



Бекітемін

МҚКК «Мерей» б/б менгерушісі

Г.Аблаева

Ортаңғы «Гүлдер» тобының
2021-2022 оқу жылының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы - I апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзім 01 – 03.09/2021ж

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Тексерілді *А.С.*

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 01.09 | Бейсенбі 02.09 | Жұма 03.09 |
|--|--|----------|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | | Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету. | Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру | Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Таңертеңгілік жаттығу | Қыркүйек айының №1 кешені. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса) | | | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Көп-біреу Мақсаты: Сан, көп, біреу, бір де біреуі жоқ ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасайрады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үйшік» ертегісі Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні тыңдап, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрін қолданады Дидактикалық ойын: «Үйшікте кім тұрады?» Қиылған кейіпкерлерді өз орнына орналастыра алады 2.Мүсіндеу | 1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Тәрбиеші Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру, қамқорлық көрсете біледі Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» 2.Дене шынықтыру - 4-6 м арақашықтыққа еңбектеу. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| ҰОҚ (үзілістерді қоса) | | | 2.Дене шынықтыру. - Қарама-қарсы отырып, аяқты алашақ ұстап допты домалату. - 4-6 м арақашықтыққа еңбектеу Қимылды ойын: «Бақалар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау | Тақырыбы: Доптар Мақсаты: Алақанның арасында домалақтау қозғалыстары арқылы ойыншықты мүсіндейді | - Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру Қимылды ойын: «Қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |
| Серуен | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Қ/о: «Қояным» | Бұлтты бақылау Еңбек: Гүлзарларды тазалау Қ/о: «Ұшты-ұшты» | Құстарды бақылау Еңбек: Құстарға жем беру Қ/о: «Автомобильдер мен құстар» |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі асқа дайындық Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқыға дайындық Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа,су,ем шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.. | Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» | Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуеннен оралу | | | Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> | <i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i> | <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> | <i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> | <i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i> |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы - II апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
 Мерзім 06 - 10.09.2021ж

**Өтпелі тақырып «Балабақша»
 « Жемістер мен көкөністер»**

Тексерілді АБ

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.09 | Сейсенбі 07.09 | Сәрсенбі 8.09 | Бейсенбі 9.09 | Жұма 10.09 |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу | Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын | Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы. | Қ/О: Қимылын көрсет мақсаты: балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру. | Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту |
| Танертенгі жаттығу | Қыркүйек айының таңертеңгі жаттығу кешені №1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық | Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОҚ(үзілістерді қоса) | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Ойын : «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. 2. Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз»(қайталау) | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Достық Мақсаты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта біледі Дидактикалық ойын: «Жасырылғанды тап» 2. Сурет салу Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Дөңгелек тиіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қимылды ойын: «Алманы жүз» | 1. Математика негіздері Тақырыбы: Көп-біреу Мақсаты: Сан, көп, біреу, бір де біреуі жоқ ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру «Жасырылбақ» ойыны. Әр топ қарама қарсы топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру». Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? | 1. Орыс тілі Тема: «Овоци» Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. Д/И: «Найди и изложи правильно» 2. Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз»(қайталау) Мақсаты: Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен орындауға үйрету. | 1. Құрастыру Тақырыбы: Орындықтар Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім шатиан» 2. Дене шынықтыру. - Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. - «жылынаша» арасы алысқа тұрған заттар арасымен еңбектеу |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| ҰОҚ(үзілістерді қоса) | Мақсаты: Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен орындауға үйрету | 3. Дене шынықтыру. - Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру Қимылды ойын: «Көжсектер мен түлкі» | Сызық арқылы түстерді ажырату. 2. Дене шынықтыру. - «Жыланша» арасы алашақ тұрған заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» | | Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен | Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген | Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі асқа дайындық Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқыға Дайындық Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су, ем шаралары | №10 Картотека қосымша тігілген | №12 Картотека қосымша тігілген | № 13 Картотека қосымша тігілген | №14 Картотека қосымша тігілген | №15 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, | Варитивтік компонент Ертегілер елінде | Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. | «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту. | Д/О: «Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен Саңырауқұлақтарды топтастыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген | Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №0 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i> |
|--|--|--|--|--|--|

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы - III апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзім 13 – 17.09/2021ж

Мекеніңді

Өтпелі тақырып «Балабақша»
"Менің ойыншықтарым"

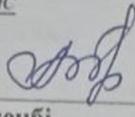
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.09 | Сейсенбі 14.09 | Сәрсенбі 15.09 | Бейсенбі 16.09 | Жұма 17.09 |
|---|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | <i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i> | <i>Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)</i> | <i>Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</i> | <i>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.</i> | <i>Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.</i> |
| Таңертеңгі жаттығу | <i>Қыркүйек айының таңертеңгі жаттығу кешені №2</i> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i> | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | <i>Ойын- жаттығу:</i> <i>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i> <i>«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.</i> | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | <i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i> | | | | |
| ҰОҚ үзілістерді қоса) | <i>1.Жаратылыстану</i> <i>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</i> <i>Мақсаты: Ойыншықтар туралы ұғымдарын қалыптастыру, ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын біледі</i> <i>Қимылды ойын:</i> <i>«Заттың атын табайық»</i> <i>2.Музыка</i> <i>Тақырыбы: «Болайықшы осындай»</i> | <i>1.Сөйлеуді дамыту</i> <i>Тақырыбы: Ойыншықтар дүкеніне саяхат</i> <i>Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету.</i> <i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.</i> <i>Дидактикалық ойын</i> <i>«Сипатта»</i> <i>2.Сурет салу</i> <i>Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым</i> <i>Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, донтың суретін</i> | <i>1.Математика негіздері</i> <i>Тақырыбы: Шеңбер және шаршы</i> <i>Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.</i> <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Затты таны»</i> <i>2.Дене шынықтыру</i> <i>- 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру</i> <i>Қимылды ойын:</i> <i>«Торғайлар»</i> | <i>1. Көркем әдебиет</i> <i>Тақырыбы: «Он саусақ»</i> <i>М.Әлімбаевтың өлеңі</i> <i>Мақсаты: Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады</i> <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Ғажайып қоржын»</i> <i>2.Жапсыру.</i> <i>Тақырыбы: Менің сүйікті қонжығым</i> <i>Мақсаты: Дайын пішіндерден қонжық бейнесін жасайды,</i> | <i>1.Қоршаған ортамен танысу</i> <i>Тақырыбы:«Ойыншықтар неден жасалады?»</i> <i>Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды.</i> <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Ойыншықтар қайда жасарынды?»</i> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| ҰОҚ үзілістерді қоса) | Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білу. | салуды үйрету. Достарына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап» 3. Дене шынықтыру. - Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» | | желімдеудің техникасын түсінеді | 2.Дене шынықтыру. - Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалату Қимылды ойын: « Тауық қорадағы түлкі.» |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген | Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген |
| Серуеннен оралу | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі асқа дайындық Түскі ас | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| Ұйқыға дайындық Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары | №20 Картотека қосымша тігілген | №21 Картотека қосымша тігілген | №22 Картотека қосымша тігілген | №20 Картотека қосымша тігілген | №22 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Варитивтік компонент Ертегілер елінде | Ойын– жаттығу «Апама көмектесемің»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуеннен Оралу | Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».</i> | <i>Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».</i> | <i>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.</i> | <i>Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».</i> | <i>Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</i> |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы - ІУ апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзім 20 - 24.09/2021жс

Мессерлері 

Өтпелі тақырып «Балабақша»
«Менің жиһаздарым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.09 | Сейсенбі 21.09 | Сәрсенбі 22.09 | Бейсенбі 23.09 | Жұма 24.09 |
|--|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. | Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар» | Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімін». Фото суретте бейнеленген спорттық заттарды атау. | Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі» Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу. |
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйек айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00 | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОҚ (үзелістерді қоса алғанда) | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер Мақсаты: Туған өлкенің көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Ажырат»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақпен би» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды, түрлі</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Сәуленің жиһаздары Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Орындық Мақсаты: Сурет салу дағдыларын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, жазықтыққа</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру Мақсаты: Бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды, салыстырады Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәйкес заттарды анықтап топтастырады.</p> <p>2.Дене шынықтыру.</p> | <p>1. Орыс тілі Тема «Осень. Овоци» Цель: учить детей называть овощи на русском языке, называть их обобщающим словом «овоци», правильно отвечать на вопросы, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед.числе. Словесная игра: «Скажи на русском языке»</p> <p>2.Музыка</p> | <p>1.Құрастыру. Тақырыбы. Үйшік Мақсаты: Лего ойынышартарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайдыма?</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| ҰОҚ (үзелістерді қоса алғанда) | қарқындағы музыканы тыңдай біледі | орналастыру дағдылары қалыптасады 1. Дене шынықтыру - 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. - Допты қақпадан асыра лақтыру Қимылды ойын: «Қу түлкі» | - Допты қақпадан асыра лақтыру. - Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» | Тақырыбы: «Сылдырмақпен би» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай біледі | - Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. - 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру Қимылды ойын: «Қу түлкі». ойыны: Ойын шартымен таныстыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі асқа Дайындық Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқыға дайындық Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп Тұру,ауа,су ем шаралары | №22 Картотека қосымша тігілген | №23 Картотека қосымша тігілген | №24 Картотека қосымша тігілген | №25 Картотека қосымша тігілген | №26 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. | Варитивтік компанент Ертегілер елінде | «Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикажәне т.б. | Ойындар/Психолог/ Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен Серуеннен Оралу | Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i> | <i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i> | <i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i> | <i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i> | <i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.</i> |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы - 5 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзім 27.09 – 01.10/2021ж

Мәселердегі *АЖ*

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша. «Менің отбасым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.09 | Сейсенбі 28.09 | Сәрсенбі 29.09 | Бейсенбі 30.09 | Жұма 01.10 |
|--|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Д/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | Д/о: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. | Д/о: «Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру. | Д/о: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баттау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.. |
| Танертеңгілік жаттығу | Қазан айының танертеңгілік жаттығулар кешені № 1 | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса) | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Күз Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз» Е.Елубайдың өлеңі Мақсаты: Тақпақты жаттауға үйрету. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 2.Сурет салу | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Салыстыру Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жапына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын «Тең-тең емес» . 2.Дене шынықтыру. | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні тыңдап, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрін қолданады Дидактикалық ойын: «Кімнің заты?» | 1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Отбасы мүшелері Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса)</p> | <p><i>Дидактикалық ойын: «Сабағы мен тамыры».</i></p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Менің үйім. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ойын: Тату-тәтті отбасы</p> <p>3.Дене шынықтыру. -2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалату Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық</p> | <p>- Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалату. - Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру Қимылды ойын: «Бақалар» Ойын шартымен таныстыру.</p> | <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты: Балаларды ертегі сюжеті арқылы алақанның арасында домалақтау қозғалыстары арқылы бауырсақты мүсіндейді</p> | <p>Дидактикалық ойын: : «Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз.</p> <p>2.Дене шынықтыру - Қос аяқпен басты затқа тигізіп екіру. - Тене-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Қояндар» Ойын шартымен таныстыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| <p>Түскі асқа дайындық Түскі ас</p> | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйқыға дайындық Ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп тұру, ауа,су,ем шаралары</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <i>Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата»</i> | Вариативтік компонент <i>Ертегілер елінде</i> | <i>Дидактикалық ойын «Отбасы»</i> | <i>Құрылыс ойындары</i> | <i>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер»</i> |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i> | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | <i>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген</i> | <i>Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Таза ауаға серуен. Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i> |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> | <i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i> | <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> | <i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> | <i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i> |

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы - I апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
 Мерзім 04 – 08.10/2021ж

Тексерілді

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

«Менің көшем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.10 | Сейсенбі 05.10 | Сәрсенбі 06.10 | Бейсенбі 07.10 | Жұма 08.10 |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. | «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. | «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырады | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені №1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық | Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса) | 1. Жаратылыстану Тақырыбы Күн Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету Дидактикалық ойын «Дал сондайын тап» Күннің түсімен, пішінімен түстес заттарды атайды. 2. Музыка Тақырыбы: Күз келді» Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Сәуленің бөлмесі Мақсаты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта біледі Дидактикалық ойын: «Жасырылғанды тап» 2. Сурет салу Тақырыбы: Үйшік. Мақсаты: Геометриялық пішін үйбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. | 1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндердің биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. 3-тапсырма Дидактикалық ойын: «Жолды көрсет» Суреттен үйбұрышты затты табуды сұрайды. Суреттегі қай заттың пішіні үйбұрышты? Балаларды мадақтайды. 4-тапсырма | 1. Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: пролжить расширять словарный запас детей, учить называть на русском языке членов семьи, применять обобщающее слово «Семья» Д/И: «Один-много» 2. Музыка Тақырыбы: Күз келді» Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. | 1. Құрастыру Тақырыбы: Үлкен әдемі үй Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету Саусақ моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын «Мен құрлысымы боламын?» Бүгін сендер құрылысымы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс |

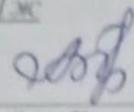
| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| ҰОҚ(үзілістерді қоса) | үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Ойын: «Саусақ сезімін оят» | Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлестіру 3.Дене шынықтыру. - Бір-біріен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. - Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» | Дидактикалық ойын: "Кім биік" Мақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету. Еркін ойын: Биік үй Балалар конструктордан үй құрастырады. Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру. - Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. - Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалату Қимылды ойын: «Құстар» | Ойын: «Саусақ сезімін оят» | істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу 2.Дене шынықтыру. - Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалату. - Жыланиа арасы ашақ тұрған заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен | Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 7 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі асқа дайындық Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқыға Дайындық Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су, ем шаралары | №4 Картотека қосымша тігілген | №5 Картотека қосымша тігілген | №6 Картотека қосымша тігілген | №7 Картотека қосымша тігілген | №8 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. | Варитивтік компанент Ертегілер елінде | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. | «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтады |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | <i>Серуен №1 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Серуен № 2 Картотека қосымша тіркелген</i> | <i>Серуен №3 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Серуен №4 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.</i> |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i> | <i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i> | <i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i> | <i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i> | <i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i> |

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы - II апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзім 11 - 15.10.2021ж

Меккерігері 

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
"Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік"

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.10 | Сейсенбі 12.10 | Сәрсенбі 13.10 | Бейсенбі 14.10 | Жұма 15.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша тұрқалы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. | «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. | «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру. | «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен жабайы жануарлар төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғау білуге тәрбиелеу. | «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені №1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Сыздырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру. | | | | |
| Ойындар, УОК дайындық | ҒОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | |
| УОК үзілістері (көсе) | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Ә. Табылдыев Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шатақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүрміз | 1. Математика негіздері Тақырыбы: Бір-бірден Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын «Көп, аз» Шарты: Таратылған қараңдәптер, ойыншықтарды топтастырып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр балаға айтады. | 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіз ережелерін сурет бойынша айтады, есте сақтайды Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» 2. Жаспыру. Тақырыбы: Ағаштар Мақсаты: Дайын пішіндерден сурет бейнесін жасайды, желімдеудің техникасын түсінеді | 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, ойыншықтарға ұқынтылықпен қарайды. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2. Дене шынықтыру. - 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| ҰОҚ үзілістерді қоса) | <p>2.Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндеме айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні»</p> | <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту</p> <p>3. Дене шынықтыру. - Жыланиа арасы алашақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. - Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»</p> | <p>2.Дене шынықтыру - Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. - 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> | | <p>- Жыланиа арасы алашақ тұрған заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Кім бірінші»</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі асқа дайындық Түскі ас | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| Ұйқыға дайындық Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары | №10 Картотека қосымша тігілген | №7 Жел Картотека қосымша тігілген | №8 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген | №9 Күн Картотека қосымша тігілген | №11 Жел Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел ойындары «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. | Варитивтік компанент Ертегілер елінде | Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау | М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. | Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық Серуен | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i> | | | | |
| Серуеннен Оралу | <i>Таза ауаға серуен. Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Таза ауаға серуен. Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген</i> | <i>Таза ауаға серуен. Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Таза ауаға серуен. Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Таза ауаға серуен. Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.</i> |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i> | <i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i> | <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i> | <i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i> | <i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i> |

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы – III апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Мерзім 18 – 22.10.2021ж

Мелердегі

Өтпелі тақырып «Балабақша»

«Менің жиналдарым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.10 | Сейсенбі 19.10 | Сәрсенбі 20.10 | Бейсенбі 21.10 | Жұма 22.10 |
|--|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жап-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, назлдар, мозаика. | Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар» | Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімін, ептімін». Фото суретте бейнеленген спорттық заттарды атау. | Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі. | Үстел үсті ойыны – таппа. «Күн тәртібі» Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу. |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, ҰОК дайындық | ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, корнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОК (үзелістерді қоса алғанда) | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі табиғат Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шаталақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алма ертегісі Мақаты: Мнемотехника әдісі арқылы ертегіні құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсін ата» «Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Алма Мақсаты: Сурет салу дағдыларын дамыту. Элементтердің пішіні, реттілігін,</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Салыстыру Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-біреу», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, доңгелектер араласып жатады. Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. Балаларды мадақтау</p> | <p>1. Орыс тілі Тема «Фрукты» Цель: учить детей называть фрукты на русском языке, называть их обобщающим словом «фрукты», правильно отвечать на вопросы, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. числе. Словесная игра: «Скажи на русском языке»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай»</p> | <p>1. Құрастыру. Тақырыбы. Кошелер Мақсаты: Лего ойынының арқылы үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайды ма?»</p> <p>2. Дене шынықтыру - Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. - 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| ҰОҚ (үзелістерді қоса алғанда) | Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай біледі | жазықтыққа орналастыру дағдылары қалыптасады 2. Дене шынықтыру - 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» | 2.Дене шынықтыру. - Допты қақпадан асыра лақтыру. - Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Поезд» | Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай біледі | Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі асқа Дайындық Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқыға дайындық Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп Тұру,ауа,су ем шаралары | №8 Картотека қосымша тігілген | №9 Картотека қосымша тігілген | №10 Картотека қосымша тігілген | №11 Картотека қосымша тігілген | №12 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Суреттер тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты,жсай) | Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен Серуеннен Оралу | Серуен №4 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 5 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i> | <i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i> | <i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i> | <i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i> | <i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.</i> |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы - IV апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Мерзім 25 – 29.10.2021ж

Темсерідегі *АФ*

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

"Байланыс құралдары"

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.10 | Сейсенбі 26.10 | Сәрсенбі 27.10 | Бейсенбі 28.10 | Жұма 29.10 |
|--|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. | «Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру. | «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.. |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | |
| ҰОҚ үзілістерді коса) | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлық танытады Дидактикалық ойын: «Төлін тап» 2.Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуге үйрету, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон» 2.Сурет салу | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Бір-бірден Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын «Көп, аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып, қайсысы көп, | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкене бағбан» әңгімесі Мақсаты: Әңгімені тыңдап сұрақтарға жауап береді Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» 2.Жансыру. Тақырыбы: Ағаштар Мақсаты: Дайын пішіндерден сурет бейнесін | 1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратады, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды. Дидактикалық ойын: |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| ҰОҚ үзілістерді қоса) | <i>әндеге айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні»</i> | Тақырыбы: Ұялы телефон Мақсаты: Тіктөртбұрыш пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту 3. Дене шынықтыру. - Жыланиша арасы алышақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. - Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» | қайсысы аз екенін әр балаға айтады. 2.Дене шынықтыру - Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. - 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» | жасайды, желімдеудің техникасын түсінеді | 2.Дене шынықтыру. - 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Жыланиша арасы алышақ тұрған заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Кім бірінші» |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі асқа дайындық Түскі ас | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| Ұйқыға дайындық Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары | №10 Картотека қосымша тігілген | №7 Жел Картотека қосымша тігілген | №8 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген | №9 Күн Картотека қосымша тігілген | №11 Жел Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел ойындары «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. | Варитивтік компанент Ертегілер елінде | Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау | М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. | Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. | | "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре |
| Серуенге дайындық Серуен | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i> | | | | |
| Серуеннен Оралу | <i>Таза ауаға серуен. Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Таза ауаға серуен. Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген</i> | <i>Таза ауаға серуен. Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Таза ауаға серуен. Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Таза ауаға серуен. Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.</i> |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i> | <i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i> | <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i> | <i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i> | <i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</i> |

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 1-апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзім 01 – 05.11 2021 ж

Мелеериді А

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
«Өзім туралы»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.11 | Сейсенбі 02.11 | Сәрсенбі 03.11 | Бейсенбі 04.11 | Жұма 05.11 |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әнгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау | Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету. | Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру | Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айының таңертеңгі жаттығу кешені №1 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i> | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың төлдері Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атауға, қамқорлық жасауға үйрету. Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды ? | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Адам мүшелері Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру. Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Ойын: «Мен қандаймын?» -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Салыстыру Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды салыстырады «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Ерекше дау» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап, сұрақ арқылы жауап беруге, ертегі кейіпкерлерін атауға үйренеді Ойын «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін | 1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Көзді қалай куту керек? Мақсаты: Өзіне күтім жасауға үйрету. Дене мүшелерінің қызметі туралы түсіндіру 2.Дене шынықтыру - Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:«Сылдырмақпен би» Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру. Ән үйрену: «Домбыра»</p> | <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Досыма сәлем жолдаймын Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>3. Дене шынықтыру. - 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. - Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу Қимылды ойын: «Қояндар»</p> | <p>оның қандай зат екенін табады.</p> <p>2. Дене шынықтыру. - Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. - Тұрған орнынан ұзындыққа секіру Қимылды ойын: «Бақалар»</p> | <p>айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағатынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастыра алады</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Сәбіз Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; сопақша фигураларды дұрыс салу дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>- Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар» ойыны:</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Тәтті ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> | | | | |
| <p>Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары</p> | <p>№7 Картотека қосымша тігілген</p> | <p>№8 Картотека қосымша тігілген</p> | <p>№9 Картотека қосымша тігілген</p> | <p>№10 Картотека қосымша тігілген</p> | <p>№11 Картотека қосымша тігілген</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, дербес</p> | <p>«Егер сен үйде өзің болсан?» Әңгімелесу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p> | <p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</p> | <p>Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі»</p> | <p>Аурулардың алдын алу Бойынша суреттерді</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. | Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама» | қарастыру |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген | Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата–аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 2 - апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзім 08 – 12.11/2021ж

Өтпелі тақырып «Дені сауын – жаны сау»
«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Менсеріңді

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.11 | Сейсенбі 09.11 | Сәрсенбі 10.11 | Бейсенбі 11.11 | Жұма 12.11 |
|--|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу | Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын. | Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы. | Қимылын көрсет Ойынның мақсаты: балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру. | Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айының таңертеңгі жаттығу кешені № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дұрыс тамақтану Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. 2. Музыка | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дәрумендер айтысы. Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуге және зейінін қойып тыңдайды. Сөздік қоры көбейеді Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. | 1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстыра отырып кеңістікті бағдарлауға үйрету Дидактикалық ойын: «Оң ба сол ма?» Сұрақ қою. - қандай зат көріп тұрсыңдар? - Түстері қандай? | 1. Орыс тілі Тема: Части тела. Цели: -обогатить словарный запас детей словами, обозначающими части тела на русском языке. Закрепить умение называть на русском языке членов семьи; развивать словесно – логическое мышление. Совершенствовать произношение гласных звуков а – я, у – ю, ы, е – э; воспитывать бережное отношение к своему телу. | 1. Құрастыру Тақырыбы: Диван Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» 2. Дене шынықтыру. - Еңіз тақтай бойымен жүруде теңе-теңдікті сақтау. - Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | Тақырыбы: «Күз келгенде» Мақсаты: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, орындауға үйрету. Қазақстан жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. Ойын: «Жұбыңды тап» (орыс халық әуені). | 2.Сурет салу Тақырыбы: Алмалар Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қимылды ойын: «Алманы жұл» Балаларды секіруге үйрету. 3. Дене шынықтыру. - Дөпті екі қолмен көкірек тұсынан лақтыру. - 10 см биіктіктегі доғамен еңбектеу Қимылды ойын: «Көжесктер мен түлкі» | 2.Дене шынықтыру. - 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. - Еңкіс тақта бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын: «Доға астынан еңбектеп өт» | 2.Музыка Тақырыбы: «Күз келгенде» Мақсаты: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, орындауға үйрету. Қазақстан жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. Ойын: «Жұбыңды тап» (орыс халық әуені). | Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | №10 Картотека қосымша тігілген | №12 Картотека қосымша тігілген | № 13 Картотека қосымша тігілген | №14 Картотека қосымша тігілген | №15 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. | «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту. | Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды,жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен Саңырауқұлақтарды топтастыру. |
| Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|--|
| Серуенге дайындық Серуен | Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген | Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. |

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы 3 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Мерзім 15 – 19.11/2021ж

Мелеерінді

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

"Өзіңе және өзгелерге көмектес"

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11 | Сейсенбі 16.11 | Сәрсенбі 17.11 | Бейсенбі 18.11 | Жұма 19.11 |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу) | Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру. | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру. | Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу. |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айының таңертенгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру. | | | | |
| ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға, қорғауға, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білу.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Санамақ Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұнын айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Сәбіз Мақсаты: Үшбұрыш пішіндерді пайдалана отырып, сәбіздің суретін салуды үйрету. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Шама Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жасырынбақ ойыны»</p> <p>2.Дене шынықтыру - Еңіс тақтай бойымен жүруде теңе-теңдікті сақтау. - Еңіс тақтай бойымен еңбектеу</p> | <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайда екен» А.Мейжанованың өлеңі Мақсаты: Өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Дыбыстарды анық айтуға үйрету Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Спорт құралдары» Мақсаты: Спорт құралдары туралы түсінік беру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын:</p> | <p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері Мақсаты: Үй жануарларын деген қамқорлыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. Ұлдармен әңгімелесу. -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер?</p> <p>2.Дене шынықтыру. - Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету. | 3.Дене шынықтыру. - Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. - Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» | Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. | «Мен спортышымын» | - Допты жоғарыға лақтыру Қимылды ойын: « Тауық қорадағы түлкі.» Ойын шартымен таныстыру |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Тазалық процедурасы: Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | №20 Картотека қосымша тігілген | №21 Картотека қосымша тігілген | №22 Картотека қосымша тігілген | №20 Картотека қосымша тігілген | №22 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | Ойын– жаттығу «Апама көмектесемін» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз». | Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ». | Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы». | Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 4 – апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзім 22 – 26.11/2021ж

Месерігері

Өтпелі тақырып: «Дені саудын – жаны сау»
«Біз күштіміз, ептіміз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.11 | Сейсенбі 23.11 | Сәрсенбі 24.11 | Бейсенбі 25.11 | Жұма 26.11 |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика . | Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар», | Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау. | Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі | Үстел үсті ойыны – пазл «Күн тәртібі» Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу. |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар мен жабайы жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Сиқырлы ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенін табады)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ойыншақтар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету,</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулені шомылдырайық» Мақаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Солға, солға түзу түр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Қуыршақ Сәулені орамалын әшекеелейік</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, пішін түрлерін зерттеуге үйренеді Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәйкес заттарды анықтап топтастырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру. - Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> | <p>1. Орыс тілі Тема: Предметы туалета. Цели: -обогащать словарный запас детей словами, обозначающими части тела и предметы туалета; развивать словесно – логическое мышление, произношение гласных звуков а – я, у – ю, ы, е – э; воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ойыншақтар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би</p> | <p>1. Құрастыру. Тақырыбы. Мұнара Мақсаты: Лего ойыншықтарынан мұнара құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір –біріне ұқсайдыма?</p> <p>2. Дене шынықтыру - Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. - Еңіс тақта бойымен еңбектеу</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. | Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Күннің көзі» 3.Дене шынықтыру - Допты жоғарыға лақтыру. - Бөрененің үстімен еңбектеу Қимылды ойын: «Қу түлкі» | - Биіктігі 5-10см заттан жерге секіру Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. | қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. | Қимылды ойын: «Қу түлкі» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | №22 Картотека қосымша тігілген | №23 Картотека қосымша тігілген | №24 Картотека қосымша тігілген | №25 Картотека қосымша тігілген | №26 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | «Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикажәне т.б. | Ойындар/Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту. |

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы 1 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
 Мерзімі 29.11 -03.12 2021 жж

Мексерілді

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
 «Тарихқа саяхат»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.11 | Сейсенбі 30.11 | Сәрсенбі 01.12 | Бейсенбі 02.12 | Жұма 03.12 |
|--|---|--|-------------------|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тындау. Суреттер қарау. | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап. |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені №1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Зерттеу әдісі «Құмның қасиеті?» 2. Музыка Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алақай қыс келді Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. 2. Сурет салу Тақырыбы: Терезедегі оюлар Мақсаты: Доңғелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысқа | | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Алақанда домалақтайды. Ойын: Поезд Ой қозғау. Қандай ойын ойнадық? | 1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қыста не жауады? Мақсаты: Сурет арқылы қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дене шынықтыру - Лақтырған допты қағып алу. - Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Балалар мен мысық» |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | <i>қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</i> | <i>үйрету.Ептілікке,шапшаңдыққа төзімділікке тәрбиелеу.</i> 3. Дене шынықтыру. <i>- Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.</i> <i>- Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау</i> Қимылды ойын: <i>«Түсті автокөліктер»</i> | | <i>- Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер?</i> <i>- Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде?</i> <i>- Суретіне қарап әңгіме жүргізу.</i> | <i>Ойын шартымен таныстыру.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> |
| Серуенге дайындық Серуен | Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |
| | Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген | | Картотека № 4 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | № 1 Картотека қосымша тігілген | № 2 Картотека қосымша тігілген | | № 4 Картотека қосымша тігілген | №5 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару. | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | | Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» | М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату. |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген | | Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата–аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. | | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 2 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 06 – 10.12.2021 ж

Мессеріледі

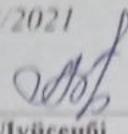
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
«Туған өлкем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.12 | Сейсенбі 07.12 | Сәрсенбі 08.12 | Бейсенбі 09.12 | Жұма 10.12 |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту. | Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру. | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тақпақ жаттау Отан деген – Атамекен Отын деген - туған жер Отан – Ана,Отан - үлкен Қазақстан туған ел. |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені №1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ойын- жаттығу . «Таза колдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыстағы жабайы жануарлар тіршілігі Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін қалыптастыру 2.Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» 2.Сурет салу Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бұлттың суретін салу және оны бояуға үйрету. 2. Дене шынықтыру. | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Табиғат кереметі» 2.Дене шынықтыру - Дөпты көлденең нысанға лақтыру. - Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын: | 1.Орыс тілі Тақырыбы: «Зима» Мақсаты: Продолжать работу по обогащению и активизации словаря на русском языке, ввести в словарь детей о зиме и зимних явлениях в обществе и природе Д/И: «Назови правильно» 2.Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына | 1.Құрастыру Тақырыбы: Диван Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді ұқыпты құрастыру. Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық жоқ?» 2.Дене шынықтыру. - Еңіс тақтай бойымен жүруде |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | <i>Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.</i> | - Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. - Допты көлденең нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | «Күн мен түн» | <i>сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.</i> | <i>тепе-теңдікті сақтау.</i> - Лақтырған допты қағып алу Қимылды ойын: «Кім бірінші» Балаларды мадақтау |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | №4 Картотека қосымша тігілген | № 5 Картотека қосымша тігілген | №4 Картотека қосымша тігілген | № 5 Картотека қосымша тігілген | №4 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама» | М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату. | «Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы |

ЦИКЛОГРАММА
III-апта Желтоқсан айы

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 13 – 17.12.2021

Месерілеуі 

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
«Астана-Отанымыздың жүрегі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.12 | Сейсенбі 14.12 | Сәрсенбі 15.12 | Бейсенбі 16.12 | Жұма 17.12 |
|--|--|--|--|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) | «Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Суретпен әңгіме. «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу. | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру. Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын. Аумин | | | | |
| ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Еліміздің бас қаласы Астананың табиғаты Мақсаты: Тұған өлкенің табиғаты туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2.Музыка | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Еліміздің рәміздері (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту 2.Дене шынықтыру | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.</p> | <p>Доп лақтыру арқылы қалаларды атау. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді?</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Көк ту Мақсаты: Үлгі бойынша тудың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру. - Лақтырған допты қағып алу. - Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар»</p> | <p>- Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. - Допты тура нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Мысық тышқан»</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |
| | <p>Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №13Картотека қосымша тіркелген.</p> | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Бұл бала қай бала, Пай-пай тап-таза, Ақ қаздай, Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай!, Дейміз біз мадақтай! Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</p> | | | | |
| <p>Тәтті ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> | | | | |
| <p>Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары</p> | <p>№7 Картотека қосымша тігілген</p> | <p>№8 Картотека қосымша тігілген</p> | <p>№9 Картотека қосымша тігілген</p> | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> | <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p> | <p>Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p> | | | | |
| | <p>Серуен №15</p> | <p>Серуен № 16</p> | <p>Серуен № 17</p> | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| | Картотека қосымша тіркелген. | Картотека қосымша тіркелген | Картотека қосымша тіркелген. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | | |

ЦИКЛОГРАММА
4-апта Желтоқсан айы

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 20 – 24.12.2021жс

Мәселеріңді

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
«Қыс қызықтары»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12 | Сейсенбі 21.12 | Сәрсенбі 22.12 | Бейсенбі 23.12 | Жұма 24.12 |
|--|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты балалармен әңгімелесу. | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты балалармен әңгімелесу. |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басына алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін | | | | |
| ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың қысқа дайындығы Мақсаты: Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін дамыту. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл не?» Бала үні</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» өлеңі Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеуі жетіледі. Дидактикалық ойын: «Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салады.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Топтастыру Мақсаты: Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптас тыру барысында заттарды топтастырады. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау</p> | <p>1.Орыс тілі Тема: Праздник ёлки. Цели: -вести в словарь детей слова о новом годе, празднике, правильно образовывать глаголы и прилагательные; развивать устойчивость внимания, словесно – логическое мышление, произношение гласных о – ё; воспитывать интерес к занятиям</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»</p> | <p>1.Құрастыру. Тақырыбы: Әтеш Мақсаты: Оригамми әдісі бойынша құрастырады. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру - Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.</p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Дене шынықтыру - Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. - Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>2.Дене шынықтыру. - Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. - Допты тура нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.</p> | <p>- Допты тура нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |
| | <p>Серуен №6 Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп, өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Серуен №7 Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып, қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды. Бақылау барысы: Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс) Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық) Қардың түсі қандай? (Аппақ) Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда қардың пішіні де өзгереді) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен қолдана алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көзден ата алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Серуен №8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кең ейте отырып, олардың еңбегін бағалайды. Бақылау барысы : Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек) Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қимыл қозғалыс ойындары: «Аю апанында» Мақсаты: Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Серуен №9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып, көрсе тілген жерге дейін қарда апара алады. Қимыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бұге отыра секіреді. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Серуен №10 Сары шымшық ты бақылау Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киіген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқ ып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп, отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу</p> <p>Мақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлш ерге дейін толтыра алады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p> | | | | |
| Тәтті ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар. Ойын жаттығуы</p> <p>Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу</p> <p>Дид. ойын: «Кім тұртті»</p> <p>Қим. ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> | <p>Сюжетті ролді ойын:</p> <p>«Шапшараз»</p> <p>Дид. ойын: «Кімге не қажет»</p> <p>Қим. ойын: «Орныңды тап»</p> <p>Мақал мәтел жаттау.</p> | <p>«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу</p> <p>Дид. ойын: «Жиһаздарды ажырат»</p> <p>Қим. ойын: «Тиқия тастамақ»</p> <p>Еркін ойындар.</p> | <p>Мозайка ойнау.</p> <p>Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз»</p> <p>Қим. ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Тыйым сөздер қайталау</p> | <p>Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.</p> <p>Дид. ойын: «Тағамдар»</p> <p>Қим. ойын: «Өз жұбыңды тап»</p> <p>Саусақ жаттығуларын жаттау.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | | | | |
| | Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Медбике кеңесі: «Қышыма, педикулез аурулары туралы»</i> | <i>Балалармен өз отбасын атап, отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша» (тұтас бала бейнесі)</i> | <i>«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі</i> | <i>«Өз денсаулығың-өз қолыңда!» кеңес (тұтас бала бейнесі)</i> | <i>Отбасы, балабақша және бала тәрбиесі» кеңес(тұтас бала бейнесі)</i> |

ЦИКЛОГРАММА
5-апта Желтоқсан айы

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 27 – 31.12/2021ж

Телебергелі

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
«Қыс қызықтары»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.12 | Сейсенбі 28.12 | Сәрсенбі 29.12 | Бейсенбі 30.12 | Жұма 31.12 |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты балалармен әңгімелесу. | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты балалармен әңгімелесу. |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін | | | | |
| ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыс мезгілінің кереметі Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»(педагог жетекшілігімен) 2.Музыка | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!» Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеуі жетіледі. Дидактикалық ойын: «Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Шырша | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптас тыру барысында заттарды топтастырады. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жылдық сыйлық ертегісі Мақсаты: Ертегіні эмоционалды қабылдайды. Қарастайым сұрақтарды түсініп жауап береді. Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»(еркін ойнау) 2.Жапсыру Тақырыбы: «Шыршаның моншақтары» | 1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін түсінеді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»(педагог жетекшілігімен) 2.Дене шынықтыру - Дотты тура нысанға лақтыру. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>Тақырыбы: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.</p> | <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау 3.Дене шынықтыру - Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау 2.Дене шынықтыру. - Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. - Допты тура нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды, желімдеудің техникасын түсінеді.</p> | <p>- Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп, өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Серуен №7 Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып, қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды. Бақылау барысы: Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс) Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық) Қардың түсі қандай? (Аппақ) Қар жауған кезде ауа ырайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда қардың пішіні де өзгереді) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен қолдана алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көзден ата</p> | <p>Серуен №8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың еңбегін бағалайды. Бақылау барысы: Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек) Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қимыл қозғалыс ойындары: «Аю апанында» Мақсаты: Бірін бірі ит ермей жүгіре алады.</p> | <p>Серуен №9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып, көрсе тілген жерге дейін қарда апара алады. Қимыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіреді. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Серуен №10 Сары шымшық ты бақылау Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киімкіген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұғып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп, отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту. Еңбек әрекеті: Қуыршақ қардан үй салу</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | <i>алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</i> | <i>(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</i> | | Мақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлш ерге дей ін толтыра алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қа рға мен ит» Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар. Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <i>«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид. ойын: «Кім тұртті» Қим. ойын: «Өз үйіңді тап» Жұмбақ шешу.</i> | <i>Сюжетті ролді ойын: «Шаптараз» Дид. ойын: «Кімге не қажет» Қим. ойын: «Орныңды тап» Мақал мәтел жаттау.</i> | <i>«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид. ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим. ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар.</i> | <i>Мозайка ойнау. Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Қим. ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау</i> | <i>Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид. ойын: «Тағамдар» Қим. ойын: «Өз жұбыңды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау.</i> |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | | | | |
| | Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Медбике кеңесі: «Қышыма, педикулез аурулары туралы»</p> | <p>Балалармен өз отбасын атап, отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша» (тұтас бала бейнесі)</p> | <p>«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі</p> | <p>«Өз денсаулығың-өз қолыңда!» кеңес (тұтас бала бейнесі)</p> | <p>Отбасы, балабақша және бала тәрбиесі» кеңес(тұтас бала бейнесі)</p> |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 1 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 03 – 07.01 2022 ж

Мәдениеті

Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»
Тақырыпша. "Айналамыздағы өсімдіктер"

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 03.01 | Сейсенбі 04.01 | Сәрсенбі 05.01 | Бейсенбі 06.01 | Жұма 07.01 |
|--|--|-------------------|--|---|---------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | | «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып, бас бармақ тарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып, алақан дар-құстың қанаты болады. Басты тік ұстап, қанатты қағады. | |
| Танертеңгі жаттығу | Қаңтар айының таңертеңгі жаттығу кешені № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | | | «Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. | «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету. | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | | | 1. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу-көп Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. «Қолидар қонақта» ойыны. | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайыңның көз жасы» әңгімесі Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | | | <p><i>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i> <i>Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» (құрылымдалған ойын)</i></p> <p>2.Дене шынықтыру. <i>-Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. - Бөрененің үстімен еңбектеу</i> Қимылды ойын: <i>«Қасқыр мен лақтар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау</i></p> | <p><i>кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</i> <i>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i></p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Гүл Мақсаты: <i>Ермексазды алақан арасына салып дөңгелектеу арқылы мүсіндейді</i> <i>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i> <i>Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» (құрылымдалған ойын)</i></p> | |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | | | <p>Серуен№8 Аула сыпырушының қысқы еңб егін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кең ейте отырып, олардың еңбегін бағалайды. Бақылау барысы : Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, шелек) Ол қыста қан дай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпыру шыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қимыл қозғалыс ойындары: «А ю апанында»</p> | <p>Серуен№9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жаланап тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қимыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты : Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіреді. (педагог</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | Мақсаты: Бірін бірі итермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | жетекшілігімен ойналатын ойын) | |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орнына отыршы, Сабағыңды оқышы | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық» | Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар. | |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | | | Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген. | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу | |

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 2 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 10 – 14.01/2022 ж

Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Мәселерді *АФ*

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10.01 | Сейсенбі 11.01 | Сәрсенбі 12.01 | Бейсенбі 13.01 | Жұма 14.01 |
|---|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. (4К- коммуникативтілік, бала үні) | «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі. (4К- коммуникативтілік, бала үні) | «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К- коммуникативтілік, бала үні) | «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К- коммуникативтілік, бала үні) | «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді. (4К- коммуникативтілік, бала үні) |
| Танертенгі жаттығу | Қаңтар айының танертенгі жаттығу кешені № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады | «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады | «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады. | «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады. | «Сандық» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анықтайды. |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Туган өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Өсімдіктерді таниды. | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертегісі Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар | 1. Математика негіздері Тақырыбы: Салыстыру Мақсаты: Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыра алады | 1. Орыс тілі Тема: Домашние и дикие животные Цели: -развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление. | 1. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>"Өсімдіктерді тап" дидактикалық ойыны (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» Мақсаты: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.</p> | <p>мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Қозы Мақсаты: Дайын қозы сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Өз мекенін тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>3. Дене шынықтыру. - Бөрененің үстімен еңбектеу. - Лақтырған допты қағып алу. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау»</p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Төлдерін ата» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2. Дене шынықтыру. - Лақтырған допты қағып алу. - Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Аттар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау</p> | <p>Общую и тонкую ручную моторику. Закрепляют правильное произношение согласных звуков к, т. Д/И: «Скажи правильно»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.</p> | <p>бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: "Өз мекенін тап" (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2. Дене шынықтыру. - Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. - Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | | | | |
| | <p>Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады.</p> | <p>Серуен № 7 Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып, қысқы әсем табиғатқа серуен барысында</p> | <p>Серуен № 8 Аула сыпы рушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кең ейте отырып, олардың еңбегін бағалайды.</p> | <p>Серуен № 9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады.</p> | <p>Серуен № 10 Сары шымшықты бақылау Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Бақылау барысы:Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады..</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз жұбынды қуып жет»</p> <p>Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>эстетикалық сезімдерін баяндайды.</p> <p>Бақылау барысы:Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда қардың пішіні де өзгереді)</p> <p>Еңбек әрекеті:Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты:Күрекпен қолдана алады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:«Қар атысу»</p> <p>Мақсаты:Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Бақылау барысы:Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, шелек) Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Аю апанында»</p> <p>Мақсаты:Бірін бірі итермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Бақылау барысы:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту.</p> <p>Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен»</p> <p>Мақсаты :Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>барысы:Балалардың назарын басына қара бас киімкіген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқ ып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзгеде құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу</p> <p>Мақсаты: Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит»Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| | Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. | Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» | Денсаулық бұрышында ойын. | Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. | Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қим.ойын: «Тышқан мен мысық» | | Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық» | Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар. | Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау. Еркін ойындар. |
| | <i>Берекені өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;</i> | <i>Айханым мен Зереге 5-ке дейін санатып үйрету</i> | <i>Балалармен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;</i> | <i>Мукадинді бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;</i> | <i>Ромамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;</i> |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес. | Балалармен өз отбасын атап, отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша» | «Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі | Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес | Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог |

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы 3 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
 Мерзімі 17 – 21.01/2022 ж

Мелеериде

Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.01 | Сейсенбі 18.01 | Сәрсенбі 19.01 | Бейсенбі 20.01 | Жұма 21.01 |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Бұл не?Бұл кім? Мақсаты: Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады.(4К-коммуникативтілік,бала үні) | «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады.(4К-коммуникативтілік,бала үні) | «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып,мезгілдерді атауларын атайды(қыс,көктем,жаз,күз) Мезгіл өзгерістерін талқылайды.(4К-коммуникативтілік,бала үні) | «Зоологиялық призер» Мақсаты: Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды.(4К-коммуникативтілік,бала үні) | Заттық призер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады.(4К-коммуникативтілік,бала үні) |
| Таңертеңгі жаттығу | Қаңтар айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикырлы сөз Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.(4К-коммуникативтілік,бала үні) | «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып,(4К-коммуникативтілік,бала үні) | «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып,(4К-коммуникативтілік,бала үні) | Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы біледі.4К-коммуникативтілік,бала үні) | «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады,(4К-коммуникативтілік,бала үні) |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындығын салыстыру Мақсаты: Қағаз бетіне ленталарды қойып ұзындығын салыстырады. Заттардан геометриялық | 1.Қоркөм әдебиет Тақырыбы: Шұбар тауық ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге деген қамқорлыққа үйрету. | 1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстардың тіршілігі Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен, тіршілігімен танытыруды жалғастыру. Құстың |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p><i>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i> Дид. ойын: «Әр құсқа өз орны» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Шөжелерім» Мақсаты: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру</p> | <p><i>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i> Дид. ойын: «Құстардың атын ата» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Балапан Мақсаты: Балапанның үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i> Үстел-үсті ойыны: «Балапанның әдемі үйі» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3. Дене шынықтыру. -Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. - Орындық аяқтардың арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Күшік» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> | <p><i>фигураларды табуға үйрету.</i> Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Дене шынықтыру -Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. - Допты көлденең нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | <p><i>Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i> Дид-қ ойын: «Жұмыртқаны тап» (сыни ойлау)</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: Құс Мақсаты: Құстың бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды біледі. қайшымен жұмыс жасай алады. <i>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i> Дид. ойын: «Анасын тап» (құрылымдалған ойын)</p> | <p>уялары туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Құстарды ата» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Дене шынықтыру. - Допты көлденең нысанаға лақтыру. - Бөрененің үстімен еңбектеу Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |
| | <p>Серуен № 11 Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөліп, қалай ұшады, қалай дыбыстайтындығын айта алады. 2. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашқызу 3. Қимылды ойындар: «ұшты-ұшты», «торғайлар ен мысық» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,, ептілік танытады .(құрылымдалған ойын)</p> | <p>Серуен № 12 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала істеуге болатынына көңілін аудара біледі, ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта алады. Еңбек: ауа райына байла нысты қардың өзгеруіне к өңіл бөлуді жалғастыру. Қим. ойын: «Кім озды?» Мақ: Балалар достарының жеңісіне қуана алады. (құрылымдалған ойын)</p> | <p>Серуен № 13 Ағаш пен бұталарды бақылау. Мақсаты: балалар назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудара отырып, (жапырақ жоқ) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үйе. Мақсаты: ағаш және бұта түптеріне қарды үйе алады. Қим. ойын: «Шаңғы жарысы» Мақсаты: Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолдана</p> | <p>Серуен № 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін бақылап баяндай алады. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Мақсаты: қай ағаш жасырынды, соны тап. Балалар ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратады. Қим. ойын: «Ақ аю» Мақсаты: әртүрлі бағытта жылдам жүгіре</p> | <p>Серуен № 15 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, торғай, көгершін) Мақсаты: балалар қыстайтын құстарды бақылау арқылы түсініктерін нақтылай алады. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: қыста құстарға далада тамақ береді. Қим. ойын: «Үкі» Мақсаты: ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе біледі. (құрылымдалған ойын)</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | алады.(құрылымдалған ойын) | алады.(құрылымдалған ойын) | |
| Серуеннен оралу | Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Көне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күн! Жаса, жаса жарқын күн | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйіңді тап» Жұмбақ шешу. | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | «Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид.ойын: «Жиһаздарды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар. | Мозайка ойнау. Дид.ойын:» Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау | Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид.ойын: «Кімге не қажет» Қим.ойын: «Орныңды тап» Мақал мәтел жаттау. |
| | Абзалмен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету; | Әбілхайырмен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету; | Зеремен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету; | Айшамен жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету; | Ханшайыммен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету; |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| | Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». | Психологтің кеңесі: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз | Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы». | Үйде құстар тақырыбында сурет салу. |

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 4 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 24 – 28.01 2022 ж

Меллерідегі

Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24.01 | Сейсенбі 25.01 | Сәрсенбі 26.01 | Бейсенбі 27.01 | Жұма 28.01 |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты. Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Жалпы атауын ата» Мақсаты Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Телефон» Мақсаты Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік, бала үні) |
| Танертеңгі жаттығу | Қаңтар айының танертеңгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ойын- жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| | «Жұбын тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасса, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) | «Сүйікті қаламызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі (4К коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) | «Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады(4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) | «Мені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі(4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) | «Заттар өзі жайлы не дейді?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) |

ЦИКЛОГРАММА

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Құстардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Құстарды бақылау, оның түстерімен және тіршілігімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Құстар біздің досымыз Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін дамыту. құстардың адамға дос екенін, адалдығын түсінеді. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Құстардың атын ата» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Көк құс Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Көкқұстың әдемі үйі» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3.Дене шынықтыру -Бөрененің үстімен еңбектеу. - Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру. Геометриялық пішіндерді санына қарай топтастырады, атайды геометриялық пішіндерден заттар құрай біледі. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Жапалақ» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру. -Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. - Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>1.Орыс тілі Тема:Домашние птицы. Птицы нашего двора . Цели: -обогащать словарь детей названиями домашних птиц, учить отвечать на вопросы «Какой?»; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным Д/И: «Найди пару»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:«Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Мекенін тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру - Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. - Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |
| | <p>Серуен №6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады. Бақылау барысы:Балаларды терезеге жақындатып апарып,</p> | <p>Серуен№7 Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты:Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды.</p> | <p>Серуен№8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып,олардың еңбегін бағалайды.</p> | <p>Серуен№9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты:Шырша ағашымен танысып.оның қасиеттері туралы айтып бере алады.</p> | <p>Серуен№10 Сары шымшықты бақылау Мақсаты:Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық жасайды.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | <p>ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп, өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Бақылау барысы: Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс) Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық) Қардың түсі қандай? (Аппақ) Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда қардың пішіні де өзгереді) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен қолдана алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ата алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Бақылау барысы: Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, шелек) Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әр екеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қимыл қозғалыс ойындары: «Аю апанында» Мақсаты: Бірін бірі итермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қимыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіреді. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киімкіген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп, отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту. Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу Мақсаты: Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар. Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шапшаңдар | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету. | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету. | «Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету . | Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту. |
| | Мукадинмен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету; | Инабатпен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету; | Айханыммен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету; | Айшамен жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету; | Ернұрмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету; |
| Серуенге дайындық Серуен | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| | Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы I апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 31.01 – 04.02/2022 ж.

Мекеріңді

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 31.01 | Сейсенбі 01.02 | Сәрсенбі 02.02 | Бейсенбі 03.02 | Жұма 04.02 |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Сюжеттік-рөлдік ойын. Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды. (4К-коммуникативтілік, сыни ойлау) | «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешеді, жылдам жауап береді, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтады, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді. | «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып, бас бармақ тарды айкастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып, алақан дар-құстың қанаты болады. Басты тік ұстап, қанатты қағады. | «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтайды, Ат шабады, ал қарға (ұшады) Ит үреді, ал қарға (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық (жүзеді)(4К-коммуникативтілік, сыни ойлау) |
| Танертенгі жаттығу | Ақпан айының танертенгілік жаттығулар кешені №1 | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ойын- жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу | | | | |
| Ойындар, ҰОК дайындық | ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| | «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. | «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау. | «Зоологиялық домнио» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. | «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту, өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, бел сенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту. | «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету. |
| ҰОК (үзілістерді қоса алғанда) | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары | 1.Сөйлеуді дамыту | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Бір-бірден | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі аяз ертегісі | Қоршаған ортамен танысу. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту «Бұл қай кезде болады?» ойыны Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары (құрылымдалған ойын)»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.</p> | <p>Тақырыбы: «Күн мен бұлттың достығы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімені орындау барысында тапсырмалар орындайды. Сөздік қоры байиды. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Күн. Мақсаты: Күннің бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қайтала» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3. Дене шынықтыру. - Биіктігі 5-10 см заттан секіру. - Көлденең нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау</p> | <p>Мақсаты: Заттарды санау арқылы бір-бірден қосады және азайтады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Шырша қанша?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Дене шынықтыру. - Көлденең нысанаға лақтыру. - Бір аяқтан бір аяққа секіру Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Ойын шартын түсіндіру.</p> | <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не артық?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Тау мен ағаш Мақсаты: Бейнені айқын беру үшін суретті салуда ересектердің көмегімен бояуларды қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Дене шынықтыру. - Бір аяқтан бір аяққа секіру. - Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен</p> | <p>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Серуен №7 Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып, қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды. Бақылау барысы: Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс) Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық) Қардың түсі қандай? (Аппақ) Қар жауған кезде ауа райы жылы болды ма? (егер қар</p> | <p>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу Серуен №8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың еңбегін бағалайды. Бақылау барысы Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш,</p> | <p>Серуен №9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда, ал</p> | <p>Серуен №10 Сары шымшықты бақылау Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киімкіген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>тәртіпке сақтауға атсалысады..</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары:«Өз жұбынды қуып жет»</p> <p>Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда қардың пішіні де өзгереді)</p> <p>Еңбек әрекеті:Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты:Күрекпен қолдана алады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:«Қар атысу»</p> <p>Мақсаты:Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>шелек)Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды)</p> <p>Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектеседі. Қимыл қозғалыс ойындары:«Аю апанында» Мақсаты:Бірін бірі итермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту.</p> <p>Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарды апара алады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен»</p> <p>Мақсаты:Биік емес бөрене үстімен жүріп,екі аяқты бүге отыра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шым шықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзгеде құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу</p> <p>Мақсаты: Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит»Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік. Аяқты біз емдейік. Аяқ қолым мықты болып. Көпірлерден өтейік. | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | «Ұқсастық сөздерін тапқыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету. | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету. | «Байқаныздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету . | Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Мукадинмен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік | Инаббатпен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету; | Айханыммен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір | Айшамен жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын | Ернұрмен материалды ескере отырып, заттар мен |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|
| | жаттығудың кешендерін орындауды үйрету; | | жағдайларды білуді үйрету; | әңгімелер құрастыруды үйрету; | нысандарды тани алуды үйрету; |
| Серуенге дайындық Серуен | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| | Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 2 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 07 – 11.02.2022

Өтпелі тақырып: «Бірді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Көліктер»

Мекермиді А.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.02 | Сейсенбі 08.02 | Сәрсенбі 09.02 | Бейсенбі 10.02 | Жұма 11.02 |
|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындатуы. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Қайсысы қайдатіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту | «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады | «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу | «Жалпы атауын ата» Мақсаты Балалар заттарды жеке-жеке таныды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Телефон» Мақсаты Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік, бала үні) |
| Танертенгі жаттығу | Ақпан айының танертенгілік жаттығу кешені №1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ойын- жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу | | | | |
| Ойындар, УОҚ дайындық | УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| | Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттен, қайсысының ұнайтынын айта алады | «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балалар сурет бойынша бет әлпеті ыммен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады | «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады. | «Не артық?» Мақсаты Балалар суретке карап, оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады. | «Сандық» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анықтайды |
| УОҚ (үзілістерді жоса алғанда) | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктердің пайдасы мен зияны Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, көліктің зияны мен пайдасы жөнінде біледі | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Паравозға арналған емхана» ертегісі Мақсаты: Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру | 1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйренеді, оң және сол ұғымдарын түсінеді. | 1. Орыс тілі Тема: Одежда, обувь Цель: обогатить словарь детей названиями одежды и обуви, учить отвечать на вопросы «Какой?»; развивать слуховое внимание, словесно – | 1. Құрастыру Тақырыбы: Қайық Мақсаты: Оригами әдісі арқылы құрастырады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ. 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қайық» |

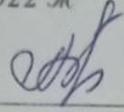
| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бип, бип, бип дейді» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.</p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Машинаның бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>3.Дене шынықтыру. - Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20 м) жүгіру. - Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектен өту. - Тура секіру. Қимылды ойын: «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру. -Тура секіру. - Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Ойын шартын түсіндіру.</p> | <p>логическое мышление; воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным Д/И: «Найди пару»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бип, бип, бип дейді» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.</p> | <p>(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру. -Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. - Бір аяқтан бір аяққа секіру Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | | | | |
| | <p>Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру</p> | <p>Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру</p> | <p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> | <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.</p> | <p>Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Тәтті ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | Серуен №12 Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.. | Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. | Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. |
| Серуенге дайындық Серуен | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген. |
| | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 3 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
 Мерзімі 14 – 18.02 2022 ж

Мессерідегі 

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыпша «Ыстық елдің жануарлары»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.02 | Сейсенбі 15.02 | Сәрсенбі 16.02 | Бейсенбі 17.02 | Жұма 18.02 |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады. (4К коммуникативтілік, бала үні) | «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып, мезгілдерді атауларын атайды (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Зоологиялық приздер» Мақсаты: Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды (4К-коммуникативтілік, бала үні) | Заттық приздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады (4К-коммуникативтілік, бала үні) |
| Таңертеңгі жаттығу | Ақпан айының таңертеңгілік жаттығу кешені №2 | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. | | | | |
| Ойындар, ҰОК дайындық | ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы біледі. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыра алады: бульдозер, көтергіш қран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен-жайын анықтай алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ыстық елдің жануарлары Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ыстық елдің жануарларымен танысады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид.ойын: «Әр жануардың өз орны» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Зообаққа саяхат» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ ақ 4К, сыни ойлау Дид.ойын: «Жануарлардың атын ата» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Зебра Мақсаты: Зебра бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Зебраның әдемі үйі» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3.Дене шынықтыру. -Бір аяқтан бір аяққа секіру. - Көлденең нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Шама, заттарды салыстыру Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид.ойын: «Жапалақ» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру. -Көлденең нысанаға лақтыру. - Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: Автомобиль мен торғайлар Ойын шартын түсіндіру.</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Піл» Е.Өтетілеуовтің өлеңі Мақсаты: Өлеңті анық мәнерлеп айтуға үйренеді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не артық» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: Керік. Мақсаты: Бейнені айқын беру үшін сұлбаны кию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.</p> | <p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ыстық елдің жануарлары Мақсаты: Ыстық елде мекендейтін жануарларды таниды, атайды. Дидактикалық ойын. «Жер шары» .</p> <p>2.Дене шынықтыру. -Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. - Алысқа лақтыру Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | | | | |
| | <p>Серуен № 5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбыр туралы өз ойымен бөліседі. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сар тылдап ағып жатқан дығын тыңдайды.</p> | <p>Серуен № 6 Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылау арқылы торғай мен көгершінді сал ыстырады. Бақылау барысы: Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Еңбек әрекеті : Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау . Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізеді. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіреді алады.</p> | <p>Серуен №7: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды (құрылымдалған ойын)</p> | <p>Серуен №8 : Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті көрсете біледі Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> | <p>Серуен №9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі тұманды бақылау арқылы, тұманның қайдан пайда болатынын түсініп баяндайды. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялап, өсімдіктерге қамқор болады , оларды күтіп –баптай алады..</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алады. Қимыл қозғалыс ойыны: Күннің көзі мен жаңбыр» (құрылымдалған ойын) | Қимыл қозғалыс ойындары: Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ете алады » (құрылымдалған ойын) | | Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта біледі. | Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | Арқамызға массаж Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | «Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу. | Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» | «Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид.ойын: «Жиһаздарды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар. | Мозайка ойнау. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тығым сөздер қайталау | Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Еламанмен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету; | Мукадинмен театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету; | Инабатпен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету; | Ернұрмен жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету; | Зеремен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету; |
| Серуенге дайындық Серуен | Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту | Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету | Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету | Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. | Картотека №19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. |
| | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп |

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 4 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 21 - 25.02.2022 ж

Мессерлиді

Өтпелі тақырып: «Білі қоршаған әлем»

Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02 | Сейсенбі 22.02 | Сәрсенбі 23.02 | Бейсенбі 24.02 | Жұма 25.02 |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диканшымен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік, бала үні) |
| Таңертеңгі жаттығу | Ақпан айының таңертеңгілік жаттығу кешені №2 | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. | | | | |
| Ойындар, ҰОК дайындық | ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| | «Жұбын тап» I нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасса, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) | «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) | «Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) | «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) | «Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) |
| ҰОК (үзілістерді қоса алғанда) | <i>1. Жаратылыстану</i> Тақырыбы: Судың қасиеттері | <i>1. Сөйлеуді дамыту</i> Тақырыбы: «Жер және су» (сурет бойынша әңгіме) | <i>1. Математика негіздері</i> Тақырыбы: Салыстыру Мақсаты: Заттарды топтастыра отырып | <i>1. Орыс тілі</i> Тема: Транспорт Цель: обогатить словарь детей названиями | <i>1. Құрастыру</i> Тақырыбы: Кеме Мақсаты: Оригами әдісі бойынша құрастырады |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>Мақсаты: Судың қасиеттерін іс-тәжірибе барысында түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Қатты-жұмсақ» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету</p> | <p>Мақсаты: Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Экологиялық соқпақ» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Су асты патшалығы Мақсаты: Су астының бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дидактикалық ойыны: «Балық аулау» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3. Дене шынықтыру. - Алысқа лақтыру. - Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын: «Шеңберге қарай лақтыр» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>салыстырады. Үлкен-кіші ұғымын түсінеді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Матрешканы жина» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Дене шынықтыру. - Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. - Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартын түсіндіру.</p> | <p>транспорта, учить отвечать на вопросы «Какой?»; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным Д/И: «Найди пару»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын. «Кеме жүргізушісі» .</p> <p>2. Дене шынықтыру. - Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. - Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру Қимылды ойын: «Ұиты-ұиты» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы</p> | <p>Серуен №7 Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып, қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды.</p> | <p>Серуен №8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кең ейте отырып, олардың еңбегін бағалайды. Бақылау барысы: Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қыста қандай</p> | <p>Серуен №9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш</p> | <p>Серуен №10 Сары шымшықты бақылау Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Балалардың назарын басына кара бас киімкіген, кеудесі</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>ою өрнекті бақылап карауын ұсыну</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады..</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары:</p> <p>«Өз жұбынды қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп, өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Бақылау барысы: Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс) Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық) Қардың түсі қандай? (Аппақ) Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда қардың пішіні де өзгереді)</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен қолдана алады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу»</p> <p>Мақсаты: Көздеп ата алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, шелек) Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды)</p> <p>Еңбек әр екеті: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектеседі.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Аю апанында»</p> <p>Мақсаты: Бірін бірі итермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен»</p> <p>Мақсаты: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіреді. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп, отыру керектігін айту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу</p> <p>Мақсаты: Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | Арқамызға массаж Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | «Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид. ойын: «Кім түртті» Қим. ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу. | Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» | «Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид. ойын: «Жиһаздарды ажырат» Қим. ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар. | Мозайка ойнау. Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Қим. ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау | Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид. ойын: «Тағамдар» Қим. ойын: «Өз жұбынды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Еламанмен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету; | Мукадинмен театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету; | Инабатпен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету; | Ернұрмен жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету; | Зеремен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету; |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
| Серуенге дайындық Серуен | Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту | Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету | Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету | Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. | Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. |
| | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. |

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 1 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 28.02 – 04.03/2022 ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Табиғаттың гүлденуі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.02 | Сейсенбі 01.03 | Сәрсенбі 02.03 | Бейсенбі 03.03 | Жұма 04.03 |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алады. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалар ненің қалай дыбыстайтынын біліп айта алады. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Жаңғырық» Мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айта алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата біледі. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай біледі. Мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) |
| Танертенгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | «Жұбын тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) | «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі (4К коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) | «Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кенейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) | «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) | «Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, беолия) олардың ерекшеліктері туралы біледі Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «сөйлемді аяқта» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Кұттықтаймын ана, туған күніңмен Мақсаты: Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлмен би»</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Қазақтың дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешиқу, жаңылпауларды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Рөлдік ойын: «Бесікке салу»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Кебежеге ою салу Мақсаты: Өрнекті кебежені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Әдемі кебеже» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3. Дене шынықтыру. - Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. - Тура нысанаға оң қолмен лақтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Балаларды мадақтау</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Тең-тең емес Мақсаты:Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, қатар орналасқан екі заттар тобы арасында теңдік және теңсіздік орната алады. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру. - Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. - Доганың астымен өрмелеу Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің апам» А.Бақтыгерееваның өлеңі Мақсаты: Өлеңті тыңдау халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. Анаға деген сыйластықты ұғына алады. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Тостаған Мақсаты: Ермексаздан алақанға салып дөңгелектеп мүсіндеуді үйрету.Ермексазбен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Күлше қыздың достары» (құрылымдалған ойын)</p> | <p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кімге не керек?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру - Доганың астымен өрмелеу. - Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | | | | |
| | <p>Серуен № 16 Көгершінді бақылау. Мақсаты: балалар көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы,</p> | <p>Серуен № 17 Көктемгі көріністі бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін айыра біледі, күннің жылынуы, қардың еруі, жапырақтардың бүр</p> | <p>Серуен №1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата алады. Балалар аспанда күннің көзі барма екенін</p> | <p>Серуен № 2 Автобусты бақылау. Мақсаты: Сыртына қарап көліктерді ажырата алады. Көліктің басты бөлік терін атай</p> | <p>Серуен №3 Көктемгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | дене, пішіні түсі қалай дыбыстайтынын игерген білімдеріне сәйкес баяндай отырып, оларға қамқорлық жасай алады. Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. Ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: допты қатты теуіп, оны ұстап ала алады. (құрылымдалған ойын) | жаруы, адамдардың жеңіл киінуі туралы түсініктерін жеткізіп айта алады. Еңбек: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қим. ойын: «Қашпа, доп» Мақсаты: ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды. (құрылымдалған ойын) | бақылап. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) деген сұрақтарға жауап бере алады Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алады. (құрылымдалған ойын) | біледі. Автобуста отыру ережесін айта алады. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жүргізімді бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйінді Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр (Автобус) Еңбек әрекеті: Аулаға баратын жолды сыпыру Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс ұстап, қолдана алады. Қимыл қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтайды, Автобус жайлы біледі. (құрылымдалған ойын) | жерінің табиғатын тамашалап суреттей алады. Бақылау барысы: Әр түрлі түске боялған орман суреттерін тамашалап, Көктемгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін ажыратып айта алады. Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтау қажеттігін біледі. Қимыл қозғалыс ойындары: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіреді. (құрылымдалған ойын) |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | Тыныс алу жаттығулары Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киімнің кіші, Орнына отыршы, Сабағыңды оқышы | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | Дидак -қ ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту. | Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру. | «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету; | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;. | спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынық тыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;. | өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету; | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген | Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | «Менің отбасым» Ата – аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 2 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 07 – 11.03 2022 ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер әлемі. Театр әлемі»

Мисеріңді

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.03 (05.03) | Сейсенбі 08.03 | Сәрсенбі 09.03 | Бейсенбі 10.03 | Жұма 11.03 |
|---|---|-------------------|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Дид ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. | | Дид ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту. | Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету. | Дид/ойын «Дымбілеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту |
| Таңертеңгі жаттығу | Наурыз айының таңертеңгі жаттығу кешені № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. | | «Зоологиялық доминио» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. | «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың ар асында кеңістік байлан ыстарын қоя білу дағды ларын дамыту, өсімдік те рді өсетін жерлеріне бай ланысты топтастыру, бел сенділіктерін және өздігі нен ойлау кабилеттерін дамыту. | «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету. |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | <i>1. Жаратылыстану</i> <i>Тақырыбы: Жануарлар мен</i> <i>өсімдіктер</i> <i>Мақсаты: Жануарлар мен</i> <i>өсімдіктер арасындағы</i> <i>байланысты түсінеді.</i> <i>Табиғаттың маусымдық</i> <i>өзгерістерін анықтайды.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,</i> <i>бала үні, жұмбақ 4К, сыни</i> <i>ойлау</i> | | <i>1. Математика негіздері</i> <i>Тақырыбы: Кеңістікті</i> <i>бағдарлау</i> <i>Мақсаты: Өзіне қатысты</i> <i>кеңістіктегі бағыттарды:</i> <i>оң-сол, алды-арты,</i> <i>жоғары-төмен, алыс-</i> <i>жақын, биік- аласа</i> <i>ажырата білуді жетілдіру</i> <i>Қолданылатын көрнекі</i> <i>құралдар: 2 сандық,</i> <i>шалқан ертегісінің</i> | <i>1. Орыс тілі</i> <i>Тема: Весна. Мамин</i> <i>праздник.</i> <i>Цели: -учить называть слова,</i> <i>обозначающие весенние</i> <i>признаки и праздник 8 Марта</i> <i>на русском языке; развивать</i> <i>словесно – логическое</i> <i>мышление, умение</i> <i>составлять рассказ по</i> <i>картинкам; воспитывать</i> <i>уважение и любовь к матери,</i> | <i>1. Құрастыру</i> <i>Тақырыбы: «Үй»</i> <i>Мақсаты: Құрастыру</i> <i>кезінде сәйкес белгілері</i> <i>бойынша біріктіре білу</i> <i>және онымен ойнай</i> <i>отырып, шығармашылық</i> <i>қиялду дағдылары</i> <i>қалыптасады.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,</i> <i>бала үні, жұмбақ 4К, сыни</i> <i>ойлау</i> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p><i>Дид-қ ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы?» (құрылымдалған ойын)</i></p> <p>2.Музыка Тақырыптары : Наурыз Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p> | | <p>кейіпкерлері, әр түрлі суреттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын «Көрішінді ата»</p> <p>2.Дене шынықтыру. - Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. - Гимнастикалық қабырға боймен жоғары өрмелеу және түсу Қимылды ойын: «Құстар»</p> | <p>бережное отношение к природе. Д/И. «Когда это бывает?»</p> <p>2.Музыка Тақырыптары : Наурыз Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p> | <p><i>Дид-қ ойын: «Қуыршақтың үйін сәндейік» (құрылымдалған ойын)</i></p> <p>2.Дене шынықтыру. - Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. - Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуен№ 11 Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік, шапшаңдық танытады (құрылымдалған ойын)</p> | | <p>Серуен №13 Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы гүлдерді жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдықпен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)</p> | <p>Серуен № 14 Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін түсіне отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы баяндайды. Түстерін ажыратып айта алады. Еңбек: біздің аула. Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)</p> | <p>Серуен № 15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | Тыныс алу жаттығулары . Кедір-бұдыр тақтайша үстімен жүру. | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. Қим.ойын: «Тышқан мен мысық» | | Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық» | Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар. | Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Зерені өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету; | | Еламанға жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету; | Әсетпен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікте рге ие болуға үйрету; | Айшамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету; |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген. | | Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 3 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 14 – 18.03/2022 ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Мелсеріңіз

AS

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.03 | Сейсенбі 15.03 | Сәрсенбі 16.03 | Бейсенбі 17.03 | Жұма 18.03 |
|--|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет кимылы болып табылады. | Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде» Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау |
| Таңертеңгі жаттығу | Наурыз айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. | «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. | «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады | Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыра алады: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина | «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен-жайын анықтай алады. |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүзінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз той» Ә. Табылдиевтің өлеңі Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және зейін қойып тыңдауды жетілдіру. Сөздік | 1. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйренеді. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды. | 1. Қоркөм әдебиет Тақырыбы: «Наурыз» ертегісі Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету. Оқиганы эмоционалды қабылдайды. | 1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Көктемгі ауа райы Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгереді. Маусымдық ауа |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p><i>Әдіс-тәсілдер:</i> сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау <i>Дид-қ ойын:</i> «Төлін тап»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдайды, хормен өлең айтады, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жұптаса отырып би қимылдарын орындайды</p> | <p><i>қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту.</i> <i>Тіл ұстарту жаттығуы:</i> <i>Біз-ыз келді Наурыз</i> <i>Ұс-ұс ұшып келді құс</i> Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кім мықты»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты сәндеу» Мақсаты: Сандықтың сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Әжемнің сандығы» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3. Дене шынықтыру. - Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. - Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу Қимылды ойын. «Құстар» <i>Ойын шартымен таныстыру</i></p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көршісін ата» (бала үні)</p> <p>2. Дене шынықтыру - Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу жәнәтүсу. - Тура нысанаға сол қолмен лақтыру Қимылды ойын: «Мысық тышқан» <i>Ойын шартымен таныстыру.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: Оюлар Мақсаты: Түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Күлше қыздың достары» (құрылымдалған ойын)</p> | <p><i>райының өзгерістерін бақылайды.</i> Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» (еркін ойын)</p> <p>2. Дене шынықтыру. - Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. - Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын: «Кім бірінші» <i>Ойын шартымен таныстыру</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуен №9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылап, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> | <p>Серуен №10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Еңбек: Гүл шоғы.</p> | <p>Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді, шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалардың</p> | <p>Серуен №12 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан</p> | <p>Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын алаңы.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкендісыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. | Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі | бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік, шапшаңдық танытады. | жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады. | Мақсаты: ойын алаңындағы гүлдерді жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдық, ептілік көрсетеді. |
| Серуеннен оралу | Тазалық процедурасы: Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | Тыныс алу жаттығулары Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. | М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. | Дидак-қ ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айшамен спорттық ойындардың элемен ттерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету | Ернұрмен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету; | Әсетпен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету; | Мукадинмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуд үйрету; | Инабатпен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету; |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p> | <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</p> | <p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</p> |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 4 апта

Ортаңғы «Гүлдер»
Мерзімі 21 – 25.03/2022 ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Мелеріндегі

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.03 | Сейсенбі 22.03 | Сәрсенбі 23.03 | Бейсенбі 24.03 | Жұма 25.03 |
|---|--|-------------------|-------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | | | Гүл туралы такпак Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ыргалып. | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке карап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу |
| Таңертеңгі жаттығу | Наурыз айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | | | | «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке карап, оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады. | «Сандық» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анықтайды. |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 09.15-10.00 | | | | 1. Орыс тілі Тема: «Наурыз. Первые весенние цветы» Цель: продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в активный словарь названия весенних цветов, формировать элементарные представления о празднике Наурыз мейрамы, учить | 1. Құрастыру Тақырыбы: «Үйшіктер» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімдері қалыптасады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 09.15-10.00</p> | | | | <p><i>отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять пройденный лексический материал</i> СИ: «Скажи на русском языке»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p> | <p>Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Дене шынықтыру - Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. - Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Қимылды ойын «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |
| | | | | <p>Серуен№7: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекше ліктерін көрсете сипаттайды. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі Ойын: «Қас қыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды (құрылымдалған ойын)</p> | <p>Серуен№8 : Көктемгі жапыр ақ тарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Еңбек: Жапырақтардан гүлшоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті көрсете біледі Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта біледі. (құрылымдалған ойын)</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Тәтті ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | Біртіндеп тұрғызу. Кедір-бұдыр тақтайша үстімен жүру, тамағын шаю, беті-қолын жуу. | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. |
| | | | | Балалар ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету; | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету; |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | | | | Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | | | | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесеу. |

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 5 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 28.03 – 01.04 2022 ж.

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Месеркез *А*

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.03 | Сейсенбі 29.03 | Сәрсенбі 30.03 | Бейсенбі 31.04 | Жұма 01.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік, бала үні) |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады | «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. | «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады. | «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке карап, оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады. | «Сандық» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттың гүлденуі Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдары қалыптасады. Ағаштарды, дала гүлдерінің атын біледі | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді гүл алып Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады, сөздік қоры дамиды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. | 1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойыны: «Естіңе сақта» | 1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үйі Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p><i>Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» (құрылымдалған ойын)</i></p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдайды.</p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар Мақсаты: Бірнеше тік және көлденең сызықтардың ағашты салады. Түстерді таниды, ажырабады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3.Дене шынықтыру. - Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. - Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Балаларды мадақтау.</p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру. - Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. - Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p> | <p>2. Жапсыру Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»</p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру - Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. - Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен № 5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбыр туралы өз ойымен бөліседі. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сар тылдап ағып жатқандығын тыңдайды.</p> | <p>Серуен № 6 Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылау арқылы торғай мен көгершінді салыстырады. Бақылау барысы: Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Еңбек әрекеті : Тәрбие шімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау . Мақсаты: Құстарды күтуде</p> | <p>Серуен №7: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды (құрылымдалған ойын)</p> | <p>Серуен №8 : Көктемгі жапырақ тарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Еңбек: Жапырақ тардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті көрсете біледі Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта біледі.</p> | <p>Серуен №9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылау арқылы, тұманның қайдан пайда болатынын түсініп байнадайды. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялап, өсімдіктерге қамқор болады, оларды күтіп –баптай алады..</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>Енбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.</p> <p>Мақсаты : Бөлме өсімдіктерін күте алады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: Күннің көзі мен жаңбыр» (құрылымдалған ойын)</p> | <p>қолғабыс тигізеді.</p> <p>Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіре алады.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: Бір, екі, үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ете алады. (құрылымдалған ойын)</p> | | (құрылымдалған ойын) | <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | Біртіндеп тұрғызу. Майтабанға аранлған жаттығулар. Сулы шүберек үстімен жүру | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | <p>Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту</p> | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | Дид-қ ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту.. | Өңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру. | «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады үйрету; | Балалар таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруді үйрету; | Балалар құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету; | Балалар ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету; | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету; |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген | Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</p> | <p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--|

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 1 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 04 – 08.04 2022 ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккөр баламыз»
Тақырыпша: «Көктемгі ағаштар»

Мәселелері А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.04 | Сейсенбі 05.04 | Сәрсенбі 06.04 | Бейсенбі 07.04 | Жұма 08.04 |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбалағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. | «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. | «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарал, ненің артық екенін ажыратып табады. | «Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шалшандықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз. | «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз. |
| Танертенгі жаттығу | Сәуір айының танертенгі жаттығу кешені №1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қалағалау Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| Ойындар, УОҚ дайындық | «Ойлан тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі | «Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады. | «Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады. | Балабақша Мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады. | Азық - түлік дүкені Мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпаймылыққа, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады. |
| УОҚ (үзілістерді қоса алғанға) | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер, ағаштар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, балада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдермен таныстыру» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмбақ | 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Теңестіру» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | 1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Балне гүлдеріне күтім жасауық Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алаң орны мен маңызын терең түсіндіру. Миға шабул |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p><i>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i> Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» (педагог екішілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету. «Гүл өсіреміз» ойыны</p> | <p>4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Гүлді тап» (педагог екішілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» (педагог екішілігімен ойналатын ойын)</p> <p>3. Дене шынықтыру - Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. - Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру Қимылды ойын: «Жүргізуші»</p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» (педагог екішілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2. Дене шынықтыру. - Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. - Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Балаларды мадақтау.</p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ия, жоқ» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мониақтар» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндейді. Әшекей заттарды мүсіндейді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» (педагог екішілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі» (педагог екішілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2. Дене шынықтыру - Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. - Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуен №4 Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныса отырып, аспанға қарап, ауа райын болжай алады Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не</p> | <p>Серуен №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысып, өз бақылауларымен бөліседі. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс</p> | <p>Серуен №6 Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыра отырып, Торғай мен көгершінді салыстырады Бақылау барысы: Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарайды. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін коректі даярлау</p> | <p>Серуен №7: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйреніп,</p> | <p>Серуен №8: Көктемгі жапырақ тарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбек етеді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіреді. (құрылымдалған ойын) | қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр» (құрылымдалған ойын) | Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізеді. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіреді. Қимыл қозғалыс ойындары: Бір, екі, үш жүгір! Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырумен қуып жетеді. (құрылымдалған ойын) | Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды. (құрылымдалған ойын) | жеткізе біледі. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын арттыра біледі. |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Ұйқыданояну, шынықтыру шаралары | Тамақтарын шаю. Майтабанға қарсы жаттығулар. Беті-қолын салқын суға жуу. | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту | Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату. | 4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. | Балаларға өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету; | Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. | Жеке баламен жұмыс: Өңгімелесу. Ашық сұрақ Санжардан топырақтың пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру. | Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды. |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №15 Картотека қосымша тігілген | Картотека №16 Картотека қосымша тігілген | Картотека №17 Картотека қосымша тігілген | Картотека №18 Картотека қосымша тігілген | Картотека №19 Картотека қосымша тігілген |
| Балалардың үйге қайтуы | Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі». | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу. Композиция құрастыру | Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы. | Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау. |

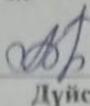
ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 2 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 11 – 15.04.2022 ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Мәселесі 

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.04 | Сейсенбі 12.04 | Сәрсенбі 13.04 | Бейсенбі 14.04 | Жұма 15.04 |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. | Әңгімелесу. «Дәрімен ойынама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту. | Дид.ойын «Жақ-сы-жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту. | Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету. | Шаруашылық-тұрмыстық еңбек. Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту. |
| Танертенгі жаттығу | Сәуір айының танертенгі жаттығу кешені №1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келдергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| Ойындар, УОҚ дайындық | «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту арқылы сөздік қорын пайдалана біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Пошташы» Мақсаты: Балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге деген көзқарастарын көрсете біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | Автобус жүргізуші Мақсаты: Балалар жүргізуші мамандығымен таныстып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындап баяндайды. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | "Ақ серек, көк серек Мақсаты: Балалар тіл байлығын жетілдіре отырып, достық қарым-қатынастарын көрсете біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Аю мен аралар» Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете біледі. (4К-коммуникативтілік, бала үні) |
| УОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | <i>1.Жаратылыстану</i> Тақырыбы: «Көйлекті маған кім берді?» Мақсаты: Балаларға еңбек туралы түсінік беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау | <i>1. Сөйлеуді дамыту.</i> Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келді» Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатынын және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Баланың ойлау қабілетін, | <i>1.Математика негіздері</i> Тақырыбы: Топтастыру Мақсаты: Геометриялық пішіндерді топтастырады. Кеңістікті, уақытты бағдарлайды Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау | <i>1.Орыс тілі</i> Тема: Продукты питания. Цели: -ввести в активный словарь названия продуктов питания. Закрепить пройденный лексический материал (Наурыз, первые весенние цветы); развивать словесно – логическое | <i>1.Құрастыру</i> Тақырыбы: Көп қабатты үйлер Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p><i>Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»</i></p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Көктем». Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p> | <p>танымдық көзқарасын, шыңдау</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p>Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты: Балалардың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі нанның суретерін салу. Сурет салу кезінде қылқаламды еркін ұстайды. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p>Дид-қ ойын: «Егіс алқабында» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3.Дене шынықтыру - Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. - 15-20 см биіктіктен секіру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p> | <p>Дид-қ ойын: «Алыс-жақын» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру - 15-20 см биіктіктен секіру. - Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Балаларды мадақтау.</p> | <p>мышление, умение согласовывать речь с движениями; воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Айтайықшы өлеңді». Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p>Дид-қ ойын: «Әдемі гүл» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру - Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен.№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылап, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады.</p> | <p>Серуен.№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл</p> | <p>Серуен.№ 11 Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді, шықтың пайда болу</p> | <p>Серуен № 12 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаң быр туралы, жаңбырдың</p> | <p>Серуен №13 Көктемгі өсімдік тердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға деген көзқарастарын айта алады.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Үлкенді сыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды.</p> | <p>табиғат үшін пайдалы екендігін айтады.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре біледі</p> | <p>жолын біледі. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды.</p> <p>Ойын: «Қояндар секіреді»</p> <p>Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.</p> | <p>пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау-бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады.</p> <p>Еңбек: ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық,ептілік танытады.</p> | <p>құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады.</p> <p>Еңбек: біздің ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: ойын алаңындағы гүлдерді жинайды.</p> <p>Қим.ойын: «Айгөлек ау, айгөлек»</p> <p>Мақсаты:кимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдық,ептілік көрсетеді.</p> |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | Тамақтарын шаю. Майтабанға қарсы жаттығулар. Беті-қолын салқын суға жуу | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. | Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. | Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау. | | Логикалық ойын: «Бір және көп» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау. | Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықап табу. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген | Картотека №11 Картотека қосымша тігілген | Картотека №12 Картотека қосымша тігілген | Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген | Картотека № 14 Картотека қосымша тігілген |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау. | Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» | Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу. |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 3 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
 Мерзімі 18 – 22.04 2022 ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
 Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Мессерсегі *А.А.*

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.04 | Сейсенбі 19.04 | Сәрсенбі 20.04 | Бейсенбі 21.04 | Жұма 22.04 |
|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру. | Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету. | Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау. | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту. | Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту. |
| Таңертеңгі жаттығу | Сәуір айының таңертеңгі жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | «Ойлан тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі | «Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады. | «Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық кабілеттерін, достық қарым- қатынастарын көрсете алады. | Балабақша Мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады. | Азық - түлік дүкені Мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Отаным». Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Музыкалық-ырғақты қимыл: Көбелектер</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Көбелек» Ж.Смақовтың өлеңі Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (Жіппен) бойынша бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>3.Дене шынықтыру - Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. - Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті және уақыт бағдарлайды. Өзінің дене мүшелерін бағдарлайды. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды біледі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жұбын тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру - Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. - Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Ертегіні мнемотехника тәсілі арқылы әңгімелеу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Ойын: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Заттарды орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы сақтайды. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, желімнің қалдықтарын сұртуге, майлықты қолдану дағдылары қалыптасады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не өзгерді?»</p> | <p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тасбақаны бақылау Мақсаты: Тасбақа туралы білімдерін кеңейту. Тасбақаның тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Аиы ма, тұщы ма?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру - Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу және түсу. - Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> | <p>Серуен № 11 Шықты бақылау.</p> | <p>Серуен № 15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша</p> | <p>Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> | <p>Серуен № 11 Шықты бақылау. Мақсаты: көктем</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады.</p> <p>Еңбек: біздің ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды.</p> <p>Қим.ойын: «Айгөлек ау, айгөлек»</p> <p>Мақсаты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)</p> | <p>Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады.</p> <p>Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді.</p> <p>Ойын: «Қояндар секіреді»</p> <p>Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады (құрылымдалған ойын)</p> | <p>градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады.</p> <p>Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)</p> | <p>Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады.</p> <p>Еңбек: біздің ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды.</p> <p>Қим.ойын: «Айгөлек ау, айгөлек»</p> <p>Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)</p> | <p>ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады.</p> <p>Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді.</p> <p>Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік, шапшаңдық танытады (құрылымдалған ойын)</p> |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | Түйме іздерімен жүру. Майтабанға арналған жаттығулар. Беті-қолын жуу | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | <p>Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.</p> | <p>Вариативтік компонент</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>«Үйдің есігін жабайық»ойыны</p> <p>Мақсаты:Заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p> | <p>Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»</p> <p>Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»</p> <p>Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.</p> | <p>Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.</p> <p>Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»</p> <p>Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.</p> | <p>«Фребель сыйы»</p> <p>Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.</p> |
| | Айшаға спорттық ойындардың элементтерін | Балалардың өз ойын құрдастарының ортасында | Әсетке мазмұнды композицияның бейнесін | Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды | Балаларға табиғат бұрышындағы |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;. | білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету; | салу дағдыларын игеруді үйрету; | орналастыруды және желімдеуді үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету; |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №8 Картотека қосымша тігілген | Картотека №9 Картотека қосымша тігілген | Картотека №10 Картотека қосымша тігілген | Картотека №11 Картотека қосымша тігілген | Картотека №12 Картотека қосымша тігілген |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру» | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру. | <u>Дәрігер кеңесі:</u> «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы» | Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі» |

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 4апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
 Мерзімі 25 – 29.04 2022 ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Шекеңіреді

| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Дүйсенбі 25.04 | Сейсенбі 26.04 | Сәрсенбі 27.04 | Бейсенбі 28.04 | Жұма 29.04 |
|---|--|--|---|--|---|
| | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00-08.25 | Әңгімелесу: «Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау. | «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту | Миномтехника әдісі «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету | Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту |
| Таңертеңгі жаттығу | Сәуір айының таңертеңгі жаттығу кешені №2. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары, тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | Үй жануарлары Қошакандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті | Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары, тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | Үй жануарлары Қошакандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті | Жылқы несі – Қамбар ата, Сныр несі – Зеңгі баба, Түйе несі – Ойсылқара, Қой несі – Шопан ата, Ешкі несі – Сексек ата. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішкентай Қазақстан» әңгіме Мақсаты: Өздерінің туған жері, республикасы туралы білімдірі қалыптасады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдары қалыптасады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бақишада өсе ме, әлде бақта ма?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Солдат болам мен ертең» Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдайды. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салады. Музыкалық-ырғақты қимыл: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Мақсаты: Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Еңбек етсең...» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: «Құмға сурет салу» Мақсаты: Құмда саусақпен дәстүрден тыс сурет салады Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3.Дене шынықтыру - Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. - Қос аяқпен аяқтарды ашақ қойып секіру Қимылды ойын: «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстырады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру - Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. - Қос аяқпен аяқтарды ашақ қойып секіру Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді»</p> | <p>1.Орыс тілі Тема: Транспорт Цели: -вести в активный словарь детей названия посуды, познакомить с их назначением и применением; развивать словесно. Закреплять умение самостоятельно использовать ранее изученный материал Д/И: «Назови у кого что?»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Солдат болам мен ертең» Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдайды. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салады. Музыкалық-ырғақты қимыл: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Қағаздан оригамми әдісі бойынша құрастырады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру - Қос аяқпен аяқтарды ашақ қойып секіру. - Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу Қимылды ойын: «Поезд».</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылап, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> | <p>Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Еңбек: Гүл шоғы.</p> | <p>Серуен№ 11 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: көктемгі ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді, жемістің пайда болу жолын біледі. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалардың</p> | <p>Серуен № 12 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап ег істікті бау бақшаны, сая жайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суа</p> | <p>Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. | Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдық , ептілік танытады | бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады. | рудың пайдасын ашып айта алады. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту . Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық,ептілік танытады. | Еңбек: біздің ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы гүлдерді жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдық, ептілік көрсетеді. |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | № 16 Картотека қосымша тігілген | № 17 Картотека қосымша тігілген | № 18 Картотека қосымша тігілген | № 19 Картотека қосымша тігілген | № 20 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30 | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. | Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. | Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. |
| | Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды | Балалардың өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету; | Әсетке мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету; | Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; | Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды. |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека № Картотека қосымша тігілген | Картотека № Картотека қосымша тігілген | Картотека № Картотека қосымша тігілген | Картотека № Картотека қосымша тігілген | Картотека № |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | Картотека қосымша тігілген |
| Балалардың үйге қайтуы | Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | <u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі. | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім» |

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 1 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 02 – 06.05/2022ж

Мессериді

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша «Достық-біздің тірегіміз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 02.05 | Сейсенбі 03.05 | Сәрсенбі 04.05 | Бейсенбі 05.05 | Жұма 06.05 |
|--|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шаранын орындалуын қадағалау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | | «Экологиялық пирамида» I нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білуде әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады. (4К командамен жұмыс) | «Гүл шоғын құрастыр» I нұсқа (3-5): Мақсаты: Бакшада, далала, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады. (4К-коммуникативтілік) | «Зоологиялық домино» I нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып береді. (4К-сынни ойлау) | «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) |
| Танертеңгі жаттығу | Мамыр айының танертеңгі жаттығу кешені № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | | «Кім қандай?» I нұсқа (3-5) : Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Экологиялық тізбек» I нұсқа (3-5) : Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары, тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог | «Менің мекенім, менің отбасым» I нұсқа (3-5) : Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Қайда не өседі?» Мақсаты: Бала лар өсімдіктер жөн індегі білімін бекіте отырып, ол арды бір-бірінен айыр ып, өсетін жеріне байл анысты топтастырады. (4К-коммуникативтілік) |

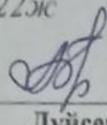
| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | | | жетекшілігімен ойналатын ойын) | | |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Достық Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Дөңгелектер Мақсаты: Түрлі бағытта дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Негізгі түстерді дұрыс айтады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз» (құрылымдалған ойын).</p> <p>3.Дене шынықтыру - Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу және түсу. - Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Тең заттар тобын салыстыру Мақсаты. Бір-бірден ұғымдарын ажыратады, екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру. - Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. - Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу Қимылды ойын: Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру.</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаман жолдас Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.</p> <p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Моншақтар Мақсаты: Ермексазды пайдаланып, алақанның арасында домалатады, сулуқты пайдалана алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау «Біздің көрме» дид ойын</p> | <p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Достарымен қарым-қатынастары туралы әңгімелеп береді. Қоршаған ортадағы заттарды меңгереді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру - Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру - Баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</p> |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | | Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. | Серуен № 14 Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты:көктем | Серуен № 15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін | Серуен № 16 Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | <p>Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады.</p> <p>Еңбек: біздің ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды.</p> <p>Қим.ойын: «Айгөлек ау, айгөлек»</p> <p>Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)</p> | <p>ерекшеліктерін түсіне отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпіркосақ шығатыны туралы баяндайды. Түстерін ажыратып айта алады.</p> <p>Еңбек: біздің аула.</p> <p>Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)</p> | <p>бақылап айта алады. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады.</p> <p>Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)</p> | <p>түсіндіре алады. Гүлдердің атын атайды</p> <p>Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> | | | | |
| Тәтті ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары | <p>Түйме іздерінің үстімен жүру. Тамақтарын шаю Майтабанға қарсы жаттығулар</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Дастархан мәдениетін сақтай отырып, тамақтанады</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. | | <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p> | <p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету.</p> | <p>«Құрлысшы» Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету</p> | <p>Мозайка ойнау. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | <p>Тыйым сөздер қайталау. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету</p> | <p>Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету</p> | <p>Нұрисламмен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету</p> | <p>Тыйым сөздер қайталау. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| Серуен | | <i>Серуен №5</i> Гүлдерді бақылау Картотека қосымша тіркелген | Серуен №3 Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №4 Жәндіктерді бақылау Картотека қосымша тіркелген. | <i>Серуен №5</i> Гүлдерді бақылау Картотека қосымша тіркелген |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 2 апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 09 – 13.05 2022ж

Тілекеріңді 

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылар»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.05 | Сейсенбі 10.05 | Сәрсенбі 11.05 | Бейсенбі 12.05 | Жұма 13.05 |
|--|---|-------------------|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | | «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні) | «Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып, бас бармақ тарды айкастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып, алақан дар-құстың қанаты болады. Басты тік ұстап, қанатты қағады. | «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтайды. Ат шабады, ал қарға (ұшады) Ит үреді, ал қарға ... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық (жүзеді) (4К-коммуникативтілік, сын и ойлау) |
| Таңертеңгі жаттығу | Мамыр айының таңертеңгі жаттығу кешені № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз. "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | | | "Кім жылдам?" мақсаты: Балалар шапшаң қимылдап жылдам қозғалады (еркін ойын) | "Дауыста, атыңды айтам" Мақсаты: Балалар дауыс ырғағын өзгертіп дыбыстай алады (4К-креативтілік, құрылымдалған ойын) | «Шалқан» ойыны. Мақсаты: Балалар ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, ұйымшылдық көрсетеді. (құрылымдалған ойын) |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | | | 1. Математика негіздері Тақырыбы: Топтастыру Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма | 1. Орыс тілі Тема: Мебель Цели: -правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; | 1. Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй Мақсаты: Қаратпым құрылыстарды құрастырады, түстерін ажыратады. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | | | <p>беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кім жылдам?» (құрылымдалған ойын) 2.Дене шынықтыру. - Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. - Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> | <p>развивать словесно – логическое мышление, закреплять правильное произношение согласных звуков б, ш, с, л, ж, г; воспитывать осторожность на дорогах. Д/И: «Назови правильно» 2.Музыка Тақырыбы: «Солдат болам мен ертең» Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жұптаса отырып би қимылдарын орындайды.</p> | <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер» (құрылымдалған ойын) 2.Дене шынықтыру. - Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. - Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектен өту Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір»</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | | | | |
| | | | <p>Картотека №11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №13 Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> | | | | |
| <p>Тәтті ұйқы</p> | <p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> | | | | |
| <p>Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары</p> | <p>Салқын сумен жуыну Түйме іздерімен жүру</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | | | <p>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама</p> | <p>Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар</p> | <p>Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. | осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | | | Таза ауаға серуен. Серуен 8 Картотека қосымша тіркелген. | Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген. | Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | | | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы Запта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 16 – 20.05 2022ж

Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөзбесін!»

Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.05 | Сейсенбі 17.05 | Сәрсенбі 18.05 | Бейсенбі 19.05 | Жұма 20.05 |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекітіп айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білу дағдыларына сүйеніп, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып бере алады(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Қайда не өседі?» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту арқылы, ол арды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыра алады. (құрылымдалған ойын) |
| Танертеңгі жаттығу | Танертеңгі жаттығу кешені № 2. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Кім қандай?» Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары, тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог | «Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог |

| | | | жетекшілігімен ойналатын ойын) | | жетекшілігімен ойналатын ойын) |
|---------------------------------------|---|--|---|--|---|
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Біз өмірдің гүліміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жазғы табиғат» Мақсаты: Жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Жазғы кілем Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Жұмыс түрі: Түтікішемен Үрлеу әдісі бойынша Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3.Дене шынықтыру. - Еденде тігінен тұған құрсаудан еңбектеп өту. - Алысқа лақтыру Қимылды ойын: «Бөрене үстімен жүру»</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру. - Алысқа лақтыру. - Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай маса» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын тыңдауға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Әуенді ырғақты ойын: «Жәй және жылдам» (педагог екілігімен ойналатын ойын)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Біз өмірдің гүліміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.</p> | <p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Дене шынықтыру - Алысқа лақтыру. - Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</p> |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. №1.Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген | №3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген | №6. Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген | №10.Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тігілген | №18.Бақылау. Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | №1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген | №12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген | №13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген | №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген | №9 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сюжетті рольдік ойындар «Мен аспазшы боламын» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша | «Құрлысшы» Мақсаты:Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша | Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 2 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген | Серуен №3 Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау | Серуен № 5 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 4апта

Ортаңғы «Гүлдер» тобы
Мерзімі 23 – 27.05/2022ж

Меллерігері А.А.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөйбесін!»
Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi 23.05 | Сейсенбi 24.05 | Сәрсенбi 25.05 | Бейсенбi 26.05 | Жұма 27.05 |
|---|--|---|--|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекітіп айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білу дағдыларына сүйеніп, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | | |
| Таңертеңгі жаттығ | Таңертеңгі жаттығу кешені № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Кім қандай?» Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары, тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл мезгілдерін саяхат. Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Аралар әні» Мақсаты: Баяу, жасі сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты:денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шатиаңдықтарын дамыту. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» (құрылымдалған ойын)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Өз ойынан сурет салу Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту. Әр түрлі геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3.Дене шынықтыру - Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. - Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу, түсу Қимылды ойын: «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Салыстыру, теңестіру Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>3.Дене шынықтыру. - Тізені жоғары көтеріп жүру мен - Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. - Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу, түсу Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <i>Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</i> | | | |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | Картотека № 15 Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 14 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №16 Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген. | | |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары | №51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. | №61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. | №71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. «Көңілді ноталар» | Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ой-лау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | | |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген. | Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген | Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | |

