



Бектемін  
«Мерей» б/б меңгерушісі  
Г.Аблаева  
31.08.2022 жыл

**Кіші «Арай» тобының  
2022-2023 оқу жылына арналған  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл 1апта

«Арай» кіші тобы

(2жастағы балалар)

*Төлеуі* *Аб*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p><b>«Еңбекке баулу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.  <b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Еңбекке баулу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, сипату.  <b>Пирамиданы жинау ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау</p>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру. Жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. -Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді апшақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою.Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> ) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>				Музыка Тақырыбы: Кел билейік	<b>Дене шынықтыру</b> Педагогтің артынан жүру. <b>Ж.Ж.Ж</b> Таңертеңгі жаттығу кешені №1 <b>Н.Қ.Ж</b> -Педагогтің артынан жүру -Жұптасып жүру <b>Қ/о:</b> «Маған қарай жүгір»№2 <b>Т.А.Ж</b> Балаларға әдемі гүлді көрсету,оны танып атату,гүлді бір-біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Көңілі музыка қою. Қарапайым би қимылдары:шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> )
				Бірнеше пластмасс шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. <b>(сенсорика)</b> Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. <b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған	

				ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.(сөйлеуді дамыту,сенсорика)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>				<p><b>Аспанды бақылау</b>  Мақсаты: Балаларды Аспанның жоғарыда Шатырдай болғанын, Түсін атап айта білу, Аспанның таза немесе</p> <p>Бұлтты болғанын байқау  Қабілеттерін бекіту:  Зейінін, түйсігін дамыту.  -Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан-күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды Ауа райының ерекшеліктерін байқау.  Жаңбыр,жел,күз сөздерін Сөздік қорына қосу.  <b>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған Ортамен таныстыру</b>  <b>Жаттау:</b> Күз келді, күз келді  Жел тұрды у-у-у  <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p>	<p><b>Желді бақылау</b>  Мақсаты:Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  -Жел бізбен ойнамақ,  Оңға, солға жасырынбақ.  Жапырақтар да ойнайды,  Күннің көзіне жылпындайды.  Д. Ахметова</p> <p>-Балалар, қанекей, Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру.  <b>(Құрастыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып , түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу</b>				<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар: «Қуыршақ Дана».</b>  Мақсаты: Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін</p>	<p><b>«Сәлем!» мультфильмін көру.</b>  Мақсаты: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына</p>

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті , кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)				<p>көрсете отырып , қуыршақтың денесін көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпен қосылуға машықтану. «Қайда екен көрсет» қимыл жаттығуы.</p> <p><b>Үйрек арба ойыншығымен ойнату.</b>  Мақсаты: Балаларда ойыншықтың бейнесіне, онымен манипуляция жасаған жағдайда қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Құралдар: үйрек арба ойыншығы.  Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.  <b>(сурет салу)</b>  Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату.  <b>(мүсіндеу)</b>  Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды <b>жапсырту.</b></p>	<p>жағдай жасау. Балалардың еркінденуін дамыту.  <b>(Сурет салу)</b>  <b>(Мүсіндеу)</b>  <b>(Жапсыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс				<p><b>«Сергіту сәті»</b>  Мақсаты: Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру.  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д.Ахметова</p>	<p><b>«Арба»</b>  Мақсаты: Арба ойыншықты ойнату.  -Арба ойыншық:  Көлік, күшік, мысық  -Бір орында тұрмайды,  Жібінен тартсаң-  жорғалайды,  Дөңгелектері домалайды.  Жіпті тартып жүрейік,  Көп жерлерге жетейік.</p>
Сеуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап. Оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
Серуен				Доппен қимылды-қозғалысты ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл-күйін талқылау.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Қыркүйек айы 2022жыл 2апта**

Кіші топ: «Арай»  
2 жастағы балалар

*Мешігі А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырماش»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекetterді жасауына жағдай жасау	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс. )	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жұптасып жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  «Ормандағы аю»  «Аю»  Қолды белге қойып, қорбандап табанды нық басып жүру.  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені №1  <b>НҚЖ</b>  1. Жұптасып жүру  2. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.  <b>Қ/о:</b> «Өз үйінді тап»  <b>ТАЖ</b>  Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету  <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «<b>Жүгіріп қағып ал</b>» (дене шынықтыру)</p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.  <b>ЖЖЖ</b>  «Орман аңдары»  «Түлкі»  Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені №1  <b>НҚЖ</b></p> <p>1. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.  2. Допты қос қолдап лақтыру.</p> <p>Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру.  <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: Кел билейік  Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлық музыкалық шығармаларды ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру.  Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>  балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр)  <b>(кұрастыру)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Допты қос қолдап лақтыру.  <b>ЖЖЖ</b>  «Орман аңдары»  «Көжек»  Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені №1  <b>НҚЖ</b>  1. Допты қос қолдап лақтыру.  2. Қолын жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	<p><b>Бақылау №1: Күнді бақылау.</b>  <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтардан тазарту. Картотека №1 қосымша тіркелген  Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  <b>Қимылды ойын «Шарды ұста»</b></p>	<p><b>Бақылау №2: Ағаштарды</b>  <b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды.  Жеке балалармен тақпақты жаттау.  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз.  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</b></p>	<p><b>Бақылау №3: Тұманды</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын аланың сыпыру  Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  <b>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</b></p>	<p><b>Бақылау №4: Шықты</b>  <b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау  Доппен ойындар.  Жеке балалармен <b>тақпақты</b> жаттауды жетілдіру  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бақылау №5: Аспанды бақылау.</b>  <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты қоқыстан тазарту  <b>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. <b>(дене шынықтыру)</b> Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау <b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. <b>(Жапсыру)</b> балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру <b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Д/о:</b> «Сиқырлы сандық» <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p><b>Д/о:</b> «Анасын тап» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру</p>	<p><b>Д/о:</b> «Ормандағы аю» <b>Мақсаты:</b> дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p><b>Д/о:</b> «Жаңа қуыршақ» <b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, зейіндерін дамыту.</p>	<p><b>Д/о:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Үн таспадағы жануарлардың даусынан тану.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қимылды ойын «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.</p>	<p>Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>

	<p><b>(көркем әдебиет)</b>          Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету</p>	<p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.          Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>		<p><b>таныстыру)</b>          Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.          Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.          Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу          Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну          Үйде доппен ойнауды ұсыну.          Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Қыркүйек айы 2022жыл Запта**

*Мисерілігі Ш*

Кіші топ: «Арай»  
2 жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»	Саусак ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> ) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қолын жоғары көтеріп жүру. <b>Ж.Ж.Ж</b>	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау	<b>Дене шынықтыру</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру.	<b>Музыка</b> Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз.»	<b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ж.Ж.Ж</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1.Қолын жоғары көтеріп жүру. 2.Бірқалыпты жүгіру,шашырап,берілген бағытта жүгіру. <b>Қ/о:Жалауға қарай жүгір</b> <b>ТАЖ</b></p> <p>Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру <b>(музыка)</b></p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>жүгіру. <b>Ж.Ж.Ж</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1.Бірқалыпты жүгіру,шашырап,берілген бағытта жүгіру. 2.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. <b>Қ/о:Шарды ұста</b> <b>ТАЖ</b></p> <p>Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Музыка тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p><b>Ж.Ж.Ж</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. 2.Жүру,қарқынды өзгерте отырып жүру. <b>Қ/о:Күн мен Жаңбыр</b> <b>ТАЖ</b></p> <p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №6:Аула тазалаушыны бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>қоқыстарды белгіленген орынға жинау. <b>Қ/о «Шеңберге тез тұр»</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p>	<p><b>Бақылау №7:Күзгі желді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. <b>Қ/О «Поезд»</b></p>	<p><b>Бақылау №8:Гүлзарларды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау <b>Қол</b> қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b> Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p><b>Бақылау №9:Жаңбыр Еңбек:</b>Құстарға жем салғыш жасау <b>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</b> Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p><b>Бақылау №10:Ауаны бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. <b>Қ/О Құстардың ұшып келуі»</b> Еркін ойындар.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ( <b>жапсыру</b> ) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау ( <b>мүсіндеу</b> ) доп салуды пысықтау ( <b>сурет салу</b> )	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру ( <b>сенсорика</b> ) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	( <b>көркем әдебиет</b> ) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. ( <b>сенсорика, жапсыру</b> )	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> )  Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Д/О: «Бақшада ма,бақта ма?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністермен жемістерді қайда өсетінің атап айтқызу ажырата білуге үйрету	Д/о: «Жапырақ» <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты,ерікті дем шығаруға үйрету	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Мозайка <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	<b>Сурет бойынша әңгіме:</b> Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> Балалармен балабақша туралы әңгіме	Д/о: «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойышықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. ( <b>сурет салу</b> ) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Еркін ойындар	Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орған терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> ( <b>көркем әдебиет</b> )  Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )	аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Еркін ойындар.  Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда <b>желді</b> бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )  Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу ( <b>сенсорика</b> )  Еркін ойындар

		Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта**

**Кіші топ: Арай**

**Балалардың жасы: 2 жас**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 19.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 20.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 21.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 22.09.2022</b>	<b>Жұма 23.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жұмыс.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. <b>Балабақша – үйіміз</b> Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру.  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру.  2. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.  <b>Қ/о: Ұшақтар</b>  <b>ТАЖ</b></p> <p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден»  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  <b>(көркем әдебиет)</b>  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  <b>(сенсорика)</b>  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру.  <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.  2. Екі қолмен 1-1,25м арақашықтығы нысанаға доптарды домалату.  <b>Қ/о: Автобус</b>  <b>ТАЖ</b></p> <p>Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Қимылды ойын ойнау.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»</b>  <b>Ән айтуға қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеуге дағдыландыру</b></p> <p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Үйшік салуды үйрету  <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту <b>(құрастыру)</b></p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Екі қолмен 1-1,25м арақашықтығы нысанаға доптарды домалату.  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Екі қолмен 1-1,25м арақашықтығы нысанаға доптарды домалату.  2. Жиектері шектелген тура жолақпен гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.  <b>Қ/о: Автобус</b></p> <p><b>ТАЖ</b></p> <p>Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  <b>(сенсорика)</b></p>
--	--	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №11:Бақшадағы өсімдіктерді бақылау.</b> Еңбек:кураған өсімдіктерді жинау.</p> <p><b>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p><b>Бақылау №12:Жылы жаққа ұшатын құстар бақылау.</b> Еңбек:күс қауырсындарын жинау.</p> <p>Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. <b>Қ/о «Шарды ұста»</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау №13:Қайыңды бақылау.</b> Еңбек:алаңға түскен жапырақтарды,курағани бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p><b>Бақылау №14:Ағаштар мен бұталарға бақылау.</b> Еңбек:Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинау. Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b></p> <p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау №15:Алаңдағы өсімдіктерге бақылау.</b> Еңбек:Жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Қ/О «жүгіріп қағып ал»</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексайдан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын <b>(Сурет салу)</b> ермексайдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b>	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрының пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бір сөзбен айт</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап бір сөзбен атауға үйрету	<b>«Суреттерді құрастыр»</b> Кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерге бүтін суреттер құрастыру	<b>Д/о: «Сикырлы сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен байыту	<b>Д/о: « Құстарға күтім »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қамқорлық жасауды үйрету	<b>Д/о: «Түсін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттардың көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексайдан бауырсақ жасап көрсетуді, бормен бауырсақтың суретін салу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойынышықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b>  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу.  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу <b>(сенсорика)</b>  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.				

	<p>Бауырсақ жасауын сұрану Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>
--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Кіші топ: Арай

Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат»	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс</b>	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар»
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жиектері шектелген туражолақпен гимнастикалық орындықтың үстімен жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Жиектері шектелген туражолақпен гимнастикалық орындықтың үстімен жүру  2. Алға қарай ұмтыла, секіртпемен секіру  <b>Қ/о: Торғайлар</b></p> <p><b>ТАЖ</b></p> <p>Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру <b>(жапсыру)</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру  <b>«Күз»</b>  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Алға қарай ұмтыла, секіртпемен секіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Алға қарай ұмтыла, секіртпемен секіру  2. Обручтан обручка аттау  <b>Қ/о: Төгілген жіптерді жылдам жина</b></p> <p><b>ТАЖ</b>  Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балаларға тандау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу)</b>  жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b>  көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»</b></p> <p>Ән айтуға қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеуге дағдыландыру</p> <p>«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту  Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру <b>(Қабдікәрім Ыдырысов)</b>  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  Тақпақты жаттау <b>(көркем әдебиет)</b>  бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Обручтан оқуға атау  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Обручтан оқуға атау  2. Аяқтың ұшымен жүру  <b>Қ/о: Ортамызда кім жоқ?</b></p> <p><b>ТАЖ</b></p> <p>Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту.  Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету <b>(музыка)</b></p>
--	---	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №16: Ауа-райы бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> гүлдерің тұқымдарын жинау. Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )  Ермексаздан алма жасатуды үйрету ( <b>мүсіндеу</b> ) Еркін ойындар	<b>Бақылау №17: Күзгі жәндіктерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.  Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру..  Еркін ойындар.	<b>Бақылау №18: Маусымдық өзгерістерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> құстарға жемсалғыш жасау.  Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары  Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Бақылау №19: Бақшадағы өсімдіктерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> кураған өсімдіктерді жинау.  Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	<b>Бақылау №20: Ағаштар мен бұталарға бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардың жапсыра отырып бір бейне жасау.  Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында еңбекке баулу ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Қимылды ойын: «Торғайлар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. <b>(сенсорика)</b>	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау <b>(сенсорика)</b>  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. <b>(Құрастыру)</b>	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету <b>(жаспыру)</b> Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту <b>(сенсорика)</b>	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру <b>(сенсорика)</b>	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Д/О:Дәл осындайды тауып ал <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын кеңейту,тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Д/о:Анасын тап <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту,байқампаздық қабілеттерін арттыру	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> Ұқсасын тап <b>Мақсаты:</b> Түс-түсін пішінін ажыратуға үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу пазлдар,мозаика ж.т.б	<b>Кім қайда?</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға дұрыс және тез жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу <b>(сурет салу)</b> Қимылды ойын: «Торғайлар»  Балалардың дербес	<b>«Күз»</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.

				әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну  «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.  бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.  Құстарға үйшік жасауды ұсыну  Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы 1 апта**

*Толыққандық*

**Кіші топ «Арай»  
2жастағы балалар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	<b>Саусақ ойыны:</b> «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	<b>Дид ойын:</b> «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен жүру. <b>Ж.Ж.Ж</b> Жүру Белді колға қойып жүгіру <b>ЖДЖ</b> Танертенгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Жүру	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңберге тұру <b>ЖДЖ</b> Танертенгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Жүру 2. Берілген бағытта шеңбер	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Корбандаған аю Отбасы бейнеленген	<b>Дене шынықтыру</b> Берілген бағытта шеңбер бойымен, колдары ұстап, аяқтың ұшымен жүру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен <b>ЖДЖ</b> Танертенгі жаттығу кешені

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Қ/о:</b>Түрлі-түсті көліктер  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қиыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.  <b>ТАЖ</b></p>		<p>бойымен, қолдарын ұстап, аяқтың ұшымен жүру  <b>Қ/о:</b>Түрлі-түсті көліктер  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қиыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.  <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>НҚЖ</b>  1.Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын ұстап, аяқтың ұшымен жүру  2.Жүгіру  <b>Қ/о:</b>Ұшқыштар  <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.  <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланысты</p>	<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  «Үй құрастыр» ойыны  Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру  . <b>(Сенсорика)</b>  «Аңсардың жанұясы»  (суретке қарап әңгімелеу)  Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.</p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау.  «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету<b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Өз қолдарымен сыйлық жасату.  Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды</p>

	<p>рып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуді дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Үй құрастыр» ойыны</p> <p>Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру <b>. (Сенсорика)</b></p> <p>«Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.<b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.<b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>үйрету</p> <p>Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу).</b></p> <p>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>
--	---	---	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:№1Күнді бақылау.</b>  <b>Еңбек:</b>Құмсалғышты жапырақтан тазарту.  Картотека№1 қосымша тіркелген.  Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.  <b>Қ/о:Шарды ұста</b></p>	<p><b>Бақылау:№2 Ағаштарды бақылау.</b>  <b>Еңбек:</b>Кім көп жапырақ жинайды.  <b>Қ/о:Өз үйінді тап</b></p>	<p><b>Бақылау:№3 Тұманды бақылау.</b>  <b>Еңбек:</b>Ойын аланың сыпыру  Мысықпен және күшіктің даусын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  <b>Қ/о:Өз үйінді тап</b></p>	<p><b>Бақылау:№3 Тұманды бақылау.</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын аланың сыпыру  Мысықпен және күшіктің даусын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  <b>Қ/о:Өз үйінді тап</b></p>	<p><b>Бақылау:№5 Аспанды бақылау.</b>  <b>Еңбек:</b>Құмсалғышты қоқыстан тазарту.  <b>Қ/о:Ақ доп,қызыл доп</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады <b>(Сурет салу, жапсыру, құрас тыру)</b>	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Сенсорика)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		тап» (Сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Д/о:Құстарға күтім Мақсаты:Балаларды қамқорлыққа баулу.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті,еркін ойындар	<b>Қ/о:Ұшақтар</b> Балалардың дербес әрекеті,еркін ойындар	Балалардың қалауымен үй жануарларын бормен сурет салу (сурет салу) Қ/О:Торғайлар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Түстерін атау.(қоршаған ортамен танысу)	<b>Күз</b> Күзім-ау,күзім ау Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау Тақпақты қайталау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан суреттерден көрме ұйымдастыру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2 апта**

*Меллеріңгі: Ш*

**Кіші топ «Арай»**  
**2жастағы балалар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	<b>Еркін ойын</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Жүгіру 2. Бірқалыпты, шашырап, берілген	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Сенсорика</b> «Алтын дән» өлеңі <b>К.Ахметова</b> <b>Максаты:</b> Өлеңді	<b>Дене шынықтыру</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бақытта жүгіру. <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Максаты:</b> Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Қорбандаған аю Жемістер мен	<b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен жүру. <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>бақытта жүгіру. <b>Қ/о:</b>Түрлі-түсті көліктер <b>Картотека№2</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p>асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.<b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>НҚЖ</b> 1. Бірқалыпты, шашырап, берілген бақытта жүгіру. 2. Тура жолмен, сызықтар мен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен жүру. <b>Қ/о:</b> Аюдың апанында <b>Картотека№4</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен жүру 2. Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Қ/о:</b> Торғайлар мен мысық <b>Картотека №3</b> <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Дәрумендер туралы тақпақ жаттату <b>(Көркем әдебиет)</b> Алманың суретін салу, жабыстыру, құрас</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.<b>Сенсорика</b>  <b>«Алтын дән» өлеңі</b></p>	<p>Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек.<b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Тамақты ішсең күнде сен</p>	<p>Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жұмбақ жасыру</p>

	тыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	<b>К.Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорика)	ойыны Көкеністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: №5</b> Күзгі аспанды бақылау. <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту.  <b>Қ/о:</b> Өзіне жұп тап Картотека №5	<b>Бақылау: №6</b> Аула тазалаушыны бақылау. <b>Еңбек:</b> қоқыстарды белгіленген орынға жинау <b>Қ/о:</b> Сылдырмақпен сылдырлат Картотека №6	<b>Бақылау: №7</b> Күзгі желді бақылау. <b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды. Еркін ойындар	<b>Бақылау: №9</b> Жаңбырды бақылау. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салғыш жасау	<b>Бақылау: №10</b> Ауаны бақылау. <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жинау Балаларға дербес әрекеті, еркін ойындар

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу,	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату <b>Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жемістер жыры тақпағын жаттау. ( <b>Көркем әдебиет</b> )	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру( <b>құрастыру</b> ) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру ( <b>Жапсыру</b> ) Сәбіздің	Жемістер мен көкөністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу( <b>Сөйлеуді дамыту</b> ) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету

	дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады <b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>		бейнесін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b>	Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д/о: Сенде не бар?</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауға, сұрақтарды дұрыс түсініп, жауап беруге үйрету.	<b>Д/о:</b> Бұл үйде кім тұрады? <b>Мақсаты:</b> Жанұя мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	<b>Д/о:</b> Атын атап бер <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	<b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Д/о:</b> Анасын тап <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Еркін ойындар	Балабақша ауласындағы ағаштарды	Желді бақылай отырып, түскен жапырақтарды	Құрасқыру ойыншықтары мен таза ауада	Қ/о: Нысанға қарай жүгір

		бақылау(қоршаған орта) Қ/о:Түсіне қарай жина. Доптармен ойын.	себепке жинау.	ойындар (құрастыру)	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту</p> <p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 3 апта**

*Шырғыз А.*

Кіші топ «Арай»  
2жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Еркін ойын</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»	<b>Дид ойын:</b> «Кім зерек?» Шарты Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру	<b>«Өз үйін тап» т/ж/ойыны</b> Максаты үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру	<b>«Өз орнын тап» т/ж/ойыны</b> Максаты түстерді таңуға үйрету	<b>Еркін ойындар</b> Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық скамейканың үстімен жүру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Танертенгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b>	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Бағдаршам» олені Әдібай Табылдиев Максаты: Ересектердің	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Танертенгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Еңбектеу 2. Шектеулі жазықтың,	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Топ топ балақай <b>Максаты:</b> музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Қоянша секіремсі Ойын «Айсұлу	<b>Дене шынықтыру</b> Шектеулі жазықтың қолбеу тастайтын бойымен еңбектеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Танертенгі

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>НҚЖ</b>  1. Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  2. Еңбектеу  <b>Қ/о:</b> Қояндар мен қасқыр  <b>Картотека №8</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p>сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Бағдаршам» ойыны  <b>Мақсаты:</b>  Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі <b>Сурет салу</b>  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу  <b>Қ/о:</b> Сұр қоян жуынады  Картотека №9  <b>ТАЖ</b></p>		<p>жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу  2. Өрмелеу  <b>Қ/о:</b> Торғайлар мен мысық  Картотека №3  <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Машина» өлеңі  Ә. Табылдиевтың  <b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. <b>Көркем әдебиет</b>  «Бағдаршам» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір</p>		<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру  <b>Сенсорика</b>  Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)  <b>Мақсаты:</b> Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Қала жолдары»</p>	<p>Сұрақтар ілмегі  Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?  - Жиек жолмен жүреміз.  - Жиек жол болмағанда ше?</p>

	<p>қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>«Бағдаршам»</b>          Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p><b>Жапсыру</b></p>		<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p><b>Сенсорика</b>          Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)          А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?          Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?          С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?          D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас</p>	<p>ойыны          Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b>          «Ауладағы қауіпсіздік»          Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>- Жер асты жолымен.          - Жолдың қай жағымен жүру керек?          Оң қол жақпен жүреміз.          - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?          - Аялдамадан отырамыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Ойын: «Белгілерді жинап, ата»          (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды)</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
--	--	--	--	--	--

			лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№5</b> Күзгі аспанды бақылау. <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту.  <b>Қ/о:</b> Өзіне жұп тап Картотека №5	<b>Бақылау:№7</b> Күзгі желді бақылау. <b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды. Еркін ойындар	<b>Бақылау:№16</b> <b>Ауа райын бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Гүлдердің тұқымдарын жинау <b>Қ/о:</b> Торғай мен мысық	<b>Бақылау:№1</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> құмсалғышты жапырақтардан тазарту. <b>Қ/о:</b> Қоңыздар	<b>Бақылау:№10</b> <b>Ауаны бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жинау Балаларға дербес әрекеті,еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай,				

	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Жол белгілері» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>          Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.          Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Сенсорика</b></p> <p>Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p>	<p><b>«Көлік байланыс құралдары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b></p>	<p><b>«Жолдағы жағдайлар» ойыны</b> (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Ойын:</b>  <b>«Фигуралық көлік жүргізу»</b> (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) <b>Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ</b>          Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды.          - жол бойында</p>

					<p>ойнау (аялдама)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)</li> <li>- жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау)</li> <li>- жолда доп ойнау (тоқырау)</li> <li>- көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау)</li> <li>- автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп)</li> <li>- жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)</li> </ul>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Д/о:</b> Сенде не бар?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауға, сұрақтарды дұрыс түсініп, жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Д/о:</b> Бұл үйде кім тұрады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанұя мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p><b>Д/о:</b> Атын атап бер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p><b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p><b>Д/о:</b> Анасын тап</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>

				сөздермен байыту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> №7Тығылмақ	<b>Ойын:</b> «Кімнің заттары?» Ер баламен қыз баланың киімдерін анықтау.	<b>Қ/о:</b> «Сұр көжек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	<b>Ойын-жаттығу:</b> «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты:Балаларға тазалықты үйрету.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Жартысын тап» Дидактикалық ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 4 апта**

*Мектептегі: А*

Кіші топ «Арай»  
2жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күй, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты Есту қабілеттерін дамытады Гүлдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрсенділіктерді дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді		Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау <b>Сенсорика</b> Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемостесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу <b>Сөйлеуді дамыту</b> До "Сюжетті сурет	<b>Дене шынықтыру</b> Доптарды бір-біріне домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шенбер бойлап жүгірту <b>Ж.Д.Ж</b>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Өрмелеу  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шенбер бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Өрмелеу  2. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға лақтыру  <b>Қ/о:</b> Ақ қоян  <b>Картотека №18</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны  Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.  Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымды бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға лақтыру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға лақтыру  2. Доптарды бір-біріне домалату  <b>Қ/о:</b> Лақтырда, қағып ал  Картотека №12  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топ топ балақай  <b>Мақсаты:</b> музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Қоянша секіреміз</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Доптарды бір-біріне домалату  2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, аттап секіруге үйрету.  <b>Қ/о:</b> Паравоз  Картотека №17  <b>ТАЖ</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру.  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер»  <b>Мақсаты:</b> Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру</p> <p><b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей</p>		<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау <b>Сенсорика</b></p> <p>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет</p> <p>Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"  М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>-Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?</p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар?  - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші?  - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу  -Балалар, бүгін мен</p>	<p>Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»  <b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады</p> <p><b>Сенсорика</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p>заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Сенсорика</b></p>			<p>сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру</p> <p>Жапсыру, сурет салу</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	Бақылау:№9 Жаңырды бақылау. Еңбек: Құстарға жем салғыш жасау Қ/о: Соқыр теке қоңырауымен	Бақылау:№10 Ауаны бақылау. Еңбек: Сынған бұтақтарды және жинау Қ/о:Сылдырмақпен сылдырлат Картотека№6	Бақылау:№11 Бақшадағы өсімдіктерді бақылау. Еңбек:қураған өсімдіктерді жинау Еркін ойындар	Бақылау:№12Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау. Еңбек: Құстардың қауырсындарын жинау	Бақылау:№13 Ағашты бақылау. Еңбек: Жапырақ жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады.	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету;	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b> Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың

	Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау <b>Сенсорика</b>	Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>	сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Д/о: Атын атап бер <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Д/о: Дәл осындайды тауып ал <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Д/о: Сиқырлы сандық <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о: Ғажайып қапшық <b>Мақсаты:</b> Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о: Затты ата? <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Не өзгереді?</b> <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> Ұқсасын тап <b>Мақсаты:</b> Түс-	Д/о: <b>Не қайда өседі?</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер	Еркін ойындар	Д/о: Бізге күз не әкеледі?

	қабілеттерін арттыру	түсін,пішінін ажыратуға үйрету.	жөніндегі білімін кеңейту		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Қараша айы I апта**

*Ташеріңді Ә*

Кіші топ «Арай»  
2жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар. <b>Танымдық дағдылар</b>	Гүлдердің шаңын сұрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>	<b>Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті</b>	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын	Түстеріне қарай көліктерді ажырату <b>Сенсорика</b> Үлкен болып өскенде, Машина алам менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Және көліктер туралы видеоролик көрстеу Көркем әдебиет	Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр (Шәйнек) Сөйлеуді дамыту  Жалпы асхана құралдарына не жатады? - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық,	«Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова <b>Максаты:</b> Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атайды. Көркем әдебиет «Жемістер	Жанбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, видео көрсету Қоршаған ортамен таныстыру түзу, көлденен, тік, толқын тәрізді және түйықталған

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Бір орында тұрып қос аяқпен секіру, аттап секіруге үйрету  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру, аттап секіруге үйрету  2. Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүру  <b>Қ/о: Тығылмақ</b>  <b>Картотека №7</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p>сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?  Көлік дегеніміз не?  Көліктің қандай түрлері бар?  - Көліктерге не жатады?  -  Көліктердің қандай пайдасы бар?  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүру  2. Аяқтың ұшымен жүру  <b>Қ/о: Сұр қоян жуынады</b>  Картотека №9  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Алма  <b>Мақсаты:</b>  музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету.  <b>Әуенді ырғақты ойын:</b>  Айгөлек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Аяқтың ұшымен жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойлап жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Аяқтың ұшымен жүру  2. Иректелген лентаның бойымен жүру  <b>Қ/о: Торғайлар мен мысық</b>  Картотека №3  <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру</p>	<p>Түстеріне қарай көліктерді ажырату  <b>Сенсорика</b>  Үлкен болып өскенде,</p>	<p>Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр. (Шәйнек)  Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Жемістер жыры» (өлең)  Рза Қунақова  <b>Мақсаты:</b>  Өлеңді тыңдай</p>	<p>Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, видео</p>

	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз?  - Үй  - Үй қандай бөліктерден тұрады?  - Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады?  - Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?  - Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз  <b>Сенсорика, құрастыру</b>  Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында өмір</p>	<p>Машина алам менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Және көліктер туралы видеоролик көрстеу  Көркем әдебиет «Көңілді көліктер»  Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:  Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран  Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық  Темір жол көліктері – Поёздь  Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.  Мысалы автобус, жед ел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру</p>	<p>Жалпы асхана құралдарына не жатады?  - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шаңышқы т. б.  - Дұрыс. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп.  Олар өздері:  1. тамақ жасауға арналған ыдыстар  2. тамақтануға арналған ыдыстар  3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді.  - Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады?  - Қазан, кастрөл, таба.  - қандай тамақ қазанға жасауға</p>	<p>біледі, қайталап айтады.  Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды.  Көркем әдебиет «<b>Жемістер натюрморты</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балалар натюрморт туралы түсінеді.  Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады.  Құрастыру «<b>Ыдыстағы көкөніс</b>»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.</p>	<p>көрсету  Қоршаған ортамен таныстыру түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парак бетінде бейнелеу.  <b>Сурет салу</b>  Ермексаздан жаңбырды мүсіндеу және суртеін құрастыру  Мүсіндеу және құрастыру әрекеті  Жау-жау,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>сүреді Біреу келсе үреді. ( Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар. (Қой) Ит, қой жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Не қандай дыбыс шығарады?»: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. <b>Музыка, көркем әдебиет</b> Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу</p>	<p>көлігі т.б. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>болады? - ал табаға ше? - Кастрөлге ше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады? - тәрелке, кесе, қасық, шаңышқы, табақ т. <b>б. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Үстелде әр түрлі ыдыстар. -Мынау не? -Кесенің түсі қандай? -Мынау не? -Шәйнектің түсі қандай? - мынау не? - Табақтың түсі қандай? <b>Сенсорика</b> Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір</p>	<p><b>Жапсыру</b> Трафареттің көмегімен алманы парак бетіне дұрыс түсіре алады. Сурет салу Жемістер мен көкөністер жайлы видеоролик көрсету <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>жаңбыр, жау, жаңбыр Жауған жаңбыр – жауған нұр Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын Еккен егін көктесін Бізге нанды көп берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! Жаңбырдың астында тұруға болама? Жаңбырлы күні қалай киінеміз? <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p>
--	---	--	---	--	---

			<p>болады. Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №15</b> Алаңдағы өсімдіктерге бақылау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау  <b>Қ/о:</b> Өзіңе жұп тап Картотека №5</p>	<p><b>Бақылау: №6</b> Аула тазалаушыны бақылау. <b>Еңбек:</b> қоқыстарды белгіленген орынға жинау <b>Қ/о:</b> Сылдырмақпен сылдырлат Картотека №6</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> Күзгі желді бақылау. <b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды. Еркін ойындар</p>	<p><b>Бақылау: №2</b> Ағаштарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды?</p>	<p><b>Бақылау: №3</b> Тұманды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қоқысты жинау <b>Қ/о:</b> Күн мен түн</p>
<b>Серуеннен</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта</p>				

<b>оралу</b>	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу <b>Жапсыру және мүсіндеу.</b>  Парақ бетінде сиырдың бейнесін орналастыру; <b>Сурет салу</b>	Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу <b>Сурет салу</b> Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. - Ертег ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісің тәрелкасын және	Жемістердің түсіні, пішінін, көлемін ажырату. <b>Сенсорика</b> Алма мен алмұртты ермексаздан жасау <b>Мүсіндеу.</b> Алманың	Кап кап өлеңін тыңдату Музыка Жаңбырдың суретін жабыстыру <b>Жапсыру</b>

		Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру <b>Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b>	тыранның құмырасын әдемілеп береміз. <b>Көркем әдебиет, жапсыру</b> Тәреклені ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру <b>Мүсіндеу, сурет салу</b>	трафаретін салу <b>Сурет салу</b> Жемістер мен көкеністер қайда өседі? Оларды өспей жатып жұлуға, аяқпен таптауға болама? <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д/о: Ненің дыбысы?</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың дыбыстарынан суреттерін табу	<b>Д/о:</b> Макарон моншақтары <b>Мақсаты:</b> Қол саусақ моторикасын жетілдіру	<b>Д/о:</b> Атын атап бер <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	<b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Д/о:</b> Қоян қайда отыр? <b>Мақсаты:</b> Балалардың топтағы зарттардың аттарын білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Кім кетті? <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау	<b>Қ/о:</b> Көлеңке <b>Мақсаты:</b> ойын барысында	<b>Д/о: Не тәтті?</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ойнату арқылы	Балаларға <b>Дәрігер</b> ойын ойнауға үйрету.	<b>Д/о:</b> Тісімізді тазалаймыз. <b>Мақсаты:</b> тіс

	қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	тәрбиешіні тыңдап, қимылдауға үйрету	ойнау қабілеттерін дамыту.		тазалау дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту</p> <p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Қараша айы 2 апта**

*Мисеріңді А*

**Кіші топ «Арай»  
2 жастағы балалар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Сюжетті рөл ойын «Шаштараз» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Ғажайып қапшық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Иректелген лентаның бойымен жүру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>Ж.Д.Ж</b> Танертенгі жаттығу	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап	<b>Дене шынықтыру</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ж.Ж.Ж</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Алма <b>Максаты:</b> <b>Әуенді музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>кешені <b>НҚЖ</b> 1. Иректелген лентаның бойымен жүру  2. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Қ/о:</b> Ұстап ал! <b>Картотека №14</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p>Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. 2. Сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу. <b>Қ/о:</b> Сұр қоян жуынады</p>	<p><b>Ырғақты ойын:</b> Айгөлек</p>	<p>бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу. <b>Ж.Ж.Ж</b> Шенбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу. 2. Көлбеу тақтайдың бойымен, арқанн</p>
--	---	---	--	---	---

			Картотека№9 ТАЖ		ың астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен еңбектеу  Қ/о:Көлеңке Картотека №16 ТАЖ
	<p>Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын</p>		<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыруүлке н-кіші <b>(Сенсорика)</b></p> <p>Балалардың таңдауы</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.</p> <p>Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>біртекті ойыншықтардан</p>

	«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>			бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b>	топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету <b>. (сенсорика)</b> Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</b> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№5</b> Күзгі аспанды бақылау. <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту.  <b>Қ/о:</b> Өзіне жұп тап Картотека №5	<b>Бақылау:№7</b> Күзгі желді бақылау. <b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды. Еркін ойындар	<b>Бақылау:№16</b> <b>Ауа райын бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Гүлдердің тұқымдарын жинау <b>Қ/о:</b> Торғай мен мысық	<b>Бақылау:№1</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> құмсалғышты жапырақтардан тазарту. <b>Қ/о:</b> Қоңыздар	<b>Бақылау:№10</b> <b>Ауаны бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жинау Балаларға дербес әрекеті,еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				

<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны <b>(Сенсорика)</b> Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексайдан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау <b>(Сенсорика)</b> Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу <b>(Сурет салу)</b> сюжеттік мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b>	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы

		жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(Жапсыру)</b>	Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру <b>(Жапсыру)</b>		бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д/о: Сенде не бар?</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауға, сұрақтарды дұрыс түсініп, жауап беруге үйрету.	<b>Д/о:</b> Бұл үйде кім тұрады?  <b>Мақсаты:</b> Жанұя мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	<b>Д/о:</b> Атын атап бер <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	<b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Д/о:</b> Анасын тап <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін арттыру.

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> №7Тығылмақ	<b>Ойын:</b> «Кімнің заттары?» Ер баламен қыз баланың киімдерін анықтау.	<b>Қ/о:</b> «Сұр көжек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	<b>Ойын-жаттығу:</b> «Қуыршақты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тазалықты үйрету.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Жартысын тап» Дидактикалық ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 3 апта**

*Мешеріев А*

Кіші топ «Арай»  
2жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ойын-жаттығу:</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b>	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> Диафильмін көрсету	<b>Үстел-үсті ойыны</b> «Ұқсасын тап» <b>Максаты:</b> Түс-түсін пішінін ажыратуға үйрету	<b>«Достық көмек»</b> Ойын барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу	<b>Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай»</b> <b>Максаты:</b> Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Танғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Шенбер бойымен жүру <b>Ж.Д.Ж</b> Танертенгі жаттығу кешені	<b>«Қуыршақты шомылдыруға көмектес »</b> Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды (қол, аяқ)	<b>Дене шынықтыру</b> Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен еңбектеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Топ топ балақай <b>Максаты:</b> музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау	<b>Дене шынықтыру</b> Биіктігі 10см, ауданы 50х50см модульге өрмелеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Шенбер бойлап

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>НҚЖ</b>  1. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  2. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен еңбектеу</p> <p><b>Қ/о:</b>Қу түлкі  <b>Картотека№</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p>аяқ,бас).Сөйлеуді дамыту.</p>	<p><b>Дене</b>  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен еңбектеу  2. Биіктігі 10см, ауданы 50х50см модульге өрмелеу  <b>Қ/о:</b>Паравоз  Картотека№17  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Әуенді ырғақты ойын:</b>  Қоянша секіреміз</p>	<p><b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Биіктігі 10см, ауданы 50х50см модульге өрмелеу  2. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру  <b>Қ/о:</b>  Лақтырда, қағып ал  Картотека №12  <b>ТАЖ</b></p>
--	--	----------------------------------	--	--	---

	<p><b>Үлкен және кішкентай</b>  <b>Міндеті:</b> заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету</p> <p><b>Сенсорика</b>  Үлкендердің еңбегімен таныстыру, видео көрсету  Қоршаған ортамен танысу  Біз қамқоршы баламыз,  Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз,  Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз. <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес</b>  <b>Міндеті:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, <b>Сурет салу</b>  <b>Айдарға жүк мәшинесін жасауға</b></p>	<p>«Қоянға сәбізге жетуге көмектес»  нейрожаттығу</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«<b>Торғайларға жем шашамыз</b>»  Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіру  <b>Сурет салу</b>  «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес»  Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі <b>Сенсорика.</b>  <b>Үлкендерге қалауы көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу.</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу, құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша <b>шығармашылық дағдылар</b>  Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы)</p>	<p>Балалар мынау не? ( Сабын)  - Сабын не үшін керек?  - Сабынмен жуынамыз.  - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді)  - Мынау не?  - Сүлгі  - Сүлгі бізге не үшін қажет?  - Сүлгімен сүртінеміз.  - Сүлгімен қалай сүртінесіндер, көрсетейкші.  - Ал бұл не?  - Тіс щеткасы  - Тістеріміз қайда? Тіс щеткасы мен не істейміз?  - Тіс щеткасы</p>	<p>Суретпен жұмыс.  - Суретте кімді көріп тұрсындар? (Бала)  - Бала не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр)  - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Сықырлы қапшық»  Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол</p>
--	---	---	---	---	--

	<p><b>көмектес</b>  <b>Міндеті:</b> қарапайым композицияларды құра алуға үйрету  <b>Құрастыру</b>  <b>Қуыршаққа арналған кәмпиттер</b> жасап көмектес  <b>Міндеті:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру.<b>Мүсіндеу</b></p>		<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>мен тіс тазартамыз  - Мынау не?  - Тарақ  -Ол не үшін қажет?  - Тарақпен шаш тараймыз,  - Мынау не?  -Айна  - Айна не үшін керек?  - Айнаға қараймыз  - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? ( тазалық заттар)  - Балалар таза болғыларын келеме?  - Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз.  <b>Қоршаған</b></p>	<p>заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек.  - Қане, бастайық.  <b>Көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру</b>  «Кірқоймастың достары» әдісі  Гигиеналық заттарды кірқоймасқа жинап беру . Әр түрлі заттардың (доп, тарақ, сабын, сусабын, щетка, қасық, қалам т.с.с) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп</p>
--	---	--	---------------------------------------	---	---

				<p><b>ортамен танысу</b></p> <p>«Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p>«Не жоқ?». Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып</p>	<p>кірқоймасқа салады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
--	--	--	--	---	---

				<p>қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады)<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар қарандаршы менің қолымда колбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске боялды, бұл біздің мөлдір суымыз, енді осы мөлдір суға қара бояуды қоссам, су лайланып нашар түске енді. Міне балалар табиғатқа да қамқар керек екен. Біздің</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>мөлдір, таза суымызға қоқыс, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды ғана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек</p> <p><b>Сурет салу, қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тазалық құралдарының көлемін салыстыру.</p> <p><b>Сенсорика</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: №1 Күнді</b>	<b>Бақылау: №2 Ағашт</b>	<b>Бақылау: №11</b>	<b>Бақылау: №3</b>	<b>Бақылау: №18</b>

	<b>бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтардан тазарту <b>Қ/о:</b> Қоңыздар	<b>арды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау <b>Қ/о:</b> Күн мен түн Картотека№19	<b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау Еркін ойындар	<b>Тұманды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау Қ/о: Мысық пен торғай	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақ жинау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Аналарына ойыншық жинап, өз киімдерінді	«Үй салуға көмектес»	Киім кию дағдыларын	Тарақтың суретін	Балалар мына видео көрініске

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бүктеп көмектесіндер, суртепен жұмыс.<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. <b>Құрастыру, сенсорика</b> <b>«Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескендері жайлы әңгіме <b>Көркем әдебиет.</b></p>	<p>үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер</p>	<p>құрастыру және жапсыру.<b>Жапсыру және құрастыру әрекеті</b> Құрасытру, жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп, жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында бидео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Д/о:</b>Ормандағы аю <b>Мақсаты:</b>Дыбысты тыңдау арқылы</p>	<p><b>Д/о:</b>Затты ата? <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп,</p>	<p><b>Д/о:</b>Аюда не бар? <b>Мақсаты:</b>балалар аюды сипаттайды.</p>	<p><b>Д/о:</b>Ғажайып қапшық</p>	<p><b>Д/о:</b>Жаңа қуыршақ <b>Мақсаты:</b>Балан</p>

	қимылдауға үйрету.ойынға деген қызығушылықты арттыру	аттарын атату.		<b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	ы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап.тілдерін, зейіндерін дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Саусақ ойыны:Биші адамдар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру,қызығушылық сезімдерін арттыру	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> Ұқсасын тап <b>Мақсаты:</b> Түс-түсін,пішінін ажыратуға үйрету.	<b>Сурет бойынша әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	<b>Бір сөзбен айт</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет терге қарап бір сөзбен атауға үйрету	<b>Д/о:Ормандағы аю</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету.ойынға деген қызығушылықты арттыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 4 апта**

*Жиссеріңі А.А.*

Кіші топ «Арай»  
2жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сойлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сергіту сәті өлен шумақтары <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөредегі ойыншықтарды жинату <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>	Қ/о: «Түсі бойынша ата» <b>Танымдық дағдылар</b>	Т/ж/о: «Кім не істеді» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Т/ж/о: «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Өрмелеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Шенбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертенгі жаттығу кешені <b>НКЖ</b> 1. Өрмелеу 2. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.к	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар	<b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.к 0,5-1,5 метр арақашықтағы нысанға дақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертенгі жаттығу	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Топ топ балақай <b>Мақсаты:</b> музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Қоянша секіреміз	<b>Дене шынықтыру</b> Доптарды бір-біріне домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертенгі жаттығу кешені

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға лақтыру  <b>Қ/о:</b>Ақ қоян  <b>Картотека№18</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p>қойып, балалар ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдыбақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға лақтыру  2.Доптарды бір-біріне домалату  <b>Қ/о:</b>Лақтырда,қағып ал  Картотека№12  <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>НҚЖ</b>  1. Доптарды бір-біріне домалату  2.Түрлі заттардың астына 0,5-1,5м қашықтықтадопты домалату  <b>Қ/о:</b>Лақтырда,қағып ал  Картотека№12  <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге карап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді.  Су  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Балалардың алдында екі шыны ыдыс</p>	<p>Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап</p>	<p>Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар?  - Дұрыс.  - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның</p>	<p>Жаңбыр жауды — тырс<sup>2</sup>, Боран соқты — гу<sup>2</sup>, Жел тұрды — ыли<sup>2</sup>, Найзағай ойнайды — тарс-тұрс.<b>Көркем әдебиет</b> «Күн мен түн».</p>

	<p>Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? <b>Сенсорика, сөйлеуді дамыту</b> Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. <b>Сурет салу</b></p>	<p>тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету <b>Сенсорика</b> Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің,</p>	<p>өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. <b>Көркем әдебиет</b> Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге</p>	<p>көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Сызықтармен ауада желді бейнелу. <b>сурет</b></p>	<p>Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қ</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>мандайын, Тазалықтың досы,су. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b> Бұлттың түсі қандай?пішіні ше? <b>Сенсорика</b></p>	<p><b>салу</b> <b>Тілді жаттықтыру.</b> У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу <b>Жапсыру</b></p>	<p>оршаған ортамен танысу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№5</b> Күзгі аспанды,бұлтты бақылау.	<b>Бақылау:№10</b> Ауаны бақылау. <b>Еңбек:</b> Сынған	<b>Бақылау:№7</b> Күзгі желді бақылау.	<b>Бақылау:№9</b> Жаңбырды бақылау.	<b>Бақылау:№17</b> Күзгі жәндіктерді

	<b>Еңбек:</b> Құмсалғыштың қоқысын тазалау <b>Қ/о: Автомобиль</b>	бұтақтарды және жинау <b>Қ/о:Сылдырмақпен сылдырлат</b> Картотека№6	<b>Еңбек:</b> екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау	<b>Еңбек:</b> Құстардың қауырсындарын жинау	<b>бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> ағаштардан кепкен бұтақтарын алып тастау,жапырақ жинау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың</b>	Күннің бейнесін топқа	Жарайсыңдар	Бұлттың	Балалардың	Гүлдің бейнесін

<p><b>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру  <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b>  Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. <b>Көркем әдебиет</b>  Көңілді күн сергіту сәтін қосу <b>Музыка</b></p>	<p>балалар, ал енді <u>«Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық.</u>  <b>Ойын шарты:</b> Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма?  <b>Дене шынықтыру</b>  Сызықтар арқылы судың бейнесін салу  <b>Сурет салу.</b>  Су тамшыларын жабыстыру  <b>Жапсыру</b>  Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату  <b>Мүсіндеу, құрастыру</b></p>	<p>бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар  Күн – жылылық көзі  Су – тіршілік көзі  Ауасыз тіршілік жоқ  Жел ауаның қозғалысы.</p>	<p>жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу  Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі ұндай?  <b>Сенсорика</b>  Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.  Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю  Ағаштарды</p>
--	---	--	---	---	--

					<p>сындыру</p> <p>Құстарға жем беру</p> <p>Құстың ұясын бұзу</p> <p>Гүлдер жұлу</p> <p>Құстарға ұя жасап беру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Д/о:</b> Жапырақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығару үйрету</p>	<p><b>Д/о:</b> Жана қуыршақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту</p>	<p><b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>«Сен не кидің?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айту.</p>	<p><b>Д/о:</b> Зейінді бол</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ойын:</b> Құрылысшы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының</p>	<p><b>Үстел-үсті театры:</b></p> <p><b>«Жеті лақ пен қасқыр»</b></p>	<p><b>Қ/о:</b> Ақ қоян</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа</p>	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды	Жеке балалармен тақпақты

	қызметіне таныстыру	<b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету	мықтылыққа баулу	алып,шығу олармен еркін ойындар ойнау.	жаттауды жетілдіру Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту</p> <p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>				





**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Желтоқсан айы 1 апта**

*Түсірілген*

Кіші топ «Арай»  
2жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. <b>Сенсорика, танымдық дағдылар</b>	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</b>	«Сықырлы қорапша» Максаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру <b>Сенсорика, танымдық дағдылар</b>	« <b>Ойыншықтар дүкені</b> » Максаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар</b>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Ж.Ж.Ж</b>	Қыс мезгілі жайлы видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ <b>Максаты:</b> әнді	<b>Дене шынықтыру</b> Бір қалыпты шашырап, берілген

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Шеңбер бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Танертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p> <p>2.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  <b>Қ/о:</b>Мысықтар мен балалар  <b>Картотека№11</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Ж.Ж.Ж</b>  Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Танертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  2.Бір қалыпты ,шашырап,берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру  <b>Қ/о:</b>Ақ қоян  Картотека№18  <b>ТАЖ</b></p>	<p>уақытында бастау және аяқтауды сақтауды дағдыландыру  <b>әуенді ырғақты ойын:</b> Айгөлек</p>	<p>бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойлап жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Танертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Бір қалыпты шашырап,берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру  2.Тура жолмен,сызықтармен шектелген ені 20-25см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру.  <b>Қ/о:</b>Торғаймен мысық  Картотека №3  <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру буклетпен жұмыс  Ересектердіңқыстағы еңбегінбақылауғабаулу ,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқан ынабалалардыңназары наудару.Ересектергеке мектесуниетінқолдау.</p>	<p>Көңілді қыс жайлы әңгіме,суретпен жұмыс  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Ойын: « Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады.<b>Сенсорика</b></p>	<p>-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз.</p> <p>Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді.</p> <p>-Аққала түсі қандай? - ақ</p> <p>-Неден жасайды? -</p>	<p>Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.  <b>Құрастыру.</b>  Тікен – тікен тік пісте,  Қысы – жазы бір</p>	<p>А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды.</p> <p>Жаңа жыл, Жаңа жыл!  Жаңа жылда жаңа жыр!  Жасыл шырша жанында  Билеп барлық бала жүр.  Балалардан не туралы оқығанын, суретте не</p>

	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Қыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? <b>Сенсорика</b>          Қардың суретін салу ауада  <b>Сурет салу</b>          Қыс туралы тақпақ  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Қолғапты мүсіндеу          Қолғаптын суретін бейнелеу  <b>Сурет салу</b></p>	<p>қардан          -Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады.          -Қандай пішіндерге ұқсайды? -дөнгелек          -Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды.          -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді. <b>Сенсорика, мүсіндеу</b>          Аққала бейнесін жабыстырып, құрастыру және мақтамен сурет  <b>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</b></p>	<p>түсте.          Ол не?(шырша)  <b>Көркем әдебиет</b>          Шырша ортаға әкелінеді.          Бұл шырша.          Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі.          Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі.          Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. <b>Сенсорика, қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>көріп тұрғандарын сұрайд  <b>Көркем әдебиет</b>          Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті.          Мұқият тындандар.          -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады?          Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды  <b>Сенсорика</b>          Шыршаны боя Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. <b>Сурет салу</b>          Шыршаны құрастыр</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.          Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b>).</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: Қарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар үю. Картотека №1 <b>Қ/о: Торғай мен мысық</b>	<b>Бақылау: Бұршақты бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Картотека №2  <b>Қ/о: Сылдырмақпен сылдырлат</b>	<b>Бақылау: Суық торғайды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қар күреу Картотека №2  Еркін ойындар	<b>Бақылау: Аязды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу Картотека №4 Қ/О: Сырғанақ тебу	<b>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау. Қ/О: Ақ қоян
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру <b>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп	Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) <b>Көркем әдебиет</b> Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл <b>Құрастыру</b>	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. <b>Қоршаған ортамен</b>	Шыршаның бейнесін салу <b>Сурет салу</b> Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Құрастыру</b>

және тағы басқа әрекеттер)	аламыз.Топылдатып басамызТоп-топ-топ,Тоңса біздің денеміз,Тонды киіп аламыз.Шанамен зулаймызЗу-зу-зу, Қимылмен көрсетеді <b>Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</b>	Қолғапты бейнесін ақ паракқа жабыстыру <b>Жапсыру</b>	<b>танысу,сөйлеуді дамыту</b> <i>Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты. Аппақ боп үстіміз, Аққырау жабысты.</i> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Құрастыру, жапсыру</b> Ермексездан шыршаны мүсіндету <b>Мүсіндеу</b>	Шыршаның ойыншықтарын ермексездан жасау. <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	« <b>Қыс қызығы</b> » тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту,ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Қысқа байланысты жұмақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолын тоңады. <b>(Қар)</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын дамыту,ойлау қабілетін арттыру.Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	<b>Ойын:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.	<b>Қ/о:</b> Сырғанақ тебу <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға,шанамен ойнауға шақыру,таудан төмен сырғанау әдісін үйрету	Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттау жаттата отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Аққала жасау <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың жабысқақтығын,қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	<b>Қ/о:</b> Ақ қоян <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу.	<b>Қ/о:</b> Кім жылдам? <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық қабілеттерін дамыту	<b>Қ/о:</b> Қар лақтыру <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	<b>Қ/о:</b> Сырғанақ тебу <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2 апта**

*Ташкенті А.*

Кіші топ «Арай»  
2жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешіммен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру. дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат <b>Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар</b>	«Кішкентай көмекшілер» Максат: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру <b>Сенсорика, танымдық дағдылар</b>	«Менің атам» қо Елбасы туралы суреттер қарастыру <b>Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар</b>	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар</b>
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру.	Қыс мезгілі жайлы видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қазақстан туралы видеоролик	<b>Дене шынықтыру</b> Көлбеу тактайдың бойымен, доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу <b>Ж.Ж.Ж</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Куыршақ <b>Максаты:</b> әнді уақытында бастау және аяқтауды	<b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.к 0,5-1,5

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ж.Ж.Ж</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Тура жолмен,сызықтармен шектелген ені 20-25см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру. 2.Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу <b>Қ/о:</b>Ақ қоян <b>Картотека.№18</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу 2.Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтыағы нысанға лақтыру. <b>Қ/о:</b>Аюдың апанында <b>Картотека.№4</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p>дағдыландыру <b>әуенді ырғақты ойын:</b> Айгөлек</p>	<p>нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Иректелген лентаның бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтыағы нысанға лақтыру 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b>Торғаймен мысық <b>Картотека №3</b> <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Тәрбиеші картаны қолына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасындар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау –</p>	<p>Қазақстан туралы видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы <b>құрастыру,сурет салу,жапсыру</b> Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды</p>	<p>Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің</p>	<p>«Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма?</p>	<p>Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім?</p>

	<p>Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар)</b> <b>Мнемоекесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</b> Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз</p>	<p>елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бөлмеге кретің жер?</li> <li>2. Қай малдың төлі?</li> <li>3. Адамның қандай дене мүшесі?</li> <li>4. Қандай ойын құралы?</li> <li>5. Уақытты бағыттаушы құрал не?</li> <li>6. Ас ішетін құралды не дейміз?</li> </ol> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?</p> <p>Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? балалар сендер қай елде тұрасыңдар?</p> <p>-қазақстанның бас қаласы қай қала? <b>Қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту <b>Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»</b> -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. <b>Көркем әдебиет Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».</b> <b>Құрастыру Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»</b> -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек? -Сырмақ? -Домбыра? -Қамшы?</p>	<p>Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? - <b>Отан</b> туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Отан отбасынан басталады»</li> <li>2.«Жері байдың-елі бай»</li> <li>3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»</li> <li>4.«Отан үшінотқа түс күймейсің» <b>Көркем әдебиет</b></li> </ol>
--	--	--	--	--	--

	<p>Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. <b>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,боюу, құрастыру Суретсалу,жапсыру ,құрастыру</p>	<p>-Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b>Бүгінгі ауа-райын бақылау. <b>Еңбек:</b>Ауладағы қарды тазалау. Картотека №6  Қ/О:Ақ қоян</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалатын бақылау. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу Картотека №7  <b>Қ/о:Кім жылдам</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Аязды күнді бақылау. <b>Еңбек:</b>Қар күреу Картотека №8  Қ/о:Қар лақтыру</p>	<p><b>Бақылау:</b>Шыршаны бақылау. <b>Еңбек:</b>Шыршаның Тікенекті,оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру Картотека №9 Қ/О:Қуыш жет</p>	<p><b>Бақылау:</b>Боранды бақылау. <b>Еңбек:</b>Қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру Қ/О:Байқап қал</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді</p>				

	<b>үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</b> <b>Ұлттық ойын:</b> Арқан тартыс <b>(Дене шынықтыру)</b> Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт- дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. <b>Ойын: «Мемлекетті тап!»</b> Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? <b>Сөйлеуді дамыту</b> Әдемі жалаушалар	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. <b>Көркем әдебиет</b> Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам	<b>Ойын: «Қалалар»</b> Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Ойын: «Кім жылдам?»</b> Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	<b>Ұлттық ойын: «Киіз үй»</b> Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. <b>Сурет салу</b>

	сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. <b>(Мүсіндеу іс-әрекеті</b>	Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады <b>Сурет салу</b>	істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. <b>Сенсорика</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? <b>(Қар)</b>	Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім, Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру тіл мәдиетін жетілдіру	Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады <b>(Аяз)</b>	Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр	«Мен сыпайы баламын.» <b>Мақсаты:</b> Айналанд ағы адамдарға ілтипатпен қарау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Ақ қоян <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	<b>Қ/о:</b> Кім жылдам? <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық қабілеттерін дамыту	<b>Қ/о:</b> Қар лақтыру <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	<b>Қ/о:</b> Қуып жет <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету	<b>Қ/о:</b> Байқап қал <b>Мақсаты:</b> Байқаппаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 3 апта**

*Месеріш А*

Кіші топ «Арай»  
2жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру. дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың ізбас әрекеті (бию кимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар «Астана» бас қала» ірі құрылыс материалдарымен ойын <b>Құрастыру, шығармашылық дағдылар</b>	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады <b>Құрастыру</b>	Сюжетті рөлдік ойындар «Қуыршақты тамақтады» сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	«Гүлдерді сабағына орналастыр» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар</b>
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, ас қалдықтарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиққымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кеңінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрсекшіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып көк аяқпен секіру <b>Ж.А.А</b> Шенбер бойымен жүру <b>Ж.Д.Ж</b>	-балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін ағайлар мен ағайларды дәрігер	<b>Дене шынықтыру</b> Тақтайдың үстімен 20 см арқадашықта орналасқан бірнеше желергілерден аттап жүру	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамақ <b>Мақсаты:</b> жаны	<b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүтіру

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру  2. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру  <b>Қ/о:</b> Қу түлкі  <b>Картотека №20</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p>деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Ж.Ж.Ж</b>  Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру  2. Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру  <b>Қ/о:</b> Ақ қоян  Картотека №18  <b>ТАЖ</b></p>	<p>әндерді музыкалық қимылдық көрсетусіз тыңдау  <b>әуенді ырғақты ойын:</b> Орнында тап</p>	<p><b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойлап жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру  2. Биіктігі 10 см, ауданы 50x50 см модульге өрмелеу  <b>Қ/о:</b> Паравоз  Картотека №17  <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші)  Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш)  Өлеңді... жазады. (ақын)  Тамақты... дайындалады. (аспазшы)  Ауруды... емдейді. (Дәрігер)  Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш)  Балаларды... оқытады. (Мұғалім)</p>	<p>-Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.  Балабақшаның медбике апайы Әсем кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен</p>	<p>Болды кезім мақтаған  Болды кезім ұқпаған  Болды кезім ұстаздың  Ойынан дәл шықпаған.  Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз.  Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де,</p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі.  Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</b></p>	<p>Топ есігінің алдында хат болады.  Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр.  Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға</p>

	<p>Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз.</p> <p>- Қане балалар сендер қандай</p> <p>- Маман иесін білесіңдер?</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ойын: «Құрастыру»</p> <p>Суреттерді жапсыру.</p> <p>Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату.</p> <p>Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық.<b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -</p>	<p>бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәрбиешіме сыйлық ойыны</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Гүлді мүсіндеу,суретін салу,жапсыру</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p><b>дамыту</b></p> <p>Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді</p> <p>Балалар :Матадан</p> <p>Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ?</p> <p>Балалар : Әртүрлі көйлектер болады .</p> <p>Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік</p> <p>Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем .Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз</p> <p>қызыл -</p> <p>красный,сары-жёлтый,көйлек –</p> <p>платье ,нүкте –</p> <p>точка ,үшбұрыш –</p> <p>треугольник</p> <p>Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме?</p> <p>Аспазшы бізге не береді?</p> <p>Бізге тамақты кім істеп береді?</p> <p>Аспазшының құралдары қандай?</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Борщ пісіру» дидактикалық ойыны</p> <p>Үстелдегі жатқан көкөністердің ішінен борщқа қажет көкөністерді ғана кастрюльге салу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Аспазшының бейнесін құрастып жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
--	---	---	---	---	---

		Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>		болады . <b>Сурет салу, сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Торғайды бақылау. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. Картотека №13 <b>Қ/о:</b> Аттамақ	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Еңбек:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызды, пайдасы қажеттілігі. Картотека №14	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Еңбек:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар	<b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқа тіршілігін бақылау. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың	<b>Бақылау:</b> Қар аралас жаңбырды бақылау. <b>Еңбек:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы

		<b>Қ/о:Айгөлек</b>	жауады. Картотека №15  Еркін ойындар	түбіне қар үю Картотека №16 Қ/О:Тасымалдау ойыны	түсінік беру Қ/О: «Егер.....»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. <b>Көркем әдебиет</b> «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу <b>Сенсорика</b> «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суре</b>	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, <b>Сенсорика</b>	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны <b>Сенсорика</b> Кастрюль мен ожаудың суретін бояу. <b>Сурет салу</b> Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу</b>

	<b>Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу</b>	<b>тін салу, құрастыру Шығармашылық дағдылар</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Торғай» Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дөнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту.	Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылады. <b>(Күн)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Ойын:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.	<b>Қ/о:</b> Сырғанақ тебу <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету	<b>Ән:</b> Көрікті шыршамыз <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Аттамақ <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	<b>Қ/о:</b> Айгөлек <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	<b>Қ/о:</b> Мені қуып жет <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету.	<b>Қ/о:</b> Тасымалдау ойыны <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	<b>Қ/о:</b> Егер <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 4 апта**

*Д. Мамбетов*

Кіші топ «Арай»  
2жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» <b>музыка, шығармашылық дағдылар</b>	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру <b>Танымдық дағдылар, сенсорика</b>	«Ленталар» Максаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. <b>Танымдық дағдылар, сенсорика</b>	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Максаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Биіктігі 10см, ауданы 50x50см модульге өрмелеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Шенбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Танертенгі жаттығу	сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады?	<b>Дене шынықтыру</b> Доптарды бір-біріне домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамаша <b>Максаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орнынды тап Жаңа жылдық ертегі	<b>Дене шынықтыру</b> 10-15см биіктіктен секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шенбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>кешені <b>НҚЖ</b> 1. Биіктігі 10см, ауданы 50x50см модульге өрмелеу 2. Доптарды бір-біріне домалату <b>Қ/о: Тығылмақ</b> <b>Картотека №7</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p>сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандай пайдасы бар? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Доптарды бір-біріне домалату  2. 10-15см биіктіктен секіру <b>Қ/о: Сұр қоян жуынады</b> <b>Картотека №9</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p>Орнынды тап</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. 10-15см биіктіктен секіру 2. Түрлі заттардың астына 0,5-1,5м арақашықта доптарды домалату <b>Қ/о: Торғайлар мен мысық</b> <b>Картотека №3</b> <b>ТАЖ</b></p>
	<p>«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны</p>	<p>Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. <b>Сенсорика</b> Аяз ата әні <b>Музыка</b> Аяз ата жайлы видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Мен жақсы көретін Аққала» мүсіндеу, жапсыру, сурет салу құрастыру</p>	<p>Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b> <b>Логикалық ойын.</b> «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік</p>	<p>Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b> Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі <b>Сөйлеуді</b></p>	<p>Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын (қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты</p>

	<p>қандай мерекеде безендіреді?  - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді?  - Шыршаға нелер іледі?  - Аяз Ата бізге не алып келеді?<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b>  Жаңа жыл, Жаңа жыл!  Жаңа жылда жаңа жыр!  Жасыл шырша жанында,  Билеп барлық бала жүр<b>Көркем әдебиет</b></p>		<p>тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.<b>Сенсорика</b></p> <p>«Не қалай дыбыстайды?» ойыны</p> <p>Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.</p> <p>Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.</p> <p>Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды.</p> <p>Ит: кісінейді, маңырайды, үреді.</p> <p>Қой: маңырайды, мөңірейді,</p>	<p><b>дамыту</b>  Күлше қыздың көйлегін жапсыру,мүсінде у.<b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы.  - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын.  - Қыста мен аққала жасаймын.  - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын.  - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз.<b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Не артық» ойыны ойналады.  Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың</p>
--	---	--	---	--	--

			бақылдайды. <b>Музыка,сөйлеуді дамыту</b>		жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№18 Күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.  <b>Қ/о:</b> Түйілген орамал	<b>Бақылау:№19 Мұздақты бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. <b>Қ/о:</b> Сылдырмақпен сылдырлат Картотека№6	<b>Бақылау:№20 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Біздің аула	<b>Бақылау:№21 Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау <b>Қ/о:</b> Ұстаушы, лентаны ал.	<b>Бақылау:№22 Қарғаны бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қоқысты жинау <b>Қ/о:</b> Қыстап қалатын құстар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні				

	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз <b>Көркем әдебиет</b>	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Күлшеқыздың туфлиін безендіру <b>сурет салу</b> Күлшеқызға арба құрастырып беру. <b>Құрастыру</b>	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» <b>көркем әдебиет</b> Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарын а сикырлы таяқ тигенде бала қатып қалады

	қандай? <b>Сенсорика</b> Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша				<b>Дене шынықтыру</b> <b>Шығармашылық</b> <b>жұмыс</b> Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Егерде... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шап шаңдыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру.	<b>Қ/о:</b> Белбеусоқ <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету.	<b>Қ/о:</b> Ұстаушы,лентан ы ал. <b>Мақсаты:</b> Балалард ы шапшаңдыққа,тапқы рлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 1 апта**

*Мешкілігі А*

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешімен сәлемдесуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті рөлдік ойындар «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Үй жануарлары не істейді? Максаты: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. <b>Танымдық дағдылар, сенсорика</b>
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру				
Ұйымдастырылған			Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
			<p><b>Дене шынықтыру</b>  Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  2. Бір қалыпты ,шашырап, берілген бағытта өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру  <b>Қ/о:</b> Ақ қоян  Картотека №18  <b>ТАЖ</b>  Тұрмыстық заттар видеосы  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Үтік .</b> Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз . Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ  <b>Мақсаты:</b> әнді уақытында бастау және аяқтауды сақтауды дағдыландыру  <b>әуенді ырғақты ойын:</b> Айгөлек  «Менің үйімдегі заттар» ойыны.  Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Теледидар (телевизор).</b>  Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы жаңалықтар,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Бір қалыпты шашырап, берілген бағытта өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойлап жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Бір қалыпты шашырап, берілген бағытта өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру  2. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м жіптің бойымен тұру.  <b>Қ/о:</b> Торғаймен мысық  Картотека №3  <b>ТАЖ</b>  «Шаңсорғыш ойыны».  Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге</p>

			<p>үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз.  <b>Кір жуатын машина.</b>  Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады.  <b>Тоңазытқыш</b> Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы.Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді.Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Үтік жасау  <b>Жапсыру іс әрекеті</b>  Тоңазытқыш салу.Дәстүрден тыс сурет салу,губкамен.<b>Сурет салу</b>  Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау.<b>Құрастыру</b></p>	<p>кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз.  <b>Шаңсорғыш (пылесос).</b> Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы.  <b>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.</b>  -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;  -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;  -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.  -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.  -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Теледидарды</p>	<p>тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.<b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Электр плитасы (электрический плита).</b> Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз.Плита бірнеше бөлікке бөлінеді.Шай қайнатамыз, нан пісіреміз.Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар.  <b>Бірінші топ:</b> үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.  <b>Екінші топ:</b> Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.  <b>Үшінші топ:</b> Шарды шашқа үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек.</p>
--	--	--	--	--	---

				геометриялық пішіндерден жасау. <b>сенсорика</b> Шаңсорғыш суретін жабыстыру. <b>Жапсыру</b>	<b>Төртінші топ:</b> щетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. <b>Қоршаған ортамен танысу,зерттеу іс-әрекеті</b>
					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>			<b>Бақылау:№17</b> <b>Қар аралас жанбырды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қыс қызығы аққала соғу. <b>Қ/о:</b> Егер....	<b>Бақылау:№18</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Тазалыққа топ болып еңбек етуге үйрету <b>Қ/о:</b> Түйілген орамал	<b>Бақылау:№19</b> <b>Мұздақты бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. <b>Қ/о:</b> Қазан
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>			<p>Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау. Түсін, пішінін атау. <b>сенсорика</b>          Шығармашылық жұмыс. <b>Мүсіндеу</b>          Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын.          (Ө. Тұрманжанов)  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. <b>Сурет салу</b>          Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті</p>	<p> Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру. <b>сенсорика</b>          Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...          Теледидар, жұмбақ. <b>Көркем әдебиет «Ғажайып сәт»</b>          Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес, бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі) Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. <b>Құрастыру, жапсыру. мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>			<p><b>Ән:</b> Көрікті шыршамыз  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді</p>	<p><b>Жұмбақ:</b> Ас сандығым ашылды,</p>	<p>Отқа жанбас,          Суға батпас</p>

			жаттату.Әнімен айтқызу	Ішінен жібек шашылды. <b>(Күн)</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.	<b>(мұз)</b> <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>			. <b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен,сызықтармен шектелген ені 20-25см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру. <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Тура жолмен,сызықтармен шектелген ені 20-25см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру. 2.Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу <b>Қ/о:</b>Ақ қоян <b>Картотека№18</b> <b>ТАЖ</b></p> <p>Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіндер?<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Жұмбақтар</b></p>	<p>Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреуЛақтар ше,көп.Салыстыру.<b>Көркем әдебиет және сенсорика</b></p> <p>Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты пішініҰнатпайды ол кісіні-Дұрыс ,қасқырҚасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аңОл қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етедіОл немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар.<b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу 2.Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтыағы нысанға лақтыру. <b>Қ/о:</b>Аюдың апанында Картотека№4 <b>ТАЖ</b></p> <p>Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>Қуырш ақ <b>Мақсаты:</b> әнді уақытында бастау және аяқтауды сақтауды дағдыландыру <b>әуенді ырғақты ойын:</b> Айгөлек</p> <p>Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.<b>Қоршаған ортамен тансыу,сөйлеуді дамыту.</b> - орыс халық ертегісі «Айлакер»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтыағы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Иректелген лентаның бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтыағы нысанға лақтыру 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b>Торғаймен мысық Картотека №3 <b>ТАЖ</b></p> <p>Аю жайлы видеоролик көрсету.<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпак аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді <b>Көркем әдебиет</b> Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлармен танысу.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>		<p>отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі</p>	<p>түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? <b>Көркем әдебиет</b> Түлкінің суретін бояу.<b>Сурет салу</b> Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.<b>Жапсыру</b></p>	<p>Түстеріне қарай ажырат ойыны  Үлкен кіші ойыны <b>Сенсорика</b> Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.<b>Көркем әдебиет</b>  </p>
--	--	--	---	--	---

			сызықтармен, қарынд ашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. <b>Сурет салу</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: №18 Күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.  <b>Қ/о:</b> Түйілген орамал	<b>Бақылау: №19 Мұздақты бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Еңбеккорлыққа үйрету. <b>Қ/о:</b> Сылдырмақпен сылдырлат Картотека №6	<b>Бақылау: №20 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Біздің аула	<b>Бақылау: №21 Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау <b>Қ/о:</b> Ұстаушы, лента ны ал.	<b>Бақылау: №22 Қарғаны бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қоқысты жинау <b>Қ/о:</b> Қыстап қалатын құстар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. <b>Сенсорика</b> Мақтадан қоян бейнесін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу</b> Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. <b>Сурет салу</b> Аңдар биі <b>музыка,дене шынықтыру</b> Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.	Ермексаздан қасқыр жасау. <b>Мүсіндеу</b> Қасқырдың суретін бояу <b>Сурет салу</b> Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару. <b>Құрастыру</b>	Қояным,қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секірші! Секір-секір-секір <b>Көркем әдебиет</b> Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. <b>Мүсіндеу,жапсыру, құрастыру</b> Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожаттығу <b>Сенсорика</b>	Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау. <b>сенсорика ,құрастыру</b>	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюд ың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. <b>Сурет салу,жапсыру,мүсін деу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ас сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. <b>(Күн)</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.	<b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас, Суға батпас <b>(мүз)</b> <b>Мақсаты:</b> Мүз туралы түсінік беру.	Терезеге қонады, Әсем ою ояды. <b>(Қырау)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста ,аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет салуын түсіндіру	Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр жараса, Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса <b>Мақсаты:</b> Өлең жаттау арқылы сөздік қорын молайту	<b>Қ/о:</b> «Бөліктерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапшаңдыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру.	<b>Қ/о:</b> Белбеусоқ <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету.	<b>Қ/о:</b> Ұстаушы,лентаны ал. <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа,тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 3 апта**

*Мемірілігі*

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтін көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
Ата-анамен әңгімелесу. Кенес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Суреттер әлеміне саяхат <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Пішіндерді орналастыр» Максаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады <b>сенсорика</b>	«Өз үйін тап» Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру <b>сенсорика</b>	«Өз орнын тап» Максаты: түстерді тануға үйре <b>сенсорика</b> ту	Қойыны пазл «Үйшік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Танымдық дағдылар</b>
Танертенгі жаттығу	<b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №2</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар сақтау. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің сибек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза балды мұқтаздай Тағамды қолданамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанған болған соң алғыс айтуды үйрету. <i>Ас бекіткен тамақтың Өкіл ер жет қалмағын Орындалып арманның Бойлап сыртың жеген тамақтың Аумған (сөйлеуді дамыту)</i>				

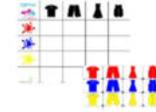
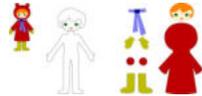


<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Бір орында тұрып қос аяқпен секіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Шеңбер бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру          2. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру  <b>Қ/о:</b> Қу түлкі  <b>Картотека №20</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс.</b>          Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.<b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру           2. Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру  <b>Қ/о:</b> Ақ қоян          Картотека №18  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Тамаша   <b>Мақсаты:</b> жаңа әндерді музыкалық қимылдық көрсетусіз тыңдау  <b>әуенді ырғақты ойын:</b> Орнында тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Шеңбер бойлап жүгіру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру           2. Биіктігі 10 см, ауданы 50x50 см модульге өрмелеу  <b>Қ/о:</b> Паравоз          Картотека №17  <b>ТАЖ</b></p>
--	--	---	--	---	--

Жоғалыпты қолғабым  
Тыз- тыз етіп қолдарым,  
 Сорып аяз  
тастады  
Естен кетпес  
тонғаным.  
**Көркем әдебиет**  
 «Кім жылдам екі бала  
ортаға шығып  
 жемпірлеріні  
ң түймесін  
түймейлеп  
жарысады  
,кім бірінші  
түймейлесе сол жеңімпаз  
болады.**Қоршаған  
ортамен  
танысу**  
 Қуыршақты  
киндір  
ойыны  
**Жапсыру іс-әрекеті**  
 Салыстыр ойыны  
 Пішінін түсін  
салыстыру.**сенсорика**  
 Көйлекті боя  
**Сурет салу әрекеті**

 Ермексазбен  
жұмыс,қиынды  
ларға  
ермексазды  
орналастыру.  
**Мүсіндеу әрекеті**  
 Қиындылар  
құрап,жабыстыру  
**Жапсыру,құрастыру**  
 Қай мезгілде киеміз?  
 Шарты: киімдердің  
 қайсысын ер  
балаға,  
қайсысын қыз  
балаға  
кигізуге  
 болатындығын  
айтады.**Қоршаған  
ортамен  
танысу,сөйлеуді  
дамыту**

Тыныс алу жаттығуы:  
«Шалғын»  
Терең дем алып үрлеу  
арқылы шалғын  
арасынан не  
көргендерін айту.  
Мынау қандай киім,  
қалай аталады?  
Түсі қандай, неден  
тігілген? Осындай  
киімнің түрлерін  
көріп танысу үшін  
«Киім дүкеніне»  
саяхатқа барайық. Ол  
үшін жылы киінуіміз  
қажет, қимыл -  
қозғалыспен  
көрсетеді.**Қоршаған  
ортамен  
танысу,сөйлеуді  
дамыту**  
Балалар біз дүкенге  
келдік мынау киім  
сататын дүкен,  
сөрелерде түрлі  
киімдер тұр сендерге  
таныстырайын:  
мынау қыздарға  
арналған көйлек,  
мынау белдемше,  
мынау жиде, мынау  
қолы қысқа жиде,  
мынау күрте, мынау  
тон, мынау шалбар,  
мынау бас киім,

 шығармаш  
ылық  
жұмыс  
**Мүсіндеу**  
  
 киімдерді түстеріне  
қарай ажырату  
**сенсорика**  
 қуыршақты киіндір  
  
**жапсыру әрекеті**  
 -Балалар, қуыршақ  
Талшын неге қалың  
киімдер киіп алған?  
-Дұрыс, қазір қыс  
мезгілі  
болғандықтан,  
Талшын жылы  
киініп алыпты.  
Талшын , сыртқы  
киімдерінді шеше  
ғой.  
-Кәне,көмектесейік.  
 -Бірінші нені  
шешеміз?  
-Бірінші  
қолғабыңды және  
етігіңді шешеміз.  
Дала суық болса да,  
біздің тобымыз өте

Киімдердің түрлері  
көп екен және олар  
бірнеше топқа  
бөлінеді. Бүгін біз  
сондай киімдердің  
бір түрі қазақтың  
ұлттық киім  
түрлерімен  
танысамыз. Ол  
үшін арнайы  
көрмеге  
барамыз.Балаларға  
көрмені аралап,  
киімдерді  
жақсылап бақылап  
алуларына  
мүмкіндік беру.  
Киімдерді бір  
бірден таныстыру.  
-Үкілі тақияның  
төбесі дөңгелек  
болып келеді.  
Жібек, алтын,  
күміс, зер  
жіптерімен  
кестеленіп,  
моншақ, асыл  
тастармен  
безендіріледі.  
Үкінің үлпілдек  
қауырсынын  
тақияның төбесіне  
қадайды. Ұлдардың  
тақиясы жай  
өрнектермен

			<p>мынау етік, бәтеңке т.б  Балалар мынау кім?  Дүкеншіге амандасайықшы  Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші?  Мына баскиім қанша тұрады?  Ал мына етік қанша тұрады?  Барлығы қанша тұрады?  Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық  д/о «Кімнің киімі?»,  к/о «Кім жылдам?»  Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру.  <b>Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.  -Енді нені шешеміз?  -Тонды шешіп мына жерге қоямын.  -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>безендіріледі.  Камзол – жеңсіз жеңіл киім.  Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді.  Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі.  Аңның терісінен тігіледі.  Көйлек – әйелдердің киімі.  Қос етек көйлекке екі үш етеккі қоса тігеді.  Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға-жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі.</p>
--	--	--	--	---	---

					Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: №12 Қырауды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау <b>Қ/о:</b> Шымшық доп	<b>Бақылау: №11 Мұзды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу <b>Қ/о:</b> Тышқан мен мысық	<b>Бақылау: №6 Бүгінгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қыс қызығы аққала соғу. <b>Қ/о:</b> Ақ қоян	<b>Бақылау: №8 Аязды күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу <b>Қ/о:</b> Қар лақтыру	<b>Бақылау: №1 Қарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю <b>Қ/о:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				

<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	 <p>Ермексаз бен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. <b>Мүсіндеу әрекеті</b> Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	 <p>салыстыр ойыны киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады <b>сенсорика</b>  суретті бояу <b>Сурет салу</b></p>	 <p>бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b>  киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. <b>сенсорика</b></p>	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. <b>Жапсыру, көркем әдебиет</b>	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны <b>дене шынықтыру</b> Киімдердің түсін ажырат у. <b>Сенсорика</b> 
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Терезеге қонады, Әсем ою ояды. <b>(Қырау)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста ,аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет салуын түсіндіру	Терезеге қонады, Әсем ою ояды. <b>(Қырау)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста ,аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет салуын түсіндіру	Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала «Қар»деп сыртқа қарайды Көңіл бөлмей басқаға	Аққу мамық ұлпа қар, Жамылған қырқалар Шымшып аяз бетінді Ширатады етінді	<b>«Қыс қызығы»</b> тақырыбында әңгіме құрату
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапшаңдыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру.	<b>Қ/о:</b> Белбеусоқ <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету.	<b>Қ/о:</b> Ұстаушы,лентаны ал. <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа,тапқырлыққа, жылдам

					шешім қабылдауға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 4 апта**

*Месерілігі А*

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	Суреттер қарастыру  «Құстар» <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп бал				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Биіктігі 10см, ауданы 50х50см модульге өрмелеу  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Шеңбер бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Биіктігі 10см, ауданы 50х50см модульге өрмелеу          2. Доптарды бір-біріне домалату  <b>Қ/о: Тығылмақ</b>  <b>Картотека №7</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p>Сары түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру</b></p> 	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Доптарды бір-біріне домалату  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Доптарды бір-біріне домалату          2. 10-15см биіктіктен секіру  <b>Қ/о: Сұр қоян жуынады</b>  <b>Картотека №9</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тамаша  <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету.  <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          10-15см биіктіктен секіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Шеңбер бойлап жүгіру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. 10-15см биіктіктен секіру          2. Түрлі заттардың астына 0,5-1,5м арақашықта доптарды домалату  <b>Қ/о: Торғайлар мен мысық</b>  <b>Картотека №3</b>  <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айтасындар күн. Күннің түсі қандай?          То          пқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді.          -Сәлеметсіздер ме, балақайлар!          Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай.</p>	<p>Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау. <b>сенсорика</b>          Алақан көмегімен сары балапан салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p> 	<p> Ойлан тап ойыны          Заттардың атын, түсін, пішінін атау. <b>сенсорика</b>   <b>ҚЫЗЫЛ</b>          түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды</p>	<p>   үлгі          бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға</p>	<p> Көк түсте бола          тын заттармен танысу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>            Қорапқа жеткіз ойыны          Түстеріне қарай</p>

Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың



тапсырмаларын орындайық. Түстер

туралы видеоролик көрсету, **Қоршаған ортамен танысу** «Көліктерің дөңгелегін орналастыру» түйме арқылы геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту, сенсорика** Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ **Көркем әдебиет** Кемпірқосақтың тстер көп иә, олай болса ойын ойнайық,

атау. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру**



Шиені

әсемдеу, шығармашылық жұмыс. **Мүсіндеу, жапсыру** фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар. **Ойын барысы:** Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі-түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. - Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл, көк) - Балақай, ал мына қораптың ішінде не

біріктіру дағдыларын қалыптастыру желімді қылқаламға ұқыпты түрде



жағып алу дағд

ысын



қалыптастырудағы лары **Шығармашылық жұмыстар, дәстүрден тыс сурет салу, жапсыру, құр**



**астыру, мүсіндеу.**

Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру, атын атау. **Қоршаған ортамен танысу** Түстрді сәйкестендір ойыны **Сенсорика**

ажыратып, қорапқа орналастыру **сенсорика** Инелік жасау, ермексазбен жұмыс. **Мүсіндеу.** шығармашылық жұмыс гүл жасау. **Жапсыру әрекеті**

Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ



жасаймыз. **Дәстүрден тыс сурет**

салы

			бар екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Баланың жауабы - Ал машинаның түсі ше? <b>Сөйлеуді дамыту</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№12 Қырауды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау <b>Қ/о:</b> Шымшық доп	<b>Бақылау:№11 Мұзды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу <b>Қ/о:</b> Тышқан мен мысық	<b>Бақылау:№6 Бүгінгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қыс қызығы аққала соғу. <b>Қ/о:</b> Ақ қоян	<b>Бақылау:№8 Аязды күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу <b>Қ/о:</b> Қар лақтыру	<b>Бақылау:№1 Қарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю <b>Қ/о:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>				

	<p><b>моториканы дамыту)</b>          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>оқу   құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады   екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды.<b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу.<b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p> <p> Түстерден пазл құрау.<b>Құрастыру әрекеті</b></p>	<p> Бірінші топ ермексаз ,екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады.<b>Жапсыру, мүсіндеу әрекеті</b></p>	<p> шанышқымен сурет гүл жасау.<b>Дәстүрден тыс сурет салу-Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не?</b>          - Шар          - Шар қандай?          (қызыл).          - Ал бізде қызыл түсті не бар?          - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p> Танграм ойыны          Пішінд ермен жұмыс.<b>сенсорика</b>          Қызыл көзі жанғанда          Қалт тоқтай қал табанда          Сары көзі жанғанда          Сақ абай бол барынша          Жасыл жарық жол ашық,          Жүгіре бер бел асып  <b>Көркем әдебиет</b>          Тақпақта не туралы айтылған?пішіндер қандай?<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар          Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады.          Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады?          - Күннің түсі қандай?</p> <p></p>



Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ас сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. <b>(Күн)</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.	<b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас, Суға батпас <b>(мұз)</b> <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру.	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату	<b>Д/о:</b> Сенде не бар? <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауға үйрету	<b>Д/о:</b> Кім зерек? <b>Мақсаты:</b> Сұрақта рға жылдам жауап беру
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Мені қуып жет <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету	<b>Қ/о:</b> Шымшық доп <b>Мақсаты:</b> Топтасып тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру	<b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

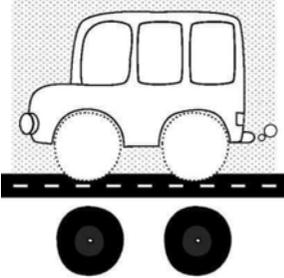
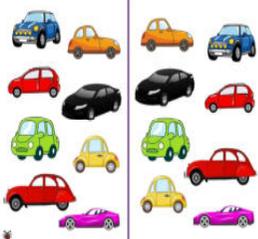
**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 1 апта**

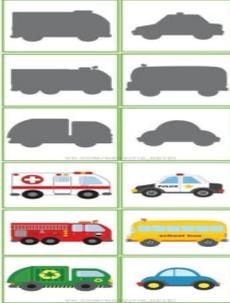
*Түркерім*

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенб 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	<b>Әңгімелесу:</b> «Қыс мезгілі» <b>Мақсаты.</b> Қыс мезгілі жайлы түсіндіру.	<b>Саусақ ойыны:</b> Сүт бердім ботаға шөп бердім бұзауға. Дән бердім шөжеге, су бердім құлынға.	<b>Өз мекенін тап:</b> Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету.	<b>«Жануарлар»</b> туралы альбом қарау	<b>«Аюда не бар?»</b> дид. ойын Балалар аюды сипаттайды. (басы, денесі, төрт аяғы бар)
Таңертеңгі жаттығу	<b>Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру	Жеті лак пен қасқыр Ертегісін тыңдату. <b>Көркем әдебиет</b> Балалар Қасқыр	Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге	<b>Тақырыбы:</b> «Түлкішек» <b>Мақсаты:</b> ырғақ	Тура жолмен, сызықтармен шектелген

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Орнында жүру,аяқтың ұшымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  2.Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру,бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  <b>Қ/о:</b>Мысықтар мен балалар  Картотека №11  <b>ТАЖ</b></p>	<p>Жеті лақ пен қасқыр Ертегісін тыңдату.  <b>Көркем әдебиет</b>  Балалар Қасқыр дегеніміз- ол жабайы аң.Ол қайда жүреді?  Ол орманда тіршілік етеді.Ол немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді.  Ешкі дегеніміз –ол үй жануары.Ол шөппен қоректенеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b>  Шашылған көлікті құрастыр.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру,бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Жанындағы отырған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу.  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру,бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  2.Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  <b>Қ/о:</b>Торғайлар мен мысық  Картотека №3  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Түлкішек»  <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету.  <b>Әуенді ырғақты ойын:</b>Қоянша секіреміз</p>	<p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойлап жүгіру,белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  2.Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен ,арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен,тіземен тіреп)еңбектеу  <b>Қ/о:</b>Қояндар мен қасқыр  Картотека №8  <b>ТАЖ</b>  Балаларды 3 топқа бөлу жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу,және жапсыру</p>

	 <p>«Көліктерін дөңгелегін орналастыру» арқылы геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, сенсорика</b></p>		 <p>Үлкен, кіші ойыны. Көліктердің үлкен кішісін салыстыру <b>Сенсорика</b> Аңдар биі <b>Музыка</b></p>		<p>Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау <b>Қ/о:</b> Шымшық доп Картотека: №12</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу <b>Қ/о:</b> Тышқан мен мысық Картотека: №11</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бүгінгі ауа-райын бақылау. <b>Еңбек:</b> Қыс қызығы аққала соғу. <b>Қ/о:</b> Ақ қоян Картотека: №6</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу <b>Қ/о:</b> Қар лақтыру Картотека: №8</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю <b>Қ/о:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау Картотека: №1</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б. жаттау (<b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатынуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Көліктің суретін жапсыру және ермексазбен мүсіндеу <b>Жапсыру және мүсіндеу</b> Парақ бетіне көліктің бейнесін орналастыру <b>Сурет салу</b>	 Саусақпен бояу/қызыл түс/ <b>Сурет салу</b>	Көліктердің көлемдерін ажырату <b>Сенсорика</b>	 Өз орнына орналастыр	 бос орында ермексазбен толықтыр 
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д/о:</b> Көліктерді түсі бойынша орналастыр	<b>Д/о:</b> Ормандағы аю <b>Мақсаты:</b> дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату	<b>Д/о:</b> Сенде не бар? <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауға үйрету	<b>Д/о:</b> Кім зерек? <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жылдам жауап беру
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау ( <b>сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Мені қуып жет <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету	<b>Қ/о:</b> Шымшық доп <b>Мақсаты:</b> Топтасып тату ойнауға шақыру.Ойынға қызығушылығын арттыру	<b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапшаңдыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарыпсалу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2 апта**

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

*Т. Исмаилов*     *А. Б.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	<b>Жануарлардың төлін тап дидактикалық ойыны</b> <b>Шарты:</b> Әр жануарлардың өзіне сәйкес төлін табу.	<b>Кім жылдам?</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы және жазғы спорт ойын түрлерін атау үйрету./сурет арқылы/	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> Адашқан жануарлар <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, өз мекендерін табуға үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> Дауысынан таны Үнтаспадағы жануарлардың дауысынан қай жануар екенін табады.
Танертенгі жаттығу	<b>Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру. таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонысын қасыңа</i> <i>Денсаулығың зор болып</i> <i>Уайым қайғың жоқ болып</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған күн болсын.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп,</i> <i>Боламыз біз жақсы адам</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақан тіземен тіреп еңбектеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Орнында жүру.Аяқтың өкшесін алға қою <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1 Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақан тіземен тіреп еңбектеу 2.Құрсаудан құрсауға аттап өту <b>Қ/о:Тығылмақ</b> <b>Картотека№7</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Құрсаудан құрсауға аттап өту <b>Ж.Ж.Ж</b> Ормандағы аю Қолды белге қойып қорбаңдап табанды нық басып жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1. Құрсаудан құрсауға аттап өту 2.Биіктігі 10 см,ауданы 50x50см модульге өрмелеу <b>Қ/о:Тығылмақ</b> <b>Картотека№7</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкішек <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Биіктігі 10 см,ауданы 50x50см модульге өрмелеу <b>Ж.Ж.Ж</b> <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1. Биіктігі 10 см,ауданы 50x50см модульге өрмелеу 2.Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Қ/о:Тығылмақ</b> <b>Картотека№7</b> <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Балалар , сендер қандай жабайы аңдарды білесіңдер? Ол аңдарды қайда көрдіндер? -Дұрыс айтасыңдар бүгін біз «Жабайы аңдар» жайлы әңгімелейміз. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. Аю қандай жануар екенін, оның немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Томпаң- томпаң жүретін</p>	<p>Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. Д/о: «Немен қоректенеді?» Қасқыр, жолбарыс-өзінен кіші аңдарға шабады. Түлкі- ұсақ кеміргіштер, көбінесе</p>	<p>Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду ғой Балаларға «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Сергіту жаттығуы:</b></p>	<p>«Бұл қандай аң?» қиынды суреттерден жабайы аңдарды құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Дид.ойын:</b>Сикырлы қапшық Мақсаты:Балалар үй</p>

	<p>Ақ қоян-ау ақ қоян Ұзын құлақ сақ қоян Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоямын <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>-Я-ян-ян секіледі қоян Ю-ю-ю қорбандаған аю Кі-кі-кі бұл айлакер түлкі Қыр-қыр-қыр бұл көкжал қасқыр <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b></p>	<p>Аю- үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды кісіні (Қасқыр)</p> <p>Жазда қырады Қыста тынығады (Аю)</p> <p><b>Жапсыру.</b> Қонаққа қоян келеді. – Балалар менің сәбіз жегім келіп тұр. Балалар шығармашылық орталыққа барып ақ қағаз бетіне қиылған сәбіздерді жапсырады. Жапсырған сәбіздерін қоянға сыйлайды.</p>	<p>тышқандармен қоректенеді. Қоян- шөптермен қоректенеді. Ең сүйікті тағамы- сәбіз. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қорбаң-қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді -Балалар айтыңдаршы ол қандай аң. Әрине ол аю олай болса бүгін біз аюдың ізінің суретін саламыз. <b>Сурет салу</b></p>	<p>Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен Теріп-теріп аламыз Аузымызға саламыз Аузымызға сыймаса Қалтамызға саламыз Қоянның, аюдың, түлкінің қимылдарын салу.</p>	<p>жануарлармен жабайы жануарларды ажырату.</p> <p>Аңдардың ізін картоппен мөр басу арқылы таңба түсіреміз.<b>Сурет салу</b> Түстері әртүрлі біркелкі заттарды екі топқа бөліп топтау <b>Сенсорика</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: Қырауды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Ойын алаңындағы қарды тазалау <b>Қ/о:</b>Шымшық доп Картотека:<b>№12</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Тайғанақ жерге құм себу <b>Қ/о:</b>Тышқан мен мысық Картотека:<b>№11</b></p>	<p><b>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Қыс қызығы аққала соғу. <b>Қ/о:</b>Ақ қоян Картотека:<b>№6</b></p>	<p><b>Бақылау:Аязды күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Ауладағы қарды күреу <b>Қ/о:</b>Қар лақтыру Картотека:<b>№8</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Қарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю <b>Қ/о:</b>Қардан түрлі бейнелер жасау Картотека:<b>№1</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау (<b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b>)</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (<b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатынуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b></p>	<p><b>Өз мекенін тап</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Қар жинау ойыны:</b> <b>Ойын шарты:</b> Қағаздан жасалған қарларды, шелекке тез жинау</p>	<p><b>Аққаланың шелегін тап</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен, кіші рек, кішкентай сөздерін пайдаланып сөйлемдер айту</p>	<p><b>Кім зейінді?</b> <b>Мақсаты:</b> Аққалалардың айырмашылығын табуға үйрету</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> Сынарын табу Заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Д/о: Поезд құраймыз <b>Мақсаты:</b> стол үсті картоннан қиылған тік төртбұрыш дөңгелектерден вагондар құрастыру</p>	<p><b>Мозайка</b> Ойын шарты: Мозайканы құрастырғанда аққала суретін құрастыру</p>	<p><b>Таныс пішіндер доминасы</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p><b>Қимылды қайтала жаттығуы:</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту</p>	<p>Д/о: №3 Кім көп сөз айтады?</p>
<p><b>Серуенге дайынды</b></p>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қ/о:</b> Мені қуып жет <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Қ/о:</b> Шымшық доп <b>Мақсаты:</b> Топтасып</p>	<p><b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай</p>	<p><b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың</p>	<p><b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп</p>

	Шапшаңдыққа үйрету	тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру	жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу	ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

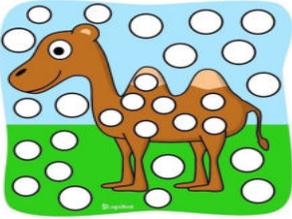
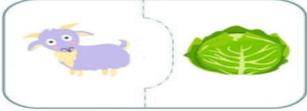
**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 3 апта**

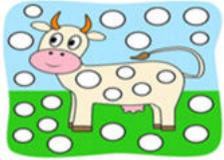
**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

*Мамыр*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Саусак ойыны:</b> Сүт бердім ботаға, Шөп бердім бұзауға Дән бердім шөжеге, Су бердім құлынға	<b>Әңгімелесу:</b> Қыс мезгілі <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі жайлы түсіндіру	<b>Құстар ауласында</b> Үйшіктерде қандай құстардың тұратынын анықтау	<b>Бұл қандай құс?</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттерге үйрету және оларды ажырата білу	<b>Д/о:</b> Ормандағы аю <b>Мақсаты:</b> дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Белді қолға қойып жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Танертенгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>2.Бағытты</b> өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Қ/о:Кеглиді көзде</b> <b>Картотека№13</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Танертенгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1. Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>2.Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан</b> 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Қ/о:Ұстап ал!</b> <b>Картотека№14</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Топ-топ балақан <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен қол ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Танертенгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1 Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. <b>2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</b> <b>Қ/о:Кім кетті?</b> <b>Картотека№15</b> <b>ТАЖ</b></p>

	<p>Үй жануарларымен таныстыру және төлдерін атату</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балалар мынау қандай пішіндер ?</p> <p>-Дөңгелек</p> <p>-Үшбұрыш</p> <p>-Төртбұрыш</p> <p>Түстері қандай?</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Сиырдың суреттің бояу</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Балалар біз Мақтақыз бен мысық ертегісі үстел үсті театрымен кейіпкерлейміз.Ертегіні мазмұндау.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>Ертегі сендерге ұнады?</p> <p>Мысықтың әрекеті дұрыс па ?</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Түйе бейнесіне қағаздарды жырту арқылы жапсыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	 <p>Үй жануары түйені ермексазбен орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Салыстыр ойыны</p> <p>пішіндерді салыстыру</p> <p><b>Сенсорика</b></p>	<p>Оригами әдісі арқылы құрау</p> <p><b>Құрастыру</b></p>   <p>Түстерді арқылы пішіндерді атау.Аз және көп ұғымына үйрету</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Оригами әдісі арқылы суретті бояу</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>ПАЗЛ – заполни пробелы!</p>  <p>Ойын шарты:Орнына орналастыр.</p> <p>Сиыр қасиетті жайлы балаларға игерту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,құрастыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: Суық торғайды бақылау.</b></p> <p><b>Еңбек:</b>Қар күреу</p> <p><b>Қ/о:</b>Шымшық доп</p> <p>Картотека:<b>№3</b></p>	<p><b>Бақылау:Жаңбырды бақылау.</b></p> <p><b>Қ/о:</b>Тышқан мен мысық</p> <p>Картотека:<b>№17</b></p>	<p><b>Бақылау:Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Еңбек:</b>Таза жолдар ойын алаңын барар жолды тазалау</p> <p><b>Қ/о:</b>Түйілген орамал</p> <p>Картотека:<b>№18</b></p>	<p><b>Бақылау:Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b></p> <p><b>Қ/о:</b>Тасымалдау ойыны</p> <p>Картотека:<b>№16</b></p>	<p><b>Бақылау: Мұзды бақылау.</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау</p> <p><b>Қ/о:</b>Қардан түрлі бейнелер жасау</p> <p>Картотека:<b>№11</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)</p> <p>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық</b></p>				

	<b>шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	 ермексазбен жұмыс мүсіндеу	Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> 	  Орына орналастыр	Қиылған суреттерді құрастыру 	 Қандай жануар екенін табу және құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Торғай</b> тақпағын жаттату Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шокып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорын молайту.	<b>Д/о: №9</b> Бұл үйде кім тұрады?	<b>Д/о: №3</b> Кім көп сөз айтады.	«Қысқы қарағай» Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				

<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Аттамақ <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа ептілікке баулу	<b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапшаңдыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Тасымалдау ойыны <b>Мақсаты:</b> Топтасып,тау ойнауға шақыру	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Балаларға ертегі оқып беруін ата-анаға айту	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 4 апта**

*Миссертас*

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

**Күн тәртібінің кестелері**  
**Балаларды қабылдау**

**Дүйсенбі**  
**20.02.2023**

**Сейсенбі**  
**21.02.2023**

**Сәрсенбі**  
**22.02.2023**

**Бейсенбі**  
**23.02.2023**

**Жұма**  
**24.02.2023**

Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық ағы- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келесін сұран, сәлемдесуді нысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (**сөйлемді дамыту**)  
 Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.

**Ата –анамен әңгімелесу, Кеңес беру. Балалардың дербес әрекеті (бому, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)**

**Бұл қандай күе ?**  
**Мәксаты:** Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттерге үйрету және оларды ажырата білу

**Құстар ауласында**  
 Үйшктерде қандай құстардың тұратынын анықтау.

**Торғайда не бар? дид. ойын**  
 /басы, денесі, екі аяғы бар/

**Өз мекенін тап**  
**Мәксаты:** Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырату

**Бірдей суреттерді топтастыр**  
**Мәксаты:** Зағтарды салыстыруды және топтастыруды үйрету

**Таңертеңгі жаттығу**

**Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы**  
 ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

**Таңғы ас**

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қымет көрсету, келескілердің еңбек әрекеті)

*Сырттан келіп үнемі*  
*Сабынмен қол жуамыз*  
*Таза болды мұнтаздай*  
*Тағамға қол соғамыз*

Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:

*Ас болсын тамағың*  
*Өсет ер жет қалмағың*  
*Орындағын арманың*

*Бойға еңіст жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыт*

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 2.Доптарды бір-біріне домалату <b>К/о:</b>Қу түлкі <b>Картотека№20</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс.</b> Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан құс жапсырып жасайды. Екінші орталық құс суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен құс жасайды.<b>Жапсыру, сурет салу,кұрастыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Доптарды бір-біріне домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Доптарды бір-біріне домалату 2.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру <b>К/о:</b>Ақ қоян Картотека№18 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> : Топ-топ балақан <b>Мақсаты:</b>жаңа әндерді музыкалық қимылдық көрсетусіз тыңдау <b>әуенді ырғақты ойын:</b> Орнында тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру 2.Еденде жатқан қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру <b>К/о:</b>Паравоз Картотека №17 <b>ТАЖ</b></p>

	<p><b>Торғай</b> тақпағын жаттату Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорын молайту. <b>Көркем әдебиет</b> Тауыққа қонақтайтын қора жасау /таяқша/ <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Қарлығаштың құйрығы неге айыр?  Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері жайлы игерту  Кітаптар арасынан Қарлығаштың құйрығы неге айыр?  Ертегісің кітаптан табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.  Д/о: Кім екенін тап ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету  <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Құс суреттіне қарандашпен нүкте арқылы жемді салу <b>Сурет салу</b> Пішіндердің көлемін және түсін ажырату. <b>Сенсорика</b> Құрастыру материалдары арқылы құстарға ұя жасау <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Түлкі мен тырна</b> ертегісін тамашалайық Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін тәрелкасын және тырнаның құмырасын әдемілеп береміз. <b>Көркем әдебиет, Жапсыру</b> Тәрелканы ермексазбен жасау және суретін саусақ арқылы бастыру <b>Мүсіндеу, сурет салу</b></p>	<p>Қиылған аппликация арқылы құс ұясын кеңісті бағдарлай отырып ақ парақтың ортасына орналастыру <b>Жапсыру</b> <b>Құстың</b> трафаретін салу <b>Сурет салу</b> Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Торғайды бақылау. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу <b>Қ/о:</b> Аттамақ Картотека: №13</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Еңбек:</b> Ауланың қоқыстарын тазалау <b>Қ/о:</b> Айгөлек Картотека: №14</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын қоқыстан тазарту <b>Қ/о:</b> Мені қуып жет Картотека: №15</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <b>Еңбек:</b> Өсімдіктерге қамқорлық жасау <b>Қ/о:</b> Тасымалдау ойыны Картотека: №16</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту <b>Қ/о:</b> Егер..... Картотека: №17</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатынуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (<b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b></p>	<p>Ойын ережесі: «<b>Жақсы-жаман</b>» қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «<b>жақсы</b>» қасиет болса қол шапалақтау, «<b>жаман</b>» қасиет болса тап-тыныш отыру. -Гүлдерге су құю -Ағаштарды сындыру -Құстарға жем беру -Құстың ұясын бұзу -Гүлдерді жұлу -Құстарға ұя жасап беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p>	<p>Құстың ұясын пазлмен құрастыру <b>Құрастыру</b> «Құстың ұясына баратын жолды сызып көрсет» Нейрожаттығу <b>Сенсорика</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Торғай</b> тақпағын жаттату Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорын молайту. <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сиқырлы текше</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға текшені ақырын лақтырып текшенің үстіңгі жағына түскен суретін атын айтады. Сөздік қорларын</p>	<p><b>Д/о:</b> Жартыларды құрастыр <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ Ұстаған қолдарына таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп,</p>	<p>«<b>Қысқы қарағай</b>» Т.Елеусізұлы Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді</p>	<p><b>Ән:</b> Топ-топ балақан Өленді жаттату. Әнімен айтқызу.</p>

	молайту		Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) Мақсаты:Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыру	Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Аттамақ <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа ептілікке баулу	<b>Қ/о:</b> Айгөлек <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру шапшаңдыққа ептілікке баулу	<b>Қ/о:</b> Мені қуып жет <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету	<b>Қ/о:</b> Тасымалдау ойыны <b>Мақсаты:</b> Топтасып,та ту ойнауға шақыру	<b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 1 апта**

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

*Мамандық*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенб 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	«Кімнің құралы?» Суреттерге қарап,мамандықтардың құралын тауып, санын анықтайды.	<b>Саусақ ойыны:</b> Ұшак Екі қолды жоғары көтеріп аспандағы бұлтты жасау ұшакка ұқсату	Жұмбақ жасыру « Қай маман?» Балалар жұмбақтарды шешу арқылы қай маман екенін тауып алады	<b>Саусақ жаттығу «үй»</b> екі қолының кішкентай саусақтарың мен бас бармақтарың бүгу,жалған саусақтарың бір-біріне тигізу, үй жасау	<b>«көңілді доп» допты ұстап алған бала аталған мамандық иесінің не істейтін айтады</b>
Таңертеңгі жаттығу	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Біз ерекше баламыз</i> <i>Айтқан тілді аламыз</i> <i>Достарымды көргенде</i> <i>Қуана қарсы аламыз</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Еденде жатқан қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру <b>Ж.Ж.Ж</b>	Киім дүкеніне саяхат. <b>Балалардың киімдер туралы түсінігін кенейту, олардың атын</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Доптарды бір-біріне домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Иректелген лентаның	<b>Музыка</b> Такырыбы «Көктем келді» <b>Мақсаты:</b> Муз	<b>Дене шынықтыру</b> Биіктігі 10см.Ауданы 50\50 сантиметр модульге өрмелеу

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап алу. Аяқтың ұшымен жүру.  <b>ЖДЖ</b>  Танертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Еденде жатқан қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру  2. Доптары бір-біріне домалату  Қ/о. Шымшық, доп  <b>ТАЖ</b>  «Сақинаны көлеміне қарай тигізу» Қол мен саусак ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеністік көз-қол уйлесімділігін дамыту, түстерін дамыту.  Сөйлеуді дамыту  Сенсорика</p>	<p>атап, қандай материалдан жасалғанын және олардың не үшін керек екенін айтып тани білуге уйрету  Сөйлеуді дамыту  Киылған орамалды құрастыр  Құрастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Иректелген лентаның бойымен жүру, бүкіл топпен бірге жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Танертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1 доптарды бір-біріне домалату  2 биіктігі 10 см ауданы 50\50 см модульге өрмелеу  Қ/о торғайлар мен мысық  Картотека №13  <b>ТАЖ</b>  Түрлі түсті жұмыртқаларды түстеріне қарай орналастыру  Сенсорика  Андар биі  Музыка</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>жан-жақты ыргактары туралы, оларды ажырата білуді түсіндіру</b>  Б.Бейсенова  Әуенді ыргакты ойын.  Әуенді сағат</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Шеңбер бойлап жүгіру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Танертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. биіктігі 10 см ауданы 50\50 см модульге өрмелеу  2 Құрсаудан курсауга аттап оту  <b>Қ/о Тығылмақ</b>  Картотека №7  <b>ТАЖ</b>  Балаларды екі топқа бөліп бірінші топқа допты ермексазбен мүсіндеу, екінші топқа киылған допты кеністікті бағдарлай отырып, паракка қою.  Пішінін, түстерін ажырату  <b>Мүсіндеу, жапсыру, сенсорика</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз шкафтарын тауып, киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастыру.  Киіну, серуенге шығу балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№1 бакылау</b>  «Қардың еруі»</p>	<p><b>№2 Бакылау</b>  «Көктемгі ауа-райын бакылау»</p>	<p><b>№3 бакылау</b>  «суық тоғайды бакылау»</p>	<p><b>№4 бакылау</b>  «Тырнаны бакылау»</p>	<p><b>№5 бакылау</b>  «Айналадағы адамдардың енбегін бакылау»</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )әдемі әуенмен жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Қиылған түрлі түсті аппликацияны парак бетіне кеңістікті бағдарлай отырып ретімен кою Жапсыру және мусындеу Сурет салу	<b>Орамалды безендіру. Саусакпен бастыру арқылы сурет салу Сурет</b>	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Максаты. Балаларға тазалық туралы үйрету Сөйлеуді дамыту Коршаған орта. Су туралы тусыныктерын кенейту	Ойын «кімнің заттары?» Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау Сенсорика	Карындашпен доптын суретін салу Сурет салу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Д\о «өз түсінді тап» Максаты түстерді ажыратуға үйрету	Д\о түйілген орамал Максаты түйілген балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапша ндыкка баулу	«көктем мезгілі» тактырыбында әңгіме курату	д\о сенде не бар? Максаты заттарды дурыс атауға үйрету	Д\о:Кім зерек? <b>Максаты:</b> Сұрақтарға жылдам жауап беру
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау ( <b>сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Серуен</b>	к\о «Кім кетті?» максаты балалардың	К\о №14 Устап ал Максаты балаларды	к\о №9 сур коян жуынады	к\о №1 Ұшқыштар максаты балаларды бір-	к\о №2 Түрлі түсті көліктер

	есте сактауы кабілетін арттырып,байкампыз дыкка тәрбиелеу	ойынның шартын бузбай ойнауғ,белгі бойынша кимыл-козгалыс жасауга дагдыландыру	максаты кимыл- козгалысын арттыру,тілдерін дамыту	біріне оғылмай журуге,кеністікті багдарлауларын дамыту	балаларды ойынның шартын бузбай ойнауғ,белгі бойынша кимыл-козгалыс жасауга дагдыландыру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>		Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрнелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2 апта**

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

*Меккериді*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі 8.03.2023	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын «затты безендір» Ою-өрнектермен түс киізді безендіру</b>	<b>Жануарлардың төлін тап дидактикалық ойын шарты Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу</b>		<b>«Түрлі-түсті моншақтарды тізу»</b> Максаты. Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге уйрету	<b>«Кім,қайда?»</b> Максаты. Сурақтарға дұрыс және тез жауап беруге уйрету
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану.қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа Бақыт қонсын қасыңа Денсаулығың зор болып Уайым қайғың жоқ болып Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған күн болсын.</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан</i>				

Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Кұрсаудан құрсауға аттап өту  Ж.Ж.Ж.  Бір-бірінің колдарын устап журу. 30-40с бойына тоқтамай жугыру  ЖДЖ  Танеренгі жаттығу кешені  НҚЖ  1.Курсаудан курсауға аттап өту  2.Екі колмен,эртурлы тәсілдермен,эртурлы бастапқы калыпта 0,5-1,5м аракашықтыктагы нысанға төмен,жоғары допты лактыру  Қ\о Қояндар мен каскыр  Картотека №8  ТАЖ</p>	<p>Шалқан ертегісі  Ертегі арқылы балалардың ой-өрісін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сахналау арқылы шығармашылыққа тәрбиелеу  Сөйлеуді дамыту  Ан-ан-ан  Өседі үлкен шалқан  Тұл устарту жаттығу  Коршаған орта</p>		<p><b>Музыка</b>  Тақырыбы «Көктем келді»  Мақсаты: Музыканың жан-жақты ырғақтары туралы әңгімелеу, оларды ажырата білуді түсіндіру  Б.Бейсенова  Әуенді ырғақты ойын:Әуенді сағат</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Екі колмен,эртурлы тәсілдермен,эртурлы бастапқы калыпта 0,5-1,5м аракашықтыктагы нысанға төмен,жоғары допты лактыру  Ж.Ж.Ж  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  Бүкіл топпен бірге жүгіру  ЖДЖ  Таңертеңгі жаттығу кешені  НҚЖ  1 Екі колмен,эртурлы тәсілдермен,эртурлы бастапқы калыпта 0,5-1,5м аракашықтыктагы нысанға төмен,жоғары допты лактыру  2.Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  Қ\о күн мен түн  Картотека№19  ТАЖ</p>
	<p>Ғажайып сәт.Топқа қуыршақ Сәуле келеді де,балалардан көйлегін әсемдеп беруін өтінеді.Балалар келіседі.  Сурет салу, сурет</p>	<p>. Жапсыру  Конакқа ата келеді  -Балалар менің шалқан жегім келіп тұр. Балалар шығармашылық орталыққа барып ақ қағаз бетіне киылған шалқандарды</p>		<p><b>Аңдар бии. Музыка арқылы аңдардың жүрісін жасайды</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  д\о сикырлы капшык екі бөлікке бөлінген жануарды құрастыру мақсаты балалар уй жануарлармен жабайы жануарларды ажырату  Аңдардың ізін картоппен</p>

	салуға кызыгушылықтарын арттыру Сөйлеуді дамыту Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тындайды Әмір беріп бұйырсақ Көркем әдебиет	жапсырады. Жапсырған шалқандарын атаға сыйлайды			мөр басу арқылы таңба түсіреміз
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Бакылау Бүгінгі ауа-райын бакылау	Бакылау Шөптерді бакылау		<b>№3Бакылау:Тырнан ы бакылау</b>	<b>№4Бакылау:Теректерді бакылау</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Суреттік кітапшаларды боюу. Мозайка, пазл т.б	<b>Үстел үсті театрі «бауырсақ» ертегісі Балаларға үстел үсті ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</b>		Сюжеттік рөлді ойын. «аспазшы» «шашатараз»	<b>Үстел үсті ойыны. Сынарын табу Заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	д\о поезд кураймыз максаты стол үсті картоннан киялған тік төртбұрыш дөңгелектерден вагондар қрастыру	д\о сикырлы қапшық қапшықтың ішіндегі жануарларды табу		Д\о: не артық?	Д\о: №3 кім көп сөз айтады?
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Қ\о мені қуыпжет Максаты шапшаңдыққа үйрету	Қ\о шымшық доп Максаты топтасып ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру		<b>Қ\о: Түйілген орамал Максаты балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу</b>	<b>Қ\о: қазан Максаты: Баірлесіп ойнауға шақыру Балалардың көңілдерін көтеру</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Ертеңге дейін сау бол	Сау бол балақай.		Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 3 апта**

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

*Мәсеркеу* *А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	«Тордағы құс» саусак жаттығуы Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізіп,құстың торын жасау, канатын жасау.	«Түрлі моншақтарды тізу» Максаты. Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Шаңырақ ойыны» Шарты. Балалар топ болып жүріп, музыка ырғағымен билеп жүреды, музыка тоқтағанда балалар шаңырақ болып тура қалуы керек	Дидактикалық ойын. «Затты безендір» ою-өрнектермен түс киізді безендіру	«Кім,қайда?» Максаты. Сурақтарға дұрыс және тез жауап беруге үйрету
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Гимнастиалық скамейканың үстімен жүру</b> <b>Ж.Ж.Ж</b> Орнында журу, шашырап жүгіру <b>ЖДЖ</b> <b>Танертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1. Гимнастиалық скамейканың үстімен 2. арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен тіземен енбектеу Қ/о Кім кетті? <b>Картотека№12</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p>«мақта қыз» еретгісін үстел үсті театрі арқылы айтып беру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Арканнан астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен тізімен енбектеу</b> <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүгіру, жәй жүгіру <b>ЖДЖ</b> <b>Танертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1 арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен тіземен енбектеу 2.бір орында кос аякпен секіру <b>Қ/о:Сурак коян жуынады</b> <b>Картотека№9</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Топ-топ балақан <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты кимылдарды орындауды үйрету Әуендіырғақты ойын орнынды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру бір орында кос аякпен секіру</b> <b>Ж.Ж.Ж</b> <b>Аяктын ұшымен жүру,жәй жүгіру</b> <b>ЖДЖ</b> <b>Танертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1. бір орында кос аякпен секіру 2. биіктігі 10см. Ауданы 50\50см можульге ормелеу <b>Қ/о:кім кетті</b> <b>Картотека№15</b> <b>ТАЖ</b></p>

	<p>Уй жануарларымен таныстыру және төлдерін атату</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Балалар мынау қандай пішіндер?</p> <p>-дөнгелек</p> <p>-үшбұрыш</p> <p>-төртбұрыш</p> <p>Түстері қандай?</p> <p>Сенсорика</p> <p>Сиырдың суретін бояту</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Балалар біз Мактақыз бен мысық ертегісі үстел үсті театрімен кейіпкерлейміз.</p> <p>Ертегіні мазмұндау</p> <p>Сурақ-жауап</p> <p>Ертегі сендерге унадыма?</p> <p>Мысықтың әрекеті дурыспа?</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Туйе бейнесіне кагаздарды жырту арқылы жапсыру</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Уй жануары түйені ермексазбен орналастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Салыстыр ойыны</p> <p>пішіндерді салыстыру</p> <p>сенсорика</p>	<p>Оригами әдісі арқылы курау</p> <p>Курастыру</p> <p>Түстері арқылы пішіндерді атау.Аз және көп угымына үйрету</p> <p>Сенсорика</p> <p>Оригами әдісі арқылы суретті бояу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Ойын шарты орнына орналастыр</p> <p>Сиыр қасиетті жайлы балаларға игерту</p> <p>Сөйлеуді дамыту,курастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
Серуен	№1 Бақылау жанбырлы кунды бақылау	№12Бақылау:Туманды бақылау	№13Бақылау:кунды бақылау.	№14Бақылау желді бақылау.	Бақылау: Құстарды ұшуы мен қонуын бақылау
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)</p> <p>Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатынуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Такпак жаттау Күн узарып, қар еріп Сайларға су толады Бөбектерім, айтындаршы Бұл қай кез болады Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар  Құрастыру	 <p>Орына орналастыр Сенсорика</p>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізуші», «Аспазшы»	Ертегі оқып беру, үстел үсті театрі сюжеттік ойыншықтармен ойнау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын Сикырлы қап Максаты Ойыншыққа катысты сөздерді анық толық айтуға үйрету	<b>Д/о: №9 Бұл үйде кім тұрады?</b>	<b>Д/о: №3 Кім көп сөз айтады.</b>	д\о тап және ата максаты тустерді тануға және атын анық айтуға үйрету	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу <b>Максаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Аттамақ <b>Максаты:</b> Шапшаңдыққа ептілікке баулу	<b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Максаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Максаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Тасымалдау ойыны <b>Максаты:</b> Топтасып, тау ойнауға шақыру	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Максаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Балаларға ертегі оқып беруін ата-анаға айту	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 4 апта**

*Ташмұса* 

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау. Баланың жеке ішкірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	«шанырақ ойыны» Шарты балалар топ болып журып, музыка ырғағымен билеп жүреді, музыка тоқтағанда балалар шанырақ болып тура қалу керек				«Кім қайда?» Максаты. Сурақтарға дұрыс және тез жауап беруге үйрету
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин <b>(сөйлеуді дамыту)</b></i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Биіктігі 10см, ауданы 50\50см модульге өрмелеу</b> <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру, жәй жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Биіктігі 10см, ауданы 50\50 см модульге өрмелеу 2. доптарды бір-біріне домалату <b>Қ/о:</b>мысықтар мен балалар <b>Картотека №11</b> <b>ТАЖ</b></p>				<p><b>Дене шынықтыру доптарды бір-біріне домалату</b> <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру 2. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру <b>Қ/о:</b> паравоз №17 <b>ТАЖ</b></p>

	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b>  <b>«Түсіне сәйкес орналастыр»</b>  <b>Балалар жемістер мен көкөкністер екінші жартысын таба алады</b>  <b>Сенсорика</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>				<p>Қиылған аппликация арқылы кеңістігі бағдарлай отырып ақ парактын ортасына бакбак гулын орналастыру  Жапсыру  Сурет салу  Бакбак гулын салу  Сөйлеуді дамыту</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.  Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Бакылауұлкен адамдардың енбегін бакылау  Енбек шашылып жаткан кагаздарын жинау  Қ\о көленке  картотека. №16</p>				<p><b>бакылау</b>  <b>Ауа-райын бакылау</b>  <b>Енбек ойын алаңын тазарту</b>  <b>Қ\о паравоз</b>  <b>Картотека №17</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)  Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, енбек әрекеті</b>)  <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту).  Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тындау. Ертегі оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	<p>Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (<b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-</b></p>				

<b>шаралары</b>	<b>гигиеналық шаралар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Көктем мезгілінде суық жактан жылы жакка ушып келген кустар жайлы әңгімелесу, оларға камкор болу,мейірімділікке тәрбиелеу. Сурак-жауап арқылы ойын жинақтауға жағдай жасау. Коршаған орта таныстыру Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу. Кустар конатын шарбак жасау</b>				<b>Торғай</b> тақпағын жаттату Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып,сөздік қорын молайту. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сиқырлы текше</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға текшені ақырын лақтырып текшенің үстіңгі жағына түскен суретін атын айтады.Сөздік қорларын молайту				<b>Ән:</b> Топ-топ балақан Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> кун мен тун Картотека №19				<b>Қ/о:</b> Қу түлкі Картотека№20
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу	Сау бол,балақай!!!	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 5 апта**

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

*Мектеп* *А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланын дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Үстел үсті ойыны «Гараж» Максаты. Құрылыс материалдарын қолдана отырып көпір гараж қурастыра алады	Тәрбиеші жетекшілігімен дидактикалық ойын. «Суретті бояу» Максаты. Балалар суретті түрлі түсті қарындашпен бояй алады	Еркін үстел-усты ойыны. «Бауырсақ» ертегісі Максаты.Бірлесіп әрекет жасай отырып ,пазлдарды қурастыра алады.	Үстел үсті ойыны «Түсіне сәйкес орналастыр» Максаты балалар жемістер мен көкөністердің екінші жартысын табады	Еркін үстел үсті ойыны «Қай пішінге ұқсайды» Максаты. Балалар сурет арқылы пішінге ұқсас затты тауып орналастыра алады
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Біз ерекше баламыз</i> <i>Айтқан тілді аламыз</i> <i>Достарымды көргенде</i> <i>Қуана қарсы аламыз</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру	<b>Бөлмедегі жиһаз атауларымен таныстыру.Өз бөлмесі туралы</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Алға қарай умтыла, қос-аяқпен затқа дейін 10-15 см дейін секіру	<b>Музыка</b> Такырыбы «Наурыз тойы» Максаты: балалардың жыл мезгілдері	<b>Дене шынықтыру</b> . Доптарды бір-біріне домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап

	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ж.Ж.Ж</b> Орнында жүру,аяқтың ұшымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,жұмсақ модульге) тұру 2.алға қарай умтыла,кос-аякпен затқа дейін 10-15 <b>Қ/о</b> коян мен касқыр Картотека №8 <b>ТАЖ</b> Түсі әртүрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру ж'е тустерын атай білуге уйпену Үстел үсті ойыны «балапан қурастыру» <b>Сенсорика</b> <b>Қурастыру</b></p>	<p>әңгімелесу,көркемдік талғамн дамыту <b>арқылы</b> <b>байланыстырып</b> <b>сөйлеуге дағылдыру</b> <b>Сөйлеугедамыту</b> <b>д\оорнынды тап</b></p>	<p><b>Ж.Ж.Ж.</b> Әртурлы бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен журу <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығукешені <b>НҚЖ</b> 1 алға қарай умтыла,кос-аяпен затқа10-15см дейін секіру 2 допты бір-біріне домалату <b>Қ\о ұшатын кустар</b> Картотека №10 <b>ТАЖ</b> «Құстарға жем» Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді ұзу,жемдерді илеу амалдарын орындай алады</p>	<p><b>туралы</b> <b>түсінігін,Наурыз мерекесі туралы білімдерін кенейту</b> <b>Әуенді ырғақты ойын:»Айгөлек»</b></p>	<p>жүгіру,белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. допты бір-біріне домалату 2.Құрсаудан курсауга аттап өту <b>Қ/о</b> ұстап ал Картотека №14 <b>ТАЖ</b> <b>Күннің шуағы</b> Табиғат кубылыстары кунге деген кызыгушылықтарын арттыру,куннің жылуына байланстыжануарлардын тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді көрсетукүнді ак кагаз бетіне жабыстыр <b>Жапсыру</b> <b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:күнді бақылау</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау</p>	<p><b>Бақылау: құстардың ұшуы мен қонуын бақылау</b></p>	<p><b>Бақылау: жанбырлы кунды бақылау</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Туманды бақылау</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Балапанның суретін толықтырып бояу</b>	Топтағы жиназдарды атау	<b>Нана коқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар</b>	Қысқыштарды пайдаланып жапырақтар,булттарды, күнді жасайды	д\о сикырлы капшык сикылы капшыктагы жануарларды табу ж\е атау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжеттік рөлді ойын «дүкенші» Максаты балалар дүкеншінің қызметін орындай алады	<b>Д\о:</b> «бауырсақтың терезесін тап» Максаты бауырсақтың қз терезесін тусыне карай орналастыра алады	«көктем мезгілі» тақырыбында әңгіме құрату	<b>Д\о:</b> Сенде не бар? <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауға үйрету	<b>Д\о:</b> Кім зерек? <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жылдам жауап беру
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау ( <b>сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Серуен</b>	к\о №10 «жыл кустарының келуін бакылау» максаты балаларғажыл кустары туралы	<b>Қ\о:</b> Туманды бакылау Максаты туманды кунды бакылау,ашык кун мен туманды кунды салыстыруга уйрету	<b>К\о:</b> аспанды бакылау Максаты балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру	<b>Қ\о:</b> жанбырлы кунды бакылау Максаты балаларға жанбырдын жауу бағытын көрсету	<b>Қ\о:</b> жерді бакылау Максаты балаларға жер туралы алғашкы түсінікберу

	мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру				
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрнелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 1 апта**

*Телсеріңді Ар*

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланын дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызды» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Сергіту сәті өлен шумақтары Коммуникативтік дағдылар	Сөредегі ойыншықтарды жинату Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Қ/о «түсі бойынша ата» танымдық дағдылары	Т/ж/о «Кім не істеді» Коммуникативтік дағдылары	Т/ж/о «суретте қай кейіпкерлер жок?» Коммуникативтік дағдылар
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердінеңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықтыдұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтанып болғаннанкейіналғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жүренип Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру	<b>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру</b> <b>Дәрумен туралы такпак жаттау</b>	Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге	<b>Тақырыбы:</b> «Түлкішек» <b>Максаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды	Тура жолмен. сызықтармен шектелген ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p><b>Ж.Ж.Ж</b> Орнында жүру,аяқтың ұшымен жүру</p> <p><b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>НҚЖ</b> 1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру 2.Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру,бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру</p> <p><b>Қ/о:</b>Мысықтар мен балалар Картотека №11</p> <p><b>ТАЖ</b> Ойыншықтар жәрменкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту Жануарлардың кимылы мен дауыстарын салуды пысықтау Көркемәдебиет</p>		<p>жүгіру,бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру</p> <p><b>Ж.Ж.Ж</b> Жанындағы отырған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу.</p> <p><b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>НҚЖ</b> 1. Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру,бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2.Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру</p> <p><b>Қ/о:</b>Торғайлар мен мысық Картотека №3</p> <p><b>ТАЖ</b> Отбасы бейнеленген кітаптарды карау. Тек адамдардың емес,жануарлардың</p>	<p>орындауды үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты ойын:</b>Қоянша секіреміз</p>	<p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру</p> <p><b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру,белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру</p> <p><b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>НҚЖ</b> 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру 2.Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен ,арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен,тіземен тіреп)еңбектеу</p> <p><b>Қ/о:</b>Қояндар мен қасқырКартотека №8</p> <p><b>ТАЖ</b> Балаларды 3 топқа бөлу жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу,және жапсыру Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу, жапсыру,</b></p>

			отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b>		<b>құрастыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбады үйрету				
<b>Серуен</b>	№17 бақылау Көліктерді бақылау	№18 бақылау Ауа-райын бақылау	№19 бақылау Көгершінді бақылау	№20 бақылау Торғайды бақылау	<b>№9 бақылау Жерді бақылау</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық	<b>Сурет салу</b> «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық	Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Мақсаты:Жеңіс туралы туралы түсінік беру.

			Қолды қысып, ойнайық	қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті рөлді ойын «дүкенші» Максаты балалар дүкеншінің қызметін орындай алады	д\о «бауырсақтың терезесін тап» максаты. Бауырсақтың өз терезесін түсіне карай орналастыра алады	Көктем мезгілі туралы әңгіме курату	Д\о «Кім зерек?» Максаты. Сурақтарға жылдам жауап беру	Д\о «сенде не бар?» Максаты. Заттарды дұрыс атауға үйрету
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау ( <b>сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Серуен</b>	№8 бакылау Шөптерді бакылау	№5 бакылау Айналадағы адамдардың енбегін бакылау	№2 бакылау Көктемгі ауа-райын бакылау	№3 бакылау Тырнаны бакылау	№4 бакылау Теректерді бакылау
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарыпсалу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2 апта**

*Мешеріев А*

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023.	Сәрсенбі 12.04.2023.	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</b> <b>Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Дене шынықтыру«Шынығамыз»</b> <b>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар.</b> <b>Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.</b> <b>Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын</b>	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» <b>Мақсаты:</b> Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	<b>Мүсіндеу «Жұлдыз»</b> <b>Мақсаты :</b> Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонсын қасыңа</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  <i>Жақсылықтан үйреніп,          Боламыз біз жақсы адам          Жамандықтан жиреніп          Үлгі аламыз жақсыдан</i></p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақан тіземен тіреп еңбектеу  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Орнында жүру.Аяқтың өкшесін алға қою  <b>ЖДЖ</b>  <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>  <b>НҚЖ</b>  <b>1</b> Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақан тіземен тіреп еңбектеу  <b>2.</b>Құрсаудан құрсауға аттап өту  <b>Қ/о:Тығылмақ</b>  <b>Картотека№7</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>          «мақта қыз» ертегісін үстел үсті театрі арқылы айтып беру  <b>Ертегінің ішіндегі жануарларды атай</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Құрсаудан құрсауға аттап өту  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Ормандағы аю          Қолды белге қойып қорбандап табанды нық басып жүру  <b>ЖДЖ</b>  <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>  <b>НҚЖ</b>  <b>1.</b> Құрсаудан құрсауға аттап өту  <b>2.</b>Биіктігі 10 см,ауданы 50x50см модульге өрмелеу  <b>Қ/о:Тығылмақ</b>  <b>Картотека№7</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкішек  <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету.  <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Биіктігі 10 см,ауданы 50x50см модульге өрмелеу  <b>Ж.Ж.Ж</b>  <b>ЖДЖ</b>  <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>  <b>НҚЖ</b>  <b>1.</b> Биіктігі 10 см,ауданы 50x50см модульге өрмелеу  <b>2.</b>Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру  <b>Қ/о:Тығылмақ</b>  <b>Картотека№7</b>  <b>ТАЖ</b></p>

	Үстел үсті театрі арқылы «шалқан» ертегісін тындап, айтфп берумен эмоционалды қабылдауды үйрету	Мүсіндеу Ермексазбен жумыртканы мусындеу	Киылган аппликация арқылы кус уясын кеністікті бағдарлай отырып ак парактын ортасына орналастыру Жапсыру Құстын трафетін салу Сөйлеуді дамыту		Торғай туралы такпак жаттау Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап Бөтекесі бултыйып Шик-шик етіп отырмақ Көркем әдебиет
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынкұрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	№3 бақылау Тырнаны бақылау	№4 бақылау Теректерді бақылау	№7 бақылау Аққайын ағашын бақылау	Бақылау Мысықтарды бақылау	<b>Бақылау</b> <b>Кушықтерді бақылау</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың</b>	Сенсорика	Дене	Қимылды ойын: «Ақ	«Отан қорғаушылар»	Қимыл-қозғалыс ойыны:

<p><b>дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b></p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын</p>	<p>қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету</p>	<p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Д/о сикырлы кап</p> <p>Мақсаты, ойыншыққакатысты создерді анық айтуға үйрету</p>	<p>Д/о №9 «Бұл уйде кім тұрады?»</p>	<p>Д/о №3 «Кім көп сөз айтады?»</p>	<p>Д/о тап және ата</p> <p>Мақсаты, тустерді тануға және атын анық айтуға үйрету</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты, карапайым сурактарга жауап беру</p>
<p><b>Серуенге дайынды</b></p>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№10 бакылау</p> <p>Жыл кустарының келуін бакылау</p>	<p>№9 бакылау</p> <p>Жерді бакылау</p>	<p>Бакылау</p> <p>Бақ-бақ гулын бакылау</p>	<p>Бакылау</p> <p>Мысыктарды бакылау</p>	<p>Бакылау</p> <p>Құстарды бакылау</p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол балақай!</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.</p>

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 3 апта**

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

*Менериді А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023.	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланын бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланын жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кенес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Жапсыру «Құмыра» Максаты: Құмыра жапсыруға үйрету.	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Максаты:Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	<b>Мүсіндеу</b> «Жұлдыз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен</i>  <i>Терезені ашамын</i>  <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i>  <i>Шаттық әнге саламын</i>  <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп атама</i>  <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i>  <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Белді қолға қойып жүру  <b>ЖДЖ</b>  <b>Танертенгі жаттығу кешені</b>  <b>НҚЖ</b>  <b>1.</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру  <b>2.</b>Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  <b>Қ/о:</b> Кеглиді көзде  <b>Картотека №13</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p>Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай кустардың турын ажырату</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  <b>Танертенгі жаттығу кешені</b>  <b>НҚЖ</b>  <b>1.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  <b>2.</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату  <b>Қ/о:</b> Ұстап ал!  <b>Картотека №14</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топ-топ балақан  <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету.  <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орнынды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойымен қол ұстап жүру  <b>ЖДЖ</b>  <b>Танертенгі жаттығу кешені</b>  <b>НҚЖ</b>  <b>1</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату.  <b>2.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру  <b>Қ/о:</b> Кім кетті?  <b>Картотека №15</b>  <b>ТАЖ</b></p>

	Құс суреттрине карандашпен нүкте арқылы жемді салу <b>Сурет салу</b>		Түрлі түсті жұмырткаларды тустеріне карай орналастыру <b>сенсорика</b>		Үстел үсті ойыны «түсіне сәйкес орналастыр» Балалар жемістер мен көкөністердің екінші жартысын табу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	№2 бакылау Көктемгі ауа-райын бакылау	№4 бакылау Теректерді бакылау	№3 бакылау Тырнаны бакылау	<b>№8 бакылау</b> <b>Шөптерді бакылау</b>	<b>№7 бакылау</b> <b>Аққайың ағашын</b> <b>бакылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды)</b>	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар.	Сенсорика «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа,

<b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын	заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	д\о не артық?	д\о <b>сикырлы капшык</b> капшықтың ішіндегі заттардың атын атау	д\о <b>«өз түсінді тап»</b> мақсаты түстерді ажыратуға үйрету	д\о жартыларды қурастыр мақсаты көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	д\о бул уйде кім турады?
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	№5 бакылау Кунды бакылау	№9 бакылау Жерді бакылау	Бакылау Күшіктерді бакылау	<b>Бакылау мысыктарды бакылау</b>	Бакылау Ауа-райын бакылау
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Балаларға ертегі оқып беруін ата-анаға айту	Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 4 апта**

*Тексерілді А.А.*

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Өткенді қайталау.	Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Өткенді қайталау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Өткенді қайталау	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 2. Доптарды бір-біріне домалату <b>Қ/о:</b>Қу түлкі <b>Картотека №20</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны-пазл «балабақша гимаратын курастыр»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Доптарды бір-біріне домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Доптарды бір-біріне домалату 2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру <b>Қ/о:</b>Ақ қоян Картотека №18 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> : Топ-топ балақан <b>Мақсаты:</b> жаңа әндерді музыкалық қимылдық көрсетусіз тыңдау <b>әуенді ырғақты ойын:</b> Орнында тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру 2. Еденде жатқан қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру <b>Қ/о:</b>Паравоз Картотека №17 <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Бұлттың бейнесімен жұмыс. қыстырғыш арқылы жұмыс жасау шығармашылық дағдыларды дамыту <b>Курастыру</b></p>		<p>Ермексазбен домалақтап моншак жасау <b>Курастыру</b></p>		<p>Жануарлардың төлдерін табу Сөйлеуді дамыту</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары,</b></p>				

	<b>ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Бакылау Бұлтты бакылау	Бакылау Бүгінгі ауа-райын бакылау	Бакылау Шөптерді бакылау	Бакылау Күнді бакылау	<b>Бакылау</b> Құстардың ұшуы мен қонуын бакылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	<b>Сенсорика</b> «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Өткенді қайталау	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайтала
<b>Балалармен</b>	д\о суретті толықтыр	д\о кім зерек?	д\о сенде не бар?	д\о №3 бұл уйде кім	д\о №9 кім көп

жеке жұмыс		Максаты сұрақтарға жылдам жауап бер	Максаты заттарды дурыс атауға уйрету	турады?	сөзайтады
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	№1 бакылау Күнді бакылау	№2 бакылау Желді бакылау	Бакылау Агып жаткан суды бакылау	Бакылау Жапыракты бакылау	Бакылау Көліктерді бакылау
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфилімін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрнелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 1 апта**

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

*Мамыр*      *А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенб 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)		Дю «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Дю «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып,нанның қикымымен тастамай,оны кастерлей білуге баулу	Саусак ойыны Саусағымды сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын –арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету
Таңертеңгі жаттығу	<b>Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Арайлап таң атты</i> <i>Алтын сәуле таратты</i> <i>Қайырлы таң баршаға</i> <i>Қайырлы күн достарым!</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	«Менің балабақшам» Балалармен	Дене шынықтыру Кұрсаудан құрсауға аттап өту	Музыка Такырыбы «Қызыл жасыл көк	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейканың

		<p>балабақша туралы әңгімелесу «Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театрі арқылы сахналау Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ж.Ж.Ж Қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүру. Жәй жүру ЖДЖ Танертенгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Құрсаудан құрсауға аттап өту 2. Гимнастикалық скамейканың астынан енбектеу Қ/о: Кеглиді көзде Картотека №13 ТАЖ Балаларға үйдің қандай пішіндерден құрастыруға болатыны туралы мәлімет беру, пішіндерді атау, отбасы жайлы сурақтарға жауап беру Сенсорика Құрастыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>гүлдер» Мақсаты: Гүлдер гүлдер, шок гүлдер Қызыл, жасыл, көп гүлдер Тұра берші жайқалып, Тұра берші нұрланып  Әуенді ырғақты ойын</p>	<p>астынан енбектеу Ж.Ж.Ж Шенбер бойлап жүтіру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру ЖДЖ Танертенгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Гимнастикалық скамейканың астынан енбектеу 2 екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5 м арақашықтығы нысанаға лақтыру Қ/о Тығылмақ Картотека №8 ТАЖ Көктемгі табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып, сөйлеуге дағдыландыру Табиғатты аялауға баулу Бақбақ гүлін қағазға жапсыру Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>
--	--	--	--	--	--

қарау және тағы басқа әрекеттері)					
Балалармен жеке жұмыс		Мозайка құрастыру Мозайканы құрастырғанда уй жануарлары құрастырылады	Д/о Суретті толықтыр	Қимылды қайтала жаттығуы Қолдың, саусақтың қимылдарын уйлесімділігін дамыту	Д/о: Кім зерек? <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жылдам жауап беру
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
Серуен		Ағып жатқан суды бақылау	Көліктерді бақылау	Жапырақты бақылау	Күнді бақылау
Балаларды үйге қайтару		Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2 апта**

*Шелеулігі* 

**Кіші топ: «Арай»**  
**2 жастағы балалар**

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата-анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)			Альбомдар сюжетты картиналар қарау, ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Фотосуреттер қарастыру менің отбасым, фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны «Пазл» Үйшік құрастыр Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу	<b>Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Оз орнын тауып отыру, таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонсын қасыңа</i> <i>Денсаулығың зор болып</i> <i>Уайым қайғың жоқ болып</i> <i>Қандай барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған күн болсын</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп,</i> <i>Баламыз біз жақсы адам</i> <i>Жамандықтан жсиреніп</i> <i>Үлгі аламыз жақсыдан</i>				

Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>Дене шынықтыру екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5м арақашықтығы нысанаға лақтыру Ж.Ж.Ж Жәй жүру, аяқтың ұғымен жүру ЖДЖ Танертенгі жаттығу кешені НҚЖ 1 екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5м арақашықтығы нысанаға лақтыру 2. Еденде жатқан лентадан аттап, секіру Қ/о: Ұшқыштар Картотека №1 ТАЖ</p>	<p>Музыка Тақырыбы «Көктем келді» Мақсаты: Музыканың жан-жақты ырғақтары туралы әңгімелеу, оларды ажырата білуді түсіндіру Б.Бейсенова Әуенді ырғақты ойын: Әуенді сағат</p>	<p>Дене шынықтыру Еденде жатқан лентадан аттап, секіру Ж..Ж.Ж Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Бүкіл топпен бірге жүгіру ЖДЖ Танертенгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Еденде жатқан лентадан аттау 2. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қ/о тығылмақ Картотека №7 ТАЖ</p>
			<p>Сенсорика\ Балаларға түрлі-түсті моншақтар беріп, олардан анасы моншак жасау. Тустеріне қарай кезектестіріп тузуге уйрету Сөйлеуді дамыту Мрншақтардын тустерін, пішінін атау</p>	<p>Аңдар биі. Музыка арқылы аңдардың жүрісін жасайды</p>	<p>Ермексазбен домалақтап моншак жасау Мусындеу</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет-ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтағын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен			№2Бақылау:Көктемгі ауа-райын бақылау	№3Бақылау:Тырнағы бақылау	№4Бақылау:Теректерді бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамактар және әндер т.б.жигтту (көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сыловарлайды мөлсір су Мөлсір суға қалыңды жу» Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлесіну, ағыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ тиер кезде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (өз-өзіне қызмет ету дағдыларының дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жатықтарының жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қалың, сырмаларын сыру аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,			Тақпақ жигтту Күн узарып,қар еріп Сайларға су толады Бәбектерім айтындаршы	Сюжеттік рөлді ойын «Отбасы» Атылже,ана,жәні бала сомдайды	Ертегі оқып беру, Үстел үсті театры, Сюжеттік ойындар мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Бұл қай кезде болады? Сурақ-жауап Қоршаған ортамен таныстыру		Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс			Д/о Не артық?	Д/о: №3 Кім көп сөз айтады	Д/о: «Бұл үйде кім тұрады»
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сойлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Серуен			Қ/о Көленке Максаты. Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	Қ/о: Мысықтар мен балалар <b>Максаты: Берілген белгіні дұрыс тындай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.</b>	Қ/о: Кеглиді көзде <b>Максаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару			Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 3 апта**

*Мамыр 2023*

Кіші топ «Арай»

2 жастағы балалар

Күн тәртібіне сәйкесінше күнделікті бағаларды сыйындату	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Ата-ананың өмірлік Көмегі беру балалардың дербес әрекеті (өлең, көлемді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арқылы, айна арқары және тағы басқа әрекеті)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалар үлкен жабығы жағдай жасау. Балаларға тәрбиелі және қызық ойындар ұсынылады. Үйрету. Баланың бұтағы көңіл күймен келетін сұрақ, сәлемдесу және т.б. Баланың көмегі арқылы айтып беруге үйрету. Таңғы балалармен шығармалық ойындарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді жаздыру). Балалардың көңіл күйі деңгейіне жабық да ата-ананың міндетіне. Балалардың балаларына «Тәрбиелі және қызық ойындар» ұсынылады.				
«Әдебиеттік танымы бойынша өмір жүргізу»	«Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы аңғымалы	Үстел үсті ойыны- пәл «Балабақша ғимаратын құрастыру»	Тақырыбы «Мамыр мейрамы» Мақсаты Балаларға мейрамы жасау үйрету	«Кім дұрыс?» Мақсаты Сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету	
Танымдық жұмыс	<b>Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындыр жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени - өкіметтік дегендер, өзінше өз қызмет көрсету, қызықтылардың ойыны әрекеті) ( ырымдар мен үйрену ( ырымдар мен үйрену Таңғы ас алдында Таңғы ас алдында Ол орнын тауып отыру Таңғы ас алдында таңғы ас алдында, қызықты дұрыс ұстауды, таңғы ас алдында таңғы ас алдында, аяқтай пайдаланды үйрету Таңғы ас алдында таңғы ас алдында Таңғы ас алдында таңғы ас алдында Таңғы ас алдында таңғы ас алдында				

*Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)*

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**

**Таңғы жиын:** *Ерте тұрып күнде мен  
Терезені ашамын  
-Сәлем! -деймін күнге мен  
Шаттық әнге саламын  
-Қайырлы таң апашым! -деймін келіп апама  
-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама  
Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма*

Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. **(сөйлеуді дамыту)**  
Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттер**

**Дене шынықтыру**  
**Белгі бойынша тоқтап,іректелген лентаның бойымен жүру**  
**Ж.Ж.Ж**  
Орнында журу, шашырап жүгіру  
**ЖДЖ**  
**Таңертеңгі жаттығу кешені**  
**НҚЖ**  
1. Белгі бойынша тоқтап,іректелген лентаның бойымен жүру  
2. доғаның астынан енбектеу  
Қ/о Кім кетті?  
**Картотека.№15**  
**ТАЖ**

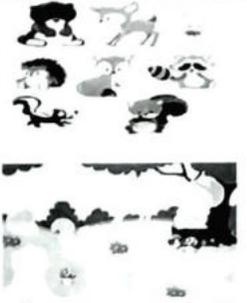
Жаздық табиғат туралы әңгімелесу.мЖазда пісетін жеміс-жидектер жайлы түсініктерін арттыру  
Сурет салу. Шиелер мен өріктер  
Максаты. Қызыл бояумен дөңгелектерді табак бетіне салуды үйренеді.

**Дене шынықтыру доғаның астынан енбектеу**  
**Ж.Ж.Ж**  
Шеңбер бойымен жүгіру, жәй жүгіру  
**ЖДЖ**  
**Таңертеңгі жаттығу кешені**  
**НҚЖ**  
1 доғаның астынан енбектеу  
2.биіктігі 10ми модульі 50\50смге ормелеу  
**К/о:Аюдың апанында**  
**Картотека.№4**  
**ТАЖ**

**Музыка**  
**Тақырыбы:**  
«Абайла,болмайды басуға»  
**Максаты:**  
бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.

**Дене шынықтыру биіктігі 10ми модульі**  
**50\50смге ормелеу**  
**Ж.Ж.Ж**  
**Аяқтың ұшымен жүру,жәй жүгіру**  
**ЖДЖ**  
**Таңертеңгі жаттығу кешені**  
**НҚЖ**  
1. биіктігі 10см модульі 50\50смге ормелеу  
2. Заттардың астынан 0,5-1,5м арақашықтықта доптарды домалату  
**К/о:Түрлі-түсті көліктер**  
**Картотека.№2**  
**ТАЖ**

	Топқа кін қонаққа келеді. Күн өзінің шуақтарын жоғалтып алғанын айтады,балалардан табуға көмек сұрайды Сурет. Күннің шуақтарын таяқша арқылы салу Жапсыру. Екі бөлікке бөлінген күнді жапсыру Сөйлеуді дамыту		Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Күн жылулық көзі,су тіршілік көзі,ауасыз тіршілік жөк,жел ауаның қозғалысы Қоршаған ортамен таныстыру	ТАЖ Бұлттың бейнесімен жұмыс. Қыстырғыш арқылы жұмыс жасау Шығармашылық дағдыларды дамыту Қурастыру Мүсіндеу	Гүлдің бейнесін салу,пішіндерді түстерін атау Сенсорика Гүлдерге камкор болу,гүлдерге су кую,сындырмай,жулма ай камкор болуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>№4 Бақылау Теректерді бақылау</b>	<b>№12Бақылау:Суды бақылау</b>	<b>№13Бақылау:мысықты бақылау.</b>	<b>№14Бақылау Желді бақылау.</b>	<b>Бақылау: күшікті бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				

<b>Күндігі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатықтарын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Еркін ойын Балалардың қалауы бойынша ойыншықтармен ойнау	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар  Құрастыру	 Орына орналастыр Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізуші», «Аспазшы»	Ертегі оқып беру, үстел үсті театрі сюжеттік ойыншықтармен ойнау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын Сикырлы қап Мақсаты Ойыншыққа қатысты сөздерді анық толық айтуға үйрету	<b>Д/о: №9 Бұл үйде кім тұрады?</b>	<b>Д/о: №3 Кім көп сөз айтады.</b>	д/о тап және ата мақсаты тустерді тануға және атын анық айтуға үйрету	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Ағтамақ <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа ептілікке баулу	<b>Қ/о:</b> Егерде... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Тасымалдау ойыны <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тапту ойнауға шақыру	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Балаларға ертегі оқып беруі	Сау бол балақай! Ата-беруі

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 4 апта**

*Мексери*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап ар қарау және тағы басқа әрекеті)	«Бұл кім?» Міндеті. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	«Ойыншықты тап» Міндеті. Кеністікті бағдарлай білуге үйрету Сенсорика Танымдық дағдылар	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылар	«Сикырлы қорапша» Максаты. Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшекте рін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика Танымдық дағдылар	«Ойыншықтар дүкені» Максаты. балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	<b>Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Заттардың астынан 0,5-1,5м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру,жәй жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Заттардың астынан 0,5-1,5м арақашықтықта доптарды домалату 2.арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен тіземен тіреп енбектеу</p> <p><b>Қ/о:</b> Ақ қоян <b>Картотека.№18</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>«Макта қыз» ертегісін үстел үсті театрі арқылы айтып беру</b> <b>Ұй жануарларын аттарын атау</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Жануарлар туралы альбомдар карау</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен тіземен тіреп енбектеу</b> <b>Ж.Ж.Ж</b> <b>Шеңбер бойымен жүру,жәй жүгіру</b> <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1. арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап</b> <b>2.гимнастикалық скамейканың үстімен жүру</b></p> <p><b>Қ/о:</b> паравоз <b>Картотека.№17</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Абайла,болмайды басуға» Мақсаты: бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру</b> <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру 2.Құрсаудан курсауга аттап оту <b>Қ/о:</b>Көленке №16 <b>ТАЖ</b></p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Көктем мезгілінде суық жактан жылы жакка ушып келген қустар жайлы әңгімелесу, оларға камкор болу, мейірімділікке тәрбиелеу. Сурак-жауап арқылы ойын жинақтауға жағдай жасау. Коршаған орта таныстыру Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу. Қустар конатын шарбак жасау	«Қуыршақты жуындыр» Максаты балаларға тазалықты үйрету	Қ/о «Сұр көжек» Максаты балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Үстел үсті театрі «бауырсақ» ертегісі Максаты балаларға үстел үсті ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Торғай таклағын жаттату Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шик-шик етіп отырмақ Максаты: Балаларға таклак жаттата отырып, сөздік қорын молайту. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Сиқырлы текше Максаты: Балаларға текшені ақырын лақтырып текшенің үстіңгі жағына түскен суретін атын айтады. Сөздік қорларын молайту	Мозайка Ойын шарты. Мозайканы алып қурастырғанда күннің суретін қурастыру	д/о №3 кім көп сөз айтады?	д/о №9 бұл уйде кім тұрады	Ән: Топ-топ балақан Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о: кун мен тун Картотека №19	к/о аққайын ағашын бақылау картотека №7	к/о ошөптерді бақылау картотека №8	к/о жерді бақылау картотека №9	Қ/о: Қу түлкі Картотека №20
Балаларды үйге қайтару	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу	Сау бол, балақай!!!	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

	Балапанға жем шашамыз Ермексазды кішкентай бөліктерге үзіп алып, жем жасау Мүсіндеу Коршаған ортамен таныстыру		Саусак ойыны Сут бердім ботаға Шоп бердім бузауга Дән бердім шожеге Су бердім қулынга	Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау Сенсорика Алақан көмегімен сары балапан салу Дәстүрден тыс сурет салу Сурет салу	д/о сиқырлы қапшық Балалар уй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату Аю ізін картоппен мөр басу арқылы таңба тусыремыз
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктары мен спорттық құрал жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	№10 бақылау. Жыл кустарының келуін бақылау к/о. Ұстап ал картотека. №14	№3 бақылау. Тырнаны бақылау к/о лактыр да қағып ал картотека №12	№17 бақылау. Көліктерді бақылау к/о көленке картотека №16	№20 бақылау. Торғайды бақылау к/отығылмақ картотека №7	№18 бақылау Ауа-райын бақылау к/о кім кетті? картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				