



БЕКІТЕМІН

ЖШС «Мерей» б/б меңгерушісі

Г.Аблаева

**Ересек «Күншуақ» тобының
2022-2023 оқу жылына арналған
Перспективалық жоспары**

Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру төмен түсіру. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты бұрылу) Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Қолына зат ұстап, шалқасына жатып, қолды алға созу Қоя және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын кеуде тұсына апару, қолдарын арқасына апару. (бір уақытта кезекпен) . Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ) алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқ ұшына жеткізіп затты қою және жоғары көтерілу. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын көтеру және тұру. Негізгі қимылдар: Жүру: Бір –бірден саптізбекте тұру, жүру. Тепе-теңдікті сақтау Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) тепе- теңдікті сақтап жүру. Жүгіру Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру Бір-бірінің жанын сапқа және шеңберге тұру. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық ойын элементтері: Кегель ойындарына үйрету, бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру 1,5-2 метр арақашықтықтан кегельдерді қағып түсіру. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, қақпаға енгізу. Спорттық жаттығулар:

		Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және үнсіз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор; Айналадағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдық белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен тақпақтарды түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, дұрыс айтуды және есте сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.

		Сөздік қор: Қоршаған ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кеңейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауға, түсінуге, тақпақтарды оқуға үйрету.
	Математика негіздері:	Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Қағаздан құрастыру; Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішінге айналдыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру; -Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды жануарларды бейнелеу. - Заттардың пішіні, көлемі бойынша орналастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру; - Түрлі тәсілді қолданып бейнелеу. - Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сығымдау, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.

	Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, жолақтарды қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Қазан айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын белге қою оңға, солға иілу. Қолдарын кеуде тұсына қою оңға, солға сермеу. Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ) алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқ ұшына жеткізу. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ) алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқ ұшына жеткізу заттарды қою және жоғары көтеру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Етпеттеп жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды иыққа қойып шынтақтарын бүгіп алға артқа айналдыру. (бір уақытта кезекпен) Бастапқы қалыпқа оралу Тізерлеп отырып допты өзінен айналдыра домалату Аяққа арналған жаттығулар: Қолды алға созып жартылай отыру. Екі қолды белге қойып екі жаққа созып отыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, қайта сапқа тұру: Бір-бірден сапқа тұру Бір-бірінің жанында сапқа және шеңберге тұру Жүру Сапта бір-бірден жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру Жүгіру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу Оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыру (2-2,5 м қашықтықтан). Заттар арасымен доптарды домалату. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі каркында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық ойын элементтері: Кегель ойындарына үйрету, бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру 1,5-2 метр арақашықтықтан кегельдерді қағып түсіру. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, қақпаға енгізу. Спорттық жаттығулар: Жүзу: суға түсу, суда оңай ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және

		төмен көтеріп қимылдар орындау. Қимылды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған аттебуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу, дымқыл шүберекпен сүрту, әрбір тамақтанғаннан кейін тамақтарын шаюға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында дәретханаға барғаннан кейін қолды өз бетінше сабынмен жууға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Киімдерін жинау, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды үйрету.
	Сөйлеуді дамыту:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және есте сақтауды үйрету. -Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. Сөздік қор: -қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. -заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету. -таныс сөздерді өмірде қолдануды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, а, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелеушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сөздерді дұрыс айтуға, және есте сақтауды, қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуда феноматикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор: Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы салт дәстүрлерді айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының

		жауабындағы қателіктерді және жауаптардың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.
	Математика негіздері:	Сан, санау: 1) 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 2) Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. 3) Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4) дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімді атау, «Нешінші?» «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. 5) Сандық топты белгілей отырып, 5 дейінгі сандармен таныстыру. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. 2) Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. 3) Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мені реттіліктерін, «бүгін» «кеше» «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруды үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп,

		асық, қағаз, тері, мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.
	Сурет салу	Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.
	Мүсіндеу	Ермесаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Біршеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Тар жолақтарды көлденең қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдаған муыкадан алған әсерін айта білуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылмен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қимылды музыкамен сәйкестендіріп отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертуді үйрету. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау,музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылды қолдану.
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық

		өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
--	--	---

Қараша айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Қараша	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Кезектестіріп оң қолды, сол қолды жоғары көтеру арқасына апару, бастапқы қалыпқа келу. Қолды белге қою оңға және солға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ алшақ таяқшаларды жоғары көтеру, еңкейіп алға қою. Тізерлеп отырып, допты өзіннен айналдыра домалату. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Етпеттөп жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Шалқасынан жату аяқты қосарлап жоғары көтеру, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын көтеру және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, өкшемен жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтап гимнастикалық скамейка бойымен жүру Жүгіру: Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Секіру: Аяқты бірге қойып секіру.. Аяқты алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты бір-біріне төменнен және асыра лақтыру, қағып алу Доптыеденге соғып және қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Алға қарай еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. Сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір бірінің жанында сапқа тұру. Тыныс алу жатығулары. Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Жүзу; суға түсу, суда ойнау, суда отырып аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді

		(жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығы, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауға үйрету.

	Қазақ тілі	-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. -Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым қатынасты (сіңлі, жеңге, жезде, нағашы жиен бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету. Төрт түліктің бағатвн адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы» «жылөйшы» «түйеші» «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің граматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауатарындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрауға баулу.
	Математика негіздері	-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; -сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін

		қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тура және кері санауға жаттықтыру. 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: - Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. - Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. - Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтежелерін атау (ұзындау, қысқалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа.) Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше» «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, қонструкторлар құрастыру: Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше,пластина, блок, кірпіш) және атау, олардың сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға

		қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға баулу. Табиға, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттар мен (күбі, мес,келі,ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақша, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Ермез, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішін , тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды

		бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.
Қоршаған орта		Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім

		жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
--	--	---

Желтоқсан айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу Өолды иыққа қойып алға-артқа айналдыру Кеудеге арналған жаттығулар: Тік тұрып алға еңкею жіне шалқаю. Бір аяқты жоғары көтеріп жоғары көтерген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Етпеттеп жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Шалқасынан жату аяқты қосарлап жоғары көтеру, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Негізгі қимылдар: Жүру: Бағытты өзгерте отырып, сапта жүру. Тура салынған жіп бойымен жүру Жүгіру: Сапта бір-бірден адымдап жүгіру Аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру Секіру: Оңға, солға бұрылып, орнында секіру. 4-5 сызықтан аттап секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілерден асыра лақтыру Доптарды бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу. 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. Сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір бірінің жанында сапқа тұру. Екууден үшеуден бірінің артына бірі қатарға тұру. Тыныс алу жатығулары. Мұрынмен терең дем алып ауыздан шығару. Бірғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Жүзу; суға түсу, суда ойнау, суда отырып аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; Иекке дейін суда отыру, судан шығу, бетін суға малу, еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты

		дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық жіне қимылды ойындарға арналған атребуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығы, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға бар,аннан кейін қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің граматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан

		есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрд, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауға үйрету.
	Қазақ тілі	-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. -Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым қатынасты (сіңлі, жеңге, жезде, нағашы жиен бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету. Төрт түліктің бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы» «жылөйшы» «түйеші» «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауатарындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрауға баулу.

Математика негіздері	-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу: -сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тура және кері санауға жаттықтыру. 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: - Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. - Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. - Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау, қысқалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа,) Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мені реттіліктерін, «бүгін» «кеше» «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше,пластина, блок, кірпіш) және атау, олардың сапасы,көлемі

		мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға баулу. Табиға, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттар мен (күбі, мес, келі, ожау, астау, диірмен) таныстыру, оларың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақша, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Ермез, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі

		аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік

		тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
--	--	---

Қаңтар айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Қаңтар	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары көтеру, екі жаққа, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. Қолды белге қою оңға және солға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге(алшақ) алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу және жоғары көтерілу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. ... Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын көтеру және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, адымдап жүру. Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен жүру. Тепе –теңдік сақтап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сапта бір-бірден адымдап жүгіру Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттар арасымен допты домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу. 10 метр қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу. Сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанында сапқа және шеңберге тұру. Тыныс алу жатығулары. Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі карқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау. Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен

		ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық жіне қимылды ойындарға арналған атребуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. «Денсаулық- зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір туралы ұғымдарын кеңейту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу, дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін таппақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

Қазақ тілі	-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. -Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым қатынасты (сіңлі, жанға, жезде, нағашы жиен бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету. Төрт түліктің бағатив адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы» «жылышы» «түйеші» «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауатындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
Көркем әдебиет	-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрауға баулу.
Математика негіздері	-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; -сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тура және кері санауға

		жаттықтыру. 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау, қысқалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа.) Кеністікті бағдарлау: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бкіліктері (танертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше» «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруғ қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше,пластина, блок, кірпіш) және атау, олардың сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және кырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға баулу. Табиға, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертұрман, киіз үйдін жабдыктары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттар мен (күбі, мес,келі,ожау, астау, диірмен) таныстыру, оларын қандай материалдардан жасал,анын зерттеу.
	Сурет салу	Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні:

		дөнгелек, сопақша, шаршы, тікбұрыш, ұшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Ермесаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Текшеден дөнгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адам нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын

	калыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін,өсімдік тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
--	--

Ақпан айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Ақпан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын арқасына апару, қолдарын төмен түсіру. Қолды белге қою, кеуде тұсына қою. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белде қойып оңға және солға еңкею. Тізерлеп отырып допты айналдыру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Негізгі қимылдар: Жүру: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға) жүру. Сапта бір-бірден жүруді, секірумен алмастыру. Тепе-теңдік сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы-15 см) жүру. Тепе-теңдік сақтап сызықтар арасымен жүру. Жүгіру: Сапта тізбектеліп жыланша жүгіру Аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру Секіру: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанға лақтыру (2-2,5 метр қашықтықтан). Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Етпетімен жатып еңбектеу. Сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір бірінің жанында сапқа тұру. Екууден үшеуден бірінің артына бірі қатарға тұру. Тыныс алу жатығулары. Мұрынмен терең дем алып ауыздан шығару. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау. Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Шаңғымен жүру; шаңғымен бірінің артына бірі жүру, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп шешу. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық.

		дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығы, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасымсыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан

		есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрд, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауға үйрету.
	Қазақ тілі	-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. -Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөлдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым қатынасты (сіңлі, жеңге, жезде, нағашы жиен бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету. Төрт түліктің бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы» «жылқышы» «түйеші» «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауатарындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрауға баулу.

	Математика негіздері	-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу: -сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тура және кері санауға жаттықтыру. 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды(дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау, қысқалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа,) Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (танертен, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше» «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруғ қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше,пластина, блок, кірпіш) және атау, олардың сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға

		қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға баулу. Табиға, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттар мен (күбі, мес,келі,ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақша, шаршы, тікбұрыш, ұшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Ермез, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту: Текшеден дөңгелек пішін , тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.

Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
---------------	---

Наурыз айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу. Қолдарын иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, алға артқа айналдыру. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып алға еңкею, артқа шалқаю. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Қолына зат ұстап, шалқасына жатып, қолды алға созу Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын көтеру және тұру. Негізгі қимылдар: Жүру: Бір –бірден саптізбекте жүру. Бағытты және қарқынды жүру, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Тене-теңдікті сақтау Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жүру. Бағытты өзгерте отырып, сапта жүру. Жүгіру Саптізбекте бір-бірден жүгіру. Шеңбер түрінде салынған жіп бойымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. 40 см биіктікте бекітілген арканның астында еңбектеу. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, қолмен тартылып еңбектеу. Секіру Аяқтарды бірге, бөлек қойып секіру. Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Қақпаға доп домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бағыт бойынша түзелу. Оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық ойын элементтері: Кегель ойындарына үйрету, бастапқы калыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегельдерді қағып түсіру. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, қақпаға енгізу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипет тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу.

		Дербес кимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы кимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалаң аяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және үнсіз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор; Айналадағы заттармен сөздік қорды кенейту, тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттардың қолданылу маңыздылығын түсіні, заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдық белгілері және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Сөйлеуді дамыту	
	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Балаларды өлеңдер мен тапқартарды түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, дұрыс айтуды және есте сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор: Қоршаған ортада жиі қолданатын сөздер туралы білімдерін кенейту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауға, түсінуге, тапқартарды оқуға үйрету. Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, заттарды салыстыру, жұптарын салыстыру

	Математика негіздері:	негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Қағаздан құрастыру; Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішінге айналдыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту.
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту. Бояулармен, қарандаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру; - Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды жануарларды бейнелеу. - Заттардың пішіні, көлемі бойынша орналастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. - Сурет салуда жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру; - Түрлі тәсілді қолданып бейнелеу. - Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды иленгенге дейін сығымдау, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға, жолақтарды киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Музыка тындау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың

	Музыка Қоршаған орта	кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Бала, оның отбасы, үй; Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Заттық әлем: Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.
--	--	---

Сәуір айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастыр	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
-----	------------	--

Сәуір айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алға созып, саусақтарын жұму және ашу. Қолдың білектерін айналдыру. Кеудеге арналған жаттығулар: Қолдарына зат ұстап шалкасынан жату. Қолды алға созу және осы калыпта етпетінен жатып бұрылу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Етпеттеп жатқан калыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Өкшемен таяқтың, арқанның үйтінен бір қырымен жүру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Аяққа арналған жаттығулар: Қолды алға созып жартылай отыру. Екі қолды белге қойып екі жаққа созып отыру Негізгі қимылдар: Жүру Екі паралель сызықтың арасымен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Гимнастикалық орындық бойымен жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, қайта сапқа тұру: Бір қырындап жүру. Тактай бойымен бір қырындап жүру. Жүгіру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Көлбеу тактай бойымен төрт тағандап еңбектеу Секіру. Оң және сол жақ аяқпен орнында секіру. Секіртпемен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу Тік нысанға лақтыру. Заттар арасымен доптарды домалату. Допты қабырғаға лақтыру және қағып алу. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық ойын элементтері: Кегель ойындарына үйрету, бастапқы калыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру 1,5-2 метр арақашықтықтан кегельдерді қағып түсіру. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, қақпаға енгізу. Спорттық жаттығулар: Жүзу: суға түсу, суда оңай ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. Қимылды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.

		Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған аттебуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу, дымкыл шүберекпен сүртінуді, әрбір тамақтанғаннан кейін тамақтарын шаюға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтану алдында дәретханаға барғаннан кейін қолды өз бетінше сабынмен жууға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Киімдерін жинау, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды үйрету.
	Сөйлеуді дамыту:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және есте сақтауды үйрету. -Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. Сөздік қор: -қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. -заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету. -таныс сөздерді өмірде қолдануды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, а, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелеушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сөздерді дұрыс айтуды, және есте сақтауды, қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуда феноматикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор: Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы салт дәстүрлерді айтуды баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптардың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнының жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.
	Көркем әдебиет	

	Математика нагіздері:	Сан, санау: 1) 5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 2) Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. 3) Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4) дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімді атау, «Нешінші?» «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. 5) Сандық топты белгілей отырып, 5 дейінгі сандармен таныстыру. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және ұзындығы, жінішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше» «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Құрастыру Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруды үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру. Табиғи, қалдық материалдарынан құрастыру; Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, матадәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш) заттардан құрастыруды дамыту. Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. Мүсіндеу Ермезаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттарды толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
--	-------------------------------------	---

		Біршеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Тар жолақтарды көлденең қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерін айта білуге үйрету. Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылмен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қимылды музыкамен сәйкестендіріп отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертуді үйрету. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылды қолдану.
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Өртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын талаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу.

		Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен карауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін,өсімдік тұтастығының мәнін оларды өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн, жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
--	--	--

Мамыр айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Мамыр	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын арқасына апару, қолдарын төмен түсіру. Қолды белге қою, кеуде тұсына қою. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белде қойып оңға және солға еңкею. Тізерлеп отырып допты айналдыру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Отырған-қалыпта екі аяқты бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Негізгі қимылдар: Жүру: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға) жүру. Сапта бір-бірден жүруді, секірумен алмастыру. Тепе-теңдік сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы-15 см) жүру. Тепе-теңдік сақтап сызықтар арасымен жүру. Жүгіру: Сапта тізбектеліп жыланша жүгіру Аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру Секіру: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанға лақтыру (2-2,5 метр қашықтықтан). Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тактай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Етпетімен жатып еңбектеу. Сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір бірінің жанында сапқа тұру. Екууден үшеуден бірінің артына бірі қатарға тұру. Тыныс алу жатығулары. Мұрынмен терең дем алып ауыздан шығару. Ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау. Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Шаңғымен жүру; шаңғымен бірінің артына бірі жүру, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп шешу. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

		Таныс ойындарды ұйымдастыруға бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу. Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып балаларды таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығы, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін қолдарын сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дасыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Айналадағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалардың сөздік қорын айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. Балаларды

		әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше құрап, сипаттауға үйрету.
Қазақ тілі		Тілдік дамытушы орта: Айналадағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындар және сахналық қойылымдар адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортада заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын бөліретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым қатынасты (сінді, жеті, жезде, нағашы, жиен бөлек) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелерді, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт дәстүр туралы айтуға баулу. Сыпайы сөйлеуді үйрету. Төрт түліктің бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы» «жылқышы» «түйеші» «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдері қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауатырындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
Көркем әдебиет		-Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрауға баулу.
Математика негіздері		-Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; -сенсорлық қабілеттерін, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; -сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемде тура және кері санауға жаттықтыру.

		5 көлемде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау. Дағдыларын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. - Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және ұзындығы, жіңішке және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар: Барлық геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау, қысқалау, көлбеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа.) Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды жетілдіру (артқа,оңға-солға, жоғары-төмен). Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау: Тәулік бкліктері (таңертең, күндіз кешке, түн) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мени реттіліктерін, «бүгін» «кеше» «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторлар құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруғ қолданылған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, (текше,пластина, блок, кірпіш) және атау, олардың сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту, құрылыс жобасын бірлестіріп ойластыру, командамен бірге жұмыс жауауға баулу. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға баулу. Табиға, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттар мен (күбі, мес,келі,ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Жеке заттар және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Суретсалуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ халықтардың ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизімге тәрбиелеу. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақша,шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі бөліктерінің

		орналасу туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Ермесаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктерден созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өнер туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану.
	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Дауы пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.
	Қоршаған орта	Бала, оның отбасы, үй; Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Жалпы адами нормалар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және өзара қарым қатынастары туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Барлық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңдайдағы заттарды ажырату, атай білу біліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамдық иелерімен таныстыру. Қалалар мен ауылды жерлердің атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын

		адамдар туралы білімін жетілдіру. Топты және ойын таланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тірбиешіге көмектесуге баулу. Еңбекке баулу; Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекетін қолдауға, бірге келісіп ойнауға баулу. Менің Отаным-Қазақстан; Отанымыз- қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйюге, патриотизімге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары; Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер оларға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін,өсімдік тұтастығының мәнін олардың өсуі үшін жер, су, ауа, топырақ күн жарық қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
--	--	---