

МККҚ «Мерей» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін

«Мерей» б.б. меңгерушісі

Г. Аблаева

**Ересек «Күншуақ» тобының  
2022-2023 оқу жылына арналған  
Циклограммасы**

Тәрбиеші: Калауова Н.

## Тәриелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>				<p>«Сөйлеуді дамыту» іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о:«Кім қалай сөйлейді?»)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (бөлме гүлдеріне күтім жасау)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Кім қайда тұрады?»)</p> <p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті- ролді ойын « Балабақша»)</p>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы. № 1 ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p style="text-align: center;"><i>Ас ішер кезде</i> <i>Сөйлемейміз күлмеймін</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Ойламаймыз білмейміз</i></p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып музыка ырғағымен қимыл жасау. (музыка) Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>				<p><b>Музыка</b> 1 қыркүйек «Білім күні» Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын дамыту. (<b>Сенсорика</b>)</p> <p>Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету.(<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см ) жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. <b>ЖДЖ</b> Қыркүйек айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> -Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. - 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу <b>Қ/о: « Жүргізуші»</b> Картатека №4 <b>ТАЖ</b> Қуыршақ театрының кеңіпкерлерінен ата, апа, әке, ана бейнелерін танып атау, сәлемдесу, коштасу сөздерін айтуды үйрету (<b>Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет</b>)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету			
Серуен				<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> ауа-райы күн әсері мен шуағына бақылау жасау.</p> <p><b>Картатека № 1</b> «Күнді бақылау»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Балабақша» өлеңі</p> <p>Бала бақша базарлы үй Қаладағы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты Өз үйіміз сияқты</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтардан тазалау.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Қоңыздар»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Балабақша ауласында өсетін ағаштар».</p> <p><b>Картатека.№2</b> Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету Шырша мен ағаштарды ажырата білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тербеледі ағаштар Алдымыздан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі</p> <p><b>Еңбек:</b> «Кім көп жапырақ жинады?»</p> <p><b>Қ/о:</b> «Өз жұбыңды тап»</p>
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. (дербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолыңды жу»</i></p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)</p> <p>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспену, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ереже:</b> <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</i> (сөйлеуді дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту,киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Мақта қыз бен мысық</i></li> <li>2. <i>Қарлығаштың құйрығы неге айыр?</i></li> <li>3. <i>Еріншек</i></li> <li>4. <i>Алтын сақа</i></li> <li>5. <i>Үйшік (көркем әдебиет)</i></li> </ol>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру ( дене жаттығулары мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> <i>Сылдырайды мөлдір су</i>  <i>Мөлдір суға қолыңды жу</i>  <i>Жуынсаң сен әр дайым</i>  <i>Таза бетің маңдайың</i></p>			
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекетті ойын арқылы ұйымдастыру.</p> <p><b>Д/о:</b> «Балабақшаға серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу. Жапсыру</b> «балабақшаға барар жол» Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету.</p> <p>Фланеграф- жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері-</b> іс-әрекетті ойын арқылы ұйымдастыру.</p> <p><b>Д/о:</b> « Балабақша»</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру-</b>Топқа есігін қағып қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді, бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалауы бойынша шарлардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабілетін дамыту.)</p>

Балалармен жеке жұмыс				Қоршаған ортамен таныстыру - іс-әрекетін коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жәндіктерді ата»	Математика негіздері іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Шатасу»
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу.(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен				<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Балабақша» Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды құрастыру, атау.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Жапырақ жинау»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:</p> <p><b>Қ/о:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Балабақша» өлеңі Балалармен тапқақты бірге жаттау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Бала бақша базарлы үй</b></p> <p><b>Қаладағы ажарлы үй</b></p> <p><b>Күлкісі бар шуақты</b></p> <p><b>Өз үйіміз сияқты</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:</p> <p>Қ/о: «Бұлт пен жел»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>
Балаларды үйге қайтару				Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы**

**Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 05.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 06.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 07.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 08.09.2022</b>	<b>Жұма 09.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Сөйлеуді дамыту іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Қ/о: «Сөзді аяқта» ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Үйге қажетті заттар» )	<b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (Үстел үсті ойыны «Мазайка») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( <b>суреттер көру</b> ) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме	<b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Табиғат өзгерістері» <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; ( үстел үсті ойыны «Пазл» <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Сюжетті ролді ойын «Отбасы»)  <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Кім қалай жүгіреді») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о: «Ұшады, секіреді,	<b>Сөйлеуді дамыту іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Табиғат өзгерістері» <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( <b>кітап көру</b> ) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы

	<b>Еркін ойындар</b>	гүлдеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>		жүзеді» ) <b>Еркін ойындар</b>	еңбекті бақылау, бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру )
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас ішер кезде Сөйлемейміз күлмеймін Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз</i> <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Таңғы жиын:</b> <i>Бала, бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз</i> Балалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см ) жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. <b>ЖДЖ</b> Қыркүйек айының кешені №1 <b>НҚЖ</b>	<b>Қазақ тілі Отбасы</b> Балалар өз ойын ересек адамға анық және нақты жеткізе білуі керек. Сөйлеуде жәй және күрделі сөйлемдерді қолдануы керек. Бұл жаста балалар күнделікті өзінің қатысуымен	<b>Дене шынықтыру</b> 10 см-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүгіру, жүгірумен алмастыру. <b>ЖДЖ</b>	<b>Музыка</b> «Балабақша үйіміз» Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы	<b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру <b>ЖДЖ</b> Қыркүйек айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> - Бір орында тұрып, қос

	<p><b>Күнді бақылау</b> Картатека №1 <b>Еңбек:</b> Күмсалғышты жапырақтардан тазарту. <b>Қ/о:</b> «<b>Қоңыздар</b>» Еркін ойындар</p>		<p>алаңын сыпыру <b>Қ/о:</b> «<b>Күн мен түн</b>» Еркін ойындар</p>		<p><b>Қ/о:</b> «жапалақ»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>1. Үр тоқпақ 2. Жеті лақ 3. Алма 4. Үйшік 5. Кобелектер (көркем әдебиет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (<b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b>)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<p><b>Математика негіздері</b> Достарымызбен шенберге тұрайық ойыншықтардан шенбер жасайық. Шенбер бойлап айналайық. Топта шенберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.</p>	<p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фленограф</p>	<p><b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету. <b>Сурет салу,</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>Математика негіздері</b> Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деген «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау. <b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b></p>

	<p><b>Құрастыру</b> Құрылыс заттарынан үйшік жасау. <b>Жапсыру</b> Дайын жапсыру пішіннің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p>	тақтайшасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.	<p><b>Мүсіндеу</b> Мерекелік әсем шарларды салу, мүсінін ермек саздан жасау.</p>	сұрағына жауап беруін қалыптастыру.	<p><b>Жапсыру</b> Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған жемістерді бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Өз жұбыңды тап»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Ізден тап»</b></p>
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Қоян мен қасқыр»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар, орындықта. б. құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «тырналар, тырналар»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Мысықтың даусын салу. <b>Қ/о: « Тырналар мен мысық»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар, орындықта. б. құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру: Доппен ойнаңдар <b>Қ/о: «Күміс алу»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көкөністер мен жемістерді білетінін сұрау. <b>Қ/о: «Не жедің, тауып айт»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>
Балаларды үйге қайтару	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесе!	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.	Ертеңге дейін сау бол!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Мектептегі: 

	сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру.		<b>негіздері</b> Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту.	ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар. <b>Көркем әдебиет</b> Добым, добым, домалақ Қайда кеттің домалап Үстел үстін бүлдірдің Тәрепкені сындырдың.	жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Менің балабақшам» Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін балабақша гимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Ойыншықтар туралы өлең жаттау.</i> <i>Біздерде бар қуыршақ</i> <i>Бұзау, қозы, құлыншақ</i> <i>Ойыншықтар тыңдайды</i> <i>Ақыл айтсақ, бұйырсақ</i> (М. Әлімбаев)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Ағаштар» <b>Көркем әдебиет</b> <i>Біздерде бар қуыршақ</i> <i>Бұзау, қозы, құлыншақ</i> <i>Ойыншықтар тыңдайды</i> <i>Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</i> <b>Ағашты бақылау</b> Картотека №2  <b>Еңбек:</b> Кім көбірек жатырақ жинайды. <b>Қ/о:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Менің балабақшам» әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. Жапсыру Фланеграф тақтасына балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. <b>Тұманды бақылау</b> Картотека №4 <b>Еңбек:</b> Ойын	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. <b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> Картотека №5 Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрену  <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. <b>Қ/о:</b> «Орамал тастау» Еркін ойындар	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> бірге билеп, ән айту көңілді жүру жағдайын жасау. Құрастыру. Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. <b>Аула тазалаушыны бақылау</b> <b>Картотека №6</b> <b>Көркем әдебиет</b> <i>Қамымызды ойлайды</i> <i>Тазалайды жинайды</i> <i>Құрметтейміз бәріміз</i> <i>Тазалықшы апайды</i> <b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгіленген орынға жинау

	<p>-Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. -10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу <b>Қ/о: « Жүргізуші»</b> Картатека №4 <b>ТАЖ</b></p>	<p>болып жатқан жаңалық оқиғаларды айта алады. <b>Музыка</b> «Балабақша үйіміз» Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)</p>	<p>Қыркүйек айының кешені №1 НҚЖ -10 см-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. -бір орында тұрып қос аяқпен секіру  <b>Қ/О: « Кім жылдам»</b> Картатека №5 <b>ТАЖ</b></p>	<p>музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)</p>	<p>аяқпен секіру. - заттардың арасымен доптарды домалату <b>Қ/о: « Кім жылдам»</b> Картатека №5 <b>ТАЖ</b></p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>«Менің достарым»</i> Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызыу, арқылы танысу, дос болу, жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Жанельдің достарына қалаулары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>«Менің тобым»</i> Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданатынын әңгімелеуді дамыту. <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру</b> Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>«Менің әжем»</i> Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу, өз әжелерінің есімін атау, әжесі қандай адам екенін әңгімелеп беруін сұрау арқылы сөйлеуін қалыптастыру. <b>Көркем әдебиет</b> Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау. <b>Математика</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>«Қонаққа қуыршақ Сауле келді»</i> Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмексесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс-әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. <b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b> Қуыршақтың сүйікт</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <i>«Балабақшада кімдер жұмыс істейді?»</i> Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын</p>

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы  
Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта**

Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас

*Мессерігер: А-*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.08.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Қ/о: «Не жетпейді?») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Атын тауып ата»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Неден жасалған» <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті ролді ойын «Супермаркет»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім болам» <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Жоғар төмет»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Ненің дауысы») <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті рольді ойын «Құрылысшылар»)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Күзде не болады?») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру</p>

Таңертеңгі жаттығу	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Бақыт қонсын қасыңа Денсаулығың зор болып Уайым қайғың жоқ болып Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған күн болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері:</b> Достарым көп бақшада (шеңбергетүру) Көңіліміз бақшада (қолдарын жаю) Достықты біз сүйеміз (бір біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым» «Менің анам мен әкем» «Мен аға, әпке іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.Өкшемен ,аяқтың сыртқы қырмен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> -Бір орында тұрып, қос аяқпенг секіру - Заттардың арасымен доптарды дпталату <b>Қ/о:</b> « <b>Кім жылдам</b> Картотека №5» <b>ТАЖ</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Отбасы суреттерін	Д/о: «Отбасы» Сөздік қорларын дамыту. Сөздік минимум сөздері: ата, апа, әже, әке, ана, аға, апке, сен, мен, ол, біз, сіз, олар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Отбасы мүшелерінің	Заттар арасымен доптарды домалату. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының № 1 <b>НҚЖ</b> -Заттардың арасымен доптарды домалату - Сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қ/о:</b> « <b>Ұшты-ұшты</b> » Картотека №7 <b>ТАЖ</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Отбасы бейнеленген	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудырту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардан аналары не	Сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының № 1 <b>НҚЖ</b> - Сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. -Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам?» Картотека №5 <b>ТАЖ</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ата мен әжелердің

	<p>көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атау. –Ата ,апа, әке, аға, ана, т.б. -Суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғаны жайлы әңгімелету, негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Отбасы»ролдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрып сөйлеуін дамыту.</p>	<p>суретін көріп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттердің суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы күрт мүсінін жасау. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p>	<p>кітаптарды қарату. Тек адамның емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту.</p>	<p>жақсы көретіні жайлы сұрау. «Анаға сыйлық»жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағылатын моншақ тізбегін жасату, үйрету. Сурет салу. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Мүсіндеу Ермексаздан торт жасауды меңгерту Жаспыру Қағаздан жасалған гүл себетіне ұқсас гүлдерді жапсыруды үйрету.</p>	<p>суретін қарау. Олар туралы не білетін жайлы айтқызу. <b>«Бес саусақ»</b> өлеңін айтқызу. <i>Бас бармағым-атам, үйжің данасы</i> <i>Балаң үйрек- әжем, ошақ анасы</i> <i>Ортан терек-әкем, отау панасы</i> <i>Шылдыр шүмек-анам, шаңырақ ажары</i> <i>Титей бөбек-мен-бәрінің базары.</i></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет-ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сурет салу</b> Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Нешеуміз? Тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру. <i>Бір үйде біз нешеуміз</i> <i>Кел санайық екеуміз</i> <i>Бас бармағым- әкем</i> <i>Балаң үйрек- анам</i>  <i>Ортан терек-ағам</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Мен көмекші боламын» айдарымен аула тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру. Бақылау:аула сыпырушының</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуміз? Тақпағын жаттауды пысықтау. <i>Бір үйде біз нешеуміз</i>  <i>Кел санайық екеуміз</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір-бірімен салыстыру, санау қабілетін дамыту.Картотека №8  Еңбек: Ағаштың түскен</p>

	<p>назар аударту. Желді бақылау. Картотека №6</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><i>Шылдыр шумек-мен Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. I. Шұғаев</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды меңгерту Күзгі гүлдерді бақылау Картотека № 8</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлдің тұқымын жинау</p> <p><b>Қ/о:</b> «Акку-каздар»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айлаладағы тазалықты байқап айтуын дамыту. Картотека №2</p> <p><b>Қ/о:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><i>Бас бармағым- әкем Балам үйрек- анам Ортан терек-ағам Шылдыр шумек-мен Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. I. Шұғаев</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру. Жапырақтар қай ағаштан түскенін бақылау Картотека №11</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бұтақтарын жинау</p> <p><b>Құрастыру</b> Жануарларға қора құрастыруды үйрету</p> <p><b>Қ/о:</b> «Үйдің есігін ашайық»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
--	--	--	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)</i></p>

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Мүсіндеу Аналарымызға арнап моншак жасаймыз деп ермеказды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір-біріне біріктіріп ұзын түрлі-түсті моншак жасату. <b>Математика негіздері</b> Жасалған моншактағы домалақтарды салыстырайықшы, көне қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» Балалардың қалауы бойынша дамытушылыққорталық а еркін ойындар.	<b>Көркем әдебиет</b> Тақпақтарын қайталау. Би үйрену <b>Математика негіздері</b> Апа әке қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Өнер орталығында еркін іс әрекеттері.	<b>Көркем әдебиет</b> Нешеуміз? Өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру. <i>Бір үйде біз нешеуміз</i> <i>Кел санайық екеуміз</i> <i>Бас бармағым- әкем</i> <i>Балан үйрек- анам</i> <i>Ортан терек-ағам</i> <i>Шылдыр шүмек-мен</i> <i>Кішкентай бөбек-сен</i> <i>Бір үйде біз нешеуміз?</i> <i>Бір үйде біз бесеуміз.</i> <i>І. Шүгаев</i> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу және жапсыру жұмыстары.	<b>Көркем әдебиет, музыка</b> Әндер мен тақпақтарды қайталау.( аналарына берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Еркін іс әрекеттер	<b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың өз қалаулары бойынша аталарға арналған тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі-түсті ермек саздардан моншак жасау Флагеграфқа моншак бөлшектерін жапсыру, моншак тізу. Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Өз үйінді тап»	<b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (матиматикалық ойындар планшети)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді »	<b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (матиматикалық ойындар планшети)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Іздеп, тап»-

<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о:</b> «Ақ доп,қызыл доп» <b>Еркін ойындар</b> Жеке әңгімелесулер	<b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б. құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о:</b> «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Математика негіздері</b> Мысықтың дауысын салу. «Артығын тап»дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. <b>Қ/о:</b> «Допты дәлдеп лақтыр»	<b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б. құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Доппен ойындар <b>Қ/о:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі кештің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көкөніс пен жемістерді білетіні жайлы сұрау. <b>Көркем әдебиет</b> Нешеуміз? Тақпағын пысықтау. <b>Қ/о:</b> «Құстардың ұшып кетуі» <b>Еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы

Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта

Мессерлигі: А.Б.

Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланын жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Сөйлеуді дамыту - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Қ/о: «Ойыншықты тап» ) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Түсін тап» Құрастыру - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті рольді ойын «Жедел жәрдем»)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жұбынды тап» Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Аз-көп») Құрастыру - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті ролді ойын «Аурухана»)	Сөйлеуді дамыту іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Кім қалай дыбыстайды?») Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы

	жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту(табиғат бұрышындағы еңбек) <b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	дамыту (Д/о: «Бағбан» )  <b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп атама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қолбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен алмастыру. <b>ЖЖЖ</b>	<b>Қазақ тілі</b> <i>Отбасы</i> Сөздік қорларын дамыту. Сөздік минимум сөздері: ата, апа, әже, әке, ана, аға, апке, сен, мен, ол, біз, сіз, олар.	<b>Дене шынықтыру</b> Құрсауларды бір-біріне домалату. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүруді жүгірумен алмастыру.	<b>Музыка</b> «Бір үйде біз нешеуіміз» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Дыбыстардың бірінғай күшімен бірдей қарқындап ән салу;	<b>Дене шынықтыру</b> Етпетімен жатып алға қарай еңбектеу Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен алмастыру

	<p>Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу -құрсауларды бір-біріне домалату <b>Қ/о:</b> «<b>Кім жылдам?</b>» Картатека №5 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Бір үйде біз нешеуміз» Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>	<p><b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Құрсауларды бір-біріне домалату. - Етпетімен жатып алға қарай еңбектеу <b>Қ/О:</b> «<b>Соқыр теке</b>» Картатека №6 <b>ТАЖ</b></p>	<p>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p>	<p><b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Етпетімен жатып алға қарай еңбектеу -Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 м кем емес) <b>Қ/о:</b> «<b>Ұшты-ұшты</b>» Картатека №7 <b>ТАЖ-</b></p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап»Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы тікірін сұрау. <b>Көркем әдебиет</b> Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Д/о: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықтарды тауып атауын үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</b> Қоннаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрап, жауап табуды үйрету. Бауырсаққа берілетін әндері мен тақпақтарын айтып, музыкаға би билеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру</b> Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. Шағын үйшік салуын үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруға көмектесу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Дидактикалық ойын «Қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкерлері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>Математика негіздері</b> Суреттегі кейіпкерлерін салыстыру, санау. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b> Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.. <b>Математика негіздері</b> Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>Құрастыру</b> Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. Картотека №13 <b>Сурет салу</b> Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақ салдырту. <b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау. <b>Қ/о:</b> « <b>Ұшақтар</b> »  <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласын сипаттап, ауа райына бақылау жасау. Картотека №14 <b>Мүсіндеу, сурет салу</b> Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салдыруды ұйымдастыру. Д/о: «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып ертегілер еліне қайтады <b>Еңбек:</b> Гүлдердің тұқымдарын жинайды. <b>Қ/о:</b> « <b>Торғай мен мысық</b> » <b>Еркін ойындар</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу, Кітаптан ертегіні көру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласында табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. Күзгі аспанды бұлтты бақылау. Картотека № 5 <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту <b>Қ/о:</b> « <b>Орамал тастау</b> » <b>Еркін ойындар</b>	<b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарымен таза ауадағы ойындар. Аула тазалаушыны бақылау картотека №6 <b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгілі жерге жинау. Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру. <b>Қ/о:</b> « <b>Жапалақ</b> » <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласында мекендейтін тірі табиғи нысандармен танысу. Күзгі жәндіктерді бақылау. Картотека №9 <b>Еңбек:</b> ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау. <b>Қ/о:</b> « <b>Инелік әні</b> » <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру 1.Бауырсақ 2.Мақтағыз бен мысық 3.Үш торай 4. Алтын балта 5. Көбелектер ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Математика негіздері</b> Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау- таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексизден жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фленографта жапсыру.	<b>Математика негіздері</b> Бүгін кім келгенін есіне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. <b>Құрастыру</b> Бауырсаққа үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан. <b>Жапсыру</b> Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау.	<b>Математика негіздері</b> Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру.( үлкен кіші) <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау.Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу. <b>Жапсыру</b> Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітапқа қарап айту дауысты (а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ, т-д, ж-ш,с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Ағаш жапырақтарына қарай ажырат»</b>	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Бағбан»</b>	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Бақшада не өседі?»</b>
<b>Серуенге</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.				

дайынды	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу</p> <p><b>Құрастыру</b> Табиғи материалдарынан бауырсақтың жолын құрастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:</p> <p><b>Қ/о:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу</p> <p>Музыка Бауырсао ертегісіндегі әндерді қайталау.</p> <p><b>Еңбек;</b> Ойыншықтарды жинау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:</p> <p><b>Қ/о:</b> «Сақина жинау»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу</p> <p><b>Матиматика негіздері</b> Мысықтың даусын салу. «Артығын тап» – дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.</p> <p><b>Қ/о:</b> « Ақ доп, оызыл доп»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ертегідегі жануарлар қандай таби,атқа жатады. Өлі әлде тірі таби,атты танып анықтауын қалыптастыру.Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> жапырақтар жинау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру</p> <p><b>Қ/о:</b> «Күміс алу»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көкөністер мен жемістерді білетінін сұрау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Нешеуміз? Такпағын қайталату, пысықтау.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Сақина жасыру»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>
Балаларды үйге қайтару	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан скрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын скрау.	Үш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы**

**Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

*Мекеніміз: Ақ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Қ/о: «Төлдерін ата» ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b>- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс</b>-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Не домалақ болады?» <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс</b>-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Күн мен жаңбыр» <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b>- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс</b>-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Баөшада не өседі?») <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b>- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Кім қайда тұрады?») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту</p>

	еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) <b>Еркін ойындар</b>	(сюжетті рольді ойын «Теледидар») <b>Еркін ойындар</b>	әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о: «Өрт сөндірушілер» ) <b>Еркін ойындар</b>	(сюжетті ролді ойын «шаштараз») <b>Еркін ойындар</b>	(Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Жарқыраған күнге</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Заттарды қашықтыққа лақтыру Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен алмастыру. <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 м кем емес) -сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру	<b>Қазақ тілі</b> <i>Сыпайы сөздер</i> Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет! Кешірші,мен олай қайталамаймын, бірге ойнайық, татуласыңдар, алуға бола ма? Үйрету. <b>Музыка</b> «Күз келді» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен алмастыру <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b>	<b>Музыка</b> «Күз келді» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым	<b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен алмастыру <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Гимнастикалық скамейка бойымен

	<p><b>Қ/о: « Қоян мен қасқыр»</b> Картатека №12 <b>ТАЖ</b></p>	<p>қарқынды ән салу, Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p>	<p>-Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. -Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. <b>Қ/О:</b> « Автомобиль мен торғайлар» Картатека №10 <b>ТАЖ</b></p>		<p>қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу - Арканның бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. <b>Қ/о: « мысық пен тышқан»</b> Картатека №13 <b>ТАЖ-</b></p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар,дәнді жинап топқа алып келуді жетілдіру. <b>Сурет салу</b> Балалармен бірге жапырақтарды бояу. Жапсыру Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> Балаларға түрлі көкөністер мен жемістерараластырып салынған себетті көрсету, себеттегі жемістер мен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнау <b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Балаларға тағдау еркіндігін беру. Өалаған орталықтарына барып жеміс пен көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> «Күз туралы ертегі» айту.Балалардың күз туралы ертегі бойыншасұрақтарға жауап беруін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> «Күз» тақпағынжаттау. Күзім- ау, күзім- ау Мінезің бұзық- ау Жаңбырың секіріп Келгенің қызық –ау <b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласында құстарды бақылау, олар жайлы өздері не білетіні жайлы айтқызы.Құстарға жем, су беру. <b>Жапсыру</b> Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру. <b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдардан құстарға ұйшік жасау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықты айта білуін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша кітап көруге,бақша күтушінің құрал саймандарын мүсінін жасауға үйретіп</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай ажырату, тану, атау.Қабілетін дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан сәбіз жасау Картотека № 13 <b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау. <b>Қ/о:</b> «<b>Ұшақтар</b>»  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күз ханшайымымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту, <b>Көркем әдебиет</b> Күзге тақпақ жаттауын ұйымдастыру. <b>«Күз»</b> <b>Күзім- ау, күзім- ау</b> <b>Мінезің бұзық- ау</b> <b>Жаңбырың секіріп</b> <b>Келгенің қызық –ау</b> <b>Д/о:</b> «Қай кезде киеміз?» Балалар жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп қай кезде киетіні туралы сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. <b>Еңбек:</b> Қағаздарды жинау..<b>Қ/о:</b> «<b>Соқыр теке</b>» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегі құрап,оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойыны. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күзгі ауа райы ерекшеліктерін байқау. Картотека № 15 <b>Еңбек:</b> Табиғи материалдарды жинау. ІhӘр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. <b>Қ/о:</b> «<b>мысық пен тышқан</b> » <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Жасаған үйшіктерін сынақтан қткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. <b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау. <b>Қ/о:</b> «<b>Ұшақтар</b>» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласында күзде отырғызғанылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау. <b>Еңбек:</b>Гүлдерді жинау. <b>Қ/о:</b> «<b>Ұшақтар</b>» <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)</p>				

	Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту,киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер карап, ертегі тыңдауды дамыту. <b>Матиматика негіздері</b> Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суреттерін геометриялық пішіндерді беттестіру, қай пішінге ұқсайтынана анықтауды жетілдіру. <b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. <b>Жапсыру</b> Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Өыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. <b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту.	<b>Математика негіздері</b> Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталату.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: « <b>Картоптың</b>	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық логикалық ойындар)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру

	қайда өсетінін білесің бе?»		ұйымдастыру Д/о: «Танып ата»		Д/о: «Гүлдер дүкені»
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Құрастыру</b> Жапырақтардан қарапайым дестелер құрастыру Картотеке № 5 <b>Қ/о: «Поезд»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Музыка</b> Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. <b>Еңбек;</b> Ойыншықтарды жинау <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Допты дәлден лақтыр»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Математика негіздері</b>-Мысықтың даусын салу. «Артығын тап» – дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. <b>Құрастыру</b> – әртүрлі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о: « Поезд»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу,</b> Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о: «Допты дәлден лақтыр»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Күз» тақпағын қайталау</b> <b>Күзім- ау, күзім- ау</b> <b>Мінезің бұзық- ау</b> <b>Жаңбырың секіріп</b> <b>Келгенің қызық –ау</b> Тақпақты қайталау, жеке балалармен жұмыс <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. . <b>Қ/о: «Поезд»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сқрау.	Үш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы**

**Қазан айы 2022 жыл 1 апта**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

*Мессеріледі: А.Ф.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Қ/о: «Төлдерін ата» ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме</p>	<p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру;(құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (суреттер көру, әңгіме құрау) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Табиғаттағы өзгерістер»  <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; ( үстел үсті ойыны «Пазл»  <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Сюжетті ролді ойын «Жедел жәрдем» )  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Бақша өсімдіктері») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру.( сюжетті ролді ойын «Теледидар») <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>-іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Кім қайда тұрады?») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту. (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме</p>

	гүлдеріне күтім жасау. <b>Еркін ойындар</b>			дамыту.(Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді» ) <b>Еркін ойындар</b>	гүлдеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру )
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған жаттығулар топтамасы.№1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p><i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың</i></p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Сергіту сәті:</b> <i>Бойды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрышты сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын.</i></p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күзде табиғатта қандай өзгерістер байқалады?Күз туралы видео көру. Терезеден табиғатты бақылау,күнделікті ауа-райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>Сапқа бір-бірден тұру  <b>ЖЖЖ</b>  Қазан айының кешені №1  <b>НҚЖ</b>  Сапқа бір-бірден тұру  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру.  <b>Қ/о:</b> «<b>Допты домалат</b>»  Картатека №7  <b>ТАЖ</b></p>	<p><i>Сыпайы сөздер</i>  Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет!  Кешірші, мен олай қайталамаймын, бірге ойнайық, татуласыңдар, алуға бола ма? Үйрету.  <b>Музыка</b>  «Күз келді»  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру  <b>ЖДЖ</b>  Қазан айының кешені №1  <b>НҚЖ</b>  - Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру .  Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.  <b>Қ/О:</b> «<b>Тышқан мен мысық</b>»  Картатека №6  <b>ТАЖ</b></p>	<p>«Күз келді»  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру) ;</p>	<p>Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.  <b>ЖДЖ</b>  Қазан айының кешені №1  <b>НҚЖ</b>  - Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу  - 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  <b>Қ/о:</b> «<b>Допты домалат</b>»  Картатека №7  <b>ТАЖ</b></p>

	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Мен және менің Отбасым» Отбасы ролдік ойындарын ойнату негізінде сөйлемдерді дұрыс құрап, отбасы мүшелерін атауды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кімпиттері тақырыбында домалақ кімпиттер суретін салғызу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан ауылдағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату.</p> <p><b>Жапсыру</b> Дастархан бетіне бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Отбасы суреттерін көрсету. Суретте не бейнеленген? –Суреттегі отбасы мүшелерін атау. Ата, әже, әке, ана аға, әпке, іні, қарындасым. -- -Суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғанынәңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Анамыздың себетін толтырайық» дидактикалық ойын. Заттардың көлеміне байланысты үлкен-кіші, көп-аз ұғымдарын бекіту, салыстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Арманның жанұясы» суретке қарап әңгімелеу. Дұрыс сөздерді атайды. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғақтарының қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Біздің отбасымыз» тақырыбында суреттермен жұмыс. Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп,әр бір мүшені атап,есімдерін атау.Оларды сипаттауды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрің жақсы көремін Еркелеймін, еремін</i></p> <p><b>Математика негіздері</b> Сурет бойынша жұмыс. Отбасы мүшелерін санау. Өз отбасында нешеу екенін сұрау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан торт жасауды меңгерту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Арманның жанұясы» суретке қарап әңгімелеу. Дұрыс сөздерді атайды. Өткен сабақты пысықтау,</p> <p><b>Мүсіндер</b> «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалату, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрің жақсы көремін Еркелеймін, еремін</i></p> <p><b>Жапсыру</b> Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b></p> <p>Балалардан аналары не жақсы көретіні жайлы сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрің жақсы көремін Еркелеймін, еремін</i></p> <p><b>Құрастыру</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту.</p> <p><b>Сурет салу</b> Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың қалауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағылатын моншақ тізбегін жасатуды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Жапырақтарға зер салу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секілді</p> <p><b>Күнді бақылау</b> Картотека №1</p> <p><b>Еңбек:</b>Құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p> <p><b>Қ/о:</b>« Қоңыздар» Еркін ойындар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Серуен күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секілді</p> <p><b>«Ағаштарды бақылау»</b> Картотека №2</p> <p><b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды? <b>Қ/о:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Бұлт-ау көктен төгесін Қайдан көшіп келесін Мұхит үрлесе желемін Жел үрлесе желемін <b>Тұманды бақылау</b> Картотека № 3</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын сыпыру <b>Қ/о:</b> «Күн мен түн» Еркін ойындар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға камқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру.</b> Құрылыс материалдарынан құст арға ұя жасауды үйрету.</p> <p><b>«Шықты бақылау»</b> Картотека № 4</p> <p><b>Еңбек:</b>Қураған өсімдіктерді жинау. <b>Қ/о:</b> «Торғай мен мысық» Еркін ойындар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>бірге би билеп, ән айту көңілді жүру жағдайын жасау.</p> <p>«Күзгі аспанды, бұлтты бақылау» Картотека №5</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Жұмбақ: Аспаннан домалап көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (жаңбыр) Көлігі жоқ көшеді Өзін кезбе деседі (бұлт)</p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаштан түскен жапырақтарды, қағаздарды жинау. <b>Қ/о:</b> «Орамал тастау»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Матиматика негіздері</b> Әке, ана, бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b> «Әжеме арналған орамал» ою өрнектерді жазықтыққа орналастырып суретсалу, жапсыру, құрастыруды үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> Аналарымызға арнап моншак жасайық деп ермексаздан алақан арасына жұмырлап, дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір-біріне біріктіріп ұзын түрлі-түсті моншак жасату.  <b>Матиматика негіздері</b> Жасалған моншактағы домалақтарды салыстыру, санату, көне қайсысы үлкен қайсысы кіші.	<b>Суретсалу, Мүсіндеу</b> Балалардың калауы бойынша аталарға тақия суретін бояуын ұйымдастыру, карандашты дұрыс ұстауын дамыту. Ермексаздан тақия мүсіндеу. <b>Жапсыру</b> Фленограф тақтайшасына моншак бөлшектерін жапсыру.	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін</i> тақпақтарын қайталау. <b>Матиматика негіздері</b> 1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау..	<b>Матиматика негіздері</b> Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап»  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған суреттерді бояту, ермексаздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «есінде сақта»</b> <b>мақсаты:</b> көріп есте сақтауды, зейін көлемін, бақылағыштықты дамыту	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Не өзгерді?»</b> <b>мақсаты:</b> көріп есте сақтауды. Қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Қимылдарды ойлап тап?»</b> <b>мақсаты:</b> адам мінезіне сәйкес келетін қимылдарды анықтауды үйрету.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сойлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Ұшақтар»</b> Картотека № 19 <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Түрлі түсті автомобилдер»</b> Картотека № 12 Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша құстарға ұя жасауды үйрету <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Мысықтың даусын салу. <b>Қ/о: «Кішкене құстар мен мысық»</b> Картотека №18 Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып құстарға ұя жасау <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру: Доппен ойнаңдар <b>Қ/о: «Сақинаны дәл кигіз»</b> Картотека № 16 Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p>Балалардың жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу</p>	<p>Балалар отбасында не істей алатыны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол!</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол!</p>	<p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы  
Қазан айы 2022 жыл 2 апта**

Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас

*Тексерілген:* 

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенб 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Саусақпен ойнау: «Құлып» ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> - іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу</b> - іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Кім шапшаң» картотека: №5) <b>Еркін ойындар</b>	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Сыйқырлы қап?» картотека № 6 <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті ролді ойын «Жүргізушілер») <b>Еркін ойындар</b>	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Вагонға дөңгелек таңдау» Картотека №7 <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> - іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу</b> - іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Жоғар төмет»)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інінде» Ақ қоян ау, ақ қоян, Үркек қоян сақ қоян Дыбыс шықса қашасың) <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> - іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті рольді ойын «Құтқару қызметі»)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Қай жерден шырылдады») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу</b> - іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру

Танертеңгі жаттығу	<b>Қазан айына арналған жаттығулар топтамасы № 1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру. таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. Тәтті тамақ жейміз Рахмет аспаз дейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері:</b> Достарым көп бақшада (шеңбергетүру) Көңіліміз бақшада (қолдарын жаю) Достықты біз сүйеміз (бір біріне карап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Не артық» «Тәрбиеші апайлар» тақырыбында әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. <b>ЖДЖ</b> Қазан айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Бір-бірінің жанында сапка және шеңберге тұру. <b>Қ/о: « бақалар»</b> Картотека № 9 <b>ТАЖ</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>Көркем әдебиет</b> Дәрумендер туралы тақпақтар жаттау.	<b>Қазақ тілі</b> «Көкөністер пайдасы» көкөністердің атауларын бекіту, «Қайла?» «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ұ» «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сқйлемдер құрастыруға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірінің жанында сапка және шеңберге тұру <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының №1 <b>НҚЖ</b> - Бір-бірінің жанында сапка және шеңберге тұру Сапта бір-бірден жүгіру. <b>Қ/о: «Жалаушаны тап»</b> Картотека № 10 <b>ТАЖ</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Жұмбақ жасыру ойыны. Көкөністер туралы. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз Сәбіздерміз жазықсыз</i>	<b>Музыка</b> <b>«Жемістер шеруі»</b> әні Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудырту. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Жемістер мен көкөністер туралы суреттер қарау. Олардың пайдасы туралы әңгімелесу <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан қызанақ жасауды үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> . Сапта бір-бірден жүгіру. <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының № 1 <b>НҚЖ</b> - Сапта бір-бірден жүгіру. -Оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыру <b>Қ/о: «Кегли»</b> Картотека №11 <b>ТАЖ</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сурет бойынша жұмыс: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін үйрету, сұрау.  <b>Көркем әдебиет</b> <i>Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды</i>

	<p><b>Сурет салу</b> Алманың суретін салу. Қарандашты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> Себеттегі алмалар жапсыру желімді дұрыс қолдану қауіпсіздігін сақтауды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Алма мүсінін ермексазды қолдана отырып жасау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ас адамның арқауы. Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағанасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністер суретін салу. Ермексазды алақан арасына салып илеу арқылы алмұртты жасау және қағаздан алмұртты қиып жапсыру жұмыстарын жасауды үйрету.</p> <p><b>Матиматика негіздері</b> Көп, аз ойыны. Аз және көп жемістерді топтастыру.</p>	<p><b>Матиматика негіздері</b> Екі карама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Баланың қалауы бойынша көкөністерді құрастыруды үйрету.</p>	<p>Қауіпсіздік шараларын ескерту.</p> <p><b>Жапсыру</b> Қағаз қиындыларын қолдану арқылы қызанақты жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Буклетпен жұмыс; дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу. Пайдалы тағамдардың маңыздылығымен таныстыру.</p>	<p><i>Қоянға да азықтыз Сәбіздерміз жазықсыз</i></p> <p><b>Матиматика негіздері</b> Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып пішінін атау, санау салыстыру. Түстерін атау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Баланың қалауы бойынша жемістерді құрастыру дағдыларын бекіту</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет-ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жіне жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сурет салу</b> Көкөністер мен жемістерді бормен салуды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Желді бақылау. Картотека №6</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Алма кетті домалап Көше бойын жазалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Гүлдердің құрағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды меңгерту</p> <p>Күзгі гүлдерді бақылау Картотеке№8</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Мен көмекші боламын» айдарымен аула тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру.</p> <p>Бақылау: аула сыпырушының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айлаладағы тазалықты байқап айтуын дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Алма кетті домалап Көше бойын жазалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ұзындығы мен ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру. Жапырақтар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір-бірімен салыстыру, санау қабілетін дамыту. Картотека №8</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың түскен бұтақтарын жинау</p> <p><b>Құрастыру</b> Жануарларға қора құрастыруды үйрету</p> <p><b>Қ/о:</b> «Үйдің есігін</p>

	<b>Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар</b>	<b>Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Қ/о: «Аққу-қаздар» Еркін ойындар</b>	<b>Картотека №2 Қ/о: «Өз үйінді тап» Еркін ойындар</b>	қай ағаштан түскенін бақылау Картотека №11 <b>Қ/о: «Ұшақтар» Еркін ойындар</b>	ашайық» <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орнамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Мүсіндеу</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану арқылы алмұртты мүсіндеуді үйрету.. <b>Сурет салу</b> Баланың қалауы	<b>Көркем әдебиет</b> «Шалқан» ертегісін оқу. <b>Математика негіздері</b> Салған көкөкністер мен жемістерді салыстыру. Пішінін атау. Өнер орталығында еркін іс әрекеттері.	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Алма кетті домалап Көше бойын жазалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады</i> <b>Сурет салу, жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу және жапсыру	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Алма кетті домалап Көше бойын жазалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады</i> <b>музыка</b> «Жемістер шеруі» Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық	<b>Құрастыру</b> Дәрумендер бейнеленген пазлды құрастыру <b>Мүсіндеу</b> Сәбіздің бейнесін мүсіндеу <b>Жапсыру</b> Сәбіздің суретін кию және жапсыру. Еркін іс әрекеттер

	бойынша жемістердің суретін бояу. Балалардың қалауы бойынша дамытушылық орталықта еркін ойындар.		жұмыстары.	кимылдарды орындауға қызығушылық тудырту. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын	Ересектерге көмек беруге ынта білдіруге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Берілген дыбысты дұрыс атауды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о:</b> «Қияр, қияр» Картотека №15 <b>Еркін ойындар</b> Жеке әңгімелесулер	<b>Құрастыру</b> Көкөністер бейнеленген пазлдарды құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о:</b> «Дәмін тапып көр» картотека №16 Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Математика негіздері</b> «Артығын тап» дид. ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. <b>Қ/о:</b> «Түсін ажырат»	<b>Құрастыру</b> Дәрумендер * бейнеленген пазлдарды құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Доппен ойындар <b>Қ/о:</b> «Тыныш қана жүгіріп өт» картотека № 17 Бүгінгі кештің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көкөніс пен жемістерді білетіні жайлы сұрау. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз Сәбіздерміз жазықсыз</i> <b>Қ/о:</b> «Алтын теңге» <b>Еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы

Қазан айы 2022 жыл 3 апта

Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас

Тексерілді: *А.Б.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың бақшаға бейімделуі жайлы сұрау. Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланың басқа балалармен қарым қатынасы жайлы әңгімелесу. Топтық шаралар мен іс-шаралар жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Сөйлеуді дамыту - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Қ/о: «Бағдаршам» Мақсаты: барамыз барамыз, барамыз муз. Тыңдайды. Бағдаршам қызыл(сары жалауша көтеріледі). Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, сары тусте (қол соғады ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (суретті кітапшаларды бояу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Гараж не үшін қажет екендігін балаларға таныстыру гараж қандай болуы тиіс? Көлікті гаражға кіргізу үшін не істеу керек? Сұрақ қою арқылы баланың сөздік қорын арттыру. <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдыларын) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Еркін ойын «күз мезгілі» <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( еркін ойын :«Кімнің заттары») Мақсаты: жанындағы достарының заттарын ажырата білуге үйрету) <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; ( пазылдарды, мазайкаларды құрастыру. Құрастыру зерттеу дағдыларын) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)	Сөйлеуді дамыту іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Кім тез жинайды?») Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (суреттер қарау)

	арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту(табиғат бұрышындағы еңбек) <b>Еркін ойындар</b>	шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті рольді ойын «Құтқару қызметі») <b>Еркін ойындар</b>	(Д/о: «Бағбан» ) <b>Еркін ойындар</b>	<b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті рольді ойын «Жол полициясы») <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған жаттығулар топтамасы.№2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Астарың дәмді болсын Бойларыңа сіңімді болсын Аумин Астарың дәмді болсын.(сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп атама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыру <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының №2 <b>НҚЖ</b> - Оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыру - Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b> «Жалаушаны тап?» Картотека №10 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Дәруменді жемістер» жемістер тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылсын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Бір орында тұрып қос аяқпен секіру - Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. <b>Қ/О:</b> «Кегли» Картотека №10 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтің. Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету..</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу - Заттар арасымен доптарды домалату. <b>Қ/о:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер» Картотека №12 <b>ТАЖ-</b></p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бағдаршам» өлеңі <i>Айса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін: «Тоқта! Сақтан ! Жол ашық! Жүрме жолға таласып»</i> <i>Қызыл көзін ашқанда Сынақ сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін жасқанба! Көзін ашып-жұмады, Бағыт сілтеп тұрады.</i></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Машина» өлеңі <i>Досым маған ойыншық Машинасын сыйлады Дөңгеленіп аяғы Асыр сала зырлады</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> Ойын: «Айсұлу адасып кетті» Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</b> Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды сызуға үйрету. «Қала жолдары» ойынын ойнату арқылы балалардың таңдауы бойынша ермексаздан жеңіл көліктерді мүсіндеу, желімді қылқаламға жағып пішіндерден бағдаршам жапсыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> Бағдаршам көздерін орналастыру ойыны арқылы түстерді сипаттауды үйрету. «Бағдаршам» өлеңін қайталау. <i>Айса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін: «Тоқта! Сақтан ! Жол ашық! Жүрме жолға таласып»</i> <i>Қызыл көзін ашқанда Сынақ сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қандай көліктердің түрлерін білетіндерін сұрау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан көлік түрлерін жасауды үйрету. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b> Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін салу, қылқаламмен бояу, ермексаздан көлік жасауды меңгерту. Қағаздан жасалған көлік түрлерін жапсыруды үйрету. Шығармашылық жұмыстар.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Ия немесе жоқ ойыны (балалар жауап береді) - Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ма? - Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ма? Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? - Біз көліктермен велосипеттермен жүреміз бе? <b>Математика негіздері</b> Ұзын және қысқа жолдарды ажырата алуға үйрету. Оларды бір-бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. <b>Құрастыру</b> Ойын: «Белгілерді</p>

	<p><b>Сурет салу</b> «Бағдаршам» суретін бояу. Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту.</p>	<p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастыруды дамыту.</p>	<p><i>жасқанба!</i> <i>Көзін ашып-жұмады,</i> <i>Бағыт сілтеп тұрады.</i> <b>Қоршаған орта</b> Жол белділерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу. Балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды дамыту.</p>		<p>жинап, ата» Балалар пазылдардан, қиылған кескіндерін бүктеу арқылы құрастыруды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана отырып бағдаршамды бояу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Гүлзарды бақылау. Картотека № 8 <b>Еңбек:</b> Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. <b>Қ/о:</b> «Мысық пен торайлар» Еркін ойындар</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Машина» өлеңі <i>Досым маған ойыншық</i> <i>Машинасын сыйлады</i> <i>Дөңгеленіп аяғы</i> <i>Асыр сала зырлады</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласында мекендейтін тірі табиғи нысандармен танысу. Күзгі жәндіктерді бақылау. Картотека №9 <b>Еңбек:</b> ағаштарданкепкен бұтақтарды алып тастау. <b>Қ/о:</b> «Инелік әні» Еркін ойындар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласында табиғи заттарды тауып, бағдаршам жасауға қолдану. Маусымдық өзгерістерді бақылау. Картотека № 10 <b>Еңбек:</b> құстарға жем салғыш жасау <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» Еркін ойындар</p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарымен таза ауадағы ойындар. Жанбырды бақылау картотека №11 <b>Еңбек:</b> Құстарға жемсалғыш жасау. <b>Қ/о:</b> «Соқыр теке қонырауымен» Еркін ойындар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Ауаны бақылау. Картотека №12 <b>Еңбек:</b> сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау <b>Қ/о:</b> «Қоныздар» Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<b>Мүсіндеу</b> Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан жеңіл көліктерді мүсіндеу. <b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Дидактикалық ойын «Жол белгілері» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықта еркін ойындар.	<b>Көркем әдебиет, Музыка</b> Тақпақты қайталау. Би үйрену. <b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Пішіндерді рет-ретімен орналастыруды үйрету. Өнер орталығынды еркін іс әрекеттер.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Машина»</b> өлеңі <i>Досым маған ойыншық</i> <i>Машинасын сыйлады</i> <i>Дөңгелегі аяғы</i> <i>Асыр сала зырлады</i>  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары.	<b>Көркем әдебиет, Музыка</b> Әндер мен тақпақтарды және билерді қайталау. (аяқталмаған жұмыстарын бітіруді ұйымдастыру)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Жолдағы жағдайлар слайд көру арқылы сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталықта жұмыстар жасау.

Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Ағаш жапырақтарына қарай ажырат»	Математика негіздері зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)	Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Қ/о: «Көліктер»	Математика негіздері зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар планшеті)	Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Не ұзын?»
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Қ/о: «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Құрастыру Құрастырғыш ойыншықтарынан өз қалаулары бойынша ойыншықтар құрастыру. Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Қ/о: «Сақина жинау» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Матиматика негіздері дидактикалық ойын «Түстерін ата» негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру Құрастырғыш ойыншықтарынан өз қалаулары бойынша ойыншықтар құрастыру. Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру Қ/о: «Күміс алу» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Дене шынықтыру – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. «Мүмкін-мүмкін емес » ойыны. Көркем әдебиет Көліктер? тақпағын қайталату, пысықтау. Қ/о: «Сақина жасыру» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балаларды үйге қайтару	Балалардың бүгінгі көңіл күйін баяндау.	Баланы жақсы көңіл-күймен үйлеріне шығарып салу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы**

**Қазан айы 2022 жыл 4 апта**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

*Мәселеріңіз: ӘЗ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (К/о: «Жұбын тап» ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап бұрышындағы еңбек) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Қуыршақтарға арналған үй?» <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті рольді ойын «Теледидаар»)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Күн мен жаңбыр» <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Баөшада не өседі?») <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Кім қайда тұрады?») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме</p>

	(бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) <b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	дамыту (Д/о: «Өрт сөндірушілер» )  <b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған жаттығулар топтамасы.№2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабынмен суды аямай Тазалықты сақтайық</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Жарқыраған күнге</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 м кем емес) <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып	<b>Қазақ тілі</b> <i>Тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл қозғалысын жетілдіру.Ауызды кішкене ашып дыбысын ұзақ айту. Тілдің ұшын төмен және азыз қуысында терең орналастыру керек, ал тіл арқасы</i>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен алмастыру	<b>Музыка</b> . «Алтын күз» Балалардың балабақша туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, Әуенмен бірге би қозғалыстарының	<b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен алмастыру <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының

	<p>секіру -Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 м кем емес) <b>Қ/о:</b> « Масыны ұста» Картатека №8 <b>ТАЖ</b></p>	<p><i>таңдайға қарай көтеріңкі болу керек.</i> <b>Музыка</b> «Аяқпенен топ топ» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p>	<p><b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. -Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. <b>Қ/О:</b> « жалаушаны тап» Картатека №10 <b>ТАЖ</b></p>	<p>қарапайым</p>	<p>кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу - Арқанның бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. <b>Қ/о:</b> « Кегли» Картатека №11 <b>ТАЖ-</b></p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтарды, дәндерді жинап, топқа алып келу. <b>Сурет салу</b> Балалармен бірге жапырақтарды бояу. <b>Жапсыру</b> Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> Балаларға күзгі табиғат туралы суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Балалармен бірге жапырақтарды бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісін үйрету және мүсіндеуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> «Күз туралы ертегі» айту. Балалардың күз туралы ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> «Күз» тақпағын жаттау. Күзім- ау, күзім- ау Мінезің бұзық- ау Жаңбырың секіріп Келгенің қызық –ау <b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ауыл шаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарымен балаларды таныстыру. <b>Жапсыру</b> Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру. <b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдардан құстарға ұйшік жасау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> Нан қайдан келеді? Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай Соның бірі нан қайдан қалай клетінін айту. Балалардың пікірін тыңдау. Нананың дастарханға қалай келетінін білу үшін кітаптардан жауабын көрейі. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бакша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бакша күтушінің</p>

					құрал саймандарын мүсінін жасауға үйретіп
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан алма жасау Картотека № 13 <b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау. <b>Қ/о:</b> « Ұшақтар»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күз ханшайымымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту, <b>Көркем әдебиет</b> Күзге такпақ жаттауын ұйымдастыру. <b>«Күз»</b> <b>Күзім- ау, күзім- ау</b> <b>Мінезің бұзық- ау</b> <b>Жаңбырың секіріп</b> <b>Келгенің қызық –ау</b> <b>Д/о:</b> «Қай кезде киеміз?» Балалар жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп қай кезде киетіні туралы сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. <b>Еңбек:</b> Қағаздарды жинау.. <b>Қ/о:</b> «Соқыр теке» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегі құрап,оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойыны. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күзгі ауа райы ерекшеліктерін байқау. Картотека № 15 <b>Еңбек:</b> Табиғи материалдарды жинау. ІшӘр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. <b>Қ/о:</b> «мысық пен тышқан » <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Жасаған үйшіктерін сынақтан қткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. <b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласында күзде отырғызғанылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау. <b>Еңбек:</b>Гүлдерді жинау. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				

<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыгуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Жапырақтардан гүлдерден дестерлеп сыйлық дайындау. <b>Математика негіздері</b> Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суреттерін геометриялық пішіндерді беттестіру, қай пішінге ұқсайтыны анықтауды жетілдіру. <b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауды дамыту. <b>Жапсыру</b> Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Өыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. <b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту.	<b>Математика негіздері</b> Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталану.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: « <b>Картоптың</b>	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық логикалық ойындар)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру

	қайда өсетінін білесің бе?»		ұйымдастыру Д/о: «Танып ата»		Д/о: «Гүлдер дүкені»
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Құрастыру</b> Жапырақтардан қарапайым дестелер құрастыру Картотеке № 5 <b>Қ/о: «Поезд»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу <b>Музыка</b> Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. <b>Еңбек;</b> Ойыншықтарды жинау <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу <b>Математика негіздері</b>-Мысықтың даусын салу. «Артығын тап» – дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. <b>Құрастыру</b> – әр түрлі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о: « Поезд»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу,</b> Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Күз» тақпағын қайталау</b> <b>Күзім- ау, күзім- ау</b> <b>Мінезің бұзық- ау</b> <b>Жаңбырың секіріп</b> <b>Келгенің қызық –ау</b> Тақпақты қайталау, жеке балалармен жұмыс <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. . <b>Қ/о: «Поезд»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Ата-анғаға кеңес: үйде балаға карандашпен жұмыс жасауына кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сқрау.	Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы**

**Қараша айы 2022 жыл 1 апта**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

*Мәселердегі: АБ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру . Ертегі оқу: «Қасқыр мен жеті лак» балаларға үйде жалғыз қалғанда, қандай ережелерді сақтау керектігі жайлы талқылау. <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (ертегі желісі бойынша	<b>Сөйлеуді дамыту</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; «Өрттен сақтанайық» балаларды өтрке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Үйде ата-аналармен бірге газды, электр құралдарын жарықты өшіру үшін қажет нәрсені еске түсіріп сурет қарау және сурет бойынша әңгіме құру. <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Табиғат өзгерістері» <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; ( үстел үсті ойыны «Пазл» <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Жер, су, ауа, от» Максаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Сюжетті ролді ойын: «Құтқару қызметі») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер оралығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: жыл мезгілдері жіне табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін арттыру. <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер оралығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)

	суреттер карау) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Үйге қажетті заттар» ) <b>Еркін ойындар</b>	(сурет салу) <b>Көркем әдебиет –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( <b>суреттер көру</b> ) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>	дағдыландыру. Шарты: Жер деген кезде- өсімдіктер, адам, заттар, үй жануарларды атайды. «су» деген кезде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін, «ауа» дегенде ұшак түрлерін, құстарды атайды)  <b>Еркін ойындар</b>	(Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді» )  <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру )
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы.№1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <b>Көркем сөз:</b> <i>Су, су менің бетімді жу</i> <i>Көздер жарқырап, иек қызарғаниша, аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас ішер кезде</i> <i>Сөйлемейміз күлмеймін</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Ойламаймыз білмейміз</i> <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Қуанамын мен де</i> <i>Қуанасың сен де</i> <i>Қуанайық достарым</i> <i>Жарқыраған күнге</i>  алалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру. Саусақ жаттығуы: «Қораз» шарты: мысық біздің саққұлақ. Тышқанды есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақ және кішкентай саусақ бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) ( <b>көркем әдебиет</b> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды жүру</p> <p><b>ЖДЖ</b></p> <p>Қараша айының кешені №1</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>- Сапта бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды жүру -Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p><b>Қ/о: «Көңілді құстар»</b> Картатека №2 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «<b>Ас адамның арқауы</b>» азық түлік тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«<b>Екеуміз әйбат баламыз</b>» Н. Нүсіпбаев Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен тізені көтеріп жүгіру.</p> <p><b>ЖДЖ</b></p> <p>Қараша айының кешені №1 НҚЖ - Аяқтың ұшымен тізені көтеріп жүгіру -Алға қарай еңбектеу</p> <p><b>Қ/О: «Қуыршақпен ойнаймыз»</b> Картатека №3 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> «<b>Екеуміз әйбат баламыз</b>» Н. Нүсіпбаев. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Алға қарай еңбектеу</p> <p><b>ЖДЖ</b></p> <p>Қараша айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> -Алға қарай еңбектеу -Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық секмейка бойымен жүру. <b>Қ/о: «Аңдармен жаттығамыз»</b> Картатека №4 <b>ТАЖ</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Егер сен үйде жалғыз болсаң» Балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар адамдар үшін осызаттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Газ плита мен холдинниктің суреттерін бояу, ермексазды қолдану арқылы шәйнек мүсінін жасауды үйрету, суреттердің ішінен үйге қажетті заттардың суретін қиыл алып жапсыру.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> «Заттар туралы не білеміз?» дидактикалық ойыны арқылы заттармен қауіпсіздік ережелері туралы таныстыруды жалғастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «От-дос, от-жау» ертегісімен балаларды таныстыру, оқып беру. Қауіпсіз мінез құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болдырмау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу. Суреттер көрсету арқылы балалардың сөздік қорларын кеңейту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» геометриялық пішіндер турал білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету. Сопакша пішінімен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Балаларды ір түрлі материалдардың қасиетімен таныстыру, ойлау, талдау, салыстыру өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту. Сұрақ қою арқылы әңгімелеуді дамыту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Жаңбыр» өлеңі <i>Жау, жау жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жауған жерімде шөп болсын</i></p> <p><b>Математика негіздері</b> Д/о: «Сыйқырлы суреттер» балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Сурет бойынша жауған жаңбыр тамшылары қандай пішінге ұқсайтынын сұрау, оларды санау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Аспан неге көңілсіз» Балалардан күз мезгіліндегі ауа райы туралы білімдерін кеңейту. Күн суыған кезде адамдардың қандай киімдер киетіні жайлы сұрау. Сурет бойынша әңгіме құрау. – балалар терезеге қарандаршы! - Бүгін ауа-райы қалай деп ойлайсыңдар? Жауаптары бұлтты, суық, жағбырлы, аспанда күннің көзі жоқ. Балалардан неліктен аспан көңілсіз туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b> Қолшатыр мен етіктің суретін бояу. Әр түрлі түстерді қолдану арқылы таза ұқыпты бояу дағдыларын дамыту. Қолшарыт мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> «Ғажап қалта» Қуыршақты сандықтан шығарып көрсету, Қуыршақты сипаттау, киген киімдерінің жеңіл екенін айту. Ауа-райына байланыстырып киіну керектігін айтып. Қуыршақты киіндіру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Жаңбыр» өлеңі <i>Жау, жау жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жауған жерімде шөп болсын</i></p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу</b> Қуыршақтың суретін салу, өз қалаулары бойынша әр түрлі түстерді қолдану, қуыршақ киімін қима қа,аздарды қолдау арқылы жапсыру, ермексазды қолдану арқылыбас киімін мүсіндеу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоғыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, еркешеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп тек қоңыр түсті болатынын айту.</p> <p><b>Жапырақтардың толық түсуін бақылау</b> Картатека №27</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды тырмауышпен жинау.</p> <p><b>Қ/о:</b>« Соқып теке» Еркін ойындар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеті туралы әңгімелеу.Құстардың атын атап, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Құтарды бақылау</b> Картотека №26</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру</p> <p><b>Қ/о:</b> «Құстар ұшып кетті»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау»Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Арасында гүлдің ойнап бүгін жүрмін Қызыл, жасыл, сары Әп-әдемі бәрі</i></p> <p><b>Тұманды бақылау</b> Картатека № 4</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын сыпыру</p> <p><b>Қ/о:</b> «Қарғалар» Еркін ойындар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру.</p> <p><b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> Картатека № 5</p> <p>Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрену</p> <p><b>Еңбек:</b>Жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Орамал тастау» Еркін ойындар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру..</p> <p><b>Аула тазалаушыны бақылау</b></p> <p><b>Картатека№6</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы апайды</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгіленген орынға жинау</p> <p><b>Қ/о:</b> «жапалақ»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
	<b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. <b>Балаларға «бауырсақтың арманы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<b>Математика негіздері</b> Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. <b>Құрастыру</b> Балалардың қалауы бойынша табиғи материалдардан құрастыру жұмыстарын жасату. <b>Жапсыру</b> Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бакты бейнелеу.	<b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фленограф тактайшасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.	<b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. Жапырақтарды мүсіндеу.	<b>Көркем әдебиет</b> Жанбыр туралы жаттаған такпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша күзгі бак өнімдерін құрастыру материалдарынан, ермексаздан жасату, жапсыру.	<b>Математика негіздері</b> Топтағы қуыршақтарды санап, үлкен кіші екенін салыстыртыру  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған жемістерді бояту, ермексаздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы туралы өленді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Балалардың артикуляциялық аппараты дамыту. <b>Ұлпан- жеке жұмыс.</b>	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуларды қайталау. <b>Рамазан- жеке жұмыс.</b> Қалған балдар топтарға бөлініп шығармашылықпен жұмыс жасайды.	Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау. «Ц» дыбысына екпін аудару. «ц» дыбысын айта алмайтын балалармен жұмыс.	Математика негіздері зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)	Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Іздеп тап»</b>
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс кию. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Қоян мен қасқыр» Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрастыруойыншықта рынан қарапайым құрылыстар, орындықт.б. құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «тырналар, тырналар»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p>.Сөйлеуді Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Мысықтың даусын салу. <b>Қ/о: « Тырналар мен мысық»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар, орындықт.б. құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру: Доппен ойнаңдар <b>Қ/о: «Күміс алу»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p>Сөйлеуді Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымбастыру. Қандай көкөністер мен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралыәңгімелесе!</p>	<p>Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол!</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.</p>	<p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы  
Қараша айы 2022 жыл 2 апта**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

*Мелерінді А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенб 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Қ/о: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетпейді?») Мақсаты: жыл мезгіліне сай киімдерді ажыратуға үйрету ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Жыл мезгілдері»)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Сикырлы қалта»</b> Мақсаты: Диологтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Қалтаға бала қолын салыпады, сол қалтадағы алған затына сипаттама береді. <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Кім, не?»</b> Мақсаты: жанды жансыз заттарды ажырата білуге үйрету. Балаға суреттер беріледі, сол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды, не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады. <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( <b>Д/о:«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: күз мезгіліндегі өзгерістерді атау оған сипаттама беру. Суреттер бойынша әңгімелесу.) <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті рольді ойын «кітапхана» )</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( <b>Д/о: «Күзде не болады?»</b> ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( <b>кітап көру</b>) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру</p>

	<p>Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауды үйрету. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады әр бөлікке сәйкес мезгілдердің карточкасы бар. Мезгілдерді карточка арқылы сәйкестендіреді) <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>(сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті ролді ойын «Дүкенші») <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.) <b>Еркін ойындар</b></p>		
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Қараша айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Танғы ас</b>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Танғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып музыка ырғағымен қимыл жасау. ( <b>музыка</b> ) Балалар әсерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық секмейка бойымен жүру. <b>ЖЖЖ</b>	« <b>Ас-адамның арқауы</b> » азық түлік тақырыбы бойынша сөздік қорларын дамыту. Тірек	Бір-бірінің жанында сапқа тұру <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының № 1	« <b>Әніміз бар тамаша</b> » ән. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық	Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының № 1

	<p>Қараша айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> - Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық секмейка бойымен жүру. - Бір-бірінің жанында сапқа тұру <b>Қ/о:</b> «Кішкентай торғайлар» Картотека №5» <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дыбыстарды саралау.</b> Мақсаты: Y-I-3 дыбыстарын саралау. Балалардың ақырын жылдам белгісі бойынша дыбыстарды сипаттау қабілетін бекіту.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауда жаттығу; Сөздегі буындардың санын анықтауды бекіту. Y-Y-Y үкі ұшып бара жатыр I-I-I – үкінің тунан күні Сіз-сіз-сіз- үкі үшін сыйлық алып жүрсіз 3-3-3- біз үкі әнін айтамыз негізінде</p>	<p>сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін жіне сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Y», «I», «Y», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету.Сөздік минимум; қаймақ, күріш, ірімшік, сорпа, жұмыртқа, балық, шұжық. Д/о: «Сөйлемді аяқта» Шарты: Анам нан қойды... қайда? (нан қорабына) т.с.с.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Мақсаты: ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту. <i>Бұзау бұлқынып Мойнындағыны үзе ме? Мойыңшағын үзген соң Ол біреуді сүзбей ме, сүзе ме?</i> <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> «Киіз үй» топтық жұмыс. <b>Көркем әдебиет</b> «Торғай мен тышқан» ертегісі. айтысы» ертегісі. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу байланыстырып сөйлеу</p>	<p><b>НҚЖ</b> -Бір-бірінің жанында сапқа тұру -Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу <b>Қ/о:</b> «Жапырақтар түседі» Картотека №6 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қияр мен қырыққабат» ертегісі.</p> <p><b>Сурет салу</b> Қияр мен қырыққабаттын суретін салуды ұсыну. Олардың түсінің ұндай болатынын сұрау. Ұқыпты сурет салуға баулу. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазда алақан арасына езу арқылы көкөністердің мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p><b>Құрастыру</b> Табиғи материалдардан көкөністерді</p>	<p>шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудырту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қонжактың достары» ертегісімен балаларды таныстыру. Ертегі оқу арқылы сөздік қорларын кеңейту. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сурет салу.</b> Қонжық суретін саусақ арқылы бояуды үйрету. Балалардың қол маторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Қонжықтың мүсінін жасауды ұсыну. <b>Қоршаған орта</b> «Бізде қонжық қонақта» Мақсаты: қоршаған орта туралы түсініктерін</p>	<p><b>НҚЖ</b> - Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу -Допты еденге соғып қағып алу <b>Қ/о:</b> «Көңілді петрушкалар?» Картотека №7 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Көкөністер айтысы» ертегісі. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу.байланыстырып сөйлеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту. Достыққа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Көктеп ерте шырмалып Өсемін мен бұралып Атым-қияр, теріп ал Жүй-жүйі сугарып</i>  <i>Бақшаларда тізіліп Қаперсіз мен жатамын Қабат-қабат киініп</i></p>
--	--	--	---	--	--

	сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Ү- үкі ұшып бара жатыр I-үкінің туған күні Сіз-сіз-сіз үкі үшін сыйлық алып жүрсіз 3-- біз үкі әнін айтамыз <b>Матиматика негіздері</b> д/о: «Қанша алма бар?» түсі бойынша әр түрлі заттарды екі тобын салыстыру қабілетін жетілдіру. Салыстыру нәтежелерін сөзбен белгілеуге үйрету; көп, аз, тең, сонша.	қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту. Достыққа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Матиматика негіздері</b> «Түрлі-түсті жаңбыр» Мақсаты: заттар туралы білімдерін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді топтастыруға үйрету, кол маторикасын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Балаларға кол шатырдың түсіне сәйкес жаңбыр тамшыларын топтастыруды ұсыну. Сонымен бірге колшатырдың оң бағытындағы, сол бағытындағы, астындағы, үстіндегі түстерге байланысты тамшыларды топтастыру.	құрастыру. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Көктем ерте шырмалып Өсемін мен бұралып Атым-қияр, теріп ал Жиі-жиі сугарып</i>  <i>Бақшаларда тізіліп Қаперсіз мен жатамын Қабат-қабат киініп Қырыққабат атандым</i>	ұалыптастыру барысында жабайы, жыртқыш жануарлар мекен ету ортасы, қоректену туралы білімдерін толықтыру.	<i>Қырыққабат атандым</i> <b>Матиматика негіздері</b> д/о: «Ойыншықты тап» Мақсаты: аталған санға сәйкес заттарды санау, және оны есте сақтау; ойыншықтардың тең санын табуға үйрету. <b>Сурет салу, жапсыру, Құрастыру</b> «Менің тобымдағы ойыншықтар» композициясы. Балаларға сюжеттік суретсалуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынқұрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жіне жинауды калыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Сурет салу</b> Балалардың калауы бойынша бормен салуды үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күз мезгілінің	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Тұманды» бақылау табиғат құбылыстарын атау Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау.	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқыған Сапырады ауаны</i>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы

	<p>ерекшеліктеріне назар аударту. Желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Картотека №7</p> <p><b>Көркем сөз</b>  <i>Бұлт-ау көктем төгесің</i>  <i>Қайдан қосіп келесің</i>  <i>Мұхит үрлесе желемін</i>  <i>Жел үрлесе желемін</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Екі топқа бөлініп ұшып жатқан жапырақтарды жинау.  <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажыра, жапырақтың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Картотека №8</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы жапырақтарды жинау.  <b>Қ/о:</b> «Құстар мен мысық»  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  <b>Еңбек:</b> жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру  <b>Қ/о:</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><i>Тапталады табанға</i>  <i>Судыр-судыр жатырақ</i>  <i>Өрттей сары бояуға</i>  <i>Малыңандай атырап</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Картотека №10</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы Картотека №11</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың түскен бұтақтарын жинау</p> <p><b>Сурет салу</b>  Қолшатыр мен етікті бояу.  <b>Қ/о:</b> «Соқыр теке қонырауымен»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
--	---	--	---	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде</i> <i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы үкіні мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын «Артығын тап» ағаш басында отырған үкілерді санау. Балалардың қалауы бойынша дамытушылық орталықта еркін ойындар.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Торғай» тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру. <i>Шыр-шыр еткен торғайды</i> <i>Қорғамасаң, болмайды</i> <i>Кін-кішкентай торғайлар</i> <i>Ағаштарды қорғайды</i></p> <p><b>Сурет салу</b> Ормандағы ағаштарды бояулармен салу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Көктем ерте шырмалып</i> <i>Өсемін мен бұралып</i> <i>Атым-қияр, теріп ал</i> <i>Жий-жий суғарып</i></p> <p><i>Бақшаларда тізіліп</i> <i>Қаперсіз мен жатамын</i> <i>Қабат-қабат киініп</i> <i>Қырыққабат атандым</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта суретсалу және жапсыру жұмыстары.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, музыка</b> «Әніміз бар тамаша» Әндер мен тақпақтарды қайталау.( аналарына берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. • Еркін іс әрекеттер</p>	<p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың өз қалаулары бойынша аталарға арналған ойыншықтар суретін бояуын ұйымдастыру, карандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі-түсті ермек саздардан қуыршаққа моншак жасау Флагеграфқа моншак бөлшектерін жапсыру, моншак тізу. Еркін іс әрекеттер</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Өз үйіңді тап»</p>	<p><b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (матиматикалық ойындар планшеті)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді »</p>	<p><b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (матиматикалық ойындар планшеті)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Іздеп, тап»-</p>
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о:</b> «Ақ доп,қызыл доп» <b>Еркін ойындар</b> Жеке әңгімелесулер</p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б. құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о:</b> «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Математика негіздері</b> «Артығын тап»дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. <b>Қ/о:</b>«Қияр, қияр»</p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б. құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Доппен ойындар <b>Қ/о:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі кештің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көкөніс пен жемістерді білетіні жайлы сұрау. <b>Көркем әдебиет</b> Көкөністер туралы тақпағын пысықтау. <b>Қ/о:</b> «Допты домалат» <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол балақай!</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.</p>

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы

Қараша айы 2022 жыл 3 апта

Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас

Мекеніндегі: *А.А.*

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Сөйлеуді дамыту - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Қ/о: «Ойыншықты тап» ) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Түсін тап» Құрастыру - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті рольді ойын «Дүкенші») Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жұбынды тап» Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о:	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Аз-көп») Құрастыру - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті рольді ойын «Құрылысшы») Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Кім қалай дыбыстайды?») Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме

	қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту(табиғат бұрышындағы еңбек) <b>Еркін ойындар</b>		«Бағбан» ) <b>Еркін ойындар</b>		өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қараша айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңісін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апам -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Бағытты және қарқынды жүру <b>ЖЖЖ</b> Қараша айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Бағытты және қарқынды жүру	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Ыдыс аяқ әлемі»</b> Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру. Мынау не? Неше? Деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. «Ы», «К»	<b>Дене шынықтыру</b> Аяқты бірге қойып секіру <b>ЖЖЖ</b> Қараша айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Аяқты бірге қойып секіру	<b>Музыка</b> <b>«Күз байлығы»</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Дыбыстардың бірінғай күшімен бірдей қарқындап ән салу; Әуенмен бірге би	<b>Дене шынықтыру</b> Допты бір-біріне төмен және асыра лақтыру <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Допты бір-біріне төмен және асыра

	<p>- Аяқты бірге қойып секіру  <b>Қ/о: «Секіргіштер?»</b>  Картатека №7  <b>ТАЖ</b></p>	<p><i>дыбыстарының аталуын үйрету</i>  <b>Музыка</b>  «Күз»  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>	<p>- Допты бір-біріне төмен және асыра лақтыру  <b>Қ/О: «Петрушкалар орамалмен»</b>  Картатека №8  <b>ТАЖ</b></p>	<p>козғалыстарының карапайым элементтерін орындау.</p>	<p>лақтыру  - гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу.  <b>Қ/о: «Орындыққа доппен жаттығу»</b>  Картатека №9  <b>ТАЖ-</b></p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Орманды кім мекендейді. Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың?  Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. <b>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»</b> айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Ертегі айту дағдысын қалыптастыру.  Д/о: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықтарды тауып атауын үйрету.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <i>Томпаң- томпаң жүретін Аю үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар</i>  <b>Математика негіздері</b>  Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері ( танертен, күндізг кеш, түн) олардың сипаттамалық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру</b>  « Үш аю» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. Шағын үйшік салуын үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруға көмектесу.  <b>Музыка</b>  «Аю» әнін айтқызу  Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,  Әуенмен бірге би</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Дидактикалық ойын «Қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкерлері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.  <b>Математика негіздері</b>  Суреттегі кейіпкерлерін салыстыру, санау.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b>  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.  <b>Қоршаған орта</b>  Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні туралы анықтауы және т.б. әрекеттерді жасату.  <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b>  Балалардың таңдауы бойынша орманда өсетін жидектерді, саңырауқұлақтардың мүйінін мүсіндеу және жапсыру. Балалардың шығармашылық</p>

	Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.	ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.	қозғалыстарының қарапайым		қабілеттерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерімен таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен ағаштарды жинау. бақылау. Картотека №12 <b>Сурет салу</b> Ұжымдық сурет салу.. <b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау. <b>Қ/о:</b> «мысық пен ташқан» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласын сипаттап, ауа райына бақылау жасау. Картотека №13 <b>Жапсыру, сурет салу</b> Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. Д/о: «Кішкентай маймылдар» <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға жірдем беру. <b>Қ/о:</b> «Орамал тастау» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Толпаң- толпаң жүретін</i> <i>Аю үлкен жануар</i> <i>Балды жақсы көретін</i> <i>Аю деген жануар</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласында табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. Күзгі аспанды бұлтты бақылау. Картотека № 14 <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту <b>Қ/о:</b> «Шымшықтар мен мысық» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Математика негіздері</b> Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. Оларды сипаттау, санау. <b>Қоршаған орта</b> Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы өткізу картотека №15 <b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгілі жерге жинау. Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Толпаң- толпаң жүретін</i> <i>Аю үлкен жануар</i> <i>Балды жақсы көретін</i> <i>Аю деген жануар</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласында мекендейтін тірі табиғи нысандармен танысу. Күзгі жәндіктерді бақылау. Картотека №16 <b>Еңбек:</b> қураған ағаш бұтақтарды алып тастау. <b>Қ/о:</b> «Инелік әні» <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Жапсыру</b> Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу</b> Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру, <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату.	<b>Математика негіздері</b> Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау- танертең, күндіз, кеш, түн. Танертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>Қоршаған орта</b> Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру..	<b>Математика негіздері</b> Бүгін не көргенін есіне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу. <b>Жапсыру</b> Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Үш аю ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітапқа қарап айту дауысты (а,э,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ, т-д, ж-ш,с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Толпаң- толпаң жүретін</i> <i>Аю үлкен жануар</i> <i>Балды жақсы көретін</i> <i>Аю деген жануар</i> <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті

	арқылы ұйымдастыру Д/о: «Аталған ағашқа жүгіру»	ойындар ұйымдастыру)	коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Тығылмақ»	ойындар ұйымдастыру	коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Торғай мен мысық»
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Құрастыру Табиғи материалдарынан орман ағаштарын құрастыру Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Қ/о: «Кім жылдам» Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еңбек; Ойыншықтарды жинау Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Қ/о: «Сақина жинау» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу Математика негіздері Аюдың даусын салу. «Салыстыр» – дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. Үлкен кіші салыстыру, Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қ/о: «Тез жүгір» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. Еңбек: жапырақтар жинау Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру Қ/о: «Күміс алу» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Дене шынықтыру – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көкөністер мен жемістерді білетінін сұрау. Көркем әдебиет Нешеуміз? Тақпағын қайталау, пысықтау. Қ/о: «Сақина жасыру» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балаларды үйге қайтару	Сау бол, ертеңге дейін!	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы

Қараша айы 2022 жыл 4 апта

Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас

Мекеніміз: Ақ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Балаларды қабылдап тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруалармен айналысқаны жайлы сұрау, айтып беруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланы қабылдау үстінде ата-анамен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Сөйлеуді дамыту - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Қ/о: «Не жетпейді» суреттер бойынша әңгіме) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Ғажап сандық» Құрастыру - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті рольді ойын «Теледидар»)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Ғажайып қоржын» (ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы анықтау, атын атау) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Жануарларды тап, сана») Құрастыру - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет бояу) Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті ролді ойын	Сөйлеуді дамыту іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Айырмашылығын тап») Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту

	Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) <b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о: «Өрт сөндірушілер» ) Еркін ойындар</b>	«шаштараз») <b>Еркін ойындар</b>	(Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы.№2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Қолды жусаң әрқашан, Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасаң Ауырмаймыз ешқашан</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңісің жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Таңғы жиын.</b> Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруіне бақылау жасау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды жүру. <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Сапта бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды жүру -Аяқты бірге қосып секіру	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Ыдыс аяқ әлемі»</b> Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру. Мынау не? Неше? Деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. «Ы», «Қ» дыбыстарының аталуын үйрету откен сабақты пысықтау. <b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Аяқты бірге қосып секіру <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Аяқтарын бірге қосып секіру - Допты бір-біріне төменнен жіне асыра лақтырып қағып алу.	<b>Музыка</b> <b>«Күз байлығы»</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл құйын қабылдау. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым	<b>Дене шынықтыру</b> Допты бір-біріне төменнен жіне асыра лақтырып өағып алу <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Допты бір-біріне төменнен жіне асыра лақтырып қағып алу - Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу.

	<p><b>Қ/о: « Қоян мен қасқыр»</b> Картатека №12 <b>ТАЖ</b></p>	<p>«Күз» Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>	<p><b>Қ/О: « Автомобиль мен торғайлар»</b> Картатека №10 <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Қ/о: « Мысық пен тышқан»</b> Картатека №13 <b>ТАЖ-</b></p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау. Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керектігі жайлы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қорқетенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>Сурет салу</b> Үй жануарларының суреттерін бояу. Әр түрлі қарандаштарды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы: алма- алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Балаларға тағдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып шығармашылық дағдыларын дамытуды ұсыну. Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер т.б. еңбек құралдарды түрлі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> «Үш торай» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Томпаң, томпаң торай</i> <i>Дауысыңның зор-ай</i> <i>Дөкей бола қаласың</i> <i>Толысымен он ай</i> <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту, балалардың қалауы бойынша ермексазды қолдану арқылы мүсінін жасау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларға апта күндері туралы толық ақпаратты жеткізу. Апта күндерін жаттату. <b>Математика негіздері</b> Бүгін аптаның қай күні. Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін ажырату және атай білу бағдыларын қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Маусымдық өзгерістерге байланысты жылы киіну. Суреттер арқылы қыс мезгілінде кім қалай киінуі туралы сұрау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. <b>Математика негіздері</b> Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін ажырату және атай білу бағдыларын қалыптастыруды жетілдіру.</p>

	қолдануды, ұқыптылықты әдемілікті дамыту.	пішіндегі және өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап сурет салу, мүсіндеу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Маусымдық өзгерістерді бақылау» маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.</p> <p><b>Тақпақ</b> <i>Күзде жасауын. Бұлт. Тұман</i> <i>Сары жапырақ жасауды</i> <i>Сары құйын ұйытқыған</i> <i>Сапырады ауады</i> <i>Тапталады табанға</i> <i>Судыр-судыр жапырақ</i> <i>Өрттей сары бояуға</i> <i>Малынғандай атырап</i> М. Әлімбаев Картотека № 10 Еңбек: Құстарға жем салғыш жинау. Қ/о: « Ұшақтар»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Жаңбырды бақылау» Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда Жаңбырлы күнді бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқанын тыңдау. Жаңбырлы күнде жерді бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Жаңбыр, жаңбыр</i> <i>„жаса бер!“</i> <i>Сенен бақша, бау өсер</i> <i>Жадырасын туған жер</i> <i>Кұмыс моншақтама бер</i> Д/о: «Соқыр теке мен қоңырау» Еңбек: Құстарға жем салғыш жасау. Еркін ойындар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегі құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойыны.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Бақшадағы өсімдіктерді бақылау» бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Болжам:</b> егер сарымсақтың қабығы қалың болса, қыстың аяз болғаны.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Апорт деген алма бар</i> <i>Жер жаратын атағы</i> <i>Ондай алма қайда бар</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Кітаптан балалардың сұраныс бойынша ертегі оқып беру..</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Бүгінгі күн жаңбырлы екенін айтып терезеден бақылау жасау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. Қ/о: «Өз түсінді тап» Еркін ойындар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қайыңды бақылау» Балабақша ауласындағы қайың ағашына бақылауды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>«Ақ қайың» тақтапақ,</i> <i>Алатауды боктерлей</i> <i>Өседі ылғи ақ қайың</i> <i>Жапырағы көкпеңбек</i> <i>Жайқалады жаз сайын</i> <i>Н. Әлімқұлов</i> <b>Еңбек:</b> алаңға түскен жапырақтарды, бұтақтарды жинау жинау. Қ/о: «Аталған ағашқа жүгір» Еркін ойындар</p>

			Алматы оның отаны Картатека № 13 Еңбек:Қураған өсімдіктерді жинау. Қ/о: « Ұшақтар » Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыгуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сөйлеуді дамыту Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымдарын жасату. <b>Құрастыру, Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу.</b> Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық	<b>Математика негіздері</b> Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері</b> Топтағы көліктерді санау, салыстыру. Жиын жасату. <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> Топтағы гүлдердің мүсінін жасату және қағаздан киып алып жапсыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Таныс ертегілердің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Жапсыру</b> Жапырақтармен	<b>Математика негіздері</b> Санамақтарды қолдану арқылы санау. Топтағы қуыршақтарды санау, салыстыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Құрастыру</b> Балалардың қалауы дербес әрекеттер. Құрастыру мен

	жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлік төлдерімен жапсырту, сурет салдырту, мүсінін жасату.	«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында ұқыпты жасауға баулу.	композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау. Балалардың дербес әрекеті.	шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу. Шығармашылық орталықта жұмыс.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сөзді өзгерт» Балалар « Қыс» деген сөздегі соңғы «с»-дыбысын алып тастап, орнына «з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады.? Сөздегі дыбыстарды өзгерткен кезде мағанасы өзгеріп кететіні туралы түсінік беру. Жас-жаз, қас-каз, бас-баш <b>Рамазан- жеке жұмыс</b>	Сөйлеуді дамыту, Матиматика негіздері Д/о: «Қай қолымда көп» Аз көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал жабдықтары: әртүрлі моншақтар, түймелер, ұсақ заттар. Ортаға бір баланы шығарып оң қолына көп сол қолына аз заттарды ұстатып аз, көп барысын анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз. <b>Ұлпан – жеке жұмыс</b>	Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын құралы жануарлардың құстардың ойыншықтары. Әр ойыншықты анықтайды, атауын атайды.	Математика негіздері Д/о:«Айырмашылығын тап» Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу. 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа заттар немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыну. Бала не өзгергенін анықтау керек. <b>Еркеназ- жеке жұмыс</b>	Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қайда тұрады»
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қоршаған орта Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру. Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу Музыка Алма ертегісіндегі	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу Матиматика негіздері	Сурет салу, мүсіндеу, Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу.	Сөйлеуді дамыту «Ақ қайың" тақтапак, Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапырағы көкпеңбек Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов

	<p>ұйымдастыру  <b>Құрастыру</b> –әр түрлі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыру.  К/о: «Күн мен жанбыр»  Еркін ойындар</p>	<p>әндерді қайталау.  <b>Еңбек:</b>  Ойыншықтарды жинау  <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:  <b>Қ/о: «Өз үйінді тап»</b>  Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p>Аз көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру.  <b>Қ/о: « Поезд»</b>  Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру  <b>Қ/о: «Допты ділдеп лақтыр»</b>  Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p>тақпақты қайталау, жеке балалармен жұмыс  <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. .  <b>Қ/о: «Поезд»</b>  Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p>Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан скрауға кеңес беру.</p>	<p>Бауырсақ жасауын скрау.</p>	<p>Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.</p>	<p>Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>	<p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы

Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас

Мексепілдігі: АТ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Саусак жаттығуы: «Үкі» )</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Түсін тап»</p> <p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті рольді ойын «Сатушы»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Саусак жаттығуы: «Мысық»</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Аз-көп»)</p> <p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті ролді ойын «Құрылысшы»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Кім қалай дыбыстайды?»)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме</p>

	қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту(табиғат бұрышындағы еңбек) <b>Еркін ойындар</b>		дамыту (Д/о: «Күзетші» ) <b>Еркін ойындар</b>		өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қараша айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңісін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын: Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Бір –бірінің жанында сапқа тұру. <b>ЖЖЖ</b> Қараша айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Бір –бірінің жанында сапқа тұру. - Аяқты алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру. <b>Қ/о: «Секіргіштер»</b> Картатека №15 <b>ТАЖ</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Ыдыс аяқ әлемі»</b> Ыдыстардың атауымен таныстыруды пысықтау, сөздік қорларын толықтыру. Мынау не? Неше? Деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. «Ы», «Қ» дыбыстарының аталуын үйрету. <b>Музыка</b> <b>«Жау, жау жаңбыр»</b> балалар әні. Музыканы тыңдау мәдениетін	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖЖЖ</b> Аяқты алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру. ша айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Аяқты алшақ қойып бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастырып) секіру. - Алға қарай еңбектеу. <b>Қ/О: « Пингвиндер»</b>	<b>Музыка</b> <b>«Жау, жау жаңбыр»</b> әнін қайталату. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүру. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.	<b>Дене шынықтыру</b> Алға қарай еңбектеу. <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Алға қарай еңбектеу -Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу. <b>Қ/о: «Құстар мен жаңбыр»</b> Картатека №17 <b>ТАЖ-</b>

		сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Картотека № 16 <b>ТАЖ</b>		
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Егер де сен үйде жалғыз болсаң» Мақсаты: балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Қауіпті заттар мен жағдайлар туралы ролік көру. <b>Көркем сөз:</b> Егер есік қонырауы шырылдаса бірден есікті ашасың ба? Немесе Кім қағып тұрғанын сұрайсың ба? Д/о: «Заттар туралы не білеміз?» заттармен қауіпсіздік ережелерін таныстыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «От-дос, от-жау» ертегісі. <b>Математика негіздері</b> Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын пысықтау</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалардың тандауы бойынша орталықтарда жұмыс жасау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта</b> «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Балаларды ір түрлі материалдардың қасиетімен таныстыру, ойлау, талдау өз бетінше қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. -Тәжірбиелік эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту.<b>Музыка</b> «<b>Жау жау жаңбыр</b>» балалар әнін айтқызу Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым <b>Сурет салу</b> Жаңбырдан не құтқарады? Резенке</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген суреттер бойынша әңгіме айту дағдыларын жетілдіру. Сұрақ қою арқылы толыққанды жауаптар алу. Мысалы: күнді, бұлтты, желді, жаңбырлы аязды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Ой жаңбыр-ай биылғы Ашылмады-ау қабағың Бұлттар тағы жиялды Төбесіне қаланың Мазамызды ала ма Бүгін тағы тамшы әні Қынжылып тұр қалада Жауып тұрған жаңбырдан Е. Ашықпаев</i> <b>Сурет салу жапсыру.</b> «Бұлтты аспан» топтық жұмыс.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b> «Әлсіздің достары» ертегісі. Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі ретінде денсаулық туралы түсінік қалыптастыру. <b>Қоршаған орта</b> Д/о: «Суретті ретімен орналастыр» карточкалармен жұмыс. Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту..</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың тандауы бойынша шығармашылық жұмыстар.</p>

	Сурет салу Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда жұмыс жасау.		етік, куртка, қолшатыр балалардың таңдауы бойынша шығармашылық орталықта жұмыс.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Аландағы бұтақтар мен ағаштарға бақылау жасау. Картотека №16 <b>Тақпақ «Қарағай»</b> <i>Көкке бойын созады Көпке өлын созады Кеі құшағын ашады Көлеңкесін тосады Көп қарағай қарағай Мейәрбанды анадай</i> <b>Сурет салу</b> Ұжымдық сурет салу. <b>Еңбек:</b> Қураған жапырақтарды жинау. <b>Қ/о:</b> «Тығылмақ» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласындағы өсімдіктерге, ауа райына бақылау жасау. Картотека №17 Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. <b>Жапсыру, сурет салу</b> Жапырақтарды бастыру әдісі бойынша сурет салу, жапсыру жұмыстарын жасату. Д/о: «Қасқыр мен лақтар» <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға жәрдем беру. <b>Қ/о:</b> «Орамал тастау» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Ой жаңбыр-ай биылғы Ашылмады-ау қабағың Бұлттар тағы жиылды Төбесіне қаланың Мазамызды ала ма Бүгін тағы тамшы әні</i> <i>Қынжылып тұр қалада Жауып тұрған жаңбырдан Е. Ашықпаев</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылау. Картотека №18 <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту Қ/о: «Шымшықтар мен мысық» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Математика негіздері</b> Жиналған жапырақтарды салыстыру. Оларды сипаттау, санау. Тең теңемес екенін анықтау. <b>Қоршаған орта</b> Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы өткізу картотека №15 <b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгілі жерге жинау. Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Томпаң- томпаң жүретін Аю үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласында мекендейтін тірі табиғи нысандармен танысу. Күзгі жәндіктерді бақылау. Картотека №16 <b>Еңбек:</b> қураған ағаш бұтақтарды алып тастау. <b>Қ/о:</b> «Инелік әні» <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем</b>				

	<b>әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Жапсыру</b> Жапырақтарды плакатқа апсыру арқылы күзгі бакты бейнелеу. <b>Сурет салу</b> Жапырақтардың суретін дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру, <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс.	<b>Математика негіздері</b> Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау- танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>Сурет салу</b> Ормандағы ағаштарды бояулармен салу	<b>Математика негіздері</b> Жиналған жапырақтарды санауға салыстыру, тең тең емес екінің анықтау. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу <b>Жапсыру</b> Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Жау, жау жаңбыр» әнін қайталау, дағдыларын қалыптастыру. <b>Мүсіндеу, Сурет салу</b> Бұлтты мүсіндеу, дөңгелек пішінді бұлттардың суретін салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.	<b>Көркем әдебиет</b> Апта бойы айтылған ертегілердің киімдерін киіп, ролді сомдауға үйрету <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау.

Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Аталған ағашқа жүгіру»	Математика негіздері зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)	Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Тығылмақ»	Математика негіздері зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)	Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Торғай мен мысық»
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. Құрастыру Табиғи материалдарынан орман ағаштарын құрастыру Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Қ/о: «Кім жылдам» Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. Еңбек; Ойыншықтарды жинау Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Қ/о: «Сақина жинау» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу Матиматика негіздері. «Салыстыр» – дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. Үлкен кіші салыстыру. Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қ/о: « Тез жүгір » Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі таби,атты танып анықтауын <sup>1</sup> қалыптастыру.Жануарл ардын қайда тіршілік ететінін зерттеу. Еңбек: жапырақтар жинау Дене шынықтыру – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру Қ/о: «Күміс алу» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Дене шынықтыру – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымбастыру. Қандай көкөністер мен жемістерді білетінін сұрау. Көркем әдебиет Нешеуіміз? Тақпағын қайталату, пысықтау. Қ/о: «Сақина жасыру» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балаларды үйге қайтару	Сау бол , ертенге дейін!	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.	Үш торай мультфилімін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы**

**Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

*Мекеріде*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балабақша сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Сөйлеуді дамыту іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру . (Д/о: « Кім көп атайды» Мақсаты: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Жемістер мен көкөністерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсыну.) <b>Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында</b>	<b>Сөйлеуді дамыту - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру.</b> (Д/о: «Не артық» Мақсаты: Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілері бойынша жіктеуге машықтандыру.) <b>Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу)</b> <b>Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( суреттер көру)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> (Д/о: «Домино» Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауыпдұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін жетілдіру.) <b>Құрастыру – іс әрекетін ойын арқылы</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Сюжетті ролді ойын: «Аспазшы»)</b> <b>Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</b> <b>Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</b> <b>Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Не дөңгелек болады?» Мақсаты: Ой- өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту.</b> <b>Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</b> <b>Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</b>

	сурет салу)  <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (ертегі желісі бойынша суреттер қарау) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Тез ата» ) <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>	ұйымдастыру ( үстел үсті ойыны «Пазл») <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Еркін ойындар</b>	(Д/о: «Кім жылдам» )  <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру )
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар топтамасы.№1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <b>Көркем сөз:</b> <i>Су, су менің бетімді жу</i> <i>Көздер жарқырап , иек қызарғанда, аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас ішер кезде</i> <i>Сөйлемейміз күлмеймін</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Ойламаймыз білмейміз</i> <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Бақшамызға барғанда,</i> <i>Жолыққан бар жандарға</i> <i>Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</i> <i>Күндіз де елді елеймін</i> <i>Үйге кешке келемін,</i> <i>Не дерімді білмеймін «Кеш жарық!»-деп кірем</i> балалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру (көркем әдебиет)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгерте отырып, сапта жүру.</p> <p><b>ЖДЖ</b> Қараша айының кешені №1</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>- Бағытты өзгерте отырып, сапта жүру. - Сапта бір-бірден адымдап жүгіру.</p> <p><b>Қ/о: «Көңілді құстар»</b> Картатека №5 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Менің сүйікті қалам» Менің сүйікті қалам тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Шыршаға бардық» әні. Балаларға шырша туралы түсінік беру. Жаңа жыл кешінде жағылатын шырша шамдару туралы айту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірден адымдап жүгіру</p> <p><b>ЖДЖ</b></p> <p>Қараша айының кешені №1</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>- Сапта бір-бірден адымдап жүгіру - Допты кедергіден асыра лақтыру.</p> <p><b>Қ/О: «Торайлар мен мысық»</b> Картатека №6 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Шыршаға бардық» әнін қайталау. Балаларға шырша туралы түсінік беру. Жаңа жыл кешінде жағылатын шырша шамдару туралы айтуды пысықтау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай, соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты кедергіден асыра лақтыру.</p> <p><b>ЖДЖ</b></p> <p>Қараша айының кешені №1</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>-Допты кедергіден асыра лақтыру. -Бөренелерден аттап өту.</p> <p><b>Қ/о: «Тордан допты өткізу»</b> Картатека №7 <b>ТАЖ</b></p>



			сұрау, оларды санау.	тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол кимылын дамытуға арналған жаттығулар.	қолдану, қуыршақ киімін кима қағаздарды қолдау арқылы жапсыру, ермексазды қолдану арқылы бас киімін мүсіндеу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қырауды бақылау</b> Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <b>Қыраудың қалай түсетінін бақылау</b> Картотека №1 <b>Еңбек:</b> бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. <b>Қ/о:</b> «Суыққойлар» Жұмбақ: Қант сияқты ақ Ұлпа боп жерде жатады «Қар» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Қарды бақылау»</b> Мақсаты: балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> Балаларға такпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайту, сөздік қорларын дамыту. <i>Аппақ көше, қар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы ақ қала Ақ жамылып тұр бақтар</i> <b>Қарды бақылау</b> Картотека №2 <b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Суықторғайды бақылау»</b> Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстарды жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол аязда тоңбайтынын, сол себептен суықторған деп аталғанын түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b> Суықторған туралы түсінік беру. <i>Торғай, торғай, тоқылдақ. Жерден дәнді шұқып ап Бөтегесі бұлтиып Шық-шық етіп отырмақ</i> Картотека №3</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Бұршақты бақылау»</b> Мақсаты: Бұршақ домалақ, ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Картотека №4 <b>Көркем сөз:</b> <i>Кол бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап Шаңғы теуіп жарысамыз желменен Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап (Мұзафар Әлімбаев)</i> <b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне қар үю. <b>Қ/о:</b> «Торғайлар» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</b> Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. <b>Картотека №5</b> <b>Көркем әдебиет</b> Ақ киімді денелі ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды <b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Қ/о:</b> «Ақ қоян» <b>Еркін ойындар</b></p>

		қар үю.Қ/о: «Үйсіз қалған қоян»	Еңбек:Қар күреу Қ/о: «Суыққойлар»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. <b>Балаларға ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.</b>				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатынуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<b>Көркем әдебиет</b> Сергіту сәтін қайталап айтқызу. <i>Тоңса біздің қолымыз</i> <i>Қолғап киіп аламыз</i> <i>Сарт-сарт-сарт</i> <i>Шапалақ соғамыз</i> <i>Тоңса біздің аяғымыз</i> <i>Етік киіп аламыз</i> <i>Топ-топ-топ</i> <i>Топылдатып билейміз</i> <i>Тоңса біздің денеміз</i> <i>Тонды киіп аламыз</i>	<b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.</b> Қағазға саусапен қысқы ағаш сурет салу, ермексазды пайдаланып аққала мүсін жасауды үйрету. Фленограф тақтайшасына аққала бейнесін жапсыру.  <b>Көркем әдебиет</b> <i>Атпақ көше, қар дала</i>	<b>Көркем әдебиет</b> Суықторған туралы түсінік беру. <i>Торғай, торғай,</i> <i>тоқылдақ</i> <i>Жерден дәнді шұқып</i> <i>ап Бөтегесі</i> <i>бұлтып</i> <i>Шық-шық етіп</i> <i>отырмақ</i>  <b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Көл бетінде жатыр</i> <i>айдын-мүз ойнақ</i> <i>Қыстың өзі</i> <i>жасағандай бізді ойлап</i> <i>Шаңғы теуіп</i> <i>жарысамыз желменен</i> <i>Күнде осында</i> <i>қызықтаймыз біз ойлап</i> (Мұзафар Әлімбаев)  <b>Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру</b>	<b>Математика негіздері</b> Топтағы қуыршақтарды санап, үлкен кіші екенін салыстыртыру  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған суреттерді бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын

	<p>Зу-зу-зу Шанамен зұлаймыз</p> <p><b>Құрастыру</b> Балалардың қалауы бойынша табиғи материалдардан құрастыру жұмыстарын жасату.</p> <p><b>Жапсыру</b> Ермексазды қолдану арқылы аққала бейнесін жапсыру.</p>	<p><i>Аптақ ой мен қыраттар</i> <i>Ақ шатырлы ақ қала</i> <i>Ақ жамылып тұр бақтар</i></p>	<p>пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жұмыс.</p> <p><b>Суретсалу, Мүсіндеу</b> Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. Ағашты мүсіндеу.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталықта жұмыс..</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Ақ киімді денелі ақ сақалды</i> <i>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды</i> <i>Үсті басы ақ қырау түсі суық</i> <i>Басқан жері сықырлап келіп қалды</i></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Балалардың артикуляциялық аппараты дамыту.</p> <p><b>Ұлпан- жеке жұмыс.</b></p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуларды қайталау.</p> <p><b>Рамазан- жеке жұмыс.</b> Қалған балдар топтарға бөлініп шығармашылықпен жұмыс жасайды.</p>	<p>Цирк-цирк, алакай! Сөзін қайталау. «Ц» дыбысына екпін аудару. «ц» дыбысын айта алмайтын балалармен жұмыс.</p>	<p>Математика негіздері зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру</p> <p><b>Д/о: «Іздеп тап»</b></p>
<b>Серуенге дайынды</b>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:</p> <p><b>Қ/о: «Үлкен және кіші дөңгелектер»</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықта рынан қарапайым құрылыстар, орындықта б. құрастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:</p> <p><b>Қ/о: «Ұйқыдағы түлкі»</b> Еркін ойындар</p>	<p><b>Сөйлеуді</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны.</p> <p><b>Қ/о: « Тырналар мен мысық»</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> ойыншықтарымен ойнау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру:</p> <p><b>Қ/о: «ұядағы құстар»</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.</p> <p><b>Қ/о: «Қармен дәл тигіз»</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	<p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесе!</p>	<p>Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол!</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.</p>	<p>Сау бол балакай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы  
Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

*Мексипеді А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенб 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күн суықтығына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (К/о: «Өз үйінді тап?») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Айгүс серунге шығу үшін не жетпейді?») <b>Максаты:</b> балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Мысық пен торғайлар»</b> <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (сюжетті ролді ойын «Дүкенші») <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Пингвиендер»</b> <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Бұл қай кезде болады?») <b>Максаты:</b> Балаларға қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( <b>Д/о:«Бұл қай кезде болады?»</b>) <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті рольді ойын «кітапхана» )</p>	

	<p>Зу-зу-зу Шанамен зулаймыз</p> <p><b>Құрастыру</b> Балалардың қалауы бойынша табиғи материалдардан құрастыру жұмыстарын жасату.</p> <p><b>Жапсыру</b> Ермексазды қолдану арқылы аққала бейнесін жапсыру.</p>	<p><i>Аптақ ой мен қыраттар</i> <i>Ақ шатырлы ақ қала</i> <i>Ақ жамылып тұр бақтар</i></p>	<p>пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жұмыс.</p> <p><b>Суретсалу, Мүсіндеу</b> Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. Ағашты мүсіндеу.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталықта жұмыс..</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Ақ киімді денелі ақ сақалды</i> <i>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды</i> <i>Үсті басы ақ қырау түсі суық</i> <i>Басқан жері сықырлап келіп қалды</i></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Балалардың артикуляциялық аппараты дамыту.</p> <p><b>Ұлпан- жеке жұмыс.</b></p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуларды қайталау.</p> <p><b>Рамазан- жеке жұмыс.</b> Қалған балдар топтарға бөлініп шығармашылықпен жұмыс жасайды.</p>	<p>Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау. «Ц» дыбысына екпін аудару. «ц» дыбысын айта алмайтын балалармен жұмыс.</p>	<p>Математика негіздері зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру</p> <p><b>Д/о: «Іздеп тап»</b></p>
<b>Серуенге дайынды</b>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:</p> <p><b>К/о: «Үлкен және кіші дөңгелектер»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықта рынан қарапайым құрылыстар, орындықта б. құрастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:</p> <p><b>К/о: «Ұйқыдағы түлкі»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны.</p> <p><b>К/о: «Тырналар мен мысық»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> ойыншықтарымен ойнау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру:</p> <p><b>К/о: «Ұядағы құстар»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.</p> <p><b>К/о: «Қармен дәл тигіз»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	<p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесе!</p>	<p>Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол!</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.</p>	<p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>

	мезгілдерді атауды үйрету. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады әр бөлікке сәйкес мезгілдердің карточкасы бар. Мезгілдерді карточка арқылы сәйкестендіреді) <b>Еркін ойындар</b>		таныстыру. <b>Еркін ойындар</b>		
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. <i>Сырттан келіп унемі</i> <i>Сабынмен қол жуаымыз</i> <i>Таза болып мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Танғы жиын. Көңілді музыка қою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып музыка ырғағымен кимыл жасау. ( <b>музыка</b> ) Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Бөренелерден аттап өту. <b>ЖЖЖ</b> Желтоқсан айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> - Бөренелерден аттап өту. - Тура салынған жіп бойымен жүру. <b>К/о: «Кім жылдам»</b> Картотека №5» <b>ТАЖ</b>	« <b>Менің Республикам</b> » тақырып бойынша жаға сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Рәміздерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Д/о: «Сөйлемді аяқта» Шарты: Анам нан қойды... қайда? (нан қорабына) т.с.с.	Тура салынған жіп бойымен жүру <b>ЖЖЖ</b> Желтоқсан айының №1 <b>НҚЖ</b> - Тура салынған жіп бойымен жүру - Оңға, солға бұрылып, орнында секіру <b>К/о: «Паравоздар»</b> Картотека №6 <b>ТАЖ</b>	« <b>Біз бақытты баламыз</b> » ән. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудырту.	

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Қандай құбылыстар болып жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықта жұмыс жасауға ұсыну. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, жұмыс жасау барысында ұқыпты жасауды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Сазбалшықтан қазылар жасау немесе шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <i>Бала- бала балапан Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойтап</i></p>	<p><b>«Біз бақытты баламыз</b> ән. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды аландамай сонына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыр</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. <b>Сурет салу</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, жұмыс жасау барысында ұқыпты жасауды үйрету. «Қуыршақ» суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру, Құрастыру</b> <b>«Көлік»</b> Мақсаты: Бөлшектерді жапсырып және бірыңғай бейнені құрып, затты құрастыру дағдыларын дамыту. Ірі және ұсақ бөлшектерді орналастыруға және жапсыруға көмектесу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қуыршақты бесікке бөлеу»</b> Қазақ халқының салт-дәстүріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын доптарды таңдауы бойынша жасату.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Жүк машинасын» құрастыру. Мақсаты: балаларға көліктер түсінік бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау, қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Добым менің домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тарелканың сідырдың Тентек болып кеттің деп Тұрмыз сені тепкілеп</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ойыншықтар достығы» ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту, сөздік қорын молайту, қабылдау, есте сақтау қабілетін жалғастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Қонжықтың мүсінін жасауды ұсыну. Балалардың қол маторикасын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> «Бізде қонжық қонақта» Мақсаты: қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру барысында жабайы, жыртқыш жануарлар мекен ету ортасы, қоректену туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Ойыншықтар достығы» ертегісі. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Достыққасуііспеншілік ке тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынкүрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жіне жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «<i>Аязды бақылау</i>» қыс мезгіліндегі күннің суығы-аяз. Аязда бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін түсіндіру. <b>Картотека №6</b> <b>Жұмбақ:</b> <i>Терезеге қонады</i> <i>Әсем ою салады</i> <i>(Аяз)</i></p> <p><i>Мамықтай ұлпа</i> <i>Қанттай ақ</i> <i>Қыста жер бетін</i> <i>басады</i> <i>Жазда сайға қашады</i> <i>(Қар)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. <b>Қ/о:</b> «Сырғанақ тебу» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «<i>Қыстап қалған құстарды бақылау</i>» қыстап қалған құстар түрлерімен таныстыру, мағлұмат беру, құстарға қамқор болуға үйрету. <b>Картотека № 7</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам» <b>Еркін ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <i>Жылы жаққа ұшпайтын</i> <i>Біздің жақта</i> <i>қыстайтын</i> <i>Құстар жүрсе жуықта</i> <i>Жем шашуды ұмытпа</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «<i>Адамдардың қысқы еңбегі</i>» Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. <b>Картотека № 8</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау <b>Қ/о:</b> «Ақ қоян» <b>Еркін ойындар</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Добым менің домалақ</i> <i>Тоқтамайсың</i> <i>домалап</i> <i>Үстел үстін бүлдірдің</i> <i>Тарелканы сибырдың</i> <i>Тентек болып кеттің деп</i> <i>Тұрмыз сені тепкілеп</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «<i>Шыршаны</i>» бақылау. Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын бақылай отырып түсіндіру. <b>Картотека № 9</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды шырша түбіне үю. <b>Қ/о:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p><b>Сурет салу</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту арқылы шырша салуду үйрету.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

	<p>Ереже: <i>Тамақ ішер кезде</i>  <i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i>  <i>Астан басқа өзгені</i>  <i>Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (<b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыгуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.  Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту.  <b>Математика негіздері</b>  Дидактикалық ойын «Кім жылдам» ойыны, қорапқа топтағы ойыншықтарды тез жинап салу, салыстыру. Балалардың қалауы бойынша дамытушылық орталықта еркін ойындар.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Жылы жаққа ұшпайтын</i>  <i>Біздің жақта қыстайтын</i>  <i>Құстар жүрсе жуықта</i>  <i>Жем шашуды ұмытпа</i>  <b>Сурет салу</b>  Құстардың суретін бояулармен салу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Добым менің домалақ</i>  <i>Тоқтамайсың домалап</i>  <i>Үстел үстін бүлдірдің</i>  <i>Тарелканы сндырдың</i>  <i>Тентек болып кеттің деп</i>  <i>Тұрмыз сені тепкілеп</i>  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу және жапсыру жұмыстары.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Біз бақытты баламыз»  Әнін қайталау.  Еркін іс әрекеттер</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Добым менің домалақ</i>  <i>Тоқтамайсың домалап</i>  <i>Үстел үстін бүлдірдің</i>  <i>Тарелканы сндырдың</i>  <i>Тентек болып кеттің деп</i>  <i>Тұрмыз сені тепкілеп</i></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.</b>  Д/о: «Өз үйіңді тап»</p>	<p><b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті (матиматикалық ойындар планшеті)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.</b>  Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді »</p>	<p><b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті (матиматикалық ойындар планшеті)</b></p>	

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынкүрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жіне жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «<i>Аязды бақылау</i>» қыс мезгіліндегі күннің суығы-аяз. Аязда бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін түсіндіру. <b>Картотека №6</b> <b>Жұмбақ:</b> <i>Терезеге қонады</i> <i>Әсем ою салады</i> <i>(Аяз)</i> <i>Мамықтай ұлап</i> <i>Қанттай ақ</i> <i>Қыста жер бетін басады</i> <i>Жазда сайға қашады</i> <i>(Қар)</i> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. <b>Қ/о:</b> «Сырғанақ тебу» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «<i>Қыстап қалған құстарды бақылау</i>» қыстап қалған құстар түрлерімен таныстыру, мағлұмат беру, құстарға қамқор болуға үйрету. <b>Картотека № 7</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам» <b>Еркін ойындар</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> <i>Жылы жаққа ұшпайтын</i> <i>Біздің жақта</i> <i>қыстайтын</i> <i>Құстар жүрсе жуықта</i> <i>Жем шашуды ұмытпа</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «<i>Адамдардың қысқы еңбегі</i>» Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. <b>Картотека № 8</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау <b>Қ/о:</b> «Ақ қоян» <b>Еркін ойындар</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <i>Добым менің домалақ</i> <i>Тоқтамайсың</i> <i>домалап</i> <i>Үстел үстін бүлдірдің</i> <i>Тарелканы сндырдың</i> <i>Тентек болып кеттің деп</i> <i>Тұрмыз сені тепкілеп</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «<i>Шыршаны</i>» бақылау. Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын бақылай отырып түсіндіру. <b>Картотека № 9</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды шырша түбіне үю. <b>Қ/о:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Еркін ойындар</b>  <b>Сурет салу</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту арқылы шырша салуды үйрету.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамактану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

	<p>Ереже: <i>Тамақ ішер кезде</i>  <i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i>  <i>Астан басқа өзгені</i>  <i>Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (<b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыгуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту.  <b>Математика негіздері</b>  Дидактикалық ойын «Кім жылдам» ойыны, қорапқа топтағы ойыншықтарды тез жинап салу, салыстыру. Балалардың қалауы бойынша дамытушылық орталықта еркін ойындар.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Жылы жаққа ұшпайтын</i>  <i>Біздің жақта</i>  <i>қыстайтын</i>  <i>Құстар жүрсе жуықта</i>  <i>Жем шашуды ұмытпа</i>  <b>Сурет салу</b>  Құстардың суретін бояулармен салу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Добым менің домалақ</i>  <i>Тоқтамайсың</i>  <i>домалап</i>  <i>Үстел үстін бүлдірдің</i>  <i>Тарелканы сндырдың</i>  <i>Тентек болып кеттің деп</i>  <i>Тұрмыз сені тепкілеп</i>  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу және жапсыру жұмыстары.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Біз бақытты баламыз»  Әнін қайталау.  Еркін іс әрекеттер</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Добым менің домалақ</i>  <i>Тоқтамайсың домалап</i>  <i>Үстел үстін бүлдірдің</i>  <i>Тарелканы сндырдың</i>  <i>Тентек болып кеттің деп</i>  <i>Тұрмыз сені тепкілеп</i></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.</b>  Д/о: «Өз үйінді тап»</p>	<p><b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті (матиматикалық ойындар планшеті)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.</b>  Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді »</p>	<p><b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті (матиматикалық ойындар планшеті)</b></p>	

<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о:</b> «Кегельді құлату» <b>Еркін ойындар</b> Жеке әңгімелесулер	<b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б. құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о:</b> «Тордан допты өткізу» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Математика негіздері</b> «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. <b>Қ/о:</b> «Кім мықты»	<b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б. құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Доппен ойындар <b>Қ/о:</b> «Кім бірінші» Бүгінгі кештің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертенге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертенге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы**  
**Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта**

**Топ: Ересек «Күншуақ»**  
**Балалардың жасы: 4 жас**

*Мессерісі: Ә.Ә.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуін жетілдіру. Баланың көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға толық жауап беру дағдысынқалыптастыру. Баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Үстел үсті ойыны: «Ұқсастығын тап» )</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (суреттер көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Дәл осындай тауып ал»</p> <p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті рольді ойын «Аспазшылар»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Саусақ ойыны: «Биші адамдар»</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Жұбын тап»)</p> <p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті ролді ойын «Құрылысшы»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Кім епшіл?»)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( қыс мезгіліне байланысты суреттер көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме</p>

	оятып, іс әрекетке тарту(табиғат бұрышындағы еңбек) <b>Еркін ойындар</b>		(Д/о: «Тауып ата» ) <b>Еркін ойындар</b>		өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қараша айына арналған жаттығулар топтамасы.№2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Таңғы жиын:</b> Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істеду? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тыңдау және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Бағытты және қарқынды жүру <b>ЖЖЖ</b> Қараша айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Бағытты және қарқынды жүру - Аяқты бірге қойып секіру <b>Қ/о: «Секіргіштер?»</b> Картатека №7 <b>ТАЖ</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Қаһарлы қыс»</b> «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; байланысты тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздермен сөйлем құрауға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Аяқты бірге қойып секіру <b>ЖЖЖ</b> Қараша айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Аяқты бірге қойып секіру - Допты бір-біріне төмен және асыра лақтыру <b>Қ/О: «Петрушкалар орамалмен»</b> Картатека №8 <b>ТАЖ</b>	<b>Музыка</b> <b>«Шырша жыры» Ә. Дүйсенбиев.</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	<b>Дене шынықтыру</b> Допты бір-біріне төмен және асыра лақтыру <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Допты бір-біріне төмен және асыра лақтыру - гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. <b>Қ/о: «Орындыққа доппен жаттығу»</b> Картатека №9-

		<p><b>Музыка</b>  <b>«Шырша жыры» Ә. Дүйсенбиев.</b>  Музыканы тындау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау)  Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>			
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. <b>«Қыс»</b> мезгіліндегі маусымдық өзгерістер (күн қысқаруғ түн ұзаруғ аяз, қарғ мұз кату, қарлы жер, жапырақсыз ағаштар.б) . Қыс мезгілінің суретін карап әнгімелесу.  <b>Көркем әдебиет «Қысқы ертегі»</b> айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Ертегі айту дағдысын қалыптастыру.  <b>Д/о: «Қыс қызығы»</b> ертегі желісі бойынша ойыншықтарды тауып атауын үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Қоян»</b> тақырыбында әнгімелесу. Берілген үлгі бойынша жай және күрделі сөйлемдерді құру шеберлігін қалыптастыру. Балалардың тілін зат есімдермен байланыстыру  <b>Көркем әдебиет «Мактаншақ қоян»</b> ертегісі. Ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.  <b>Матиматика негіздері «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, «Қаңтар мен Ақпан»</b> ертегісі. Ертегі оқып, мазмұнын түсіндіру. Ертегіні балалардың өздеріне айтқызу арқылы сөздік қорын кеңейту, ауыз екі сөйлеуін дамыту.  <b>Қоршаған орта</b>  Балаларға қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарға қызығушылығын арттыру. Әртүрлі тәжірибелер мен сумен, қармен, мұзбен өткізу. Тап сол себептен баланың негізгі түсінушілігін тірі және өлі табиғаттың</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Д/о: «Қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкерлері екенін тауып, әнгімелеуді қалыптастыру.  <b>Матиматика негіздері</b>  Суреттегі кейіпкерлерін салыстыру, санау.  <b>Сурет салу</b>  «Аққала» тақырыбы бойынша шығармашылық жұмыстар. Қыс тақырыбын көз алдына елестете отырып, «Шұқу» тәсілін қолданып, заттық ерекшеліктерін суретте көрсетуді жалғастыру. Қайырымдылық пен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тындау.  <b>Қоршаған орта</b>  Балаларға қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарға қызығушылығын арттыру. әртүрлі тәжірибелер мен сумен қармен мұзбен өткізу. Тап сол себептен баланың негізгі түсінушілігін тірі және өлі табиғаттың көрінісінің байланысты екенін қалыптастыру. Баланың зерттеу танымдық қабілеттерінің дамуы</p>	

	<p><b>Сурет салу</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>«Қысқы орман»</b> тақырыбы бойынша сурет салу.</p> <p><b>Құрастыру</b> әр түрлі материалдарынан ормандағы шырша есіпті тақырыбы бойынша құрастыру, құрастыруға көмектесу.</p>	<p>балалардың карапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау, карапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру, апта күндерін ажырата білуге үйрету. Үлкен кізі, аз-көп туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>көрінісінің байланысты екенін қалыптастыру.</p> <p>Баланың зерттеуге танымдық қабілеттерінің дамуы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> әр түрлі материалдарынан шырша құрастыруға көмектесу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалардың қиялдау, елестету дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын жоспарлауды үйту. Образды елестету, қиялдау ермексазды бөлшектерге бөлу, дәйектілікпен мүсіндеу.</p>	<p>мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру.</b> «Қыс қызығы».</p> <p>Балаларды сюжеттік жапсыру құрастыруға, онда қысқа тән пейзажды бейнелеуге үйрету. Бірнеше рет қапталған қағаздан қарлар қиып алуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> «Аю» әнін айтқызу</p> <p>Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, Әуенмен бірге би қозғалыстарының карапайым</p>	<p>үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық орталықта жұмыстар ұйымдастыру.</p> <p>Мүсіндеу және жапсыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Аязды бақылау» Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан бетіміз, қолымыздың тоңатынын, үсіп қалуыда мүмкін екенін, сол үшін де қолғап киіп алу керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Картотека.№6</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Адамдардың қысқы еңбегін бақылау» Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p><b>Картотека №7</b> <b>Көркем әдебиет</b> <i>Қыстың күні</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Шыршаны» бақылау.</p> <p><b>Картотека № 8</b> <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту</p> <p>Қ/о: «Аңшы мен қояндар» <b>Көркем әдебиет</b> <i>Толпаң- толпаң</i></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> Мұзды бақылау. Мұзды көрсете отырып сипаттау.</p> <p><b>Картотеке №10</b> <b>Еңбек:</b>Қоқыстарды белгілі жерге жинау. Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру.</p> <p><b>Қ/о: «Ұшақтар»</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Боранды бақылау. Картотека №16 <b>Еңбек:</b> таза жолдар <b>Қ/о:</b> «Байқап қал»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Толпаң- толпаң жүретін</i> <i>Аю үлкен жануар</i> <i>Балды жақсы көретін</i></p>

	<p><b>Сурет салу</b> «Қыста шанамен сырғанау кетемет» тақырыбы бойынша сурет салу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қарды күреу. <b>Қ/о:</b>« Сырғанақ тебу» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><i>таңертең</i> Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды Көңіл бөлмей басқаға <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау. <b>Қ/о:</b>«Аққоян» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><i>жүретін</i> Аю үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар Еркін ойындар</p>	<p><b>Матиматика негіздері</b> Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. Оларды сипаттау, санау.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><i>Аю деген жануар</i> <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ))				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</p>	<p><b>Жапсыру.</b> «Қыс қызығы». Балаларды сюжеттік жапсыру құрастыруға, онда қысқа тән пейзажды бейнелеуге үйрету. Бірнеше рет қапталған қағаздан қарлар қиып алуға үйрету. <b>Сурет салу</b> Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру, <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау- танертең, күндіз, кеш, түн. Танертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>Қоршаған орта</b> Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру..</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Бүгін не көргенін есіне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу. <b>Жапсыру</b> Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі. Ертегі оқып, мазмұнын түсіндіру. Ертегіні балалардың өздеріне айтқызу арқылы сөздік қорын кеңейту, ауыз екі сөйлеуді дамыту  <b>Жапсыру.</b> «Қыс қызығы». Балаларды сюжеттік жапсыру құрастыруға, онда қысқа тән пейзажды бейнелеуге үйретуді нысықтау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Толпаң- толпаң жүретін</i> <i>Аю үлкен жануар</i> <i>Балды жақсы көретін</i> <i>Аю деген жануар</i> <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Тез секір»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Тығылмақ»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Торғай мен мысық»</b></p>
<p>Серуенге дайынды</p>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Құрастыру</b> Табиғи материалдарынан орман</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Еңбек;</b> Ойыншықтарды жинау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қоршаған орта</b> Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын</p>

	ағаштарын құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о:</b> «Асық ату» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау-танертең, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о:</b> «Тез жүгір» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о:</b> «Күміс алу» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.  <b>Көркем әдебиет</b> <i>Томпаң- томпаң жүретін</i> <i>Аю үлкен жануар</i> <i>Балды жақсы көретін</i> <i>Аю деген жануар</i>  <b>Қ/о:</b> «Сақина жасыру» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Сау бол , ертеңге дейін!	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.	Ұш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы

Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас

Толғақылы: *А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайлинктер» арқылы қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Балаларды қабылдап тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруалармен айналысқаны жайлы сұрау, айтып беруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланы қабылдау үстінде ата-анамен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Сөйлеуді дамыту - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (үстел үсті ойыны: «Ұқсастығын тап» суреттер бойынша әңгіме) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Зейінді бол» Құрастыру - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (сурет салу) Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті рольді ойын «Теледидар»)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім жоқ?» Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Бұл не?») Құрастыру - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет бояу) Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті рольді ойын «шаштараз»)	Сөйлеуді дамыту іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Саусақ ойыны: «Орманда» Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы

	дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы енбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) <b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	дамыту (Д/о: «Өрт сөндірушілер» ) <b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	енбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Қолды жусаң әрқашан, Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасақ Ауырмаймыз ешқашан</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңісін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Таңғы жиын.</b> Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруіне бақылау жасау. Қысқа тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. «Жабайы жануарлар» тақырыбында әңгіме. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірден жүру, <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Сапта бір-бірден жүру - 4-5 сызықтан аттап секіру <b>Қ/о: « Нысанға тигіз»</b> Картатека №13 <b>ТАЖ</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Жаңа жыл келді» Жаңа жыл туралы сөздік қорларын кеңейту. Байланысты тілді дамыту. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. Тақпақтар айту арқылы тілдерін жаттықтыру. Мерекелік көңіл күй көтеру. <b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 4-5 сызықтан аттап секіру <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - 4-5 сызықтан аттап секіру - Допты бір-біріне төменнен және асыра лақтырып қағып алу.	<b>Музыка</b> «Аяз ата» әні. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балалардың әндегі төменгі және жоғарғы дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.Музыкадағы	<b>Дене шынықтыру</b> Допты бір-біріне төменнен жіне асыра лақтырып өағып алу <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Допты бір-біріне төменнен жіне асыра лақтырып қағып алу - Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу.

	<p>«Орманда шырша өсіпті» әні. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау) Балалардың әндегі төменгі және жоғарғы дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. Музыкадағы ырғақты сезіне білі қабілетін дамыту, музыка әуенімен жүгіруге және алға - артқа секіру дағдысына үйрету, музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.</p>	<p>Қ/О: « Белгіні тыңда» Картатека №14 ТАЖ</p>	<p>ырғақты сезіне білі қабілетін дамыту, музыка әуенімен жүгіруге және алға - артқа секіру дағдысына үйрету, музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.</p>	<p>Қ/о: «Қақпа» Картатека №15 ТАЖ-</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</b> Орманды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Оларды бір-бірінен ажырата білу және дұрыс айтуға үйрету. Аңдарды қорғап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Балаларға таңдау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> Дидактикалық ойын: «Кім қайда мекендейді» Сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы: қасқыр- қасқыр орманда мекендейі, ол жыртқыш аш.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> «Түлкі мен қарға» ертегісін тыңдату, суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкерлері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Қайшы құлақ қоянмын</i> <i>Ақшыл түске боялдым</i> <i>Сытыр еткен</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Аңдардың қалауын табамыз» әңгімелесу. Мысалы: әр аңға сүйікті азығын тауып беру. Аюға-бал, қасқырға –ет, қоянға-сәбіз, тиінға-жаңғақ. Балаларды ойынға қызығушылығын артыру, сұрақтар қою арқылы сөздік қорларын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. .  <b>Математика негіздері</b> Танертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін ажырату және атай білу бағдыларын қалыптастыруды жетілдіру.</p>

	еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып шығармашылық дағдыларын дамытуды ұсыну. Орманды мекендейтін жабайы аңдар туралы суреттер салуды ұйымдастыру. Үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап сурет салу, мүсіндеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балалар қазір жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау. Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? <b>Матиматика негіздері:</b> Геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету. Д/о: «пішіндерді ата»	<i>бұлақтан</i> <i>Елең етіп ояндым</i> <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту, балалардың қалауы бойынша ермексазды қолдану арқылы мүсінін жасау.	<b>Матиматика негіздері</b> «қызықты матиматика» 1-5 дейінгі сандарды санауды пысықтау. Д/о: « сандар шатасты» <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Маусымдық өзгерістерге байланысты жылы киіну. Суреттер арқылы қыс мезгілінде кім қалай киінуі туралы сұрау.	<b>Көркем әдебиет</b> ЯН-ЯН-ЯН- ұзын құлақ қоян Ю-Ю-Ю аңқау аю ҚЫР-ҚЫР-ҚЫР – көкжал қасқыр КІ-КІ-КІ ку түлк ТАН-ТАН-ТАН бұл мықты арыстан
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Бұлтты бақылау» қыста аспанды сұр бұлт басады, бұлттын салдарынан қар жауады. <b>Тақпақ</b> <i>Далада қандай тамаша</i> <i>Ақ мамыққа оранған</i> <i>Ақ дастархан</i> <i>жапқандаф</i> <i>Көз тоймайды қараса</i> М. Әлімбаев Картотека № 12 Еңбек: Қар жинау. Қ/о «Мені қуып жет»  Еркін ойындар	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күнді бақылау» Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің төменділігі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Далада қандай тамаша</i> <i>Ақ мамыққа оранған</i> <i>Ақ дастархан</i> <i>жапқандаф</i> <i>Көз тоймайды қарамағ</i> <b>Жұмбақ шешу:</b> Ақ сандығым ашылды	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Жеке балалармен қыс туралы ауызша ертегі құрап,оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойыны. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Транспортты бақылау Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Картотека № 14 <b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау.	<b>Көркем әдебиет</b> Балалардың сұранысы бойынша « Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қысқы ауа-райын бақылау. Қыстағы ауа-райы салқындығы, боранды, аязды болатына туралы айту. <b>Еңбек:</b> Күрекпен қарды жинау. Картотека № 15 Қ/о: «Тоғдырамын» Еркін ойындар	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қарғаны бақылау» Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. <b>Көркем сөз</b> Мынау қарға қарғалар Жерде жүріп жорғалар Тамақ тапса қаркылдап Таппаса ұшар жалпылдап. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне

		Ішінен жібек шашылды «Күн» Картотека № 13 К/о: «Айгөлек» Еңбек: Қыс қызығы Еркін ойындар	К/о: « Ұшақтар » Еркін ойындар		қар үю. К/о: «Қыстап қалған құстар» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже: Тамақ ішер кезде</b> <i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланын шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Кітаптар қарау. «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру және қойылымдарын жасату. <b>Құрастыру, Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу.</b> Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық	<b>Математика негіздері</b> Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау. <b>Көркем әдебиет</b> «Оп оңай! Еңбек бәрін	<b>Математика негіздері</b> Топтағы көліктерді санау, салыстыру. Жиын жасату. <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> Топтағы гүлдердің мүсінін жасату және қағаздан қиып алып жапсыру. Балалардың	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Таныс ертегілердің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Жапсыру</b> Жапырақтармен композицияны	<b>Математика негіздері</b> Санамақтарды қолдану арқылы санау. Топтағы қуыршақтарды санау, салыстыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Құрастыру</b> Балалардың қалауы дербес әрекеттер. Құрастыру мен шығармашылық

	жұмыстарын орындату. Жабайы аңдар құрастыру, жапсырту, сурет салдырту, мүсінін жасату.	жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру.	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында ұқыпты жасауға баулу.	құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау. Балалардың дербес әрекеті.	бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу. Шығармашылық орталықта жұмыс.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Д/о: «Сөзді өзгерт»</b> Балалар « Қыс» деген сөздегі соңғы «с»- дыбысын алып тастап, орнына «з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады.? Сөздегі дыбыстарды өзгерткен кезде мағанасы өзгеріп кететіні туралы түсінік беру. Жас-жаз, қас-каз, бас-баш <b>Айбек- жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту, Матиматика негіздері</b> <b>Д/о: «Қай қолымда көп»</b> Аз көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал жабдықтары: әртүрлі моншақтар, түймелер, ұсақ заттар. Ортаға бір баланы шығарып оң қолына көп сол қолына аз заттарды ұстатып аз, көп барысын анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз. <b>Ұлпан – жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап»</b> ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын құралы жануарлардың құстардың ойыншықтары. Өр ойыншықты анықтайды, атауын атайды.	<b>Математика негіздері</b> <b>Д/о:«Айырмашылығын тап»</b> Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу. 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа заттар немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыну. Бала не өзгергенін анықтау керек. <b>Еркеназ- жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Кім қайда тұрады»</b>
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған орта</b> Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <i>Далада қандай тамаша</i> <i>Ақ мамыққа оранған</i> <i>Ақ дастархан</i> <i>жапқандай</i> <i>Көз тоймайды қараса</i> М. Әлімбаев	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Матиматика негіздері</b> Аз көп заттарды	<b>Сурет салу, мүсіндеу,</b> Балалардың қалауы бойынша ұжымдық қысқы аңдардың тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. <b>Дене шынықтыру</b> –	<b>Көркем әдебиет</b> ЯН-ЯН-ЯН- ұзын құлақ қоян Ю-Ю-Ю аңқау аю ҚЫР-ҚЫР-ҚЫР – көкжал қасқыр КІ-КІ-КІ қу түлк ТАН-ТАН-ТАН бұл

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы  
Қаңтар айы 2023 жыл**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кенес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>			<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д/о: «Табиғаттағы өзгерістер» <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрылыс ойыны «Зәулім ғимарат» <b>Көркем әдебиет</b> - іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті ролді ойын «Отбасы»)  <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> (Д/о: «Кім қалай жүгіреді») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер оралығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> - іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу</b> - іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» )	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> ( Д/о: «Ақ ұлпа қар» <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер оралығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу</b> - іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру )

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындар жуу мәдениетін калыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p><i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Нан ардақты ас Кәрі, жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас</i></p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Бала, бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз</i></p> <p>Балалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірден жүру. <b>ЖДЖ</b> Қаңтар айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> - Сапта бір-бірден жүру. - Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. <b>Қ/О:</b> «Допты қуып жет» Картатека №1 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Шаңғы тебеміз» (Е. Тиличева) ән. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. <b>ЖДЖ</b> Қаңтар айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> - Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. - Заттар арасымен допты домалату. <b>Қ/о:</b> « Жүзік тастау» Картатека №2 <b>ТАЖ</b></p>

			<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қысқы табиғат» Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қысқы орманға саяхат жасау арқылы табиғатты бақылап болып жатқан өзгерістерді бақылауға, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Қысқы орман» тақырыбы бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Логикалық сұрақтарға жауап беру арқылы балалардың ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> Қысқы орманды ағаштарды, ақ ұлпа қарлар, ағашдар бейнесін жаспсыру. Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Көңілді ойындар» Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгімені құрап айтуға үйрету. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға үйрету. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету.* Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> д/о: «Аққала» шарты: жартылай қиылып жасалған бөліктерін құрастыру. Басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпығышы, ілгегі сияқты суреттер жатады. Осы бөліктерді алып артындағы сұрақтарға жауап беру арқылы құрастырып шығады.</p> <p><b>Мүсіндер</b> Ермексазды алақан арасына салып илеу арқылы Аққаланың бейнесін мүсіндеу. Жұмыс барысында ұқыптылыққа мән беру.</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> «Қыс қызығы» Топқа аққала қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу, аққала өзімен бірге ойындар әкелгенін айту. Аққала неден жасалғанын әңгімелеп беруін сұрау арқылы сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> «Қысқы ойындар» тақырыбында сурет салу. Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнауға болатынын айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерді ажырата білуін, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Аққа неше бөліктен тұрады, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын сұрау, санау қабілеттерін дамыту. Көлемдерін анықтау, оларды салыстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Санамақ: 1- дегенім бөрік Кисең қолға көрік 2- дегенім етік</p>
--	--	--	---	---	--

				Балаларға тазалықты сақтауды ескерту. Қол кимылын дамытуға арналған жаттығулар.	Кисең сәндә етіп 3-дегенім ішік Теріден тігер пішіп 4- дегенім тымақ Қыста кисең жылы –ақ 5-дегенім батпак Іші жылы тайпақ
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>			<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Мұзды бақылау»</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Көркем сөз</b> Дала аппак жапалақтап, Қар жауады тынбастан Қалың орман , қар жамылған Маужырайды түнгі аспан. <b>Картатека № 10</b> <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Боранды бақылау»</b> Боран ұйытқыя соккан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <b>Картатека № 11</b> Қыс мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрену <b>Еңбек:</b> Таза жолдар. Ауладағы жолдарды тазалау. <b>Қ/о:</b> «Байқап қал» Еркін ойындар	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Бұлтты бақылау</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <b>Картатека.№12</b> <b>Көркем сөз</b> <i>Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң</i> <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) <b>Көркем сөз:</b> <i>Нан- ардақты адаал ас Кәрі, жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас (сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>1.Қыс ханшайымы 2.Үш аю 3. Ормандағы аңдар 4. Қардан жасалған гүл 5. Мейірімді аяз (көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (<b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b></p>			<p><b>Құрастыру</b> Өр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жұмыстар жасау. <b>Сурет салу, Жапсыру</b> Әсем шарларды салу, шырша бөліктерін қағаздан кию арқылы жапсыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Келді тағы қыс Дала аппақ түс Қос аяқты шаңғымыз Дөңге шықтық бәріміз</i> <b>Математика негіздері</b> Шығармашылық орталықта жасалған аққалаларды санау, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деген «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған суреттерді бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>			<p><b>Көркем әдебиет</b> Көркем сөз жаттау «Қар»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті</p>

			<p>Жауды міне қар аппак Айналаның бәрі аппак Жасырыпты жолдарды Тегістепті орларды Үстін жауып көлдердің Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жаңтайыпты жамбастап (Тілеген Шопаев)</p>	<p>ойындар ұйымдастыру) «Суреттерді орналастыр» заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Табиғат жайлы әңгімелесу.</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. – Табиғат дегеніміз не? Табиғат- жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта екенін пысықтап айту</p>
<b>Серуенге дайынды</b>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>			<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: Мысықтың даусын салу. <b>Қ/о: «Қағып ал»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар, орындықта б. құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру: Доппен ойнандар <b>Қ/о: «Тенге салу»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көкөністер мен жемістерді білетінін сұрау. <b>Қ/о: «Кім шапшан»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>			<p>Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол! «Отбасылық денсаулық» сұхбат.</p>	<p>Сау бол балақай! «Тұмаудың алдын-алу жолдары» туралы әңгіме</p>

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл**

**Топ: Ересек «Күншуақ»**  
**Балалардың жасы: 4 жас**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенб 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>(Қ/о: «Кім айтады»</b>                      Мақсаты: Балалар жарты шеңбер болып тұрады. Бір бала ортасында тұрады басқалары арқасымен. Балалар оған сұрақ қояды, ол жауап беру керек. Кім сұрақ қойғанын айтады.)  <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)  <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)  <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>(Д/о: «Кім екенін тап»</b>                      Мақсаты: Зейінің, байқағыштығын дамыту. Жаттығу жұппен орындалады. Бір бала көзін жұмады  <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру;) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (суреттерді бояу)  <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті ролді ойын «Супермаркет»)  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>(Д/о: «Тілек»</b>                      Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балалар шеңбер болып отырып бір-біріне доп лақтырып тілек айтады.) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу)  <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)  <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( <b>Д/о:«Мадақтау»</b>                      Құрдастарының жақсы жақтарын көріп айта білуге үйретуін дамыту. Шеңбер болып отырады тәрбиеші бір балаға допты беріп мадақтау айтады. Бала «рахмет»айтып келесі балаға жақсы сөздерін айтады. ) <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)  <b>Көркем әдебиет-</b> іс-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( <b>Д/о: «Сөйлемді аяқта»</b> Мақсаты: Шеңбер болып отырады, тәрбиеші допты бір балаға лақтырады да бір сөз айтады допты қағып алған бала сөйлемді аяқтайды.Мысалы: Менің сүйікті ойыншығым.) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында суреттер бояу)  <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</p>

	танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту . «Бөлме өсімдіктерін суғару.) (Д/О: «Гүлге күтім») <b>Еркін ойындар</b>		әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Жоғар төмет») <b>Еркін ойындар</b>	әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті рольді ойын «Құрылысшылар»)	<b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа Бақыт қонсын қасыңа Денсаулығың зор болып Уайым қайғың жоқ болып Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған күн болсын.</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жасиреніп Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Заттар арасымен допты домалату. <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> - Заттар арасымен допты домалату. - Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.	<b>Д/о: «Жабайы аңдар»</b> Жабайы аңдар бойынша сөздік қорларын кеңейту. «Мынау не?» «Неше?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. Шағын 3-4 сөздерден, сөйлемдерден құрастыруға үйрету. Арыстан-лев, жолбасыс-	Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының №1 <b>НҚЖ</b> - Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу -Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу.. <b>Қ/о: «Қағып ал»</b>	<b>«Қуыршақтар»</b> <b>ән</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнәрлеп <b>ән</b> айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудырту.	Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының №1 <b>НҚЖ</b> - Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу -2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. <b>Қ/о: «Қояндар»</b> Картотека №11 <b>ТАЖ</b>

<p><b>К/о: «Тез жүгір»</b> Картотека № 9 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қардың пайдасы»</b> туралы әңгімелесу. Балалар қар қандай болады? Аязды күні қарды басып жүрсең, қандай дыбыс шығарады? Қыста қандай ойындар ойналады? Балалар қар күн жылынып кетсе не істейді? Еріген қар күн суытып кетсе не істейді? Сұрақтарын қою арқылы сөздік қорларын дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Ақшақар» такпак</b> <i>Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады жатады Жып-жылтыр боп қатады (А. Тоқмағанбетов)</i> <b>Сурет салу</b> <b>«Қар кесегі»</b> Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түспен ақ түстің бір-біріне үйлесімдігіне көңіл</p>	<p>тигр, коян-заец, орман-лес. <b>Музыка</b> <b>«Қуыршақтар» әні</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қыс қызығы»</b> балаларға сурет бойынша әңгіме құруды үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу. Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <i>Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем әдемі Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық</i> Қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. Бізді қоршаған табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін <b>Мүсіндеу</b> Ақ түсті пайдалана отырып, ермексазды ширату, илеу әдістерін қалыптастыру. Әдептілікке, көркемдікке</p>	<p>Картотека №10 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қылқалам ханшайымы»</b> Мнемотехника әдісін қолдану. <i>Аяз қысып өрнек сызып Терезені торлайды Қарға омбығып Бет домбығып Сырғанап жастар ойнайды Кейде ұлып Кейде ысқырып Ұйытқып боран соғады Айтыңдаршы балаларым Бұл қай кезде болады?( Қыс)</i> <b>Жапсыру</b> Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгерту. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ақ парақты бүктеу арқылы ұлпа қар бейнесін қыркып жапсыру. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Біз тебеміз сырғанақ</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қыс бейнесі»</b> қыс мешгілінің сұлулығын тамашалай отырып, табиғаттың ерекшеліктерін сезінуге үйрету, көркемдік талғамын, ой-өрісін дамыту. <b>Жанылпаш:</b> <i>Сұрап Мұрат Коньки тап Байлап, майлап Аттай шап</i>  <i>Таң ата заңғар Шаңғы алдырар Шаңғыны теуіп Заңғар қаңғырар</i> <b>Сурет салу.</b> Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгерту. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ақ парақты бүктеу арқылы ұлпа қар бейнесін қыркып жапсыру. саяхат тақырыбында сурет салу. Дәстүрлі емес әдәс-тәсілді пайдалана</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қысқы шыршалар»</b> Балалар мына суретке назар салыңдаршы, қандай сурет бейнеленген? – Шыршалар. Шыршалар туралы мағлұмат беру.  <b>Матиматика негіздері</b> Балалар мынау не? Шырша. Шыршаның түрі қандай? Жасыл. Шырша неге ұқсайды? Ұшбұрышқа. Неше шырша көріп тұрсындар? Төменде біреу, жоғарыда төртеу. Балаларға жоғары, төмен деген ұғымдарды жетілдіру.  <b>Сурет салу.</b> Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, балауызбен жұмыс істеуге жаттықтыру.  <b>Жапсыру</b> Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгерту. Ұсақ қол</p>
--	--	---	---	---

	бөлуді үйрету. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кескінін салуды үйрету.	жұмылдыра тәрбиелеу. Аққаланы мүсіндеу. <b>Математика негіздері</b> Балалар Аққала неше бөліктен жасалды? Олар қандай пішінге ұқсайды? Басындағы қалпағы қандай пішін? Мұрны қандай пішінге ұқсайды? Пішіндерін сипаттауды пысықтау. Санау, Салыстыру.	<i>Таудан төмен сырғанап</i> <i>Бір шанада екеуміз</i> <i>Құламайды екенбіз</i> <i>Ақ шанамыз зырлайды</i> <i>Ақ қар оны шыңдайды</i> <i>Біреуі шаңғы тебеді</i> <i>Құйындатып келеді.</i>	отырып қыстағы жапырақсыз қар жамылған ағаштардың суретін саусақпен сала білуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан қолдану арқылы шығармашылық орталықта өздері қалаған тақырып бойынша жұмыс жасауды жалғастыру.	маторикасын дамыту. Шырша бейнесін қырқып жапсыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет-ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ Маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Сурет салу</b> Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Борды пайдалана отырып қар кесегін салу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қысқы ауа-райын бақылау. <b>Картотека №15</b>  <b>Еңбек:</b> Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушының еңбегін бағалауды үйрету. <b>Қ/о:</b> «Тондырамын» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Ақшақар» тақпақ</b> <i>Далада қар борайды</i> <i>Ақ мамыққа орайды</i> <i>Мүз болады жатады</i> <i>Жып-жылтыр боп қатады</i> <i>(А. Тоқмағанбетов)</i>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарғаны бақылау <b>Картотека № 16</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Қ/о:</b> «Қыстап қалған құстар» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. Қысқы киім үлгілерімен таныстыру, атауларын дұрыс атауға үйрету. <b>Картотека №17</b>  <b>Қ/о:</b> «Ұстап ал!»  <b>Еркін ойындар</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Біз тебеміз сырғанақ</i> <i>Таудан төмен сырғанап</i> <i>Бір шанада екеуміз</i> <i>Құламайды екенбіз</i> <i>Ақ шанамыз зырлайды</i> <i>Ақ қар оны шыңдайды</i> <i>Біреуі шаңғы тебеді</i> <i>Құйындатып келеді</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мұзды бақылау. Мұздың пайда болу жолдарын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. <b>Картотека №18</b> <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Қ/о:</b> «Айлакер түлкі» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақша ауласындағы қысқы өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөніндегі түсінік беру. <b>«Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау»</b> <b>Картотека №19</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Қ/о:</b> «Тасымалдау ойыны»  <b>Еркін ойындар</b>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<b>Көркем әдебиет</b> Ойын жаттығу: «Ақша қар» Мақсаты: «Аппаққар» өлеңінің мазмұнымен танысуыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Аққала қалай пайда болды?» Мақсаты: балаларды аққаланың алғаш пайда болу туралы директерімен	<b>Математика негіздері</b> Ойын: «Алыс және жақын жатқан қар» Мақсаты: балаларға заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. <b>Жапсыру</b> «Қуыршақ театры шымылдығы» Мақсаты: жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше, шеңбер пішіндерін қиып	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шапада екеуміз Құламайды екенбіз Ақ шанамыз зырлайды Ақ қар оны шыңдайды Біреуі шаңғы тебеді Құйындатып келеді</i> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу және жапсыру жұмыстары.	<b>Көркем әдебиет, музыка</b> <b>Жаңылтпаш:</b> <i>Сұрап Мұрат Коньки тап Байлап, майлап Аттай шап</i>  <i>Таң ата заңғар Шаңғы алдырар Шаңғыны теуіп Заңғар қаңғырар</i> Әндер мен тақпақтарды қайталау. (аналарына берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын	<b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың өз қалаулары бойынша аталарға арналған қысқат орманға саяхат тақырыбы бойынша суреті бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі-түсті ермек саздардан шырша жасау Флагеграфқа шырша моншақтарының бөлшектерін жапсыру,

	таныстыру, аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	алуға, және оларды жірке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театры шымылдығын безендіруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>		ұйымдастыру. Еркін іс әрекеттер	моншақ тізу. Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Әңгіме: «Жыл мезгілдері»	<b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (математикалық ойындар планшети) Д/о: «Сәйкесін тап»	<b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді »	<b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (математикалық ойындар планшети )	<b>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Кімнің ізі»-
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о:</b> «Өткелден өту» <b>Еркін ойындар</b> Жеке әңгімелесулер	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б. құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о:</b> «Көгалда»	<b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Математика негіздері</b> «Сәттілік дөңгелектері» ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. <b>Қ/о:</b> «Допты дәлдеп лақтыр»	<b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б. құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Доппен ойындар <b>Қ/о:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі кештің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көкөніс пен жемістерді білетіні жайлы сұрау. <b>Қ/о:</b> «Құстардың ұшып кетуі» <b>Еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл**

**Топ: Ересек «Күншуақ»**  
**Балалардың жасы: 4 жас**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кенес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Қ/о: «Санайық жанаша» )</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «<b>Кім болғым келеді</b>»)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту (табиғат бұрышындағы еңбек)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Қатты, ақырын, сыбырлап»</p> <p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «<b>Артық затты ата</b>»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Тез-ақырын»</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о: «Бағбан» )</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»)</p> <p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «<b>Дәмін татып көр</b>»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Шарды үрле»</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру )</p>

	Еркін ойындар				Еркін ойындар
Танертеңгі жаттығу	<b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p><i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп атама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Төлдер»</b> Жабайы жануарлардың төлдерімен таныстыру.Сөз тіркестерін және сөйлемді құрастыруға үйрету. «Мынау не?» « Неше?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 10 метр қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -10 метр қашықтықта заттардың арасымен</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Әніміз бар тамаша»</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Дыбыстардың бірінғай күшімен бірдей қарқындап ән салу; Әуенмен бірге би козғалыстарының қарапайым</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір бірден жүгіру <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Сапта бір-бірден жүгіру - Заттар арасымен допты домалату</p>

	<p>-10 метр қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.</p> <p><b>Қ/о: «Қайтала»</b> Картатека №1 <b>ТАЖ</b></p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Әніміз бар тамаша»</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>	<p>тура бағыт бойынша еңбектеу.</p> <p>- Сапта бір-бірден жүгіру</p> <p><b>Қ/О: «Көгалда»</b> Картатека №2 <b>ТАЖ</b></p>	<p>элементтерін орындау.</p>	<p><b>Қ/о: « Ханзада орманда келе жатты»</b> Картатека №3 <b>ТАЖ-</b></p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалар, сендер қандай жабайы аңдарды білесіңдер? Ол аңдарды қайда көрдіңдер? -Дұрыс айтасындар бүгін біз «Жабайы аңдар» жайлы әңгімелейміз.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ақ қоян-ау ақ қоян Ұзын құлақ сак қоян Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> -Я-ян-ян секіледі қоян Ю-ю-ю қорбаңдаған аю Кі-кі-кі бұл айлакер түлкі Қыр-қыр-қыр бұл көкжал қасқыр</p> <p><b>Сурет салу</b> «Түлкі» -нің суретін салу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. Аю қандай жануар екенін, оның немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Томпаң- томпаң жүретін Аю- үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды кісіні (Қасқыр)</p> <p>Жазда қырады Қыста тынығады (Аю)</p> <p><b>Жапсыру.</b> Қонаққа қоян келеді. – Балалар менің сәбіз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. Д/о: «Немен қоректенеді?» Қасқыр, жолбарыс-өзінен кіші аңдарға шабады. Түлкі- ұсақ кеміргіштер, көбінесе тышқандармен қоректенеді. Қоян- шөптермен қоректенеді. Ең сүйікті тағамы- сәбіз.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Жұмбақ:</b> Қорбаң-қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді -Балалар айтыңдаршы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду ғой Балаларға «Қу түлкі» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>Матиматика негіздері</b> Суреттегі кейіпкерлерін салыстыру, санау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы:</b> Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен Теріп-теріп аламыз Аузымызға саламыз Аузымызға сыймаса</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Аң патшасы арыстан» ертегісін балаларға оқып беру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту..</p> <p><b>Матиматика негіздері</b> Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық</p>

		жегім келіп тұр. Балалар шығармашылық орталыққа барып ақ қағаз бетіне қиылған сәбіздерді жапсырады. Жапсырған сәбіздерін қоянға сыйлайды.	ол қандай аң. Әрине ол аю олай болса бүгін шығармашылық орталықта біз аюдың суретін саламыз. <b>Құрастыру</b> «Бұл қандай аң?» қиынды суреттерден жабайы аңдарды құрастыру.	Қалтамызға саламыз Қоянның, аюдың, түлкінің қимылдарын салу.	орталықта балалардың қалауы бойынша жабайы аңдардың мүсінін жапсыруды ұйымдастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Күнді бақылау»</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы әңгімелесу. Картотека №13 <b>Құрастыру</b> Ұжымдық жұмыс. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топ аюдың суретін құастырады. Екінші топ-қоянды құрастырады. <b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау. <b>Қ/о:</b> «Айгөлек» Еркін ойындар	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қысқы ауа райын бақылау</b> . Картотека №15 <b>Мүсіндеу, сурет салу</b> Ермексиздан сәбізді жасап көрсету, бормен сәбіздің суретін салдыруды ұйымдастыру. <b>Еңбек:</b> Күпекпен қарды жинау. <b>Қ/о:</b> «Тоңдырамын» Еркін ойындар	<b>Көркем әдебиет</b> Үш аю ертегісін оқу. Аюдың дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні көру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қарғаны бақылау.</b> Картотека № 16 <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Қ/о:</b> «Қыстап қалған құстар» Еркін ойындар	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау</b> Картотека №17 <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау <b>Қ/о:</b> «Ұстап ал!» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мұздардың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруді үйрету. <b>Мұзды бақылау.</b> Картотека №18 <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю <b>Қ/о:</b> «Айлакер түлкі» <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық				

	<b>шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. <b>Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыгуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Математика негіздері</b> Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау-таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың таңдауы бойынша қоянды ермексаздан жасау, «Ормандағы аңдар» ертегі кейіпкерлерін ретімен фленографта жапсыру.	<b>Математика негіздері</b> Бүгін кім келгенін есіне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. <b>Сурет салу</b> Балалардың таңдауы бойынша қоянның, аюдың суретін салу. <b>Жапсыру</b> Флансграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау.	<b>Математика негіздері</b> Топтағы жұмсақ аю ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру. (үлкен кіші) <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Айлакер түлкі» ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітапқа қарап айту дауысты (а,э,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ, т-д, ж-ш,с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. <b>Жапсыру</b> Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b> Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көркем әдебиет</b> «Мысық пен күшік» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын сахналауды көрсету. Үй жануарларына қамқор болуға үйрету.	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру) <b>Д/о: «Қайсысы қайда орналасқан?»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Оң жақты және сол жақты	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру . <b>Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап»</b>	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру. <b>Д/О: «Ненің құйрығы»</b> Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту., есте сақтау, ойлау, зейін және	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Не өзгереді?»</b>

		ажырату		колдың ұсақ маторикасын дамыту. Жануарлардың құйрығын тауып ажырату.	
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу <b>Құрастыру</b> Табиғи материалдарынан сәбіз құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу <b>Музыка</b> «Әніміз бар тамаша» әнін қайталау. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о:</b> «Сақина салу» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу <b>Математика негіздері</b> «Артығын тап» – дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. Балалардың дербес әрекеті <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о:</b> «Екі және үш» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>Еңбек:</b> Қарды ағаш түбіне үю. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о:</b> «Өткелден өту» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Көркем әдебиет</b> Томпаң- томпаң жүретін Аю- үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар <b>Қ/о:</b> «Сақина жасыру» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сқрау.	Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл

Топ: Ересек «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	<p><b>Сөйлеуді дамыту, Матиматика негіздері - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Санамақ» )</b></p> <p><b>Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( Бояу беттеріндегі суреттерді бояу)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д/о: «Көлеңкесін тап»</p> <p><b>Құрастыру - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру;</b> (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті рольді ойын «Теледидар»)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру.</b> Артикуляциялық жаттығу: «Торғай-торғай тоқылдақ»</p> <p><b>Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Жұбынды таңда»)</b></p> <p><b>Құрастыру - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру;</b> (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Кім қайда тұрады?»)</b></p> <p><b>Сурет салу –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме</b></p>

	еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктерінің топырағын копсыту) <b>Еркін ойындар</b>		баулу дағдыларын дамыту (сөрелерді, орындықтарды дымқыл шүберекпен сүрту ) <b>Еркін ойындар</b>		өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Заттар арасымен допты домалату <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Заттар арасымен допты домалату - Бір-бірінің жанында сапка тұру, сап түзеу. <b>Қ/о: « Қоян мен қасқыр»</b> Картатека №12	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Қыстап қалатын құстар»</b> тақырып бойынша сөздік қорларын кеңейту. «Мынау не?» «Неше?» «Қандай?» «Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Құстарға деген камқорлыққа тәрбиелеу. «Қ» «І» «Ү» «Ы» дыбыстарының	<b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірінің жанында сапка тұру, сап түзеу алмастыру <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Бір-бірінің жанында сапка тұру, сап түзеу - Көлбеу тактай бойымен еңбектеу <b>Қ/О: « Қағып ал»</b> Картатека №13	<b>Музыка</b> <b>«Біз өмірдің гүліміз»</b> Ә. Дүйсенбиев Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөлуге үйрету. Сөздің анық айтылуын қадағалау. Әуенмен бірге би козғалыстарының қарапайым	<b>Дене шынықтыру</b> Көлбеу тактай бойымен еңбектеу <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Көлбеу тактай бойымен еңбектеу - Ирек сызық бойымен жүгіру <b>Қ/о: « мысық пен тышқан»</b> Картатека №14

	<p><b>ТАЖ</b></p>	<p>айтылуын үйрету.  <b>Музыка</b>  <b>«Біз өмірдің гүліміз»</b>  Ө. Дүйсенбиев  Түрлі сипаттағы  эндердің мазмұны мен  көңіл күйін қабылдау.  Дауыс диапазондарын  ескеріп, дикциясына  көңіл бөлуге үйрету.  Сөздің анық айтылуын  қадағалау. Әуенмен  бірге би  қозғалыстарының  қарапайым  элементтерін орындау.</p>	<p><b>ТАЖ</b></p>	<p>элементтерін орындау.</p>	<p><b>ТАЖ-</b></p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Д/о: «Болады, болмайды?»  Мысалы: Құстарға ұя жасауға болама?, Құстарды таспен атуға бола ма?  <b>Сөйлемді дамыту</b>  Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, шығармашылығын дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b>  Құстардың түрлерін, қыстайтын және жыл құстарын ажырату, айырмашылығын белгілеу. Тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорын молайту. Дала құстары, қыстап қалатын құстар, жыл құстарының сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  <i>Торғай, торғай, торғайсың</i>  <i>Таяу келіп қорғайсың</i>  <i>Жем шашайын тойып ал,</i>  <i>Сонда аяздан тоңбайсың</i>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b>  «Құстар неге сөйлей алмайды» ертегісі бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <i>Ала қанат сауысқан</i>  <i>Құртты көрсе жабысқан</i>  <i>Бір томардан томарға</i>  <i>Секең -секең ауысқан</i>  <b>Сурет салу, мүсіндеу</b>  Қысқы табиғат көркін бақылату арқылы суреттеу дағдыларын дамыту. Құстардың суретін бояу, олардың мүсінін жасау дағдыларын дамыту.  Д/О: «Ажырат»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Торғайды сыйпаттап беру және дене мүшелерін атау. Бұл қандай құс? Түсі қандай? Немен қоректенеді? Бақша ауласында құстарды бақылау, олар жайлы өздері не білетіні жайлы айтқызы. Құстарға жем, су беру.  <b>Көркем әдебиет</b>  <i>Қарға ұшар қарқылдап</i>  <i>Торғай ұшар шырылдап</i>  <i>Көгеришін ұшар гүлдеп</i>  <i>Қарлығыш ұшар шықшықтап</i>  <b>Жапсыру</b>  Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b>  <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b>  <i>Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс</i>  <i>Ос-ос-ос құстар бізбен дос</i>  <i>Ұс-ұс-ұс ұшып кетті құс.</i>  Д/о: «Ұшты-ұшты»  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Тірі табиғатқа жататын жануарлардың ең көп маңызды тобы құстар болып есептеледі. Құстардың пайцдасы, олар табиғаттың байлығы саналатынын ағаштарды, өсімдіктерді зиянкес жандіктерден қорғайтынын айтып</p>

	<p>тәрбиелеу. Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігін кеңейту, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалармен бірге шығармашылық орталықта тоқылдақтың суретін салу.</p>	<p>Ермексазды қолдану арқылы торғайды мүсіндеуді ұсыну. Торғайдың мүсінін жасамас бұрын саусақ жаттығуын орындау. Су-джок жаттығуы: (тақпақты айта отырып допты алақан арасына салып айналдыра отырып жаттығу дасау) Тұмсығында түймесі Тұрғандай тимеші Азулыдан сақтайтын көп инесі.</p>	<p>Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажыраты таба білу. Есте сақтау қабілеттерін байқау.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдардан құстарға үйшік жасау.</p>	<p>үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Д/о: «Кім шапшан» Шарты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату. Қызыл дөңгелекке жыл құстарын жапсыру. (қарлығаш, акку, тырна). Көк түсті дөңгелекке қыстап қалатын құстарды жапсыру( қарға, көгершін, торғай)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес кимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік пысықтау. Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Қарғаны бақылау</b> <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан шымшықтың мүсінін жасау Картотека № 16 <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дала құстары, қыстап қалатын құстар, жыл құстарын ажырата білуге үйрету. <b>Боранды күнді бақылау.</b> <b>Көркем әдебиет</b> <i>Торғай, торғай, торғайсың</i> <i>Таяу келіп қорғайсың</i> <i>Жем шашайын тойып ал,</i> <i>Сонда аяздан тоңбайсың</i> жинау. <b>Картотеке: № 2</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Құстар неге сөйлей алмайды» ертегісін сұрау, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойыны. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қардағы құс іздерін бақылау.</b> Картотека № 3 <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю. <b>Қ/о: «Ізбе із»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> Құстарға үйшік жасау. Оларға жем шашу, қамқорлық таныту. Басқа да құстар туралы кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. <b>Суықторғайды бақылау</b> <b>Картотека № 1</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау. <b>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <b>Ауладағы ағаштарды бақылау.</b> Картотека №4 <b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне қар үю. <b>Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>

	К/о: « Қыстап қалған құстар» Еркін ойындар	Еңбек: таза жолдар К/о: «Ұстап қал» Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатықуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Кітаптардан қысқы табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту. <b>Математика негіздері</b> Ағаш бұтағына қонған құстарды санау, салыстыру. Топтағы ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Құстардың суреттерін қарау, геометриялық қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. <b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдарынан құстарға ұя жасау.	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау, атау арқылы анықтауын дамыту. <b>Жапсыру</b> Қысқы көрініс ағаштардағы ақ ұлпа қарды жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыстайтын құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар суық жақта қыстайды деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. <b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады	<b>Математика негіздері</b> Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталату.

			калыптастыру	айтып беруді меңгерту.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <i>Д/о: «Аңшы»</i>	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық логикалық ойындар)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <i>Д/о: «Ізбен жүр»</i>	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <i>Д/о: «Боран соқты»</i>
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып ойнау. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Жұмбақ:</b> <i>Қонып алып жарға Қарқылдайды....</i> <b>Тақпақ:</b> <i>Қарға-қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар Бұтаға қонар қарғалар</i> <b>Құрастыру</b> «Ұя жасау» құрастыру материалдарынан ұя жасауды үйрету. <b>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</b> <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып ойнау. <b>Музыка</b> Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. <b>Еңбек;</b> Ойыншықтарды жинау <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Добым, добым домала»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Матиматика негіздері</b> «Дәл осындай пішінді тап» – дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о: « Поезд»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сурет салу, мүсіндеу,</b> Балалардың қалауы бойынша ұжымдық құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. <b>Құрастыру</b> –әр түрлі құрылыс карапайым құрылыстарды құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> <i>Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс</i> <i>Ос-ос-ос құстар бізбен дос</i> <i>Ұс-ұс-ұс ұшып кетті</i> қус. Жаттығуды қайталау, жеке балалармен жұмыс <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. . <b>Қ/о: «Поезд»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сқрау.	Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2023 жыл**

**Топ: Ересек «Күншуақ»**  
**Балалардың жасы: 4 жас**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенб 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдық, мықтылыққа баулу. Шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Өлең бітісімен жүгіріп шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе оң жақтағы бала қоян болады. ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта»қора» мен «өріс» сызылады.Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөртег бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп дегеннен кейін дүрсілдей жүгіреді «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған қасқырлар қуады. Ұсталған балдар ойыннан шығады. ) <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы дамыту; <b>Сурет салу</b> –іс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есте сақтау қабілетін дамыту. Және қаздардың тіршілігімен таныстыру.Қаздар көк шалғында жайылып жүреді. Қауіп төнгенде ата қаз екеулеп балапандарын қорғайды. ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Апта күндері» Мақсаты: апта күндерін қайталау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.) <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті рольді ойын «Аспазшылар»)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Шеңбер болып отырады, тәрбиеші допты бір балаға лақтырады да бір сөз айтады допты қағып алған бала сөйлемді аяқтайды.Мысалы: Менің сүйікті ойыншығым.) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында суреттер бояу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</p>

	сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту . «Бөлме өсімдіктерін суғару.) <b>Еркін ойындар</b>	әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (суреттерді бояу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Дүкенші») <b>Еркін ойындар</b>	әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Өз үйінді тап») <b>Еркін ойындар</b>		<b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа Бақыт қонсын қасыңа Денсаулығың зор болып Уайым қайғың жоқ болып Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған күн болсын.</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жеріненіп Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Жан-жаққа қосалқы қадаммен «оңға-солға) жүру. <b>ЖЖЖ</b> Ақпан айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> - Жан-жаққа қосалқы	<b>Д/о: «Жабайы құстар»</b> Жабайы құстар бойынша сөздік қорларын кеңейту. Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. «F» «I» «Ө» «Y» дыбыстарының	Сызықтар арасымен жүру. <b>ЖЖЖ</b> Ақпан айының № 1 <b>НҚЖ</b> - Сызықтар арасымен жүру. - Бір орында тұрып,	«Бала-бала-балақан» <b>әні</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Балаларды	Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. <b>ЖЖЖ</b> Ақпан айының № 1 <b>НҚЖ</b> - Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. -Оң және сол қолмен

	<p>кадаммен «оңға-солға» жүру. - Сызықтар арасымен жүру. <b>Қ/о:</b> «Қайтала» Картотека № 1 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қардың пайдасы»</b> туралы әңгімелесу. Балалар қар қандай болады? Аязды күні қарды басып жүрсең, қандай дыбыс шығарады? Қыста қандай ойындар ойналады? Балалар қар күн жылынып кетсе не істейді? Еріген қар күн суытып кетсе не істейді? Сұрақтарын қою арқылы сөздік қорларын дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Ақшақар» тақпақ</b></p>	<p>айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. <b>Музыка</b> <b>«Бала-бала-балақан» әні</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудырту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қыс қызығы»</b> балаларға сурет бойынша әңгіме құруды үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу. Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <i>Қоршаған өмір әлемі</i> <i>Не деген көркем әдемі</i> <i>Сол сұлулықты сақтайық</i> <i>Мадақтайық, мақтайық</i></p>	<p>оңға, солға бұрылып секіру. <b>Қ/о:</b> «Ханзада орманда келе жатты» Картотека №2 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қылқалам ханшайымы»</b> Мнемотехника әдісін қолдану. <i>Аяз қысып өрнек сызып</i> <i>Терезені торлайды</i> <i>Қарға омбығып</i> <i>Бет домбығып</i> <i>Сырғанап жасстар ойнайды</i> <i>Кейде ұлып</i> <i>Кейде ысқырып</i> <i>Ұйытқып боран соғады</i> <i>Айтыңдаршы балаларым</i> <i>Бұл қай кезде</i></p>	<p>мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудырту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қыс бейнесі»</b> қыс мещгілінің сұлулығын тамашалай отырып, табиғаттың ерекшеліктерін сезінуге үйрету, көркемдік талғамын, ой-өрісін дамыту. <b>Жаңылтпаш:</b> <i>Сұрап Мұрат</i> <i>Коньки тап</i> <i>Байлап, майлап</i> <i>Аттай шап</i>  <i>Таң ата заңғар</i> <i>Шаңғы алдырар</i> <i>Шаңғыны теуіп</i> <i>Заңғар қаңғырар</i> <b>Сурет салу.</b></p>	<p>көлденең қойылған нысанға лактыру.( 2-2,5 метр қашықтыққа) <b>Қ/о:</b> «Көгалда» Картотека №3 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қысқы шыршалар»</b> Балалар мына суретке назар салыңдаршы, қандай сурет бейнеленген? – Шыршалар. Шыршалар туралы мағлұмат беру. <b>Матиматика негіздері</b> Балалар мынау не? Шырша. Шыршаның түрі қандай? Жасыл. Шырша неге ұқсайды? Ұшбұрышқа. Неше шырша көріп тұрсыңдар? Төменде біреу, жоғарыда төртеу. Балаларға жоғары, төмен деген</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><i>Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады жатады Жып-жылтыр боп қатады (А. Тоқмағанбетов)</i></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>«Қар кесегі»</b> Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түспен ақ түстің бір-біріне үйлесімдігіне көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кескінін салуды үйрету.</p>	<p>Қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. Бізді қоршаған табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ақ түсті пайдалана отырып, ермексазды ширату, илеу әдістерін қалыптастыру. Әдептілікке, көркемдікке жұмылдыра тәрбиелеу. Аққаланы мүсіндеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Балалар Аққала неше бөліктен жасалды? Олар қандай пішінге ұқсайды? Басындағы қалпағы қандай пішін? Мұрны қандай пішінге ұқсайды? Пішіндерін сипаттауды пысықтау. Санау, Салыстыру.</p>	<p><i>болады?( Қыс)</i></p> <p><b>Жапсыру</b> Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгерту. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ақ паракты бүктеу арқылы ұлпа қар бейнесін қырқып жапсыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Біз тебеміз сырғанақ Тайдан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз Ақ шанамыз зырлайды Ақ қар оны шыңдайды Біреуі шаңғы тебеді Құйындатып келеді.</i></p>	<p>Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгерту. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ақ паракты бүктеу арқылы ұлпа қар бейнесін қырқып жапсыру. орманға саяхат тақырыбында сурет салу. Дәстүрлі емес әдес-тәсілді пайдалана отырып кыстағы жапырақсыз қар жамылған, ағаштардың суретін саусақпен сала білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан қолдану арқылы шығармашылық орталықта өздері қалаған тақырып бойынша жұмыс жасауды жалғастыру.</p>	<p>ұғымдарды жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу.</b> Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, балауызбен жұмыс істеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгерту. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Шырша бейнесін қырқып жапсыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет-ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сурет салу</b> Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Борды пайдалана отырып қар кесегін салу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Ақшақар» тақпақ</b> <i>Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады жатады Жып-жылтыр боп қатады (А. Тоқмағанбетов)</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. Қысқы киім үлгілерімен таныстыру, атауларын дұрыс атауға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Біз тебеміз сырғанақ Тайдан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз Ақ шанамыз зырлайды Ақ қар оны шыңдайды Біреуі шаңғы тебеді</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бакша ауласындағы қысқы өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөніндегі түсінік беру.</p>

	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қысқы ауа-райын бақылау. <b>Картотека №15</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Күрекпен карды жинау, аула сыпырушының еңбегін бағалауды үйрету. <b>Қ/о:</b> «Тондырамын» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарғаны бақылау <b>Картотека №16</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Қ/о:</b> «Қыстап қалған құстар» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Картотека №17</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Ұстап ал!»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><i>Құйындатып келеді</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мұзды бақылау. Мұздың пайда болу жолдарын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. <b>Картотека №18</b> <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Қ/о:</b> «Айлакер түлкі» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>«Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау»</b> <b>Картотека №19</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Қ/о:</b> «Тасымалдау ойыны»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
--	--	---	--	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жақтау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды молдір су Молдір суға қолыңды жу»</i> Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Көркем әдебиет,</b>	<b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b>

<p><b>дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b></p>	<p>Ойын жаттығу: «Ақша қар» Мақсаты: «Аппаккар» өлеңінің мазмұнымен танысуыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Аққала қалай пайда болды?» Мақсаты: балаларды аққаланың алғаш пайда болу туралы директерімен таныстыру, аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тындауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p>Ойын: «Алыс және жақын жатқан қар» Мақсаты: балаларға заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. <b>Жапсыру</b> «Қуыршақ театры шымылдығы» Мақсаты: жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше, шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жірке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театры шымылдығын безендіруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><i>Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз Ақ шанамыз зырлайды Ақ қар оны шыңдайды Біреуі шаңғы тебеді Құйындатып келеді</i> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу және жапсыру жұмыстары.</p>	<p><b>музыка</b> <b>Жанылтпаш:</b> <i>Сұран Мұрат Коньки тап Байлап, майлап Аттай шап</i> <i>Таң ата заңғар Шаңғы алдырар Шаңғыны теуіп Заңғар қаңғырар</i> Әндер мен такпақтарды қайталау. (аналарына берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. * Еркін іс әрекеттер</p>	<p><b>Жапсыру</b> Балалардың өз калаулары бойынша аталарға арналған қысқы орманға саяхат тақырыбы бойынша суреті бояуын ұйымдастыру, карандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі-түсті ермек саздардан шырша жасау Флагеграфқа шырша моншақтарының бөлшектерін жапсыру, моншақ тізу. Еркін іс әрекеттер</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Әңгіме: «Жыл мезгілдері»</p>	<p><b>Математика негіздері-</b> зерттеу іс әрекеті (математикалық ойындар планшеті) Д/о: «Сәйкесін тап»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді »</p>	<p><b>Математика негіздері-</b> зерттеу іс әрекеті (математикалық ойындар планшеті )</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Кімнің ізі»-</p>
<p><b>Серуенге дайынды</b></p>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Құрастыру</b> Құрастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б. құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын</p>

	коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о:</b> «Өткелден өту» <b>Еркін ойындар</b> Жеке әңгімелесулер	ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б. құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> Дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о:</b> «Көгалда»	«Сәттілік дөңгелектері» ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. <b>Қ/о:</b> «Допты дәлдеп лақтыр»	коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Доппен ойындар <b>Қ/о:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі кештің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көкөніс пен жемістерді білетіні жайлы сұрау. <b>Қ/о:</b> «Құстардың ұшып кетуі» <b>Еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы  
Қаңтар айы 2023 жыл**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.2023</b>	<b>Сейсенбі 17.01.2023</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.2023</b>	<b>Бейсенбі 19.01.2023</b>	<b>Жұма 20.01.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Қ/о: «Санайық жанаша» ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b>- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «<b>Кім болғым келеді</b>») <b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту (табиғат бұрышындағы еңбек) <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Қатты, ақырын, сыбырлап» <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «<b>Артық затты ата</b>») <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Тез-ақырын» <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b>- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о: «<b>Бағбан</b>» ) <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады») <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b>- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «<b>Дәмін татып көр</b>») <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «<b>Шарды үрле</b>») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b></p>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p><i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп атама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Төлдер»</b> Жабайы жануарлардың төлдерімен таныстыру.Сөз тіркестерін және сөйлемді құрастыруға үйрету. «Мынау не?» « Неше?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 10 метр қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -10 метр қашықтықта заттардың арасымен</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Әніміз бар тамаша»</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Дыбыстардың бірінғай күшімен бірдей қарқындап ән салу; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір бірден жүгіру <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Сапта бір-бірден жүгіру - Заттар арасымен допты домалату</p>

<p>-10 метр қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. <b>Қ/о: «Қайтала»</b> Картатека №1 <b>ТАЖ</b></p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. <b>Музыка</b> <b>«Әніміз бар тамаша»</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>	<p>тура бағыт бойынша еңбектеу. - Сапта бір-бірден жүгіру <b>Қ/О: «Көгалда»</b> Картатека №2 <b>ТАЖ</b></p>	<p>элементтерін орындау.</p>	<p><b>Қ/о: « Ханзада орманда келе жатты»</b> Картатека №3 <b>ТАЖ-</b></p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалар , сендер қандай жабайы аңдарды білесіңдер? Ол аңдарды қайда көрдіңдер? -Дұрыс айтасыңдар бүгін біз «Жабайы аңдар» жайлы әңгімелейміз. <b>Көркем әдебиет</b> Ақ қоян-ау ақ қоян Ұзын құлақ сақ қоян Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям  <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> -Я-ян-ян секіледі қоян Ю-ю-ю қорбандаған аю Кі-кі-кі бұл айлакер түлкі Қыр-қыр-қыр бұл көкжал қасқыр <b>Сурет салу</b> «Түлкі» -нің суретін салу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. Аю қандай жануар екенін, оның немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу. <b>Көркем әдебиет</b> Томпаң- томпаң жүретін Аю- үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар <b>Жұмбақ:</b> Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды кісіні (Қасқыр) Жазда қырады Қыста тынығады (Аю) <b>Жапсыру.</b> Қонаққа қоян келеді. – Балалар менің сәбіз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. Д/о: «Немен қоректенеді?» Қасқыр, жолбарыс-өзінен кіші аңдарға шабады. Түлкі- ұсақ кеміргіштер, көбінесе тышқандармен қоректенеді. Қоян- шөптермен қоректенеді. Ең сүйікті тағамы- сәбіз.  <b>Сурет салу</b> <b>Жұмбақ:</b> Қорбаң-қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді -Балалар айтыңдаршы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду ғой Балаларға «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. <b>Математика негіздері</b> Суреттегі кейіпкерлерін салыстыру, санау. <b>Мүсіндеу</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар. <b>Сергіту жаттығуы:</b> Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен Теріп-теріп аламыз Аузымызға саламыз Аузымызға сыймаса</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Аң патшасы арыстан» ертегісін балаларға оқып беру. <b>Құрастыру</b> Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.. <b>Математика негіздері</b> Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық</p>

<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p><i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Төлдер»</b> Жабайы жануарлардың төлдерімен таныстыру.Сөз тіркестерін және сөйлемді құрастыруға үйрету. «Мынау не?» «Неше?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 10 метр қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -10 метр қашықтықта заттардың арасымен</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Әніміз бар тамаша»</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Дыбыстардың бірінғай күшімен бірдей қарқындап ән салу; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір бірден жүгіру <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Сапта бір-бірден жүгіру - Заттар арасымен допты домалату</p>

		жегім келіп тұр. Балалар шығармашылық орталыққа барып ақ қағаз бетіне қиылған сәбіздерді жапсырады. Жапсырған сәбіздерін қоянға сыйлайды.	ол қандай аң. Әрине ол аю олай болса бүгін шығармашылық орталықта біз аюдың суретін саламыз. <b>Құрастыру</b> «Бұл қандай аң?» қиынды суреттерден жабайы аңдарды құрастыру.	Қалтамызға саламыз Қоянның, аюдың, түлкінің қимылдарын салу.	орталықта балалардың қалауы бойынша жабайы аңдардың мүсінін жапсыруды ұйымдастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Күнді бақылау»</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы әңгімелесу. Картотека №13 <b>Құрастыру</b> Ұжымдық жұмыс. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топ аюдың суретін құастырады. Екінші топ-қоянды құрастырады. <b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау. <b>Қ/о:</b> «Айгөлек» Еркін ойындар	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қысқы ауа райын бақылау.</b> Картотека №15 <b>Мүсіндеу, суретсалу</b> Ермексаздан сәбізді жасап көрсету, бормен сәбіздің суретін салдыруды ұйымдастыру. <b>Еңбек:</b> Күпекпен қарды жинау. <b>Қ/о:</b> «Тондырамын» Еркін ойындар	<b>Көркем әдебиет</b> Үш аю ертегісін оқу. Аюдың дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні көру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қарғаны бақылау.</b> Картотека № 16 <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Қ/о:</b> «Қыстап қалған құстар» Еркін ойындар	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау Картотека №17 <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау <b>Қ/о:</b> «Ұстап ал!» Еркін ойындар	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мұздардың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруді үйрету. Мұзды бақылау. Картотека №18 <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю <b>Қ/о:</b> «Айлакер түлкі» Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық</b> )				

	<b>шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. <b>Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Математика негіздері</b> Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау-танертең, күндіз, кеш, түн. Танертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың таңдауы бойынша қоянды ермексаздан жасау, «Ормандағы аңдар» ертегі кейіпкерлерін ретімен фленографта жапсыру.	<b>Математика негіздері</b> Бүгін кім келгенін есіне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. <b>Сурет салу</b> Балалардың таңдауы бойынша қоянның, аюдың суретін салу. <b>Жапсыру</b> Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау.	<b>Математика негіздері</b> Топтағы жұмсақ аю ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру. (үлкен кіші) <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Айлакер тұлкі» ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітапқа қарап айту дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. <b>Жапсыру</b> Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b> Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көркем әдебиет</b> «Мысық пен күшік» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын сахналауды көрсету. Үй жануарларына қамқор болуға үйрету.	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру) <b>Д/о: «Қайсысы қайда орналасқан?»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Оң жақты және сол жақты	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру . <b>Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап»</b>	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру. <b>Д/О: «Ненің құйрығы»</b> Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту., есте сақтау, ойлау, зейін және	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Не өзгереді?»</b>

		ажырату		колдың ұсақ маторикасын дамыту. Жануарлардың құйрығын тауып ажырату.	
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Құрастыру</b> Табиғи материалдарынан сәбіз құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Музыка</b> «Әніміз бар тамаша» әнін кайталау. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о:</b> «Сақина салу» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Математика негіздері</b> «Артығын тап» – дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. Балалардың дербес әрекеті <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о:</b> « Екі және үш» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру.Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>Еңбек:</b> Қарды ағаш түбіне үю. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о:</b> «Өткелден өту» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Көркем әдебиет</b> Томпаң- томпаң жүретін Аю- үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар <b>Қ/о:</b> «Сақина жасыру» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан скрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын скрау.	Үш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

## Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы

### Қаңтар айы 2023 жыл

**Топ: Ересек «Күншуақ»**

**Балалардың жасы: 4 жас**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, Матиматика негіздері -</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Санамақ» )</p> <p><b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( Бояу беттеріндегі суреттерді бояу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Көлеңкесін тап»</p> <p><b>Құрастыру -</b> іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті рольді ойын «Теледидар»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Торғай-торғай тоқылдақ»</p> <p><b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Жұбынды таңда»)</p> <p><b>Құрастыру -</b> іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті ролді ойын «шаштараз»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Кім қайда тұрады?»)</p> <p><b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме</p>

	ТАЖ	айтылуын үйрету. <b>Музыка</b> «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөлуге үйрету. Сөздің анық айтылуын қадағалау. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	ТАЖ	элементтерін орындау.	ТАЖ-
	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Д/о: «Болады, болмайды?» Мысалы: Құстарға ұя жасауға бола ма?, Құстарды таспен атуға бола ма? <b>Сөйлемді дамыту</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, шығармашылығын дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға	<b>Сөйлеуді дамыту,</b> Құстардың түрлерін, қыстайтын және жыл құстарын ажырату, айырмашылығын белгілеу. Тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорын молайту. Дала құстары, қыстап қалатын құстар, жыл құстарының сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Торғай, торғай, торғайсың Таяу келіп қорғайсың Жем шашайын тойып ал, Сонда аяздан тоңбайсың</i> <b>Мүсіндеу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту,</b> «Құстар неге сөйлей алмайды» ертегісі бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Ала қанат сауысқан Құртты көрсе жабысқан Бір томардан томарға Секең -секең ауысқан</i> <b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Қысқы табиғат көркін бақылату арқылы суреттеу дағдыларын дамыту. Құстардың суретін бояу, олардың мүсінін жасау дағдыларын дамыту. <b>Д/О: «Ажырат»</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Торғайды сыйпаттап беру және дене мүшелерін атау. Бұл қандай құс? Түсі қандай? Немен қоректенеді? Бақша ауласында құстарды бақылау, олар жайлы өздері не білетіні жайлы айтқызы. Құстарға жем, су беру. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдап Көгешін ұшар гүлдеп Қарлығаш ұшар шықшықтап</i> <b>Жапсыру</b> Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру.	<b>Сөйлеуді дамыту,</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> <i>Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс Ос-ос-ос құстар бізбен дос Ұс-ұс-ұс ұшып кетті құс. Қ/о: «Ұшты-ұшты»</i> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тірі табиғатқа жататын жануарлардың ең көп маңызды тобы құстар болып есептеледі. Құстардың пайдасы, олар табиғаттың байлығы саналатынын ағаштарды, өсімдіктерді зиянкес жандықтардан қорғайтынын айтып

	<p>тәрбиелеу. Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігін кеңейту, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалармен бірге шығармашылық орталықта тоқылдақтың суретін салу.</p>	<p>Ермексазды қолдану арқылы торғайды мүсіндеуді ұсыну. Торғайдың мүсінін жасамас бұрын саусақ жаттығуын орындау. Су-джок жаттығуы: (тақпақты айта отырып допты алақан арасына салып айналдыра отырып жаттығу дасау) Тұмсығында түймесі Тұрғандай тимеші Азулыдан сақтайтын көп инесі.</p>	<p>Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажыраты таба білу. Есте сақтау қабілеттерін байқау.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдардан құстарға үйшік жасау.</p>	<p>үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Д/о: «Кім шапшаң» Шарты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату. Қызыл дөнгелекке жыл құстарын жапсыру. (қарлығаш, аққу, тырна). Көк түсті дөнгелекке қыстап қалатын құстарды жапсыру( қарға, көгершін, торғай)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес кимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік пысықтау. Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Қарғаны бақылау</b> <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан шымшықтың мүсінін жасау Картотека № 16 <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дала құстары, қыстап қалатын құстар, жыл құстарын ажырата білуге үйрету. <b>Боранды күнді бақылау.</b> <b>Көркем әдебиет</b> <i>Торғай, торғай, торғайсың</i> <i>Таяу келіп қорғайсың</i> <i>Жем шашайын тойып ал,</i> <i>Сонда аяздан тоңбайсың</i> жинау. <b>Картотеке: № 2</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Құстар неге сөйлей алмайды» ертегісін сұрау, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойыны. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қардағы құс іздерін бақылау.</b> Картотека № 3 <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю. <b>Қ/о: «Ізбе із»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> Құстарға үйшік жасау. Оларға жем шашу, қамқорлық таныту. Басқа да құстар туралы кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. <b>Суықторғайды бақылау</b> <b>Картотека № 1</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау. <b>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <b>Ауладағы ағаштарды бақылау.</b> Картотека №4 <b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне қар үю. <b>Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі»</b> <b>Еркін ойындар</b></p>

	Қ/о: « Қыстап қалған құстар»  Еркін ойындар	Еңбек: таза жолдар Қ/о: «Ұстап қал» Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Кітаптардан қысқы табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту. <b>Матиматика негіздері</b> Ағаш бұтағына конған құстарды санау, салыстыру. Топтағы ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Құстардың суреттерін қарау, геометриялық кай пішінге ұқсайтынана анықтауды жетілдіру. <b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдарынан құстарға ұя жасау.	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау, атау арқылы анықтауын дамыту. <b>Жапсыру</b> Қысқы көрініс ағаштардағы ақ ұлпа қарды жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыстайтын құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар суық жақта қыстайды деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. <b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады	<b>Математика негіздері</b> Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталану.

			калыптастыру	айтып беруді меңгерту.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <i>Д/о: «Аңшы»</i>	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық логикалық ойындар)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <i>Д/о: «Ізбен жүр»</i>	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <i>Д/о: «Боран соқты»</i>
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып ойнау. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Жұмбақ:</b> <i>Қонып алып жарға қарқылдайды...</i> <b>Такпак:</b> <i>Қарға-қарға, қарғалар қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар Бұтаға қонар қарғалар</i> <b>Құрастыру</b> «Ұя жасау» құрастыру материалдарынан ұя жасауды үйрету. <b>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</b> <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып ойнау. <b>Музыка</b> Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. <b>Еңбек;</b> Ойыншықтарды жинау <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Добым, добым домала»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Матиматика негіздері</b> «Дәл осындай пішінді тап» – дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о: « Поезд»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сурет салу, мүсіндеу,</b> Балалардың қалауы бойынша ұжымдық құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. <b>Құрастыру</b> – әр түрлі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> <i>Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс</i> <i>Ос-ос-ос құстар бізбен дос</i> <i>Ұс-ұс-ұс ұшып кетті қус.</i> Жаттығуды қайталау, жеке балалармен жұмыс <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. . <b>Қ/о: «Поезд»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сқрау.	Үш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл**

Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас

*М.С.Сәдуақасов*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кенес беру.</b>	Ата аналармен осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен, іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту -</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Досыңды тауып ал») <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: « <b>Кім болғым келеді</b> ») <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту (табиғат бұрышындағы	<b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Күпия заттар» <b>Құрастыру -</b> іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: « <b>Достық көмек</b> ») <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Мақтау сөздер айту» <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту(өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о: «Түрлі-түсті гүлдер» )	<b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Сыйқырлы дүрбі») <b>Құрастыру -</b> іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: « <b>Көңіл күйді анықтау</b> ») <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Дос болайық бәріміз») <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме

	еңбек) Еркін ойындар		Еркін ойындар		өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) Еркін ойындар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Дастарханның әдемісін-ай</i> <i>Тағамның дәмдісін-ай</i> <i>Тамақты тауысқан балақай</i> <i>Ең күшті болады. Пай-пай</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық жиын:</b> <i>Аспан ашық көгілдір</i> <i>Күн шуағын төгіп тұр</i> <i>Қол ұстасқан біздерге</i> <i>Терезеден қағып тұр</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапта өз орнын табу <b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Сапта өз орнын табу -Бір қатармен жүріп, сигнал бойынша 2 қатарға тұру. <b>Қ/о:</b> «Лақтырып қағып ал» Картатека №1	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Жыл құстары»</b> Балалардың жыл құстары тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «Ұ», «Қ» «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету. <b>Музыка</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> Күйші композитор Н.	<b>Дене шынықтыру</b> Бір қатармен жүріп, сигнал бойынша 2 қатарға тұру. <b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> - Бір қатармен жүріп, сигнал бойынша 2 қатарға тұру. - Тепе-теңдік сақтап келіп арасынан жүру.	<b>Музыка</b> <b>«Домбыра»</b> Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту. Домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылды орындай білу іскерлігін жетілдіру.	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтап келіп арасынан жүру. <b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> - Тепе-теңдік сақтап келіп арасынан жүру. - Скамейканың үстіне шығып, жәй жүріп барып секіру <b>Қ/о:</b> «Ханталапай»

<p><b>ТАЖ</b></p>	<p>Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ондай би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қ/О: «Көгалда»</b> Картатека №2 <b>ТАЖ</b></p>		<p>Картатека №3 <b>ТАЖ-</b></p>
<p><b>Сөйлемді дамыту «Жыл мезгілдеріне саяхат»</b> Балаларға жыл мезгілдері туралы мезгілге тән өзгерістер, ерекшеліктер жайлы білімдерін кеңейте отырып, дүниетанымымен ой-өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу. Жыл мезгілдері туралы суреттер қарау, суреттер бойынша әңгімелер құрастырып айта білу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тірі табиғатқа жататын жануарлардың ең көп маңызды тобы құстар болып есептеледі. Құстардың пайдасы, олар табиғаттың байлығы саналатынын ағаштарды, өсімдіктерді зиянкес жандықтардан қорғайтынын айтып үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру. Тілдік қордарын жетілдіру, есте сақтау, шығармашылық, танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту. Көктем мезгілі туралы суреттер бойынша әңгімелер құрастыру. <b>Жапсыру</b> Ағаштың бейнесін жапсыру. <b>Математика негіздері, Құрастыру</b> Геометриялық пішіндерді колдана отырып құстарға ұя құрастыру дағдыларын меңгерту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, «Көктем келді».</b> Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін сұлулығын, көре сезе білуге тәрбиелеу. <b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын бейнелеп салу. Балаларды сурет салуға деген құштарлығын арттыру, ұқыптылыққа әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Құстар біздің досымыз»</b> Балаларға әңгімелеу, ұғымдарын кеңейту, құстар туралы мағлұмат беру, ой-өрістерін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Мен торғаймын, торғаймын</i> <i>Кел сенімен ойнаймын</i> <i>Ұла мамық жинаймын</i> <i>Аяда да тоңбаймын</i> <b>Мүсіндеу</b> Балаларға ермексазды пайдаланып, құстарды бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету. Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой-өрісін, ойлау қабілетін, қол икемділігін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, «Киім дүкеніне саяхат»</b> Киімдер туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және қандай жыл мезгілінде киетіні туралы үйрету. Қарым-қатынас дағдысын жетілдіру, киімді таза, ұқыпты киюге тәрбиелеу. <b>Д/о: «Кімнің киімі»</b> <b>Сурет салу</b> Балалармен бірге шығармашылық орталықта қалаған тақырыбы бойынша сурет салу <b>Жапсыру</b> Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз»</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырту, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Көктемгі ауа-райына бақылау жасау</b> <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан ағаш бұтағының бүршіктенуінің мүсінін жасау Картотека № 2 <b>Еңбек:</b> Балабақша аулвсындағы қоқыстарды тазалауға көмектесу. <b>Қ/о:</b> « бестас»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жылы құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп көктемде біздің жаққа қайтіп келетінін ұғындыру.</p> <p><b>Тырнаны бақылау</b> <b>Картотека № 3</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. <b>Қ/о:</b> « <b>Жақсы-жаман</b>»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <i>Қар су болып жөнелді</i> <i>Қалды дала жалаңаш</i> <i>Күн нұрына кенелді</i> <i>Бүршік атып бар ағаш</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліңдісі содан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b> <b>Картотека: № 4</b> <b>Еңбек:</b> таза жолдар <b>Қ/о:</b> «<b>Орман дақтары</b>» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Мен торғаймын,</i> <i>торғаймын</i> <i>Кел сенімен ойнаймын</i> <i>Ұла мамық жинаймын</i> <i>Аязда да тоғбаймын</i></p> <p><b>Қоршаған орта</b> Балабақша аймағында өсіп тұрған екі түрлі ағаштың сыртқы белгілерінен білу.Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, атау, ажырату. Ағаштарды күтуге тәрбиелеу. <b>Теректерді бақылау</b> <b>Картотека № 5</b> <b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмектесу. <b>Қ/о:</b> «<b>Әтешше айқас</b>» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</b> Картотека №5 <b>Еңбек:</b> Үлкендерге аула жинауға көмектесу. <b>Қ/о:</b> «<b>Жаяу тартыс</b>» <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

	<b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені , Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Математика негіздері «Екі заттар тобын салыстыру»</b> Балаларға бір топ заттарын келесі топтың жанына қою әдісін пайдалана отырып, тең тең емес заттар тобын салыстырудың, теңдікті орнатуды. «Аз», «көп», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. . <b>Жапсыру</b> Балалардың таңдауы бойынша көктем мезіліндегі ағаш дүрін фленографта жапсыру.	<b>Математика негіздері «1-5 сандары мен цифр»</b> 1-5 дейінгі сандармен таныстыруды жалғастыру. 1-5 заттар бар топтарды салыстыруға, заттар санын атаға, теңдік және теңсіздік орнатуға үйрету. <b>Сурет салу</b> Балалардың таңдауы бойынша Кемпіркосақ суретін салу. <b>Жапсыру</b> Ермексазды қолдана отырып кемпіркосақты жапсыруды пысықтау.	<b>Математика негіздері «Өзіне қатысты кеңістікті бағдарла»</b> балаларға өзіне қатысты «алдында» «артында» «үстінде» «астында» кеңістік бағдарын ажыратуды және атауды үйрету. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау.	<b>Сөйлеуді дамыту «Құстарға қамқорлық»</b> Балалардың құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Құстар біздің қанатты достарымыз»</b> Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың тіршілігі, пайдасы туралы баяндау. Құстарға қамқор болуға, құстардың ортақ қасиеттерімен айырмашылықтарын ажыратуды үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Қуқыршақтың қойлегін</i> <i>Кестелейік орнекпен</i> <i>Қолға алып қағазды</i> <i>Жапсыруды үйрен сен</i> <b>Сурет салу</b> Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық орталықта сурет салу.

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.</b> <b>Әңгіме: «Жыл мезгілдері»</b>	<b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті (математикалық ойындар планшеті)</b> <b>Д/о: «Пішіндер әлемі»</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру.</b> <b>Д/о: «Ұшты-ұшты »</b>	<b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті (математикалық ойындар планшеті )</b> <b>Д/о: «Санына қарай салыстыр»</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д/о: «Не өзгереді?»</b>
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Д/о. «Бұл қай кезде болады?»</b> <b>Құрастыру</b> Бәйшешек гүлін сары түсті қағаз қиындыларынан құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Поезд»</b> <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Музыка</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> әнін қайталау. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Дәлдеп лақтыру»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Математика негіздері</b> «Жұбын тап» д/о негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. Балалардың дербес әрекеті <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о: « Кәне жүгір»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру. Ертегідегі құс пен жәндік қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Олардың қайда тіршілік ететінін зерттеу.. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о: «Өткелден өту»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>д/о. « Кім не киенді?»</b> <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Қуқыршақтың қойлегін</i> <i>Кестелейік өрнекпен</i> <i>Қолға алып қағазды</i> <i>Жапсыруды үйрен сен</i> <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сқрау.	Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы  
Наурыз айы 2023 жыл**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

*Мексерілігі: [Signature]*

<b>Күн тәртiбiнiң кезеңдерi</b>	<b>Дүйсенбi 06.03.2023</b>	<b>Сейсенбi 07.03.2023</b>	<b>Сәрсенбi 08.03.2023</b>	<b>Бейсенбi 09.03.2023</b>	<b>Жұма 10.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Сиқырлы таяқша» ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ) <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (Үстел үсті ойыны «Құрастырмақ») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (<b>суреттер көру</b>) <b>Еркін ойындар</b></p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін</b> ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Дос болайық бәріміз») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о: «Ұшады, секіреді,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс әрекеттерін</b> ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Көңі күйді анықтау») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (<b>кітап көру</b>) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы</p>

				жүзеді» ) <b>Еркін ойындар</b>	еңбекті бақылау, бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру )
Таңертеңгі жаттығу	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p><i>Нан қосып же тоясың Тәбетің де оянсын Тойып алған балақай Асыр салып ойнасын</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Дастархан басында алғыс айтуды үйрету. <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Шаттық шаңбері:</b> <i>Достықты біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз</i></p> <p>Балалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Скамейканың үстіне шығып, жәй жүріп барып секіру <b>ЖДЖ</b> Наурыз айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> -. Скамейканың үстіне шығып, жәй жүріп барып секіру - 3-4 метр қашықтықта қырынан адымдап жүру. <b>Қ/о:</b> «<b>Допты қуып жет</b>» Картатека №4 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Ертегілер елі.</b> Ертегі оқу «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру.қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын есте сақтауды үйрету. <b>Музыка</b> «<b>Анашым</b>»</p>	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Музыка</b> «<b>Нурлы көктем</b>» Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру,әнді топпен орындау дағдыларын жаттықтыру, музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Скамейка үстімен тепе-теңдікті жүру <b>ЖДЖ</b> Наурыз айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру -Гимнастикалық орындық үстімен етбетімен жатып, екі колмен тартылып алға жылжу. <b>Қ/о:</b> «<b>Жүзік тастау</b>» Картатека №5 <b>ТАЖ</b></p>

		Балаларды ана туралы энципатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру, төмен және жоғарғы дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.			
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қоршаған ортаны таныстыру.</b>  <i>«Көктемгі ауа райы»</i>  Көктем туралы білімдерін жинақтап, сөйлеу әрекетін дамыту, сөздік қорын дамыту. Ойын жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Табиғатты қорғауға, аялауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Мен көңілді көктеммін</i>  <i>Былтыр келіп кеткенмін</i>  <i>Нұр боп көктен төгілем</i>  <i>Шуағым төгіп әлемге</i>  <i>Қуатын күннің әкелем</i>  <i>Табиғаттың төсіне</i>  <i>Тірілігін әперем</i></p> <p><b>Сөжетті-рольді ойын</b>  <b>«Көктемгі гүлдер»</b>  <b>Математика негіздері</b>  Аулада өсіп тұрған бәйшешек гүлдерін санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Анашым мерекеңізбен»</b>  Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ананы құрметтеу, сыйлай білуге, балалардың бойындағы жеке қабілеттермен таланттарын, дамыту, адамгершілікке, ізгілікке, достықты қастерлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Ақылшым менің анашым</i>  <i>Мен үшін сен данасың</i>  <i>Үлгі боп сен ояттың</i>  <i>Қызыңның бар санасын</i></p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b>  Анама арналған сыйлық тақырыбында гүлдердің суретін салып, мүсінін жасау. Түрлі-түсті қағаздан әдемі гүлдер жапсыру. Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар.  Д/о: «Ақ гүлдер»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Көктемгі еңбек»</b>  Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру. Балаларды еңбексүйгіштікке, табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b>  Аулаға гүл егеміз тақырыбында гүлдердің суретін салып, мүсінін жасау. Түрлі-түсті қағаздан әдемі гүлдер жапсыру. Қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар.  Д/о: «Әр мамандықтың тиісті құралдарын белгіле?»</p> <p><b>Математика негіздері,</b>  «Сан және санау»  Балалардың сан және санау, гемометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, уақытты</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b>  <b>«Ағаштарға қамқорлық»</b>  Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тілін, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Апайымызбен бірге кітаптар Көктем мезгілінің суреттерін қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру.  <i>Тақпақ:</i>  <i>Бақшамызда көп ағаш</i>  <i>Өскен жақсы аралар</i>  <i>Ең әдемі меніңше</i>  <i>Құс ұясы бар ағаш</i></p>

				бағдарлау бойынша білімдерін толықтыру. Ойындар арқылы математика сабағына деген қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа тапқырлыққа үйрету. Д/о: «Жоғалған сан»	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі ауа-райы»</b> Көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Мен көңілді көктеммін          Былтыр келіп кеткенмін          Нұр боп көктем төгілем          Шуағым төгіп әлемге          Қуатын күнің әкелем          Табиғаттың төсіне          Тіршілігін әперем          Ауа райына бақылау</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат құбылыстары»</b> балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғатты қорғап аялай білуге тәрбиелеу. Сергіту сәті: Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Бөңгелене билейміз</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Теңдесі жоқ данасың          Арқа сүйер панасың          Еңбегіңді ақтаймын          Аман болшы анашым</i></p> <p><b>Жаңбырды бақылау</b>          Картотека №8</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау.  <b>Қ/о:</b> «Жел соғады»  <b>Еркін ойындар</b></p>		<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Жасыл көктем келеді          Самал беттен өбеді          Көкте бұлттар көбейсе          Мөлдір тамшы төгеді</i></p> <p><b>Бұлтты аспанды, бұлтты бақылау</b>          Картотека № 10          Қыс мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрену</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойынт алаңын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерге зер салу.  <b>Құрастыру.</b>          Қағаз қиындыларын пайдаланып гүл құрастыру.  <b>Аула тазалаушыны бақылау</b>  <b>Картотека№11</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Бақшамызда көп ағаш          Өскен жақсы аралар          Ең әдемі меніңше          Құс ұясы бар ағаш</i>  <b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгіленген орынға жинау  <b>Қ/о:</b> «жапалақ»</p>

	жасау. Картатека №7 Еңбек: Аула сыпырушы апайға көмек беру. Қ/о: «Қоңыздар» Еркін ойындар			тазалау. Қ/о: «Орамал тастау» Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>1. Не дәмді? 2. Жеті лақ 3. Жыл мезгілдері 4. Сауысқан мен көкек 5. Кобелектер (көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатықуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<b>Математика негіздері</b> Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруға, біріктіруге, кеңістікте бағдарлау, сан және санау ұғымдарына байланысты тапсырмалар орындау. Қ/о: «Кім жылдам?»	<b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, «анама гүл сыйлаймын» тақырыбында гүлдің суретін сурет салу, түрлі-түсті қазандан гүл		<b>Көркем әдебиет</b> <i>Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам Сәнді үйлер салатын Құрылысы мен болам</i> <b>Математика негіздері</b> «1-10» санау.	<b>Математика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деген «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b>

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<b>Құрастыру</b> Құрылыс заттарынан құсты жасау.	жапсыру.. «Анама арналған моншақ» ермексазды пайдалана отырып моншақ тізбегін жасауды ұсыну.		Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. Д/о: «Жоғалған санды тап»	Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған көліктерді бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Өз жұбыңды тап»	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)		<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Іздеп тап»
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Ұшты ұшты»</b> <b>Еркін ойындар</b>	<b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар, орындықт.б. құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Қағып ал»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>		<b>Құрастыру</b> ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар, орындықт.б. құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру: Доппен ойнаңдар <b>Қ/о: «Күміс алу»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көлітерді білетінін сұрау. Қ/о: «Кімнің көлігі тауып айт» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>
Балаларды үйге қайтару	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесе!	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.	Ертеңге дейін сау бол!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы  
Наурыз айы 2023 жыл**

Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас

*Тексерілді: Асы*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Суретте сәйкес жұбын таңда» ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Кім есінде көп сақтайды») <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( сюжетті рольді ойын «Кітапханашы») <b>Еркін ойындар</b></b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Саусақ жаттығуы: «Санамақ» <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Басқаша айт») <b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті ролді ойын «Жүргізуші») <b>Еркін ойындар</b></b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Сөйлемді толтыр») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім</b>

	тарту(табиғат бұрышындағы еңбек) <b>Еркін ойындар</b>		«Суретші» ) <b>Еркін ойындар</b>		жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын: Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындық үстімен етбетімен жатып, екі қолмен тартылып алға жылжу. <b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Гимнастикалық орындық үстімен етбетімен жатып, екі қолмен тартылып алға жылжу. - Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу <b>Қ/о: «Көгалда»</b> Картатека №21 <b>ТАЖ</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Қуыршақ Балнұр қонақта»</b> Балаларға қуыршақ туралы мағлұмат беру. Қонақжайлық туралы әңгімелесу. Балалар бойына кішіпейілдік пен қонақжайлық туралы сіңіру. <b>Музыка</b> <b>«Бесік жыры»</b> балалар әні. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	<b>Дене шынықтыру</b> Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу <b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. - Бір орында тұрып, түрлі әдіс-тәсілдермен 1-2 аяқпен секіру. Картатека № 22 <b>ТАЖ</b>	<b>Музыка</b> <b>«Қуыршағым»</b> әнін қайталату. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүру. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.	<b>Дене шынықтыру</b> Алға қарай еңбектеу. <b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Алға қарай еңбектеу -Мұрынмен терең дем алып алақанға үрлеу. <b>Қ/о: «Екі және үш»</b> Картатека №23 <b>ТАЖ-</b>

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Салт-дәстүр» Балаларды қазақ халқының әртүрлі салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Отбасылық мереке «Бесікке салу» <b>Көркем әдебиет</b> <i>Мөлдіреген көзіңнен Айналайын ақ бөпем Балдай тәтті сөзіңнен Толғанайын ақ бөпем</i> <b>Сурет салу</b> «Салт-дәстүр» «Әдет-ғұрып» туралы түсініктерін тереңдету, сақтау, құрметтеу арқылы білімдерін жетілдіру. Қазақ халқының ою өрнегі қошқар мүйізді салу жолдарын үйрету. <b>Жапсыру</b> Сәндік қолтаңбалы өнерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ою-өрнекті үйлесімді құрылым жасай орналастыру арқылы кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әже сандықтағы қазына» балалараға сәндік қолданбалы өнер туралы түсінік беру. Халық шеберлерінің өнерлерімен таныстыру және өнерге қабілетін дамыту. Сәндік қолтаңбалы өнер жайлы білімдерін толықтыру үшін ауылға саяхатқа шығу. Тапсырмалар орындау. «Кім жылдам» аялдамасы: Қазақ халқының қол өнерлерімен таныстыру. «Ойлан тап» аялдамасы: әжемнің сандығында не барын білу үшін құлыпты ашу. Ол үшін бізге не қажет әрине кілт. Кілттегі тапсырма. Ұлттық киімдермен таныстыру. <b>Матиматика негіздері</b> «Сықырлы математика» балалардың математикалық білім мен ұғымдар негізінде ақыл-ой қабілеттерін дамыту. 1 ден 10 ға дейінгі сандарды санау, <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?» Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңарту, асыққа деген қызығушылығын ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Асықпен таныстыру. «Ханталапай» ойынын ұйымдастыру. <b>Қоршаған орта</b> «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Балаларды әр түрлі материалдардың қасиетімен таныстыру, ойлау, талдау өз бетінше қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. -Тәжірбиелік эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту. <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу..</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, Матиматика негіздері</b> <b>«Бестас» ұлттық ойынымен таныстыру.</b> «бестас»өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі. Ойынға керекті зат 5 кішкене домалақ тас немесе 5 асық пайдалануға да болады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Ойынға қатысушылар домаланып отырады. Ойнау үшін қолға епті ұстауға ыңғайлы тастар алынады. Ойыншы бес тасты еденге шапырата тастайды, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасты жоғары лақтырып жерден бір тасты іліп алдады. Жерден алған тасты жанына қойып сол тәсілмен ойынды жалғастырады. Жинаған тастарды санап отырады. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Шыыр кәне асықты Таңда және қашықты Алшы тұрғыз сақаны Қаламаймыз жасықты</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, «Өрнек құрастыру»</b> Сәндік қолтаңбалы өнерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ою-өрнекті үйлесімді құрылым жасай орналастыру арқылы кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Ою-Өрнек түрлерімен таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Бір саусағым тіпті де Ұстай алмас жінті де Екі саусақ бірікті Қолға ине ілікті Үш саусағым орамды Жүгірмеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Ою ойып, сурет салмақ</i> <b>Қоршаған орта</b> Д/о: «Суретті ретімен орналастыр» карточкалармен жұмыс. Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.. <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> Етік, кебіс, мәсі т.б. аяқ киімдерге нүктелеу арқылы оюды салу,</p>
--	---	---	---	--	--

	түсті қағаздан оюды киып жапсыру.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық орталықтарда сәукеленің суретін салу.	Балалардың қалауы бойынша әр түрлі бояуларды қолдану арқылы асықтың суретін бояу. Ермексазды қолдана отырып асықты мүсіндеу. Асықты жапсыру.	<i>Мына бала қайтеді Тұрғызды зой тәйкені Сірә өзі ұшқыр ау Пысық екен әй тегі!</i> <b>Музыка</b> <b>«Қуыршағым»</b> балалар әнін айтқызу Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым	жапсыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласындағы жапырақ жайған ағаштарға бақылау жасау. Картотека №19 <b>Тақпақ «Бесік жыры»</b> <i>Мөлдіреген көзіңнен Айналайын ақ бөпем Балдай тәтті сөзіңнен Толғанайын ақ бөпем</i> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау. <b>Қ/о:</b> «шымшықтар мен мысық» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа райына бақылау жасау. Картотека №20 Көктем мезгіліндегі күннің жылуын сезіну. <b>Жапсыру, сурет салу</b> Ою өрнек түрлерін бастыру әдісі бойынша сурет салу, жапсыру жұмыстарын жасау. Д/о: «Қасқыр мен лақтар» <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға жәрдем беру. <b>Қ/о:</b> «ұшақтар» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылау. Картотека № 21 <b>Сурет салу</b> Балалардың қалауы бойынша әр түрлі түстерді қолдану арқылы ою түрлерін бояу.  <b>Еңбек:</b> аула тазалаушыға көмектесу. Қ/о: «Асық тастамақ» Еркін ойындар	<b>Математика негіздері, Құрастыру.</b> Кубиктерден үй қалау. Пішіндерін сәйкестендіріп құрастыру. Құрастырған үйіміз қандай пішіндерден қаланғанын атау, түстерін сұрау. Балалардың қалауы бойынша түрлі заттар құрастыруға баулу. <b>Қоршаған орта</b> Бұлтты ауа райын бақылау. Ауа райының өзгеруі картотека №22 <b>Еңбек:</b> Қоқыстарды белгілі жерге жинау.. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Бір саусағым тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Қолға иіе ілікті Үш саусағым орамды Жүгірмеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Ою ойып, сурет салмақ</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдермен танысу. Картотека №23 <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру <b>Қ/о:</b> «Иinelік әні» <b>Еркін ойындар</b>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<b>Жапсыру</b> «Құстарға үйшік жасаймыз» қағазбен жұмыс. Балалардың алдына ұяның макеті таратылады. Осы макеттің үстіне қағаздан ұзын, қысқа етіп қағазды жыртып желім жағып дайын макеттің үстіннен жапсырады солайынан үлгі бетін жыртыу тісілімен жапсырылып, көлемді үйшік болады Табиғи материалдар туралы білім бере отыры, жыл құсы аққу туралы білімдерін кеңейту. <b>Көркем әдебиет</b> «Құстар неге сөйлей	<b>Математика негіздері</b> Ойын жаттығу « Санына қарай салыстыр» бастапқыда балаларға қай жерде ойыншықтың көптігін, қай жерде аздығын көзбен анықтауды ұсынамыз, үзіліссіз мөлшерді салыстыра бастаймыз. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру	<b>Математика негіздері</b> Спорттық ойын элементтері кегелді доппен құлату. Құлаған кегелдерді санау. Тура және кері санауды жетілдіру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> «Кім күшті» ертегісін оқу балаларды ертегі желісімен таныстыру. Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алтын сақа» ертегісін оқу. Мақсаты: балаларға ертегілер туралы түсініктерін кеңейту және есте сақтау. Ертегіні оқып беру арқылы мазмұнын мінін түсіне білуге үйрету. <b>Мүсіндеу, Сурет салу</b> Асықты мүсіндеу, суретін салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. <b>Жапсыру</b> Фланegraфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру.	<b>Көркем әдебиет</b> «Қаңбақ шал» ертегісін оқу және сахналау. жұмыстарын орындау. <b>Сурет салу</b> «Кәнекей сапқа тұр!» Мақсаты: балалардың топтағы достарымен бірге таңертең жаттығуды жасап жатқанын балалар бейнесін салуға бейімдеу. Адамның денесін салуда пропорцияларды ұстау техникасына үйрету

	алмайды » ертегісімен таныстыра отырып мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу, әңгіме мазмұнына зейін қою, мұқият тыңдауға үйрету.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көркем әдебиет « Өс ұлан!»</b> Сау болсын десең Он екі мүшең Ерте түр! Құлақ түр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлап Күн нұры күт Таза ауа жұт Бойыңа құт! Жүгір желмен жарысып Нұрға сылан болып қыран Өс ұлан!  Ө. Тұрманжанов	<b>Сөйлеуді дамыту, Сурет салу</b> «Менің ой қиялым» балалардың ой қиялын дамыту, босаңсыту жағдайын жасау.- Балалар қазір сурет салу алдында, әрқайсымыз ойланып, әуенді тыңдап, шабыт шақырайық. Әуен тыңдау. Ал балалар енді ненің суретін салғыларың келіп түр. Өз қалауларың бойынша сурет салуларыңа болады.	<b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b> <b>Қомағай</b> <i>Әй қомағай, қомағай Екі ұртың тола май Екі уысың және май Соғып жатсың қарамай Болмайсың ғой толағай!</i>	<b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b> <b>Салақсың</b> <i>Салақ, салақ, салақсың Өз үйіңе қонақсың Таза емессің, кір-кірсің Ақ емессің, жолақсың Кейде қара күйесің Кейде қызыл далапсың Әй, салақсың, салақсың</i>	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері.</b> <b>Санамақ</b> <i>1-Таңертең тұр 2-Шынығып, бекі 3-Тазала тіс 4-Сабындап жуу бет 5-Сұртін тез 6-Үйді жина жалты 7-Киін енді 8-Асыңды жеп іш 9-Ыдысты жуу тез 10-Сабақ оқы Бұл санамақ жаңа Күнде өстіп сана</i>
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Құрастыру</b> Табиғи материалдарынан орман ағаштарын құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о:</b> «Сақина жасыру» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Еңбек;</b> Ойыншықтарды жинау <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о:</b> «Күміс алу» Балалардың қалауы	<b>Математика негіздері.</b> «Салыстыр» – дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. Үлкен кіші салыстыру. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру.Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>Еңбек:</b> жапырақтар жинау <b>Дене шынықтыру</b> –	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көкөністер мен жемістерді білетінін сұрау.

		бойынша еркін ойындар	ойын арқылы ұйымдастыру. Қ/о: «Тез жүгір» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру Қ/о: «Күміс алу» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	<b>Көркем әдебиет</b> Нешеуміз? Тақпағын қайталату, пысықтау. Қ/о: «Сақина жасыру» Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балаларды үйге қайтару	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.	Сау бол, ертенге дейін!	Кәм күшті мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл**

Топ: Ересек «Күншуақ»  
 Балалардың жасы: 4 жас

*Жоспарды: [Signature]*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Ата аналармен осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен, іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту -</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Қатты-ақырын сыбырлап»)</p> <p><b>Сурет салу –іс әрекеттерін</b> ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет- іс-әрекеттерін</b> ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «<b>Сиқырлы қалта</b>»)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу- іс</b> әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту (табиғат бұрышындағы еңбек)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>				<p><b>Сөйлеуді дамыту іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «<b>Кім не істейді?</b>»)</p> <p><b>Сурет салу –іс әрекеттерін</b> ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу- іс</b> әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени –</b>				

Таңғы ас	гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>(сөйлеуді дамыту)</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Шақырамын сендерді</i>  <i>Жолдастарым кел бері</i>  <i>Толтырайық шаттыққа</i>  <i>Дөңгеленген шеңберді</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Сапта өз орнын табу  <b>ЖЖЖ</b>  Наурыз айының кешені №2  <b>НҚЖ</b>  -Сапта өз орнын табу  -Тепе-теңдік сақтап скамейканың үстінен жүріп өту  <b>Қ/о: «Лақтырып қағып ал»</b>  Картатека №1  <b>ТАЖ</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қойылған заттар арасымен еңбектеу <b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №2 <b>НҚЖ</b>  - Қойылған заттар арасымен еңбектеу  - Құрсаудан –құрсауға бітіктігі 40 см заттардың арасынан қолдарын жерге тигізбей өту  <b>Қ/о:»Ханталапай»</b>  Картатека №3 <b>ТАЖ</b></p>
	<p><b>Сөйлемді дамыту</b>  <b>«Өнер көзі халықта»</b>  тақырыбын қайталау.  Балаларды адамгершілікке-өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қол өнеріне баулу.  Олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  «Ауылға жол» релакциясымен жұмыс. <b>Сурет салу</b>  Балалармен бірге шығармашылық орталықта Киіз үйдің суретін салу. Киіз</p>			<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Тірі табиғатқа жататын жануарлардың ең көп маңызды тобы құстар болып есептеледі. Құстардың пайдасы, олар табиғаттың байлығы саналатынын ағаштарды, өсімдіктерді зиянкес жандықтардан қорғайтынын айтып үйрету. <b>Мүсіндеу</b>  Д/о: «Кім шапшаң»  Шарты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату. Қызыл</p>

	үй сонау ежелгі заманнан бері көшпелі халықтардың баспанасы екенін түсіндіру. Оның жабдықтарының атауларын атау.				дөңгелекке жыл құстарын жапсыру. (қарлығаш, аққу, тырна). Көк түсті дөңгелекке қыстап қалатын құстарды жапсыру( қарға, көгершін, торғай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. <b>"Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <i>Көк орманда көп ағаш</i> <i>Өскен жақсы аралас</i> <i>Ең әдемі меніңше</i> <i>Құс ұясы бар ағаш</i> Жапырақ жайған ағаштарды бақылау <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан ағаш жапырақтарының мүсінін жасау Картотека №16 <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне тазалау. <b>Қ/о:</b> « <b>Тербеледі ағаштар</b> »				<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <b>Теректі бақылау.</b> Картотека №17 <b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне әктеу. <b>Қ/о:</b> «Аулада қандай ағаштар өседі» <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, олеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				

<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Матиматика негіздері «Екі заттар тобын салыстыру»</b> Балаларға бір топ заттарын келесі топтың жанына қою әдісін пайдалана отырып, тең-тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды. «Аз», «көп», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. . <b>Жапсыру</b> Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық орталықта жұмыстар жасау.				<b>Матиматика негіздері</b> Ұлттық ойын «арқан тарту». Балаларды екі топқа бөліп алып арқан тартқызу. Арқанның ортасына белгі қою. Белгіден өтіп кеткен топ жеңіліске ұшырайды. Бұл ойынды ойнау арқылы балаларды ептілікке, шымырлыққа, бірлікке баулу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> -іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Әңгіме: «Жыл мезгілдері»				<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Не өзгереді?»</b>
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сойлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу <b>Құрастыру</b> Табиғи материалдарынан тұмарша құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> <b>Еркін ойындар</b>				<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.				Сау бол балақай! Баланы жақсы көңіл күймен қайтару.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2023 жыл**

Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас

*Тексерілген: [Signature]*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Ата аналармен осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен, іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту -</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Қатты- ақырын сыбырлап») <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (<b>ойын-жаттығу: «Өнер алды қызыл тіл»</b>) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Ғажайып музыкалық аспап» <b>Құрастыру -</b> іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (<b>Д/о: «Дүкен»</b>) <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Қазақтың ою-өрнектерінің орнын тап» <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту(өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о: «Түрлі-түсті</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:« Сөзді айтуға көмектес») <b>Құрастыру -</b> іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (<b>Д/о: «Не қайда жатыр?»</b>)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Оюлы текемет») <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім</p>

	оятып, іс әрекетке тарту (табиғат бұрышындағы еңбек) <b>Еркін ойындар</b>		гүлдер» ) <b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Дастарханның әдемісін-ай</i> <i>Тағамның дәмдісін-ай</i> <i>Тамақты тауысқан балақай</i> <i>Ең күшті болады. Пай-пай</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Шақырамын сендерді</i> <i>Жолдастарым кел бері</i> <i>Толтырайық шаттыққа</i> <i>Дөңгеленген шеңберді</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапта өз орнын табу <b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Сапта өз орнын табу -Тепе-теңдік сақтап скамейканың үстінен жүріп өту <b>К/о:</b> «Лақтырып қағып ал» Картатека №1	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Музыкалық аспаптар шеберханасы»</b> Балаларға Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары : домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру, балалайка, дутар жайлы түсінік беру; Музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтап скамейканың үстінен жүріп өту <b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Тепе-теңдік сақтап скамейканың үстінен жүріп өту - Қойылған заттар арасымен еңбектеу	<b>Музыка</b> <b>Музыка « Нұрлы көктем» әні</b> Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру,әнді топпен орындау дағдыларын жаттықтыру, музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым	<b>Дене шынықтыру</b> Қойылған заттар арасымен еңбектеу <b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Қойылған заттар арасымен еңбектеу - Құрсаудан –құрсауға бітіктігі 40 см заттардың арасынан қолдарын жерге тигізбей өту

	<p><b>ТАЖ</b></p>	<p>ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын есте сақтауды үйрету. Ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мідениетіне деген қызығушылықтарынт дамыту. <b>Музыка «Домбыра»</b> Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту. Домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылды орындай білу іскерлігін жетілдіру</p>	<p><b>Қ/О: «Көгалда»</b> Картатека №2 <b>ТАЖ</b></p>	<p>жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру</p>	<p><b>Қ/о:»Хангалапай»</b> Картатека №3 <b>ТАЖ-</b></p>
	<p><b>Сөйлемді дамыту «Өнер көзі халықта»</b> балаларды адамгершілікке-өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Басқұр туралы әңгімелесу. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қол өнеріне баулу. Олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қолдың ұсақ маторикасын дамыту. «Ауылға жол» релакциясымен жұмыс. <b>Сурет салу</b> Балалармен бірге шығармашылық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, «Әжемнің сиқырлы ұршығы»</b> Жұмбақ: Шыр көбелек айналар Белінде жіп байланар (ұршық) Ұршықты шыр айналдырған кезде жіп ширатылады. Жіпті жүннен иіреді Жүнді біз қойданғ ешкіден, түйеден аламыз. Қазіргі кезде иіруді заманауи механикасымен жасайды. Жіптердің өзі түр-түрге бөлінеді. Олар тігін тігетін, кесте тігетін, жібек жіптер, алаша ткілем тоқитын жіптер (жіптің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, Қазақ халқының ұлттық ою-өрнектері.</b> Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Ою-өрнек жассыру арқылы қолды жаттықтырып, балалардың шеберлігін ұштау. «Қошқармүйіз» «Арқамүйіз» «Қырықмүйіз» «қосмүйіз» өрнек түрлерімен таныстыру. <b>Сурет салу, мүсіндеу</b> «Әжемізге барайық сәнді ою салайық» тақырыбында сурет салу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Мақал-мәтел: Ою ойғанның- ойы шұқыр. Өз үйінде ою оймаған Кісі үйінде сызу да сыза алмас</i> <i>Ойсыздан оюшы шықпайды.</i> <b>Жансыру</b> Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Ою-өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балаларды шеберлікке ұштау. «Қошқармүйіз» оюын жаспыруды үйрету. <b>Математика негіздері, Құрастыру</b> Геометриялық ою-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, «Өнерлі –орге жүзер»</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тірі табиғатқа жататын жануарлардың ең көп маңызды тобы құстар болып есептеледі. Құстардың пайдасы, олар табиғаттың байлығы саналатынын ағаштарды, өсімдіктерді зиянкес жандіктерден қорғайтынын айтып үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Д/о: «Кім шапшаң» Шарты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату.</p>

	орталықта Киіз үйдің суретін салу. Киіз үй сонау ежелгі заманнан бері көшпелі халықтардың баспанасы екенін түсіндіру. Оның жабдықтарының атауларын атау.	түрлерін көрсету) Ал жіптерден түрлі бұйымдар жасалады. (бұйым түрлерін көрсету <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Ұршық» туралы аңыз</b> оқып ойларына түйген білгендері жайлы айтып беруін ысыну. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды қолдану арқылы ұршықты мүсіндеуді ұсыну.	<b>Д/О: «Ою түрлерін ата»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ою-өрнек түрлерін, суреттерін ажыраты таба білу. Есте сақтау қабілеттерін байқау.	өрнектер: «Қостұмарша» «балдақ» «Омыртқа» «ирек» «тарақ» «қосдөңгелек» түрлерімен танысу, пішіндерден ою түрлерін құрастыру дағдыларын дамыту.	Қызыл дөңгелекке жыл құстарын жапсыру. (қарлығаш, аққу, тырна). Көк түсті дөңгелекке қыстап қалатын құстарды жапсыру( қарға, көгершін, торғай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <i>Көк орманда көп ағаш</i> <i>Өскен жақсы аралас</i> <i>Ең әдемі меніңше</i> <i>Құс ұясы бар ағаш</i> <b>Ағаштардың жапырақ жаюын бақылау</b> <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан ағаш жапырақтарының мүсінін жасау Картотека № 10 <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне тазалау. <b>Қ/о:</b> «Тербеледі ағаштар»	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. <b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b> <b>Картотеке: № 11</b> <b>Еңбек:</b> таза жолдар <b>Қ/о:</b> «Орман дақтары» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Қар су болып жөнелді Қалды дала жалаңаш Күн нұрына кенелді Бүршік атып бар ағаш <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қылқанды ағаштарды бақылау.</b> Картотека № 12 <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қопсыту. <b>Қ/о:</b> «Жіпті көтеру» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Алма ағаштың құшағы Қанат жайған бұтағы Жапырағы жүрегі Бұтақтары білегі <b>Қоршаған орта</b> Балабақша аймағында өсіп тұрған екі түрлі ағаштың сыртқы белгілерінен білу.Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, атау, ажырату. <b>Ағаштардың гүлденуін бақылау</b> <b>Картотека № 13</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Қ/о:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. <b>Теректі бақылау.</b> Картотека №14 <b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне әктеу. <b>Қ/о:</b> «Аулада қандай ағаштар өседі» <b>Еркін ойындар</b>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орнамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені , Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<b>Математика негіздері «Екі заттар тобын салыстыру»</b> Балаларға бір топ заттарын келесі топтың жанына қою әдісін пайдалана отырып, тең тең емес заттар тобын салыстырудың, теңдікті орнатуды. «Аз», « көп», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. . <b>Жапсыру</b> Балалардың таңдауы бойынша Киіз үйдің жабдықтарын ретімен фленографта жапсыру.	<b>Математика негіздері «1-5 сандары мен цифр»</b> 1-5 дейінгі сандармен таныстыруды пысықтау. 1-5 заттар бар топтарды салыстыруға, заттар санын атаға, теңдік және теңсіздік орнатуға үйрету. <b>Сурет салу</b> Балалардың таңдауы бойынша сурет салу. <b>Жапсыру</b> «Мазайка» жапсыру. Балалардың қайшымен тіктөртбұрыш жолақ қағаздарды дұрыс қия білу дағдыларын	<b>Математика негіздері «Өзіне қатысты кеңістікті бағдарла»</b> балаларға өзіне қатысты «солға» «оңға» «үстінде» «астында» кеңістік бағдарын ажыратуды және атауды үйрету. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау.	<b>Сөйлеуді дамыту «Дастарханды жаяйық»</b> Балаларды қонақ күту, қонақтарды қарсы алу, дастархан жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру « Шеберлер елі»</b> Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	<b>Математика негіздері</b> Ұлттық ойын «Бес тас» «Бес тас» өте көне дәуірден келе жатқан ұлттық ойынның бір түрі. Ойынға керекті бес кішкене тас немесе бес асық пайдаланады. Ойынға қатысатын адам саны шектеусіз. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты тағдап алады. Алған тасты жоғары лақтырып жіберіп жерден бір тасты іліп

		жетілдіру.Мазайка туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру			алып, лақтырған тасын қайта лақтырып қағып үлгереді.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Әңгіме: «Жыл мезгілдері»	<b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (математикалық ойындар планшети) Д/о: «Сәйкесін тап»	<b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді »	<b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (математикалық ойындар планшети )	<b>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: « <b>Не өзгереді?</b> »
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Құрастыру</b> Табиғи материалдарынан тұмарша құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Музыка</b> «ДОМБЫРА» әнін қайталау. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о:</b> «Бес тас» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Математика негіздері</b> «Жұбын тап» д/о негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. Балалардың дербес әрекеті <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о:</b> « <b>Екі және үш</b> » Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру.Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>Еңбек:</b> Қарды ағаш түбіне үю. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о:</b> « <b>Өткелден өту</b> » Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Көркем әдебиет</b> Томпаң- томпаң жүретін Аю- үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар <b>Қ/о:</b> «Сақина жасыру» Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сқрау.	Үш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2023 жыл**

**Топ: Ересек «Күншуақ»**  
**Балалардың жасы: 4 жас**

*Мекеніңді сүй*

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 03.04.2023</b>	<b>Сейсенбі 04.04.2023</b>	<b>Сәрсенбі 05.04.2023</b>	<b>Бейсенбі 06.04.2023</b>	<b>Жұма 07.04.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Ата аналармен осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен, іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Тез жауап бер»)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «<b>Кім болғым келеді</b>»)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту (табиғат бұрышындағы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</p> <p>Д/о: «Дыбыстар қайда орналасқан»</p> <p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «<b>Достық көмек</b>»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</p> <p>Д/о: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту(өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о: «Түрлі-түсті гүлдер» )</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Ненің төлі жоқ»)</p> <p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «<b>Көңіл күйді анықтау</b>»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Қажетті сөзді тап»)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме</p>

	еңбек) <b>Еркін ойындар</b>		<b>Еркін ойындар</b>		өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Дастарханның әдемісін-ай</i> <i>Тағамның дәмдісін-ай</i> <i>Тамақты тауысқан балақай</i> <i>Ең күшті болады. Пай-пай</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық жиын:</b> <i>Біздер жақсы баламыз</i> <i>Өсті ақыл санамыз</i> <i>Қонақтармен ең алғаш</i> <i>Амандасып аламыз Сәлеметсіздерме!</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1-5 мин тоқтамай жүгіру. <b>ЖЖЖ</b> Сәуір айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> - 1-5 мин тоқтамай жүгіру. - Допты кеглиге тигізу <b>Қ/о: «Лақтырып қағып ал»</b> Картатека №5 <b>ТАЖ</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Ғарышкер боламыз»</b> Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға, жәрдемдесу. Ғарыш туралы түсінік қалыптастыру. Ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру. Балаларды қазақ тіліде сөйлеуді мұқият тыңдауды, үйрету, зат есімді сөздерге көптік,	<b>Дене шынықтыру</b> Допты кеглиге тигізу <b>ЖЖЖ</b> Сәуір айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> -Допты кеглиге тигізу -Гим. Скамейка астынан еңбектеп өту <b>Қ/О: «Асық лақтыру»</b> Картатека №6 <b>ТАЖ</b>	<b>Музыка</b> <b>«Ғарышкерлер жыры»</b> Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен	<b>Дене шынықтыру</b> Гим. Скамейка астынан еңбектеп өту <b>ЖЖЖ</b> Сәуір айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> - Гим. Скамейка астынан еңбектеп өту - Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру. <b>Қ/о: «Аю қонаққа келді»</b> Картатека №7

	<p>тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету. Сөз ішінде «F» дыбысын дұрыс дыбыстауға, есте сақтауды, қиялды, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Ғарыштағы қоңыраулар»</b> Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.</p>		сүйемелдеулерімен жұбымен жүре отырып көңілді билеу дағдысын меңгерту.	<b>ТАЖ-</b>
<p><b>Сөйлемді дамыту «Ғарыш әлеміне саяхат»</b> Ғарыш ғарышкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Ой өрістерін, көріп білу қабілеттерін дамыту. Ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Біз боламыз ғарышкер Ға-ға-ға Біз ұштық Айға Ойын:»Суретті құрастыр» <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Әуе көліктері»</b> Балалар қандай көліктер әуе көліктері деп аталады. Зымыран, тік ұшақ, ұшақ дей отырып осы көлік түрлерімен таныстыру. Қос тілде айтылуын үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Аспан-аспан, арайлым</i> <i>Саған жси қараймын</i> <i>Сені көзден шоламын</i> <i>Мен ғарышкер боламын</i> <b>Жапсыру</b> Түрлі түсті қағазды қолдана отырып зымыранды жапсыру. <b>Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу</b> Геометриялық пішіндерді қолдана отырып зымыран құрастыру дағдыларын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, «Жер планетасы».</b> Жер ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Жердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; жерге қамқорлық жасау қарым-қатынастарын дамыту. Аспан тәлеміндегі басқа да ғаламшарлармен таныстыру. <b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Балалардың бейнелеу өнері бойынша білімдерін қалыптастыру. Папье-маше әдісімен жер макетін салу. Балаларды шығармашылықпен</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Жұлдыздар әлемі»</b> Ғажайып саяхат арқылы балалардың қиялын дамыту, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. Аспане әлемін зерттеу, оның ғажайыптарымен таныстыру. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру. «Телескопшен» таныстыру <b>Көркем әдебиет</b> <i>Жұмбақтар шешу:</i> <i>Күндіз бәрі қашады</i> <i>Түнде аспанды басады</i> <i>(Жұлдыз)</i> <i>Колде жүзген ақ үйрек</i> <i>Түнде бар да, күндіз</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, «Ғарышкерлер»</b> Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу. Жарышқа ұшқан ағалармен таныстыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастырып айту. Слайд көру. Ғарышкер сөзіне сөйлем құрастыру. Зымыран сөзін буынға бөліп айту. Скафандр сөзін жіктеп түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Балалармен бірге шығармашылық орталықта қалаған тақырыбы бойынша</p>

	қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	меңгерту. Аспан әлемін бейнелеу. Жұлдыздарды санау.	жұмыс жасау барысында ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	жоқ (Ай) Д/о: «Жұлдызды аспан әлемі» <b>Жапсыру</b> Балаларды жапсыру дағдыларын машықтандыру. Бірнеше рет қабатталған қағаздан симмитрилды емес пішінді киюды меңгерту. Жұлдызды қиып жапсыру.	сурет салу <b>Көркем әдебиет</b> <i>Тоқтар ұшты ғарышқа</i> <i>Талғат болды марста</i> <i>Таңқалдырып қазағым</i> <i>Тағы ұйса гой Марсқа</i> <b>Мүсіндеу</b> Зымыранды мүсіндеу. Ермексазды қолдана отырып, тапсырманы ұқыпты, таза орындау қабілеттерін дамыту, дұрыс орналастыру, дамыту, ой-өрісін, ойлау қабілетін, қол икемділігін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату. Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылату. <b>Көркем әдебиет</b> Ұшып, қонып жүр торғай Жем іздейді Серігіне табасын Жегізбейді Құттай дәнді қиядан көзі шалып Байғұс сірә көрмейді өгіздерді Картотека №15 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп көктемде біздің жаққа қайтіп келетінін ұғындыру. Тырнаны, қараторғайды бақылау <b>Картотека № 16</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. <b>Қ/о:</b> « <b>Жақсы-жаман</b> »	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <i>Аспан-аспан, арайлым</i> <i>Саған жәйі қараймын</i> <i>Сені көзден шоламын</i> <i>Мен ғарышкер боламын</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Құстардың ұяларын бақылату. <b>Картотеке: № 17</b> <b>Еңбек:</b> таза жолдар <b>Қ/о:</b> « <b>Орман тазалықшысы</b> » <b>Еркін ойындар</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Құстар ұя салады</i> <i>Жасауға жұмсақ ұяны</i> <i>Жабағы жүнді жияды</i> <i>Жұмыртқасын салады.</i> <b>Қоршаған орта</b> Балабақша аймағында ұя салған құстың ұясын бақылату. <b>Картотека № 18</b> <b>Еңбек:</b> Гүлзарды тазалау жұсымтарына көмек беру.. <b>Қ/о:</b> « <b>Әтешше айқас</b> » <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Айналадағы адамдардың еңбегін өсіп тұрған өсімдіктерді бақылату. Картотека №19 <b>Еңбек:</b> Үлкендерге аула жинауға көмектесу. <b>Қ/о:</b> « <b>Күшік пен мысық</b> »

	шашу Қ/о: «Қуып жет»				Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі <b>Қарлығаштың құйрығы неге айыр, Алтын балта, Мақта қыз, Ұртоқпақ</b> ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыгуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Әуе кемесі» Балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. Сәжетті рөлді ойын «Ғарышкер» <b>Құрастыру</b> Құрылыс материалдарынан зымыран құрастыру. Зымыранды құрастыру барысында оның	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ғарышқа саяхат» Тілдің дыбыстық мәдениеті «Қ» «Ғ» дыбыстарымен таныстыру, жалпы мағлұмат беру. Қ/о: «Ұшақтар» <b>Сурет салу</b> Балалардың таңдауы бойынша түрлі түсті карандаштарды қолдану арқылы ұшақтың суретін бояу. <b>Жапсыру</b>	<b>Математика негіздері</b> «Зымыранның түрлі құрылысы» балаларға геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақпен саяхат» <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау.	<b>Дене шынықтыру</b> «Ұшты -ұшты» Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтеріледі) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтеріледі) Ұшты –ұшты арба ұшты (қол көтерілмейді)	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Тоқтар ұшты ғарышқа</i> <i>Талғат болды марста</i> <i>Таңқалдырып қазағым</i> <i>Тағы ұшса зой Марсқа</i> <i>«Ай мен Күн» ертегісін оқып беру.</i> <b>Сурет салу</b> Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық орталықта сурет салу.

	бөлшектерін атау	Түрлі түсті қағазды қолдану арқылы ұшақты жапсыруды пысықтау.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Ғарышкер ұшты ғарышқа Ғарышқа ұшты ғарышкер Айтшы ғарыш алыс па?	<b>Математика негіздері-</b> зерттеу іс әрекеті (матиматикалық ойындар планшеті) <b>Д/о: «Пішіндер әлемі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-</b> іс-әректің коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. <b>«Бес саусақ»</b>	<b>Математика негіздері-</b> зерттеу іс әрекеті (матиматикалық ойындар планшеті ) <b>Д/о: «Санына қарай салыстыр»</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о: «Не өзгереді?»</b>
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Д/о. « Ретіне қарай құрастыр»</b> <b>Құрастыру</b> Зымыран табиғи материалдарды қолдана отырып құрастыру <b>Дене шынықтыру –</b> коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Мысық пен тышқан»</b> <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Музыка «Ғарыштағы қоңыраулар»</b> әнін қайталау. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау <b>Дене шынықтыру –</b> коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Өз үйдіңді тап»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Матиматика негіздері «Жұбын тап»</b> д/о негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. Балалардың дербес әрекеті <b>Дене шынықтыру –</b> коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Қ/о: « Асық лақтыру»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру. Ертегідегі құс пен жәндік қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Олардың қайда тіршілік ететінін зерттеу.. <b>Дене шынықтыру –</b> коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру <b>Қ/о: «Өткелден өту»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>д/о. « Кім не киенді?»</b> <b>Дене шынықтыру –</b> дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Көркем әдебиет</b> <i>Тоқтар ұшты ғарышқа</i> <i>Талғат болды марста</i> <i>Таңқалдырып қазағым</i> <i>Тағы ұиса гоі Марсқа</i> <b>Қ/о: «ұшты-ұшты»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекет туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.	Ғарыш әлемі туралы суреттерді бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы  
Сәуір айы 2023 жыл**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

*Мексегі А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Дүкен» ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/О: «Бұл қай кезде болады?» ) <b>Еркін ойындар</b>	<b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (Үстел үсті ойыны «Пазлдар») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( суреттер көру) <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Не қайда жатыр?» ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Сиқырлы қалта») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Кім? Не?») <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру) <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме

					гүлдеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру )
Таңертеңгі жаттығу	<b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p><i>Нан қосып же тоясың Тәбетің де оянсын Тойып алған балақай Асыр салып ойнасын</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Дастархан басында алғыс айтуды үйрету. <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Шаттық шаңбері:</b> <i>Достықты біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз</i></p> <p>Балалар өз әсерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Скамейканың астынан еңбектеп өту <b>ЖДЖ</b> Сәуір айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> -. Скамейканың астынан еңбектеп өту - 60-30 м қашықтыққа секіру <b>Қ/о:</b> « Өз үйіңді тап» Картатека №4 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Ағаш түрлері</b> Балаларға емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру, аққайыңның құрылымдық ерекшеліктері тулалы білімдерін нақтылау. <b>Музыка</b> <b>«Туған жер»</b> Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздік мағанасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарды ырғақты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 60-30 м қашықтыққа секіру <b>ЖДЖ</b> Сәуір айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> -. 60-30 м қашықтыққа секіру -15-20 см биіктіктен жерге секіру <b>Қ/о:</b> « <b>Допты қуып жет</b>» Картатека №4 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Туған жер»</b> қайталау Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздік мағанасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарды ырғақты ойнай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 15-20 см биіктіктен жерге секіру <b>ЖДЖ</b> Сәуір айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> - 15-20 см биіктіктен жерге қарай секіру -Үлкен допты екі қолымен 1 м биіктікте тартылған жіптің үстінен асыра лақтыру. <b>Қ/о:</b> «<b>Жүзік тастау</b>» Картатека №5 <b>ТАЖ</b></p>

		ойнай білуге үйрету.			
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Әлеуметтік –</b>  <b>эмоционалды дағдылар</b>  <b>«Игі істер қоржыны»</b>  Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүркешелерді киып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Балалармен игі істер туралы ой қозғау. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Игілік істер дегеніміз бұл жасалған жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, үлкенге кішіге көмектесу, бөгде адамдарға жақсылық жасау бұл игі істер деп аталады деп балал бойына сіңіру.</p> <p><b>Ойын «Игілік істер»</b>  шарты: үстел үстінде жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Туған жер»</b>  Балаларға туған өлкесі туралы алғашқы Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Сөйлеу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <i>Отан деген-Атамекен</i>  <i>Отан деген- туған жер</i>  <i>Отан – ана, Отан- үлкен</i>  <i>Қазақстан-туған жер.</i></p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру</b>  Туған жер көріністерін қағазға түсіре білуге үйрету. Дайын сурет үлгісін бояу. Әсемдікті тазалықты талап ете отырып жұмыс барысын бақылау. Геометриялық пішіндерден гүл құастыра білуге үйрету. Ермексазды қолдана отырып көбелекті жапсыру.</p> <p><b>Математика негіздері,</b>  «Сан және санау»  Балалардың сан және санау, гемометриялық пішіндер, кеңістікті</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b>  <b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b>  балаларды әдептілік ережелерімен таныстыру. Отбасында, тұрмыс-тіршілікте, әділет пен адамдыққа, инабат пен ізгілікке, еңбек пен өнерге мейірімділік пен қонақжайлыққа тірбиелеу. «Ата мен немере» ойынын сахналау. Амандасу, әдептілікті сақтауды үйрету. Көшеде жүргенде қандай әдептілік шараларын сақтауымыз керек екендігін түсіндіру. Сұрақ жауап айдары.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Халық маталдары: «Әдептілік –тәрбие бастауы»  «Әдептілік, ар-ұят-адамдықтың белгісі» әдеп, әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. Әдептілікке, сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Түрлі суреттер бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>« Үлкенге құрмет, кішіге ізет»</b>  Құрмет ізет ұғымдарына түсінік беру. Әдептілік дағдыларын қалыптастыру. <i>Алдымыздан кезіккен</i>  <i>Көп танысты көреміз</i>  <i>Бәріне де ізетпен</i>  <i>Біздер сәлем береміз</i>  <i>Сәлеметсіз бе ағай-деп</i>  <i>Сәлеметсіз бе, апай-деп</i>  <i>Есенсіз бе, ата-деп</i>  <i>Амансыз ба атай-деп</i>  <i>Өнегелі өренбіз.</i></p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндер</b>  Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділігін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын дамыту. «Әуе шарлары» Түрлі түсті қағаздан шар бейнесін киып алу арқылы жапсыру. Ермексазды қолдана отырып шар жасау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b>  <b>«Мейірімді балапан»</b>  балаларды игі істер жасау арқылы өзіне және өзге адамдарға қуаныш әкелуге болатыны жайлы түсінік беру. «Мейірімді балапан» ертегісін үстел үсті қуыршақ театры арқылы қойып беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Мейірімді балапан ертегісін сомдау жағымды кейіпкерлерге сипаттама беру.</p> <p><b>Тақпақ:</b>  <i>Құс қанатын қақты</i>  <i>Біздің ауыл жақты</i>  <i>Ұя салып жайлы</i>  <i>Балапанын бақты</i>  <b>Сурет салу, Жапсыру</b>  Балаларды оқу іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. Пішінді, түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Балапан суретін бояу және жапсыру.</p>	

	бұтақтарды жинату. <b>Қ/о:</b> «Доп шеңберде» Еркін ойындар	<b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Қ/о:</b> «Жел соғады» <b>Еркін ойындар</b>	<i>Ағашқа қонады</i> <i>Тұмсығын балта етіп</i> <i>Тоқ-тоқ-тоқ соғады</i> <i>(тоқылдақ)</i> <b>Жыл құстарының келуін бақылау</b> Картотека №10 <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Қ/о:</b> «Жақсы мен жаман» Еркін ойындар	<b>Жаңбырлы күнді бақылау</b> Картотека № 11 <b>Еңбек:</b> Ойынт алаңын тазалау. <b>Қ/о:</b> «Біз тамшылармыз» Еркін ойындар	<b>Еңбек:</b> Қағаз қалдықтарын жинау <b>Қ/о:</b> «Жаңылма»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Асты шашпай төкпей іш Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдыңа Тауысып іш қалдырма Дастарханның басында <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>1. Не дәмді? 2. Бір жарым дос 3. Еріншек 4. Алтын сақа 5. Үйшік (көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау)				

<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Матиматика негіздері</b> Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруға, біріктіруге, кеңістікте бағдарлау, сан және санау ұғымдарына байланысты тапсырмалар орындау. Д/о: « Жоғалған сан» <b>Құрастыру</b> Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстармен айналысуын сұрау.	<b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, «Әсем гүлдер» тақырыбында гүлдің суретін сурет салу, түрлі-түсті қаздан гүл жапсыру, ермексазды пайдалана отырып гүл жасауды ұсыну.	<b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, «Көктем» тақырыбында сурет салу, түрлі-түсті қаздан ағаш жапырақтарын жапсыру.	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Ақсың, сұрсың, қарасың</i> <i>Қайда қалқып барасың</i> <i>Жерге нөсер төгемін</i> <i>Өссін гүлдер, көп қссін</i> <i>Гүл-гүл жайнап өсер көк</i> <i>Нөсерлетсең, нөсерлет</i> <b>Матиматика негіздері</b> « 1-10» санау. Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. Д/о: «Жоғалған санды тап»	<b>Матиматика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «артығын тап » айдарында тапсырмаларды орындау. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b> Қандай суреттерді бояймыз деп балаларға өздері таңдаған суреттерін бояту, ермек саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Іздеп тап»	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс- әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Артығын тап»	<b>Математика негіздері</b> зерттеу іс-әрекеті (математикалық ойындар ұйымдастыру)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> іс-әрекетті коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Сенің досың кім?»
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу	<b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды	<b>Құрастыру</b> ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар,	<b>Сөйлеуді</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу.

	<p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:  <b>Қ/о: «Ұшты ұшты»</b>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>орындықт.б. құрастыру.  <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:  <b>Қ/о: «Қағып ал»</b>  Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p>алып,шығу  <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:  <b>Қ/о: «Ұшты ұшты»</b>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>орындықт.б. құрастыру.  <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру:  Доппен ойнаңдар  <b>Қ/о: «Күміс алу»</b>  Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. Қандай көлітерді білетінін сұрау.  <b>Қ/о: «Кімнің көлігі тауыш айт»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесе!</p>	<p>Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол!</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол!  Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.</p>	<p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы « Күншуақ » тобы  
Сәуір айы 2023 жыл**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

*Алексей*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2023	Сейсенбі 18.03.2023	Сәрсенбі 19.03.2023	Бейсенбі 20.03.2023	Жұма 21.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> - іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Не дыбыстайды» ) <b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Әртүрлі сөздерді жинақта»)</p> <p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (сюжетті рольді ойын «Отбасы»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Саусақ жаттығуы: «Санамақ»)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту ( өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:«Кімнің үйі»)</p> <p><b>Құрастыру</b> - іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>- іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( ойын «Қонақжай»)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Дүкен»)</p> <p><b>Сурет салу</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>- іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін</p>

	тарту(табиғат бұрышындағы еңбек) <b>Еркін ойындар</b>		«Суретші» ) <b>Еркін ойындар</b>		жетілдіру ) <b>Еркін ойындар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы.№2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтану болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын: Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіру <b>ЖЖЖ</b> Сәуір айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Бір орында тұрып ұзындыққа секіру - Допты домалатып жүру <b>Қ/о: «Көгалда»</b> Картатека №1 <b>ТАЖ</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Дос болайық бәріміз»</b> Балаларға достық туралы түсінік беру, достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсінігін нығайту. Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақтарды ұғынып, тыңдауды үйрету. <b>Музыка</b> <b>«Көктем келді»</b> балалар әні. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,ойындағы	<b>Дене шынықтыру</b> Допты домалатып жүру <b>ЖЖЖ</b> Сәуір айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Допты домалатып жүру - Допты жерге ұрып барып корзинаға лақтыру. Картатека № 2 <b>ТАЖ</b>	<b>Музыка</b> <b>«Көктем шақырады»</b> балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің бастауы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Допты жерге ұрып барып корзинаға лақтыру <b>ЖЖЖ</b> Сәуір айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Допты жерге ұрып барып корзинаға лақтыру - 60-30 м қашықтыққа жәй жүгіру. <b>Қ/о: «Екі және үш»</b> Картатека №3 <b>ТАЖ-</b>

		музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру			
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ағаш түрлері» ағаш түрлерімен таныстыру. Мысалы: Үйеңкі биоалаңы өте күшті, сондықтан кез-келген адам үйеңкіні құшақтай алады. Қарағай-үй салғанда құрылыс заттары ретінде қолданамыз. Терек адам бойындағы жаман энергетиканы жұлып алуда таптырмас күшті ағаш.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Егістікті көлемді</i> <i>Қоршай кеттік еменді</i> <i>Ескен желден егінді</i> <i>Қоршан тұрар ол енді</i></p> <p><b>Сурет салу</b> Ағаш суретін салу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Түрлі түсті қағаздың қоңыр және жасыл түстерін қиып алу арқылы ағашты жапсыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ағаштар гүлдейді» Көктем мезгілінің ерекшеліктері және ағаштардың гүлдеуі туралы түсініктерін кеңейту. Эстетикалық сезімін қалыптастыра отырып, дүниетанымын, ой-өрісін дамыту. Суреттер бойынша түсінік беру. Жер көгереді, ағаштар бүршік жарады, жеміс ағаштары гүлдейді, құттар ұшшып келеді.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Кеңістікті бағдарлау» үстінде-астында, алдында артында, оң жағында-сол жағында. Балалардың қай жерде тұр деген сұраққа жауап беруге, кеңістік қатынастарын ажыратуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілеттерін қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету. Балалардың алдына үш сөре қойып, заттарды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Жеміс ағаштары» Табиғат көрінісінің әсемдігін көре білуге, оны бейнелеуге дағдыландыру. Жеміс ағаштары көктем мезгілінде ең алғаш бүр жарады, содан гүл пайда болады. Міне осылай ағаштар гүлдеп жайқалады одан жемістер түйеді. Жеміс ағаштарына көктем мезгілінде күтіп баптап, күз айы келгенде өнімдерін жинап аламыз. Жемістердің құрамында дәрумендер көп ол адам денсаулығына кте пайдалы. Ойын: «Жемістер»</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Жемістертер туралы балаларға түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойын, есте сақтау қабілеттерін, дүние танымын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Ағаштарға қамқорлық»Қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, табиғатқа ағаштарға, өсімдіктерге деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру, бір-бірімен қарым қатынас барысында ізгілікке, сыпайылыққа, жағымды мінез құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу. Ағаштарға қамқорлық таныта білуге үйрету. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Алма баққа барайық</i> <i>Алма теріп алайық</i> <i>Ең үлкенін дәмдісін</i> <i>Әжемізге сыйлайық.</i></p> <p><b>Музыка</b> «Көктем шақырады» балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> «Орман көркі ағаштар» балалармен орман және ондағы ағаштар туралы әңгімелесу. Балаларға орман мен онда мекендейтін құсатр, жануарлар, өсімдіктер түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түрлері: шырша, емен, аққайың т,б, Ағаш құрылысымен таныстыру. Мысалы; діні, бұтақтары, жапырақтары, әр ағаштың жапырақтары әртүрлі болатынын айтып көрсету. Орманда сактық ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Егістікті көлемді</i> <i>Қоршай кеттік еменді</i> <i>Ескен желден егінді</i> <i>Қоршан тұрар ол енді</i></p> <p><b>Қоршаған орта</b> Д/о: «Суретті ретімен орналастыр» карточкалармен жұмыс. Балалардың денсаулығы мен</p>	

		сөрегеүлгідегідей етіп қойып шығып сұрау керек. Доп, қонжық, қуыршақ т.б. қайда қоятындығын сұрау. Балалар жоғарыға, төменге, ой жаққа, сол жаққа деген сөздерді қолдануды үйрету. <b>Сурет салу</b> Балаларға гүлдеген ағаш бейнесін салуды ұсыну. Гуашь бояуын қолданып жарамсыз баклашканың төменгі жағын қолдана отырып ағаш гүлін салуды үйрету.	дамыту.Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету үшін әңгімелер жүргізу. <b>Жапсыру</b> Балаларды алма ағашының гүлін және жемісін қиып алып жапсыруды үйрету. Көркемдік талғамын арттыру. <b>Сурет салу</b> Балаларды сурет салу орталығында ағаш жемістерін дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып салу.	үйрету. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің бастауы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.. <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> Ермексазды қолдана отырып ағаш діңін жапсыру. Жапырақтарын жасыл түсті қағазды қиып алып жапсыру. Жұмыс барысында тазалықты сақтауды сұрану.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күн табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Күнді бақылау</b> Картотека№18 <b>Жеке жұмыс:</b> Таңмен көзін ашады	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру. Жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу,жердегі топырақтардың түрін түсін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы міндет беру. <b>Жерді бақылау</b> Картотека №19 <b>Еңбек:</b> ойын алаңын	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Құстың ұшуы мен қонуын бақылау. Картотека № 15 <b>Сурет салу</b> Балалардың қалауы құстың суретін салу.  <b>Еңбек:</b> құстарға жемсауыт жасау.. Қ/о: «Сұр қоян» Еркін ойындар	<b>Матиматика негіздері, Құрастыру.</b> Пішіндерін сәйкестендіріп құрастыру. Құрастырған қора қандай пішіндерден қаланғанын атау, түстерін сұрау. Балалардың қалауы бойынша түрлі заттар құрастыруға баулу. <b>Қоршаған орта</b> Аспанды бақылау.	<b>Көркем әдебиет</b> <i>Бір саусағым тіпті де Ұстай алмас жипті де Екі саусақ бірікті Қолға ине ілікті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Ою ойып, сурет салмақ</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көліктерді бақылау Картотека №17 <b>Еңбек:</b> Өз

	Әлемге нұрын шашады <b>(Күн)</b> Үлкен табақтан Әлемге нұрын таратқан <b>(Күн)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау. <b>Қ/о:</b> « Күн мен түн» <b>Еркін ойындар</b>	тазалауға көмектесу <b>Қ/о:</b> « телеграф» <b>Еркін ойындар</b>		картотеке №16 <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы тастарды жинау.. <b>Қ/о:</b> «Ақ сандық пен көк сандық»	машиналарының сынған жерін жөндеу <b>Қ/о:</b> «Автомобиль» <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Жапсыру</b> «Құстарға үйшік жасаймыз» қағазбен жұмыс. Балалардың алдына ұяның макеті таратылады. Осы макеттің үстіне қағаздан ұзын, қысқа етіп қағазды жыртып желім жағып дайын макеттің үстіннен жапсырады солайынан үлгі бетін жырту	<b>Математика негіздері</b> Ойын жаттығу « Санына қарай салыстыр» бастапқыда балаларға қай жерде ойыншықтың көптігін, қай жерде аздығын көзбен анықтауды ұсынамыз, үзіліссіз мөлшерді салыстыра бастаймыз. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b>	<b>Математика негіздері</b> Спорттық ойын элементтері кегелді доппен құлату. Құлаған кегелдерді санау. Тура және кері санауды жетілдіру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b> «Кім күшті» ертегісін оқу балаларды ертегі желісімен таныстыру. Балалардың қалауы	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алтын сақа» ертегісін оқу. Мақсаты: балаларға ертегілер туралы түсініктерін кеңейту және есте сақтау. Ертегіні оқып беру арқылы мазмұнын мінін түсіне білуге үйрету. <b>Мүсіндеу, Сурет салу</b> Асықты мүсіндеу, суретін салу,	<b>Көркем әдебиет</b> «Қаңбақ шал» ертегісін оқу және сахналау. жұмыстарын орындау. <b>Сурет салу</b> «Кәнекей сапқа тұр!» Мақсаты: балалардың топтағы достарымен бірге таңертең жаттығуды жасап жатқанын балалар бейнесін салуға

	тісілімен жапсырылып, көлемді үйшік болады Табиғи материалдар туралы білім бере отыры, жыл құсы аққу туралы білімдерін кеңейту. <b>Көркем әдебиет</b> «Құстар неге сөйлей алмайды » ертегісімен таныстыра отырып мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу, әңгіме мазмұнына зейін қою, мұқият тыңдауға үйрету.	Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау, Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру	бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу, сюжеттік мүсіндеу	техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. <b>Жапсыру</b> Фланеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру.	бейімдеу. Адамның денесін салуда пропорцияларды ұстау техникасына үйрету
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көркем әдебиет</b> « Өс ұлан!» Сау болсын десең Он екі мүшен Ерте түр! Құлақ түр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлап Күн нұры күт Таза ауа жұт Бойыңа күт! Жүгір желмен жарысып Нұрға сылан болып қыран Өс ұлан!  Ө. Тұрманжанов	<b>Сөйлеуді дамыту, Сурет салу</b> «Менің ой қиялым» балалардың ой қиялын дамыту, босаңсыту жағдайын жасау.- Балалар қазір сурет салу алдында, әрқайсымыз ойланып, әуенді тыңдап, шабыт шақырайық. Әуен тыңдау. Ал балалар енді ненің суретін салғыларың келіп түр. Өз қалауларың бойынша сурет салуларыңа болады.	<b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b> <i>Қомағай</i> Әй қомағай, қомағай Екі ұртың тола май Екі уысың және май Соғып жатсың қарамай Болмайсың гой толағай!	<b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b> <b>Салақсың</b> Салақ, салақ, салақсың Өз үйіңе қонақсың Таза емессің, кір-кірсің Ақ емессің, жолақсың Кейде қара күйесің Кейде қызыл далапсың Әй, салақсың, салақсың	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері.</b> <b>Санамақ</b> 1-Таңертең тұр 2-Шынығып, бекі 3-Тазала тіс 4-Сабындап жу бет 5-Суртің тез 6-Үйді жина жалпы 7-Киін енді 8-Асыңды жеп іш 9-Ыдысты жу тез 10-Сабақ оқы Бұл санамақ жаңа Күнде өстіп сана
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды	<b>Математика негіздері.</b> «Салыстыр» – дидактикалық ойын	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,

	<p><b>Құрастыру</b> Табиғи материалдарынан орман ағаштарын құрастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:</p> <p><b>Қ/о:</b> «Сақина жасыру»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>алып,шығу.</p> <p><b>Еңбек;</b> Ойыншықтарды жинау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны:</p> <p><b>Қ/о:</b> «Күміс алу»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p>негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. Үлкен кіші салыстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.</p> <p><b>Қ/о:</b> « Тез жүгір »</p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p>жатады. Өлі әлде тірі таби,атты танып анықтауын қалыптастыру.Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> жапырақтар жинау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы ұйымдастыру</p> <p><b>Қ/о:</b> «Күміс алу»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>	<p>шығу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру.</p> <p>Қандай көкөністер мен жемістерді білетінін сұрау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Нешеуміз? Тақпағын қайталату, пысықтау.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Сақина жасыру»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b></p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне қайтару.</p>	<p>Сау бол , ертеңге дейін!</p>	<p>Кәм күшті мультфильмін бірге көруге кеңес беру.</p>	<p>Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>	<p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы  
Наурыз айы 2023 жыл**

**Топ: Ересек «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас**

*Мектептің Ақ*

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 27.03.2023</b>	<b>Сейсенбі 28.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі 29.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 30.03.2023</b>	<b>Жұма 31.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Ата аналармен осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен, іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту -</b> іс-әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «Қатты- ақырын сыбырлап») <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( <b>ойын-</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Ғажайып музыкалық аспап» <b>Құрастыру -</b> іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық	<b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Қазақтың ою-өрнектерінің орнын тап» <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту(өнер орталығында сурет салу)	<b>Сөйлеуді дамыту іс-</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о:« Сөзді айтуға көмектес») <b>Құрастыру -</b> іс әрекетін ойын арқылы ұйымдастыру; (құрастыру зерттеу дағдылары) <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып	<b>Сөйлеуді дамыту іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру ( Д/о: «Оюлы текемет») <b>Сурет салу –іс</b> әрекеттерін ойын арқылы қызығушылықтарын ескере отырып шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу) <b>Көркем әдебиет –іс</b> әрекеттерін ойын

	<p><b>жаттығу: «Өнер алды қызыл тіл»)</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту (табиғат бұрышындағы еңбек)  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>дағдыларын дамыту өнер орталығында (сурет салу)  <b>Көркем әдебиет</b> –іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>( Д/о: «Дүкен»)</b>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (кітап көру)  <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Д/о: «Түрлі-түсті гүлдер» )  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>шығармашылық дағдыларын дамыту (өнер орталығында сурет салу)  <b>Көркем әдебиет-</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру (Д/о: «<b>Не қайда жатыр?»</b>)  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>арқылы ұйымдастыру ( кітап көру)  <b>Қоршаған ортамен танысу-</b> іс әрекеттерін еңбекке баулу дағдыларын дамыту (Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру )  <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(<b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p> <p><i>Дастарханның әдемісін-ай</i>  <i>Тағамның дәмдісін-ай</i>  <i>Тамақты тауысқан балақай</i>  <i>Ең күшті болады. Пай-пай</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың</i>  <i>Өсіп ер жет қалмағын</i>  <i>Орындалсын арманың</i>  <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Шақырамын сендерді</i>  <i>Жолдастарым кел бері</i>  <i>Толтырайық шаттыққа</i>  <i>Дөңгеленген шеңберді</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Сапта өз орнын табу  <b>ЖЖЖ</b>  Наурыз айының кешені</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Музыкалық аспаптар шеберханасы»</b>  Балаларға Қазақ халқының</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тепе-теңдік сақтап скамейканың үстінен жүріп өту</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка « Нұрлы көктем» әні</b>  Балалардың әнді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қойылған заттар арасымен еңбектеу  <b>ЖЖЖ</b></p>

<p>№2 <b>НҚЖ</b> -Сапта өз орнын табу -Тепе-теңдік сақтап скамейканың үстінен жүріп өту <b>Қ/о: «Лақтырып қағып ал»</b> Картатека №1 <b>ТАЖ</b></p>	<p>Ұлттық музыкалық аспаптары : домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру, балалайка, дутар жайлы түсінік беру; Музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын есте сақтауды үйрету. Ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мідениетіне деген қызығушылықтарын дамыту. <b>Музыка</b> <b>«Домбыра»</b> Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту. Домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылды орындай білу іскерлігін жетілдіру</p>	<p><b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Тепе-теңдік сақтап скамейканың үстінен жүріп өту - Қойылған заттар арасымен еңбектеу <b>Қ/О: «Көгалда»</b> Картатека №2 <b>ТАЖ</b></p>	<p>орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру, әнді топпен орындау дағдыларын жаттықтыру, музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру</p>	<p>Наурыз айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> - Қойылған заттар арасымен еңбектеу - Құрсаудан –құрсауға бтіктігі 40 см заттардың арасынан қолдарын жерге тигізбей өту <b>Қ/о:»Ханталапай»</b> Картатека №3 <b>ТАЖ-</b></p>
<p><b>Сөйлемді дамыту</b> <b>«Өнер көзі халықта»</b> балаларды адамгершілікке-өз елінің патиоты болуға тәрбиелеу. Басқұр туралы әңгімелесу. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қол өнеріне баулу. Олардың</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> <b>«Әжемнің сиқырлы</b> <b>ұршығы»</b> Жұмбақ: Шыр көбелек айлаңалар Белінде жіп байланар (ұршық) Ұршықты шыр айналдырған кезде жіп ширатылады. Жіпті жүннен иіреді. Жүнді біз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> <b>Қазақ халқының</b> <b>ұлттық ою-</b> <b>өрнектері.</b> Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Ою-өрнек жассыру арқылы қолды жаттықтырып, балалардың шеберлігін ұштау. «Қошқармүйіз» «Арқамүіз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Мақал-мәтел: Ою</i> <i>ойғанның- ойы шұқыр.</i> <i>Өз үйінде ою оймаған</i> <i>Кісі үйінде сызу да сыза</i> <i>алмас</i> <i>Ойсыздан оюшы</i> <i>шықпайды.</i> <b>Жапсыру</b> Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> <b>«Өнерлі –өрге жүзер»</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу</b> Тірі табиғатқа жататын жануарлардың ең көп маңызды тобы құстар болып есептеледі. Құстардың пайдасы, олар табиғаттың байлығы саналатынын</p>

	<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қолдың ұсақ маторикасын дамыту. «Ауылға жол» релакциясымен жұмыс.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалармен бірге шығармашылық орталықта Киіз үйдің суретін салу. Киіз үй сонау ежелгі заманнан бері көшпелі халықтардың баспанасы екенін түсіндіру. Оның жабдықтарының атауларын атау.</p>	<p>қойданғ ешкіден, түйеден аламыз. Қазіргі кезде ируді заманауи механикасымен жасайды. Жіптердің өзі түр-түрге бөлінеді. Олар тігін тігетін, кесте тігетін, жібек жіптер, алаша ткілем тоқитын жіптер (жіптің түрлерін көрсету) Ал жіптерден түрлі бұйымдар жасалады. (бұйым түрлерін көрсету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Ұршық» туралы аңыз</b> оқып ойларына түйген білгендері жайлы айтып беруін ысыну.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексазды қолдану арқылы ұршықты мүсіндеуді ұсыну.</p>	<p>«Қырықмүйіз» «космүйіз» өрнек түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу</b> «Әжемізге барайық сәнді ою салайық» тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>Д/О: «Ою түрлерін ата»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ою-өрнек түрлерін, суреттерін ажыраты таба білу. Есте сақтау қабілеттерін байқау.</p>	<p>Ою-өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балаларды шеберлікке ұштау. «Қошқармүйіз» оюын жаспыруды үйрету.</p> <p><b>Матиматика негіздері, Құрастыру</b> Геометриялық ою-өрнектер: «Қостұмарша» «балдақ» «Омыртқа» «ирек» «тарақ» «қосдөңгелек» түрлерімен танысу, пішіндерден ою түрлерін құрастыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>ағаштарды, өсімдіктерді зиянкес жәндіктерден қорғайтынын айтып үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Д/о: «Кім шапшаң» Шарты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату. Қызыл дөңгелекке жыл құстарын жапсыру. (қарлығаш, аққу, тырна). Көк түсті дөңгелекке қыстап қалатын құстарды жапсыру( қарға, көгершін, торғай)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <i>Көк орманда көп ағаш</i> <i>Өскен жақсы аралас</i> <i>Ең әдемі меніңше</i> <i>Құс ұясы бар ағаш</i> <b>Ағаштардың жапырақ жаюын бақылау</b> <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан ағаш жапырақтарының мүсінін жасау</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. <b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Қар су болып жөнелді Қалды дала жалаңаш Күн нұрына кенелді Бүршік атып бар ағаш <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қылқанды ағаштарды бақылау.</b> Картотека № 12 <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қосыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Алма ағаштың құшағы Қанат жайған бұтағы Жапырағы жүрегі Бұтақтары білегі <b>Қоршаған орта</b> Балабақша аймағында өсіп тұрған екі түрлі ағаштың сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорығынды жасай білулерін дамыту. <b>Теректі бақылау.</b> Картотека №14 <b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне әктеу. <b>Қ/о:</b> «Аулада қандай</p>

	Картотека № 10 <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне тазалау. <b>Қ/о:</b> «Тербеледі ағаштар»	<b>бақылау.</b> <b>Картотека: № 11</b> <b>Еңбек:</b> таза жолдар <b>Қ/о:</b> «Орман дақтары» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қ/о:</b> «Жіпті көтеру» <b>Еркін ойындар</b>	атау, ажырату. <b>Ағаштардың гүлденуін бақылау</b> <b>Картотека № 13</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Қ/о:</b> «Үшты-ұшты» <b>Еркін ойындар</b>	<b>ағаштар өседі»</b> <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатықуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	<b>Математика негіздері «Екі заттар тобын салыстыру»</b> Балаларға бір топ заттарын келесі топтың жанына қою әдісін пайдалана отырып, тең тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды. «Аз», «көп»,	<b>Математика негіздері «1-5 сандары мен цифры»</b> 1-5 дейінгі сандармен таныстыруды пысықтау. 1-5 заттар бар топтарды салыстыруға, заттар санын атаға, теңдік және теңсіздік орнатуға үйрету.	<b>Математика негіздері «Өзіне қатысты кеңістікті бағдарла»</b> Балаларға өзіне қатысты «солға» «оңға» «үстінде» «астында» кеңістік бағдарын ажыратуды және атауды үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту «Дастарханды жаяйық»</b> Балаларды қонақ күту, қонақтарды қарсы алу, дастархан жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту. <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Математика негіздері</b> Ұлттық ойын «Бес тас» «Бес тас» өте көне дәуірден келе жатқан ұлттық ойынның бір түрі. Ойынға керекті бес кішкене тас немесе бес асық пайдаланады.

<b>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	«тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. . <b>Жапсыру</b> Балалардың таңдауы бойынша Киіз үйдің жабдықтарын ретімен фленографта жапсыру.	<b>Сурет салу</b> Балалардың таңдауы бойынша сурет салу. <b>Жапсыру</b> «Мазайка» жапсыру. Балалардың қайшымен тіктөртбұрыш жолақ қағаздардыдұрыс кия білу дағдыларын жетілдіру.Мазайка туралы алғашқы ұғымдарын калыптастыру	<b>Суретсалы, Мүсіндеу</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау.	<b>таныстыру « Шеберлер елі»</b> Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Ойынға қатысатын адам саны шектеусіз. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты тағдап алады. Алған тасты жоғары лақтырып жіберіп жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта лақтырып қағып үлгереді.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру-іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Әңгіме: «Жыл мезгілдері»	<b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (матиматикалық ойындар планшеті) Д/о: «Сәйкесін тап»	<b>Қоршаған ортамен таныстыру- іс-әректің</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру. Д/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді »	<b>Математика негіздері-зерттеу іс әрекеті</b> (матиматикалық ойындар планшеті )	<b>Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетті</b> коммуникативтік ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: « <b>Не өзгереді?</b> »
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Құрастыру</b> Табиғи материалдарынан тұмарша құрастыру <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>К/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу <b>Музыка</b> « <b>ДОМБЫРА</b> » әнін қайталау. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойыны: <b>Қ/о: «Бес тас»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. <b>Матиматика негіздері</b> «Жұбын тап» д/о негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. Балалардың дербес әрекеті <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын калыптастыру.Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>Еңбек:</b> Қарды ағаш түбіне үю. <b>Дене шынықтыру</b> – коммуникативтік дағдыларын дамыту ойын арқылы	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. <b>Дене шынықтыру</b> – дағдыларын коммуникативтік дамыту ойын арқылы ұйымдастыру. <b>Көркем әдебиет</b> Томпаң- томпаң жүретін Аю- үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар

			ұйымдастыру. <b>Қ/о: « Екі және үш»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	ұйымдастыру <b>Қ/о: «Өткелден өту»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>	<b>Қ/о: «Сақина жасыру»</b> Балалардың қалауы бойынша <b>еркін ойындар</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сқрау.	Үш торай мультфилімін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
Мамыр айы 2023 жыл

Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

*Тексерілді:* 

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек студі үйрету. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құриатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
		«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын	Ритмикалық жаттығулар Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды)

		Максат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. (сурет салу)	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	калыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ганертеңгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p><b>«Достық» шеңбері.</b>  Дос болам десен,  Досынды сыйла, қымбаттым!  Досыма сонда,  Досымен ғана қымбатпын.  - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы.  Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.  Женіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Барлығымыз табиғатты сүйеміз,  Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.  Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз,  Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!  Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады.  Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Қайырлы таң».</b>  Бакшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға,  Ертемен, ақ пейілмен,  «Қайырлы таң!» - деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!» - тілеймін.  Үйге кешке келемін,  Не дерімді білемін:  «Кеш жарық!» - деп кіремін.  Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>Қазақ тілі</b>  "Гүлдер. Алыс-жақын"  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды казак тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.  Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Жауынгерлер маршы".  Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  "Допты қабырғаға лақтыру".  Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Жауынгерлер маршы".  Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Доппен жаттығулар".  Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.</p>

		<p><b>Музыка</b> "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.</p>			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		<p><b>Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) <b>Бақылау.</b> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. <b>Қимылды ойын. «Бөркінді тап».</b> (дене шынықтыру) Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. <b>Еңбек.</b> Жөке ағаштарының маңын</p>	<p><b>Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. <b>Бақылау.</b> Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар».</b> (дене шынықтыру) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. <b>Еңбек.</b> Гүлдерді күтуде</p>	<p><b>Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, <b>Бақылау.</b> Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. <b>Қимылды ойын. «Өз үйшігінді тап».</b> (дене шынықтыру) Әртүрлі қиймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз</p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау.» - деп ойлады. <b>Бақылау.</b> Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. <b>Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу».</b> (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>Еңбек.</b> Құмды қопсыту.</p>

		тазарту. Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.	бағбанға көмек. <b>(еңбек дағдылары)</b> Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Дөппен ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> Дөппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. <b>Еңбек.</b> Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар.</b> Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	<b>(еңбек дағдылары)</b> Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар:</b> Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
Күндізгі ұйқы	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. <b>(дене шынықтыру)</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде

		<p>салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек</b> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p><b>"Лабиринт" дидактикалық ойыны.</b> Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау.</b> Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b> "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп</p>	<p>Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>

				<p>тұруы керек.</p> <p>3.Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.</p> <p>4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырыннан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>			

	<p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиоға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынғаландыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b>          Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>		<p>Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>	<p>Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.</p>	<p>«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мамыр айы 2023 жыл

Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

*Төсектерлері: Дәдә*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі; балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланын көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b>                      Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.                      Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b>                      Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.                      Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</b>                      Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>

			<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру; жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>7. Бастапқы қалып: шығыршық жерле, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				

Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.          Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  <i>Көркем сөз</i>          Нан мен қасықты ал да,          Тамақ ішуді баста!          (Тусипжанова-Шагирова А.)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p><b>«Күлімдеген күн».</b>          Кел, балалар, күлейік,          Күлкіменен түлейік.          Қабақ түйген не керек,          Көңілді боп жүрейік!          Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады.          Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.          Армысың, Әлем!          Армысың, Жарық күн!          Армысың, абзал Адам!          Армысың, менің досым!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Кел, балалар, күлейік,          Күлкіменен түлейік!          Қабақ түйген не керек,          Көңілді боп жүрейік!          Кел, балалар, күлейік!          Күлкіменен түлейік!          Күлкі көңіл ашады,          Күліп өмір сүрейік!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет			<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Допты ұстай алған кім?"          Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>          "Біз өмірдің гүліміз".          Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Ұзындыққа екпінмен секіру"          Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

Серуен			<p><b>Ауа райын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <b>Бақылау.</b> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жасырған затты тауып ал». (дене шынықтыру) Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. <b>Еңбек.</b> Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар.</b> Құмда ойыншықтармен ойнау. Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.</p>	<p><b>Құстарды бақылау (торғай, көгершін).</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мактаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. <b>Бақылау.</b> Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. <b>Қимылды ойын.</b> «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру) «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Аланда секіру, жүгіруді бекіту. <b>Еңбек.</b> Құстарды тамақтандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құстардың шомылғанын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсынды үлкен ақ құс. (Аққу) <b>Бақылау.</b> Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Аңшылар және аңдар».</b> (дене шынықтыру) Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту. <b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. <b>(еңбек дағдылары)</b> Арамшөпті жұл. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.</p>
--------	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i>  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-Шагирова А.)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>  "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар".  Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  "Әдемі шәйнек".  Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>  "Көктем келді гүл алып".  Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.  <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Нәркес".  Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Таңғажайып табиғат".  Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Дамытушы жаттығу.</b>  "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".  Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.  вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.  Шарты.  Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау.  Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс			<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау. ) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:          - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;          - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;          - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;          - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;          - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  <b>(дербес әрекет)</b></p>				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын</p>				

	<p>иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
Мамыр айы 2023 жыл

Ересек «Күншуақ» тобы  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

*А.А.А.*

Апта күндері	<i>Дүйсенбі 15.05.2023</i>	<i>Сейсенбі 16.05.2023</i>	<i>Сәрсенбі 17.05.2023</i>	<i>Бейсенбі 18.05.2023</i>	<i>Жұма 19.05.2023</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>
	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде	Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға

	<p>Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>-</p>	<p>тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. <b>(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Тұқым таралуына байланысты бейнематериал көрсету. (Tigtag junior медиа бөлімінде) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p>				

	<p>5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  <i>Көркем сөз</i>  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Осімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Бақалар ойыны".  Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Егістікке арбамен барамыз".  Еркелетіп ата."  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-шара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық"  Мақсат-міндеттер:  балаларды затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Жау, жау, жаңбыр".  Мақсат-міндеттер:  балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау".  Мақсат-міндеттер:  балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.</p>

		барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байкампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Музыка</b> "Кемпіркосақ жолақтары". Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шакафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы).</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш)</p> <p><b>Бақылау.</b> 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». (дене шынықтыру)</b> Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. <b>Еңбек.</b> Ұқыпты, мұнтаздай таза</p>	<p><b>Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар</p> <p><b>Бақылау.</b> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байкампаздық пен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын байыту. <b>Қимылды ойын. «Қояндар». (дене</b></p>	<p><b>Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке)</p> <p><b>Бақылау.</b> Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру.</p>	<p><b>Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> (шақпақшөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бак-бақ)</p> <p><b>Бақылау.</b> Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді –</p>	<p><b>Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады.</p> <p><b>Бақылау.</b> Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен</p>

	<p>болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. <b>Еңбек.</b> Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. <b>Қимылды ойын. «Қақпа».</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. <b>Еңбек.</b> Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.</p>	<p>антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с..</p> <p><b>Қимылды ойын. «Қиын өткел».</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. <b>Еңбек.</b> Емдік өсімдіктерді топтастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.</p>	<p>таныстыру (тамыр,сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Көбелектер, бақалар».</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. <b>Еңбек.</b> Емдік өсімдіктерді кептіру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Түскі ас</b>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жау, жау, жанбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сінділі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сінділі үш қыз" ертегісі мазмұнын таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. <b>Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны</b> Көндегі кеңейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кеңейдің арасында санлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кеңейді сол алады. Ал сақаға тимей кеңейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кеңейдің бәрі түпте қалған баланыкі болып есептеледі. (дене шынықтыру)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Еңбек" тақпағын жаттау. Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап". Мақсат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуы</p>	<p>Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет қию". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген</p>

		Өзірлесен - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет- карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.				

	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b>          Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. <b>Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b>          Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау ); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мамыр айы 2023 жыл

Ересек «Күншуақ» тобы  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

*Келесілері: [Signature]*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп коюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам,	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру,	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. (математика негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны.	"Фанг" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, макалды, санамақта,	"Паздарды жинаймыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.

	<p>Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)</p>	<p>Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене шынықтыру)</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.          Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  <i>Көркем сөз</i>          Дос бол сабын, сумен сен,          Жіні-жіі жуын сен:          Таңертең де, кеш те де,          Жуын тамақ алдында,          Жуын тамақ соңында,          Жуын ұйықтар мезгілде,          Су мен сабын-бір жолдас,          Жоймас олар кір қоймас!  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаз туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Кімнің адымы нық?"          Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері."          Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Орындықта бүйірлік адыммен жүру".          Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>          "Кел, билейік!" (пысықтау)          Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Етпетімен еңбектеу".          Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.</p>

		<p>ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиенальұс дағдылары)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b> (көбелек, қоныз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Үшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) <b>Бақылау.</b> Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту.</p>	<p>Гүлдерді бақылау (петунья, космез). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) <b>Бақылау.</b> Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Қимылды ойын.</b> «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын,</p>	<p><b>Шықты бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) <b>Бақылау.</b> «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын.</b> «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу.</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпынып, Шик-шик етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. <b>Бақылау.</b> Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. <b>Қимылды ойын.</b> «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру) «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Аланда секіру,</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) <b>Бақылау.</b> 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. <b>Қимылды ойын.</b> «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене шынықтыру)</p>

	<p><b>Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру)</b> Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b> Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.</p>	<p>жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p><b>Еңбек.</b> Ауылдағы жұмыс. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>жүгіруді бекіту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау.</p> <p>Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				

<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.</p> <p><b>Ритмикалық жаттығу</b> Жолдарына үніліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Өсімдіктер мен кемпіркосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпіркосақ" ертегісі отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Теңге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Өр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын күйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала каша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>"Эстафета".</b> Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстафеталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>

			кете барады, шұңқыр түсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар)	"Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орап. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?". Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. "Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімдегі ұқыпсыздықты көріп, сол уақытта түзетуді үйрету, таза жүруге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:				

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (тәңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."</p>	<p>Баланың эмоциялық жағдайы.</p>	<p>Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мамыр айы 2023 жыл

Ересек «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

*Тексерілді: Ақыл*

Апта күндері	<i>Дүйсенбі 29.05.2023</i>	<i>Сейсенбі 30.05.2023</i>	<i>Сәрсенбі 31.05.2023</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)</p>	<p><b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>		
	<p>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан</p>	<p><b>"Бірдей гүл жұбын тап"</b> ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында</p>		

	<p>Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер.          Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау)          Қандай әсем, караса. (Қолды екі жаққа жаю)          Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар ортаға шығып, қол бұлғайды)          Жайқалып тұр, тамаша,          Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді)          Гүлге қонды, жарыса!          Шөп арасын қарасаң,          Бүлдірген бар қызарған.          ("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып, беттерін ұстап, бастарын шайқайды )          Жасырынып жатқаны,          Көзге түспей, тәп-тәтті!          Еңкейіп кеп, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұқ саусақтарын қозғалтады)          Теріп салам себетке.          Кіп-кішкене, мәншақтай,          Өсер етер тәбетке.          Аударған А. Көкенова.          (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>өткен:          Жаз, күз, қыс және көктем.          Ұмытпаймын не бүгін, не ертең:          "Жаз, күз, қыс және көктем".          Д. Ахметова.          (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)            "Мозанка", "Лото" үстел үсті ойындары.          Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.          (математика негіздері)</p>	<p>орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді.          Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек.          Педагог гүлдерді атауға да шақырады.          (математика негіздері)            Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.          Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.          (сурет салу)</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен)</b>          1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.          1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.          2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.          1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.          3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.          1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.          4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.          1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.          5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.          1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет</p>				

	<p>қайталау.          6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. I - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.          7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.          Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.          8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.          1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.          Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.          Көркем сөз          А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".          Сылдырлайды сылдыр су.          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Аппақ бетің маңдайың.          Тазалықтың досы,          Су дегенің осы.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Жаз мезгілі туралы әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз".          Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." (пысықтау)          Мақсат-міндеттер.          Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету.</p>	<p><b>Музыка</b>          "Жауынгерлер маршы".          Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.</p>		

		Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп такпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен	<p>Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Өзіне шап-шақ,</p> <p>Киген қалпағы аппақ,</p> <p>Аулада тұр қаптап. (Бақбақ)</p> <p><b>Бақылау.</b> Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кенейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b> (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ұшқанда өлең айтады,</p> <p>Қонғанда жер қазады.</p> <p>Мұны да ойлап көрейік,</p> <p>Шешуін кім табады? (Қоңыз)</p> <p><b>Бақылау.</b> Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда.</p>	<p><b>Шөптерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>«Айт» десе жүгірмес,</p> <p>Су тисе сілкінбес. (Шөп)</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін.</p> <p>Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру.</p> <p>Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Бірінші болу».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру.</p> <p>Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>Тәрбиешінің көмегімен</p>		

	<p>түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Айналмамен ойнау. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Ұшады не ұшпайды». (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу.</p> <p>(<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.</p>	<p>жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің маңдайың.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.</p>				

<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>"Сақина" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз?</p>	<p><b>Ритмикалық жаттығу</b> Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>		

		<p>Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді.</p> <p>Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау.</p> <p>Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қикуласып әр тұстан Сызылтып үн катады.</p> <p>Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. А.Омарова <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Театрды сахналау.</b></p> <p>Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		
Серуенге дайындық	<p>Максат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
Серуен	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шақа сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (<b>музыка</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (<b>шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (<b>танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (<b>зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.