыру, «канша болды?» «каншасы калды?» сұраптарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тұра және көрі санауға</p>

		<p>жаттықтыру.</p> <p>5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауга және корытынды санды атауга, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Тенді кем топка үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алғып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p>Геометриялық фигуralар: Барлық геометриялық фигуralарды(дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атайды. Білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сейлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтежелерін атап (ұзындау, қыскалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, калың-жұқа),</p> <p>Кеңістік бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта козгалуды жетілдіру (артқа, онға-солға, жоғары-төмен). Заттарды он қолмен солдан онға карай орналастыру, заттардың өзіне катысты орналастыруын сөздермен белгілеу.</p> <p>Ұакқытты бағдарлау: Тәулік біліктітері (танертен, құндіз кешке, тұн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше «ертен» туралы ұғымдарын көңейту.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолдененеңін орналастыру, құрастыруг қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше, пластина, блок, кірпіш) және атап, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауга баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парагын ортасынан бүктеп, ширышықтан, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, компазиция құрастыруға баулу.</p> <p>Табига, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертүрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары» тұрмыстық заттар мен (кубі, мес, келі, ожау, астау, диірмен) таныстыру, оларың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.</p>
	Сурет салу	<p>Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты колдау.</p> <p>Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық кабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні:</p>

		дөнгелек, сопакша,шаршы, тікбұрыш, ұшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гул бұтадан аласа.
	Мұсіндеу	<p>Ермесаз, сазбашық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардығ толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сиякты тәсілдермен мұсіндеу. Мұсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Біршеше бөліктерден заттарды мұсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, бөлшектерді біркітіру.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылыкты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Кайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сыйық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолактарды киоды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кенеттү, заттарды карау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Текшеден дөнгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішінді қып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, ғұлдерді, оюларды киоду колдану.</p>
	Музыка	<p>Музыка тындау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттыгуларды қыска әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, кол қозғалысымен көрсету.</p> <p>Музыкалық ыргакты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ыргагын дәл бере отырып, қимылды ыргакпен екі аяқпен еркін және женіл секіру. Билер: Әуеннің көнілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау,музыканың сипатына сәйкескимелі ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сактау.</p>
	Қоршаған орта	<p>Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы есіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, кепісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара карым катынастары туралы білімдерін кенеттү. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кенеттү. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара карым катынастарын атая дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамандық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен каланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметтеп карауга тәрбиелеу.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын</p>

	<p>калыптастыру. Эр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын таланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру. баставан істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жаксы орындауга тәрбиелу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін колдауга, бірге келісіп ойнауга баулу.</p> <p>Мениң Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мактандын сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге күрметпен қарауға тәрбиелу. Отан коргаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы үғымдарын көңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелу.</p> <p>Жолда жүру ережелері; Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Өсімдіктер алемі; Өсімдіктер оларға құтім жасау туралы білімдерін көңейту. Бакылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнінг олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күннің жарық қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар алемі; Төрт түлік және оның төлдері оларға құтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы үғымдарын көңейту.</p>
--	---

Ақпан айы 2023 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекет
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар: Кол және иң қолдарын арқасына апару, қолдарын төмен түсіру. Көлдө білге қою, кеуде тұсына қою.</p> <p>Кеудеге арналған жаттыгулар: Екі қолды белде қойып оңға және солға еңкео. Тізерлеп отырып допты айналдыру.</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттыгулар: Отырган қалыпта екі аяқты бүгү және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып отыру және түрү.</p> <p>Аяққа арналған жаттыгулар: Қатарынаң 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүрү: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға) жүрү. Сапта бір-бірден жүруді, секірумен алмастыру.</p> <p>Тепе-тендік сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы-15 см) жүрү. Тепе-тендік сақтап сызықтар арасымен жүрү.</p> <p>Жұғіру: Сапта тізбектеліп жыланша жұғіру Аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жұғіру</p> <p>Секіру: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды қашықтықта лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанға лақтыру (2-2,5 метр қашықтықтан).</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Көлбей тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Етпетімен жатып еңбектеу.</p> <p>Сап түзеу, сапқа қайта түрү: Бір бірінің жанында сапқа түрү. Екууден үшеуден бірінің артына бірі қатарға түрү.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: Мұрынмен терең дем алып ауыздан шыгару.</p> <p>Ыргакты жаттыгулар: Музикалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттыгуларын орындау.</p> <p>Спорттық жаттыгулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау. Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.</p> <p>Шаңғымен журу; шаңғымен бірінің артына бірі жүру, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп шешу.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды үйымдастыруға бастамашылық</p>

	<p>дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қымыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза аудағы қымыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дene шынықтыру құралдарын, спорттық және қымылды ойындарға арналған атребуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дene және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығы, шынықтыру, спорттық және қымылды ойындар) мен үйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым кемек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қымылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дene жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға бар, аннан кейін қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.</p>
	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р.л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сейлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сейлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: түрмистық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктепі мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіө қасиеттерін сейлеуде қолдану.</p> <p>Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан</p>

		<p>есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрд, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауға үйрету.</p>
	Қазақ тілі	<p>-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузыша сөйлеудің дамыту.</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды тәлқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алууды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тұстық қарым-қатынасты (сіңлі, женге, жезде, нағашы жиен бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету.</p> <p>Төрт тұліктің бағаттын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы» «жылөшы» «түйеші» «сиыршы» аталаған атаулардың олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Төрт тұлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен күрдастарының жаутарындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратада білуге үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналуға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқияттыңдау, кейіпкерлерге жанашырылған таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.</p> <p>Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрауға баулу.</p>

	Математика негіздері	<p>-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзben өлшеу, қолмен ұстаса арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сейлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; -сенсорлық қабілеттерін, жынын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; -сыны ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету теңдік және теңсіздік туралы ұфымдарды қалыптастыру. Тен ұфымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тұра және көрі санауға жаттықтыру. <p>5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атаяуға және қорытынды санды атаяуға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тендік және теңсіздік туралы ұфымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Тенді кем топқа ұstemелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлыш түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Шаманы салыстыруды беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p>Геометриялық фигурандар: Барлық геометриялық фигурандарды(дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтежелерін атая (ұзындау, кыскалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, калын-жұқа,)</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта козғалуды жетілдіру (артқа, онға-солға, жоғары-төмен). Заттарды он қолмен солдан онға қарай орналастыру, заттардың өзіне катысты орналастыруын сөздермен белгілеу.</p> <p>Ұакқытты бағдарлау: Тәулік біліктітері (таңертең, күндіз кешке, тұн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері менин реттіліктерін, «бүтін» «кеше « ертең» туралы ұғымдарын көңейту.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылым материалдарынан, қонструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданылған құрылымын бөлшектерін ажыратуға, (текше, пластина, блок, кірпіш) және атаяу, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылымын бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға</p>

		<p>қызығушылықтарын ояту, құрылым жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктең, шиыршықтан, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, компазиция құрастыруға баулу.</p> <p>Табиға, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен «өртүрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары) тұрмыстық заттар мен (кубі, мес, келі, ожау, астай, диірмен) таныстыру, оларың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.</p>
	Сурет салу	<p>Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік компазицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске ғазар аударуға деген үмтүлдіктердің қолдануға.</p> <p>Қазақ халықтардың үлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақша, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі бөліктегің орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бүтадан аласа.</p>
	Мұсіндеу	<p>Ермесаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеу, әр түрлі пішіндері таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктегі тұтас бөліктегіден созу майдада бөлшектердің қысу сияқты тәсілдермен мұсіндеу. Мұсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Біршеше бөліктегіден заттарды мұсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сыйық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиоды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарастыру және қолмен ұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қыспа алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиуда қолдану.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуендең дұрыс, нақты интонациялау, сездерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және тәмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.</p> <p>Музыкалық ыргақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ыргағын дәл бере отырып, қимылды ыргақпен екі аяқпен еркін және женіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.</p>

	<p>Қоршаган орта</p>	<p>Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтей. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде курдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін көңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін көңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атая дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қаруға тәрбиелеу.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талағын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оқ қөзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырылғы танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу.</p> <p>Мениң Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қаруға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскери туралы ұғымдарын көңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жұру ережелері: Көлік турлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жұру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Олі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін көңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнінг олардың өсүі үшін жер, су, ауа, топырақ құнғ жарық қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын көңейту.</p>
--	-----------------------------	--

Наурыз айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Көл және иңкел белдеуіне арналған жаттығулар: Колдарын алға-артка сермеу. Колдарын ишкә қойып, шынтақтарын бүтіп, алға артка айналдыру.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып алға еңкею, артка шалқау. Екі аякты кезек бүгү және жазу.</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Колына зат ұстап, шалқасына жатып, колды алға созу</p> <p>Көл және иңкел белдеуіне арналған жаттығулар: Тізені бүгү, алға созу, қайтадан бүгү және түсіру.. Аяқтың ұшын созу, өкшени айналдыру.</p> <p>Аяқта арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын көтеру және түру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: Бір –бірден салтізбекте жүру. Бағытты және карқынды журу, кол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-тендікті сақтау Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып шапшаң және баяу карқынмен жүру. Бағытты өзгерте отырып, салта жүру.</p> <p>Жұғру Салтізбекте бір-бірден жұғру. Шеңбер түрінде салынған жіп бойымен жұғру.</p> <p>Енбектеу, өрмелу. 40 см биіктікте бекітілген арқаның астында енбектеу. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып енбектеу.</p> <p>Секіру Аяқтарды бірге, бөлек қойып секіру. Бір орында тұрып онға және солға бұрылып секіру. Қос аяқпен секіру.</p> <p>Лактыру, домалату, қағып алу. Кәкпана доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бағыт бойынша түзелу. Онға, солға бұрылу, орнында айналу.</p> <p>Ыргакты жаттығулар: Музикалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі карқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Кегель ойындарына үйрету, бастапқы калыпта дұрыс тұрып, допты лактыру. 1,5-2 метр аракашықтықтан кегельдерді қағып түсіру. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Берілген бағытта шайбаны таякпен домалату, қақпана енгізу.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Онға солға бұрылыстарды орындау.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға кызыгушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу.</p>

	<p>Дербес кимыл белсенділігі: Аяу райының жағдайын ескере отырып балаларды таза аудағы кимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларга адамның дene және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай корғауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүру.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылықка, тазалыққа, өзінін сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.</p> <p>Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және үнсіз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстай мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидақтикалық ойындарды колдану.</p> <p>Сөздік кор; Айналады заттармен сөздік корды кеңейту, тұрмыстық заттар мен қоршаган орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалларды, материалдық белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде колдану.</p> <p>Тілдін граматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгіме катысуға баулу, диалогке катысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі такырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауга, әнгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен тақпактарды түсініп, есте сактауга, өлеңнің мазмұнына өз көзкарасын білдірге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуга, мазмұнының жүйелігін сактауга, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауга үйрету.</p>
	<p>Тілдік дамытуши орта: Ұжымдық әнгімеге катысуға, әнгімелесушінін сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және саҳнадық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды қөніл-куйін жеткізуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Казак тілінде айтылған сөздерді мүқият тындауды, дұрыс айтуды және есте сактауды; казак тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік кор: Қоршаган ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету.</p> <p>Сөйлеудің граматикалық құрылымы: Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға каралайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қыска шығармаларды тындауга, түсінуге, тақпактарды окуға үйрету.</p>
	<p>Жиын: Эртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру</p>

	<p>Математик а нағіздері:</p> <p>негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білуге үйрету.</p> <p>Сан, санау: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атая.</p> <p>Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Геометриялық фигуralар: Барлық геометриялық фигуralарды (дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атая білуге үйрету.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артка, онға-солға, жоғары-төмен)</p>
	<p>Құрастыру</p> <p>Құрастыру Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. Сызбаны колданып, ірі және ұсақ құрылымдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру; Умаждау, жырту, шишишкагауды колданып, қағазх парактарын қолемді пішінге айналдыру.</p> <p>Табиги, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиги (макта, жұн, жіп, асық, қағаз, тері, матадәннің түрлері) және қалдық (қақпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.</p>
	<p>Сурет салу</p> <p>Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, карандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>- Келесі дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>- Қөкөністер мен жемістерді, ойыншыктарды, ыдыстарды жануарларды бейнелеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттардың пішіні, қолемі бойынша орналастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұбынты ұстауга, кауіпсіздікті сактауга баулу.
	<p>Мүсіндеу</p> <p>Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалыштың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түрлі тәсілді колданып бейнелеу. - Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сыйымдау, майда бөліктерді қысу сиякты тәсілдермен мүсіндеу. <p>Заттық жапсыру: Кайшыны дұрыс ұстауга және пайдалана білуге үйрету. Тұзу сзықпен алдымен қыска содан соң ұзын жолактарды киоды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киога, жолактарды киога үйрету. Ересектердің комегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сұлғіні колдануды үйрету.</p> <p>Музыка тындау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенде дұрыс, накты интонациялау, сөздерді дәл айтудағы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән айтуда: Дауыс пен есту кабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қыска әндер айтуда арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, кол қозғалысымен көрсету.</p> <p>Музыкалық- ыргакты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ыргағын дәл бере отырып, қимылды ыргакпен екі аяқпен еркін және женіл секіру.</p> <p>Билер: Әуеннің көнілді би сипатын қабылдауга үйрету, музыканың</p>

	Музыка	кіріспесін ажырату, содан кейін кимылды бастау,музыканың сипатына сәйкескимылды ауыстыру, би кимылдарын, билерді, ойындарды есте сактау.
	Коршаган ортасы	<p>Бала, оның отбасы, үй; Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің енбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін көнегіту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін көнегіту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атаяу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын мандайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамандық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылдың жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен каланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметтеп қаруага тәрбиелеу.</p> <p>Байланыс және қозгалыс құралдары; Қозгалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу; Балаларды енбек етуге деген он қозқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қаруады қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуғе, оны жақсы орындауга тәрбиелеу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие; балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балага жанашырылық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауга баулу.</p> <p>Мениң Отаным-Қазақстан; Отанымыз- казақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мактаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуга баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметтеп қаруага тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері: Қолік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өлі табигат құбылыстары мен заттары; Табигат құбылыстары туралы білімдерін көнегіту.</p>

Сәуір айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастыр	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
------------	-------------------	---

Сәуір айы 2023 жыл

Айы	Үйымдастырған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шыныктыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Колдарын алға созып, саусактарын жұму және ашу. Колдың білектерін айналдыру.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: Колдарына зат ұстап шалқасынан жату. Колды алға созу және осы калыпта етпетінен жатып бүрүлу.</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Етпеттеп жатқан калыпта иыктарын, басын, колдарын алға созып көтеру.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Өкшемен таяктың, арқанының үтінен бір қырымен журу. Аяктың бакайларымен жіпті жинау.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: Колды алға созып жартылай отыру. Екі колды белге койып екі жаққа созып отыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жұру Екі паралель сызықтың арасымен журу. Аяктың ұшымен жұру. Гимнастикалық орындық бойымен журу.</p> <p>Сапка тұру, сап түзеу, қайта сапка тұру: Бір қырындал жұру. Тактай бойымен бір қырындал жұру.</p> <p>Жүгіру. Сапта бір-бірден жұру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Аяктың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүгіру.</p> <p>Еңбектеу. Табан мен алаканға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Қолбеу тактай бойымен төрт тағандап еңбектеу</p> <p>Секіру. Он және сол жақ аякпен орнында секіру. Секіртпемен секіру.</p> <p>Лактыру, домалату, қағып алу Тік нысанға лактыру. Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Допты кабыргаға лактыру және қағып алу.</p> <p>Ырғакты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі каркында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Кегель ойындарына үйрету, бастапқы калыпта дұрыс тұрып, допты лактыру 1,5-2 метр аракашыктықтан кегельдерді қағып түсіру. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяктарымен бір-біріне домалату. Берілген бағытта шайбаны таякпен домалату, каклаға енгізу.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Жұзу: суга тұсу, суда онай ойнау, суда отырып, аяктарын жогары және төмен көтеріп қимылдар орындау.</p> <p>Кимылды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p>

	<p>Дербес қымыл белсенділігі: Балалардың доптармен, козгалатын ойыншыктармен, құрсаулармен ойындарын колдау, дene шынықтыру құралдарын, спорттық және қымылды ойындарға арналған аттебуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Тамактану тәртібін сактаудын және көкөністер мен жемістердін дәрумендердін адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу, дымқыл шүберекпен сұртіну,әрбір тамактанғаннан кейін тамактарын шаюға үрету.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамактананр алдында дәретханага барғаннан кейін қолды өз бетінше сабынмен жууга баулу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Кімдерін жинау, ересектердін көнегімен оларды тазалау, құргатуды үрету.</p>
Сойлеуді дамыту:	<p>Сойлеудін дыбыстық мәдениеті: -Казак тілінде айтылған сөздерді мұқият тындауды,сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және есте сактауды үрету.</p> <p>-Сойлеу және артикуляциялық аппартты, тыныс алууды дамыту.</p> <p>Сөздік кор:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коршаган ортадла жиі колданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиги құбылыстар туралы білімдерін көнекту. -заттардың сын-сипатын, санын, қымылын білдіретін сөздерді айтуды үрету. -таныс сөздерді өмірде колдануды үрету. <p>Сөздік кор. Балалардың сөздік корын айналадығы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен көнекту, аталған заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің граматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру,а, комекші сөздерді дұрыс колдануда үрету. Зат есімдерді жекеше және копше түрінде дұрыс колдануда үйрету.</p> <p>Байланыстырын сойлеу: Диалогтік сойлеуді жетілдіру. Әнгімеге катысуға баулу.диалогке катысу үшін түсінікті сұраптар коюға және қойылған сұраптарға дұрыс толық жауап беруге үрету.</p>
Қазак тілі	<p>Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әнгімеге катысуға, әнгімелешінің сөзін бөлмей кезекпен сойлеуге,бейнелеу құралдарын колдана отырып, сөздерді дұрыс айтуда, және есте сактауды,к казак тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үрету.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сойлеуде тыныс алуда феноматикалық естуді, анық және калыпты карынмен сойлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік кор: Тұстық қарым катынасты білдіретін сөздерді үрету. Өзінің отбасындағы салт дәстүрлерді айтуда баулу.</p> <p>Тілдің ғраматикалық құрылымы: Сөздерді жіктең, тәуелден септеп колдана білуге үрету.</p> <p>Байланыстырын сойлеу: Қарым-катынас барысында балаларды қойылған сұраптардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйірктысөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы көтөліктерді және жауаптардың дұрыстығын ажыратада үрету.</p> <p>Балаларды такпактар мен олендерді түсініп, есте сактауга, өлеңнің мазмұнына өз көзкарасын білдіруге үрету.</p> <p>Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнының жүйелігін сактауға, диалогтік сойлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үрету.</p>
Көркем әдебиет	

	Математика нагіздері:	<p>Сан, санау:</p> <p>1) 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атаяу және корытынды санды атаяу, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үрету.</p> <p>2) Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес.</p> <p>3) Тендік кем топка ұстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алғып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үрету.</p> <p>4) дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімді атая, «Нешінші?» «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>5) Сандық топты белгілей отырып, 5 дейінгі сандармен таныстыру.</p> <p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Биіктігі және ұзындығы, жінішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін колдану.</p> <p>Геометриялық фигуralар: Барлық геометриялық фигуralарды (дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, онға-солға, жоғары-төмен). Заттарды он колмен солдан онға карай орналастыру, заттардың өзіне катысты орналастыруын сөздермен белгілеу.</p> <p>Үакытты бағдарлау: Тәулік біліктітері (танертен, құндіз кешке, тұн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше «ертен» туралы ұғымдарын көнектізу.</p>
	Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруды үрету: қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктең, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парагын көлемді пішіндерге кайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрылыш материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. Сызбаны колданып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру.</p> <p>Табиги, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиги (макта, жұн, жіп, асық, қағаз, тері, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қакпақтың түрлері, пластик, коралтар, кір қыстырығыш) заттардан құрастыруды дамыту.</p>
	Сурет салу	<p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, казак және басқа халықтардың ойыншыларына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым табигат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p>
	Мүсіндеу	<p>Ермесаз, сазбалышқ, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндері таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардығ толық пішіні пайдада болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сиякты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуге үрету.</p>

		Біршеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, бөлшектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылықты, шығармашылық кабілетті, киялды дамыту. Тар жолактарды көлденен қиоды, шаршының бұрыштарын қиоды үйрету. Жапсыруда каяіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.
	Музыка	<p>Музыка тындау: Музыканы тындау мәдениетін сактау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тындаған муықадан алған әсерін айта білуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенде дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: Башаларды мәнерлеп ән айтуга үйрету, әнді созып қимылмен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қыска әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, кол қозгалысымен көрсету.</p> <p>Музыкалық- ыргакты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ыргагын дәл бере отырып, қимылды ыргакпен екі аяқпен еркін және женіл секіру. Қимылды музыкамен сәйкестендіріп отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертуді үйрету.</p> <p>Билер: Әуеннің қоңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сактау. Женіл ыргакпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдары колдану.</p>
	Коршаған орта	<p>Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы есіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара карым катынастары туралы білімдерін көнегіту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін көнегіту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара карым-катынастарын атап дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдагы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдагы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көркіті жерлері, ауыл мен каланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметтеп қарастыру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншыларды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Енбекке баулу; Балаларды енбек етуге деген он қозқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарастыру. Бастанған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауга тәрбиелеу.</p>

		<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырылған танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауга баулу.</p> <p>Менин Отаным-Қазақстан; Отанымыздың қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мактаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен карауға тәрбиелу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын көнектізу. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелу.</p> <p>Жолда жүру ережелері: Көлік түрлөрі, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін көнектізу.</p> <p>Өсімдіктер алемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін көнектізу. Бакылау, эксперимент және енбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін оларды өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ құн, жарық қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар алемі: Төрт түлік және онық төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің енбегі туралы ұғымдарын көнектізу.</p>
--	--	--

Мамыр айы 2023 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекет
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар: Кол және иық белдеуіне арналған жаттыгулар: Колдарын арқасына апару, колдарын төмен түсіру. Колды белгे кою, кеуде тұсына кою.</p> <p>Кеудеге арналған жаттыгулар: Екі қолды белде қойып онға және солға еңкею. Тізерлеп отырып допты айналдыру.</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттыгулар: Отырганжалаңта екі аяқты бұғы және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып отыру және тұру.</p> <p>Аяққа арналған жаттыгулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белгे қойып, екі жакка созып отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жұру: Жан-жакқа қосалқы кадаммен (онға-солға) жұру. Сапта бір-бірден жұруді, секірумен алмастыру.</p> <p>Тепе-тендік сактай: Сызықтардың арасымен (аракашықтығы-15 см) жұру. Тепе-тендік сактап сызықтар арасымен жұру.</p> <p>Жұтіру: Сапта тізбектеліп жыланша жұтіру Аяқтың ұшымен шенбер бойымен жұтіру</p> <p>Секіру: Бір орында тұрып онға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастырып) секіру.</p> <p>Лактыру, домалату, қағып алу. Заттарды кашықтыққа лактыру (3,5-6,5 метрден кем емес) Он және сол қолмен көлденең қойылған нысанга лактыру (2-2,5 метр кашықтықтан).</p> <p>Енбектеу, өрмелуе. Көлбей тақтай бойымен төрт тағандап енбектеу. Етпетімен жатып енбектеу.</p> <p>Сап түзеу, сапка қайта тұру: Бір бірінің жаңында сапка тұру. Екууден ушеуден бірінің артына бірі катарға тұру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары. Мұрынмен терен дем алғып ауыздан шыгару.</p> <p>Ыргакты жаттыгулар: Музықалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі каркында таныс дене жаттыгуларын орындау.</p> <p>Спортық жаттыгулар: Шанамен сырғанау; тәбешіктен сырғанау. Бір-бірін сырғанату, шанамен тәбешікке көтерілу, тәбешіктен түскенде тежеу. Шанғымен жұру; шанғымен бірінің артына бірі жұру, ересектердің көмегімен шанғыны киіп шешу.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>

	<p>Таныс ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сактауға баулу. Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза аудағы кимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, козгалатын ойыншыктармен, құрсаулармен ойындарын колдау, дene шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атребуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай корғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығы, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйкіның канық болуының пайдасы туралы түсінікті көңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, наукастанган кезде ересектерге жүгінуге баулу. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы қундері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы қундері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Кимылдауға ынғайлы, женіл киіммен жедетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы көлбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға бар, аннан кейін колдарын сабынмен жууга, тісін тазалауға үйрету. Таракты кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кіімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекеттінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, катан және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуга жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу карқының өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін такпактар мен жаңылтпаштар айткызу.</p> <p>Сөздік көр. Айналадағы заттар мен сөздік көрді көңейту: тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарының колдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіө қасиеттерін сөйлеуде колдану.</p> <p>Балалардың сөздік корын айналадағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен күбылыштардың атауларымен көңейту, аталған заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің ғраматикалық құрылымы: Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс колдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрд, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімелеге катысуга баулу, диалогке катысу үшін түсінікті сұраптар коюға және койылған сұраптарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды</p>

		әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттаға үйрету.
Қазак тілі		<p>Тілдік дамытушы орта: Айналадығы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауга мүмкіндік беру. Ұжымдық әнгімеге қатысуға, әнгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық койылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды қоңыл-қуйін жеткізу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сейлеуде тыныс алады, фонематикалық естуді, анық және қалыпты карқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазак тіліне тән ө, қ, ү, ყ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік көр: Коршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атап дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тұстық карым қатынасты (сінлі, женге, жезде, нагашы жиен бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқигалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сейлеуді үйрету.</p> <p>Төрт түліктің бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «койши» «жынышы» «түйеші» «сирышы» аталған атаулардың олардың енбегімен байланыстырын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері калай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сейлеу: Карым-қатынас барысында балалардың койылған сұраптардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жаутарындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратып айтуға баулу.</p>
Көркем әдебиет		<ul style="list-style-type: none"> -Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызыгуышылдықтарын дамыту. - балаларга жастарына сәйкес тындауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқияттың түндау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондагы әрекеттердің дамуын кадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауга баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әнгіменің басын, сонын ойдан қурауга баулу.
Математика негіздері		<ul style="list-style-type: none"> -Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзben өлшеу, колмен ұстau арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сактауды, киялдауды, сойлеуді, қолдың ұсак моторикасын дамыту; - Танымдық қызыгуышылдықтарын дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, корытынды шыгаруга баулу; -сенсорлық кабілеттерін, жынын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. <p>Сан, санау:</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету тенденциялық және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты косу немесе артық топтан алғып тастау арқылы қалыптастыру, «канша болды?» «каншасы қалды?» сұраптарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тұра және кері санауга жаттықтыру .</p>

		<p>5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атаяға және қорытынды санды атаяға, «Барлығы қанша?» сұрагына жауап беруге үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Тендік кем топка үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін колдану.</p> <p>Геометриялық фигурандар: Барлық геометриялық фигурандарды(дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атайды. Білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтежелерін атая (ұзындау, қыскалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа,)</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта козгалуды жетілдіру (артика, онга-солға, жоғары-төмен). Заттарды он қолмен солдан онға карай орналастыру, заттардын өзіне катысты орналастыруын сөздермен белгілеу.</p> <p>Ұақытты бағдарлау: Тәулік біліктітері (танертен, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүтін» «кеше «ертең» туралы ұғымдарын көңейту.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін колдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру, құрастыруг қолданылған құрылыш бөлшектерін ажыратуға, (текше,пластина, блок, кірпіш) және атая, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құастырылған құрылыш бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту, құрылыш жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парагын ортасынан бүктең, шынышқтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бүрштартын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, компазиция құрастыруға баулу.</p> <p>Табига, қалдық материалдардан құрастыру: Қазак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен «көртүман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары) тұрмыстық заттар мен (кубі, мес, келі, ожау, астау, диірмен) таныстыру, оларың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.</p>
	Сурет салу	<p>Жеке заттар және бірдей заттарды кайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуга деген ұмтылысты колдау.</p> <p>Қазак халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық кабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопакша,шаршы, тікбұрыш, ұшбұрыш көлемі бөліктерінің</p>

		орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мұсіндеу	Ермесаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мұсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзін тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардығ толық пішін пайдаланғанда дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мұсіндеу. Мұсінделген заттың, фигуラлардың бетін тегістеуге үйрету. Біршеше бөліктерден заттарды мұсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, бөлшектерді біркітіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабилетті, киялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолактарды киоды үйрету. Көршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлауды мен киялды дамыту, өнер туралы ұғымдарын көнілді, заттарды карауды және қолмен ұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солакша пішінді қылыш алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, ғулдерді, оюларды киоддаудану.
	Музыка	Музыка тындау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенде дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қыска әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, кол козгалысымен көрсету. Музыкалық ыргакты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ыргағын дәл бере отырып, қимылды ыргакпен екі аяқпен еркін және женіл секіру. Билер: Әуеннің көnlіді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкескимелі ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сактау.
	Көршаган орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы есіп жетілген ерсек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ерсектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым катынастары туралы білімдерін көнілді. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін көнілді. Отбасы мүшелеңдерін бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелеңдерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-катынастарын атаяу дағдыларын қалыптастыру Заттық алем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажырату, атай білуді жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Калалар мен ауылды жерлердін атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметтеп көрсету. Байланыс және козгалыс құралдары; Козгалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен одарлы басқаралын.

	<p>адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын таланын таза ұстауга, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауга тәрбиелеу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балага жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауга баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланығ әрекетін колдауға, бірге келісіп ойнауга баулу.</p> <p>Мениң Отаным-Қазақстан; Отанымыздың қазақстан Республикасына деген сүйіспенішлік және мактандың сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметтілік қарауға тәрбиелеу. Отан корғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын көңейту. Отанды сүйюгемен, патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жұру ережелері: Көлік турларі, жол боліктарі, бағдаршам боліктарі, жолда жұру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өлі табигат құбылыстары мен заттары; Табигат құбылыстары туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Өсімдіктер алемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін көңейту. Бакылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнінг олардың есүі үшін жер, су, ауа, топырак күнг жарық қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар алемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің енбегі туралы ұғымдарын көңейту.</p>
--	--