

**ЦИКЛОГРАММА**

I-апта (30.08.2021-03.09.2021 ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.08.2021ж	Сейсенбі 31.08.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30					
Тәртентенгі дене шынықтыру		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшақтамтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Тәртентенгі денені шынықтыру		Тәртентенгі денені шынықтыру №1 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар таңғы ас	8:30 - 9:00	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Домала, доп, домала (екі қолыңды айналдыру) Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оңыңды (Сұқ саусақ пен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолыңды (екі қолыңның алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Сөкіріп өт ордан да, (екі қолыңды жұдырықтап кезек кезек бірінің үсінен бірін секірту) Сөкіріп өт жолдан да, (екі қолыңды жұдырықтап кезек кезек бірінің үсінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін ( машинаның рөлін айналдыру) Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батпасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Балабақша туралы айту Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелесу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын табу білуге үйрету</p> <p>Достарымызғы сыйлық жасау Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау.</p>				
Денсаулық сақтау шаралары	11:45	Сәтіндік				
«Достарымыз»	12:00	Сәтіндік				

<p>«Ойнайықта та, ойнайык» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:10 - 11:05</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> Тактайшанын үстімен аяқтың ұшымен, екпемен, адымдап жүру. <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимыл-қозғалысты орындау кезінде нұсқауларды нақты орындау. Сап құрып тұру кезінде аталған арақашықтықты өздігінен бақылау дағдысын пайдалану. Тәрбиеленушілер музыка үнімен бір-біріне соқтығыспайыздала жүреді, музыка тоқтағанда саптағы өз орнын тастабуы тиіс. <b>ЖДЖ</b> <b>ТЖК №1</b> <b>«Көмектес!» қимыл ойыны</b> Балалар дөңгелекше шеңбер жасап тұрады. Таңдап алынғанекі бала шеңберден шығып, қашады: бірі қашып, екіншісіқауады. Қашқан бала шеңберде тұрған кез келген баланыартына тұрады да, оған «Көмектес!» деп айтады. Өзінекөмек сұраған бала шеңберден жүгіріп шығуы тиіс. Ол дақашып жүріп шеңбердегі баланың бірінің артына тұрыпкөмек сұрай алады. Егер бала біреудің артына тұрыпүлгермесе, ұсталып қалады. Ойынды қайталағанда басқасекі бала таңдалады. <b>Орыс тілі.</b> Что такое школа. Кто работает в школе? <b>Цель:</b> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье-детском саду. Формировать первичное представление о школе.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты дөңгелестіп қақпаға кіргізу <b>Мақсаты:</b> Сөкіру; доп лақтыру және қағып алу кезінде денені, кеңістікті және нысандарды бақылау дағдыларын дамыту. <b>ЖДЖ</b> <b>ТЖК №1</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орын алмастырындар».</b> Залды ортасынан қақ бөліндейітін етіп аркантасалады. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгір!» дегенбелгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырайжан-жаққа жүгіреді. «Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүгіріп келген топ жеңіске жетеді. <b>Сауат ашу негіздері.</b> Балабақша асханасында <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңызшыжәне т.б.) қолдану. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>18 бет</b> <b>Жаратылыстану.</b> Табиғат деген не? <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған ортаға деген кезқарастарын қалыптастыру Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. <b>Әліппе-дәптермен жұмыс</b> <b>Қортынды</b> <b>Музыка</b> Балабақша <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Балабақша ауласында <b>Мақсаты:</b>Балабақшадағы алғашқы күн бастап сүйіспеншіліктен әдептілікке баулу. Сурет бойынша әңгімелеу <b>Әліппе дәптермен жұмыс (16 бет)</b> <b>Сурет салу.</b> Балабақшаға барар жолда <b>Мақсаты:</b> Жінішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеунүктелерді салғанда тік ұстау. <b>Д/о «Кеністік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қаблеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. <b>Өзін -өзі тану.</b> Менің балабақшам <b>Мақсаты:</b> балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту</p>
<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>9:10</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>
<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>9:00</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>
<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>9:00</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>
<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>
<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>
<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>	<p>Дәруменді таңғы ас</p>

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	11:05 -	Балалардың кинун реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	№1.Бакылау:Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Енбек:Ағаш түттерін қолсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	№2.Бакылау:Бұлттың түзлуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ,қабағтты бұлинарды ажырату. Енбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	№3.Бакылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, азыдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Енбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа, сиптілікке баулу	№4.Бакылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Енбек: «Әлемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	№5.Бакылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түттерін қолсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуеннен оралу	11:15 -	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	№1.Бакылау:Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Енбек:Ағаш түттерін қолсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	№2.Бакылау:Бұлттың түзлуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ,қабағтты бұлинарды ажырату. Енбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	№3.Бакылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, азыдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Енбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа, сиптілікке баулу	№4.Бакылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Енбек: «Әлемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	№5.Бакылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түттерін қолсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуеннен оралу	12:30 -	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	№1.Бакылау:Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Енбек:Ағаш түттерін қолсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	№2.Бакылау:Бұлттың түзлуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ,қабағтты бұлинарды ажырату. Енбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	№3.Бакылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, азыдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Енбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа, сиптілікке баулу	№4.Бакылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Енбек: «Әлемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	№5.Бакылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түттерін қолсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуеннен оралу	12:40 -	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	№1.Бакылау:Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Енбек:Ағаш түттерін қолсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	№2.Бакылау:Бұлттың түзлуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ,қабағтты бұлинарды ажырату. Енбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	№3.Бакылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, азыдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Енбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа, сиптілікке баулу	№4.Бакылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Енбек: «Әлемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	№5.Бакылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түттерін қолсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту
«Ұйқыдан ояну және серіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бөріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріптеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керілңдер, созылңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бөріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріптеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керілңдер, созылңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Вариативтік компонент «Шебер қоллар» Мақсаты: «Қағаздан не жасауға болады?» Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.	Еркін ойындар «Тіл ашар жаттығулары» Мақсаты: Ойын Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, зейін, есте сақтау фонематикалық қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент «Тіл ашар жаттығулары» Мақсаты: Ойын Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, зейін, есте сақтау фонематикалық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	16:40	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларды сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.

	16:50								
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	№1 Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	№2 Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	№3 Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	№4 Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	№5 Өзіне жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.			
Серуеннен орау.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.							
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, баға айтысу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.							
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналар мен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналар мен сұхбат жүргізу	«Жана оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналар мен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанымым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтанымым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру			

Тексерілген күні: 01.09.2024 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

## ЦИКЛОГРАММА

**II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)**  
**Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 06.09.2021 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кетерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-козғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	<b>Түлікше(қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшында аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-а goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	<b>Кеңістіктер д' о:</b> «Жоғарыда- теменде»мақсаты: жоғары–темен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-козғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың егтілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	<b>«Менің достарым»Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы ағылшында мағлұматтар беру.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Сәлемдесу» Бала ларекі - үш жүз таңбір - біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.



«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызғышылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	№7Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	№8Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	№9Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылгадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	№10Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек еге білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек»
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	№6Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	№7Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	№8Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Кұлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)		
«Ұйқыдан ояну»	15:10					

<p><b>және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p><b>15:40</b></p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет</p>
<p>2. Керует жанындағы жаттығулар( 2, 5минут) "Құстар"</p>	<p>13:10</p>	<p>1. "Құстароянды" - Б.к.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарынашақырыпжатыр» - Б.к.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шик-шик» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.к.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпененендісоғу, бастапқықалыпқақалыу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.к.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындаөсекіру. 7-8 рет</p>
<p>3. Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жаланаңа жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>13:40</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>15:40</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>13:30</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>16:40</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>

	16:50								
Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	16:50 - 17:20	№4 Акку қазлар Мақсаты:балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	№5 « Аншылар мен қояндар » Мақсаты: Балалардың бірінң артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап атуға үйрету	№6 «Қасқырлар мен лактар» Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.	№7 «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықытлық қа баулу	№8 «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу			
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, орындауларын қадағалау	шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды						
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету. балалардың назарын дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтану алдында мұқият жұынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді						
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кенесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың танертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.			

**ЦИКЛОГРАММА**

**III-апта (13.09.2021-17.09.2021ж.)**

**Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сықырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейнін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сықырлы қорапша» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тәрежелерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p>
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p><b>Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Той болғанда ауылда, (екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға. (бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіпті басына? (басын екі қолымен көрсету) Та-қи-я Не киіпті үстіне? Көй-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұң бұралған тамаша Сол бишіні кімкөрді? Мен!!!</p>				
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу <b>Баты:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» <b>Асын-асын-асына</b> <b>Береке берсін басына</b> <b>Алла бізді қолдасын</b> <b>Елшамандық болмасын</b></p>				

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтыгулар				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>Бағдарлам</b> Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін, жасқанба!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жүргізуші, абайла!»</p>	<p><b>Санамак</b> Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді</p>
<p>«Ойнаықта та, ойнаық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Қарлығаш пен Дәуіт» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні үн таспадан тыңдау арқылы балалардың ой-қиялын жетілдіру, шығармашылық қабілетін шыңдау. <b>Д/о:</b> «Қарлығашты құрастыру». Балалар бөліктерден қарлығаштың бейнесін құрастыру керек <b>2. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ермексаз қойлымы» (Ы. Алтынсарин «Жануарлардың айтысы») ертегісі желісі бойынша) <b>Мақсаты:</b> <b>Д/о:</b> «»</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен үлгілі боламын. Сөйлем» <b>Мақсаты:</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану <b>Д/о:</b> ««Қарама-қарсы сөзді айт»»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді әуендер» <b>Мақсаты:</b> Музыканы қабылдай білуге тәрбиелеу. <b>Әуенді ойын:</b> «Музыкалық көңіл-күй»</p>	<p><b>1. Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 ден 20-ға дейінгі сандар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау, септеу қабілеттерін дамыту <b>Д/о:</b> «Сап түзеу»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> -екпінмен ұзындыққа екі аяпен секіру (арақашықтығы 40-50 см) <b>Қ/о:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>3. Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Мой лобымые и грушки» <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фр азах. <b>Д/и:</b> «Найди игрушку и обведи в кружок.»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы оқиға» <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сурет бойынша әңгіме құрастыру <b>Д/о:</b> «Суреттерді салыстыр»</p> <p><b>2. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдыз гүл» <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. <b>Қ/о:</b> «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достаса білейік» <b>Мақсаты:</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру <b>Д/о:</b> «Көңіл күйіміз!»</p>

<p><b>бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>		
<p>Серуен</p>	<p><b>№15.Бақылау:</b> Кемпіркөсақты бақылау <b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>№16.Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түттерін копсыту. <b>Қимылды ойын:</b> « Шымшық доп»</p>	<p><b>№17.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>№19.Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер». <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>	<p><b>№18.Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, жылдам тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақфа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>		
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.</p>		
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p><b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p>
	<p><b>Бір жарым дос</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Үш жалқау</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.</p>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p>		

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p><b>№9Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жылғадан қартып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». <b>Мақсаты:</b>Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>№10Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <b>Еңбек:</b>Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек»</p>	<p><b>№11 Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»</p>	<p><b>№12.Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, есімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп»</p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> Шықты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>Еңбек:</b>Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынғылықты жасауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қаздар мен бақташы».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>					
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаоңдықадағалау.</p>					
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p><b>Көкөністер туралы ертегі</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>Жалқау қоян</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Маша мен аю</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Мысық пен тышқан</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Су жүрек қоян</b> ертегісін оқып беру.</p>



Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	К/о:№14	К/о:№15 Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	К/о:№16 Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	К/о:№17 Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	К/о:№18 Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

## ЦИКЛОГРАММА

IV -апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.)

**Мектепалды даярлық«Балбөбек-Төрайым» тобы**  
**«Алтын күз»**

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
<p><b>«Сәлеметсінде р ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру</p>	<p>Қане, күнмен амандасайқшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсындар, балалар!</p>	<p><b>«Ұқсасын тап»</b> Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Алтын күз мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</b> Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б</p>	
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;"><b>Танертенгі жаттығулар кешені №1 жалаушамен 5-бмин</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу <b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімніңболсыбойыңұзын Паравозыпоездін Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрістібізүдеттік Ту-ту-ту-туүлде Қалыпқоймабірінде. Күнніңшыққаныжаксыма? (күндібейнелейді)</p>				

	<p>Жаксы! (алакандарынсоғады)          Желдісоққаныжақсыма? (желдібейнелейді)          Жаксы! (алакандарынсоғады)          Достарынменжүргенжақсыма? (адымдайды)          Ананды құшақтаған жақсыма? (өздерінқушақтайды)          Жаксы! (алакандарынсоғады)          Туған өлкеде жақсыма? (құшақтарынжаяды)          Жаксы! (алакандарынсоғады)</p>				<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу</p> <p><b>Баға:</b> Дәулетінді тастырсын</p> <p>Сәулетінді астырсын          Ақсақалың келгенде          Ақ дастархан жайылып          Адал ас пен бас тұрсын          Тіл мен көзден аман боп          Түлеп ұшсын жас қыран</p>
<p>Ойындар,          ұйымдастырылған          н оқу          қызметіне          (ҰОҚ)          дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта»  <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды. (үстел үстіне)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>          «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Доппен ойын»  <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.  <b>Мыс:</b> үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты          Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p><b>«Ағаш шебері»</b>          өлеңі          Бұрқыратып иісін          Тақтай тілемағаштан          Безендірем үй ішін          Жабдықтармен          жарасқан          Болсын берік,          көрікті          Пәтерлердің жасауы          Соған лайық ең мықты          Келер жиһаз жасағым</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Жиһаз неден жасалған?»          Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.  <b>Мыс:</b> шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>
<p>«Ойнайықта та, ойнайық»          Ұйымдастырылған оқу</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз мезгілі келгенде»  <b>Мақсаты:</b> Өленді оқып беру, күз мезгілі туралы</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «А мен Н дыбысын қайталау»  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және</p>	<p><b>1. Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қанша ? және Сануа бойынша нешінші? »  <b>Мақсаты:</b> 10 келеміндегі сандарды тура және кері</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Буын»  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын дұрыс анықтау</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз мезгілінде» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> балаларды күз мезгілі бейнеленген суреттерді қолдана</p>

<p><b>кызметтері</b></p>	<p>түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру.  <b>Д/о:</b> «Не қалай өседі?»</p> <p><b>2. Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаштың ұясы»  <b>Мақсаты:</b> жекелеген элементтерден композиция құрай алады  <b>Д/о:</b> «Бұл қандай құс?»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  -канат (жіп) үстімен ауыспалы қадам жасай жүру ( қолды белде ұстау, жанға созу)  <b>К/о:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>орналасу</b>  <b>ретін анықтау</b>  Өліппе дәптермен жұмыс  <b>Д/о:</b> «Аласқан әріптер»</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым »  <b>Мақсаты:</b> Көңілді әнді тындау ережесін сақтауды қалыптастыру. Өннің мағынасын түсіну. Өн айтуға қызығушылықты дамыту.  Өн тындау: «Кел, билейік»  И.Нүсіпбаев Өн айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова  <b>Әуенді ырақты кимыл-ойын:</b> «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарандаш салуға арналған стакан »  <b>Мақсаты:</b> қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттармен жұмыс жасай алады және ұсақ бөліктерін толықтырып, оны әшекейлеуді үйренеді  <b>Д/о:</b> «Қарама-қарсы»</p>	<p>санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.  <b>Д/о:</b> «Сықырлы сандар»  <b>Өліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Қауіпсіз мінез құлық</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеке бас тазалығы»  <b>Мақсаты:</b> Тісті күту ережелерін, шаш, тырнақ, киімі мен аяқкиімін күту ережелерін қолданады.  <b>Д/о:</b> ««тіс тазалау» жаттығуы:»</p> <p><b>3. Орыс тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Моя любимые занятия»  <b>Цель:</b> учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, формировать умение выстраивать логические цепочки;  <b>Д/и:</b> «Найди лишнее»</p> <p><b>4. Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып фигуралар »  <b>Мақсаты:</b> : геометриялық пішіндерден ғажайып фигураларды жапсыру. Желіммен жұмыс істеу кабілеттерін жетілдіру.  <b>Д/о:</b> «Аласқан пішіндер»</p>	<p>дағдыларын пысықтау</p> <p>Өліппе дәптермен жұмыс</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым »  <b>Мақсаты:</b> Көңілді әнді тындау ережесін сақтауды қалыптастыру. Өннің мағынасын түсіну. Өн айтуға қызығушылықты дамыту. Өн тындау: «Кел, билейік»  И.Нүсіпбаев Өн айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова  <b>Әуенді ырақты кимыл-ойын:</b> «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қай өсімдік қандай жерде өседі? »  <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның табиғат және ондағы өсімдіктермен тығыз байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру  <b>Д/о:</b> «Дұрысын тап»</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  -пирамидалардың арасынан жыланша ирелеңдеп допты ұрып өту  <b>К/о:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p>отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.  <b>Д/о:</b> «Қай жыл мезгілі?»</p> <p><b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша бағының сылдыры »  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Саусақ жаттығуын жасау</b></p> <p><b>3. Өзін -өзі тану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жақсылық жасай білеміз »  <b>Мақсаты:</b> ақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.  <b>Д/о:</b> «»</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

<p><b>бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>						
<p>Серуен</p>	<p><b>№15.Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау <b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>№16.Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түттерін копсыту. <b>Қимылды ойын:</b> « Шымшық доп»</p>	<p><b>№17.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылдыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>						
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.</p>						
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" data-bbox="1056 49 1279 1482"> <tr> <td data-bbox="1056 1617 1098 1953"> <p><b>Бір жарым дос</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="1056 1169 1098 1617"> <p><b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1056 833 1098 1169"> <p><b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1056 49 1098 833"> <p><b>Үш жалқау</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p> </td> </tr> </table>			<p><b>Бір жарым дос</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Үш жалқау</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
<p><b>Бір жарым дос</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Үш жалқау</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>				
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.</p>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p>						

Ойындар	- Балалар төсекте, ішке жатып, колдарын жанына коюу, аяктарын көтеріп, велосипед тебу.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<p><b>Вариативтік компонент:Логикалық ойындар</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жеке қасиеттері бойынша салыстыру. Ортак қасиеттерін таба отырып, топтастыруға үйрету. Үлкен-кіші, биік-аласа, кең-тар, ұзын-қысқа, көп-аз т. б. ұғымдарды меңгерту</p> <p><b>Вариативтік компонент:Тіл ашар жаттығулары:</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ыстық сүт (шәй).  Мақсаты:балалардың дыбыстауы барысында дұрыс тыныс алуын және артикуляциясын қадағалау</p>
«Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	<p><b>«Жұмбақтар»Мақсат:</b>  Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p> <p><b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p> <p><b>«Алып» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымшылдыққа тәрбиелейді.  Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру</p>
Серуенге дайындық.	<p><b>Вариативтік компонент. Психологтың жұмысы:</b> балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</b>  <b>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</b></p>

Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	К/о:№14	К/о:№15	К/о:№16	К/о:№17	К/о:№18
Серуеннен оралу.	Балаларды киингенде түймелерин қадап, аяк киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса блуді ептілікке, шапандыққа үйрету.	Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байкампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
«Қош бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.
Сарыаспан жасау, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар	Қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар	Қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар	Қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар	Қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар	Қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар
Қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар	Қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар	Қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар	Қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар	Қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар	Қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар, қызыл ақылды ойындар

## ЦИКЛОГРАММА

I-апта (27.09.2021-01.10.2021ж)

Мектепалды даярлык «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү  
 Тексерілген күні: \_\_\_\_\_  
 Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет тандау.
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 6 -7мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршенберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу!				
Ойындар,	9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу. Баға: Асың, асың асына Береке берсін басына Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасына!				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>9:10</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  <b>Мақсаты:</b> отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»  <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.</p>	<p>Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру</p>	<p>«Мен анамның еркесі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойнайық»  Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9:10  -  11:05</p>	<p>1. <b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айтшы әжетай» әңгімесі  <b>Мақсаты:</b> шығармалардың эмоционалдық бейнелік мазмұнын қабылдауға баулу  <b>Әңгімені сахналау</b>  2. <b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ дастарған үстіне әдемі табак сән берген»  <b>Мақсаты:</b> мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша ұсыну.  <b>Д/о:</b> «Түрлі-түсті кеселер»</p>	<p>1. <b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым. Буын»  <b>Мақсаты:</b> сөзделі буындардың санын анықтау және екпінді буынды естуді үйрету  <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b>  2. <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым»  <b>Мақсаты:</b> әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау  <b>Әуенді ойын:</b> «Көңілді мұңды ойыны»</p>	<p>1. <b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Артық кем»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. 5 санының құрамын кайталау.  <b>Д/о:</b> «Шатасқан сандар»  <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b>  2. <b>Дене шынықтыру</b>  -Алға жылжи отырып екі аяқпен шығыршықтан құрсауға секіру  <b>Қ/о:</b> «Аққу қаздар»  3. <b>Орыс тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Я и моя семья»  <b>Цель:</b> дауыс артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту  <b>Д/и:</b> «Дерево семья»  4. <b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өжемнің сандығы»  <b>Мақсаты:</b> түрлі піндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыру</p>	<p>1. <b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс»  <b>Мақсаты:</b> баларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету  <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b>  2. <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым»  <b>Мақсаты:</b> әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау  <b>Әуенді ойын:</b> «Көңілді мұңды ойыны»  3. <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелеріне сыйластық, олардың еңбегіне құрметпен қарау  <b>Д/о:</b> «Отбасы ағашы»  4. <b>Дене шынықтыру</b>  -алға жылжи отырып екі аяқпен құрасудан құрсауға еңбектеу  <b>Қ/о:</b> «Допты дәл тигіз»</p>	<p>1. <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақытты отбасы» сурет бойынша әңгіме.  <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен байыту  <b>Қ/о:</b> «Өз үйіңді тап»  2. <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасымның дәстүрлері»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Д/о:</b> «Түрлі түсті қаламдар»  3. <b>Өзін-өзі тану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасымдағы сүйіспеншілік»  <b>Мақсаты:</b> туыстарына эмоцияналдық көңіл күйін білдіріп,</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»  Серуенге дайындық</p>	<p>11:05  -  11:15</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				



Серуен	11:15 - 12:30	<p><b>№1.Бакылау:</b>Жаңбырды бакылау. <b>Максаты:</b>Жаңбырды бакылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, несер жаңбыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түттерін копсыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p>	<p><b>№2.Бакылау:</b>Бұлтты бакылау. <b>Максаты:</b> Бұлттын түзілуі және олардын түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлинарды ажырату. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p>	<p><b>№3.Бакылау:</b>Жылы жаққа кайткан тырнарларды бакылау. <b>Максаты:</b>Күзде тырнарлардын жылы жаққа кететіндігін, қыс мезглінде тамақтың тапшылығы, аяздын қаттылығы оларға кийнға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Максаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу</p>	<p><b>№4.Бакылау:</b> Желді бакылау. <b>Максаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p><b>№5.Бакылау:</b>Көшедег і машиналарға <b>Еңбек:</b> Ағаш түттерін копсыту, су құю. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардын дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын»	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардын назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13:10 - 15:10	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	<p><b>Бір үзім нан</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>Екі саран қоянжық.</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>Әтеш пен тоты.</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>Мұрагер</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>
«Ұйқыдан ояну және сергіту»	15:10 - 15:40	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	15:40					
Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40					

<p>«Қош бол, балабақша!»          Балалармен қарым-қатынас.          Еркін ойындар.          Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>18:00          -          18:30</p>	<p>Ата-аналарға ертеңгілік жағтығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.</p>	<p>Бірге істейік          «Ойыншықтарды жинастыру          Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту</p>
--	--	--	--	---	---	--

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
<p>Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____                      Тексерілген күні: _____                      Циклограмманы тексерген әдіскер: _____</p>						
<p><b>ЦИКЛОГРАММА</b>  <b>II-апта (04.10.2021-08.10.2021 ж.)</b>                      Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы</p>						
<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Біздің көшеуралымызге әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>8:00 - 8:30</p>	<p>«Қай зат кімдікі?»                      Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.</p>	<p>«Жылулық лебізі»                      Балалар бөріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіндер</p>	<p>Саусак жаттығу.                      Құстар қанат қағады,                      Құстар ұшып барады,                      Көкте қанат қағады.                      Барлық құстар қосылып,                      Шик-шик деп ән салады.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»                      (жақын адамдарының заттарын анықтау);                      Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығулар кешені №2.</b> Құралмен                      Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Орманда кірпі келеді,                      Саңырауқұлақ тереді.                      Кездесті, міне, керегі:                      Екеуі қайың астынан.                      Біреуі терек қасынан.                      Қанша олар болмақ есепте,                      Тоқылған салса себетке?</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p>	<p>Бата: Аумин десең маған                      Құдай берсін саған                      Алтыннан-жағаң                      Күмістен тағаң                      Оң жағыңнан кетпесін                      Тілеуің қабыл                      Мұратың асыл болсын аумин</p>	<p>Ойын- жаттығу</p>	<p>Ойын- жаттығулар</p>
<p>Ойындар,                      Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>9:00</p>					

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- 9:10</p>	<p><b>Құрылыс ойыны:</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру</p>	<p><b>«Бағдарламды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p><b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p><b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Қажетті түсті тап»</b> ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойнайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:10 - 11:05</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ынтымағы жарасқан отбасы» <b>Мақсаты:</b> отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. <b>Д/о:</b> «Менің отбасым» <b>2.Мусілеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. <b>Д/о:</b> «Дұрыс-бұрыс» <b>3.Дене шынықтыру</b> -гимнастикалық орындық үстімен бір-біріне қарама-қарсы жүріп келіп кездесіп, одан соң отырып қайтадан екі жаққа қарай жүру <b>К/о:</b> «»</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «А дыбысы мен әріп» <b>Мақсаты:</b> дыбыстың артикуляциясын білу; дыбысты дұрыс дыбыстауға үйрету; <b>Д/о:</b> «Бақтағы жемістер» <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анашым мақтаным» <b>Мақсаты:</b> Дауыспен жоғарылаушы және төмендеуші әуен қарқынын бере білуге үйрету. Жұптасып билеу қимылдарын әуенмен үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. Компазитор Айжігіт Асанов, Е.Хасанғалиевтің, шығармашылық жолымен таныстыру. Ырғақты қимыл-қозғалыс: «Ана мен бала» биі <b>3.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ынтымақты отбасым» <b>Мақсаты:</b> Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p><b>1.Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> « Алдыңғы кейінгі» <b>Мақсаты:</b> алдындағы және одан кейінгі санды біле отырып, санды анықтайды. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>2.Қауіпсіз мінез құлық</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен үйдемің-1 Қауіпсіздік мектебі <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйде жалғыз қалғандағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қалыптастыру. <b>Д/о:</b> «Мен де» <b>3.Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мой дом» <b>Цель:</b> закрепить у детей знания о понятии «дом», познакомиться с правом жить в своём доме <b>Д/и:</b> «Что бывает у дома» <b>4.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әкеме көмектесемін» <b>Мақсаты:</b> балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту <b>Д/о:</b> «Артығын тап»</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «А дыбысы мен әріп» <b>Мақсаты:</b> дыбыстың артикуляциясын білу; дыбысты дұрыс дыбыстауға үйрету; <b>Д/о:</b> «Бақтағы жемістер» <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анашым мақтаным» <b>Мақсаты:</b> Дауыспен жоғарылаушы және төмендеуші әуен қарқынын бере білуге үйрету. Жұптасып билеу қимылдарын әуенмен үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. Компазитор Айжігіт Асанов, Е.Хасанғалиевтің, шығармашылық жолымен таныстыру. Ырғақты қимыл-қозғалыс: «Ана мен бала» биі <b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдігі дегеніміз не?» <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдігі жайында түсініктерін қалыптастыру, Қалай өсіру керектігін үйрету, өсімдіктерге ерекше күтім қажет екенін түсіндіру <b>Д/о:</b> «Гүл отырғызайық»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анама бәрін арнаймын» <b>Мақсаты:</b> Ана туралы түсіндіру. Аналарды қадірлей білуге, сыйлай білуге, көмек беруге үйрету. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>2.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ата-анама арналған тосын сый» <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. <b>3.Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақыт мекенім» <b>Мақсаты:</b> Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; <b>Жүректен жүрекке</b></p>

	4. Дене шынықтыру -қашықты төбесіне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру К/о: «Күн мен жаңбыр»					
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	№6Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Енбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету.	№7Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзін тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	№8Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Енбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	№9Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Енбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	№10Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Енбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Игеріспек»
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды	Екі қаз, бір бақа. ертегісін оқып беру.--	Аласқан құмырсқа ертегісін оқып беру.	«Ат пен есек» ертегісін оқып беру.	

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:10 - 15:40</p>								
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:10 - 15:40</p>								
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>								
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:10 - 16:40</p>								
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:40</p>								
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:40 - 17:10</p>								
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>17:10 - 17:40</p>								
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>17:40 - 18:10</p>								
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>18:10 - 18:40</p>								
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>18:40 - 19:10</p>								



**ЦИКЛОГРАММА**

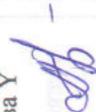
**III-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.)**

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Өзіңе және өзгелерге көмектес**

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің қошеуралымызға әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Қай зат кімдікі?» Максаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	«Жылулық лебізі» Балалар бөріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	Саусак жаттығу. Құстар қанат қағады, Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-бмин Максаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.	Бата беріп барып, астан алу. Бата: Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан- жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуң қабыл Мұратың асыл болсын аумин	«Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Танып ал да, атың ата» Максаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» Максаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	«Бағдаршамды құрастыр» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Танып ал да, атың ата» Максаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» Максаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әже жаттау» Максаты: өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Н дыбысы мен әріпі» Максаты: Н дыбысын және оның әріп таңбасын таныстыру.	1.Математика негіздері: Тақырыбы: « Заттар жиыны» Максаты: -заттарды көрсетілген қасиеті	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Н дыбысы мен әріпі» Максаты: Н дыбысын және оның әріп таңбасын	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ағайынды екеуміз» Максаты: Сөздердің лексикалық мағынасы

<p>«<b>Табиғат аясына бірге бармыз</b>» Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>Қайрановтың «Әже» Кимешегін, жаулығын Тенең аппақ гүлге мен. Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен <b>Әліппе дәптермен жұмыс.</b> 2. Мүсіндеу. <b>Тақырыбы:</b> «Құлдыр-құлдыр құлыншақ» <b>Мақсаты:</b> Қол машығын, домалақтау, есу, иіу, ширату, шымшу, жалпақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>Д/о:</b> «Төлін тап» <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> допты бір-біріне лақтыру -сапқа тұру, сап құрлымын өзгертіп қайта құру <b>Қ/о:</b> «Паравоз»</p>	<p><b>Әліппе дәптермен жұмыс.</b> 2. Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз» <b>Мақсаты:</b> қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеру <b>Әуенді ойын:</b> «Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек»» <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасының міндеттерімен қызметтері» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. <b>Д/о:</b> ««Менің отбасым»»</p>	<p>бойынша топқа (жиынға) біріктіреді. <b>Әліппе дәптермен жұмыс.</b> 2. Денешынықтыру <b>Мақсаты:</b> - қарапайым еңбектеу, алақанмен аяқтың көмегімен сүйену (шаяндар) <b>Д/о:</b> «Қызыл ту» <b>3. Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Где работает родителі» <b>Цель:</b> познать и обобщить знание детей о профессии <b>Д/и:</b> «Найди профессию» <b>4. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саусақтар отбасы» <b>Мақсаты:</b> балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету енді қимылды ойын: аусақтар отбасы»</p>	<p>таныстыру. <b>Әліппе дәптермен жұмыс.</b> 2. Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз» <b>Мақсаты:</b> қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеру <b>Әуенді ойын:</b> «Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек»» <b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сенің дененің құрлысы қандай» <b>Мақсаты:</b> Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін біл <b>Әліппе дәптермен жұмыс.</b> <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шамалы екпінмен жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (100см) <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»</p>	<p>мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> 2. Сурет салу. <b>Тақырыбы:</b> «Бауырма арналған сыйлық» <b>Мақсаты:</b> сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызу үшін қылқаламды қолдану <b>3. Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы қарым – қатынас жасай білеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас асай білуге үйрету. <b>Д/о:</b> «Жылу шашайық»</p>
<p>«<b>Табиғат аясына бірге бармыз</b>» Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, кийіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p><b>№11. Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн кезінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Аландағы жапырақтарды жинап, олардан</p>	<p><b>№13. Бақылау:</b> Шықты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынғылықты жасауға үйрету.</p>	<p><b>№15. Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау <b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>№16. Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түттерін қолсыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Шымшық доп»</p>

	<p>Әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрек төбет»</p>	<p>Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>			
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>			
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру</p>	<p>Екі қаз, бір бақа. ертегісін оқып беру.-- Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>Адамсан құмырсқа ертегісін оқып беру. «Ат пен есек» ертегісін оқып беру.</p>
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламағт болайық!</p>	<p>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, кылқалам, сулық, су.</p>	<p>Вариативтік компонент. Шебер қолдар Тақырыбы: Тасбақа Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру</p>	<p>Вариативтік компонент. Ты ашар жаттығулары: Тақырыбы: Жапырақтар Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Ту стерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денсаулық үшін</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қарындашпен</p>	<p>Психологтың жұмысы: Өзін ортада қалай ұстау</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру  <b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналаатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</p>	<p>гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, (бет орамал, сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>сурет салуға үйрету</p>	<p>жөнінде жұмыс жүргізу.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарың таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарың таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарың таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарың таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарың таза ұстау және жинау.</p>
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p><b>«Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу</p>	<p><b>«Қаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).</p>	<p><b>«Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p><b>«Түлкі мен қаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</p>	<p><b>«Аққу-қаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның ағымен таныстыру, баға айтысу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның ағымен таныстыру, баға айтысу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның ағымен таныстыру, баға айтысу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның ағымен таныстыру, баға айтысу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның ағымен таныстыру, баға айтысу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p><b>Ата-аналардан сұраныс:</b>  <b>«Алтын күздің»</b> тақпағын жаттату</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау</p>	<p><b>Көрме:</b> Алтын күз  Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.</p>	<p>Бірге істейік  <b>«Ойыншықтарды жинастыру</b>  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту</p>

## ЦИКЛОГРАММА

**IV-апта (18.10.2021-22.10.2021 ж.) Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»  
Тақырыпша: Біз күштіміз ептіміз**

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлдің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	<b>Денің сау болсын десең...</b> 1. Топқа таза ауа мольнан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойынды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	<b>Дидактикалық ойын.</b> Баян қуыршақ түстенеді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». <b>Мақсаты:</b> Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
Танертенгі жаттығулар кесені №1						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Берейін бата асына Амандықберсінбасына Бөденейжорғалап Қыдыркелсінқасына				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	«Бағдаршамды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын келік түрлерімен таныстыру.	«Не жоқ?» Ойынның <b>мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сиқырлы қалпыш» Ойынның <b>мақсаты:</b> зағтарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
«Ойнайықта та,	9:10	1. Көркем әдебиет.	1. Сауат ашу негіздері.	1. Математика негіздері:	1. Сауат ашу негіздері.	1. Сөйлеуді дамыту.

<p><b>ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>11:05</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ауылда» <b>Мақсаты:</b> Әңгімені балаларға түсіндіру арысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін, ауыл, қала туралы түсінік беру. <b>Дәптермен жұмыс: Н.</b> Қадырбаевтың «Ауылда» әңгімесімен таныстыру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «А мен Н дыбысы» <b>Мақсаты:</b> Кеспе әріптерден сөз құратып жаздыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау білуге үйрету. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> Д/о: «Әріптер»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Буын» <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Әліппе дәптермен жұмыс</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну «Кинометафора» әдісі арқылы балаларға «Екі дос» бейнебаян</p>
	<p><b>2. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәукеле модульді мозайка» <b>Мақсаты:</b> «Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мұсалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).» Д/о «Тіісті бас киімді танда»</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым» <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. «Достасайық бәріміз», (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Сокыртекке»</p>	<p><b>2. Музыка. Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым» <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. «Достасайық бәріміз», (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Сокыртекке»</p>	<p><b>2. Музыка. Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым» <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. «Достасайық бәріміз», (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Сокыртекке»</p>	<p><b>2. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық ағашы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қорықтыңды, ұжымдық жұмыс панно жасауға үйрету. <b>Саусақ жаттығуын жасау</b></p>
	<p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> - Қапшықты төбесіне қойып, еніс тақтайшаның үстімен жүгіріп өту (ені20 см) К/о: «Күн мен жандыр»</p>	<p><b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ынтымақты отбасым» <b>Мақсаты:</b> Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>	<p><b>3. Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мой бабушка и дедушка» <b>Цель:</b> Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Д/и: «Посмотри и скажи, что любит делать бабушка»</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сенің дене құрылысын қандай» <b>Мақсаты:</b> Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Д/о: «Орналасың» <b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b> <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> -жітің арасынан тұра және жанымен еңбектеп өту К/о: «Орныңды тап»</p>	<p><b>3. Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен бақытты баламын» <b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b> <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде балалардың материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p><b>4. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Түскіңді сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы киюді үйрету; Д/о: «Қандай ою»</p>		

Серуен	<p><b>11:15</b></p> <p><b>12:30</b></p>	<p>№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгруге, ептілікке, шашандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шашандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шашандыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>	<p>№20.Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p>	<p>№1.Бақылау: Жанбырды бақылау. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p>
Серуеннен оралу	<p><b>12:30</b></p> <p><b>-12:40</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<p><b>12:40</b></p> <p>-</p> <p><b>13:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<p><b>13:10</b></p> <p>-</p> <p><b>15:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Гүлертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру.</p>	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<p><b>15:10</b></p> <p>-</p> <p><b>15:40</b></p>	<p><b>Керуеттегі жаттығулар( 2-3 минут)</b> Оянужаттығу. Қайырлытан, көздерім! (балаларқастарын, кездерсипайды) Қайырлытан, құлақтарым! (құлақтарынсипау) Қайырлытан, беттеріміз! (беттерінсипау) Қайырлытан, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытан, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау) - «Күноянадь» - аркадажатып. Шынтаккакетерілу, бастыоңға—солғабуру. - «Күноянадь» - аркадажатып. Тізеніқолменқушақтау, оңғасолғабурулу. - «Күншуақтыжаттығу» - аркадажатып. Алдыменқолды, содансоңаяқтыжоғары—төменкетереді. - «Күнкөтеріледі» - іштейатып, қолдарышынтағынанбүгілген. Аяқтытөсектенкетермей, түзуқолдарынакетерілу. - «Мен – үлкенкүнмін» - төсекжанындатурып. Қолдарынайналдырыпкетеру, керілу, өкшегетүру.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<p><b>15:40</b></p> <p>-</p> <p><b>16:10</b></p> <p><b>16:10</b></p> <p>-</p> <p><b>16:40</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>	<p>Вариятивтік компонент,<b>Логикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы;</b></p>	<p>Вариятивтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:« Кірпі»</b> Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Киімдерін тап»<b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте</p> <p>Вариятивтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығуы</b> Өс- өс- өс,</p>	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:40 - 16:50 16:50 - 17:20 17:20 - 17:30 17:30 - 18:00 18:00 - 18:30	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Геометриялық фигуралардың қасиеттері: Мақсаты: Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.	пайдалануға жарамсыз заттармен: шишалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:40 - 16:50 16:50 - 17:20 17:20 - 17:30 17:30 - 18:00 18:00 - 18:30	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаусамен қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға, қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Байтөремен қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50 16:50 - 17:20 17:20 - 17:30 17:30 - 18:00 18:00 - 18:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	«Аюлар мен аралар» Ойын мазмұны: Омарта аланның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.	«Бақалар» Мақсаты: Аланның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызды немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	«Құстар мен мысық» Мақсаты: Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30 17:30 - 18:00 18:00 - 18:30	Балалардың дұрыс шешінін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	«Қара құлақ» Мақсаты: Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.	«Қара құлақ» Мақсаты: Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00 18:00 - 18:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.

Караша айы I - апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.)  
Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»  
Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү  
Тексерілген күні:   
Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж	
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын. «Мен еңбеккор баламын». - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	Қимылды ойын Қырга шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, тес, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, тес, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.	
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №3 Қараша Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Кел балалар, күлейік! Күлкі менен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс кайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт! Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын	

<p>«Ойнайықта та, ойлайык» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:10 - 11:05</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс макта» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқығанда мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету <b>Д/о:</b> «Ойлан тап»</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ермексаз әлемі» <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып жұмыс жасау <b>Саусақтарға арналған «Кіріп» жаттығуы.</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> - алға жылжи отырып екі аяқпен құрасудан құрсауға секіру <b>Қ/о:</b> «Допты қуып жет »</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Л дыбысы мен әріпі» <b>Мақсаты:</b> Л л дыбысы және әріпмен таныстыру, әртүрлі тапсырмаларда орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, ой-өрістерін, сөздік қорларын жетілдіру. Жаңылтпаш жаттау. Ләйлік лайға лайланды Лайланған ләйлік, Лайда отырып жайланды</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің музыкалық әлемім» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев) <b>Әуенді ойын:</b> «Айгелек»</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мені қошаған орта» <b>Мақсаты:</b> Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. <b>Д/о:</b> «Табиғат деген не?»</p>	<p><b>1.Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> « Не қайда орналасқан» <b>Мақсаты:</b>б алалардың есте сақтау қабілетін, кеңістікті бағдарлай білуге тереңдеу <b>Д/о:</b> «Дұрыс орналасыр»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> -Еңбектеу алақанмен аяқтың көмегімен сүйену шаяндар <b>Қ/о:</b> «Теңге тастамақ»</p> <p><b>3.Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Я-это кто?» <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Д/и: « Узнай голос»</p> <p><b>4.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Менің көңіл күйім» <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.»</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Р дыбыспен әріпі » <b>Мақсаты:</b> Балалардың Р р дыбысы мен әріпмен таныстыру.Р р дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің музыкалық әлемім» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев). <b>Әуенді ойын:</b> «Айгелек»</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен табиғаты бақылай аламын ба?» <b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. «Әліппе дәптермен жұмыс</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен еңбекхор баламын» <b>Мақсаты:</b> балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру А.Менжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай. <b>Д/о:</b> «Сейлемді аяқта»</p> <p><b>2.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен сурет саламын» <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. <b>Д/о:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>3.Өзін -өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. <b>Д/о:</b> «Жылу сыйлаймыз»</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> -капшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындықтың үстімен жүру -допты бір-біріне лақтыру <b>Қ/о:</b> « Ұшақтар»</p>
--	-----------------------------	--	---	---	--	--

«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.																																																																					
Серуен	11:15 - 12:30	№2.Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, булақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр тексе».	№3.Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу	№4.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Еңбек:Гүлзардағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	№5.Бақылау:Көшедегі машиналарға Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№6.Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу»																																																																	
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау																																																																					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.																																																																					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Шұбар тауық ертегісін оқып беру.																																																																					
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар шаралары.	15:10 - 15:40	Шынықтыру шарасы «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.																																																																					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау																																																																					

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру <b>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.</b> Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Логикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақыт <b>Мақсаты:</b> Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүгінгі, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар.	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Тіл ашар жаттығулары:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануя Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	<b>Жеке жұмыс</b> Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	<b>Жеке жұмыс</b> Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>Жеке жұмыс:</b> әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдіру
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны.</b> «Кімде не бар?» Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат	<b>Қимыл-қозғалыс «Кім шапшаң?»</b>	<b>Еркін ойындар.</b> Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары...) Еркін ойындар. Еңбек: бөлмені жинау
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Ата – аналармен балалардың тағалы қтарыйқайлаңгімелесу.	Телемақияларын кешіктірме алып келуді сұрау	«Біз еңбеккер баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез-құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Балабақшаға кешіктірмей алып келуді сұрау	Телемақияларын кешіктірме алып келуді сұрау	«Біз еңбеккер баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру
Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:30 - 18:50				

Қараша айы II-апта (01.11.2021-05.11.2021 ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Терайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен еңбеккор баламын»  
Тақырыпша: Мен үлгілі баламын

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00	01.11.2021ж	02.11.2021ж	03.11.2021ж	04.11.2021ж	05.11.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:30	«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелесу.	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету.	Ойын: «Не жегіспейді?» Мақсаты: кезбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту	«Мен құрбыларымды жақсы көремін»	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №3 Қараша айы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дастарханның дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сағушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге арқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мен көмекшімін» Мақсаты: балалардың театр ойындарына оң көз қарасын қалыптастыру	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «О дыбысы мен әріп» Мақсаты: қолды жазуға дайындау, сызбалардың жиектерді салуға үйрету.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «О дыбысы мен әріп» Мақсаты: қолды жазуға дайындау, сызбалардың жиектерді салуға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту

		<p><b>Д/о:</b> «Сыңарын тап»</p> <p><b>2. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс жинайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды мүсіндеудің таныс тәсілдерін қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Д/о:</b> «Жанұя»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> -енбектеу алақанмен аяқтың көмегімен сүйену (шаяндар) <b>Қ/о:</b> «Айлакер түлкі»</p>	<p><b>Д/о:</b> «Ауызша сөзжұмбақ»</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> « Мен өнерлі баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс би қмылдарын қолдан отырып, ойдан би шығару</p> <p><b>Дүенді ойын:</b> «Қызыл орамал»</p> <p><b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> « Біз қандай балалармыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>Д/о:</b> «Лабиринт»</p>	<p>жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p> <p><b>Д/о:</b> «Орнаына орналастыр»</p> <p><b>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам денесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрлысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Қ/о:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>3. Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Я расту Мой день»</p> <p><b>Цель:</b> балаларды зағ есімнің жекеше және көпше қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Д/и:</b> «Наиди»</p> <p><b>4. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Менің аулам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді кино</p> <p><b>Д/о:</b> «Орнын тап»</p>	<p><b>Д/о:</b> «Ауызша сөзжұмбақ»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> « Мен өнерлі баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс би қмылдарын қолдан отырып, ойдан би шығару</p> <p><b>Дүенді ойын:</b> «Қызыл орамал»</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы түсінік беру</p> <p><b>Д/о:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> -еніс тактайшаның үстімен бастарына тактайшаны қойып жүру</p> <p><b>Қ/о:</b> «Паравоз»</p>	<p><b>Д/о:</b> «Сипатына қарай ерекшелігін ата»</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс</p> <p><b>2. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кемпір қосаққа қонаққа келдім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда елестете отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>Д/о:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ерекше баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> басқаға бағытталған эмоциялармен мен сезімдерін дамыту</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b> - <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p> <p>Кім шаққатарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Принципалдың қолы: \_\_\_\_\_

Тексерушінің қолы: \_\_\_\_\_

Принципалдың қолы: \_\_\_\_\_

Тексерушінің қолы: \_\_\_\_\_

Принципалдың қолы: \_\_\_\_\_

Тексерушінің қолы: \_\_\_\_\_

Серуен	11:15 - 12:30	№6Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»	№7Бақылау: Ауа-райын бақылау. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».	№8Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».	№9Бақылау: Алтын күзді бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жылгадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».	№10Бақылау: Жәндіктерді бақылау. <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау <b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек»
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату <b>Тапқыр қоян</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	<b>Нан қайдан шығады?</b> ертегісін оқып беру.	<b>Күшік пен мысық</b> ертегісін оқып беру.	<b>Алтын санаған аштан өледі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Түлкі мен құмыра</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<b>Керуеттегі жаттығулар</b> Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<b>Вариятивтік компонент. Догикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> >, <, = артық, кем, тең таңбалары <b>Мақсаты:</b> Заттарды санау және санау арқылы салыстыруға үйрету. Көп-аз, артық-кем, тең ұғымдарымен таныстыру.	<b>Сәусак ойыны:</b> Сәусакымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	<b>Вариятивтік компонент.</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер. Қағаздан біріктіру» <b>Мақсаты:</b> Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру	<b>Вариятивтік компонент. Тіл ашар жаттығулары:</b> <b>Тақырыбы:</b> Ерінге арналған жаттығулар: Сусиыр (ауызды кең ашып, жабу) Бақаның күлкісі (тістерді көрсетіп, жымыю), Пілдің тұмсығы (ерінді алға қарай созып, у - у - у деп	<b>Вариятивтік компонент. Тіл ашар жаттығулары:</b> <b>Тақырыбы:</b> Ерінге арналған жаттығулар: Сусиыр (ауызды кең ашып, жабу) Бақаның күлкісі (тістерді көрсетіп, жымыю), Пілдің тұмсығы (ерінді алға қарай созып, у - у - у деп

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: ойын желісін ездiгiнен дамыта бiлудi, тақырыбын келiсiп алуды, рөлдердi бөлiсе бiлудi қалыптастыруды жалғастыру.	айту);
Серуенге дайындық.	16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50	к/о: «Ұялардағы балапан құстар»	к/о: Лактыр және ұтып ал Мақсаты: Балаларға допты лактыруды және ұтып алуды жаттықтыру.	к/о: Шар жарылды Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	к/о: Ақ қоян Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу.	17:20 -17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	18:00 - 18:30	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу
Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.						

Қараша ІІІ-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен еңбеккер баламын»  
Тақырыпша: Мен білетін жақсы сөздер

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Таңғы шеңбер. «Арайлаптан атты» Арайлаптан таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жана жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!	Өткеншек Мақсаты: Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.
Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Қараша айы						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Қараша айы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстемболсынмерейін. Ықыласпенқолжайсаң, Актілектітегейін.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Ойын: «Ігіліктістер» деп аталады. Мына үстелүстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игістері туралы сөздерді айта отырып, сонынан осы бөлек пішіндерден бірбүтін жүрек құрастырады	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.	Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және білімдерін жүйелеу;	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Ойын: «Ігіліктістер» деп аталады. Мына үстелүстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игістері туралы сөздерді айта отырып, сонынан осы бөлек пішіндерден бірбүтін жүрек құрастырады	Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)



Серуен	10:40 - 12:00	№11. Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	№12. Бақылау: Тұманды бақылау. Еңбек: Ағаштардың түптерін көпсыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	№13. Бақылау: Шықты бақылау. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	№15. Бақылау: Кемпіркөсак ты бақылау Еңбек: Біздің аула Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».	№16. Бақылау: Тұманды бақылау. Еңбек: Ағаштардың түптерін көпсыту. Қимылды ойын: «Шымшық доп»
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	15:10 - 16:30	Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтау	Ай мен күн ертегісін оқып беру.	Ақылсыз өгіз ертегісін оқып беру.	Жеті қазынананьң бірі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтау	Тышқан мен нәресте ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	«Денсаулық» жолымен жүру. Жалпақ жолдармен, Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	16:10 - 16:30	Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Вариятивтік компонент. <b>Догикалық ойындар</b> Тақырыбы: 1 санымен таныстыру Мақсаты: Көп ішінен салыстыра отырып ерекше бір затты бөліп алу. "Бір" санымен, оның цифрымен	Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.	Вариятивтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту,	Вариятивтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары:</b> Тақырыбы: Қамыр илейік жаттығуы Жымия отырып, тілді ауыздан шығарып, ерінімен ұрғылау керек және тісімізден тілді

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Шеңберді бұзып кір» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу.	таныстыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету	шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	тістелейміз. Тілдің ұшынан, түбіне дейін және керісінше бағытта орындалады. 5 - 6 рет жасау керек
Серуенте дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.	
Серуен, кимыл - қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	К/о: Алманы жүл Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету.	К/о:Доп қақпаға Мақсаты:балаларды анық кимылдауға жаттықтыру.	К/о:Жіп айналады Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	К/о:Мекиен және балаларлар Мақсаты:балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Атааналарменбалалардыңтәртібі туралыөңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Баланыңздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы көрсете алатын стенд жасап қойыңыз	
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	«Шұғыланың зор» Киімділік өрнегі: қозғалыс Ертек: ұлттық ойын-сауықпен қатынасу	«Қалай маң даладан» Киімділік өрнегі: жинау Ертек: ұлттық ойын-сауықпен қатынасу	«Түркілік зор» Киімділік өрнегі: ұлттық ойын-сауықпен қатынасу	

Қараша айы IV-апта (15.11.2021-19.11.2021ж.)  
Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»  
Тақырыпша: Өскенде мен кім боламын

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасериқова Ү  
Тексерілген күні: 15.11.2021ж.  
Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	Шаттық шеңбері: Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені № Қараша айы				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 9:00	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:15	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенте шығып, түрлі козғалыста қиймылдар жасайды	«Кім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасауды мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде езінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жанағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
«Ойнаықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу	9:15 10:30	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Мен көмекшімін»	1. Математика негіздері: Тақырыбы: « 5ке дейін санау »	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Удыбыс мен әріпі»	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өскенде мен кім боламын»	



Серуен	<p><b>10:40 - 12:00</b></p> <p>№2. <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p>	<p>№3. <b>Бақылау:</b> Жылы жақка қайтқан тырнарларды бақылау. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапандыққа, ептілікке баулу</p>	<p>№4. <b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>№5. <b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарға Еңбек: Ағаш түтпелерін көпесту, су құю. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	<p>№6. <b>Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу; Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
«Төтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<p><b>15:10 - 15:40</b></p> <p>Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!» – бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты тосамыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды сипаймыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>Екі бұғы ертегісін оқып беру.</p>	<p>Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>Лақтың мүйізертетісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>Арыстан мен түлкі ертегісін оқып беру.</p>
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу; Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<p><b>15:40 - 16:10</b></p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион»</p>	<p>Вариативтік компонент <b>Догикалық ойындар</b></p>	<p>«Көңіл-күйімді жаттықтыру» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімді жаттықтыра алуға арналады.</p>	<p>Вариативтік компонент. <b>Шебер қолдар Тақырыбы</b> «Сандықша»</p>	<p>Вариативтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары: Тақырыбы:</b> Күлше жаттығуы - Ауызды ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге бос орналастырып 5 - 10 сек. ұстап тұрамыз.</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p> <p>10:30 10:40 10:10 10:10 10:30</p>	<p>Ауызды кен ашып, тілдің күрек тістің түбіне қоямыз (қайықтың желкеніне ұқсатып). Сол қалыпта тілді 5 - 10 сек. ұстаймыз.</p>	<p>Желкенді қайық жаттығуы - Ауызды кен ашып, тілдің күрек тістің түбіне қоямыз (қайықтың желкеніне ұқсатып). Сол қалыпта тілді 5 - 10 сек. ұстаймыз.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажыраға алуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажыраға алуға үйрету</p>	<p>«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p> <p>16:30 16:40 16:40 17:10 17:30 17:30</p>	<p>«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді) түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажыраға алуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажыраға алуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажыраға алуға үйрету</p>
<p>Серуеннен оралу.</p> <p>17:10 17:30</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p> <p>18:00 18:30 18:00 18:30</p>	<p>Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.</p>	<p>Балалардың тәнертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.</p>	<p>Балалардың тәнертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.</p>	<p>Демалыстарыңыз жақсы өтсін!</p>

Қараша айы V-апта (22.11.2021-26.11.2021 ж.)  
Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен еңбеккер баламын»  
Тақырыпша: Жемістер мен көкөністер

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү  
Тексерілген күні: 22.11.2021  
Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (Үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуң, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десең... Тұла бойынды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; тезімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын менгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
Таңертенгі дене шынықтыру		Таңертенгі жаттығулар кешені №Қараша айы Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуін қабыл Мұратың асыл болсын. Аумин	Сәтіндей оғыз және келі жүзін, Абайың дәрмен (сөйлем) Ақсақалың сәтіндей келі келіңмен.	Дүкендерге: «Рәмія» Т.С.Аманжол	Дүкендерге: «Рәмія» Т.С.Аманжол	Дүкендерге: «Рәмія» Т.С.Аманжол
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	«Санамак» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, ( ақпаны алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші ( қолды шенбер жасап айналдырады)	«Салат» саусақ ойыны Сөбізді алып тазалаймыз ( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқайлайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз ( екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)	Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұшғастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені	Шапалақ. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжіткенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Тан қалғанда... Шапалақты тыңда	«Гүл» Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: Балалар біз бөріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын





<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:10 - 16:30</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)</p>	<p>Вариативтік компонент. <b>Логикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> «+» қосу таңбасы <b>Мақсаты:</b> "+" таңбасымен таныстыру. Заттарды қосқанда олардың саны артатынын түсіндіру</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Дөміне қарай ажырат) <b>«Көкөністер мен жемістер»</b> суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру</p>	<p>Вариативтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары:</b> <b>Тақырыбы:</b> Кесе жаттығуы - Ауызды ашып, тілдің екі жанын қайырып, тілдің ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе пішініне келтіру керек. Сол қалыпта 5 - 10 сек. ұстап тұру керек. Тіл жоғарғы тістерге тимеуі керек. Жаттығуды 5 - 6 рет қайталау. Дыбысты айту кезінде тыныстың қалпын сақтау және дұрыс тыныстауға арналған жаттығу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>12:40 - 12:10</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> «Емхана» <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.</p>
<p>Серуенте дайындық.</p>	<p>16:30 - 16:40</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Қ/о: Кім түсіреді? <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.</p>	<p>Қ/о: Қимылды ойын. Шарларды жина <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қ/о: Жүгір де, ұста! <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>16:40 - 17:10</p>	<p>Қ/о: Қабырғалы тақтайдан өт <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.</p>	<p>Қ/о: Кім түсіреді? <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.</p>	<p>Қ/о: Марғаулар мен күшіктер <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Қ/о: Қимылды ойын. Шарларды жина <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қ/о: Жүгір де, ұста! <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>17:10 - 17:30</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Қ/о: Кім түсіреді? <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.</p>	<p>Қ/о: Қимылды ойын. Шарларды жина <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қ/о: Жүгір де, ұста! <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>18:00 - 18:30</p>	<p>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу</p>

Желтоқсан айы І-апта (19.11.2021-03.12.2021 ж.)  
Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 19.11.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша: Туған жерім

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тарихқа саяхат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ танның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Танертенгі жаттығулар кешені №4 Желтоқсан Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Ойын «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшаң» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға	Д/о: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билет, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып,	«Кателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.	

			дұрыс орындауын қадағалау.		
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:10 - 11:05</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек әңгімесі» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын ойлау қабілеттерін дамыту. Патриоттық сезімдерін оята отырып, елін мақтан тұтуға тәрбиелеу. <b>Д/о:</b> «Неге ұқсайды?» <b>2.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке табиғаты» <b>Мақсаты:</b> Пластининография. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. <b>Д/о:</b> «Сөйкесін тап» <b>3.Дене шынықтыру</b> -допты аяқпентеуіп бір- біріне бер «2-2,5) <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ақылды ешкі.Ш дыбысы мен әріпі» <b>Мақсаты:</b> Шш дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі ш дыбысының ерекшелігін меңгерту, ш дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру <b>Д/о:</b> «Сөздер банкісі» <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім » <b>Мақсаты:</b> Балаларды «домбыра» казак халық аспабымен танысып, Қазақстандағы композиторлардың және казак халық уыкасын қабылдауға, билегенде загтарды колдануға, музыкалык шығармаларды аяғына дейін естіп, мінезін анықтауға үйрету. <b>Әуенді ойын:</b> «Айгелек»</p>		<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем » жаттау <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақ жаттап үйрету. <b>Өзен-көлім- өз өлкем, Бал-бөбегің –мен ертең! Елім,жерім,кең мекен Әнмен, жырмен тербетем!</b> <b>Бұлағың нәр-Шөлдесем! Қазақстан жаннатым! Туған Отан берекем! Менің Өлкем тамаша.</b> <b>2.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкемнің ағаштары» <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Д/о:</b> «Жапырағына қарай таны» <b>3.Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүрегімде жақсылық» <b>Мақсаты:</b> алаларды « қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. Шығармашылық жұмыс</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p>	<p>11:05 -</p>	<p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтар әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маньзын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Әліппе дәптермен жұмыс <b>Д/о:</b> «Кім боламын?»</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» <b>Мақсаты:</b> езім мүшелерінің атқаратын қызметі, олардың маңызы жайында түсінік қалыптастыру. Сезім мүшелерін қалай сақтау керектігін үйрету. <b>Д/о:</b> «Сипап сезу» <b>4.Дене шынықтыру</b> -допты аяқпен дәл теуіп қақпаға тигізу <b>Қ/о:</b> «Тығылмақ»</p>		<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Самааттың ойыны.С дыбысы мен әріпі » <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «домбыра» казак халық аспабымен танысып, Қазақстандағы композиторлардың және казак халық уыкасын қабылдауға, билегенде загтарды колдануға, музыкалык шығармаларды аяғына дейін естіп, мінезін анықтауға үйрету. <b>Әуенді ойын:</b> «Айгелек» <b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» <b>Мақсаты:</b> езім мүшелерінің атқаратын қызметі, олардың маңызы жайында түсінік қалыптастыру. Сезім мүшелерін қалай сақтау керектігін үйрету. <b>Д/о:</b> «Сипап сезу» <b>4.Дене шынықтыру</b> -допты аяқпен дәл теуіп қақпаға тигізу <b>Қ/о:</b> «Тығылмақ»</p>
	<p>11:05 -</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шқафтарын таза ұстау және жинау.</p>			

Серуенге дайындық.	11:15	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен	11:15 - 12:30	№6Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу»	№7Бақылау:Ауа-райын бақылау. Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	№9Бақылау: Алтын күзді бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».
	12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаштарды орындауларын қадағалау		
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, баға айтызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.		
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пен қоян ертегісін оқып беру.	Өгіз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріндіашындар, Кіріпкітеріңдікөтеріндер. Беттеріңдіжеңіл қимылмен сипандар.		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттепайтқанбал аны табу қажет.Дидактикалықойын: «Ұйқұстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырынтұрғансуреттердітауып,	Вариативтік компонент. <u>Догикалық ойындар</u> Тақырыбы: «->» -алу танбасы Мақсаты: "-" азайту танбасымен таныстыру. Заттардың белгілі бір санын алғанда олардың	Вариативтік компонент. <u>Тіл ашар жаттығулары:</u> Тақырыбы: Қарды ұшырайық жаттығуы - Ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, ауыздан шығара отырып, қолғаптың үстіне қойылған

	ағылшыншааттарынайтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күрке- a turkey	саны азаятынын ұғады	мақтаны(қарды), тілдің ұшына қатты үрлеу арқылы ұшыру керек. Бірінші мұрын арқылы терен тыныстап, ауаны тілдің ұшына үрлеу арқылы шығару керек.
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға үйрету	<b>Сюжетті ойын: «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>Қ/о:</b> Қаздар мен аққулар <b>Ойын мақсаты:</b> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	<b>Қ/о:</b> Күн мен түн <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шашандыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	<b>Қ/о:</b> Итеріспек <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
«Ас дәмді болсын»	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның ағымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.		
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата –аналарға таңертенгілік жаттығуға уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атааналармен әңгімелесу. Балалар жәйліңгімелесу. Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
«Қош бол, балабақша!»	Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		
Сөзбен			
Сөзбен			

Желтоқсан айы II-апта (06.12.2021–10.12.2021ж.)  
Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Тәуелсіз Қазақстаным»  
Тақырыпша: Тәуелсіз елім-Қазақстаным

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 06.12.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауасак т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Нұр – сұлтан қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнеаспа. Нұр – сұлтан қаласының Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отанменің, Астанам!»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған өлкем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жана елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Нұр-сұлтан қаласы.	Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. Және бояу
Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Желтоқсан айы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	«Нұрұланға саяхат» Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Берімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш! Біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Д/о: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету



12:30	<p><b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>жүргізу.</b> <b>Еңбек:</b> қар дөңгелекшелерін жасауға балаларды үйрету <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»</p>	<p><b>бақылау</b> <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>жасамай, жұмыс істеуге үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Аққала»</p>	<p>Еңбек: аула сыпырушыға көмек беру <b>Қимылды ойын:</b> «» Үйіс қалған қоян</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, баға айқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10	<p><b>Өгіз бен есек</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>Шортанның қалауы бойынша</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Түлкіні алдаған қаз</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Жалқау мысық</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Тышқан ит және мысық</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, кеңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін</p>	<p><b>Вариятивтік компонент: Догикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> «-» -алу танбасы <b>Мақсаты:</b> " - " азайту танбасымен таныстыру.</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. . «Менің Қазақстаным»</p>	<p><b>Вариятивтік компонент: Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Рамкалар жасау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жарамсыз заттарды, дөңдерді рамаға</p>	<p><b>Вариятивтік компонент: Тіл ашар жаттығулары:</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарды ұшырайық жаттығуы - Ауызды кең ашып, тілді жалпақ етіп, ауыздан шығара отырып, қолғаптың үстіне қойылған мақтаны(қарды), тілдің ұшына қатты үрлеу арқылы ұшыру</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Заттардың белгілі бір санын алғанда олардың саны азаятынын ұғады	Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	керек. Бірінші мұрын арқылы терең тыныстап, ауаны тілдің ұшына үрлеу арқылы шығару керек.
	«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Сюжетті ойын: «Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналармен зообакқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, айткеншекте тебеді.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың кінәсіздігін бақылау, кінәсіздік түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.	Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	керек. Бірінші мұрын арқылы терең тыныстап, ауаны тілдің ұшына үрлеу арқылы шығару керек.
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	К/О: Соқыртеке Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.	К/О: Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	К/О: Кімнің шары алысқа ұшады? Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	К/О: Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	К/О: Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	керек. Бірінші мұрын арқылы терең тыныстап, ауаны тілдің ұшына үрлеу арқылы шығару керек.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

Желтоқсан айы ІІІ-апта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)  
Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша: Су асты әлемі

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 13.12.21

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021 ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Таңғы шеңбер. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Алтын қанат көмкереген Шанырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзінді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр тәзімді Пырақ халық арманы		
Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Желтоқсан Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын-жаттығу Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдында, Жарқыраған жол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	«Достық көмек» ойыны	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тапқартарын айтады		
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу	9:10 - 11:05	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыс» жаттау Мақсаты: өлеңді мәнерлеп	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Өріптер әлеміне саяхат жасаймыз»	1. Математика негіздері: Тақырыбы: «Ұзындықты өлшеймін»		

<p>кызметтері</p>	<p>оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; Д/о: «»</p> <p><b>2. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақсала және оның достары» <b>Мақсаты:</b> Д/о: «»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> - Гимнастикалық орнындық үстімен арқанмен, өрмелеу алақанмен тізенің күшіне сүйену <b>К/о:</b> «Допты дәл тигізі»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сызбаларды, жиектерді салуға үйрету Д/о: «»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> « Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау, ойлау, әр түрлі жанрдағы музыканы ажырата білу қабілеттерін дамыту. <b>Әуенді ойын:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілінде» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу Д/о: «Жаксы-жаман»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің кемегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Д/о: «Кім зерек»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> - Тік тұрып солға, оңға жіптің үстіне секіру <b>К/о:</b> «Порвотз» <b>3. Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Путишестве по воде» <b>Цель:</b> внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использов- вание мимики и жестов, выполнение действий). Д/и: «Послушай и рассмотри картинки, запомни. »</p> <p><b>4. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық қонақта » <b>Мақсаты:</b> Балық бейнесін жапсыра білуге үйрету. Д/о: «Балық аулау ойыны»</p>	
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p><b>11:05</b> - <b>11:15</b> <b>11:15</b> - <b>12:30</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>№ 6 Қайың ағашын бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»</p>	<p><b>№ 8 Желді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою <b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>12:30</b> - <b>12:40</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>		
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p><b>12:40</b> - <b>13:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әрбірін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>		
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>13:10</b> - <b>15:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату <b>Жарқанат неге түнде ұшалады?</b> <b>Тышқандар</b></p>	<p><b>Қарлығаш пен шөже торғай</b></p>	

	ертегісін оқып беру.	беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<b>Шынықтыру шарасы.</b> Әлемі ирек жолдармен Арнайы жолдармен жүру.		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағалау		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	<b>«Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын</b>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру	
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	<b>Қ/о:</b> Жер, су, ауа <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	<b>Қ/о:</b> Ұшты-ұшты <b>Мақсаты:</b> балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру	

Желтоқсан айы IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)		Өтпелі тақырып: «Тәуелсіз Қазақстаным» Тақырыпша: Жаңа жыл	
Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы	Желтоқсан айы IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Циклограмманы толықтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү	Желтоқсан айы IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж
Тексерілген күні: <i>20.12.21</i>	Желтоқсан айы IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б <i>Алпысова Б</i>	Желтоқсан айы IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж
Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсіз Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	
Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:30	Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балалардың өрісін дамыту, пішіндерді ажырату.	«Затты ата» ойын Мақсаты: ақыл ойын тілін дамыту зейінді болуға тәрбиелеу
Таңертеңгі дене шынықтыру	8:30	Устел үсті ойын: «Түрлі-түсті поезд» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	Жаса-Қазақстан! Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	9:00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Желтоқсан айы Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Біз бақытты баламыз! Балалардың бір-біріне мерекелік жылылыз іздерін жеткізуге арналған шеңбер аясында.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Ойын: Аққала. Мақсаты: бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:10	Шыршаны сәндіміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны сәндеп жарысады	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Президенттік шырша» Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Д/о: «Сөзді аяқта» Тауда туып, тауда өскен Шырша келді ортаға	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жаңа жыл жаңы жыр» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсініктер беру, есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту Д/о: «Аққала соққан

<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b> -</p>	<p><b>Бәріміз бір дауыспен</b> <b>Дейміз енді шыршаға</b> <b>Қуант бізді таңырқат</b> <b>2.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз аға қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсініктер беру, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын дамыту, жұмыс істеу қабілеттерін арттыру <b>Д/о:</b> «Дұрысын тап» <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>-допты екі қолмен қабыраға ұру</b> <b>Қ/о:</b> «Тығылмақ»</p>	<p><b>Д/о:</b> «Аққала соққан балалар» <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> « Мәңгі жасыл шаршамыз» <b>Мақсаты:</b> шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Әуенді ойын: «Аққала» <b>3.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шарша» <b>Мақсаты:</b> балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды үйрету олардың түсін, келемін, пішінін ажыра алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып шыршаны құрастыра білуге үйрету. <b>Д/о:</b> «Аққала»</p>	<p>шартты өлшемінің көмегімен заттарды салмағы бойынша салыстырады <b>Д/о:</b> «Кім зерек» <b>2.Қауіпсіз мінез құлық</b> <b>Мақсаты:</b> абиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Д/о:</b> «Табиғатта өзін дұрыс ұстау» <b>3.Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Новый год» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. <b>Д/и:</b> « найди» <b>4.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, Жана жыл» <b>Мақсаты:</b> апсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p>балалар» <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> « Мәңгі жасыл шаршамыз» <b>Мақсаты:</b> шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Әуенді ойын: «Аққала» <b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сенің өмір сүруіңе не қажет» <b>Мақсаты:</b> <b>Д/о:</b> «Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.» <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық орындық үстімен ішпен өрмелеу, екі қолды тұра ұстау <b>Қ/о:</b> «Тенге алу»</p>	<p><b>Д/о:</b> «Жақсы-жаман» <b>2.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық керемет» <b>Мақсаты:</b> Сурет салу. <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық керемет» <b>Д/о:</b> «орынын тап» <b>3.Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің кішкентай достарым» <b>Мақсаты:</b> <b>Д/о:</b> ««Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.»</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шаққатарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>• Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге</p>			

Серуен	11:15 - 12:30	№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?»	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	№11 Қар тазалайтын машинаның жұмысын бақылау. Еңбек: түлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»	№12 Саябаққа саяхат. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	№13 Күн көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тамшы ертегісін оқып беру.	Аңшы ертегісін оқып беру.	Аңшы ертегісін оқып беру.	Алтын тауық ертегісі
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бөріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымиындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керілңдер, созылындар, Енді оянындар, төсектен тұрындар.6-7 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерінің	Вариативтік компонент. <u>Логикалық ойындар</u> Тақырыбы: 4 санымен	Кұрлысшы ойыны Максаты: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай	Вариативтік компонент. <u>Шебер қолдар</u> Тақырыбы: «Шырша»	Вариативтік компонент. <u>Тыл ашар жаттығулары:</u> Тақырыбы: Буындарды қайтала жаттығуы

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу	таныстыру. 4-тің сандық құрамы. <b>Мақсаты:</b> 4 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру	біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету	<b>Мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	Ша - ша - ша - Шана Шо - шо - шо - Шортан Шу - шу - шу - Ашу Ше - ше - ше - Шелек Ши - ши - ши - Шиеші Шү - шү - шү - Шұлық Аш - аш - аш - Қарындаш Ыш - ыш - ыш - Ғарыш Ұш - ұш - ұш - Ұшак Іш - іш - іш - Ілгіш
	<b>Ертегі.</b> «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Еркеназ бен Асылжан төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ержігіт және Әділет спорттық жаттығуларды үйренді	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Нұрзағат және Айзере спорттық жаттығуларды үйренді	Диафильмдер көрсету
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шақфтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>К/о:Өз үйінді тап.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	<b>К/о:Өз түсінді тап.</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	<b>К/о:Масаны ұста.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	<b>К/о:Бакалар.</b> <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шақфа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	Еркін ойын

Желтоқсан айы V-апта (27.12.2021-31.12.2021 ж.)  
Мектепалды даярлық «Балбөбек-Торайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша: Туған жерім

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасериқова Ү  
Тексерілген күні: *27.12.21*  
Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б *af*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсеңбі 27.12.2021ж	Сейсеңбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсеңбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	«Танысу» Мақсаты: Туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;  «Танысу» Мақсаты: Туып-өскен қаласы Кегінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Туған өлкем Кегінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Затты ата» оыын Мақсаты: ақыл ойын тілін дамыту зейінді болуға тәрбиелеу	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ танның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
Танертенгі жаттығулар кешені №4 Желтоқсан Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!	Тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Ойын «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшаң» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға	Джо: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып,	Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күн ішін түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлқын қатынастарын сипаттауға үйрету.

«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бәйтерек әңгімесі» Мақсаты: Сөздік қорларын оялау қабілеттерін дамыту. Патриоттық сезімдерін оята отырып, елін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Д/о: «Неге ұқсайды?» 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты» Мақсаты: Пластилинграфия. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Д/о: «Сәйкесін тап» 3.Дене шынықтыру -допты аяқпентеуіп бір-біріне бер «2-2,5» Қ/о: «Күн мен жаңбыр»	дұрыс орындауын қадағалау. 1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Ақылды ешкі.Ш дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Шш дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі ш дыбысының ерекшелігін меңгерту, ш дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру Д/о: «Сөздер банкісі» 2.Музыка Тақырыбы: «Туған жерім» Мақсаты: Балаларды «домбыра» казак халық аспабымен танысып, Қазақстандағы композиторлардың және казак халық уыкасын қабылдауға, билегенде заттарды қолдануға, музыкалық шығармаларды аяғына дейін естіп, мінезін анықтауға үйрету. Әуенді ойын: «Айгелек» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мамандықтар әлемінде» Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Әліппе дәптермен жұмыс Д/о: «Кім боламын?»	1.Математика негіздері: Тақырыбы: «Ұзындықты өлшеймін» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Д/о: «Кім зерек» 2.Дене шынықтыру -Гік тұрып солға, оңға жіптің үстіне секіру Қ/о: «Порвон» 3.Орыс тілі. Тақырыбы: « Путешествие по воде» Цель: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Д/и: «Послушай и рассмотри картинки, запомни.» 4.Жапсыру. Тақырыбы: «Алтын балық қонақта» Мақсаты: Балық бейнесін жапсыра білуге үйрету. Д/о: «Балық аулау ойыны»	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Саматтың ойыны.С дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Әліппе дәптермен жұмыс 2.Музыка Тақырыбы: «Туған жерім» Мақсаты: Балаларды «домбыра» казак халық аспабымен танысып, Қазақстандағы композиторлардың және казак халық уыкасын қабылдауға, билегенде заттарды қолдануға, музыкалық шығармаларды аяғына дейін естіп, мінезін анықтауға үйрету. Әуенді ойын: «Айгелек» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: « Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» Мақсаты: езім мүшелерінің атқаратын қызметі, олардың маңызы жайында түсінік қалыптастыру. Сезім мүшелерін қалай сақтау керектігін үйрету. Д/о: «Снапап сезу» 4.Дене шынықтыру -допты аяқпен дәл теуіп қақпаға тигізу Қ/о: «Тығылмақ»	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Туған өлке» жаттау Мақсаты: Балаларды тақпақ жаттап үйрету. Өзен-көлім- өз өлкем, Бал-бөбегің –мен ертең! Елім,жерім,кең мекен Әдімен, жырмен тербетем! Бұлағың нәр-Шөлдесем! Қазақстан жаннатым! Туған Отан берекем! Менің Өлкем тамаша. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Туған өлкемнің ағаштары» Мақсаты: қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Жапырағына қарай таны» 3.Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Жүрегімде жақсылық» Мақсаты: алаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. Шығармашылық жұмыс
«Табиғат аясына бірге бармыз»	11:05 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	18:40 19:10 19:15 19:20 19:30	<p><b>Мақсаты:</b> Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша атауларын айтады. Тауық - a hen Қаз - a goose Үйрек - a duck Күрке тауық - a turkey</p>	Заттардың белгілі бір санын алғанда олардың саны азаятынын ұғады	болуды үйрету	шығара отырып, қолғаптың үстіне қойылған мақтаның (қарды), тілдің ұшына қатты үрлеу арқылы ұшыру керек. Бірінші мұрын арқылы терең тыныстап, ауаны тілдің ұшына үрлеу арқылы шығару керек.
	16:40 - 16:50 16:50 - 17:20	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ержігіт және Әділет спорттық жаттығуларды үйренді</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету</p> <p><b>Сюжетті ойын: «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларды қабыл дап, танертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнайды.</p>
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	<p><b>Қ/о:</b> Қаздар мен аққулар <b>Ойын мақсаты:</b> топ болып ойнауға, реждерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>Қ/о:</b> Күн мен түн <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шашандыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қ/о:</b> Өз түсінді тап. <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p>	<p><b>Қ/о:</b> Тату-тәтті отбасы <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын»	17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Гигиеналық шаралар	- 18:00	Ата аналармен ертенгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата –аналарға таңертенгілік жаттығу уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	Атааналармен әңгімелесу. Балалар жәйліңгімелесу. Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен ертенгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата –аналарға таңертенгілік жаттығу уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	Атааналармен әңгімелесу. Балалар жәйліңгімелесу. Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Қаңтар айы 1-апта (03.01.2022-07.01.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»  
Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 07.01.22

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Тақырыпша: Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30			Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
Танертеңгі дене шынықтыру				«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	
Танертеңгі денені шынықтыру				Танертеңгі жаттығулар кешені №5 Қаңтар айы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.		
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ас мәзірімен таныстыру. Тузу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Асжарылған жүрегің Қабылболсын тілегің!				Қа: «Фалғон» «Дәрілік өсімдіктер» «Тәрбиешінің қатынасы» «Тәрбиешінің қатынасы»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	«Тұл» саусақ ойыны Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады демі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі.	
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05			1. Математика негіздері: Тақырыбы: «Аңғарып алайық» Фигуралармен заттардың пішінін атаймын»	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Й дыбысы мен әріпі» Мақсаты: оқудың түрлерін	

Дирекцияның басқарушысы	11:05			<p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (шенбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p><b>Д/о:</b> «Орын тап»</p>	<p>(буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану</p> <p><b>Д/о:</b> «Адашқан әріптер»</p>	
«Сыныптық бағалау»	8:10			<p><b>2.Дененің нықтығы</b></p> <p><b>-Сөзін ұзын секіргіш жүйелі</b></p> <p><b>-Сөзін асықты лақтыру</b></p> <p><b>Д/о:</b> «Зан тап»</p>	<p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p> <p><b>Әуенді ойын:</b> «Қамажай»</p>	
Танымал әдебиет	8:00	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктердің қандай түрлері бар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жабайы өсімдіктер мен мәдени өсімдіктерді ажырату;</p> <p><b>Д/о:</b> «Артығын тап»</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктердің қандай түрлері бар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жабайы өсімдіктер мен мәдени өсімдіктерді ажырату;</p> <p><b>Д/о:</b> «Артығын тап»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	
Танымал әдебиет	8:30	республика Астана қаласының әкімі		<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-Пирамидалар арасымен 40 см бір аяқпен секіру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Футбол»</p>	

кімнің бауын байлауды, кіміндегі оқлықтарды жөндеуді қадағалау.

өзінше ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге

Дереккөзі: Астана қаласының әкімінің сайты

Қызылорда облысының білім бөлімі

Қызылорда облысының білім бөлімі

Қызылорда облысының білім бөлімі

Серуен	11:15 - 12:30	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Енбек: Ауланы қардан тазалау <b>Қимылды ойын:</b> Денені тік ұстап, жатыңуларды дұрыс білу.	№ 15 Саябаққа саяхат. Қимылды ойын: «Суық аяз»	
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.		
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу. 6-7 рет	Қыз бен шалертегісін оқып беру.	
Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	16:10 - 16:40	«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Вариативтік компонент. Шебер қолдар

10:40	10:40	10:40	10:40	10:40	10:40	10:40	10:40	10:40	10:40	10:40	10:40
эркет	10:10	10:10	10:10	10:10	10:10	10:10	10:10	10:10	10:10	10:10	10:10
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40	16:40
Серуенге дайындық.	16:50	16:50	16:50	16:50	16:50	16:50	16:50	16:50	16:50	16:50	16:50
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	17:20	17:20	17:20	17:20	17:20	17:20	17:20	17:20	17:20	17:20	17:20
Серуеннен оралу.	17:30	17:30	17:30	17:30	17:30	17:30	17:30	17:30	17:30	17:30	17:30
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30
Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30
Таблицаның басындағы мәліметтерге сәйкес											

**Тақырыбы:** «Шырша»  
**Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру

**Жеке баламен жұмыс:**  
**Мақсаты:** заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету

**Жеке баламен жұмыс:**  
**Мақсаты:** заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету

**Жеке баламен жұмыс:**  
**Мақсаты:** заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету

**Жеке баламен жұмыс:**  
**Мақсаты:** заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету

**Жеке баламен жұмыс:**  
**Мақсаты:** заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Поезд. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Жел көбік. **Мақсаты:** балаларды балаларды шапандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.

Балалардың дұрыс шешуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

**Жобаны таныстыру.**  
Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Қаңтар айы 12-апта (10.01.2022-14.01.2022 ж.)  
Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»  
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 10.01.22

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты: ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №5 Қаңтар айы Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәнділейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны сәндіп жарысады	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
		1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі Мақсаты: ертегіні айта отырып рөлмен ойнау, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту Ертегіні саханалау	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жануарлар достығы. Ы дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Д/о: «Артығын тап»	1. Математика негіздері: Тақырыбы: « Фигуралармен заттардың пішінін білемін» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сүйікті жануарым. Қ дыбысы мен әріпі» Мақсаты: өздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Д/о: «Дыбысынан таны»	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Жануарлар қайда тұрады» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Д/о: «Кімнің үйі»
		2. Мұсылдау. Тақырыбы: «Қысқы ұйқыдағы ару» Мақсаты: Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне			2. Сурет салу. Тақырыбы: « Қысқы ұйқыдағы ару» Мақсаты: Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне	





<p>Балаңыздың дамуына қолдау көрсету</p>	<p>16:40 - 16:50</p>	<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>2. Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта білуге үйрету</p>	<p>Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>жәндіктің (жылан, шегіртке) суреті бар көтергіштер беріледі. Балаға бірнеше суреттер көрсетіліп, аты айтылады, бала сөздің Ш немесе С дыбысынан басталғанын естіп, ажыратып, қолындағы суретті көтеруі керек.</p>	<p>Шежіре, 9-бөлім, 1-жылдамдық</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16:40 - 16:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>К/о: Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>К/о: Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.</p>	<p>К/о: Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>К/о: Кеглін. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Балалардың дамуына қолдау көрсету</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>17:20 - 17:30</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалық тарыжайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ауа райына сай жылы киімдерін таңдауға үйрету.</p>	<p>Құстарға арналған үйшік жасауларын үйрету.</p>	<p>Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тапқаларды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.</p>	<p>Серуеннен оралу</p>	
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>18:00 - 18:30</p>	<p>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалық тарыжайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ауа райына сай жылы киімдерін таңдауға үйрету.</p>	<p>Құстарға арналған үйшік жасауларын үйрету.</p>	<p>Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тапқаларды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.</p>	<p>Балалармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Серуеннен оралу</p>	

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү Тексерілген күні: 17.01.22 Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б						
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Кұстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жатағыны туралы мағлұмат беру	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балаландар» Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балаландарын тануға үйрету
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут	Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.			
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу	Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәндіейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндідейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнаықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Мақсаты: Ертегіні үн таспадан тыңдау арқылы балалардың ой-қиялын жетілдіру, шығармашылық қабілетін шыңдау.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Ұшты-ұшты ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Ұ дыбысымен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық	1.Математика негіздері: Тақырыбы: « Бүтін мен бөліктер» Мақсаты: заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Айналадағы үлкен кіші бейнелер. I әріпі мен дыбысы» Мақсаты: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қанаттылар тіршілігі» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»  
Тақырыпша: Құстар – біздің досымыз

Мектепалды даярлық «Балбөбек -Төрайым» тобы

Түрлері	Жазылуы	Сипаттамасы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы
Ертегіні саханлау	Ертегіні саханлау	кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	Д/о: «Сикырлы дорба»
2. Мүсіндеу.	2. Мүсіндеу.	Д/о: «Ұшты-ұшты»	Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)	Әліппе дәптермен жұмыс	2. Сурет салу.
Тақырыбы: «Қалықтап ұшқан бүркіт»	Тақырыбы: «Қалықтап ұшқан бүркіт»	Д/о: «Ұшты-ұшты»	Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)	Д/о: «Сикырлы сандар»	Тақырыбы: «Құстар тобы»
Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету.	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету.	Д/о: «Ұшты-ұшты»	Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)	Д/о: «Сикырлы бояулар»	Мақсаты: Балалардың коммуникативтік-ақпараттық құзреттілігін молайтып, ой-түйсігін, қиялын дамыту.
2. Дене шынықтыру	2. Дене шынықтыру	Мақсаты: Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру.	2. Денешынықтыру	2. Музыка	Д/о: «Сикырлы бояулар»
-Гимнастикалық орындық үстімен, үрленген допты аттап жүру;	-Гимнастикалық орындық үстімен, үрленген допты аттап жүру;	Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру	2. Денешынықтыру	Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»	3. Өзін-өзі тану.
Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Әуенді ойын: «Құстар мен балапаңдар»	Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»	Мақсаты: Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру.	Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»
3. Қоршаған ортамен таныстыру	3. Қоршаған ортамен таныстыру	Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі»	3. Орыс тілі.	3. Орыс тілі.	Мақсаты: «Әдеп», «Әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту.
Мақсаты: Балалардың қыс мезгіліндегі құстардың қысқы тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту.	Мақсаты: Балалардың қыс мезгіліндегі құстардың қысқы тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту.	Д/о: «Артығын тап»	Тақырыбы: «Мир домашних и диких животных»	3. Орыс тілі.	Шығармашылық жұмыс
Д/о: «Артығын тап»	Д/о: «Артығын тап»	Цель: закрепить представления детей о диких животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках, речевую активность детей по теме «дикие животные»	Цель: закрепить представления детей о диких животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках, речевую активность детей по теме «дикие животные»	3. Жаратылыстану	
4. Жапсыру.	4. Жапсыру.	Тақырыбы: «Құс үйшігіндегі құстар»	4. Жапсыру.	Тақырыбы: «Құс үйшігіндегі құстар»	
Мақсаты: Мақсаты: қағаз пластикамен құсты бейнелеуге үйрету.	Мақсаты: Мақсаты: қағаз пластикамен құсты бейнелеуге үйрету.	жұмыс	4. Жапсыру.	Мақсаты: Мақсаты: қағаз пластикамен құсты бейнелеуге үйрету.	
Қ/о: «Тығылмақ»	Қ/о: «Тығылмақ»	жұмыс	4. Жапсыру.	Мақсаты: Мақсаты: қағаз пластикамен құсты бейнелеуге үйрету.	
5. Қар	5. Қар	№ 1 Қар үстіндегі іздерді	5. Қар	№ 2 Қар (ұлпаларының)	
11:05	11:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	№ 3 Қар жауып тұрған	№ 4 қырауды бақылау.
11:15	11:15	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	№ 5 Мүз сүңгісін	
11:15	11:15	Серуен	Серуен		

	12:30	<p><b>бақылау.</b> Енбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>ұшқындарына бақылау жүргізу.</b> Енбек: қар дөңгелекшелерін жасауға балаларды үйрету <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»</p>	<p><b>құбыллысты бақылау</b> Енбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>Енбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Аққала»</p>	<p><b>бақылау.</b> Енбек: аула сыпырушыға көмек беру <b>Қимылды ойын:</b> «Уйсіз қалған қоян»</p>
Серуеннен оралу	12:30 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату <b>Тышқан мен жылан</b> ертегісін оқып беру.	<b>Иттің сынағы</b> ертегісін оқып беру. Жәй музыка	<b>Тоқсаба мен тоғыз жасар бала</b> ертегісін оқып беру.	<b>Алты түлкі</b> ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	<b>Кім күшті</b> ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 15:40	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп іліу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> <li>6. Төсектен түру. 6-7 рет</li> </ol>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 16:40	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Сәбіз салаты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент. Догикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> «0» санымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> 0 санымен таныстыру. Нөлдің "бос", "жоқ" ұғымын білдіретінін түсіндіру</p>	<p>«Саусақ ойындары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру <b>До</b> ойын: «Қима суреттерді құрастыру»</p>	<p><b>Вариативтік компонент. Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пингвин» <b>Мақсаты:</b> Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету</p>	<p><b>Вариативтік компонент. Тіл ашар жаттығулары:</b> <b>Тақырыбы:</b> Поезддың терезелерін орналастыру ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаға сөздегі Ш дыбысын тыңдау арқылы анық айтқызуға үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:40	<p><b>До:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атауларын атау.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Асылжан бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету</p>	<p>«Саусақ ойындары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру</p>

Серуенге дайындық	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	К/о:Жүгір де, ұста! Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	К/о:Қабырғалы тактайдан өт Ойын мақсаты:балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	К/о:Қимылды ойын: Шарларды жина Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқытуралы ата-аналарға ескерту.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау Төлемақыларынкешіктірме йтелеулерінескерту. Ата – аналар мен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.
18:40			
19:10			
19:14			
19:30			
19:44			
19:50			
19:54			
19:58			
20:02			
20:06			
20:10			
20:14			
20:18			
20:22			
20:26			
20:30			
20:34			
20:38			
20:42			
20:46			
20:50			
20:54			
20:58			
21:02			
21:06			
21:10			
21:14			
21:18			
21:22			
21:26			
21:30			
21:34			
21:38			
21:42			
21:46			
21:50			
21:54			
21:58			
22:02			
22:06			
22:10			
22:14			
22:18			
22:22			
22:26			
22:30			
22:34			
22:38			
22:42			
22:46			
22:50			
22:54			
22:58			
23:02			
23:06			
23:10			
23:14			
23:18			
23:22			
23:26			
23:30			
23:34			
23:38			
23:42			
23:46			
23:50			
23:54			
23:58			
00:02			
00:06			
00:10			
00:14			
00:18			
00:22			
00:26			
00:30			
00:34			
00:38			
00:42			
00:46			
00:50			
00:54			
00:58			
01:02			
01:06			
01:10			
01:14			
01:18			
01:22			
01:26			
01:30			
01:34			
01:38			
01:42			
01:46			
01:50			
01:54			
01:58			
02:02			
02:06			
02:10			
02:14			
02:18			
02:22			
02:26			
02:30			
02:34			
02:38			
02:42			
02:46			
02:50			
02:54			
02:58			
03:02			
03:06			
03:10			
03:14			
03:18			
03:22			
03:26			
03:30			
03:34			
03:38			
03:42			
03:46			
03:50			
03:54			
03:58			
04:02			
04:06			
04:10			
04:14			
04:18			
04:22			
04:26			
04:30			
04:34			
04:38			
04:42			
04:46			
04:50			
04:54			
04:58			
05:02			
05:06			
05:10			
05:14			
05:18			
05:22			
05:26			
05:30			
05:34			
05:38			
05:42			
05:46			
05:50			
05:54			
05:58			
06:02			
06:06			
06:10			
06:14			
06:18			
06:22			
06:26			
06:30			
06:34			
06:38			
06:42			
06:46			
06:50			
06:54			
06:58			
07:02			
07:06			
07:10			
07:14			
07:18			
07:22			
07:26			
07:30			
07:34			
07:38			
07:42			
07:46			
07:50			
07:54			
07:58			
08:02			
08:06			
08:10			
08:14			
08:18			
08:22			
08:26			
08:30			
08:34			
08:38			
08:42			
08:46			
08:50			
08:54			
08:58			
09:02			
09:06			
09:10			
09:14			
09:18			
09:22			
09:26			
09:30			
09:34			
09:38			
09:42			
09:46			
09:50			
09:54			
09:58			
10:02			
10:06			
10:10			
10:14			
10:18			
10:22			
10:26			
10:30			
10:34			
10:38			
10:42			
10:46			
10:50			
10:54			
10:58			
11:02			
11:06			
11:10			
11:14			
11:18			
11:22			
11:26			
11:30			
11:34			
11:38			
11:42			
11:46			
11:50			
11:54			
11:58			
12:02			
12:06			
12:10			
12:14			
12:18			
12:22			
12:26			
12:30			
12:34			
12:38			
12:42			
12:46			
12:50			
12:54			
12:58			
13:02			
13:06			
13:10			
13:14			
13:18			
13:22			
13:26			
13:30			
13:34			
13:38			
13:42			
13:46			
13:50			
13:54			
13:58			
14:02			
14:06			
14:10			
14:14			
14:18			
14:22			
14:26			
14:30			
14:34			
14:38			
14:42			
14:46			
14:50			
14:54			
14:58			
15:02			
15:06			
15:10			
15:14			
15:18			
15:22			
15:26			
15:30			
15:34			
15:38			
15:42			
15:46			
15:50			
15:54			
15:58			
16:02			
16:06			
16:10			
16:14			
16:18			
16:22			
16:26			
16:30			
16:34			
16:38			
16:42			
16:46			
16:50			
16:54			
16:58			
17:02			
17:06			
17:10			
17:14			
17:18			
17:22			
17:26			
17:30			
17:34			
17:38			
17:42			
17:46			
17:50			
17:54			
17:58			
18:02			
18:06			
18:10			
18:14			
18:18			
18:22			
18:26			
18:30			
18:34			
18:38			
18:42			
18:46			
18:50			
18:54	</		

Қаңтар ІV-апта (24.01.2022-28.01.2022 ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»  
Тақырыпша: Ғажайып қыс

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 24.01.22

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Ата-аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атаберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. Мақсаты: ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Танертенгі жаттығулар кешені №4 Қаңтар Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:10	Бата: Басына алабақ берсін Не берсе де нақберсін Білім нақылайтуға Жалықпайтын жақберсін	«Кім тапқыр» Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Келік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез танда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк келігі мен жеңіл келік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Екі аяз» ертегісі Мақсаты: балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, әңгімелеу. әр баладан ертегінің мазмұнын сұрау Д/о: «Аққала құрастыру»	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Жыл мезгілдері. Қ. дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Д/о: «Сөзді аяқта»	1. Математика негіздері: Тақырыбы: « Бүтін мен бөліктер» Мақсаты: заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру.	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Жыл мезгілдері. Қ дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Қысқы орман» Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын /қарама-қарсы

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Қар ұлпалары»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі әрлеу тәсілімен айқын бейне құрастыру арқылы мүсіндеу.- балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру;</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтайшаның үстімен жүгіріп шығу,түсу  <b>Қ/о:</b> «допты теп»</p>	<p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Қыс»  <b>Мақсаты:</b> музыкаға қызығушылықтарын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру, әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны кимыл-қозғалыспен бейнелей білуге.  <b>Әуенді ойын:</b> «Аққала»</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қардан камалдар тұрғызу»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қиялын дамытып қардан ғажайып камалдар тұрғызуды үйрету.</p>	<p>бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.  Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)  <b>Д/о:</b> «Сикырлы сандар»</p> <p><b>2.Қауіпсіз мінез құлық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғи апат  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи апаттардың қауіп-қатерін жете түсінуді, жеке және қоғамдық қауіпсіздікке жауапкершілікпен қарауды үйрету.  <b>Д/о:</b> «»</p> <p><b>3.Орыс тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мне нравиться зима.и лето»  <b>Цель:</b> Развивать артикуляцио, речь, слуховое восприятие информации о зиме, снеге.  <b>Д/и:</b> « Снежжи»</p> <p><b>4.Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Ормандағы үй»  <b>Мақсаты:</b> Үйді қағаз бетіне дұрыс орналастырып қол қимылын қалыптастырып, эстетикалық талғамда тәрбиелеу</p>	<p>сөздерді сөйлегенде қолдану  <b>Д/о:</b> «Сөзді аяқта»</p> <p><b>2.Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Қысқы қызықтар»  <b>Мақсаты:</b> Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін түтікше арқылы үрлей отырып,бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>3.Өзін -өзі тану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Мен ұқыпты баламын»  <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.  <b>Шығармашылық жұмыс</b></p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>  Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b>  -  <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>	<p><b>Д/о:</b> «Сөзді аяқта»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Қыс»  <b>Мақсаты:</b> музыкаға қызығушылықтарын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру, әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны кимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу.  <b>Әуенді ойын:</b> «Аққала»</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) бақылауға қатыса алады; <b>Д/о:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>4.Дене шынықтыру -допты бір-біріне әртүрлі қалыпта беру</b>  <b>Қ/о:</b> «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>сөздерді сөйлегенде қолдану  <b>Д/о:</b> «Сөзді аяқта»</p> <p><b>2.Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Қысқы қызықтар»  <b>Мақсаты:</b> Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін түтікше арқылы үрлей отырып,бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>3.Өзін -өзі тану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Мен ұқыпты баламын»  <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.  <b>Шығармашылық жұмыс</b></p>	

Серуенге дайындық.

Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

11:05  
-  
11:15

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Серуен	11:15 - 12:30	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Еңбек: Ауланы қардан тазалау Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатыңдарды дұрыс білу.	№ 15 Саябаққа саяхат. Қимылды ойын: «Суық аяз»	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Еңбек: ауланы қардан тазартып қою Қимылды ойын: «Аяз»	№ 17 Қала көшелерін бақылау Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Еңбек: балабақшаның манын қардан тазарту.	№ 19 Қардың қасиетін бақылау Қимылды ойын: «ұстап ал» Еңбек: қарды күреу.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40	Д/о: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» «Дидактикалық ойын» (Бұл не?) Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Өкелді атам бір күні. (сөбіз)	Вариативтік компонент. <b>Логикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> >, <, = артық кем, тең таңбалары <b>Мақсаты:</b> Заттарды санау және санау арқылы салыстыруға үйрету. Көп-аз, артық-кем, тең ұғымдарымен таныстыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1, 2, 3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	Вариативтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер. Қағаздан біріктіру» <b>Мақсаты:</b> Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлдененнен бүктеу дағдыларын жетілдіру	Вариативтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары:</b> <b>Тақырыбы:</b> Ерінге арналған жаттығулар: Су сиыр (ауызды кең ашып, жабу) Бақаның күлкісі (тістерді көрсетіп, жымно), Пілдің тұмсығы (ерінді алға қарай созып, у - у - у деп айту);
Баланың жеке даму		Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Д/О: «Кім зейінді»



Ақпан айы І-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Көліктер»  
Тақырыпша: Жол белгілері

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 31.01.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (Үстел Үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайыптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Кішкентай шырша» Мақсаты: Қыс туралы ән орындау	«Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Аққала жасаймыз» Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Таңертенгі дене шынықтыру		Таңертенгі жагтығулар кешені №5 Ақпан Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.	5-6 минут			
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жағпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнаықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бағдаршам» елеңін жаттау Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Жолын болсын жолаушы» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын	1.Математика негіздері. Тақырыбы: « Заттар тобын салыстырамын» Мақсаты: Белгілерді тану (=, >, <). Д/о: «Орна орналастыр»	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Табиғат менің өз үйім. Үй дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қатынас құралдарын анықтам, қимыл	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бағдаршам көшедегі көмекшім » Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау; Д/о: «Жақсы-жаман»
						2.Сурет салу. Тақырыбы: «Бағдаршам

	<p>Сак болындар токтандар! Сары көзім жанганда Сабырлылық сақтандар! Жасыл шамды көрсеніз Бола береді өтсеніз! Д/о: «Керек затты тап»</p>	<p>(ым-нишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тындаңызшы! және т.б.) қолдану. Д/о: «Бағдаршам»</p>	<p>жіптің үстіне секіру Д/о: «Паравоз»</p>	<p>сөздерді кешіріңіз, тындаңызшы т.б қолдану Д/о: «Жоқ әріптерді тап»</p>	<p>» Мақсаты: Балаларға бағдаршамның суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Д/о: «Бағдаршам»</p>
	<p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Сандақты аш, білімінен шаш» Мақсаты: Ермексаздан бұйым, сандық жасау Д/о: «Иә-жоқ»</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Музыканы тындай білуге үйрету Әуенді ойын: «Бип-Бип»</p>	<p>3. Орыс тілі. Тақырыбы: « Мы едем, едем едем » Цель: познакомиться с понятием «Транспорт» а также видами транспорта Д/и: «Дорога»</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: « Бағдаршам» Мақсаты: Музыканы тындай білуге үйрету Әуенді ойын: «Бип- Бип»</p>	<p>3. Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Аялы алақан» Мақсаты: Бір-біріне қайырымды болуға, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Ән: «Арқашан күн сенбесін»</p>
	<p>3. Дене шынықтыру -гимнастикалық орындық үстімен арқанмен, өрмелеу алақанмен өрмелеу Қ/о: «Қызыл жалау»</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. Д/о: «Көліктің жолын көрсет»</p>	<p>4. Жапсыру. Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол ережесінің белгілерін есте сақтауға, білуге оны бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу. Д/о: «Сықырлы таяқ»</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Су мен ауаның қасиеті?» Мақсаты: Су мен ауаның қасиетімен танысу барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Өз беттеріңше тәжірибе барысына сүйене отырып қорытынды жасай білу. Д/о: «Әуе шары»</p>	<p>3. Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Аялы алақан» Мақсаты: Бір-біріне қайырымды болуға, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Ән: «Арқашан күн сенбесін»</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>11:05 - 11:15 11:15 12:30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шқафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Еңбек: қар дөңгелекшелерін жасауға балаларды үйрету Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>№ 3 Қар жауып тұрған құбыллысты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»</p>	<p>№ 4 қырауды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойын: «Аққала»</p>
		<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>№ 4 қырауды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойын: «Аққала»</p>	<p>№ 5 Мүз сүңгісін бақылау. Еңбек: аула сыпырушыға көмек беру Қимылды ойын: «Уйсіз қалған қоян»</p>	

Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шақфа кийімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау							
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, баға айтысу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.							
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру. Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Токсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кімкүшгі ертегісін оқып беру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. 6-7 рет							
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15:40 - 16:10 16:10 - 16:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау Догойын: «Қима суреттерді құрастыру» Дво: «Бұл не?» Мақсаты: Заттарды натауларын ату Саусақ ойыны: «Сөбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Дво ойын: «Жоғары - төмен»	Вариативтік компонент. Шешер қолдар Тақырыбы: «Рамкалар жасау» Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дөңдерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	Вариативтік компонент. Тіл ашар жаттығулары: Тақырыбы: Қарды ұшырайық жаттығуы - Ауызды кең ашып, тілді жаппақ етіп, ауыздан шығара отырып, қолғаптың үстіне қойылған мақтаны(қарды), тілдің ұшына қатты үрлеу арқылы ұшыру керек. Бірінші мұрын арқылы терең тыныстап, ауаны тілдің ұшына үрлеу арқылы шығару керек.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Дво ойын: «Жоғары - төмен»	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру



Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү  
Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Ата –аналармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды, жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетін арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік кегіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жағанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру, ойлау қаблетін арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №6 Ақпан Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу. <b>Баға:</b> Басынаалабақберсін Не берсе де нақберсін Білімнақылайтуға Жалықпайтынжақберсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауа қимылды ойын-жаттығулар				
		Көліктің адам үшін маңызы. <b>Мақсаты:</b> балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. <b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» <b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнаықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05	1.Көркем әдебиет. <b>Тақырыбы:</b> «Автобуста» Ә.Шыңбатыровтың әңгемесі Мақсаты: Әңгімені оқып беріп балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту Д/о: «Көленкесін тап»	1.Сауат ашу негіздері. <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа саяхат».Ғ дыбысы мен әріпі <b>Мақсаты:</b> Балалардың ғ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын	1.Математика негіздері: <b>Тақырыбы:</b> «Бөліктерден фигура құрастырамын» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша фигураларды құрастыру. Д/о: «Пицца жасайық»	1.Сауат ашу негіздері. <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа саяхат».Ғ дыбысы мен әріпі <b>Мақсаты:</b> Балалардың ғ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын	1.Сөйлеуді дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері» <b>Мақсаты:</b> Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға

	<p><b>2. Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арба»  Мақсаты: Арба мүсіндеу тәсілімен таныстыру, ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру.  <b>Д/о:</b> «Иә-жоқ»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  - Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау  <b>Қ/о:</b> «Допты қуып жет»</p>	<p>жаттықтыру  <b>Д/о:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты жорықтар»  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды ұлттық музыка өнеріне, мәдениетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Әуенді ойын:</b> «Музыкалық қашық»</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды бүктеудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру.  Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету. <b>Д/о:</b> «Пазл»</p>	<p>Әліппе дәптермен жұмыс</p> <p><b>2. Қауіпсіздік мінез-құлық-негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі»  <b>Мақсаты:</b> «Жазу жүргіншілер» өткелі белгісін, бағдаршам белгісінің маңызын түсіну  <b>Д/о:</b> «Көңілді көліктер»</p> <p><b>3. Орыс тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Если хочу, на луну я полечу»  <b>Мақсаты:</b> Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  <b>Д/о:</b> «Мы едем, едем, едем»</p> <p><b>4. Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіл машина»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, оның қызметі туралы түсінік беру. бөлшектерін атауға үйрету.  <b>Д/о:</b> «Пазл»</p>	<p>жаттықтыру  <b>Д/о:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты жорықтар»  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды ұлттық музыка өнеріне, мәдениетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Әуенді ойын:</b> «Музыкалық қашық»</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктердің пайдасымен зияны»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Аткаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (әуеде, жерде, суда) топтастыруға үйрету. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтары туралы білімдерін жетілдіру.  <b>Д/о:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  - Допты қабырғаға соғу әр түрлі қалыпта  <b>Қ/о:</b> «Жалауша»</p>	<p>көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. Өзін-өзі қоршаған ортада мәдениетті ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету.  <b>Д/о:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бізді зымырандар күтуде»  <b>Мақсаты:</b>  Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.  Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жылу сыйлай білейік»  <b>Мақсаты:</b> достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту;  - өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту;  <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»  Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b>  -  <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.</p>			

Серуен	11:15 - 12:30	№ 6 Қайың ағашын бақылау. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	№ 8 Желді бақылау. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою Қимылды ойын: «Өткеншек»	№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?»	№ 10 Аландағы ағаштарды бақылау Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұ қыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Анқау мен ұры ертегісін оқып беру.					
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұ қыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	Д/О: «Бип, Бип, пыш» М: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтыл уынбекітубалалардың өзгерткістері ндұрыс айтуын қадағалау. Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау , естесактау қабілеттерін дамыту, өзпі кіріннақты жеткізебілуге тәрбиелеу					
		Вариятивтік компонент. <u>Логикалық ойындар</u> Тақырыбы: «Суретті толықтыр» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Мақсаты:		«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Д/О ойын: «Жоғары - төмен»		Вариятивтік компонент. <u>Тіл ашар жаттығулары:</u> Тақырыбы: Көктем Тем - тем - тем, Көңілді көктем. Ыр - ыр - ыр, Жауады жаңбыр. Ғай - ғай - ғай, Жарқылдайды найзағай.	

						Шек – шек – шек, Шығарды бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұрғастыру	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру, пішіндер туралы білімдерін бекіту.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қыз – қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еналдымен балаларды айнала сына жинапалады да	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
«Қош бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Топ – топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың не бекке арал асыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңыздар!	

Ақпан айы ІІІ-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Торайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Көліктер»  
Тақырыпша: Электроника әлемі

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету		«Төк көзінен сак бол». Мақсаты: балаларға токпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлеміжайлыәңгімелесу.	Электроника әлемі Электроника әлеміжайлыәңгімелесу.	Фотосуреттерқарастыру «теледидарды құрастыру»
Танертенгі дене шынықтыру						
Танертенгі жаттығулар кешені №5 Ақпан Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бама:</b> Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	Үстел үсті театры және т.б. Жылмезгілтуралыәңгіме лесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ – жауап	«Шансорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Шынашак бала» Мақсаты: Балаларға үстел үстіндегі театр арқылы, ертегіні	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қаңбақ пен қоныздың саяхаты» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Математика негіздері: Тақырыбы: «Қосамын және азайтамын» Мақсаты: +» таңбасын	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Ө	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Телефон, К. Мырзалиев» Мақсаты: Телефон

		<p>түсіндіру. Көркем шығармаларға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ертегіні сахналау</b></p> <p><b>2. Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолдың саусак моторикасын дамыта отырып теледидар бейнесін сала білуге үйрету.</p> <p><b>Д/о:</b> «Иә-жоқ»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Аяқтың ұшымен көлбеу таяқшаның үстімен жүру</p> <p><b>К/о:</b> «Теңге ілуге»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Н дыбысы – дауыссыз дыбыс, н дыбысын ың айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады</p> <p><b>Д/о:</b> «Әріптер сандықшасы»</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға киіз үй туралы түсінік беру және құрлысымен таныстыру. Домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру</p> <p><b>Әуенді ойын:</b> «Айгөлек»</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Байланыс құралдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын менгерту.</p> <p>Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік беру</p> <p><b>Д/о:</b> «Орнын тап»</p>	<p>заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p><b>Д/о:</b> «Сандар қалтасы»</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b></p> <p>-жіп баспалдақпен өрмелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ханталалай»</p> <p><b>3. Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Полезные и вредные привычки»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пропаганда здорового образа жизни, формирование представлений о полезных и вредных привычках.</p> <p><b>4. Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құм сағат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін жапсыруды үйрету; қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға киіз үй туралы түсінік беру және құрлысымен таныстыру. Домбыра аспабымен таныстыру, ерекшелікте рін ұғындыру</p> <p><b>Әуенді ойын:</b> «Айгөлек»</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электр тогы не үшін қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> «»</p> <p><b>Д/о:</b> «»</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>-Қос аяқпен кірпіштердің үстіне секіру</p> <p><b>Қ/о:</b> «Аударыспақ»</p>	<p>туралы түсінік беру; Сыпайы сөздерді үйретіп, гөрбімелеу; телефонның адамға пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p> <p><b>Д/о:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>2. Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көгершінге хат келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дос болайық бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру.</p> <p><b>Ән:</b> «Кел, досым!»</p>
<p><b>«Табигат аясына бірге бармыз»</b></p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b></p> <p>-</p> <p><b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	11:15 - 12:30	№ 11 Қар тазалайтын машинаның жұмысын бақылау. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»	№12 Саябаққа саяхат. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	№ 13 Күн көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргіуі»	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Еңбек: Ауланы қардан тазалау Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	№ 15 Саябаққа саяхат. Қимылды ойын: «Суық аяз»
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Түлкі мен Қораз ертегісін оқып беру.  Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап, Қорбан – қорбан жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.	Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерпаз Патшайым ертегісін оқып беру.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Оқушылар тәрбиеленуіне бағалық

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту. <b>«Қыс»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	Вариативтік компонент. <b>Логикалық ойындар</b> Тақырыбы: Есеп құрастырып, шешімін табу Мақсаты: Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Жыл</b> мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариативтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> Тақырыбы: «Ақсала» Мақсаты: Балаларға қағазды ұмаждау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, ақсала жасату	Вариативтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары:</b> Тақырыбы: Ерінге арналған жаттығулар: Сусиыр (ауызды кең ашып, жабу) Баканың күлкісі (тістерді көрсетіп, жымыю), Пілдің тұмсығы (ерінді алға қарай созып, у - у - у деп айту);
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар.						
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін менгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	К/о: Тенге ілу. М: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді	К/о: Көкпар - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	К/о: Аударыспақ – салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	К/о: Хан талапай. М: Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	К/о: Аударыспақ М: Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.			
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесіп отырып қысқы гербарии дайындап әкелу.	Балаларын балабақша аға таза келулеріне ескерту.

Ақпан IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Келіктер»  
Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танимын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға еге қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №6 Ақпан айы Мақсаты: Қиымы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетілді. Көздерін жұмудыңсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	«Пантомима» Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Маған көйлекті кім берді?» әңгімесі Мақсаты: балаларға тігінші	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Мекен жері дыбысы мен әріпі» әңгімесі Мақсаты: «Е» дыбысы	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Қосамын және азайтамын» Мақсаты: +) таңбасын	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Мекен жері дыбысы мен әріпі» Мақсаты: «Е» дыбысы	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мамандықтар» Мақсаты: Сурет

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	және әрпі жайлы түйсініктер қалыптастыру. «Е» дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту; Д/о: «Қай мамандық?» Әліппе дәптермен жұмыс 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қызу еңбек қайнаған» Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Д/о: «Үйдің құрлысы» 3. Дене шынықтыру - шаңғымен адымдап жүру Қ/о: «Мені қуып жет»	заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу (азайту) таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Д/о: «Сандар қалтасы» Әліппе дәптермен жұмыс 2. Қауіпсіздік мінез-құлық-негіздері Тақырыбы: «Мен көшедеміні!» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережелерін үйрету. Қ/о: «Бағдаршам» Әліппе дәптермен жұмыс 3. Орыс тілі. Тақырыбы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Мақсаты: дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода.	және әрпі жайлы түйсініктер қалыптастыру. «Е» дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту; Д/о: «Орнын тап» Әліппе дәптермен жұмыс 2. Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту кабілетіне сүйеніп ән жасау. Көкпар». (А. Исағұлова, Ж. Жақыпбаев) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?» Мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; • жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін көрсете алады. 4. Дене шынықтыру - шаңғымен адымдап жүру Қ/о: «Мені қуып жет»	бойынша "Мен кім боламын?" деген тақырыпқа әңгіме құрастыруға үйрету. Өзі ұнатқан мамандығы туралы ұғымын тереңдетіп, қызығушылығын арттыру. Д/о: «Қай мамандық?» 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Қуыршақ Сеуленің көйлегі» Мақсаты: қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндірмен безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Д/о: «Ғажайып дорба» 3. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: достық ұғымының мәнін түсіндіре отырып, сыйластық қасиеті туралы түйсінік беру Ән: «Кел достарым» Әліппе дәптермен жұмыс
---	---------------	--	---	--	---	--

Серуен	11:15 - 12:30	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Еңбек: ауланы қардан тазартып қою Қимылды ойын: «Аяз»	№ 17 Қала көшелерін бақылау Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.	№ 19 Қардың қасиетін бақылау Қимылды ойын: «ұстап ал» Еңбек: қарды күреу.	№ 20 Құстарды бақылау Еңбек: құстарға жем беру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	№21 ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан газарту.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ақылды лак ертегісін оқып беру	Ай мен күн ертегісін оқып беру.	Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру.	Нағыз ханша ертегісін оқып беру.	Жұмсауық келін ертегісін оқып беру
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Шынықтыру шарасы «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жаланааяқ жүреміз. Табангабіз нүктелі, Масса жасау білеміз.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	Ойын: «Қай Мамандық несі?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз) - Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан)	Вариятивтік компонент. <b>Догикалық ойындар</b> Мақсаты: Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Вариятивтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу,	Вариятивтік компонент. <b>Тіл ашар</b> Жаттығулары: Мақсаты: «

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнауға досым шақырып тұр. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнгерлігін салу үйрену	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	
Серуенге дайындық.	16:40 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Қыз қуу</b> ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	<b>Күрес-қазақ халқымен</b> бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын	
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	
Денсаулық сақтау	18:40 - 18:50						
Сабаланың ойындары	18:50 - 19:00						
Серуен	19:00 - 19:10						
Серуен	19:10 - 19:20						
Серуен	19:20 - 19:30						

Наурыз айы І-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	<b>Ақсерек-көксерек.</b> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.	<b>Орамал тастамақ</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.	<b>Сақина жасыру</b> Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.	<b>Көтермек</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.	<b>"Күміс алу".</b> "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады
Танертенгі дене шынықтыру	<b>Танертенгі жаттығулар кешені № 7 Наурыз айы</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Таңғы ас	<b>Бата</b> : Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Хан «алшы»</b> Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы.	<b>Тақырып бойынша</b> Фотосуреттер қарау	<b>Арқан тарту.</b> Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.	<b>Тауық күрес.</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі	<b>"Күміс алу".</b> "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады.
	<b>1. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ айтам өзіне <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ шештіру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз көне зағтар музейіңдеміз». 3 дыбысы мен әріпі. <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айт	<b>1. Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәулiк бөлiктерi» <b>Мақсаты:</b> Тәулiк бөлiктерiн: таңертең, күндiз, кеш, түн таңаға және атауға үйрету. <b>Д/о:</b> «Сандар қалтасы» <b>Әліппе дәптермен</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонақжайлылық» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының қонақжайлығы ұлттық салт-дәстүрінің бірі екендігі жөнінде түсіндіре отырып, оларды қонақ құту әдебімен таныстыру, таным-түсініктерін кеңейту. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b>	

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Торсық қымыз құятын ыдыс Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық бұйымдарымен, оюларымен, олардың жамсалу, қолдану жолдарымен таныстыру Д/о: «Иә-жоқ» 3. Дене шынықтыру - Арақашықтығы 40 см шығыршыққа бір аяқпен және қос аяқпен секіру - Қ/о: «Тенге ілу»</p>	<p>Д/о: «Әріптер сандықшасы» Әліппе дәптермен жұмыс 2. Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Тұсау кесу қазақтың салт-дәстүрін түсіндіру. Тұсау кесу жырының сөзін әнімен бірнеше рет қайталатып айтқызу Әуенді ойын: «Айгөлек» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Қазақ халқының әдет - ғұрпы мен салт - дәстүрлері туралы кең көлемді мағлұмат беру. Әліппе дәптермен жұмыс</p>	<p>жұмыс 2. Денешынықтыру - Тік тұрып солға, оңға секіру Қ/о: «Ханталапай» 3. Орыс тілі. Тақырыбы: «Весна пришла» Мақсаты: Цель: познать признаки весны. Названия весенних месяцев. 4. Жапсыру. Тақырыбы: «Әжемнің қоржыны» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, адалдық қасиеттерін дәрiптeу. Бірігіп жұмыс жасауға ұмтылдыру</p>	<p>дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әліппе дәптермен жұмыс 2. Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Тұсау кесу қазақтың салт-дәстүрін түсіндіру. Тұсау кесу жырының сөзін әнімен бірнеше рет қайталатып айтқызу Әуенді ойын: «Айгөлек» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістері бар? Мақсаты: Балаларға жаз, күз, қыс, көктем мезгілдері жайында түсініктерін кеңейту және өздіктерінен әңгімелеп беруге үйрету Д/о: «Қай кезде болады?» Әліппе дәптермен жұмыс 4. Дене шынықтыру - ауыспалы қадам жасай отырып гимнастикалық қабырға бойымен ермелеу Қ/о: «Аударыспақ»</p>	<p>Д/о: «Орнын тап» 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларды киіз үй құрылысымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын көбейту арқылы, салт-дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру 3. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен жақсы баламын» Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу Ән: «Жақсы адамдар»</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>№1. Бақылау. Ауа райына бақылау жасау</p>	<p>№2. Бақылау Күнге бақылау жасау</p>	<p>№3. Бақылау Желге бақылау жасау.</p>	<p>№4. Бақылау Аспанға бақылау жасау</p>	<p>№5. Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p>

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Клім шақфатарын таза ұстау және жинау.  
Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Кемпір мен аруақертегісін оқып беру.	Еріншек ертегісін оқып беру.	Ырыс кашша туыс қоймайды ертегісін оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күншұнақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көгермей, түзу қолдарына көгерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет. Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сезге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады	Вариятивтік компонент <b>Логикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> Тасбақаға көмектес Мақсаты: Қол моторикасын дамыту.	«Жанылтпастар» Мақсаты: балаларды жанылтпастарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жанылтпастарды айтады. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.	Вариятивтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пингвин» Мақсаты: Балаларға пластикалық бетелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.	Вариятивтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары:</b> <b>Баудағы кім?</b> Ара болсан, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - қатты\жай
Баланың жеке	Дидактикалық	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	«Мақал мәтелдер»	

<p>даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>ойын: «Ыдыстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажырата білу  <b>Шарты:</b> Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену</p>	<p><b>жұмыс: Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p><b>Қ/о: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b></p>	<p><b>Қ/о: Күн мен жанбыр.</b></p>	<p><b>Қ/о: Дөпті қуып жет.</b></p>	<p><b>Қ/о: Кішкене өзен арқылы.</b></p>	<p><b>Қ/о: Поезд.</b></p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінімін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Қош бол, балабақша!»  Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>	<p>«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>

Наурыз айы II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)  
 Мектепалды даярлық «Балобек –Төрайым» тобы  
 Өтпелі тақырып:«Салтар мен фольклорлар»  
 Тақырыпша:Ертегілер елінде, Театр әлемі

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова У  
 Тексерілген күні: 9

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп колдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады.	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні «Ханталалай» ойыны Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты тандай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады.	«Ханталалай» ойыны Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасынан адам ете алмайтындай етіп атырады.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 7 Наурыз айы Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу Баға :Дастарханынан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Такырыпқа байланысты бейнефильм қарау «Сақина салу» ойыны Мақсаты: Дөңгелекше етіп колдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт.	«Ертегілерді сүйіп тындаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жүп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп колдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт.	
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп колдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады.	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні «Ханталалай» ойыны Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты тандай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады.	«Ханталалай» ойыны Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасынан адам ете алмайтындай етіп атырады.

<p>«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төлдер айтысы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға төрт түлік жайлы түсінік беру. Жануарларға байланысты тақпақ айтқызып, сұрақ-жауап арқылы тіл байлықтарын арттыру. Әліппе дәптермен жұмыс</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы: Домбыранын күмбірі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру және оларды ажыратып, айта білуге үйрету <b>Д/о: «Иә-жоқ»</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> -Лақтыру -Бір орында тұрып ұзындыққа секіру <b>Қ/о: «Теңге ілу»</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мысалдар шығарамын» <b>Мақсаты:</b> <b>Д/о: «Сандар қалтасы»</b> <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Судың денсаулыққа пайдасы <b>Мақсаты:</b> Балаларға судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру</p> <p><b>3.Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Моя любимая сказка» <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>4.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде» <b>Мақсат:</b>Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұмбақ айта білеміз» Ж дыбысы мен әріпі <b>Мақсаты:</b> Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сұрақтарға толық жауап беру. <b>Ж дыбысы – дауыссыз дыбыс, ж дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстау.</b> Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ж дыбысының орнын ажырата алу. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Кізі үй»</b> Балаларға киіз үй туралы түсінік беру және құрлысымен таныстыру <b>Әуенді ойын: «Домбыра»</b></p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қозғалыс және күш деген не?» <b>Мақсаты:</b> Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату <b>Д/о: «Орнын тап»</b> <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> - Жіпті баспалдақпен өрмелеу <b>Қ/о: «Аударыспасқ»</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні суреттеп, сахналап қою. Мән-мағынасын ашу. Халық ауыз әдебиеті шығарма кейіпкерлерінің істеріне баға беріп, өз көз қарастарын білдіруге үйрету. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>Д/о: «Орнын тап»</b></p> <p><b>2.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеберлер ауылында» <b>Мақсаты:</b> Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b>3.Өзін -өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен елгезек баламын» <b>Мақсаты:</b> тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту <b>Ән: «Бақытты баламыз»</b></p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; Балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру...</p>	<p><b>№7.Бақылау</b></p>	<p><b>№8.Бақылау</b></p>	<p><b>№9.Бақылау</b></p>
<p>Серуен</p>	<p><b>№.6 Бақылау</b></p>	<p><b>№7.Бақылау</b></p>	<p><b>№8.Бақылау</b></p>	<p><b>№9.Бақылау</b></p>

Қардың алғашқы еруін бақылау	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	8. Сүңгілерді бақылау	Мұздың еруін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аулау; тағамның ағымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.		
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Бұқабай мергенертегісін оқып беру.	Дүмше молда ертегісін оқып беру
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ойын әрекеті.	1. Керуеттегі жаттығулар Кезімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансонауыздыңадағалау	Вариятивтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары:</b> «Шаршасак, дем алайық» - бастапқы босансиды және төмен түсе береді қалып: аяқтарыңды иық тұсына қойып, қолды бос жіберіңдер. Аяқтың ұшымен көтеріліп, қолымызды қатар көтеріп – тыныс аламыз. Босансыған денемізді төмен бос жібереміз де, түзуленбей-ақ, үш рет: «оx-оx-оx»деп қалған ауаны шығарамыз, Дене.	Вариятивтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары:</b> «Шаршасак, дем алайық» - бастапқы босансиды және төмен түсе береді қалып: аяқтарыңды иық тұсына қойып, қолды бос жіберіңдер. Аяқтың ұшымен көтеріліп, қолымызды қатар көтеріп – тыныс аламыз. Босансыған денемізді төмен бос жібереміз де, түзуленбей-ақ, үш рет: «оx-оx-оx»деп қалған ауаны шығарамыз, Дене.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	«Жаңылтпаштар» <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	<b>Шебер қолдар Тақырыбы:</b> «Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат) <b>Мақсаты:</b> Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып киіп, желімдеп, бетіне ине қалағыш жасау.	<b>Вариятивтік компонент. Тіл ашар жаттығулары:</b> «Шаршасак, дем алайық» - бастапқы босансиды және төмен түсе береді қалып: аяқтарыңды иық тұсына қойып, қолды бос жіберіңдер. Аяқтың ұшымен көтеріліп, қолымызды қатар көтеріп – тыныс аламыз. Босансыған денемізді төмен бос жібереміз де, түзуленбей-ақ, үш рет: «оx-оx-оx»деп қалған ауаны шығарамыз, Дене.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін	<b>«Ертегілер елінде» Мақсаты:</b> Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>камкорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>түсік беру</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>Қ/о: «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Қ/о: «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Алтын қабақ (жамбы ату) шауып келе жатқан атын үстінен нысананы дәл көздеп, атып түсіру</p>	<p>Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>			
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы</p>	<p>Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>
<p>Д/о: «Қош бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы</p>	<p>Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>
<p>Д/о: «Қош бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы</p>	<p>Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>
<p>Д/о: «Қош бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы</p>	<p>Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>
<p>Д/о: «Қош бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы</p>	<p>Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>
<p>Д/о: «Қош бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы</p>	<p>Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>

Наурыз айы .ІІІ-апта (14.03.2022-18.03.2022 ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»  
Тақырыпша: Өнер көзі халықта

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 14.03.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жума 18.03.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүйеге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүйеге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені № Наурыз айы	Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу	Бата : Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққаннан ессен берсін Қалғанын берекесін берсін	
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, кез алдына елестете отырып ерқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің көңіл күйіміз?» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс сайтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, кез алдына елестете отырып ерқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің көңіл күйіміз?» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс сайтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Наурыз тойы Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қонақ күту салтымыз» Мақсаты: Қонақ күту-казак	1. Математика негіздері: Тақырыбы: «Цифрларды бастырып жазамын» Мақсаты: Көрнекілік	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт» Мақсаты: тілдің дыбыстарын	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Мақсаты: Ажалдан құтқарған сөз ертегісі

<p>кеңейту. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Алдар көсе казак ертегілеріндегі кейіпкер <b>Мақсаты:</b> . Алдар көсенің бейнесін мұсіндей білуге үйрету. Ой-өрісін, дүниетанымын есте сақтау қабілетін, тіл байлығын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. <b>Д/о:</b> «Иә-жоқ»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> - Гимнастикалық орындық үстінен арқанмен, өрмелеу <b>Қ/о:</b> «Тенге ілу»</p>	<p>халқының дәстүрлерінің бірі екенін, ол адамдар арасындағы қатынастың көрінісі екенін түсіндіру. <b>Д/о:</b> «Әріптер сандықшасы» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз жыл басы» <b>Мақсаты:</b> Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. <b>Әуенді ойын:</b> «Ортаға түспек»</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өмірлер өнеге болған ұлы тұлға» <b>Мақсаты:</b> Тарихи тұлғалардың және белгілі батырлардың рөлін түсіндіру. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>Д/о:</b> «Бұл кім»</p>	<p>негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. <b>Д/о:</b> «Ғажайып қалашық» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> - тік тұрып оңға, солға жіптің үстімен секіру <b>Қ/о:</b> «Жалауды ал»</p> <p><b>3. Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз праздник весны» <b>Мақсаты:</b> понимать применение фразеологизмов</p> <p><b>4. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Камзолды әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Алдын ала ұлттық мерекелік киімдерді қарағанда балалардың назарын ерекшеліктеріне, оюлардың элементтеріне аудару.</p>	<p>естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз жыл басы» <b>Мақсаты:</b> Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. <b>Әуенді ойын:</b> «Ортаға түспек»</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жарық қайдан шығады</b> <b>Мақсаты:</b> . Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам. <b>Д/о:</b> «» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> - ауыспалы қадам жасай отырып гимнастикалық қабырғаның үстімен өрмелеу <b>Қ/о:</b> «Аударыспақ»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың өзіндік пікір айтуға үйрету, сөздік қорын байыту, қиялын дамыту, дүниетанымын кеңейту, оқушыларды адалдыққа, адамгершілікке, ойлап сөйлеуге тәрбиелеу. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>Д/о:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>2. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз жыл басы» <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және казак өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық көмеке» <b>Мақсаты:</b> Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу дамыту. <b>Ән:</b> «Кел достарым»</p>
<p>«<b>Табиғат аясына бірге бармыз</b>» Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақфтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>№10. Бақылау</p>	<p>№11. Бақылау</p>	<p>№12. Бақылау</p>
<p>Серуен</p>	<p>№13. Бақылау. <b>Бақта</b></p>	<p>№14. Бақылау. <b>Жаңа</b></p>		

Серуеннен оралу	Ересектердің бақиадағым еңбегін бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Топырақты бақылау	өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	өсіп келе жатқан көк шөтті бақылау
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Үш кү ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - Балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, онға-солға бұрылу.				
«Алақай! Ойнаймыз» Ойындар, дербес әрекет.	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді	Вариятивтік компонент. <b>Доғикалық ойындар</b> Тақырыбы: Цифрларды жаз Мақсаты: Мидың белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	Вариятивтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.	Вариятивтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары:</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Абзалға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті менгерту	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге кызыгуушылук туугузу; балалармен жеке аңгемелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру.	К/о: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыкка, ажыратуға баулу	К/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыкка, ептілікке тәрбиелеу	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».	К/о: Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	К/о: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың інізқұлдық туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы аңгемелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Телемақыларын кешіктіріме йтөлеулеріне ескерту.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Наурыз айы IV-апта (21.03.2022-25.03.2022 ж.)  
Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»  
Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 21.03.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	21, 22, 23, наурыз Наурыз мейрамы				
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені № Наурыз айы Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батпасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері					
	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды» Х дыбысы мен әріпі Мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ағатқызу.		
	«Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.				
	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі				
	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын дамыту Д/о: «Әңгіме құра»				
	2. Сурет салу. Тақырыбы: «Көктем гүлдері»				

				<p>Д/о: «Кім жылдам?»</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көже»  <b>Мақсаты:</b> Наурыз туралы түсінік беру. Көктем мезгіліндегі табиғат сұлулығын байқай білуге тәрбиелеу Наурыз әндерін үйрету</p> <p><b>Әуенді ойын:</b> «Кел ортаға»</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс қайдан шығады»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстардың, судың сылдырын, желдің, жаңбырдың және жан-жануарлардың дыбыстарын тыңдауы, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Табиғат құбылыстарының болу себептері туралы түсініктерін қорытындылау</p> <p>Д/о: «Кімнің даусы?»</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  -тiзерлеп тұрып допты, бiр бiрiне қос қолмен басынан асыра лақтыру  <b>Қ/о:</b> «Арқан тартыс»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көктем гүлдері, бөлме, дала гүлдері туралы туған жердің табиғатына сүйіс-пеншіліктерін ояту. Корейдің сакура ағашымен таныстыру. Пішіндер арқылы гүлдер құрастыруға дағдыландыру</p> <p>Д/о: «Көлеккесін тап»</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық көмек»  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Ән:</b> «Кел достарым»</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>  Серуенге дайындық.</p>					
<p>Серуен</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>					
<p><b>«Ас дәмді болсын»</b>  Гигиеналық шаралар  - Түскі ас</p>					<p><b>№16. Бақылау</b>  <b>Бұталарды бақылау</b></p>
<p><b>«Тәтті ұйқы»</b>  Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>					<p><b>№17. Бақылау. Шырма және қарайды салыстыра бақылау</b></p>
<p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b></p>					
				<p><b>Ақсақ құлаертегісін оқып беру.</b></p>	<p><b>Баяу музыка тыңдау</b></p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p>	<p><b>Вариятивтік компонент. Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз бетінше жұмыс» Мақсаты: Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру</p> <p>Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру</p>

Наурыз айы V-апта (28.03.2022-01.04.2022 ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек –Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»  
Тақырыпша: Нұрын төккен гүл көктем

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 28.03.22

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жер ана туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Фото суреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуреттебейнеленген достары натау.	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді арастыру. Туыскандары туралы әңгімелеу.	Құрылыс ойындары «Көліктер», «Қуыршақтарға дүкен құрастырамыз».	Фотосуретте рқарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген достарына тау.	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері». Отбасылық фотосуретте рді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеу беру.
Таңертенгі дене шынықтыру		Таңертенгі жаттығулар кешені № 10 Наурыз айы Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті Бата: Батам, батам бағбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Жанылпапаштар» Мақсаты: Балаларды жанылпапаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Тақырыпқа байланысты фотоальбом қарау	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу	«Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Төлдер айтысы» Мақсаты: Балаларға төрт түлік жайлы түсінік беру.	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жұмбақ айта білеміз» 3 әріпі мен дыбысы Мақсаты: жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың	1. Математика негіздері: Тақырыбы: «Мысалдар шығарамын» Мақсаты:	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды?» Х дыбысы мен әріпі Мақсаты: Суретті	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы

<p>Жануарларға байланысты тақпақ айтқызып, сұрақ-жауап арқылы тіл байлықтарын арттыру. Әліппе дәптермен жұмыс</p>	<p>Жоғарғы және төменгі ... Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ж дыбысының орнын ажырата алу. Д/о: «Әріптер сандықшасы» Әліппе дәптермен жұмыс</p>	<p>Д/о: «Сандар қалтасы» Әліппе дәптермен жұмыс</p>	<p>кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Д/о: «Кім жылдам?»</p>	<p>білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын дамыту Д/о: «Әңгіме құра»</p>
<p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Домбыранын күмбірі Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру және оларды ажыратып, айта білуге үйрету Д/о: «Иә-жоқ»</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: «Наурыз көже» Мақсаты: Наурыз туралы түсінік беру. Көктем мезгіліндегі табиғат сұлулығын байқай білуге тәрбиелеу. Наурыз әндерін үйрету Әуенді ойын: «Кел ортаға»</p>	<p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Судың денсаулыққа пайдасы Мақсаты: Балаларға судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру</p>	<p>2. Сурет салу. Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Көктем гүлдері, бөлме, дала гүлдері туралы туған жердің табиғатына сүйіс-пеншіліктерін ояту. Корейдің сакура ағашымен таныстыру. Пішіндер арқылы гүлдер құрастыруға дағдыландыру Д/о: «Көлеңкесін тап»</p>	<p>3. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Достық көмек» Мақсаты: Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Ән: «Кел достарым»</p>
<p>3. Дене шынықтыру -Лақтыру -Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Қ/о: «Тенге ілу»</p>	<p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Кііз үйді безендіреміз» Мақсаты: балалар кііз үйдің құрамдас бөліктері: кереге, уық, шаңырақ туралы білді, кііз үйді, үйдің ішкі безендірілуін көреді Әліппе дәптермен жұмыс Д/о: « »</p>	<p>3. Орыс тілі. Тақырыбы: «Моя любимая сказка» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: «Наурыз көже» Мақсаты: Наурыз туралы түсінік беру. Көктем мезгіліндегі табиғат сұлулығын байқай білуге тәрбиелеу. Наурыз әндерін үйрету Әуенді ойын: «Кел ортаға»</p>	<p>3. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Достық көмек» Мақсаты: Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Ән: «Кел достарым»</p>
<p>4. Жапсыру. Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру</p>	<p>4. Жапсыру. Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру</p>	<p>4. Жапсыру. Тақырыбы: «Дыбыс қайдан шығады» Мақсаты: Түрлі дыбыстардың, судың сылдырын, желдің, жаңбырдың және жан-жануарлардың дыбыстарын тыңдауы, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Табиғат құбылыстарының болу себептері туралы түсініктерін қорытындылау Д/о: «Кімнің даусы?»</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дыбыс қайдан шығады» Мақсаты: Түрлі дыбыстардың, судың сылдырын, желдің, жаңбырдың және жан-жануарлардың дыбыстарын тыңдауы, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Табиғат құбылыстарының болу себептері туралы түсініктерін қорытындылау Д/о: «Кімнің даусы?»</p>	<p>3. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Достық көмек» Мақсаты: Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Ән: «Кел достарым»</p>
<p>4. Дене шынықтыру -тізерлеп тұрып допты бір біріне қос қолмен басынан асыра лақтыру Қ/о: «Арқан тартыс»</p>	<p>4. Дене шынықтыру -тізерлеп тұрып допты бір біріне қос қолмен басынан асыра лақтыру Қ/о: «Арқан тартыс»</p>	<p>4. Дене шынықтыру -тізерлеп тұрып допты бір біріне қос қолмен басынан асыра лақтыру Қ/о: «Арқан тартыс»</p>	<p>4. Дене шынықтыру -тізерлеп тұрып допты бір біріне қос қолмен басынан асыра лақтыру Қ/о: «Арқан тартыс»</p>	<p>4. Дене шынықтыру -тізерлеп тұрып допты бір біріне қос қолмен басынан асыра лақтыру Қ/о: «Арқан тартыс»</p>

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шаққартарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	№6.Бақылау Қардың алғашқы еруін бақылау	№7.Бақылау Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	№8.Бақылау 8.Сүңгілерді бақылау	№9.Бақылау Мұздың еруін бақылау	№10.Бақылау Ересектердің бақидағы еңбегін бақылау
Серуен	11:15 - 12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40						
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтылуы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ақсақ құлан ертегісін оқып беру.	Ақсақ құлан ертегісін оқып беру.	Ақсақ құлан ертегісін оқып беру.	Ақсақ құлан ертегісін оқып беру.	Ақсақ құлан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40 15:40 15:50 16:00 16:30	Керуеттегі жаттығулар Көзмізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені қушақтап жағу. Аяқты қушақтап денемен алына-артына тербелу.					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40 16:40	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Вариятивтік компонент. Логикалық ойындар Тақырыбы: Қандай сан? Мақсаты:Қолының икемділігін қадағалау.	Еркін ойындар	Вариятивтік компонент. Шебер қолдар Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру.Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу.	Вариятивтік компонент. Ты ашар жаттығулары: «Шаршасак, дем алайық» - бастапқы босанды және төмен түсе береді қалып: аяқтарыңды иық тұсына қойып, қолды бос жіберіңдер. Аяқтың ұшымен көтеріліп, қолымызды қатар көтеріп – тыныс аламыз. Босансаң денемізді төмен бос жібереміз де, түзуленбей-ақ, үш рет: «ОХ-ОХ-ОХ»деп қалған	



Сәуір айы I-апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.)  
Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»  
Тақырыпша: Аялайық гүлдерді

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 04.04.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жума 08.04.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» - Отбасы мүшесін ата. - Анана көмектесесіңбе - Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? - Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? - Жарайсындар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсініктерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қонар салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі күс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атап қызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешен №15 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу Бағса амандық - Қо: Денге саулық берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар «Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид. ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қалақай неге күйдірді» әңгімесі Мақсаты: ертегіні сахналай	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді?» Я дыбысы мен әріпі	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Мысалдар мен есептер шығарамын» Мақсаты:	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді?» Я дыбысы мен әріпі	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қызғалдақ» ертегісі Мақсаты: Сөздік



Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	Баяу бесік жырын тыңдау	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдау	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Керуеттегі жаттығулар Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге карап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтербасты Сергіп оян сен енді.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдау	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсіні сөзімдерін Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Вариативтік компонент, <u>Логикалық ойындар</u> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындықты өлшеу Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ұзындықтың өлшемдері жайлы түсінік беру.	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі «Далада не өседі?» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөпесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Вариативтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді шеберхана Мақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену	Вариативтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары:</b> Кім қалай дыбыстайды? (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту - А, аа, аа, а, аааааа ..... (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа ..... (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа ..... (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істейсіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. Фонетикалық жаттығуларды екінші тілді (орыс тілі, ағылшын тілі, француз тілі т.б) үйрету мақсатына қарай да қолдануға болады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар, жанытпақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталай отырып үйрету да қолдануға болады.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың кину реттілігін бақылау, киіндегі түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар, жанытпақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталай отырып үйрету да қолдануға болады.
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	к/о: «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	к/о: «Аншы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	к/о: «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	к/о: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді.	к/о: Күн мен жаңбыр. Балалардың аланның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында

Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шафха киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылдық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	«Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	онымен ойнауды ұсынады.	тізерлеп отырады
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>18:00 - 18:30</p> <p>Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.</p>	<p>Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес</p>	<p>«Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>	<p>Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру</p>	<p>онымен ойнауды ұсынады.</p>	<p>Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру</p>
<p>Жеке адамның жабықсыз сұрысқауының және тәртіпін бақылау.</p>	<p>19:00 - 19:10</p> <p>Суретшілермен бірге балалардың жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>Жеке адамның жабықсыз сұрысқауының және тәртіпін бақылау.</p>	<p>Жеке адамның жабықсыз сұрысқауының және тәртіпін бақылау.</p>	<p>Суретшілермен бірге балалардың жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>онымен ойнауды ұсынады.</p>	<p>Жеке адамның жабықсыз сұрысқауының және тәртіпін бақылау.</p>
<p>Жеке адамның жабықсыз сұрысқауының және тәртіпін бақылау.</p>	<p>19:10 - 19:20</p> <p>Суретшілермен бірге балалардың жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>Жеке адамның жабықсыз сұрысқауының және тәртіпін бақылау.</p>	<p>Жеке адамның жабықсыз сұрысқауының және тәртіпін бақылау.</p>	<p>Суретшілермен бірге балалардың жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>онымен ойнауды ұсынады.</p>	<p>Жеке адамның жабықсыз сұрысқауының және тәртіпін бақылау.</p>
<p>Жеке адамның жабықсыз сұрысқауының және тәртіпін бақылау.</p>	<p>19:20 - 19:30</p> <p>Суретшілермен бірге балалардың жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>Жеке адамның жабықсыз сұрысқауының және тәртіпін бақылау.</p>	<p>Жеке адамның жабықсыз сұрысқауының және тәртіпін бақылау.</p>	<p>Суретшілермен бірге балалардың жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>онымен ойнауды ұсынады.</p>	<p>Жеке адамның жабықсыз сұрысқауының және тәртіпін бақылау.</p>

Сәуір айы II-апта (11.04.2022-15.04.2022 ж.)  
Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз енбеккор баламыз»  
Тақырыпша: Ас – атасы нан

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 11.04.22

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру		Нанды кастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.	Нанды кастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ - көптің бағасы. Нан бар жерде ән бар	3. Нан- асалы, Ана- адамның асалы. 4. Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.	
Таңертеңгі жаттығулар кешені. №15 Сәуір айы		Таңертеңгі жаттығулар кешені. №15 Сәуір айы					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	«Жемістерді жина» Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Бидай егу» тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн» аларға бұл келік бидайды орып, тазартып беретінін айтып түсіндіру. «Ұн» Мақсаты: Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	«Ас атасы- нан» тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданыл атын техникалардың аттарымен таныстыру.	«Нан» Мақсаты: Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту. Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.	
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Нан дастарханға қайдан келді? Мақсаты: Нан- бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Кампиттің сөзі» Ф дыбысы мен әріпі Мақсаты: Сөздік қорларын байыта отыра олең сөздерін жаттау, тілдік дыбысталу	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Уақыт аралықтары туралы (минут, сағат, апта, ай)	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Кампиттің сөзі» Ф дыбысы мен әріпі Мақсаты: Сөздік	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің шешемнен нан ісі шығады?» Мақсаты: Д/о: «»	

		<p><b>2. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі жемістер Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт). Бағдарламалық міндеттер: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру <b>Д/о:</b> «Иә-жоқ»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> - жіптің арасынан тұра және жанымен еңбектеп өту <b>Қ/о:</b> «Теңге ілу»</p>	<p>дағдыларын, сөздік қорларын, топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. <b>Д/о:</b> «Өріптер сандықшасы» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су өмірдің өзегі» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). <b>Әуенді ойын:</b> «Жанбыр ыамшылары»</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер пайдасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрумендер пайдасы туралы түсінік беру. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>Д/о:</b> «Дәрумендер»</p>	<p>тапсырмаларды шешу. <b>Д/о:</b> «Сандар қалтасы» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Денешықтыру</b> - алға жылжи отырып екі аяқпен құрсаудан құрсауға еңбектеу <b>Қ/о:</b> «Ханталапай»</p> <p><b>3. Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мойдодыр» <b>Мақсаты:</b> Совершенствовать восприятие детей путем активного использования органов чувств (осязание, обоняние, зрение).</p> <p><b>4. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер жәрменкесі» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру іскерлік дағдыларын дамыту, кино әдіс-тәсілдеріне машықтандыру.</p>	<p>дағдыларын, сөздік қорларын, топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. <b>Д/о:</b> «Өріптер сандықшасы» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су өмірдің өзегі» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). <b>Әуенді ойын:</b> «Жанбыр ыамшылары»</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер пайдасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрумендер пайдасы туралы түсінік беру. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>Д/о:</b> «Дәрумендер»</p>	<p>дағдыларын, сөздік қорларын, топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. <b>Д/о:</b> «Өріптер сандықшасы» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су өмірдің өзегі» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). <b>Әуенді ойын:</b> «Жанбыр тамшылары»</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сен табиғатқа қандай іс-әрекет жасадың? <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау <b>Д/о:</b> «Көлеккесін тап» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> - алға жылжи отырып екі аяқпен шығыршықтан құрсауға секіру <b>Қ/о:</b> «Аударыспақ»</p>	<p>болуға тәрбиелеу. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>Д/о:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>2. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көркемдегі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> композиция бойынша сурет салу</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерімді сүйемін» <b>Мақсаты:</b> Балалардың туған жер, отан туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, туған жерін сүюге, патриоттық сезімге тәрбиелеу, отансүйгіштік сезімін қалыптастыру, рухани адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Ән:</b> «Туған жер»</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:05 - 11:15 11:15 - 12:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	№13. Бақылау. Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау.	№16. Бақылау Бұталарды бақылау	№17. Бақылау. Шырша және қарағайды салыстыра бақылау		
		<p><b>2. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі жемістер Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт). Бағдарламалық міндеттер: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру <b>Д/о:</b> «Иә-жоқ»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> - жіптің арасынан тұра және жанымен еңбектеп өту <b>Қ/о:</b> «Теңге ілу»</p>	<p>дағдыларын, сөздік қорларын, топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. <b>Д/о:</b> «Өріптер сандықшасы» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су өмірдің өзегі» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). <b>Әуенді ойын:</b> «Жанбыр ыамшылары»</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер пайдасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрумендер пайдасы туралы түсінік беру. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>Д/о:</b> «Дәрумендер»</p>	<p>тапсырмаларды шешу. <b>Д/о:</b> «Сандар қалтасы» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Денешықтыру</b> - алға жылжи отырып екі аяқпен құрсаудан құрсауға еңбектеу <b>Қ/о:</b> «Ханталапай»</p> <p><b>3. Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мойдодыр» <b>Мақсаты:</b> Совершенствовать восприятие детей путем активного использования органов чувств (осязание, обоняние, зрение).</p> <p><b>4. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер жәрменкесі» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру іскерлік дағдыларын дамыту, кино әдіс-тәсілдеріне машықтандыру.</p>	<p>дағдыларын, сөздік қорларын, топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. <b>Д/о:</b> «Өріптер сандықшасы» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су өмірдің өзегі» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). <b>Әуенді ойын:</b> «Жанбыр тамшылары»</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сен табиғатқа қандай іс-әрекет жасадың? <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау <b>Д/о:</b> «Көлеккесін тап» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> - алға жылжи отырып екі аяқпен шығыршықтан құрсауға секіру <b>Қ/о:</b> «Аударыспақ»</p>	<p>болуға тәрбиелеу. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>Д/о:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>2. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көркемдегі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> композиция бойынша сурет салу</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерімді сүйемін» <b>Мақсаты:</b> Балалардың туған жер, отан туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, туған жерін сүюге, патриоттық сезімге тәрбиелеу, отансүйгіштік сезімін қалыптастыру, рухани адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Ән:</b> «Туған жер»</p>	

Серуенге дайындық.	11:15	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	№6 Бақылау <b>Қардың алғашқы еруін бақылау</b>	№7 Бақылау <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b>	№8 Бақылау <b>8. Сүңгілерді бақылау</b>	№9 Бақылау <b>Мұздың еруін бақылау</b>	№10 Бақылау <b>Ересектердің бақшидағы еңбегін бақылау</b>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Зерделі балаертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	Білу және түсіну ертегісін оқып беру..	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> - «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз көздерім!» - бинокльге қараймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Кім не жейді?» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>Вариятивтік компонент</b> <b>Логикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік Мақсаты: Бүтінді тең екі немесе төрт бөлікке бөлуді үйренеді. Жарты, ширек ұғымдарымен танысады	Қалпына келтір 1. Нан дастарқанға ----- ----- 2. Күзде комбайн егін ----- ----- 3. Ұнды наубайханаға ----- ----- 4. Наубайшылар нан ----- ----- 5. Адамдар нанды дүкеннен ----- ----- <b>бүршік жарғанда»</b> Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін	<b>Вариятивтік компонент.</b> <b>Тіл ашар жаттығулары:</b> Ғарышкерлер. Тәрбиеші: Сендер өздерінді ұшқыш ғарышкер-лерміз деп есептендер. Зымыран әуе кемесін ұшыруға аз қалды. 10-нан 1-ге дейін санап ұлгеруге жетерлік тыныстап дем жинаймыз, қаттырақ, әрі анық «Жібер» деген сөзді айтамыз да, дем шығарамыз.	



Сәуір ай III-апта (18.04.2022-22.04.2022ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»  
Тақырыпша: Жәндіктер мен космекенділер әлемі

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 18.04.22

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен космекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбыстың бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досына көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №16 Сәуір айы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Өуелі құдай есен ет Жириңдей шешен ет Атымтайдайкөсемет Лұқпандайберегенет Өумин !				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Шаттық шенбер: Армысың, асыл күні! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Сәуір айының арнайы арнасы арқылы ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шенбер: Қайырлы күні! Әрқашан күн сенбесін Күн нұрындай жылуды төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	Шаттық шенбер: Жанбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын	Шаттық шенбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз Жанбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шенбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шенбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ең қымбат байлық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйрету Өліппе дәптермен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ойын» М дыбысы мен әріпі Мақсаты: сөйлеу мәнерін, балалардың байланыстырып сөйлеу	1. Математика негіздері: Тақырыбы: «Есеп» Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ойын» М дыбысы мен әріпі Мақсаты: сөйлеу мәнерін, балалардың байланыстырып сөйлеу	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күн ай мен қораз» мультфильмі Мақсаты: балаларды мейірімділікке, достыққа, адамгершілікке, әдепті



Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	15:10 - 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансонауыздыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар. дербес эрекет.	16:10 - 16:40	«Дүкен» ойыны.Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді.	Вариативтік компонент.Логикалық ойындар Тақырыбы: Сұйық және сусымалы заттар Мақсаты: Көлем өлшемімен таныстыру. Сұйық және сусымалы заттарды өлшеуге үйрету.	«Кім қандай?» Мақсаты:Балаларды жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына,м екеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.	Вариативтік компонент. Шебер қолдар Аналарға сыйлық ( Құттықтау ашық хат) Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалқаны (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау	Вариативтік компонент. Тіл ашар жаттығулары: Тәтті тосап. Біз анамыз дайындаған тәтті тосапты жақсы көреміз. Тосап тіл үйреді. Тосап ерінімізге жұғып қалыпты. Тілді ерінге қойып, ерінге жұққан тосапты жалап алғандай айналыра қимылдатады. Бұл жаттығу 2-3 рет орындалады. Тосаптың орнына балды алуға болады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:30 - 16:50	Мақсаты:Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді.	Мақсаты:Балабаны ң суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	Мақсаты:Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен теңдерін ажыратады	«Құмырсқа» өлеңі.Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сездерін ажыратады	
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				



Сәуір айы IV-апта (25.10.2021–29.10.2021 ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»  
Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү  
Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой-қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұңтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын: «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын. - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б.	Қимылды ойын Қырға шықсан, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.	
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №16 Сәуір Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	«Жүректен-жүрекке» шеңбері - Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	- Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды – көргеніме ете қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын.	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын	

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Күліп өмір сүрейік! 1. Көркем әлебиет. Мақсаты: Сөруар ертегісі бере отырып, балаларды батылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Әліппе дәптермен жұмыс 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшпақ туралы түсінік беру. Зымыран ол көк аспан әлеміне ұшатын көлік түрі деп айтсақта болады. Зымыранмен ұшатын адамдарды ғарышкерлер деп атайды Д/о: «Ғарышкерлер» 3. Дене шынықтыру - Алға жылжи отырып екі аяқпен құрсаудан құрсауға еңбектеу Қ/о: «Допты теп»	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Д/о: «Әріптерді тап» 2. Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Тыңдау: «Алматы» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбеков) Ән айту: «Мен алманы жақсы көремін» (муз. Мен сөзі Д. Қиқымов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (М. Мусоргский)	1. Математика негіздері: Тақырыбы: «Ай аттары, апта күндері» Мақсаты: Жыл жылдың 4 мезгілі, 12 ай туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/о: «Кім жылдам» Әліппе дәптермен жұмыс 2. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тиісетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой-өрісін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Әліппе дәптермен жұмыс 3. Орыс тілі. Тақырыбы: «Полезное-неполезное» Мақсаты: воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание Д/о: «Полезное-неполезное» 4. Жапсыру. Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз» Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Д/о: «Ғарышкерлер»	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Балмұздақ Э дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Д/о: «Әріптерге қапшығы» Әліппе дәптермен жұмыс 2. Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Тыңдау: «Алматы» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбеков) Ән айту: «Мен алманы жақсы көремін» (муз. Мен сөзі Д. Қиқымов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (М. Мусоргский) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарышкерлер киімі түйе шудасына неге тігіледі» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру; ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күн, ай және қораз» казак мультфильмі Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Ертегіні сахналау 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарыш аспан әлемі ғажайыптарын қарапайым қимылдар арқылы бейнелеу. Балаларға түнгі аспан , жұлдыздар, аспан әлемі туралы түсінік беру. 3. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: алаалардың туған жер, отан туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, туған жерін сүюге, патриоттық сезімге тәрбиелеу, отансүйгіштік сезімін қалыптастыру, рухани адамгершілікке тәрбиелеу. Ән: «Туған жер»
---	---	--	--	--	--

		тапқатар айтқызу арқылы сөздік қорларын байыту. Сөзді толық айтуға үйрету. Д/о: «Артығын тап»	арттыру Әліппе дәптермен жұмыс  4. Дене шынықтыру -екі аяғының ортасына құм салынған қапшықты қысып, алға қарай жылжу секіру Қ/о: «Ұйқыдағы мысық»	
		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақфатарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
		№1.Бақылау. Ауа райына бақылау жасау	№2.Бақылау Күнге бақылау жасау	№3.Бақылау Желге бақылау жасау.
Серуен	11:15 - 12:30	11:15 - 12:30	№4.Бақылау Аспанға бақылау жасау	№5.Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінімін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.		
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Үш аю» ертегісін оқып беру.  Бауау музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Ұйқыдан кейінгі жасптығылар 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз»		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті	Вариятивтік компонент. Логикалық ойындар: Тақырыбы: Е.сеп	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдары
		Вариятивтік компонент. Шебер қолдар Тақырыбы: Қамшы өру	Вариятивтік компонент. Шебер қолдар Тақырыбы: Қамшы өру	Вариятивтік компонент. Тіл ашар жаттығулары: сабын көпіршігін

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>16:40 - 16:50</p>	<p>Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек</p>	<p>Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады</p>	<p>мен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Мақсаты: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>16:40 - 16:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады</p>	<p>мен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Мақсаты: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б</p>
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>16:50 - 17:20</p>	<p>Қ/о: «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»</p>	<p>Қ/о: «Мысық пен тышқан» Ертегіелінесаяхат</p>	<p>Қ/о: « Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді.</p>	<p>Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары...) Еркінойындар. Еңбек: белменжинау</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>17:20 - 17:30</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтарын қаржылайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау</p>	<p>Телемақаларын кешіктермей йтелеулеріне керту.</p>	<p>«Біз еңбеккер баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>18:00 - 18:30</p>	<p>Балалардың мінез құлық туралы та-аналарға керту.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтарын қаржылайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау</p>	<p>Телемақаларын кешіктермей йтелеулеріне керту.</p>	<p>«Біз еңбеккер баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>

Мамыр айы I-апта (02.05.2022-06.05.2022ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Тақырыпша: Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (Үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы) туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар ескери сарбаздар қандай болу керек?	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №17 Мамыр айы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп бірып, астан алу Бата: Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуды төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып белсейік	Жанбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шенбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос
«Ойнаықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:10 - 11:05		1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Не тәтті?» Щ дыбысы мен әріпі Мақсаты: Щ дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру, щ дыбысына мы	1. Математика- негіздері: Тақырыбы: «Мысалдар мен есептер шығармын» Мақсаты: Д/о: «» 2. Денешынықтыру	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Не тәтті?» Щ дыбысы мен әріпі Мақсаты: Щ дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру, щ дыбысына м	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту және ерік жігерлілік қасиеттерін

			салдар ойлату арқылы сөздік қорларын молайту, ой-өрістерін <b>Д/о:</b> «Буындар» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b>	-доғадан тура және қырымен өту <b>Қ/о:</b> «Теңге алу» <b>3.Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Будем спортом заниматься» <b>Мақсаты:</b> крепитъ знание названий видов спорта, умение узнавать их по картинке. <b>4.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Долгтар» <b>Мақсаты:</b> балаларда басқаларға қамқорлық жасай білу, қиын жағдайларда көмекке келу іскерліктерін қалыптастырып, түстөр мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға үйрету. <b>Д/о:</b> «Орнын тап»	ысалдар ойлату арқылы сөздік қорларын молайту, ой-өрістерін <b>Д/о:</b> «Буындар» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спорт-біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Спорт - біздің досымыз (өлеңі - Н.Әлімқұловтікі, әні - М.Сағатовтікі) <b>Әуенді ойын:</b> «Бип-Бип» <b>3.Жарыялыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған әлемдегі заттарға танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дамытушылық: Оларды ажырата білуге үйрету.Жанды және жансыз табиғат тіршілігі жайлы айту. Зейінді, қиялды ,кеңістік түсінікті, қолдардың ұсақ қол моторикаларын дамыту. <b>Д/о:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>4.Дене шынықтыру</b> -гимнастикалық орындақтық үстімен төбесіне жүру <b>Қ/о:</b> «Акку қаздар»	дамыту. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзіні өзін басқара білуге үйрету <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b> <b>2.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен спортшымын» <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу <b>3.Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бірлігіміз жарасқан» <b>Мақсаты:</b> «Бірлік» ұғымы, оны құндылық ретінде мәнін түсіндіру. <b>Ән:</b> «Ақпыз, қара сарымыз»
	11:05		салдар ойлату арқылы сөздік қорларын молайту, ой-өрістерін <b>Д/о:</b> «Буындар» <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b>			
	11:15		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуенге дайындық.	11:15		Серуенге жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	-		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			

№7.Бақылау  
Жылжалар мен

№8.Бақылау  
8.Сұңқилері бақылау

№9.Бақылау  
Мұздың еруін бақылау

	бақылау	шалшықтарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
12:30		
12:30 - 12:40		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұ қыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	
12:40 - 13:10		
13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
13:10 - 15:10		
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Бауырсақ ертегісін айту	Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту
15:10 - 15:40	Ушжалқау Баяу музыка тыңдату	Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау. 2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	
15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	
16:10 - 16:40	Вариятивтік компонент. <b>Логикалық ойындар: Тақырыбы:</b> Математикалық есептер мен тақпақтар Мақсаты: Математикалық жұмбақ есептер, санамақтар арқылы есептеуге үйрету. Есептеу қабілетін жетілдіру	Вариятивтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы: Үйрек (Оригами)</b> Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Вариятивтік компонент. <b>Логикалық ойындар: Тақырыбы:</b> Математикалық есептер мен тақпақтар Мақсаты: Математикалық жұмбақ есептер, санамақтар арқылы есептеуге үйрету. Есептеу қабілетін жетілдіру	Вариятивтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары:</b> Ін – ін – ін, Жаңғақ жейді т.і.н. ҚҰСТАР ТУРАЛЫ Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс – Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай
16:10 - 16:20		
16:20 - 16:30		
16:30 - 16:40		
16:40 - 16:50		
16:50 - 17:00		
17:00 - 17:10		
17:10 - 17:20		
17:20 - 17:30		
17:30 - 17:40		
17:40 - 17:50		
17:50 - 18:00		
18:00 - 18:10		
18:10 - 18:20		
18:20 - 18:30		
18:30 - 18:40		
18:40 - 18:50		
18:50 - 19:00		
19:00 - 19:10		
19:10 - 19:20		
19:20 - 19:30		
19:30 - 19:40		
19:40 - 19:50		
19:50 - 20:00		
20:00 - 20:10		
20:10 - 20:20		
20:20 - 20:30		
20:30 - 20:40		
20:40 - 20:50		
20:50 - 21:00		
21:00 - 21:10		
21:10 - 21:20		
21:20 - 21:30		
21:30 - 21:40		
21:40 - 21:50		
21:50 - 22:00		
22:00 - 22:10		
22:10 - 22:20		
22:20 - 22:30		
22:30 - 22:40		
22:40 - 22:50		
22:50 - 23:00		
23:00 - 23:10		
23:10 - 23:20		
23:20 - 23:30		
23:30 - 23:40		
23:40 - 23:50		
23:50 - 24:00		
24:00 - 24:10		
24:10 - 24:20		
24:20 - 24:30		
24:30 - 24:40		
24:40 - 24:50		
24:50 - 25:00		
25:00 - 25:10		
25:10 - 25:20		
25:20 - 25:30		
25:30 - 25:40		
25:40 - 25:50		
25:50 - 26:00		
26:00 - 26:10		
26:10 - 26:20		
26:20 - 26:30		
26:30 - 26:40		
26:40 - 26:50		
26:50 - 27:00		
27:00 - 27:10		
27:10 - 27:20		
27:20 - 27:30		
27:30 - 27:40		
27:40 - 27:50		
27:50 - 28:00		
28:00 - 28:10		
28:10 - 28:20		
28:20 - 28:30		
28:30 - 28:40		
28:40 - 28:50		
28:50 - 29:00		
29:00 - 29:10		
29:10 - 29:20		
29:20 - 29:30		
29:30 - 29:40		
29:40 - 29:50		
29:50 - 30:00		
30:00 - 30:10		
30:10 - 30:20		
30:20 - 30:30		
30:30 - 30:40		
30:40 - 30:50		
30:50 - 31:00		
31:00 - 31:10		
31:10 - 31:20		
31:20 - 31:30		
31:30 - 31:40		
31:40 - 31:50		
31:50 - 32:00		
32:00 - 32:10		
32:10 - 32:20		
32:20 - 32:30		
32:30 - 32:40		
32:40 - 32:50		
32:50 - 33:00		
33:00 - 33:10		
33:10 - 33:20		
33:20 - 33:30		
33:30 - 33:40		
33:40 - 33:50		
33:50 - 34:00		
34:00 - 34:10		
34:10 - 34:20		
34:20 - 34:30		
34:30 - 34:40		
34:40 - 34:50		
34:50 - 35:00		
35:00 - 35:10		
35:10 - 35:20		
35:20 - 35:30		
35:30 - 35:40		
35:40 - 35:50		
35:50 - 36:00		
36:00 - 36:10		
36:10 - 36:20		
36:20 - 36:30		
36:30 - 36:40		
36:40 - 36:50		
36:50 - 37:00		
37:00 - 37:10		
37:10 - 37:20		
37:20 - 37:30		
37:30 - 37:40		
37:40 - 37:50		
37:50 - 38:00		
38:00 - 38:10		
38:10 - 38:20		
38:20 - 38:30		
38:30 - 38:40		
38:40 - 38:50		
38:50 - 39:00		
39:00 - 39:10		
39:10 - 39:20		
39:20 - 39:30		
39:30 - 39:40		
39:40 - 39:50		
39:50 - 40:00		
40:00 - 40:10		
40:10 - 40:20		
40:20 - 40:30		
40:30 - 40:40		
40:40 - 40:50		
40:50 - 41:00		
41:00 - 41:10		
41:10 - 41:20		
41:20 - 41:30		
41:30 - 41:40		
41:40 - 41:50		
41:50 - 42:00		
42:00 - 42:10		
42:10 - 42:20		
42:20 - 42:30		
42:30 - 42:40		
42:40 - 42:50		
42:50 - 43:00		
43:00 - 43:10		
43:10 - 43:20		
43:20 - 43:30		
43:30 - 43:40		
43:40 - 43:50		
43:50 - 44:00		
44:00 - 44:10		
44:10 - 44:20		
44:20 - 44:30		
44:30 - 44:40		
44:40 - 44:50		
44:50 - 45:00		
45:00 - 45:10		
45:10 - 45:20		
45:20 - 45:30		
45:30 - 45:40		
45:40 - 45:50		
45:50 - 46:00		
46:00 - 46:10		
46:10 - 46:20		
46:20 - 46:30		
46:30 - 46:40		
46:40 - 46:50		
46:50 - 47:00		
47:00 - 47:10		
47:10 - 47:20		
47:20 - 47:30		
47:30 - 47:40		
47:40 - 47:50		
47:50 - 48:00		
48:00 - 48:10		
48:10 - 48:20		
48:20 - 48:30		
48:30 - 48:40		
48:40 - 48:50		
48:50 - 49:00		
49:00 - 49:10		
49:10 - 49:20		
49:20 - 49:30		
49:30 - 49:40		
49:40 - 49:50		
49:50 - 50:00		
50:00 - 50:10		
50:10 - 50:20		
50:20 - 50:30		
50:30 - 50:40		
50:40 - 50:50		
50:50 - 51:00		
51:00 - 51:10		
51:10 - 51:20		
51:20 - 51:30		
51:30 - 51:40		
51:40 - 51:50		
51:50 - 52:00		
52:00 - 52:10		
52:10 - 52:20		
52:20 - 52:30		
52:30 - 52:40		
52:40 - 52:50		
52:50 - 53:00		
53:00 - 53:10		
53:10 - 53:20		
53:20 - 53:30		
53:30 - 53:40		
53:40 - 53:50		
53:50 - 54:00		
54:00 - 54:10		
54:10 - 54:20		
54:20 - 54:30		
54:30 - 54:40		
54:40 - 54:50		
54:50 - 55:00		
55:00 - 55:10		
55:10 - 55:20		
55:20 - 55:30		
55:30 - 55:40		
55:40 - 55:50		
55:50 - 56:00		
56:00 - 56:10		
56:10 - 56:20		
56:20 - 56:30		
56:30 - 56:40		
56:40 - 56:50		
56:50 - 57:00		
57:00 - 57:10		
57:10 - 57:20		
57:20 - 57:30		
57:30 - 57:40		
57:40 - 57:50		
57:50 - 58:00		
58:00 - 58:10		
58:10 - 58:20		
58:20 - 58:30		
58:30 - 58:40		
58:40 - 58:50		
58:50 - 59:00		
59:00 - 59:10		
59:10 - 59:20		
59:20 - 59:30		
59:30 - 59:40		
59:40 - 59:50		
59:50 - 60:00		
60:00 - 60:10		
60:10 - 60:20		
60:20 - 60:30		
60:30 - 60:40		
60:40 - 60:50		
60:50 - 61:00		
61:00 - 61:10		
61:10 - 61:20		
61:20 - 61:30		
61:30 - 61:40		
61:40 - 61:50		
61:50 - 62:00		
62:00 - 62:10		
62:10 - 62:20		
62:20 - 62:30		
62:30 - 62:40		
62:40 - 62:50		
62:50 - 63:00		
63:00 - 63:10		
63:10 - 63:20		
63:20 - 63:30		
63:30 - 63:40		
63:40 - 63:50		
63:50 - 64:00		
64:00 - 64:10		
64:10 - 64:20		
64:20 - 64:30		
64:30 - 64:40		
64:40 - 64:50		
64:50 - 65:00		
65:00 - 65:10		
65:10 - 65:20		
65:20 - 65:30		
65:30 - 65:40		
65:40 - 65:50		
65:50 - 66:00		
66:00 - 66:10		
66:10 - 66:20		
66:20 - 66:30		
66:30 - 66:40		
66:40 - 66:50		
66:50 - 67:00		
67:00 - 67:10		
67:10 - 67:20		
67		

				қызығушылық танытты	Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	«Макал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы макал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалыққойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: тәрбиешіөйлемдердіайтады, балаларкелісетініндерінне месекеліспейтіндерін «иә», «жоқ» дегенжауаптарыменбілдіреді.	Қ/о: «Ақсу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20				«Бұларкім?Жекетұл ғаларкомандасы». Екітопқаәйгілімультифильмніңкейіпкерлеріүсінылады. Топтаролардыкөрсетеді, екінші топ кімекенінанықтауқерек, кейіпкерлердіңмінез-құлқықиспаптауқерек.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрің жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Біргеойынапжүремін	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйретуіне скерту.	Әңгіме: «Меніңдостарым»
«Айыптың ойы»	19:10 - 19:15				
«Ақпұл»	19:15 - 19:20				
«Ақпұл»	19:20 - 19:25				
«Ақпұл»	19:25 - 19:30				
«Ақпұл»	19:30 - 19:35				
«Ақпұл»	19:35 - 19:40				
«Ақпұл»	19:40 - 19:45				
«Ақпұл»	19:45 - 19:50				
«Ақпұл»	19:50 - 19:55				
«Ақпұл»	19:55 - 20:00				
«Ақпұл»	20:00 - 20:05				
«Ақпұл»	20:05 - 20:10				
«Ақпұл»	20:10 - 20:15				

Мамыр айы II-апта (09.05.2022-13.05.2022 ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек -Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Тақырыпша: Отан қорғаушылар(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні 9 мамыр - Жеңіс күні	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас және туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Мақал-мәтел, Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.	Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу
Таңертенгі дене шынықтыру						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Таңертенгі жаттығулар кешені №17 Мамыр айы Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Береке берсінбасына Бакконсынбасына Балынтатыпөмірдің Жамбылдыңжетжасына Әумие!				
«Ойнаықта та,	9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз	Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің	Саусақ ойын «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	1. Сауат ашу негіздері: 1. Сауат ашу негіздері.	1. Сөйлеуді дамыту.

<p><b>ойлайық</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>11:05</p>			<p><b>Тақырыбы:</b> «заттардың қасиеті» <b>Мақсаты:</b> баланың даму деңгейін, түс және пішін туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2.Қауіпсіздік мінез-құлық-негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тімілді тамақтану» Дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, тазалық гигиенасы туралы кеңейту. Тазалық гигиенасы туралы ережелерді қайталау.</p> <p><b>3.Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> « <b>Мақсаты:</b> Д/о: «»</p> <p><b>4.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаздық даладағы керуен » <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді киіп алу. <b>Әліппе дәптер</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шетқалар-тазалық сақшылары» <b>Мақсаты:</b> Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ё дыбысы – дауысты дыбыс. Ё дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз спортшы боламыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептіліктерін, шапшаңдықтарын, батылдықтарын, күштіліктерін байқау. <b>Әуенді ойын:</b> «Оңға солға»</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітап» не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> табиғаттың есімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Әліппе дәптер</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> -гимнастикалық орындық Үстімен жүру <b>Қ/о:</b> «Тенге алу»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Атамның саптаяғы» <b>Мақсаты:</b> ығарма кейіпкерлердің жүріс-тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеті мен өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. <b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мәңгілік алау» <b>Мақсаты:</b> Отанды сүюге, үлкенді сыйлауға, кішіпейілдікке үйрету. Аға ұрпақтың есіетіне адал болуға және балаларды отаншылдақ сезімге тәрбиелеу <b>Әліппе дәптер жұмыс</b></p> <p><b>3.Өзін -өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ұлттық дәстүрім мақтаншымым» <b>Мақсаты:</b> ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту...</p>
<p><b>«Табиғат аясына</b></p>	<p>11:05</p>			<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім</p>		

бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	- 11:15 - 12:30 12:30 - 12:40	шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	№12.Бақылау Топырақты бақылау	№13.Бақылау.Бақша өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	№14.Бақылау.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау
Серуеннен оралу	12:40	Балалардың дұрыс шешуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едөбін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бір жарым досертегісін оқып беру.	Бауу музыка тындау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40 15:50	Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірекжолдармен Лактаршабзойнақтап Тастан-таскасекіріп Жаланажжүреміз. Табанғабізнұктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану едөбін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансонаузыншаюдықадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40		Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру.	Вариятивтік компонент. Шебер қолдар Тақырыбы: Көгершін (Оригами) Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусак бұлшық еттерін жетілдіру	Вариятивтік компонент. Тіл ашар Жаттығулары: Ға – ға – га. Тал басында қарға. Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Қан – қан – қан, Ала қанат сауысқан.
Баланың жеке даму			Мақсаты: Заттардың	Бір, екі, үш...	Дамытушы

картасына сәйкес жеке жұмыстар.		сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Бойға жинап күш, Шынығамын таңертен. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертен.	ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру
Серуенге дайындық.				Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.
Серуеннен оралу.				Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.	Кенес: «Баланы бұзуға, түзеуге себеп болатын бір шарт- жас күнде көрген өнеге»
Серуеннен оралу.				

Мамыр айы III-апта (16.05.2022-20.05.2022 ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Тақырыпша: Көңілді жаз

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамасерикова Ү

Тексерілген күні: 

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жазуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру		Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшесінің дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсін іп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: тәрбиеші заттарды балаларға тарағып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді	Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пайдаланып, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Танертенгі жаттығулар кешені №18 Мамыр 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	«Не үшін». Сөзі: Қадыр Мырзалиев. Балалар айтындаршы -Екі көзің не үшін керек? -Жақсыларды көру үшін. -Екі қолың не үшін керек? -Елге көмек беру үшін.	«Азамат өсіп келеді». Сөзі: Ертай Ашықбаев. Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	«Әрқашан күн сөнбесін». Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас. Баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі:
«Ойнайықта та, ойлайық»	9:10 -	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кішкентай маса»	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Цеп-цеп қалай	1.Математика негіздері: Тақырыбы: «сеп»	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жантайбек	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ауылға

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	11:05	<p><b>ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы балалардың ой-қиялын дамыту, тілін, сөздік қорларын молайту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру</p> <p><b>Ертегі сахналау</b></p> <p><b>2. Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдерді күтіп-баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Сикырлы гүлдердің бейнесін мүсіндеуді көрсету және басқа материалдарды қолданып мәнерлі де әдемілеп сәндеу.</p> <p><b>Өнерге деген қызығушылығын ояту</b>  <b>Д/о:</b> «Иә-жоқ»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  -гимнастикалық орындық үстімен арқанмен өрмелеу  <b>Қ/о:</b> «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>ауыды?» Ц дыбысы мен әріпі</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Д/о: «»</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шынықсақ шымыр боламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдауға үйрету.</p> <p>Балаларды достыққа татулыққа шақыру. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик Ән айту: «Достық» Л.З. Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық»</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Жазғы тіршілікпен таныстыру. Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.  <b>Д/о:</b> «Қай мезгіл?»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен таныстыру, сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту. 10-ға дейінгі сандарды қосу және азайту тәсілдерімен таныстыру және үйрену.</p> <p><b>Әліппе дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>2. Денешынықтыру</b>  -тік тұрып солға, оңға жіптің үстінен секіру  <b>Қ/о:</b> «Тенге алу»</p> <p><b>3. Орыс тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Лето»  <b>Мақсаты:</b> обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы, познакомиться с основными признаками лета, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе</p> <p><b>4. Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз» ұжымдық жұмыс  <b>Мақсаты:</b> жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы, білімдерін бекіту</p>	<p>пен айналу» және б белгісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық есту мен қабылдауды дамыту; Сөздің дыбыстық құрылымы мен таныстыру, алдағы сауат ашу негіздеріне үйретушілік және дыбыстық талдау. әрекеттерін қалыптастыру</p> <p><b>Д/о:</b> «Буындап оқы»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шынықсақ шымыр боламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В. Герчик Ән айту: «Достық» Л.З. Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық»</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлері бар?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>  <b>Д/о:</b> «»</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  -ауыспалы қадам жасай отырып қабырғаның бойымен өрмелеу  <b>Қ/о:</b> «Көңілді көліктер»</p>	<p>саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ауылға саяхат жасай отырып жүнмен таныстыру.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс</p> <p><b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайдары жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгертіп, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>3. Өзін -өзі тану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ынтымағы жарасқан елміз»  <b>Мақсаты:</b> «ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу  <b>Ән:</b> «Туған жер»</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:05 - 11:15 11:15 12:30	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>№1. Бақылау.</b>  <b>Ауа райына бақылау жасау</b></p> <p><b>№2. Бақылау</b>  <b>Күнге бақылау жасау</b></p> <p><b>№3. Бақылау</b>  <b>Желге бақылау жасау.</b></p> <p><b>№4. Бақылау</b>  <b>Аспанға бақылау жасау</b></p> <p><b>№5. Бақылау</b>  <b>Шығырланған бұлтқа бақылау жасау.</b></p>				

Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның ағымен таныстыру, баға айтысуы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баяу бесік жырын тыңдату <b>Төлдер айтысы</b> ертегісін оқып беру. <b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін айту <b>Бір үзім нан</b> «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру <b>Екі сараң қонжық.</b> ертегісін оқып беру.Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<b>Керует жанындағы жаттығулар</b> 1. Б.к.: аяқты сәл алшақ кою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау. 2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<b>Ойыншық өзі туралы неайтады?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту <b>Вариятивтік компонент.</b> <b>Логикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызықты есептер <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру <b>ТҮЛКШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің?
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:40 - 16:50	<b>Вариятивтік компонент.</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> Мимоза тармақшалары <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру <b>Вариятивтік компонент.</b> <b>Тұлкішек</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға бінімделді <b>Мақсаты:</b> Нұрбахыт аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	16:50 - 17:20	«Тым-тырақай» Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шенберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады.	«Қармақ» Жүрісі: Балалар шенбер жасап тұрады.	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.	«Соқыртеке» ойыншының көзін байлап, бірнеше ретпыр-көбелек айналдырады, соданкейін былай деп сұрайды	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердүйреуінес керту.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншықсалаатынсебетж асау. Бала сұрағы сәт сөздері Уақыт сұрағы не сөздері Уақыт сұрағы сөздері Уақыт сұрағы сөздері Уақыт сұрағы сөздері Уақыт сұрағы сөздері	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту. Ата-аналардан сұраныс: «Көңілді жаз» гулсалаатынсебетжасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету
Серуеннен оралу.	18:30 - 18:40	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу.	18:40 - 19:10	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу.	19:10 - 19:40	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу.	19:40 - 20:10	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу.	20:10 - 20:40	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу.	20:40 - 21:10	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу.	21:10 - 21:40	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу.	21:40 - 22:10	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу.	22:10 - 22:40	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу.	22:40 - 23:10	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу.	23:10 - 23:40	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу.	23:40 - 00:10	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				

Мамыр айы IV-апта (23.05.2022-27.05.2022 ж.)

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Тақырыпша: Мен жасай аламын

Циклограмманы толтырудың тәрбиеші: Мамасериқова Ү

Тексерілген күні: 

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алпысова Б

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері! Мақсаты: Нәзік сезіммен, баяу үнімен, жұптарын тап) Кеңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап) Кеңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №18 Мамыр айы Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бағата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Ешжамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсак енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар
«Ойналықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу	9:10 - 11:05	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа қарлығаш»	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз» Ч дыбысы мен әріпі	1.Математика негіздері: Тақырыбы: «Қортынды» Мақсаты: Білімдерін	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз» Ч дыбысы мен	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кітап сөзі» С



Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның ағымен таныстыру, бата айтызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баюу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	Баюу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Демалууды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскен шеңберге қызық, Сау саламат болайық! 1,5 мин	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	Баюу музыка тыңдату
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын	Вариативтік компонент. <b>Логикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> Цифрларды жаз. Мақсаты: Милды белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рейдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар. <b>Дид-к ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Вариативтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Шығармашылық көрме ұйымдастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Вариативтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары</b> <b>КИМДЕР ТУРАЛЫ</b> Он – он – он Тері тон. Пақ – пақ – пақ Киіз байпақ Пан – пан – пан Атам киеді шапан Лош – лош – лош Әжем киеді галаш Зол – зол – зол Зерлі камзол
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:40 - 16:50	Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшедебағдаршамнаңқалайттің?	Вариативтік компонент. <b>Логикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> Цифрларды жаз. Мақсаты: Милды белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рейдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар. <b>Дид-к ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Вариативтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Шығармашылық көрме ұйымдастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Вариативтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары</b> <b>КИМДЕР ТУРАЛЫ</b> Он – он – он Тері тон. Пақ – пақ – пақ Киіз байпақ Пан – пан – пан Атам киеді шапан Лош – лош – лош Әжем киеді галаш Зол – зол – зол Зерлі камзол
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:50 - 16:50	Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшедебағдаршамнаңқалайттің?	Вариативтік компонент. <b>Логикалық ойындар</b> <b>Тақырыбы:</b> Цифрларды жаз. Мақсаты: Милды белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рейдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар. <b>Дид-к ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Вариативтік компонент. <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Шығармашылық көрме ұйымдастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Вариативтік компонент. <b>Тіл ашар жаттығулары</b> <b>КИМДЕР ТУРАЛЫ</b> Он – он – он Тері тон. Пақ – пақ – пақ Киіз байпақ Пан – пан – пан Атам киеді шапан Лош – лош – лош Әжем киеді галаш Зол – зол – зол Зерлі камзол

							Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалықбізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақтайтып берші. т.б Балаларға тапсыра мүйденкөк теммегіліне байланысты суур етсализкелу.
Серуенге дайындық.	16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.						
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сеніндосыңұлма, әлдеқыз бала ма? Досыңызакорма, әлдемейірімдіме?	Ақвариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	«Нү орманға серуен» жаттығуы. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескін келмейді? 2/ Өзіндік кейіпкермен сәй кестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін ролдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»		
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау						
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көріме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы			