



БЕКІТЕМІН  
«Мерей» б/б-ның меңгерушісі  
Г.Аблаева

**Кіші «Балапан» тобының  
2022-2023 оқу жылына арналған  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиешілер: Алибаева А  
Әмір Н

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта**

Кіші топ: Балапан

2 жастағы балалар

*Тәлеміргі* *Ш*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>				<p><b>«Еңбекке баулу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апарқызып қойғызу.  <b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</b>                      Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.</p> <p>Пішіндер шашылып қалды,                      Үйшіктерге қонбады,                      Қане ба...</p>	<p><b>«Еңбекке баулу»</b>                      Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, сипату.</p> <p><b>Пирамиданы жинау ойыны:</b>                      Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.</p> <p>Кім пирамиданы шашқан, Сакинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?</p>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>			
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру. Жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>-Алақай! Алақай!</p> <p>Барамыз дастарханға қарай:  Ботқамыз дәмді аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.  Д. Ахметова</p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b></p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>				<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагогтің артынан жүру.  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені №1  <b>Н.Қ.Ж</b>  -Педагогтің артынан жүру  -Жұптасып жүру  <b>Қ/о:</b> «Маған қарай жүгір» №2  <b>Т.А.Ж</b></p>

					<p>Балаларға әдемі гүлді көрсету,оны танып атату,гүлді бір-біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Көңілі музыка қою.  Қарапайым би қимылдары:шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелу  <b>(музыка)</b></p>
				<p>Бірнеше пластмасс шарды топқа алып келу.  Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру.  <b>(сенсорика)</b>  Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту.  <b>(музыка)</b>  Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру<b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту).</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>				<p><b>Аспанды бақылау</b>          Мақсаты: Балаларды Аспанның жоғарыда Шатырдай болғанын, Түсін атап айта білу, Аспанның таза немесе</p> <p>Бұлтты болғанын байқау          Қабілеттерін бекіту: Зейінін, түйсігін дамыту.          -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан.          Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды Ауа райының ерекшеліктерін байқау.          Жаңбыр, жел, күз сөздерін Сөздік қорына қосу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Жаттау:</b> Күз келді, күз келді          Жел тұрды у-у-у  <b>Қимылды ойын:</b>          «Поезд»</p>	<p><b>Желді бақылау</b>          Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.          -Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ.          Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылпындайды.          Д. Ахметова          -Балалар, канекей, Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру.  <b>(Құрастыру)</b>          Балалардың дербес әрекеті.          Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз</p>				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып , түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>			
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті , кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</b>				<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар: «Қуыршақ Дана».</b> Мақсаты: Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып , қуыршақтың денесін көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпен қосылуға машықтану. «Қайда екен көрсет» қимыл жаттығуы.</p> <p><b>Үйрек арба ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты: Балаларда ойыншықтың бейнесіне,</p>
				<p><b>«Сәлем!» мультфильмін көру.</b> Мақсаты: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркінденуін дамыту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>

				онымен манипуляция жасаған жағдайда қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: үйрек арба ойыншығы. Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. <b>(сурет салу)</b> Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды <b>жапсырту</b> .	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<b>«Сергіту сәті»</b> Мақсаты: Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д.Ахметова	<b>«Арба»</b> Мақсаты: Арба ойыншықты ойнату. -Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық -Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң- жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.
<b>Сеуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап. Оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>				Доппен қимылды-қозғалысты ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың күн соңындағы көңіл-күйін талқылау.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта**

**Кіші топ:Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Меллерідегі* 

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>«Қуырмаш» саусак ойыны</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-әрекеттерді жасауына жағдай жасау.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <p align="center"><i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p align="center"><i>Нан ардақты ас Кәрі, жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас</i></p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою.Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (<b>музыка</b>) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б.(<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жұптасып жүру</b> <b>Ж.Ж.Ж</b> Таңертеңгі жаттығу кешені №1 <b>НҚЖ</b> -Жұптасып жүру Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру <b>К/о: «Ұшқыштар»</b> Картотека №1 <b>ТАЖ</b></p> <p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс-әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Кел билейік» Мақсаты:Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлық музыкалық шығармаларды ән,полька марш,вальс,баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>Бір-біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуне жасау.Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру <b>ЖЖЖ</b> «Орман аңдары» «Түлкі» Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2.Допты қос қолдап лақтыру. <b>К/О:Өз үйінді тап</b> <b>ТАЖ</b></p> <p>Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау . Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау.(<b>сөйлеуді</b></p>	<p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Допты қос қолдап лақтыру 2. Қолын жоғары көтеріп жүру. <b>ЖЖЖ</b> «Орман аңдары» «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p><b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені. <b>НҚЖ</b> 1.Допты қос қолдап лақтыру. 2.Қолын жоғары жүру. <b>К/о: «Өз үйінді тап»</b> <b>ТАЖ</b></p> <p>Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайысызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып</p>

	<p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын: «<b>Жүгіріп қағып ал</b>» (дене шынықтыру)</p>	<p>түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика) балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру)</p>	<p><b>дамыту</b> Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Фленелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p>		<p>сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау№1: Күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Құмсалғышты жапырақтардан тазарту. Кортотека№1 қосымша тіркелген . Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»</p>	<p><b>Бақылау№2: Ағаштарды бақылау</b> <b>Еңбек:</b>Кім көп жапырақ жинайды. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа , Батамыз да қаламыз. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p>	<p><b>Бақылау№3: Тұманды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын сыпыру. Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p>	<p><b>Бақылау№4: Шықты бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау. Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. Бала,бала, баламыз. Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бақылау №5: Аспанды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты қоқыстан тазарту. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстың қауырсыны кімге барады»</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <b>(Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>(Физикалық қасиеттері)</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылдар ойндар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті , кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	<p>Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір-біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Емексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту.</p> <p>Фланелеграф тактасына доптарды, шарларды жапсыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>(Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік.</p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Д/о: «Поезд құраймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>стол үстіне картоннан қиылған тік төртбұрыш,дөңгелектерден</p>	<p>Д/о: «Дұрыс ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тәрбиеші заттарды біртіндеп көрсетеді,балалар</p>	<p>Д/о: «Сенде не бар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды дұрыс атауға, сұрақтарды дұрыс</p>	<p>Д/о: «Құстарға күтім»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қамқорлыққа баулу.</p>	<p>Д/о: «Бұл үйде кім тұрады»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жанұя мүшелерін дұрыс</p>

	вагондар құрастыру.	атын атау.	түсініп, жауап береді.		атауға, «бұл кім?» деген сұраққа жауап беруге үйрету.
<b>Сеуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Әр түрлі материалдан қарапайым құрылыстар құрастыру<b>(құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.</p>	<p><b>«Күз»</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Такпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.</p> <p>Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.</p> <p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.</p> <p>Үйде доппен ойнауды ұсыну.</p> <p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта**

**Кіші топ: Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Меккеріев А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.06.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Үстел үсті ойыны « <b>Ұқсасын тап</b> », Дидактикалық ойын: «Дәл осындай тауып ал», Анасын тап»	Саусак ойыны: «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Нан ардақты ас Кәрі, жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жумай оны ұстамас</i> <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою.Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b> Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қолын жоғары көтеріп жүру. <b>ЖЖЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1.Қолын жоғары көтеріп жүру. 2.Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру. <b>Қ/о: «Жалауға қарай жүгір»</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Біздің балабақшамыз)  Музыка тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру. <b>ЖЖЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1.Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру. 2.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. <b>Қ/о: «Шарды ұста»</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. <b>ЖЖЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. 2.Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. <b>Қ/о: «Күн мен жаңбыр»</b> <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау:шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b></p>		<p>Ата мен әжелерінің суреттерін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту. «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру. Бас бармағым-атам, Үйдің данасы Балан үйрек-әжем, Ошақ анасы Ортан терек-әкем, Отау панасы Шылдыр шүмек-шешем Шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен, Бәрінің базары</p>

	отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру <b>(музыка)</b>	<b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>			<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №16:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Еңбек:</b> Гүлдердің тұқымдарын жинау.	<b>Бақылау №17:</b> Күзгі жәндіктерді бақылау. <b>Еңбек:</b> Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.  Еркін ойындар	<b>Бақылау №18:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау. <b>Еңбек:</b> Құстарға жемсалғыш жасау. Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары.	<b>Бақылау №19:</b> Бақшадағы өсімдіктерді бақылау. <b>Еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау. Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Бақылау №20:</b> Ағаштар мен бұталарға бақылау. <b>Еңбек:</b> Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, оларды жапсыра отырып бір бейне жасау. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Торғайлар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа киген аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылдар ойндар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру, үлкен-кішкентай және т.б салыстыру. <b>(сенсорика)</b>	Жемістер мен көкөністердің үлкен-кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау. <b>(сенсорика)</b>  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету <b>(жапсыру)</b> Алып—салу, ашу-жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту. <b>(сенсорика)</b>	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру <b>(сенсорика)</b>	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).</b> Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Д/о: «Құлақ-мұрын» <b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерін тануға үйрету.	Д/о: «Жанұя» <b>Мақсаты:</b> Жанұя мүшелерін дұрыс атауға қалыптастыру.	Д/о: «Бақшада ма бақта ма?» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырату	Д/о: «Не артық» <b>Мақсаты:</b> Дәл тауып айтуды, ептілікке баулу.	Д/о: «Дұрыс па әлде бұрыс па?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке баулу.
<b>Сеуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру. <b>(құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.	Әртүрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру <b>«құрастыру»</b>  <b>Қимылды ойын: «Поезд»</b> Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу <b>(сурет салу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар»</b>  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.	<b>«Күз»</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшақтар»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. «Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. Бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну. Құстарға үйшік жасауды ұсыну. Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта**

**Кіші топ:Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Мәдениет А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Саусак ойыны: «Орманда», «Салыстыр да, атып ата»	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын: «Зейінді бол», «Кім жок?», «Бұл не?»	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жұмыс.
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> <i>Сырттан келіп үнемі                  Сабынмен қол жуамыз                  Таза болды мұнтаздай                  Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Нан ардақты ас                  Кәрі, жас одан аттамас                  Ақ дастархан үстінде                  Қол жумай оны ұстамас</i> <b>Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !»</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.  <b>Балабақша-үйіміз</b>  Балабақша-үйіміз,  Ағалардан сыйымыз.  Серуендеп шығамыз,  Таза ауаға жиі біз.  <b>(көркем әдебиет)</b> тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер.  . Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру,қарқынды өзгерте отырып жүру.  <b>ЖЖЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені    <b>НҚЖ</b>  1.Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру.  2.Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.  <b>Қ/о: «Ұшақтар»</b>    <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»</b>    Ән айтуға қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеуге дағдыландыру.</p>	<p>Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.  <b>ЖЖЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1.Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.  2.Екі қолмен 1-1,25м арақашықтығы нысанаға доптарды домалату.  <b>Қ/о: «Автобус»</b>    <b>ТАЖ</b></p>	<p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>Екі қолмен 1-1,25м арақашықтығы нысанаға доптарды домалату.  <b>ЖЖЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені.  <b>НҚЖ</b>  1.Екі қолмен 1-1,25м арақашықтығы нысанаға доптарды домалату.  2.Жиектері шектелген тура жолақпен гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.  <b>Қ/о: «Автобус1</b>  <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Дидактикалық ойын: «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  <b>(көркем әдебиет)</b>  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу,</p>	<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау.  Балалардың ойын тыңдау.<b>(сөйлеуді дамыту)</b>    Үйшік салуды үйрету  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би билеу.  Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету.  Қимылды ойын ойнау.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</b></p>		<p>Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс-әрекеттерді жасауын дамыту.  Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды</p>

	ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру <b>(сенсорика)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту <b>(құрастыру)</b>	<b>музыка)</b>		пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b>  Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа-райы туралы айтып беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап»	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың дербес әрекеттері.	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b>  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу.  Қимылды ойын: «Түсіне қарай жина» доптармен ойын.	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін меңгерту. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалар үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b>				

<b>ояту, шынықтыру шаралары</b>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылдар ойндар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті , кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру).</b>	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту. <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын <b>(Сурет салу)</b> ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b>	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту.Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д/о: «Не тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> ойынды ойнату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Д/о: «Тісімізді тазалаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Асхана» «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	<b>Ойын-жаттығу</b> «Қуыршақты жуындыр»; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б сюжеттік ойыншықтармен ойындар.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Менің балабақшам» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
<b>Сеуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау№11:</b> <b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау. <b>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың	<b>Бақылау№12:</b> <b>Жылы жаққа ұшатын құстар бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> күс қауырсындарын жинау. Бауырсақ ертегісіндегі әндерді	<b>Бақылау№13</b> <b>Қайыңды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау. <b>Қ/о: «Ақ доп, қызыл доп».</b> Балалардың дербес әрекеттері	<b>Бақылау№14</b> <b>Ағаштар мен бұталарға бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинау. Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене	<b>Бақылау№15</b> <b>Алаңдағы өсімдіктерге бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. <b>Қ/о «Жүгіріп қағып ал»</b>

	жолын құрастыруын жалғастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	қайталау. <b>Қ/о: «Шарды ұста»</b> Балалардың дербес әрекеттері.	Еркін ойындар	бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. Балалардың дербес әрекеттері.	Балалардың дербес әрекеттері. Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бауырсақ ертегісі балалармен бірге айту. Бауырсақ жасауын сұрану. Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге көру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта**

**Кіші топ: Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Мекерігері А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланын жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кенес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.	Саусақ ойыны «Орманда», Ойын-жаттығу «Даусына қарай ажырат»	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балалармен жеке жұмыс»</b>	Үстел үсті ойыны«Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ? «Топтастыр, гүлдер,ағаштар»
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Нан ардақты ас</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз.  Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа-райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>1.Жиектері шектелген Тура жолақпен гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.  <b>ЖЖЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені.  <b>НҚЖ</b>  1.Жиектері шектелген тура жолақпен гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.  2.Алға қарай ұмтыла, секіртпемен секіру.  <b>Қ/о: «Торғайлар»</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»</b></p> <p>Ән айтуға қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеуге дағдыландыру.</p>	<p>1.Алға қарай ұмтыла, секіртпемен секіру.  <b>ЖЖЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені.  <b>НҚЖ</b>  1.Алға қарай ұмтыла, секіртпемен секіру.  2.Обручтан обручка аттау.  <b>Қ/о: «Төгілген жіптерді жылдам жина»</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p>Көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру  <b>(жапсыру)</b></p>	<p>1.Обручтан обручка аттау.  <b>ЖЖЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені.  <b>НҚЖ</b>  1.Обручтан обручка аттау.  2.Аяқтың ұшымен жүру  <b>Қ/о: «Отамызда кім жоқ?»</b>  <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылау. Өздері не білетінін айтқызу.</p>	<p>«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту.  Балаларға ертегі</p>	<p>Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар сыймай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын меңгерту <b>(сөйлеуді</b></p>		<p>Жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау, көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту.  Жануарлар мен құстар</p>

	<p>Құстарға жем, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстарды тауып фланелеграфта жапсыру <b>(жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту.<b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау күзім-ау Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау <b>(көркем әдебиет)</b> Бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасау дағдыларын меңгеруді үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b></p>	<p><b>дамыту)</b> Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу)</b> жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>		<p>суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету. <b>(музыка)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау№16:</b> <b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Гүлдердің тұқымдарын жинау. Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабілетін дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне</p>	<p><b>Бақылау№17:</b> <b>Күзгі жәндіктерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. Күз ауа-райы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тәуеуін</p>	<p><b>Бақылау№18:</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Құстарға жемсалғыш жасау. Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. Күзгі ауа-райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар</p>	<p><b>Бақылау№19:</b> <b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Қураған өсімдіктерді жинау. Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.</p>	<p><b>Бақылау№20:</b> <b>Ағаштар мен бұталарға бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, оларды жапсыра отырып бір бейне жасау. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында еңбекке баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеті,</p>

	қарай тану, атау дағдысын дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ермексаздан алма жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Еркін ойындар.	қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру. <b>«Күз»</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп. Келгенің қызық-ау. Еркін ойындар	жинауын меңгерту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қ/о: «Поезд»</b>		еркін ойындар. <b>Қимылды ойын: «Торғайлар»</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>(Физикалық қасиеттері)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылдар ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті , кітаптар қару</b>	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір-біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. <b>(дене шынықтыру)</b> Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. <b>(құрастыру,сурет салу, мүсіндеу)</b>	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. <b>(сурет салу)</b>	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

<p><b>және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. <b>(жапсыру)</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру <b>(сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру).</b></p>			<p><b>(сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Д/о: «Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b>Суреттер арасынан артығын табу.</p>	<p><b>Д/о:Бауда әлде бақшада»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету, тапқырлыққа баулу.</p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Д/о: «Зат неге ұқсайды»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>
<p><b>Сеуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>К/о: «Торғайлар мен мысық»</b> <b>Картотека.№3</b></p>	<p><b>К/о: «Аюдың апанында»</b> <b>Картотека.№4</b></p>	<p><b>К/о: «Өзіне жұп тап»</b> <b>Картотека.№5</b></p>	<p><b>К/о: «Сылдырмақты сылдырлат»</b> <b>Картотека.№6</b></p>	<p><b>К/о: «Тығылмақ»</b> <b>Картотека.№7</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың тазалығы және денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022 жыл I апта**

**Кіші топ: Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Мамырлы А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу: балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.</b>	<b>Құрылыс ойындары</b>	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	<b>Саусак ойыны:</b> «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп бер	<b>Дид ойын:</b> «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған жаттығулар топтамасы.№1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Нан ардақты ас Кәрі, жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде Қол жұмай оны ұстамас</i> <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b><i>Бала, бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз</i></p> <p>Балалар өз әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен жүру. <b>Ж.Ж.Ж</b> Жүру Белді қолға қойып жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Жүру <b>Қ/о:</b> Түрлі-түсті көліктер <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қиыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін байқағыштықтарын дамыту. <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Қорбанд аған аю</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңберге тұру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Жүру 2. Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын ұстап, аяқтың ұшымен жүру <b>Қ/о:</b> Түрлі-түсті көліктер <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қиыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейінде рін, байқағыштықтары н дамыту. <b>ТАЖ</b></p>	<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын ұстап, аяқтың ұшымен жүру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын ұстап, аяқтың ұшымен жүру 2. Жүгіру <b>Қ/о:</b> Ұшқыштар <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <b>ТАЖ</b></p>

	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру . <b>(Сенсорика)</b> «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін</p>	<p>«Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру . <b>(Сенсорика)</b> «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b> Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу).</b> Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>
--	--	--	---	---	---

	қолданады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№1Күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту. Картотека№1 қосымша тіркелген. Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. <b>Қ/о:Шарды ұста</b>	<b>Бақылау:№2</b> <b>Ағаштарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды. <b>Қ/о:Өз үйінді тап</b>	<b>Бақылау:№3</b> <b>Тұманды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын аланың сыпыру Мысықпен және күшіктің даусын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. <b>Қ/о:Өз үйінді тап</b>	<b>Бақылау:№3</b> <b>Тұманды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын аланың сыпыру Мысықпен және күшіктің даусын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. <b>Қ/о:Өз үйінді тап</b>	<b>Бақылау:№5</b> <b>Аспанды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты қоқыстан тазарту. <b>Қ/о:Ақ доп,қызыл доп</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Көркем сөз:</b> <i>Нан- ардақты адаал ас</i> <i>Кәрі, жас одан аттамас</i> <i>Ақ дастархан үстінде</i> <i>Қол жумай оны ұстамас(сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту,киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Әжеме арналған орамал» <b>Мақсаты:</b> Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(Сенсорика)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Сенсорика)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қаранд аш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Д/о: Құстарға күтім Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру. <b>(кұрастыру)</b> Балалардың дербес әрекеті,еркін ойындар	<b>Қ/о: Ұшақтар</b> Балалардың дербес әрекеті,еркін ойындар	Балалардың қалауымен үй жануарларын бормен сурет салу <b>(сурет салу)</b> <b>Қ/О: Торғайлар</b>	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Түстерін атау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Күз</b> Күзім-ау,күзім ау Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау Тақпақты қайталау.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру	. Сау бол балақай! «Тұмаудың алдын-алу жолдары» туралы әңгіме	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол! «Отбасылық денсаулық» сұхбат.	Сау бол балақай! «Тұмаудың алдын-алу жолдары» туралы әңгіме

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 2 апта**

**Кіші топ:Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Мешермет А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Еркін ойындар	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
Танертенгі жаттығу	<b>Қазан айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамактану,қасықты дұрыс ұстауды, тамактанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамактанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа                  Бақыт қонсын қасыңа                  Денсаулығың зор болып                  Уайым қайғың жоқ болып                  Қайда барсаң алдыңнан                  Жарқыраған күн болсын.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп,                  Боламыз біз жақсы адам                  Жамандықтан жиреніп                  Үлгі аламыз жақсыдан</i>				

Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1..Жүгіру 2.Бірқалыпты, шашырап, берілген бақытта жүгіру. <b>Қ/о:</b>Түрлі-түсті көліктер <b>Картотека№2</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Қорбаңдаған аю</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бақытта жүгіру. <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Бірқалыпты, шашырап, берілген бақытта жүгіру. 2. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен жүру. <b>Қ/о:</b> Аюдың апанында Картотека№4 <b>ТАЖ</b></p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады <b>.Сенсорика</b> <b>«Алтын дән» өлеңі</b> <b>К.Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен жүру. <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен жүру 2. Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Қ/о:</b> Торғайлар мен мысық Картотека №3 <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Дәрумендер туралы тақпақ жаттату</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Сенсорика</b></p>	<p>Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау</p>	<p>Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Тамақты ішсең күнде сен</p>	<p>Буклетпен жұмыс дұрыстамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>

	<b>(Көркем әдебиет)</b> Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>	<b>«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b>	керек. <b>(Сенсорика)</b> Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b> Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, сенсорика)</b>	Жұмбақжасыруойыны Көкөністертуралы <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Көп-аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру <b>(Сенсорика)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№5</b> <b>Күзгі аспанды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту. <b>Қ/о:</b> Өзіңе жұп тап Картотека №5	<b>Бақылау:№6</b> <b>Аула тазалаушыны бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> қоқыстарды белгіленген орынға жинау <b>Қ/о:</b> Сылдырмақпен сылдырлат Картотека№6	<b>Бақылау:№7</b> <b>Күзгі желді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды. Еркін ойындар	<b>Бақылау:№9</b> <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салғыш жасау	<b>Бақылау:№10</b> <b>Ауаны бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жинау Балаларға дербес әрекеті,еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау <b>(көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су</i> <i>Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже: <i>Тамақ ішер кезде</i>				

	<i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шар.</b>	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады <b>(Мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны ( <b>Қоршаған ортамен танысу</b> ) Жемістер жыры тақпағын жаттау. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру( <b>құрастыру</b> ) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру <b>(Жапсыру)</b> Сәбіздің бейнесін мүсіндеу ( <b>мүсіндеу</b> )	Жемістерменкөкөніс тердіңмаскааларынк иіп, пайдасытуралыбалал арғаайтқызу( <b>Сөйлеу дідамыту</b> ) Қазақтыңұлттықтаға мдарытуралывидеор оликкөрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д/о: Сенде не бар?</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауға,сұрақтарды дұрыс түсініп,жауап беруге үйрету.	<b>Д/о:</b> Бұл үйде кім тұрады? <b>Мақсаты:</b> Жанұя мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	<b>Д/о:</b> Атын атап бер <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	<b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық <b>Мақсаты:</b> Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Д/о:</b> Анасын тап <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін арттыру.
<b>Серуенге</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.				

<b>дайынды</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	Еркін ойындар	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау( <b>қоршаған орта</b> ) Қ/о:Түсіне қарай жина. Доптармен ойын.	Желді бақылай отырып ,түскен жапырақтарды себепке жинау.	Құрасқыру ойыншықтары мен таза ауада ойындар ( <b>құрастыру</b> )	Қ/о:Нысанға қарай жүгір
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 3 апта**

**Кіші топ: Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Төлегі* *А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Еркін ойын</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»	<b>Дид ойыны:</b> «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	<b>«Өз үйін тап» т/ж/ойыны</b> Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	<b>«Өз орнын тап» т/ж/ойыны</b> Максаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағың</i> <i>Орындалсын арманың</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық скамейканың үстімен жүру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық скамейканың үстімен жүру 2.Еңбектеу <b>Қ/о:</b>Қояндар мен қасқыр <b>Картотека.№8</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Топ топ балақай <b>Мақсаты:</b> музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Қоянша секіреміз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Еңбектеу 2. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу <b>Қ/о:</b>Сұр қоян жуынады Картотека.№9 <b>ТАЖ</b></p>	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев <b>Мақсаты:</b>Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бағдаршам» ойыны <b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі <b>Сурет салу</b> Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу 2. Өрмелеу <b>Қ/о:</b>Торғайлар мен мысық Картотека №3 <b>ТАЖ</b></p>

	<p>Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. <b>Сенсорика «Бағдаршам»</b> Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру <b>Сенсорика</b> Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b> «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №5</b> Күзгі аспанды бақылау. <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтан тазарту. <b>Қ/о:</b> Өзіне жұп тап Картотека №5</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> Күзгі желді бақылау. <b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды. Еркін ойындар</p>	<p><b>Бақылау: №16</b> Ауа райын бақылау. <b>Еңбек:</b> Гүлдердің тұқымдарын жинау <b>Қ/о:</b> Торғай мен мысық</p>	<p><b>Бақылау: №1</b> Күнді бақылау. <b>Еңбек:</b> құмсалғышты жапырақтардан тазарту. <b>Қ/о:</b> Қоңыздар</p>	<p><b>Бақылау: №10</b> Ауаны бақылау. <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жинау Балаларға дербес әрекеті, еркін ойындар</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	«Жол белгілері» ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Сенсорика</b>  Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b>	«Жолдағы жағдайлар» <b>ойыны</b> (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»</b> (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) <b>Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ</b> Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда

					<p>жолды кесіп өту (кету)  - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау)  - жолда доп ойнау (тоқырау)  - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау)  - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп)  - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Д/о:</b> Сенде не бар?  <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауға, сұрақтарды дұрыс түсініп, жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Д/о:</b> Бұл үйде кім тұрады?  <b>Мақсаты:</b> Жанұя мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p><b>Д/о:</b> Атын атап бер  <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p><b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық  <b>Мақсаты:</b> Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Д/о:</b> Анасын тап  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<b>Серуенге дайынды</b>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу.  <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қ/о:</b> №7 Тығылмақ</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кімнің заттары?»  Ер баламен қыз баланың киімдерін анықтау.</p>	<p><b>Қ/о:</b> «Сұр көжек»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b>  «Қуыршақты жуындыр»  Мақсаты: Балаларға тазалықты үйрету.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Жартысын тап»  Дидактикалық ойын</p>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	<p>Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сқрауға кеңес беру.</p>	<p>Бауырсақ жасауын сқрау.</p>	<p>Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.</p>	<p>Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>	<p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 4 апта**

**Кіші топ: Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Жеңерілді Аб*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Дид ойын: «Менің отбасым»</b> әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	<b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Өрмелеу Ж.Ж.Ж	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Топ топ балақай	<b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші	<b>Дене шынықтыру</b> Доптарды бір-біріне домалату

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Өрмелеу  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Өрмелеу  2. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға лақтыру  <b>Қ/о:</b> Ақ қоян  <b>Картотека №18</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топ топ балақай    <b>Мақсаты:</b> музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Қоянша секіреміз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға лақтыру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға лақтыру  2. Доптарды бір-біріне домалату  <b>Қ/о:</b> Лақтырда, қағып ал  Картотека №12  <b>ТАЖ</b></p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны  Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.  Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымды бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Доптарды бір-біріне домалату  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойлап жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Доптарды бір-біріне домалату  2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, аттап секіруге үйрету.  <b>Қ/о:</b> Паравоз  Картотека №17  <b>ТАЖ</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту  Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер»  Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру  <b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b>  <b>Шарты:</b> Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені,</p>		<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау  <b>Сенсорика</b>  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру  <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет  Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"  М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.  - Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?   - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  - Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар?  - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші?  - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу  - Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!  Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.  Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады.  <b>Сенсорика</b></p>			<p>ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет  -Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.  Балаларды екі топқа бөлу:  Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру  Жапсыру, сурет салу</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.  Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:№9</b>  <b>Жаңырды бақылау.</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салғыш жасау  <b>Қ/о:</b> Соқыр теке қоңырауымен</p>	<p><b>Бақылау:№10</b>  <b>Ауаны бақылау.</b>  <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жинау  <b>Қ/о:</b> Сылдырмақпен сылдырлат  Картотека№6</p>	<p><b>Бақылау:№11</b>  <b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау.</b>  <b>Еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау  Еркін ойындар</p>	<p><b>Бақылау:№12</b>  <b>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау.</b>  <b>Еңбек:</b> Құстардың қауырсындарын жинау</p>	<p><b>Бақылау:№13</b>  <b>Ағашты бақылау.</b>  <b>Еңбек:</b> Жапырақ жинау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)  Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)  <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде</p>				

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау <b>Сенсорика</b>	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b> Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;

			киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д/о:</b> Атын атап бер <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	<b>Д/о:</b> Дәл осындайды тауып ал <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	<b>Д/о:</b> Сиқырлы сандық <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық <b>Мақсаты:</b> Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Д/о:</b> Затты ата? <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атату.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Не өзгереді?</b> <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> Ұқсасын тап <b>Мақсаты:</b> Түс-түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	<b>Д/о: Не қайда өседі?</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін кеңейту	Еркін ойындар	<b>Д/о:</b> Бізге күз не әкеледі?
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау.	Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 1 апта**

**Кіші топ: Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Шеңкелді А.*

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар. <b>Танымдық дағдылар</b>	Гүлдердің шанын сұрту. Міндеті: тазалыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Міндеті: жинақылық а тәрбиелеу. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>	Құрылыс ойындары <b>Құрастыру әрекеті</b>	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Қараша айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру. таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа Бақыт қонсын қасыңа Денсаулығың зор болып Уайым қайғың жоқ болып Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған күн болсын.</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан</i>				

Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру, аттап секіруге үйрету <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру, аттап секіруге үйрету 2. Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүру <b>Қ/о:</b> Тығылмақ <b>Картотека №7</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Алма <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Айгөлек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүру <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүру 2. Аяқтың ұшымен жүру <b>Қ/о:</b> Сұр қоян жуынады Картотека №9 <b>ТАЖ</b></p>	<p>Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандай пайдасы бар? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен жүру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Иректелген лентаның бойымен жүру <b>Қ/о:</b> Торғайлар мен мысық Картотека №3 <b>ТАЖ</b></p>
<p>Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз? - Үй - Үй қандай</p>	<p>Түстеріне қарай көліктерді ажырату <b>Сенсорика</b> Үлкен болып өскенде, Машина алам менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Және көліктер туралы видеоролик көрстеу Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер -</p>	<p>Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр. (Шәйнек) Сөйлеуді дамыту Жалпы асхана құралдарына не жатады? - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шаңышқы т. б. - Дұрыс. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп. Олар өздері:</p>	<p>«Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды. Көркем әдебиет <b>«Жемістер натюрморты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер</p>	<p>Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, видео көрсету Қоршаған ортамен таныстыру түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парақ бетінде</p>	

	<p>бөліктерден тұрады?  - Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады?  - Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?  - Төбесі ұшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз</p> <p><b>Сенсорика, құрастыру</b>  Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында өмір сүреді Біреу келсе үреді. ( Ит)  Кішкене ғана бойы бар  Айналдыра киген тоны бар. (Қой)  Ит, қой жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Не қандай дыбыс шығарады?»: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. <b>Музыка,</b></p>	<p>Ұшақ, Тікұшақ, зымыран  Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық  Темір жол көліктері – Поёздь</p> <p>Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі  <b>т.б. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. тамақ жасауға арналған ыдыстар</li> <li>2. тамақтануға арналған ыдыстар</li> <li>3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді.</li> </ol> <p>- Қалай ойлайсындар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады?  - Қазан, кастрөл, таба.  - қандай тамақ қазанға жасауға болады?  - ал табаға ше?  - Кастрөлге ше?  - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады?  - тәрелке, кесе, қасық, шаңышқы, табақ т.</p> <p><b>б. Қоршаған ортамен танысу</b>  Үстелде әр түрлі ыдыстар. -Мынау не? - Кесенің түсі қандай? - Мынау не? - Шәйнектің түсі қандай? -мынау не? - Табақтың түсі қандай?</p> <p><b>Сенсорика</b>  Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір</p>	<p>натюрмортын құрастырады.  Құрастыру  <b>«Ыдыстағы көкөніс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.  <b>Жапсыру</b>  Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады.  Сурет салу  Жемістер мен көкөністер жайлы видеоролик көрсету  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>бейнелеу.  <b>Сурет салу</b>  Ермексаздан жаңбырды мүсіндеу және суртеін құрастыру  Мүсіндеу және құрастыру әрекеті</p> <p>Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр  Жауған жаңбыр – жауған нұр  Жердің шаңы басылсын,  Гүлдің аузы ашылсын  Еккен егін көктесін  Бізге нанды көп берсін  Жау, жау!  Гүлденсін бау!  Жаңбырдың астында тұруға болама?  Жаңбырлы күні қалай киінеміз?  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p>
--	---	---	--	--	---

	көркем әдебиет Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу		болады.Қолдарынды жаралап алуларын мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сіндырып алмау үшін,үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№15</b> Аландағы өсімдіктерге <b>бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақтард ы жинау <b>Қ/о:</b> Өзіңе жұп тап Картотека №5	<b>Бақылау:№6 Аула</b> <b>тазалаушыны бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> қоқыстарды белгіленген орынға жинау <b>Қ/о:</b> Сылдырмақпен <b>сылдырлат</b> Картотека№6	<b>Бақылау:№7 Күзгі</b> <b>желді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды. Еркін ойындар	<b>Бақылау:№2</b> <b>Ағаштарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Кім көп жапырақ жинайды?	<b>Бақылау:№3</b> <b>Тұманды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қоқысты жинау <b>Қ/о:</b> Күн мен түн
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу <b>Жапсыру және мүсіндеу.</b>  Парақ бетінде сиырдың бейнесін орналастыру; <b>Сурет салу</b>	Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу <b>Сурет салу</b> Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру <b>Жапсыру,құрастыру,мүсіндеу</b>	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. -Ертег ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісің тәрелкасын және тыранның құмырасын әдемілеп береміз. <b>Көркем әдебиет, жапсыру</b> Тәреклени ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру <b>Мүсіндеу,сурет салу</b>	Жемістердің түсіні,пішінін,көлемін ажырату. <b>Сенсорика</b> Алма мен алмұртты ермексаздан жасау <b>Мүсіндеу.</b> Алманың трафаретін салу <b>Сурет салу</b> Жемістер мен көкөністер қайда өседі? Оларды өспей жатып жұлуға,аяқпен таптауға болама? <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Кап кап өлеңін тыңдату Музыка Жаңбырдың суретін жабыстыру <b>Жапсыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д/о:Ненің дыбысы?</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың дыбыстарынан суреттерін табу	<b>Д/о:</b> Макарон моншақтары <b>Мақсаты:</b> Қол саусақ моторикасын жетілдіру	<b>Д/о:</b> Атын атап бер <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	<b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық <b>Мақсаты:</b> Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Д/о:</b> Қоян қайда отыр? <b>Мақсаты:</b> Балалардың топтағы зарттардың аттарын білуге үйрету.
<b>Серуенге</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.				

<b>дайынды</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Кім кетті? <b>Мақсаты:</b> Балаларды ң есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампазд ыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Көлеңке <b>Мақсаты:</b> ойын барысында тәрбиешіні тындап, қимылдауға үйрету	<b>Д/о:</b> Не тәтті? <b>Мақсаты:</b> ойын ойнату арқылы ойнау қабілеттерін дамыту.	Балаларға <b>Дәрігер</b> ойын ойнауға үйрету.	<b>Д/о:</b> Тісімізді тазалаймыз. <b>Мақсаты:</b> тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 2 апта**

**Кіші топ: Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Мешеріде* *АЖ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеті)</b>	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Сюжетті рөлі ойын: «Шаштараз» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Пішіндерді орналастыр» К/ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Ғажайып қапшық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қараша айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағың</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апам -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Иректелген лентаның бойымен жүру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Иректелген лентаның бойымен жүру 2.Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Қ/о:</b> Ұстап ал! <b>Картотека№14</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p>Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1.Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. 2.Сызықтармен шектелген (ені20-25см,ұзындығы 2-2,5м)жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Алма <b>Мақсаты:</b> Әуенді музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>ырғақты ойын:</b> Айгөлек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сызықтармен шектелген (ені20-25см,ұзындығы 2-2,5м)жіптің бойымен,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,заттарға шығу. <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Сызықтармен шектелген (ені20-25см,ұзындығы 2-2,5м)жіптің бойымен,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,заттарға шығу. 2.Көлбеу тақтайдың бойымен,арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен еңбектеу</p>

			жүру, заттарға шығу. <b>Қ/о:</b> Сұр қоян жуынады Картотека №9 <b>ТАЖ</b>		<b>Қ/о:</b> Көлеңке Картотека №16 <b>ТАЖ</b>
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>		Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Шағын үйшік салуды үйрету <b>(сурет салу)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>(құрастыру)</b>	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыруұлкен-кіші <b>(Сенсорика)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b>	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b> Біртекгі ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>(сенсорика)</b> Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</b> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Бақылау:№5Күзгі аспанды бақылау. Еңбек:Құмсалғышты жапырақтан тазарту. Қ/о:Өзіңе жұп тап Картотека №5	Бақылау:№7 Күзгі желді бақылау. Еңбек:Кім көп жапырақ жинайды. Еркін ойындар	Бақылау:№16 Ауа райын бақылау. Еңбек:Гүлдердің тұқымдарын жинау Қ/о:Торғай мен мысық	Бақылау:№1 Күнді бақылау. Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. Қ/о:Қоңыздар	Бақылау:№10 Ауаны бақылау. Еңбек:Сынған бұтақтарды және жинау Балаларға дербес әрекеті,еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту,киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны <b>(Сенсорика)</b> Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау <b>(Сенсорика)</b> Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу <b>(Сурет салу)</b> сюжеттік	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы

бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	(Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)		бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: Сенде не бар? Мақсаты: Заттарды дұрыс атауға, сұрақтарды дұрыс түсініп, жауап беруге үйрету.	Д/о: Бұл үйде кім тұрады? Мақсаты: Жанұя мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Д/о: Атын атап бер Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Д/о: Ғажайып қапшық Мақсаты: Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о: Анасын тап Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Д/о: Сенде не бар? Мақсаты: Заттарды дұрыс атауға, сұрақтарды дұрыс түсініп, жауап беруге үйрету.	Д/о: Бұл үйде кім тұрады? Мақсаты: Жанұя мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Д/о: Атын атап бер Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Д/о: Ғажайып қапшық Мақсаты: Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о: Анасын тап Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін арттыру.
Балаларды үйге қайтару	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау.	Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 3 апта**

**Кіші топ: Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Мәселідегі АБ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Ойын-жаттығу: «Қуыршақты тамақтандыр»</b>	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> Диафильмін көрсету	<b>Үстел-үсті ойыны</b> «Ұқсасын тап» <b>Максаты:</b> Түс-түсін пішінін ажыратуға үйрету	<b>«Достық көмек»</b> Ойын барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу	<b>Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай»</b> <b>Максаты:</b> Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қараша йына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          .Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Шеңбер бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. .Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.          2. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен еңбектеу  <b>Қ/о:</b>Қу түлкі  <b>Картотека№</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топ топ балақай  <b>Мақсаты:</b> музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Қоянша секіреміз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен еңбектеу  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен еңбектеу          2. Биіктігі 10см, ауданы 50х50см модульге өрмелеу  <b>Қ/о:</b>Паравоз          Картотека№17  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>«Қуыршақты шомылдыруға көмектес»</b>          Балаларқуыршақ пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ, бас).<b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Биіктігі 10см, ауданы 50х50см модульге өрмелеу  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Шеңбер бойлап жүгіру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Биіктігі 10см, ауданы 50х50см модульге өрмелеу          2. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру  <b>Қ/о:</b> Лақтырда, қағып ал          Картотека №12  <b>ТАЖ</b></p>
	<p><b>Үлкен және кішкентай Міндеті:</b> заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету  <b>Сенсорика</b>          Үлкендердің еңбегімен таныстыру, видео көрсету          Қоршаған ортамен танысу          Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз,</p>	<p>«Қоянға сәбізге жетуге көмектес»          нейрожаттығу  <b>Сенсорика</b>          «Торғайларға жем шашамыз»          Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз</p>	<p>Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды.          Пішіндерді және түстерін атай біледі  <b>Сенсорика.</b>  <b>Үлкендерге қалауы көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу.</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Еркін ойындар сурет</p>	<p>Балалар мынау не? (Сабын)          - Сабын не үшін керек?          - Сабынмен жуынамыз.          - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші.          (Балалар көрсетеді)          - Мынау не?          -Сүлгі          -Сүлгі бізге не үшін қажет?          - Сүлгімен сүртінеміз.</p>	<p>«Не жоқ?».Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін</p>

	<p>Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз. <b>Көркем әдебиет Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес</b>  <b>Міндеті:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, <b>Сурет салу Айдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес</b>  <b>Міндеті:</b> қарапайым композицияларды құра алуға үйрету  <b>Құрастыру Қуыршаққа арналған кәмпиттер жасап көмектес</b>  <b>Міндеті:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>бетіне нүктелерді түсіру  <b>Сурет салу</b> «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес»  Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>салу, мүсіндеу, құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша  <b>шығармашылық дағдылар</b>  Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы)  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>- Сүлгімен қалай сүртінесіндер, көрсетейкші.  - Ал бұл не?  - Тіс щеткасы  - Тістеріміз қайда? Тіс щеткасы мен не істейміз?  - Тіс щеткасы мен тіс тазартамыз  - Мынау не?  - Тарақ  - Ол не үшін қажет?  - Тарақпен шаш тараймыз,  - Мынау не?  - Айна  - Айна не үшін керек?  - Айнаға қараймыз  - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар)  - Балалар таза болғыларын келеме?  - Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды.  <b>Құрастыру.</b></p>	<p>табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады) <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар қараңдаршы менің қолымда колбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске боялды, бұл біздің мөлдір суымыз, енді осы мөлдір суға қара бояуды қоссам, су лайланып нашар түске енді. Міне балалар табиғатқа да қамқар керек екен. Біздің мөлдір, таза суымызға қоқыс, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды ғана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек <b>Сурет салу, қоршаған ортамен танысу</b>  Тазалық құралдарының көлемін салыстыру.  <b>Сенсорика</b></p>
--	---	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№1 Күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты жапырақтардан тазарту <b>Қ/о: Қоңыздар</b>	<b>Бақылау:№2Ағаштарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау <b>Қ/о:Күн мен түн</b> Картотека№19	<b>Бақылау:№11</b> <b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау Еркін ойындар	<b>Бақылау:№3</b> <b>Тұманды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау Қ/о:Мысық пен торғай	<b>Бақылау:№18</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақ жинау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды</b>	Аналарыңа ойыншық жинап, өз киімдеріңді бүктеп көмектесіңдер,	<b>«Үй салуға көмектес»</b> Балалар құрылыс материалдары мен үй	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған	Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру. <b>Жапсыру</b>	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b></p>	<p>суртепен жұмыс. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. <b>Құрастыру, сенсорика «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескендері жайлы әңгіме <b>Көркем әдебиет.</b></p>	<p>плакаттармен жұмыс. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер</p>	<p><b>және құрастыру әрекеті</b> Құрасытру, жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп, жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>айтындар. Тазалық жайында бидео сюжетті көрсету және балалардың ойын тындау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсындар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Д/о: Ормандағы аю</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбысты тындау арқылы қимылдауға үйрету. ойынға деген қызығушылықты арттыру</p>	<p><b>Д/о: Затты ата?</b> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атату.</p>	<p><b>Д/о: Аюда не бар?</b> <b>Мақсаты:</b> балалар аюды сипаттайды.</p>	<p><b>Д/о: Ғажайып қапшық</b> <b>Мақсаты:</b> Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Д/о: Жаңа қуыршақ</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап. тілдерін, зейіндерін дамыту</p>
<p><b>Серуенге дайынды</b></p>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: Биші адамдар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> Ұқсасын тап <b>Мақсаты:</b> Түс-түсін, пішінін ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</p>	<p><b>Бір сөзбен айт</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап бір сөзбен атауға үйрету</p>	<p><b>Д/о: Ормандағы аю</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбысты тындау арқылы қимылдауға үйрету. ойынға деген қызығушылықты арттыру</p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p>Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.</p>	<p>Бауырсақ жасауын сұрау.</p>	<p>Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.</p>	<p>Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>	<p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 4 апта**

**Кіші топ: Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Мессерігері* *АБ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Сергіту сәті өлен шумақтары <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөредегі ойыншықтарды жинату. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>	Қ/о: «Түсі бойынша ата» <b>Танымдық дағдылар</b>	Т/ж/о: «Кім не істеді» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Т/ж/о: «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қараша йына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Күн шуағын жинаймын</i> <i>Достарыма сыйлаймын</i> <i>Күн жылуын аямасын</i> <i>Шуағымен аяласын</i> <i>Достық деген бәйтеректі</i> <i>Барлық бала саяласын</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Өрмелеу  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Өрмелеу  2. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға лақтыру  <b>Қ/о:</b> Ақ қоян  <b>Картотека №18</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топ топ балақай  <b>Мақсаты:</b> музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Қоянша секіреміз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға лақтыру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға лақтыру  2. Доптарды бір-біріне домалату  <b>Қ/о:</b> Лақтырда, қағып ал  Картотека №12  <b>ТАЖ</b></p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны  Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.  Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымды бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Доптарды бір-біріне домалату  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Доптарды бір-біріне домалату  2. Түрлі заттардың астына 0,5-1,5м қашықтықта допты домалату  <b>Қ/о:</b> Лақтырда, қағып ал  Картотека №12  <b>ТАЖ</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық?</p> <p>Балалар: Күнге.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет?</p> <p>Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай?</p> <p><b>Сенсорика, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз;</p> <p>-Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.<b>Сурет салу</b></p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді.</p> <p>«Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым,</p>	<p>Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін.</p> <p>Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.<b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер,</p>	<p>Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар?</p> <p>- Дұрыс.</p> <p>- Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Сызықтармен ауада желді бейнелу.<b>сурет салу</b></p> <p><b>Тілді жаттықтыру.</b></p> <p>У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.</p>	<p>Жаңбыр жауды — тырс<sup>2</sup>, Боран соқты — гу<sup>2</sup>, Жел тұрды — ыли<sup>2</sup>, Найзағай ойнайды — тарс-тұрс.<b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Күн мен түн».</p> <p>Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру</p> <p>Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу</p>
--	---	---	--	---	--

		Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,су. <b>Көркем әдебиет</b>	су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b> Бұлттың түсі қандай?пішіні ше? <b>Сенсорика</b>	Күзгі жел туралы бейнені желімдеу <b>Жапсыру</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№5 Күзгі аспанды,бұлтты бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштың қоқысын тазалау <b>Қ/о:</b> Автомобиль	<b>Бақылау:№10 Ауаны бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жинау <b>Қ/о:</b> Сылдырмақпен сылдырлат Картотека№6	<b>Бақылау:№7 Күзгі желді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау	<b>Бақылау:№9 Жаңбырды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құстардың қауырсындарын жинау	<b>Бақылау:№17 Күзгі жәндіктерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> ағаштардан кепкен бұтақтарын алып тастау,жапырақ жинау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде				

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b> Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. <b>Көркем әдебиет</b> Көңілді күн сергіту сәтін қосу <b>Музыка</b>	Жарайсындар балалар, ал енді <b>«Күн мен жаңбыр»</b> деген ойынды <b>ойнайық.</b> <b>Ойын шарты:</b> Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласындар жақсы ма? <b>Дене шынықтыру</b> Сызықтар арқылы судың бейнесін салу <b>Сурет салу.</b> Су тамшыларын жабыстыру <b>Жапсыру</b> Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату <b>Мүсіндеу, құрастыру</b>	Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі ұндай? <b>Сенсорика</b> Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.  Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу

					Кұстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен танысу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д/о:</b> Жапырақ <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығару үйрету	<b>Д/о:</b> Жаңа қуыршақ <b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту	<b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық <b>Мақсаты:</b> Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>«Сен не кидің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айту.	<b>Д/о:</b> Зейінді бол <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын:</b> Құрылысшы <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметіне таныстыру	<b>Үстел-үсті театры:</b> <b>«Жеті лақ пен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету	<b>К/о:</b> Ақ қоян <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындар ойнау.	Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау.	Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 5 апта**

Кіші топ: Балапан

2 жастағы балалар

*Меллеріңіз* *А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Саусақ ойыны:</b> Орманда <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру	<b>Суретпен әңгіме:</b> Салыстар да, атын ата <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	<b>Сен не кидің?</b> <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Ермексазбен ойнату. <b>Мақсаты:</b> балалардың қол моторикасын дамыту.	Топтағы балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қараша йына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Күн шуағын жинаймын</i> <i>Достарыма сыйлаймын</i> <i>Күн жылуын аямасын</i> <i>Шуағымен аяласын</i> <i>Достық деген бәйтеректі</i> <i>Барлық бала саяласын</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Түрлі заттардың астына 0,5-1,5м қашықтықтадопты домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Түрлі заттардың астына 0,5-1,5м қашықтықтадопты домалату 2.Еденде жатқан секіргіштен секіру <b>Қ/о:</b> Ұшатын құстар <b>Картотека№10</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Топ топ балақай <b>Мақсаты:</b> музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Қоянша секіреміз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еденде жатқан секіргіштен секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Еденде жатқан секіргіштен секіру 2.Лентадан аттап секіру <b>Қ/о:</b> Ұстап ал! Картотека№14 <b>ТАЖ</b></p>	<p>«Тұрмыстағы қауіпсіздік» әңгіме Мақсаты: Балаларды "қауіпсіз" және "қауіпті" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, өмір қауіпсіздігінің маңыздылығын қалыптастыру. Балалардың күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар мен жағдайлар туралы түсініктерін бекітуді жалғастыру Қонжыққа қонаққа келу. - Сәлем қонжық, біз келдік. Неліктен ойыншықтар шашылып жатыр? Қонжық: - Сәлем балалар. Мен сендерді күтіп отырып, олармен ойнадым. Біздің балалардың өз ережелері бар: "ойнадың ба, орнына қой". Балалар, біз Қонжыққа ойыншықтарды орнына қоюға көмектесеміз бе? Бұл ойыншықтардың ішінде шеге де, қайшы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Лентадан аттап секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Лентадан аттап секіру 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b> Кім кетті? Картотека №15 <b>ТАЖ</b></p>
--	--	---	--	--	--

				мен ине де бар екен. Оларды бірге қоюға бола ма? <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	
<p>«Абайла, өрт!» әңгіме Мақсаты: балаларды отпен қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Балаларды жұмбақтарды табуға, мәтінге сәйкес суретті табуға, өрт әкелуі мүмкін әрекеттер туралы ойлауға үйрету. Жұмбақ Жердің әрін жейді, Жолда кезіккеннің, Аямай бәрін жейді. Бұл қандай алпауыт? Айта ғой, дәл тауып? Жауабы: Өрт Күс кетті қайтып. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеті мен зейінін дамыту, өрт қауіпі бар заттар туралы идеяларды бекіту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттері мольберт» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Ойнауға болмайтын заттарды қою) 1) өткір заттармен ойнама. 2) күкіртпен ойнама. 3) Газ аспаптарын қоспаз. 4) су шүмектерін ашық қалдырма. 5) ашық терезеден шықпа. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Сергіту сәті: «Таптаймыз, шапалақтаймыз» - Білемін мен достар, Отпен ойнауға болмайды! (шапалақтау) - Күкірт гуілдеп жанады, Онымен мен</p>	<p>«Балкон және терезе» - Балалар, ата-анан қайсысыңды үйде жалғыз қалдырды? (балалардың жауаптары). - Ал сені үйде қауіп күтіп тұруы мүмкін бе? Иә, қауіптер бізді әр қадамда, тіпті үйде де күтеді! -Егер сен үйде жалғыз қалсаң, қауіпсіздік ережелерін білуің керек. Үйдегі қандай заттарды қауіпті деп санауға болатынын анықтауға тырысайық. Үй заттары туралы жұмбақтар ойлап, ойлан және олардың қауіпті болуы мүмкін екенін айтыңдар? <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Үтік» әңгіме Мақсаты: балаларға Үтіктің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. балаларға щетканы пайдаланып гуашь бояуларымен сурет салуды үйрету. балалардың қауіпті заттар туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; - сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды, қабылдауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; Жұмбақ: Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Сұрақ - жауап Дұрыс балалар! - Балалар, үтік не үшін қажет? (кірді үтіктеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің досым үтік» Картотека Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту, бастамашыл сөйлеуді қолдану дағдыларын нығайтуға ықпал ету; ауызекі сөйлеуді жетілдіру; <b>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Кішкентай үтіктер» Балалардың қалауы бойынша жұмыс <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> Дидактикалық ойын: «Үйдегі терезелерді жап» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту (түсі, пішіні, мөлшері)Балаларды</p>	

	<p>«Өрт сөндіруші» топтық жұмыс <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</b></p>	<p>ойнаймын! <i>(аяқпен топылдату)</i> - Арман үйден қашып шықты, Балғаменен ойнауға. <i>(Аяқпен топылдату)</i> - Жанна инемен ойнайды, Үтікпен орамалын үтіктеп. <i>(Аяқпен топылдату)</i> - Үстелде Алия ойнайды, Пышақты алып, алма кесті. <i>(Аяқпен топылдату)</i> - жарайсыңдар, балалар, Қауіпті заттармен абай бол? <i>(Шапалақтау)</i> <b>(дене шынықтыру)</b> «Кішкентай шегелер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</b></p>	<p>Жұмбақ: Мен үйден шықтым бір қадым, Артымдағы есік жабылды. Алдымда жол жоқ, Мен және үй, бірақ үйде емеспін. Аспан мен жер арасы, Таыңдаршы, мен қайдамын? (балкон) <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың назарын ашық терезе кескініне аудару. - Бұл қауіпті ме? Үйде ата-аналар балаларға терезелерді өздері ашып, сыртқа қарауға, балконға жалғыз шығып, сол жерде ойнауға рұқсат ете ме? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>үшін). Дұрыс. Кір жуғаннан кейін таза, бірақ үтіктеу үшін мыжылған – сізге үтік қажет. Үтік-киімді үтіктеуге арналған электр құрылғысы. - Үтіктің пішіні қандай? (үшбұрышты). - Үтік неге ұқсайды? (кішкентай қайыққа). Мен үтікті ересектердің рұқсатынсыз қосуға болмайтынын, сымдарды қолыңызбен тигізіп, розеткаға кішкене заттарды салуға болмайтынын түсіндіремін. Содан кейін мен жылынуды ұсынамын. <b>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b></p>	<p>түске, пішінге және мөлшерге сүйене отырып, үйлерге терезелерді таңдауға үйрету; (сенсорика) «Менің үйімнің қауіпсіз балконы» топтық жұмыс <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:№9</b> <b>Жаңырды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салғыш жасау <b>Қ/о: Соқыр теке қоңырауымен</b></p>	<p><b>Бақылау:№10</b> Ауаны бақылау. <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жинау <b>Қ/о:Сылдырмақпен сылдырлат</b> Картотека№6</p>	<p><b>Бақылау:№11</b> <b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b>қураған өсімдіктерді жинау Еркін ойындар</p>	<p><b>Бақылау:№12</b><b>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құстардың қауырсындарын жинау</p>	<p><b>Бақылау:№13</b> <b>Ағашты бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақ жинау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (<b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>«Мысық»</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>«Құлыншақ»</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> <b>«Кірпі»</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b></p>

<p>(бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b> Геометриялық пішіндерін қайталау. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Торғай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b> <b>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау.</b> <b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>«Ұшақ» картотека</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b> <b>Қимылды ойын: Жалаушаны тап.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа баулу. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Арба»</b> <b>Мақсаты:</b> Арба ойыншықты ойнату. -Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық- Бір орында тұрмайды, Жібінен тарсаң- жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік</p>	<p><b>Д/о:</b> Бауырсақтың өз терезесін түсіне сәйкес орналастыра алады.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> <b>«Қай үй жануарының құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың құйрығынан ажырату</p>	<p><b>«Сергіту сәті»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. -Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша Топ-топ басайық, Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ топ. Д.Ахметова</p>	<p><b>«Жаңбырлы бұлт»</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқыштарды қолдану</p>
<p><b>Серуенге дайынды</b></p>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> Ұқсасын тап <b>Мақсаты:</b> Түс-түсін, пішінін ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>К/о:</b> Сұр көжек <b>Мақсаты:</b> Балалардың аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p>	<p><b>К/о:</b> Тығылмақ</p>	<p><b>Кім тапқыр?</b> <b>Мақсаты:</b> бөлектенген суретті құрастыр</p>	<p><b>Еркін ойындар</b></p>

<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау.	Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.
-------------------------------	---	-------------------------	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта**

**Кіші топ: Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Месергіс АБ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <b>Сенсорика, танымдық дағдылар</b>	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік дағдылар</b>	«Сықырлы қорапша» Максаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру <b>Сенсорика, танымдық дағдылар</b>	<b>«Ойыншықтар дүкені»</b> Максаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар</b>
Танертеңгі жаттығу	<b>Қараша йына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылыуын аямасын Шуағымен аяласын</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Бір орында тұрып қос аяқпен секіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Шеңбер бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру          2. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  <b>Қ/о:</b>Мысықтар мен балалар  <b>Картотека№11</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қуыршақ  <b>Мақсаты:</b> әнді уақытында бастау және аяқтауды сақтауды дағдыландыру <b>әуенді ырғақты ойын:</b>          Айгөлек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру          2. Бір қалыпты ,шашырап, берілген бағытта өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру  <b>Қ/о:</b>Ақ қоян          Картотека№18  <b>ТАЖ</b></p>	<p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Бір қалыпты шашырап, берілген бағытта өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Шеңбер бойлап жүгіру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Бір қалыпты шашырап, берілген бағытта өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру          2. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру.  <b>Қ/о:</b>Торғаймен мысық          Картотека №3  <b>ТАЖ</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру буклетпен жұмыс</p> <p>Ересектердің қыстағы еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерінің қалай орындалып жатқанына балалардың назарына аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қыста қардың түсі қандай болады? Пішіні ше? Салыстырып көрейікші? <b>Сенсорика</b></p> <p>Қардың суретін салу ауада</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Қыс туралы тақпақ</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Көңілді қыс жайлы әңгіме, суретпен жұмыс</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ойын: «Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. <b>Сенсорика</b></p> <p>Қолғапты мүсіндеу</p> <p>Қолғаптың суретін бейнелеу</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз. Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді.</p> <p>-Аққала түсі қандай? -ақ</p> <p>-Неден жасайды? - қардан</p> <p>-Аққала неше бөліктен тұрады? - Үш бөліктен тұрады.</p> <p>-Қандай пішіндерге ұқсайды? - дөңгелек</p> <p>-Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды.</p> <p>-Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді.</p> <p><b>Сенсорика, мүсіндеу</b></p> <p>Аққала бейнесін жабыстырып, құрастыру және мақтамен сурет <b>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</b></p>	<p><i>Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.</i></p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p>Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не? (шырша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Шырша ортаға әкелінеді.</p> <p>Бұл шырша.</p> <p>Шыршаның түсі жасыл.</p> <p>Шырша қылқан жапырақты ағаш.</p> <p>Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі.</p> <p>Шыршалар биік, орташа, аласа болады.</p> <p>Жылдың төрт мезгілінде де өседі.</p> <p>Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. <b>Сенсорика, қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>А. Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды.</p> <p>Жаңа жыл, Жаңа жыл!</p> <p>Жаңа жылда жаңа жыр!</p> <p>Жасыл шырша жанында</p> <p>Билеп барлық бала жүр.</p> <p>Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайд</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті.</p> <p>Мұқият тыңдаңдар.</p> <p>-Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Шыршаны боя</p> <p>Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. <b>Сурет салу</b></p> <p>Шыршаны құрастыр</p>
--	---	---	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар үю. Картотека №1 <b>Қ/о:</b> Торғай мен мысық	<b>Бақылау:</b> Бұршақты бақылау. <b>Еңбек:</b> Картотека №2 <b>Қ/о:</b> Сылдырмақпен сылдырлат	<b>Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау. <b>Еңбек:</b> Қар күреу Картотека №2 Еркін ойындар	<b>Бақылау:</b> Аязды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу Картотека №4 Қ/О:Сырғанақ тебу	<b>Бақылау:</b> Бүгінгі ауа-райын бақылау. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау. Қ/О:Ақ қоян
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды</b>	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру	Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) <b>Көркем әдебиет</b>	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін	Шыршаның бейнесін салу <b>Сурет салу</b>	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</p>	<p><b>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Тонса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топылдатып басамыз Топ-топ-топ, Тонса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз Зу-зу-зу, Қимылмен көрсетеді <b>Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</b></p>	<p>Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл <b>Құрастыру</b> Қолғапты бейнесін ақ параққа жабыстыру <b>Жапсыру</b></p>	<p>көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> <i>Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты. Аппақ боп үстіміз, Аққырау жабысты.</i> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру <b>Құрастыру, жапсыру</b> Ермексездан шыршаны мүсіндету <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Құрастыру</b> Шыршаның ойыншықтарын ермексездан жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«<b>Қыс қызығы</b>» тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Қысқа байланысты жұмақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолын тоңады. <b>(Қар)</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Ойын:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Қ/о:</b> Сырғанақ тебу <b>Мақсаты:</b> Бала ларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету</p>	<p>Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттау жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>
<p><b>Серуенге дайынды</b></p>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қ/о:</b> Аққала жасау <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p>	<p><b>Қ/о:</b> Ақ қоян <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Қ/о:</b> Кім жылдам? <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінділік сезімталдық қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Қ/о:</b> Қар лақтыру <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p>	<p><b>Қ/о:</b> Сырғанақ тебу <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету</p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p>Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.</p>	<p>Бауырсақ жасауын сұрау.</p>	<p>Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.</p>	<p>Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>	<p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>

**Тарбиялуу - билим берүү процессинин максималдуу жетишкендиги**  
**Жалтооксан айылы 2022жыл 1 кунта**

**Кичи топ балдары**

**2 жаштагы балдар**

*Мурат А.*

Күн тарбиясынын өкмөттөрү	Дүйнөсү 12.12.2022ж	Сейбеси 13.12.2022ж	Сарсеңби 14.12.2022ж	Бейшени 15.12.2022ж	Жума 16.12.2022ж
<b>Балдардын сабыялдуу</b>	Балдардын көтөрмөтү көмүл күйүмө каршы кылуу балдар үчүн жайлы жагдай жасау. Балдарга тарбиянын терең ачы-жанын ачып салынышы үчүн үйрөтүү. Балдардын бүткөтү көмүл күйүмө келгенин сүрөт, салынышына тереңдетүү. Балдардын жана кызын айтып билүү үчүн. Топта балдардын шыгынын айып артылыштарында өркөн айындар үйрөтүү (сыйлаштыруу)				
<b>Ачы-жанын ачынышы. Көмүл берүү</b>	Балдардын көмүл күйү демисалыгы жагында ачы-жанын ачынышы Балдардын балдардын тиз байлыгы жагдайына тереңдетүү				
<b>Балдардын дүйнө аркыбы (Бою, кымылды айындар, үстөл үстү айындары, бейбелеу аркыбы, айтантар кырау жана тиги басык аркыбы)</b>	«Менин отуным» Суреттер аламына сактап Коршаган ортүмөн танышуу, аламуруттүк даярдылар	«Кичинекей кымылдылар» Максет үчүн- кичи ууларды туралы түшүнүктөр калыптатышуу Сенсордук таныштык даярдылар	«Менин атам» кымылды туралы суреттер кыраштыруу Коршаган ортүмөн танышуу, аламуруттүк даярдылар	Балдардын өркөн айындар	«Бул мени» Максет: Балдардын жыйын, ачы-жанын ачынышына тереңдетүү Коршаган ортүмөн танышуу, аламуруттүк даярдылар
<b>Танертенги жаттыгуу</b>	Жалтооксан айыны арналган жаттыгуулар топтамасы (Жалты дамытууны жаттыгуулар, көмүл белдендиги, айып аркыбы)				
<b>Тангы ак</b>	Тангы ак аламында колдарын сумен сабындар жуу маданиятын калыптатышуу. Маданият-гигиеналык даярдылар сактау. (жакынкы - гигиеналык даярдылар, өзүнө өзү кызмет көрсөтүү, кымылдылардын айып аркыбы) Өз орнын тауып отуруу. Таза жана укмуштуу танышыну, кымылды даярды үчүн, таныштыгынын аягында кымылды жатып отуруу, асыктай шайбууду үйрөтүү. Тамактанып болгон соң аламы айтууду үйрөтүү. <i>Ат баласын танышыну</i> <i>Өзүн өзү жет кымылды</i> <i>Оркөнделген аркыбы</i> <i>Бойун сүрөт жеткен танышыну Аламы (сыйлаштыруу)</i>				
<b>Уушмандыгырлыгы жана ачы-жанын ачынышы даярдылар</b>	<b>Шаттык шеңбері:</b> Күн мезгили жана аламынын Даярдысына сыйлаштыруу Күн жылыны аламынын Шуушмандыгы				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру. <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру. 2. Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу <b>Қ/о:</b> Ақ қоян <b>Картотека №18</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ <b>Мақсаты:</b> әнді уақытында бастау және аяқтауды сақтауды дағдыландыру <b>әуенді ырғақты ойын:</b> Айгөлек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу 2. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтығы нысанға лақтыру. <b>Қ/о:</b> Аюдың апанында Картотека №4 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз бас киіміңді тап!»</b> -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтығы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Иректелген лентаның бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтығы нысанға лақтыру 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b> Торғаймен мысық Картотека №3 <b>ТАЖ</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не?  Балалар дұрыс айтасындар, бұл карта екен.  Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар?  Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық.  (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді)  Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ.  Қазақстан қандай мемлекет?  Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?  Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p>Шығармашылық жұмыс  Рәміздер жайлы <b>құрастыру,сурет салу,жапсыру</b>  Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіпкөрейікші.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бөлмеге кретің жер?</li> <li>2. Қай малдың төлі?</li> <li>3. Адамның қандай дене мүшесі?</li> <li>4. Қандай ойын құралы?</li> <li>5. Уақытты бағыттаушы құрал не?</li> <li>6. Ас ішетін құралды не дейміз?</li> </ol> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы,  Ата-бабам туған жер  Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз.  Біздің бас қала қандай қала?  Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта,</p>	<p>«Тамаша»жаттығу-ойыны.  Күн шуағы тамаша ма?  Жел тұрғаны тамаша ма?  Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма?  Ана құшағы тамаша ма?  Туған үйім тамаша ма?  Туған өлкен тамаша ма?  Қазақстанда туған тамаша ма?Сөйлеуді дамыту  <b>Конструктор ойыны:</b>  «Зәулім ғимарат».<b>Құрастыру Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сиқырлы сандықта не екенін тап?»</b>  -Киіз үй бөліктерін ата?  -Сандық не үшік керек?-Сырмақ?  -Домбыра?-Қамшы?  -Кесе?  -Торсық?  -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	<p>Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады.  Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады?  Қазақстанның қай қаласында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз кім?  Біздің елімізде кімдер тұра-ды?  Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? - <b>Отан</b> туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?  1.«Отан отбасынан басталады»  2.«Жері байдың-елі бай»  3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»  4.«Отан үшінотқа түс күймейсің»<b>Көркем әдебиет</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар)</b>  <b>Мнемокесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</b>  Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың , әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>астық-бидай.  Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? балалар сендер қай елде тұрасыңдар?  -қазақстанның бас қаласы қай қала? <b>Қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту</b>  Шығармашылық жұмыс  Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру  Сурет салу, жапсыру, құрастыру</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.  Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бүгінгі ауа-райын бақылау.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалатын бақылау.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау.  <b>Еңбек:</b> Қар күреу  Картотека №8</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шыршаны бақылау.  <b>Еңбек:</b> Шыршаның Тікенекті, оның қысы-</p>	<p><b>Бақылау:</b> Боранды бақылау.  <b>Еңбек:</b> Қыс мезгілінде болатын құбылыс</p>

	Картотека №6 Қ/О:Ақ қоян	Картотека №7 <b>Қ/о:Кім жылдам</b>	Қ/о:Қар лақтыру	жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру Картотека №9 Қ/О:Қуып жет	екендігін көрсете түсіндіру Қ/О:Байқап қал
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</b>	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. <b>Көркем әдебиет</b> Астананың шығу	<b>Ойын: «Қалалар»</b> Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Ойын: «Кім</b>	<b>Ұлттық ойын: «Киіз үй»</b> Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр.

	<p><b>Ұлттық ойын:</b> Арқан тартыс(<b>Дене шынықтыру</b>) Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт- дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. <b>(Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p>	<p>ақ тілегімізбен гүлдендірейік. <b>Ойын: «Мемлекетті тап!»</b> Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? <b>Сөйлеуді дамыту</b> Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады <b>Сурет салу</b></p>	<p>тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.<b>Сенсорика</b></p>	<p><b>жылдам?»</b> Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.</p>	<p>-Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.<b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? <b>(Қар)</b></p>	<p>Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім, Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын Тақпақ жаттата отырып,балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру тіл мәдиетін жетілдіру</p>	<p>Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады Тісі жоқ,тістеп алады <b>(Аяз)</b></p>	<p>Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр</p>	<p>«Мен сыпайы баламын.» <b>Мақсаты:</b>Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.</p>				

<b>дайынды</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:Ақ қоян</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу.	<b>Қ/о:Кім жылдам?</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық қабілеттерін дамыту	<b>Қ/о:Қар лақтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	<b>Қ/о:Қуып жет</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық қа,бірлесіп ойнауға үйрету	<b>Қ/о:Байқап қал</b> <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа,тапқырлыққа тәрбиелеу.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау.	Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта**

**Кіші топ:Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Темірлері А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материалдарымен ойын <b>Құрастыру, шығармашылық дағдылар</b>	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. <b>Құрастыру</b>	Сюжетті рөлдік ойындар «Қуыршақты тамақталыр» <b>сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар</b>	«Гүлдерді сабағына орналастыр» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	« <b>Ойыншықтар дүкені</b> » Максаты балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. <b>Коршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар топтамасы</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңісін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылыбын аямасын Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>				

	Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 2. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру <b>Қ/о:</b> Қу түлкі <b>Картотека №20</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамаша <b>Мақсаты:</b> жаңа әндерді музыкалық қимылдық көрсетусіз тыңдау <b>әуенді ырғақты ойын:</b> Орнында тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру  2. Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру <b>Қ/о:</b> Ақ қоян Картотека №18 <b>ТАЖ</b></p>	<p>-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру  2. Биіктігі 10 см, ауданы 50x50 см модульге өрмелеу <b>Қ/о:</b> Паравоз Картотека №17 <b>ТАЖ</b></p>

	<p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші)          Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш)          Өленді... жазады. (ақын)          Тамақты... дайындалады. (аспазшы)          Ауруды... емдейді.(Дәрігер)          Өртті... сөндіреді.( өрт сөндіргіш)          Балаларды... оқытады.( Мұғалім)          Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз.          - Қане балалар сендер қандай          - Маман иесін білесіңдер?<b>Сөйлеуді дамыту</b>          Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Ойын: «Құрастыру»          Суреттерді жапсыру.          Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату.          Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып</p>	<p>-Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді.          Қызығушылықпен қарайды.</p> <p>Балабақшаның медбике апайы Әсем кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын,</p>	<p>Болды кезім мақтаған          Болды кезім ұқпаған          Болды кезім ұстаздың          Ойынан дәл шықпаған.          Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз.          Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен  <b>Көркем әдебиет</b>          Тәрбиешіме сыйлық ойыны          Топтық жұмыс          Гүлді мүсіндеу,суретін салу,жапсыру құрастыру  <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі.          Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b>          Тәрбиеші:Көйлекті неден тігеді ?          Балалар :Матадан          Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ?          Балалар : Әртүрлі көйлектер болады          Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік .          Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем          Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл -красный,сары-жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка, үшбұрыш –треугольник          Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу</p>	
--	---	--	---	--	--

	шығайық. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдандаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>		арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады . <b>Сурет салу,сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: Торғайды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. Картотека №13 <b>Қ/о: Аттамақ</b>	<b>Бақылау: Күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызды,пайдасы қажеттілігі. Картотека №14 <b>Қ/о:Айгөлек</b>	<b>Бақылау:Бұлтты бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қар жауады. Картотека №15 Еркін ойындар	<b>Бақылау:Өсімдіктердің қысқа тіршілігін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю Картотека №16 Қ/О:Тасымалдау ойыны	<b>Бақылау:Қар аралас жаңбырды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру Қ/О: «Егер.....»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (<b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b></p>	<p>Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. <b>Көркем әдебиет</b> «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады <b>Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу</b></p>	<p>«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» нейрожаттығу <b>Сенсорика</b> «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру</b> <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, <b>Сенсорика</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс</p>	<p>Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны <b>Сенсорика</b> Кастрюль мен ожаудың суретін бояу. <b>Сурет салу</b> Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Торғай» Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып- ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту.	Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылады. <b>(Күн)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Ойын:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.	<b>Қ/о:</b> Сырғанақ тебу <b>Мақсаты:</b> Бала ларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету	
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Аттамақ <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	<b>Қ/о:</b> Айгөлек <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке е баулу.	<b>Қ/о:</b> Мені қуып жет <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету.	<b>Қ/о:</b> Тасымалдау <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	<b>Қ/о:</b> Егер <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау.	Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата- аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта**

Кіші топ: Балапан

2 жастағы балалар

*Темірғали*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка, шығармашылық дағдылар	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру <b>Танымдық дағдылар, сенсорика</b>	«Ленталар» Максаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. <b>Танымдық дағдылар, сенсорика</b>	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүжесі» Максаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылытын аямасын Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі</i>				

	<i>Барлық бала саяласын</i>				
	Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Биіктігі 10см, ауданы 50х50см модульге өрмелеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Биіктігі 10см, ауданы 50х50см модульге өрмелеу 2. Доптарды бір-біріне домалату <b>Қ/о: Тығылмақ</b> <b>Картотека №7</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамаша <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Доптарды бір-біріне домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Доптарды бір-біріне домалату  2. 10-15см биіктіктен секіру <b>Қ/о: Сұр қоян жуынады</b> Картотека №9 <b>ТАЖ</b></p>	<p>Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандай пайдасы бар? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 10-15см биіктіктен секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. 10-15см биіктіктен секіру 2. Түрлі заттардың астына 0,5-1,5м арақашықта доптарды домалату <b>Қ/о: Торғайлар мен мысық</b> Картотека №3 <b>ТАЖ</b></p>
	<p>«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде</p>	<p>Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. <b>Сенсорика</b> Аяз ата әні <b>Музыка</b> Аяз ата жайлы видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Мен жақсы көретін Аққала» мүсіндеу, жапсыру, сурет салу құрастыру</p>	<p>Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b> <b>Логикалық ойын.</b> «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы</p>	<p>Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b> Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі <b>Сөйлеуді дамыту</b> Күлше қыздың көйлегін жапсыру, мүсіндеу. <b>Шығармашылық</b></p>	<p>Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қарұшқынын (қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала</p>

	<p>безендіреді?  - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді?  - Шыршаға нелер іледі?  - Аяз Ата бізге не алып келеді?<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b>  Жаңа жыл, Жаңа жыл!  Жаңа жылда жаңа жыр!  Жасыл шырша жанында,  Билеп барлық бала жүр<b>Көркем әдебиет</b></p>		<p>жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.<b>Сенсорика</b>  «Не қалай дыбыстайды?» ойыны  Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.  Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.  Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды.  Ит: кісінейді, маңырайды, үреді.  Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды.  <b>Музыка, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>дағдылар</b></p>	<p>да осылайша жалғастыра береді.  Балалардың жауабы.  - Қыста мен қарлақтырып ойнағанды ұнатамын.  - Қыста мен аққала жасаймын.  - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын.  - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз.<b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Не артық» ойыны ойналады.  Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары.  Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.  Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				

<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№18 Күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. <b>Қ/о:</b> Түйілген орамал	<b>Бақылау:№19</b> <b>Мұздақты бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. <b>Қ/о:</b> Сылдырмақпен сылдырлат Картотека№6	<b>Бақылау:№20</b> <b>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Біздің аула	<b>Бақылау:№21</b> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау <b>Қ/о:</b> Ұстаушы,лентаны ал.	<b>Бақылау:№22</b> <b>Қарғаны бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қоқысты жинау <b>Қ/о:</b> Қыстап қалатын құстар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиярдың суретін	Күлшекыздың туфлин безендіру <b>сурет салу</b> Күлшекызға арба құрастырып беру. <b>Құрастыру</b>	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» <b>көркем әдебиет</b>

<b>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<p>фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай? <b>Сенсорика</b> <b>Шығармашылық</b> орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша</p>	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>бояу <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>		<p>Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады <b>Дене шынықтыру Шығармашылық жұмыс</b> Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>«Торғай» Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ <b>Мақсаты:</b>Балаларға тақпақ жаттата отырып,сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылады.<b>(Күн)</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,тіл байлықтарын дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Ойын:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау <b>Мақсаты:</b>Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Қ/о:</b>Сырғанақ тебу <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшыл тату ойнауға,шанамен ойнауға шақыру,таудан төмен сырғанау әдісін үйрету</p>	
<b>Серуенге дайынды</b>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қ/о:</b>Егерде... <b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу</p>	<p><b>Қ/о:</b>Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b>балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>Қ/о:</b>Қазан <b>Мақсаты:</b>Бірлесіп ойнауға шақыру.</p>	<p><b>Қ/о:</b>Белбеусоқ <b>Мақсаты:</b>Топ болып ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Қ/о:</b>Ұстаушы,лентаны ал. <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа,тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	<p>Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.</p>	<p>Бауырсақ жасауын сұрау.</p>	<p>Ұш торай мультфильмін бірге көруге кеңес беру.</p>	<p>Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>	<p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023жыл 1 апта**

**Кіші топ: Баланап**

**2 жастағы балалар**

*Мергені* *СФ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қылықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлесімді дамыту)		
<b>Ата -анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй деңсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (бону, қиялалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, айтпаңтар қару және тағы басқа әрекеті)</b>		Сюжетті ролдік ойындар. «Қуыршақты тамақталар» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Үй жануарлары не істейді? Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапсырлыққа, жеңілділікке үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қиялал белсенділігі, ойын әрекеті)		
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру, таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғаннан кейін аузын жуып отырып, асықша шапшаңды үйрету. Тамақтанған болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асқа асқа асқа Бармақ қолымен қасың Денсаулықтың зор болып Уайым қайтып жеті болып Қанда барсаң алдырма Жарқыраған күн болсын.</i>		

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  <i>Жақсылықтан үйреніп,          Боламыз біз жақсы адам          Жамандықтан жиреніп          Үлгі аламыз жақсыдан</i></p> <p>Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>          Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру          2. Бір қалыпты ,шашырап, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру  <b>Қ/о:</b> Ақ қоян          Картотека №18  <b>ТАЖ</b>          Тұрмыстық заттар видеосы  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Үтік .</b> Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз .Ол қызғанда өте ыстық</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Куыршақ  <b>Мақсаты:</b> әнді уақытында бастау және аяқтауды сақтауды дағдыландыру <b>әуенді ырғақты ойын:</b>          Айгөлек          «Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Теледидар (телевизор).</b> Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультфильмдер, концерттер тамашалаймыз.  <b>Шаңсорғыш (пылесос).</b> Бұл үйдегі шанды сорып алатын құрылғы.  <b>Қауіпсіздік ережелерін</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Бір қалыпты шашырап, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Шеңбер бойлап жүгіру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Бір қалыпты шашырап, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру          2. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру.  <b>Қ/о:</b> Торғаймен мысық          Картотека №3  <b>ТАЖ</b>          «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады.</p>

			<p>болады, одан бу шығады.Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз.</p> <p><b>Кір жуатын машина.</b> Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады.</p> <p><b>Тоңазытқыш</b> Бұл азық - түлікті сақтайтын құрылғы.Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді.Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді.<b>Сөйлеуді дамыту</b> Үтік жасау</p> <p><b>Жапсыру іс әрекеті</b> Тоңазытқыш салу.Дәстүрден тыс сурет салу,губкамен.<b>Сурет салу</b> Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау.<b>Құрастыру</b></p>	<p><b>түсіндіреді.</b> -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау.<b>сенсорика</b> Шаңсорғыш суретін жабыстыру.<b>Жапсыру</b></p>	<p>Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Электр плитасы (электрический плита).</b> Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз.Плита бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай қайнатамыз, нан пісіреміз.Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді.Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар.</p> <p><b>Бірінші топ:</b> үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.</p> <p><b>Екінші топ:</b> Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.</p> <p><b>Үшінші топ:</b> Шарды шашқа үйкелеу арқылы электромагнит өрісін</p>
--	--	--	--	---	--

					анықтап шығаруымыз керек. <b>Төртінші топ:</b> щетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>			<b>Бақылау:№17</b> <b>Қар аралас жаңбырды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қыс қызығы аққала соғу. <b>Қ/о:</b> Егер....	<b>Бақылау:№18 Күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Тазалыққа топ болып еңбек етуге үйрету <b>Қ/о:</b> Түйілген орамал	<b>Бақылау:№19</b> <b>Мұздақты бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. <b>Қ/о:</b> Қазан

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шар.</b>	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>			Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау.Түсін,пішінін атау. <b>сенсорика</b> Шыбармашылық жұмыс. <b>Мүсіндеу</b> Мен кішкетай баламын,Айтқан тілді аламын.Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын.Шкафтарды ашпаймын,Кітаптарды шашпаймын.Текшелерден үй жасап,Қызық ойын бастаймын.  (Ө.Тұрманжанов) <b>Көркем әдебиет</b>	Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. <b>Сурет салу</b> Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті	Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру. <b>сенсорика</b> Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... Теледидар,жұмбақ. <b>Көркем әдебиет «Ғажайып сәт»</b> Балалар қарандаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес , бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі)Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. <b>Құрастыру,жапсыру.</b>

					<b>мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Ән:</b> Көрікті шыршамыз <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату.Әнімен айтқызу	<b>Жұмбақ:</b> Ас сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. <b>(Күн)</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.	Отқа жанбас, Суға батпас <b>(мұз)</b> <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>			<b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапшаңдыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023жыл 2апта**

Кіші топ: Балапан

2 жастағы балалар

*Тексерілді*      *АҚ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Қ/ойын: «Не артық?»  Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Танымдық дағдылар	Т/ж/о: «Достық көмек» Максаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	Қ/о: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Суретпен жұмыс: «Орманда» Максаты: сөздік қорларын дамыту <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <b>Еркін ойындар</b>
Таңертеңгі жаттығу	<b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру. таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонсын қасыңа</i> <i>Денсаулығың зор болып</i> <i>Уайым қайғың жоқ болып</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған күн болсын.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп,</i> <i>Боламыз біз жақсы адам</i> <i>Жамандықтан жиреніп</i> <i>Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру. <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру. 2. Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу <b>Қ/о:</b> Ақ қоян <b>Картотека №18</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ <b>Мақсаты:</b> әнді уақытында бастау және аяқтауды сақтауды дағдыландыру <b>әуенді ырғақты ойын:</b> Айгөлек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу 2. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтыағы нысанға лақтыру. <b>Қ/о:</b> Аюдың апанында Картотека №4 <b>ТАЖ</b></p>	<p>Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреу Лақтар ше, көп. Салыстыру. <b>Көркем әдебиет және сенсорика</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтыағы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Иректелген лентаның бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтыағы нысанға лақтыру 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b> Торғаймен мысық Картотека №3 <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? <b>Сөйлеуді</b></p>	<p>Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні- Дұрыс , қасқыр Қасқыр дегеніміз не? - Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді? - Ол</p>	<p>Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда</p>	<p>Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп</p>	<p>Аю жайлы видеоролик көрсету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны</p>

	<p><b>дамыту</b>  <b>Жұмбақтар</b>  ашулы, аш, сұр, ол...  анимациялық  суреттер шығып  отырады  кішкентай, ұзын, сұр  немесе ақ, ол  қызыл, ку, ол  үлкен, ыңғайсыз,  жалпақ аяқ , ол...  кішкентай, үлпекті,  жаңғақтарды жақсы  көреді <b>Көркем</b>  <b>әдебиет</b>  Балалар: аю, қасқыр,  түлкі, тиін кірпі.  - Оларды неге  жабайы жануарлар  деп атайды?  Балалар: Өйткені  олар орманда өмір  сүреді, тамақтарын  өздері тауып жейді,  өздеріне тұратын үй  іздейді.Слайдпен  жұмыс.Жануарларм  ен танысу.<b>Қоршаған</b>  <b>ортамен танысу,</b>  <b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>орманда тіршілік етедіОл  немен қоректенеді?-Ол  етпен қоректенеді-Өте  жақсы,  балалалар.<b>Қоршаған</b>  <b>ортамен танысу,көркем</b>  <b>әдебиет,сөйлеуді</b>  <b>дамыту</b></p> <p>Ұсақ сұр қағаздарды  қиып қасқырдың  бейнесіне жабыстыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>тіршілік  ететіні,құлағы неге  ұзын екені,қалай  секіретіні,неге сұр  қоян деп аталғаны  жайлы сұрап,өзі  жауаптарды  толықтырып  түсіндіру.  <b>Сөйлеуді дамыту,</b>  <b>Қоршаған ортамен</b>  <b>танысу</b>  Балаларға ұзын құлақ  сұр қоянның суретін  салғызу.  Қоянның дене  мүшелерін:басын  дөңгелек,денесін  үлкен сопақша  дөңгелек, аяқтарын  кіші сопақша  дөңгелектермен сызып  салуға болатынын  көрсете отырып  түсіндіремін.Әдемі  болу үшін сұр түсті  қарындашпен немесе  бояумен солдан оңға  қарай бояуға  болатынынкөрсетемін.  Бояғанда біркелкі  сызықтармен,қарында  шты қағаздан үзбей  сүйкей жағуға  жаттықтыру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p>кетіп отырады.  Сонымен қоса өте  ақылды аң. Ол кез  келген қиыншылықтың  бәрінен аман - есен  құтыла  алады.<b>Қоршаған</b>  <b>ортамен</b>  <b>тансыу,сөйлеуді</b>  <b>дамыту.</b>  - орыс халық  ертегісі  «Айлакер түлкі»  Ертегі жануарлар  туралы. Жануарлар  орманда тұрады,  орманда тіршілік  етеді. Сондықтан  оларды аңдар дейміз.  (Ертегіні мазмұндап  беру)  Сұрақ жауап:  Ертегі сендерге ұнады  ма?  <b>Көркем әдебиет</b>  Түлкінің суретін  бояу.<b>Сурет салу</b>  Түлкінің түссіз  бейнесіне горох себу  арқылы түсін  шығару.<b>Жапсыру</b></p>	<p>Үлкен кіші ойыны  <b>Сенсорика</b>Аю, аю  тұршы  Беті қолын жушы  Айнаға қарашы  Шашыңды  тарашы.<b>Көркем</b>  <b>әдебиет</b></p>
--	---	--	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№18</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. <b>Қ/о:Түйілген орамал</b>	<b>Бақылау:№19</b> <b>Мұздақты бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. <b>Қ/о:Сылдырмақпен сылдырлат</b> Картотека№6	<b>Бақылау:№20</b> <b>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Біздің аула	<b>Бақылау:№21</b> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау <b>Қ/о:</b> Ұстаушы,лентаны ал.	<b>Бақылау:№22</b> <b>Қарғаны бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қоқысты жинау <b>Қ/о:</b> Қыстап қалатын құстар

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолыңды жу»</i> Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шар.</b>	Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың</b>	Жануарларды түсіне	Ермексаздан қасқыр	Қояным,қояным,	Геометриялық	Аюдың бейнесін

<p>дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</p>	<p>қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. <b>Сенсорика</b> Мақтадан қоян бейнесін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу</b> Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. <b>Сурет салу</b> Аңдар биі <b>музыка, дене шынықтыру</b> Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.</p>	<p>жасау. <b>Мүсіндеу</b> Қасқырдың суретін бояу <b>Сурет салу</b> Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Орнынан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секірші! Секір-секір-секір <b>Көркем әдебиет</b> Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. <b>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейрожаттығу <b>Сенсорика</b></p>	<p>пішіндердентүлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. <b>сенсорика, құрастыру</b></p>	<p>бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жұмбақ:</b> Ас сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. <b>(Күн)</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас, Суға батпас <b>(мүз)</b> <b>Мақсаты:</b> Мүз туралы түсінік беру.</p>	<p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. <b>(Қырау)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет салуын түсіндіру</p>	<p>Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса, Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса <b>Мақсаты:</b> Өлең жаттау арқылы сөздік қорын молайту</p>	<p><b>Қ/о:</b> «Бөліктерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу.</p>
<p><b>Серуенге дайынды</b></p>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қ/о:</b> Егерде....</p>	<p><b>Қ/о:</b> Түйілген орамал</p>	<p><b>Қ/о:</b> Қазан</p>	<p><b>Қ/о:</b> Белбеусоқ</p>	<p><b>Қ/о:</b> Ұстаушы, лентаны</p>

	<b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапшаңдыққа баулу	<b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру.	<b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету.	ал. <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа,тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023жыл Запта**

**Кіші топ: Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Мемігерді* 

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Суреттер әлеміне саяхат <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Пішіндерді орналастыр» Максаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. <b>сенсорика</b>	«Өз үйін тап» Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>сенсорика</b>	«Өз орнын тап» Максаты: түстерді тануға үйре <b>сенсорика</b> ту.	Қ/ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №1( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау Өз орнын тауып отыру. таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонсын қасыңа</i> <i>Денсаулығың зор болып</i> <i>Уайым қайғың жоқ болып</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған күн болсын.</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп,</i> <i>Боламыз біз жақсы адам</i> <i>Жамандықтан жиреніп</i> <i>Үлгі аламыз жақсыдан</i>				

Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Бір орында тұрып қос аяқпен секіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Шеңбер бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру          2. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру  <b>Қ/о:</b> Қу түлкі  <b>Картотека №20</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Тамаша  <b>Мақсаты:</b> жаңа әндерді музыкалық қимылдық көрсетусіз тыңдау  <b>әуенді ырғақты ойын:</b>          Орнында тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру          2. Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру  <b>Қ/о:</b> Ақ қоян          Картотека №18  <b>ТАЖ</b></p>	<p>Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.  <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыр</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Шеңбер бойлап жүгіру  <b>ЖДЖ</b>          Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>          1. Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру          2. Биіктігі 10см, ауданы 50x50см модульге өрмелеу  <b>Қ/о:</b> Паравоз          Картотека №17  <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Жоғалыпты қолғабым          Тыз- тыз етіп қолдарым,          Сорып аяз тастады          Естен кетпес тонғаным.  <b>Көркем әдебиет</b>          «Кім жылдам екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп</p>	<p>Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру.  <b>Мүсіндеу әрекеті</b>          Қиындылар құрап, жабыстыру  <b>Жапсыру, құрастыру</b>          Қай мезгілде киеміз?          Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға,</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын»          Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту.          Мынау қандай киім, қалай аталады?          Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп</p>	<p>шығармашылық жұмыс  <b>Мүсіндеу</b>          киімдерді түстеріне қарай ажырату  <b>сенсорика</b> қуыршақты киіндір  <b>жапсыру әрекеті</b>          -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған?          -Дұрыс, қазір қыс</p>	<p>Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап,</p>

	<p>жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады.<b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қуыршақты киіндір ойыны  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Салыстыр ойыны  Пішінің түсін салыстыру.<b>сенсорика</b>  Көйлекті боя  <b>Сурет салу әрекеті</b></p>	<p>қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.<b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.<b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>  Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т.б  Балалар мынау кім?  Дүкеншіге амандасайықшы  Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мынау күрте қанша тұрады, маған беріңізші?  Мынау баскиім қанша тұрады?  Ал мынау етік қанша тұрады?  Барлығы қанша</p>	<p>мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдерінді шеше ғой.  -Кәне,көмектесейік.  -Бірінші нені шешеміз?  -Бірінші қолғабыңды және етігінді шешеміз.  Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.  -Енді нені шешеміз?  -Тонды шешіп мынау жерге қоямын.  -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мынау жерге қоямыз.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру.  Киімдерді бір бірден таныстыру.  -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншак, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі.  Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді.  Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі.  Аңның терісінен тігіледі.  Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді.  Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді.</p>
--	---	---	--	---	--

			<p>тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b></p>		<p>Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне, етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет-ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №12</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау <b>Қ/о:</b> Шымшық доп</p>	<p><b>Бақылау: №11</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу <b>Қ/о:</b> Тышқан мен мысық</p>	<p><b>Бақылау: №6</b> Бүгінгі ауа-райын бақылау. <b>Еңбек:</b> Қыс қызығы аққала соғу. <b>Қ/о:</b> Ақ қоян</p>	<p><b>Бақылау: №8</b> Аязды күнді бақылау. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу <b>Қ/о:</b> Қар лақтыру</p>	<p><b>Бақылау: №1</b> <b>Қарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю <b>Қ/о:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б. жаттау (<b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b>)</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i></p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (<b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шар.</b></p>	<p>Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b></p>	<p>Ермексаз бен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. <b>Мүсіндеу әрекеті</b> Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	<p>салыстыр ойыны киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады <b>сенсорика</b> суретті бояу <b>Сурет салу</b></p>	<p>бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. <b>сенсорика</b></p>	<p>Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. <b>Жапсыру, көркем әдебиет</b></p>	<p>Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны дене <b>шынықтыру</b> Киімдердің түсін ажырату. <b>Сенсорика</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (<b>Қырау</b>)</p>	<p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (<b>Қырау</b>) <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p>Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа</p>	<p>Аққу мамық ұлпа қар, Жамылған қырқалар Шымшып аяз бетінді</p>	<p><b>«Қыс қызығы»</b> тақырыбында әңгіме құрату</p>

	<b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста ,аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет салуын түсіндіру	қыста ,аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет салуын түсіндіру	қарайды Көңіл бөлмей басқаға	Ширатады етінді	
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапшаңдыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру.	<b>Қ/о:</b> Белбеусоқ <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету.	<b>Қ/о:</b> Ұстаушы,лентаны ал. <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа,тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023жыл 4апта**

**Кіші топ: Балапан**

**2 жастағы балалар**

*Менерілді А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Суреттер қарастыру</b> «Құстар» <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №1</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру. таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа Бақыт қонысын қасыңа Денсаулығың зор болып Уайым қайғың жоқ болып Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған күн болсын.</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Биіктігі 10см, ауданы 50x50см модульге өрмелеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Биіктігі 10см, ауданы 50x50см модульге өрмелеу 2. Доптарды бір-біріне домалату <b>Қ/о: ТЫҒЫЛМАҚ</b> <b>Картотека №7</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамаша <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орнынды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Доптарды бір-біріне домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Доптарды бір-біріне домалату  2. 10-15см биіктіктен секіру <b>Қ/о: Сұр қоян жуынады</b> Картотека №9 <b>ТАЖ</b></p>	<p>Сары түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 10-15см биіктіктен секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. 10-15см биіктіктен секіру 2. Түрлі заттардың астына 0,5-1,5м арақашықта доптарды домалату <b>Қ/о: Торғайлар мен мысық</b> Картотека №3 <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айтасындар күн. Күннің түсі қандай? Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай. Мен сендерге</p>	<p>Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау. <b>сенсорика</b> Алақан көмегімен сары балапан салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>	<p>Ойлан тап ойыны Заттардың атын, түсін, пішінін атау. <b>сенсорика</b> қызыл түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру</b> Шиені әсемдеу, шығармашылық жұмыс. <b>Мүсіндеу, жап</b></p>	<p>үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастырудағдылар ы <b>Шығармашылық жұмыстар, дәстүрден тыс сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.</b></p>	<p>Көк түсте болатын заттармен танысу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қорапқа жеткіз ойыны Түстеріне қарай ажыратып, қорапқа орналастыру <b>сенсорика</b> Инелік жасау, ермексазбен жұмыс. <b>Мүсіндеу.</b> шығармашылық жұмыс гүл жасау. <b>Жапсыру</b></p>

	<p>көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы видеоролик көрсету, <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Көліктерің дөңгелегін орналастыру» түйме арқылы геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ <b>Көркем әдебиет</b> Кемпірқосақтың тастар көп иә, олай болса ойын ойнайық,</p>		<p><b>сыру</b> фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар. <b>Ойын барысы:</b> Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі-түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл, көк) - Балақай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Баланың жауабы - Ал машинаның түсі</p>	<p>Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру, атын атау. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Түстрді сәйкестендіру ойыны <b>Сенсорика</b></p>	<p><b>әрекеті</b> Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>
--	---	--	---	---	--

			ше? <b>Сөйлеуді дамыту</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:№12</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау <b>Қ/о:</b> Шымшық доп	<b>Бақылау:№11</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу <b>Қ/о:</b> Тышқан мен мысық	<b>Бақылау:№6 Бүгінгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қыс қызығы аққала соғу. <b>Қ/о:</b> Ақ қоян	<b>Бақылау:№8 Аязды күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу <b>Қ/о:</b> Қар лақтыру	<b>Бақылау:№1</b> <b>Қарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю <b>Қ/о:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шар.</b>	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)

<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. <b>Мүсіндеу жапсыру</b> Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> Түстерден пазл құрау. <b>Құрастыру әрекеті</b> )	Бірінші топ ермексаз ,екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады. <b>Жапсыру, мүсіндеу әрекеті</b>	шанышқымен сурет гүл жасау. <b>Дәстүрден тыс сурет салу-</b> Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Танграм ойыны Пішіндермен жұмыс. <b>сенсорика</b> Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып <b>Көркем әдебиет</b> Тақпақта не туралы айтылған?пішіндер қандай? <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай? Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ас сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. ( <b>Күн</b> ) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.	<b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас, Суға батпас ( <b>мұз</b> ) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру.	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату	<b>Д/о:</b> Сенде не бар? <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауға үйрету	<b>Д/о:</b> Кім зерек? <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жылдам жауап беру
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Мені қуып жет	<b>Қ/о:</b> Шымшық доп	<b>. Қ/о:</b> Егерде....	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал	<b>Қ/о:</b> Қазан

	<b>Мақсаты:</b> Шапшаңдықты үйрету	<b>Мақсаты:</b> Топтасып тату ойнауға шақыру.Ойынға қызығушылығын арттыру	<b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапшаңдыққа баулу	<b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

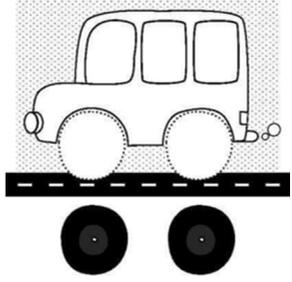
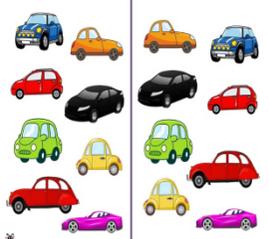
**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 1 апта**

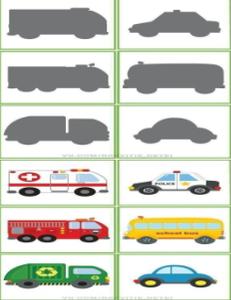
**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Тессериде* *А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенб 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Әңгімелесу:</b> «Қыс мезгілі» <b>Мақсаты.</b> Қыс мезгілі жайлы түсіндіру.	<b>Саусак ойыны:</b> Сүт бердім ботаға шөп бердім бұзауға. Дән бердім шөжеге, су бердім құлынға.	<b>Өз мекенін тап:</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету.	<b>«Жануарлар»</b> туралы альбом қарау	<b>«Аюда не бар?»</b> диалог ойын Балалар аюды сипаттайды. (басы, денесі, төрт аяғы бар)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіненбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкішек» <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге	<b>Көркем әдебиет</b> Ба	<b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см. ұзындығы 2-Ба

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Орнында жүру,аяқтың ұшымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  2.Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру,бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  <b>Қ/о:</b>Мысықтар мен балалар Картотека №11  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкішек»  <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету.  <b>Әуенді ырғақты ойын:</b>Қоянша секіреміз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру,бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Жанындағы отырған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу.  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру,бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  2.Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  <b>Қ/о:</b>Торғайлар мен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Балалар Қасқыр дегеніміз- ол жабайы аң. Ол қайда жүреді? Ол орманда тіршілік етеді.Ол немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді. Ешкі дегеніміз –ол үй жануары.Ол шөппен қоректенеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b>  Шашылған көлікті құрастыр.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойлап жүгіру,белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  2.Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен ,арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен,тіземен тіреп)еңбектеу</p>
--	---	--	---	--	---

	 <p>«Көліктерің дөңгелегін орналастыру» арқылы геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, сенсорика</b></p>		<p>мысық Картотека №3 <b>ТАЖ</b></p>  <p>Үлкен, кіші ойыны. Көліктердің үлкен кішісін салыстыру <b>Сенсорика</b> Аңдар биі <b>Музыка</b></p>		<p><b>Қ/о:</b> Қояндар мен қасқыр <b>Картотека №8</b> <b>ТАЖ</b> Балаларды 3 топқа бөлу жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау <b>Қ/о:</b> Шымшық доп Картотека: №12</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу <b>Қ/о:</b> Тышқан мен мысық Картотека: №11</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Бүгінгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қыс қызығы аққала соғу. <b>Қ/о:</b> Ақ қоян Картотека: №6</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Аязды күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу <b>Қ/о:</b> Қар лақтыру Картотека: №8</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Қарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю <b>Қ/о:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау Картотека: №1</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б. жаттау (<b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b>)</p>				

<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету <b>(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Көліктің суретін жапсыру және ермексазбен мүсіндеу <b>Жапсыру және мүсіндеу</b> Парақ бетіне көліктің бейнесін орналастыру <b>Сурет салу</b>	 Саусақпен бояу/қызыл түс/ <b>Сурет салу</b>	Көліктердің көлемдерін ажырату <b>Сенсорика</b>	 Өз орнына орналастыр	 бос орында ермексазбен толықтыр 
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Д/о: Көліктерді түсі бойынша орналастыр	Д/о: Ормандағы аю <b>Мақсаты:</b> дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату	Д/о: Сенде не бар? <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауға үйрету	Д/о: Кім зерек? <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жылдам жауап беру
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс кию. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Мені қуып жет <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету	<b>Қ/о:</b> Шымшық доп <b>Мақсаты:</b> Топтасып тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру	<b>Қ/о:</b> Егерде... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін

				дамытып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу	көтеру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрнелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2 апта**

**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Месері* *А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны некызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Жануарлардың төлін тап дидактикалық ойыны</b> <b>Шарты:</b> Әр жануарлардың өзіне сәйкес төлін табу.	<b>Кім жылдам?</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы және жазғы спорт ойын түрлерін атау үйрету./сурет арқылы/	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> Адаққан жануарлар <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, өз мекендерің табуға үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> Дауысынан таны Үнтаспадағы жануарлардың дауысынан қай жануар екенін табады.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру. таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонсын қасыңа</i> <i>Денсаулығың зор болып</i> <i>Уайым қайғың жоқ болып</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған күн болсын.</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  <i>Жақсылықтан үйреніп,          Боламыз біз жақсы адам          Жамандықтан жиреніп          Үлгі аламыз жақсыдан</i></p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақан тіземен тіреп еңбектеу  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Орнында жүру.Аяқтың өкшесін алға қою  <b>ЖДЖ</b>  <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>  <b>НҚЖ</b>          1 Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақан тіземен тіреп еңбектеу          2.Құрсаудан құрсауға аттап өту  <b>Қ/о:Тығылмақ</b>  <b>Картотека№7</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкішек  <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету.  <b>Әуенді ырғақты ойын:</b>          Орнынды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Құрсаудан құрсауға аттап өту  <b>Ж.Ж.Ж</b>          Ормандағы аю          Қолды белге қойып қорбаңдап табанды нық басып жүру  <b>ЖДЖ</b>  <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>  <b>НҚЖ</b>          1. Құрсаудан құрсауға аттап өту          2.Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу  <b>Қ/о:Тығылмақ</b>  <b>Картотека№7</b>  <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Әңгімелесу.</b>  <b>«Қыс мезгілі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі жайлы түсіндіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу  <b>Ж.Ж.Ж</b>  <b>ЖДЖ</b>  <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>  <b>НҚЖ</b>          1. Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу          2.Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру  <b>Қ/о:Тығылмақ</b>  <b>Картотека№7</b>  <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Балалар , сендер</p>	<p>Қысқы ұйқыға кететін</p>	<p>Аңдар қыста немен</p>	<p>Түлкі деген қу ғой,</p>	

	<p>қандай жабайы аңдарды білесіңдер? Ол аңдарды қайда көрдіңдер? -Дұрыс айтасындар бүгін біз «Жабайы аңдар» жайлы әңгімелейміз.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ақ қоян-ау ақ қоян Ұзын құлақ сақ қоян Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоямын</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> -Я-ян-ян секіледі қоян Ю-ю-ю қорбаңдаған аю Кі-кі-кі бұл айлакер түлкі Қыр-қыр-қыр бұл көкжал қасқыр</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b></p>	<p>аңдар туралы әңгімелесу. Аю қандай жануар екенін, оның немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Томпаң- томпаң жүретін Аю- үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Жұмбақ:</b> Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды кісіні (Қасқыр) Жазда қырады Қыста тынығады (Аю)</p> <p><b>Жапсыру.</b> Қонаққа қоян келеді. – Балалар менің сәбіз жегім келіп тұр. Балалар шығармашылық орталыққа барып ақ қағаз бетіне қиылған сәбіздерді жапсырады. Жапсырған сәбіздерін қоянға сыйлайды.</p>	<p>қоректенетіні туралы әңгімелесу. Д/о: «Немен қоректенеді?» Қасқыр, жолбарыс-өзінен кіші аңдарға шабады. Түлкі- ұсақ кеміргіштер, көбінесе тышқандармен қоректенеді. Қоян- шөптермен қоректенеді. Ең сүйікті тағамы- сәбіз.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Жұмбақ:</b> Қорбаң-қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді -Балалар айтындаршы ол қандай аң. Әрине ол аю олай болса бүгін біз аюдың ізінің суретін саламыз.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду ғой Балаларға «Қу түлкі» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Сергіту жаттығуы:</b> Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен Теріп-теріп аламыз Аузымызға саламыз Аузымызға сыймаса Қалтамызға саламыз Қоянның, аюдың, түлкінің қимылдарын салу.</p>	<p>«Бұл қандай аң?» қиынды суреттерден жабайы аңдарды құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Дид.ойын:</b>Сиқырлы қапшық Мақсаты:Балалар үй жануарлармен жабайы жануарларды ажырату. Аңдардың ізін картоппен мөр басу арқылы таңба түсіреміз.<b>Сурет салу</b> Түстері әртүрлі біркелкі заттарды екі топқа бөліп топтау</p> <p><b>Сенсорика</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынкұрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				

Серуен	<b>Бақылау:</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау <b>Қ/о:</b> Шымшық доп Картотека:№12	<b>Бақылау:</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу <b>Қ/о:</b> Тышқан мен мысық Картотека:№11	<b>Бақылау:</b> <b>Бүгінгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қыс қызығы аққала соғу. <b>Қ/о:</b> Ақ қоян Картотека:№6	<b>Бақылау:</b> <b>Аязды күнді бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу <b>Қ/о:</b> Қар лақтыру Картотека:№8	<b>Бақылау:</b> <b>Қарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю <b>Қ/о:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау Картотека:№1
--------	--	--	--	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар</b>	<b>Өз мекенін тап</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету	<b>Қар жинау ойыны:</b> <b>Ойын шарты:</b> Қағаздан жасалған қарларды,шелекке тез жинау	<b>Аққаланың шелегін тап</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен,кіші рек, кішкентай сөздерін пайдаланып сөйлемдер айту	<b>Кім зейінді?</b> <b>Мақсаты:</b> Аққалалардың айырмашылығын табуға үйрету	<b>Үстелүсті ойыны:</b> Сынарын табу Заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру

<b>қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>					
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Д/о:Поезд құраймыз Мақсаты:стол үсті картоннан қиылған тік төртбұрыш дөңгелектерден вагондар құрастыру	<b>Мозайка</b> Ойын шарты:Мозайканы құрастырғанда аққала суретін құрастыру	<b>Таныс пішіндер доминасы</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	<b>Қимылды қайтала жаттығуы:</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту	Д/о:№3Кім көп сөз айтады?
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Мені қуып жет <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету	<b>Қ/о:</b> Шымшық доп <b>Мақсаты:</b> Топтасып тату ойнауға шақыру.Ойынға қызығушылығын арттыру	<b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапшаңдыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 3 апта**

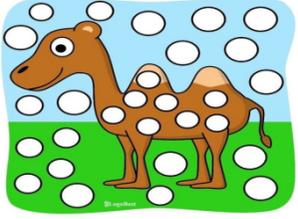
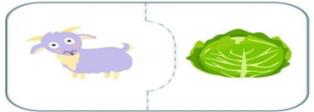
**Кіші топ: «Балапан»**

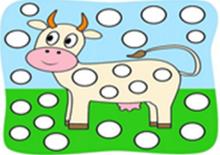
**2 жастағы балалар**

*Меккеріде А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Саусақ ойыны:</b> Сүт бердім ботаға, Шөп бердім бұзауға Дән бердім шөжеге, Су бердім құлынға	<b>Әңгімелесу:</b> Қыс мезгілі <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі жайлы түсіндіру	<b>Құстар ауласында</b> Үйшіктерде қандай құстардың тұратынын анықтау	<b>Бұл қандай күс?</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттергк үйрету және оларды ажырата білу.	<b>Д/о:</b> Ормандағы аю <b>Мақсаты:</b> дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i>  <i>Өсіп ер жет қалмағың</i> <i>Орындалсын арманың</i>				

	<i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Белді қолға қойып жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>2.</b>Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Қ/о:</b>Кеглиді көзде <b>Картотека №13</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Топ-топ балақан <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>2.</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Қ/о:</b> Ұстап ал! <b>Картотека №14</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p>Балалар біз Мақтақыз бен мысық ертегісі үстел үсті театрымен кейіпкерлейміз. Ертегіні мазмұндау. Сұрақ-жауап: Ертегі сендерге ұнады? Мысықтың әрекеті дұрыс па? <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Түйе бейнесіне қағаздарды жырту арқылы жапсыру <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен қол ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. <b>2.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b> Кім кетті? <b>Картотека №15</b> <b>ТАЖ</b></p>

	<p>Үй жануарларымен таныстыру және төлдерін атату</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балалар мынау қандай пішіндер ?</p> <p>-Дөңгелек</p> <p>-Үшбұрыш</p> <p>-Төртбұрыш</p> <p>Түстері қандай?</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Сиырдың суреттін бояту</p> <p><b>Сурет салу</b></p>		 <p>Үй жануары түйені ермексазбен орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Салыстыр ойыны</p> <p>пішіндерді салыстыру</p> <p><b>Сенсорика</b></p>	<p>Оригами әдісі арқылы құрау</p> <p><b>Құрастыру</b></p>   <p>Түстерді арқылы пішіндерді атау. Аз және көп ұғымына үйрету</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Оригами әдісі арқылы суретті бояу</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>ПАЗЛ - заполни пробелы!</p>  <p>Ойын шарты: Орнына орналастыр.</p> <p>Сиыр қасиетті жайлы балаларға игерту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, құрастыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: Суық торғайды бақылау.</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Қар күреу</p> <p><b>Қ/о:</b> Шымшық доп</p> <p><b>Картотека: №3</b></p>	<p><b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b></p> <p><b>Қ/о:</b> Тышқан мен мысық</p> <p><b>Картотека: №17</b></p>	<p><b>Бақылау: Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Таза жолдар ойын алаңын барар жолды тазалау</p> <p><b>Қ/о:</b> Түйілген орамал</p> <p><b>Картотека: №18</b></p>	<p><b>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b></p> <p><b>Қ/о:</b> Тасымалдау ойыны</p> <p><b>Картотека: №16</b></p>	<p><b>Бақылау: Мұзды бақылау.</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау</p> <p><b>Қ/о:</b> Қардан түрлі бейнелер жасау</p> <p><b>Картотека: №11</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою)  Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)  <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту,киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту.  Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (<b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b>)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	 <p>ермексазбен жұмыс мүсіндеу</p>	<p>Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> 	  <p>Орына орналастыр</p>	<p>Қиылған суреттерді құрастыру</p> 	 <p>Қандай жануар екенін табу және құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Торғай</b> тақпағын жаттату  Торғай,торғай тоқылдақ  Жерден дәнді шоқып-ап,  Бөтекесі бұлтыйып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ  <b>Мақсаты:</b>Балаларға тақпақ жаттата отырып,сөздік</p>	<p><b>Д/о:№9</b> Бұл үйде кім тұрады?</p>	<p><b>Д/о:№3</b>Кім көп сөз айтады.</p>	<p>«Қысқы қарағай»  Қысқы аязға қарамай  Көгеріп тұр қарағай  Сол секілді төзімді  Болсам деймін өзімді</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>

	қорын молайту.				
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Аттамақ <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа ептілікке баулу	<b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, шапшандыққа баулу	<b>Қ/о:</b> Тасымалдау ойыны <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тау ойнауға шақыру	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Балаларға ертегі оқып беруін ата-анаға айту	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрнелеу- бiлiм беру процесiнiң циклограммасы**  
**Ақпан айы 4 апта**

**Кiшi топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Мекерілі*      *Ар*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көнiл күймен қарсы алу.балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты- жөнiн атап сәлемдесудi үйрету.Баланың бүгiнгi көнiл күйiмен келгенiн сұрап, сәлемдесудi пысықтау, баланың жеке пiкiрiн айта бiлуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындар ұйымдастыру (сөйлемдi дамыту)				
Ата –анамен әнгiмелесу. Кеңес беру.	Балалардың көнiл күйi денсаулығы жайында ата-анамен әнгiмелесу. Балалардың балабақшаға тез бейiмделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекетi (бояу, қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi,кiтаптар қарау және тағы басқа әрекетi)	Бұл қандай құс ? Мақсаты:Белгiлi бiр ерекшелiктерiне қарай құстардың суреттерге үйрету және оларды ажырата бiлу	Құстар ауласында Үйшiктерде қандай құстардың тұратынын анықтау.	Торғайда не бар?дид.ойын /басы,денесi,екi аяғы бар\	Өз мекенiн тап Мақсаты :үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырату	Бiрдей суреттердi топтастыр Мақсаты. Заттарды салыстыруды және топтастыруды үйрету
Танертенгi жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi)				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетiн қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзiне өзi қызмет көрсету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi) <i>Сырттан келiп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза балды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезiнде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас балсын тамағың</i> <i>Өсiп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сiңсiн жеген тамағың Аумин (сөйлеудi дамыту)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 2. Доптарды бір-біріне домалату <b>Қ/о:</b> Қу түлкі <b>Картотека №20</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> : Топ-топ балақан <b>Мақсаты:</b> жаңа әндерді музыкалық қимылдық көрсетусіз тыңдау <b>әуенді ырғақты ойын:</b> Орнында тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Доптарды бір-біріне домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Доптарды бір-біріне домалату 2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру <b>Қ/о:</b> Ақ қоян Картотека №18 <b>ТАЖ</b></p>	<p>Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан құс жапсырып жасайды. Екінші орталық құс суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен құс жасайды.<b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру 2. Еденде жатқан қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру <b>Қ/о:</b> Паравоз Картотека №17 <b>ТАЖ</b></p>

	<p><b>Торғай</b> тақпағын жаттату Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлттыып, Шик-шиқ етіп отырмақ <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорын молайту. <b>Көркем әдебиет</b> Тауыққа қонақтайтын қора жасау /таяқша/ <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері жайлы игерту Кітаптар арасынан Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Ертегісің кітаптан табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Д/о: Кім екенін тап ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Құс суреттіне қарандашпен нүкте арқылы жемді салу <b>Сурет салу</b> Пішіндердің көлемін және түсін ажырату. <b>Сенсорика</b> Құрастыру материалдары арқылы құстарға ұя жасау <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Түлкі мен тырна</b> ертегісін тамашалайық Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін тәрелкасын және тырнаның құмырасын әдемілеп береміз. <b>Көркем әдебиет, Жапсыру</b> Тәрелканы ермексазбен жасау және суретін саусақ арқылы бастыру <b>Мүсіндеу, сурет салу</b></p>	<p>Қиылған аппликация арқылы құс ұясын кеңісті бағдарлай отырып ақ парактың ортасына орналастыру <b>Жапсыру</b> <b>Құстың</b> трафаретін салу <b>Сурет салу</b> Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Торғайды бақылау. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу <b>Қ/о:</b> Аттамақ Картотека: №13</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Еңбек:</b> Ауланың қоқыстарын тазалау <b>Қ/о:</b> Айгөлек Картотека: №14</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын қоқыстан тазарту <b>Қ/о:</b> Мені қуып жет Картотека: №15</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <b>Еңбек:</b> Өсімдіктерге қамқорлық жасау <b>Қ/о:</b> Тасымалдау ойыны Картотека: №16</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту <b>Қ/о:</b> Егер..... Картотека: №17</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (<b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b></p>	<p>Ойын ережесі: «<b>Жақсы-жаман</b>» қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «<b>жақсы</b>» қасиет болса қол шапалақтау, «<b>жаман</b>» қасиет болса тап-тыныш отыру. -Гүлдерге су құю -Ағаштарды сындыру -Құстарға жем беру -Құстың ұясын бұзу -Гүлдерді жұлу -Құстарға ұя жасап беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p>	<p>Құстың ұясын пазлмен құрастыру <b>Құрастыру</b> «Құстың ұясына баратын жолды сызып көрсет» Нейрожаттығу <b>Сенсорика</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Торғай</b> тақпағын жаттату Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорын молайту. <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сиқырлы текше</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға текшені ақырын лақтырып</p>	<p><b>Д/о:</b> Жартыларды құрастыр <b>Мақсаты:</b> Көру</p>	<p>Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ Ұстаған қолдарына</p>	<p>«<b>Қысқы қарағай</b>» Т.Елеусізұлы Қысқы аязға қарамай,</p>	<p><b>Ән:</b> Топ-топ балақан Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.</p>

	текшенің үстінгі жағына түскен суретін атын айтады.Сөздік қорларын молайту	арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ <b>(Бұлт)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыру	Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.	
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Аттамақ <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа ептілікке баулу	<b>Қ/о:</b> Айгөлек <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру шапшаңдыққа ептілікке баулу	<b>Қ/о:</b> Мені қуып жет <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету	<b>Қ/о:</b> Тасымалдау ойыны <b>Мақсаты:</b> Топтасып,та ту ойнауға шақыру	<b>Қ/о:</b> Егерде.... <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрнелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 1 апта**

**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Меллергер*      *АБ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп.	<b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасаң менімен	<b>Саусак жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балан үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</b> Максаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	<b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балан үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №1( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңенбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықтыдұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызы жауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету. Тамақтанып болғаннанкейіналғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Әртүрлі бағытта және	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып	<b>Дене шынықтыру</b> Бірінің сонынан бірі		<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Орнында жүру,аяқтың ұшымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  2. Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру,бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  <b>Қ/о:</b>Мысықтар мен балалар  Картотека №11  <b>ТАЖ</b></p> <p>Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.Ересектердің көктемгі еңбегін</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып сәт  <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету.  <b>Әуенді ырғақты ойын:</b>Қоянша секіреміз</p> <p>Көктем мезгілі жайлы видеоролик  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру,бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Жанындағы отырған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу.  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру,бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  2.Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  <b>Қ/о:</b>Торғайлар мен</p>	<p>Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру  <b>Құрастыру</b>  Көктем келді алақай  Қуанар барлық балақай  Көктемде жаңбыр жауады  Бақшамыз гүлге толады  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  <b>Ж.Ж.Ж</b>  Шеңбер бойлап жүгіру,белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру  <b>ЖДЖ</b>  Таңертеңгі жаттығу кешені  <b>НҚЖ</b>  1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  2.Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен ,арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен,тіземен тіреп)еңбектеу</p>
--	---	--	---	--	---

	бақылау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ағашқа гүл салу Дәстүрден тыс сурет салу <b>Сурет салу</b> Көктем туралы тақпақ <b>Көркем әдебиет</b>	Көктем жайлы әңгіме,суреттермен жұмыс <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ойын:Сәйкестендір Балалар ойын барысында гүлдердің түсіне қарай сыңарларын табады. <b>Сенсорика</b> Ағаштың жапырағын мүсіндеу <b>Мүсіндеу</b>	мысық Картотека №3 <b>ТАЖ</b> Ағаштың бейнесін жапсыру. <b>Жапсыру</b> Көктем мезгілі жайлы ертегі <b>Көркем әдебиет</b>		<b>Қ/о:</b> Қояндар мен қасқырКартотека №8 <b>ТАЖ</b> Ағашымыз бүршік жарды Сурет арқылы саусақтарының икемділігін арттыру. <b>Сурет салу «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>Сенсорика</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау <b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын тазалау <b>Қ/о:</b> Бес тас Картотека:№2	<b>Бақылау:</b> Тырнаны бақылау <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру <b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман Картотека: №3	<b>Бақылау:</b> Теректерді бақылау <b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмек беру <b>Қ/о:</b> Әтешке айқас Картотека№4	<b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау <b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу <b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс Картотека: №5	<b>Бақылау:</b> Бұлтты күнді бақылау <b>Еңбек:</b> Ағаш қалдықтарын жинау <b>Қ/о:</b> Допты ұста Картотека:№6

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті</b> )
------------------------	--

<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				

<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Бес тас <b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа , шапшаңдыққа, ұйым шылдыққа, талпынысқа баулу.	<b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	<b>Қ/о:</b> Әтешке айқас <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Допты ұста <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2 апта**

**Кіші топ: «Баланап»**  
**2 жастағы балалар**

*Шымыр*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің тосып аты- жөнін алып сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқылықтырғаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата-анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	«Кітап бұрышына» саяхат жасау Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау <b>Көркем әдебиет</b>			«Менің анам!» Ана туралы суреттер қарастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Әлеуметтік дағды</b>	Бұл не? Мәксаты Балалардың жөніне деген сақтау қабілеттерін дамыту <b>Танымдық дағды</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру таза және ұқыпты тамақтану қасиетін дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонсын қасыңа</i> <i>Денсаулығың зор болып</i> <i>Уайым қаның жоқ болып</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған күн болсын.</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Жақсылықтан үйреніп,</i> <i>Боламыз біз жақсы адам</i> <i>Жамандықтан жүрерің</i> <i>Үлгі аламыз жақсыдан</i>  Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады (сөйлемді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақан тіземен тіреп еңбектеу <b>Ж.Ж.Ж</b> Орнында жүру.Аяқтың өкшесін алға қою <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1 Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақан тіземен тіреп еңбектеу 2.Құрсаудан құрсауға аттап өту <b>Қ/о:Тығылмақ</b> <b>Картотека.№7</b> <b>ТАЖ</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу <b>Ж.Ж.Ж</b> <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1. Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу 2.Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Қ/о:Тығылмақ</b> <b>Картотека.№7</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу <b>Ж.Ж.Ж</b> <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1. Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу 2.Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Қ/о:Тығылмақ</b> <b>Картотека.№7</b> <b>ТАЖ</b></p>
	<p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем</b></p>			<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін</p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып</p>

	<p><b>әдебиет)</b>          Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>          «Үй құрастыр» ойыны          Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру          . <b>(Сенсорика)</b></p>			<p>қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>сипаттап сөйлеуді үйрету<b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету          Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b>          Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу).</b>          Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынқұрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b>Аққайын ағашын бақылау  <b>Еңбек:</b>Қайың ағашының түбін қопсыту  <b>Қ/о:</b>Түйілген орамал          Картотека:№7</p>			<p><b>Бақылау:</b>Шөптерді бақылау  <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату  <b>Қ/о:</b>Доп шеңберде          Картотека:№8</p>	<p><b>Бақылау:</b>Жерді бақылау  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңындағы құмды көтеру  <b>Қ/о:</b> Сақина кімде ?          Картотека:№9</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау <b>(көркем әдебиет, дербес ойындар)</b></p>
------------------------	---

	<b>әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу			«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. ( <b>мүсіндеу</b> )	Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. ( <b>жапсыру</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік	.		Д/о: Құстарға күтім Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және

	қорын достары туралы сөздерін байыту				қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке шапшаңдыққа баулу Өзбетінше ойын: Ұшты-ұшты			<b>Қ/о:</b> Доп шеңберде <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. Өзбетінше ойын:Ақ серек-көк серек	<b>Қ/о :</b> Сақина кімде ? <b>Мақсаты:</b> Балаларды сақтылыққа жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа баулу.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.			Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

**Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 3 апта**

**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Тәриелеуші* *А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Дид ойын: «Менің отбасым»</b> әңгімелесу. Максаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	<b>Дид ойын: «Дыбысынан тань»</b> Максаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -катынас мәдениетін дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Максаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> Максаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> Максаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету</b> ) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i>  <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп атама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>
---	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Белді қолға қойып жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру 2.Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Қ/о:Кеглиді көзде</b> <b>Картотека№13</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып сәт <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2.Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Қ/о:Ұстап ал!</b> <b>Картотека№14</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен қол ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> 1 Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:Кім кетті?</b> <b>Картотека№15</b> <b>ТАЖ</b></p>
	<p>Көктемгі ауа райы қоршаған ортадағы заттарды,кеңістікті бағдарлауды меңгертуМаусымдық ауа райының өзгерістерін бақылау <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Көктем өлеңі хормен</p>	<p>Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту жүннен жасалған заттарды қарау арқылы жылы,жұмсақ болатынын бақылау <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Д/о:</b>Төлін тап Оюды қағазға</p>	<p>Наурыз ертегісі балаларға ертегіні айтып беру. <b>Көркем әдебиет</b> Сандықты сәндеу Қазақ халқының ұлттық ою өрнектерімен таныстыру <b>Сурет салу</b></p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ыз-ыз келді Наурыз Ұс-ұс ұшып келді құс Ермексазбен жұмыс <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Наурыз той Ә.Табылдиевтің өлеңі Тілдегі дыбыстарды дұрыс атауға үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

	айтуға үйрету <b>Музыка</b>	орналастыру <b>Жапсыру</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Жыл құстарының келуін бақылау <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату <b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман Картотека:№10	<b>Бақылау:</b> Жаңбырлы күнді бақылау <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту <b>Қ/о:</b> Біз тамшылармыз Картотека:№11	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау <b>Еңбек:</b> Беседкадағы ойыншықтарды жинауға көмектесу <b>Қ/о:</b> Күн мен түн Картотека:№13	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға көмектесу <b>Қ/о:</b> Телеграф Картотека:№14	<b>Бақылау:</b> Құстардың ұшуына мен қонуына бақылау <b>Еңбек:</b> Балаларды шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу <b>Қ/о:</b> Қазан Картотека:№15
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту,киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.  <b>Шарты:</b> Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау  <b>Сенсорика</b></p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту.  Балаларды дауысқа еліктіру</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»  <b>Мақсаты:</b> Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету;  <b>Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;</b>  Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>«Секіреміз топ-топ»</b>  Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір, екі, үш, Илеміз солға қарай бір, екі, үш.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Д/о:</b> Атын атап бер  <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p><b>Д/о:</b> Дәл осындайды тауып ал  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p><b>Д/о:</b> Сиқырлы сандық  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық  <b>Мақсаты:</b> Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Д/о:</b> Затты ата?  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атату.</p>
<p><b>Серуенге дайынды</b></p>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу.  <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қ/о:</b>Жақсы-жаман <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын байыту,өзбеттерімен ойлап,қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Қ/о:</b> Біз тамшылармыз <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Қ/о:</b>Күн мен түн <b>Мақсаты:</b>Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін,ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.</p>	<p><b>Қ/о:</b>Телеграф <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорын молайту,сөздерді буынға бөлуге үйрету.</p>	<p><b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшандыққа, батылдыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол балақай!</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Балаларға ертегі оқып беруін ата-анаға айту</p>	<p>Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.</p>

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 4 апта**

**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Менделі* *А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<p><b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>				<p><b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(<b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету,</b>)</p> <p><i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:</p> <p><i>Ас болсын тамағың</i></p> <p align="center"><i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 2.Доптарды бір-біріне домалату <b>Қ/о:</b>Қу түлкі <b>Картотека№20</b> <b>ТАЖ</b></p>				<p><b>Дене шынықтыру</b> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойлап жүгіру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> 1. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру 2.Еденде жатқан қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру <b>Қ/о:</b>Паравоз Картотека №17 <b>ТАЖ</b></p>

	<p>Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру.</p> <p>-Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі.</p> <p>Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді.</p> <p>Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі.</p> <p>Көйлек – әйелдердің</p>				<p><b>Ұлттық ойын: «Киіз үй»</b>  Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару.</p> <p>-Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр.</p> <p>-Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік?</p> <p>-Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз.</p> <p>Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. <b>Сурет салу</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекте қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.</p> <p>Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинау</p> <p><b>Қ/о:</b> Ақ сандық пен көк сандық</p> <p>Картотека №16</p>				<p><b>Бақылау:</b>Көгершінді бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу</p> <p><b>Қ/о:</b>Доп шеңберде</p> <p>Картотека №19</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем</b></p>				

	<b>әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Ойын ережесі: « <b>Жақсы-жаман</b> » қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап « <b>жақсы</b> » қасиет болса қол шапалақтау, « <b>жаман</b> » қасиет болса тап-тыныш отыру. -Гүлдерге су құю -Ағаштарды сындыру -Құстарға жем беру -Құстың ұясын бұзу -Гүлдерді жұлу -Құстарға ұя жасап беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				<b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсы
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айналадағы ағаштар жайлы әңгімелесу				Ақ көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсең

					Сөйтіп қолға үйренесін...
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Ақ сандық пен көк сандық <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңындағы тастарды жинату				<b>Қ/о:</b> Доп шеңберде <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.				Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 5 апта**

*Мендигүл*

**Кіші топ: «Балана»**  
**2 жастағы балалар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің ғолына ағы және ашау сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді тысықтау. Баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту).				
<b>Ата-анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделуі жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.</b>	<b>Құрылыс ойындары</b>	<b>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым»</b> Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	<b>Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері»</b> Отбасылық фотосуреттерді қарастыру Туыскандары туралы әңгімелеп бер	<b>Диал ойыны: «Үйшік құрастыру»</b> Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету. <i>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңісің жеген тамағың Аумын (сөйлеуді дамыту)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апам -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Белді қолға қойып жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>2.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Қ/о:</b> Кеглиді көзде <b>Картотека №13</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз тойы <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>2.</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Қ/о:</b> Ұстап ал! <b>Картотека №14</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен қол ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. <b>2.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b> Кім кетті? <b>Картотека №15</b> <b>ТАЖ</b></p>

	<p>«<b>Кім жылдам</b> екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады.<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қуыршақты киіндір ойыны <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру.<b>сенсорика</b> Көйлекті боя <b>Сурет салу әрекеті</b></p>	<p>Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. <b>Мүсіндеу әрекеті</b> Қиындылар құрап,жабыстыру <b>Жапсыру,құрастыру</b> Қай мезгілде киеміз?</p> <p>Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> <p>д/о «Кімнің киімі?, қ/о «Кім жылдам?»» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>шығармашылық жұмыс <b>Мүсіндеу</b></p> <p>киімдерді түстеріне қарай ажырату <b>сенсорика</b> қуыршақты киіндір <b>жапсыру әрекеті</b></p>	<p>Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі.</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>Аңның терісінен тігіледі.  Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекте қоса тігеді.  Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді.  Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою- өрнектермен безендіріледі.  Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру  <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.  Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Тырнаны бақылау <b>Еңбек:</b> Құстарға жемсауыт жасау <b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман Картотека №3	<b>Бақылау:</b> Теректерді бақылау <b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмектесу <b>Қ/о:</b> Әтешше айқас Картотека №4	<b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау <b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу <b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс Картотека №5	<b>Бақылау:</b> Бұлтты күнді бақылау <b>Еңбек:</b> Ағаштарға су құю <b>Қ/о:</b> Допты ұста Картотека №6	<b>Бақылау:</b> Тырнаны бақылау <b>Еңбек:</b> Құстарға жемсауыт жасау <b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман Картотека №3
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Әжеме арналған орамал» <b>Мақсаты:</b> Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		түрлі түсті моншақ жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(Сенсорика)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	үйрету. <b>(Сенсорика)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Д/о:Құстарға күтім Мақсаты:Балаларды қамқорлыққа баулу.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Бес тас <b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	<b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	<b>Қ/о:</b> Әтешке айқас <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Допты ұста <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы Іанта**

**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Мелерілігі* 

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеті)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. <b>Танымдық дағдылар</b>	Гүлдердің шаңын сүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>	<b>Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті</b>	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. ( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету.</b> ) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i>  <i>Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыт</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Белді қолға қойып жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>2.</b>Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Қ/о:</b> Кеглиді көзде <b>Картотека №13</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз тойы <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>2.</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Қ/о:</b> Ұстап ал! <b>Картотека №14</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен қол ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. <b>2.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b> Кім кетті? <b>Картотека №15</b> <b>ТАЖ</b></p>

	<p>Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айтасыңдар күн. Күннің түсі қандай? Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы видеоролик көрсету, <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ <b>Көркем әдебиет</b> Кеміпрқосақтың түстер көп иә,олай болса ойын ойнайық,</p>	<p>Түстерді сәйкестендіру,пішінін атау.<b>сенсорика</b> Алақан көмегімен сары балапан салу.<b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>	<p>Ойлан тап ойыны Заттардың атын,түсін,пішінін атау.<b>сенсорика</b> қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру</b></p>	<p>Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру,атын атау.<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Түстрді сәйкестендір ойыны <b>Сенсорика</b></p>	<p>шығармашылық жұмыс гүл жасау.<b>Жапсыру әрекеті</b>  Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз.<b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				

<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Жыл құстарының келуін бақылау <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату <b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман Картотека:№10	<b>Бақылау:</b> Жаңбырлы күнді бақылау <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту <b>Қ/о:</b> Біз тамшылармыз Картотека:№11	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау <b>Еңбек:</b> Беседкадағы ойыншықтарды жинауға көмектесу <b>Қ/о:</b> Күн мен түн Картотека:№13	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға көмектесу <b>Қ/о:</b> Телеграф Картотека:№14	<b>Бақылау:</b> Құстардың ұшуына мен қонуына бақылау <b>Еңбек:</b> Балаларды шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу <b>Қ/о:</b> Қазан Картотека:№15
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау <b>(Сенсорика)</b> Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу <b>(Сурет салу)</b> сюжеттік мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b> Фланелеграфта	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған

	тәсілдерін пайдаланады.	жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(Жапсыру)</b>	ертегі кейіпкерлерін жапсыру <b>(Жапсыру)</b>		ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дид ойын:</b> «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	<b>Дид ойын:</b> «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын:</b> «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Дид ойын:</b> «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>Дид ойын:</b> «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын байыту,өзбеттерімен ойлап,қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	<b>Қ/о:</b> Біз тамшылармыз <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Қ/о:</b> Күн мен түн <b>Мақсаты:</b> Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін,ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	<b>Қ/о:</b> Телеграф <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту,сөздерді буынға бөлуге үйрету.	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2 апта**

**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Мәселігі А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кенес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Дид ойын: «Менің отбасым»</b> әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	<b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i>  <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апам -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Белді қолға қойып жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>2.</b>Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Қ/о:</b>Кеглиді көзде <b>Картотека.№13</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>2.</b>Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Қ/о:</b>Ұстап ал! <b>Картотека.№14</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен қол ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1</b> Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. <b>2.</b>Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b>Кім кетті? <b>Картотека.№15</b> <b>ТАЖ</b></p>

	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру).</b>	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту. <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын <b>(Сурет салу)</b> ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b>	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау <b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын тазалау <b>Қ/о:</b> Бес тас Картотека:№2	<b>Бақылау:</b> Тырнаны бақылау <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру <b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман Картотека: №3	<b>Бақылау:</b> Теректерді бақылау <b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмек беру <b>Қ/о:</b> Әтешке айқас Картотека№4	<b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау <b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу <b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс Картотека: №5	<b>Бақылау:</b> Бұлтты күнді бақылау <b>Еңбек:</b> Ағаш қалдықтарын жинау <b>Қ/о:</b> Допты ұста Картотека:№6
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде				

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b>	Бірінші топ ермексаз <b>мүсіндеу әрекеті</b> Тақпақта не туралы айтылған? пішіндер қандай? <b>Сөйлеуді дамыту</b>	шанышқымен сурет гүл жасау. <b>Дәстүрден тыс сурет салу-</b>	Танграм ойыны Пішіндермен жұмыс. <b>сенсорика</b> Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып <b>Көркем әдебиет</b>	Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай? Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д/о: «Поезд құраймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> стол үстіне картоннан қиылған тік төртбұрыш, дөңгелектерден	<b>Д/о: «Дұрыс ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші заттарды біртіндеп көрсетеді, балалар атын	<b>Д/о: «Сенде не бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауға, сұрақтарды дұрыс	<b>Д/о: «Құстарға күтім»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қамқорлыққа баулу.	<b>Д/о: «Бұл үйде кім тұрады»</b> <b>Мақсаты:</b> Жанұя мүшелерін дұрыс

	вагондар құрастыру.	атау.	түсініп, жауап береді.		атауға, «бұл кім?» деген сұраққа жауап беруге үйрету.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Бес тас <b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	<b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	<b>Қ/о:</b> Әтешке айқас <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Допты ұста <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрнелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 3 апта**

**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Т. М. М. М. М. М.* *М. М. М. М. М.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Сюжетті рөлі ойын: «Шаштараз» <b>Комм уникативтік дағдылар</b>	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Ғажайып қапшық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету)</b> <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апам -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Белді қолға қойып жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>2.</b>Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Қ/о:</b>Кеглиді көзде <b>Картотека.№13</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>2.</b>Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Қ/о:</b>Ұстап ал! <b>Картотека.№14</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен қол ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1</b> Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. <b>2.</b>Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b>Кім кетті? <b>Картотека.№15</b> <b>ТАЖ</b></p>

	Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау:шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру <b>(музыка)</b>	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b>	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>	Ата мен әжелерінің суреттерін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту. «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру. Бас бармағым-атам, Үйдің данасы Балан үйрек-әжем, Ошақ анасы Ортан терек-әкем, Отау панасы Шылдыр шүмек-шешем Шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен, Бәрінің базары <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Жыл құстарының келуін бақылау <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату <b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман Картотека:№10	<b>Бақылау:</b> Жаңбырлы күнді бақылау <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту <b>Қ/о:</b> Біз тамшылармыз Картотека:№11	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау <b>Еңбек:</b> Беседкадағы ойыншықтарды жинауға көмектесу <b>Қ/о:</b> Күн мен түн Картотека:№13	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға көмектесу <b>Қ/о:</b> Телеграф Картотека:№14	<b>Бақылау:</b> Құстардың ұшуына мен қонуына бақылау <b>Еңбек:</b> Балаларды шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу <b>Қ/о:</b> Қазан Картотека:№15
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b></p>	<p>Кітаптардан көктем табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру, үлкен-кішкентай және т.б салыстыру. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Көктемгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Д/о:</b> «Құлақ-мұрын» <b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерін тануға үйрету.</p>	<p><b>Д/о:</b> «Жанұя» <b>Мақсаты:</b> Жанұя мүшелерін дұрыс атауға қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/о:</b> «Бақшада ма бақта ма?» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырату</p>	<p><b>Д/о:</b> «Не артық» <b>Мақсаты:</b> Дәл тауып айтуды, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Д/о:</b> «Дұрыс па әлде бұрыс па?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды едептілікке баулу.</p>
<p><b>Серуенге дайынды</b></p>	<p>Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу.</p>				

<b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>					
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	<b>Қ/о:</b> Біз тамшылармыз <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Қ/о:</b> Күн мен түн <b>Мақсаты:</b> Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	<b>Қ/о:</b> Телеграф <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.	<b>Қ/о:</b> Қазан <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 4 апта**

**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Телебергелі А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Саусак ойыны: «Орманда», «Салыстыр да, атып ата»	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын: «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жұмыс.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету</b> ) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i>  <i>Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апам -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Белді қолға қойып жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>2.</b>Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Қ/о:</b> Кеглиді көзде <b>Картотека №13</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелек <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>2.</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Қ/о:</b> Ұстап ал! <b>Картотека №14</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен қол ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> Таңертеңгі жаттығу кешені <b>НҚЖ</b> <b>1</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. <b>2.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b> Кім кетті? <b>Картотека №15</b> <b>ТАЖ</b></p>

	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір-біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. <b>(дене шынықтыру)</b>	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау <b>(музыка)</b>	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. <b>(жапсыру)</b>	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. <b>(сурет салу)</b>	Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. <b>(сурет салу)</b> <b>(мүсіндеу)</b> <b>(жапсыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау <b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын тазалау <b>Қ/о:</b> Бес тас Картотека: №2	<b>Бақылау:</b> Тырнаны бақылау <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру <b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман Картотека: №3	<b>Бақылау:</b> Теректерді бақылау <b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмек беру <b>Қ/о:</b> Өтешке айқас Картотека №4	<b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау <b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу <b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс Картотека: №5	<b>Бақылау:</b> Бұлтты күнді бақылау <b>Еңбек:</b> Ағаш қалдықтарын жинау <b>Қ/о:</b> Допты ұста Картотека: №6
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				

<b>Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір-біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. <b>(дене шынықтыру)</b>	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау <b>(музыка)</b>	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. <b>(жапсыру)</b>	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. <b>(сурет салу)</b>	Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. <b>(сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д/о:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Суреттер арасынан артығын табу.	<b>Д/о:</b> Бауда әлде бақшада» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету, тапқырлыққа баулу.	<b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	<b>Д/о:</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Бес тас <b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	<b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	<b>Қ/о:</b> Әтешке айқас <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Допты ұста <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.

<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.
-------------------------------	--	--------------------------------	---	--	--

**Тәрнелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 1 апта**

**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Мамыр айы* *А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кенес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеті)</b>		<b>Құстар ауласында</b> Үйшіктерде қандай құстардың тұратынын анықтау.	<b>Бұл қандай құс ?</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттерге үйрету және оларды ажырата білу	<b>Өз мекенін тап</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырату	<b>Бірдей суреттерді топтастыр</b> <b>Мақсаты.</b> Заттарды салыстыруды және топтастыруды үйрету
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету)</b> <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апам -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелек <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Танертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>2.</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Қ/о:</b> Ұстап ал! <b>Картотека №14</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен қол ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Танертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. <b>2.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b> Кім кетті? <b>Картотека №15</b> <b>ТАЖ</b></p>

		Көктем мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылау. Өздері не білетінін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Құстарды тауып фланелеграфта жапсыру <b>(жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b>	Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету. <b>(музыка)</b>	Жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау, көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>		<b>Бақылау:</b> Тырнаны бақылау <b>Еңбек:</b> Құстарға жемсауыт жасау <b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман Картотека №3	<b>Бақылау:</b> Теректерді бақылау <b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмектесу <b>Қ/о:</b> Өтешше айқас Картотека №4	<b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау <b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу <b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс Картотека №5	<b>Бақылау:</b> Бұлтты күнді бақылау <b>Еңбек:</b> Ағаштарға су құю <b>Қ/о:</b> Допты ұста Картотека №6
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ))				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>		Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру ( <b>сурет салу</b> ) ( <b>мүсіндеу</b> ) ( <b>жапсыру</b> ).	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. ( <b>құрастыру, сурет салу, мүсіндеу</b> )	Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. ( <b>сурет салу</b> ) ( <b>мүсіндеу</b> ) ( <b>жапсыру</b> )	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. ( <b>сенсорика</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Д/о:</b> «Тісімізді тазалаймыз» <b>Мақсаты:</b> Тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Асхана» «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	<b>Ойын-жаттығу</b> «Қуыршақты жуындыр»; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б сюжеттік ойыншықтармен ойындар.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Менің балабақшам» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. ( <b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b> )				

<b>Серуен</b>		<b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	<b>Қ/о:</b> Өтешке аяқас <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа,ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа,ептілікке мықтылыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Допты ұста <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>		Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрнелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2 апта**

**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Мамыр айы*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеті)</b>			Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Ғажайып қапшық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету.</b> ) <i>Сырттан келіп үнемі                  Сабынмен қол жуамыз                  Таза болды мұнтаздай                  Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың <i>Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апам -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>2.</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Қ/о: Ұстап ал!</b> <b>Картотека №14</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен қол ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. <b>2.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о: Кім кетті?</b> <b>Картотека №15</b> <b>ТАЖ</b></p>

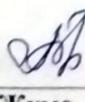
			<p>Көктем мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру  <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>Көктем туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Көктем бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"  М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.  Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру  Жапсыру, сурет салу</p>	<p>«Көктемгі ағаштар» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Көктем мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау.  Сөйлеуді дамыту «Көктем ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.  Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.  <b>Сенсорика</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.  Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>			<p><b>Бақылау:</b> Тырнаны бақылау  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру  <b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман  Картотека: №3</p>	<p><b>Бақылау:</b> Теректерді бақылау  <b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмек беру  <b>Қ/о:</b> Әтешке айқас  Картотека №4</p>	<p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау  <b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу  <b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс  Картотека: №5</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>			Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау <b>Сенсорика</b>	Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Д/о:</b> Атын атап бер <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	<b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық <b>Мақсаты:</b> Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Д/о:</b> Анасын тап <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін арттыру.
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>			<b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	<b>Қ/о:</b> Әтешке айқас <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа,ептілікке ,батылдыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа,ептілікке мықтылыққа тәрбиелеу
<b>Балаларды үйге қайтару</b>			Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 3 апта**

**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Мамыр айы* 

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру <b>(сөйлемді дамыту)</b>				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» <b>музыка,шығармашылық дағдылар</b>	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру <b>Танымдық дағдылар,сенсорика</b>	«Ленталар» Максаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. <b>Танымдық дағдылар,сенсорика</b>	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Максаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i>  <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апам -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Белді қолға қойып жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>2.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Қ/о:</b> Кеглиді көзде <b>Картотека №13</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызыл жасыл көп гүлдер <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>2.</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Қ/о:</b> Ұстап ал! <b>Картотека №14</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен қол ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. <b>2.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b> Кім кетті? <b>Картотека №15</b> <b>ТАЖ</b></p>

	<p>Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Сиқырлы сандықта не екенін тап?»</b> -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшін керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	<p><b>Отан</b> туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.«Отан отбасынан басталады» 2.«Жері байдың-елі бай» 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» 4.«Отан үшінотқа түс күймейсің»<b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?Сөйлеуді дамыту <b>Конструктор ойыны:</b> «Зәулім ғимарат». <b>Құрастыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? -</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау <b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу <b>Қ/о:</b>Жаяу тартыс Картотека №5</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты күнді бақылау <b>Еңбек:</b> Ағаштарға су құю <b>Қ/о:</b>Допты ұста Картотека №6</p>	<p><b>Бақылау:</b>Аққайын ағашын бақылау <b>Еңбек:</b>Қайың ағашының түбін қопсыту <b>Қ/о:</b>Түйілген орамал Картотека:№7</p>	<p><b>Бақылау:</b>Шөптерді бақылау <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату <b>Қ/о:</b>Доп шеңберде Картотека:№8</p>	<p><b>Бақылау:</b>Жерді бақылау <b>Еңбек:</b>Ойын алаңындағы құмды көтеру <b>Қ/о:</b> Сақина кімде ? Картотека:№9</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз</p>				

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Д/о:</b> Сенде не бар? <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауға үйрету	<b>Д/о:</b> Кім зерек? <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жылдам жауап беру	<b>Дидактикалық ойын:</b> Дауысынан таны Үнтаспадағы жануарлардың дауысынан қай жануар екенін табады.	<b>Таныс пішіндер доминасы</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	<b>Қимылды қайтала жаттығуы:</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д/о:</b> Ормандағы аю <b>Мақсаты:</b> Дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету. ойынға деген қызығушылықты арттыру	<b>Д/о:</b> Затты ата? <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атату.	<b>Д/о:</b> Аюда не бар? <b>Мақсаты:</b> балалар аюды сипаттайды.	<b>Д/о:</b> Ғажайып қапшық <b>Мақсаты:</b> Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Д/о:</b> Жаңа қуыршақ <b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап. тілдерін, зейіндерін дамыту
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке мықтылыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Допты ұста <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа,	<b>Қ/о:</b> Түйілген орамал <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке	<b>Қ/о:</b> Доп шеңберде <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. Өзбетінше ойын: Ақ	<b>Қ/о:</b> : Сақина кімде? <b>Мақсаты:</b> Балаларды сақтылыққа жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа баулу.

		белсенділікке тәрбиелеу.	шапшаңдыққа баулу Өзбетінше ойын: Ұшты-ұшты	серек-көк серек	
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 4 апта**

**Кіші топ: «Балапан»**  
**2 жастағы балалар**

*Теміргі А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
<b>Ата –анамен әңгімелесу. Кенес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)</b>	<b>Ойын-жаттығу:</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b>	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> Диафильмін көрсету	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>«Ұқсасын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Түс-түсін пішінін ажыратуға үйрету	<b>«Достық көмею»</b> Ойын барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу	<b>Саусаак ойыны «Басбармақтай балақай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру,қызығушылық сезімдерін арттыру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы</b> ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету</b> ) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i>  <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы жиын:</b> <i>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем! –деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апам -Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i></p> <p>Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>Ж.Ж.Ж</b> Белді қолға қойып жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру <b>2.</b>Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Қ/о:</b> Кеглиді көзде <b>Картотека №13</b> <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызыл жасыл көп гүлдер <b>Мақсаты:</b> музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. <b>Әуенді ырғақты ойын:</b> Орныңды тап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>2.</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Қ/о:</b> Ұстап ал! <b>Картотека №14</b> <b>ТАЖ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату <b>Ж.Ж.Ж</b> Шеңбер бойымен қол ұстап жүру <b>ЖДЖ</b> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>НҚЖ</b> <b>1</b> Отырып, тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. <b>2.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру <b>Қ/о:</b> Кім кетті? <b>Картотека №15</b> <b>ТАЖ</b></p>

	<p><b>Үлкен және кішкентай Міндеті:</b> заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету <b>Сенсорика</b> Үлкендердің еңбегімен таныстыру, видео көрсету Қоршаған ортамен танысу Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз. <b>Көркем әдебиет Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес</b> <b>Міндеті:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, <b>Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b> <b>Қуыршаққа арналған кәмпиттер</b> жасап көмектес <b>Міндеті:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығы <b>Сенсорика</b> <b>Сурет салу</b> «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі <b>Сенсорика.</b> <b>Үлкендерге қалауы көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту</b> Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу, құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша <b>шығармашылық дағдылар</b> Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы) <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? - Сүлгі - Сүлгі бізге не үшін қажет? - Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай сүртінесіндер, көрсетейкші. - Ал бұл не? - Тіс щеткасы - Тістеріміз қайда? Тіс щеткасы мен не істейміз? - Тіс щеткасы мен тіс тазартамыз - Мынау не? - Тарақ - Ол не үшін қажет? - Тарақпен шаш тараймыз, - Мынау не? - Айна - Айна не үшін керек? - Айнаға қараймыз - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар)</p>	<p>«Не жоқ?». Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады) <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Балалар қараңдаршы менің қолымда қолбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске боялды, бұл біздің мөлдір суымыз, енді осы мөлдір суға қара бояуды қоссам, су лайланып нашар түске енді. Міне балалар табиғатқа да қамқар керек екен. Біздің мөлдір, таза суымызға қоқыс, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>- Балалар таза болғыларын келеме?  - Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  «Сурет жинау»Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды.  <b>Құрастыру.</b></p>	<p>бойымызды ғана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек  <b>Сурет салу, қоршаған ортамен танысу</b>  Тазалық құралдарының көлемін салыстыру.  <b>Сенсорика</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну.  Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(<b>сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b>Көктемгі ауа-райын бақылау  <b>Еңбек:</b>Бөбекжай ауласын тазалау  <b>Қ/о:</b>Бес тас  Картотека:№2</p>	<p><b>Бақылау:</b>Тырнаны бақылау  <b>Еңбек:</b>Құстарға жем беру  <b>Қ/о:</b>Жақсы-жаман  Картотека: №3</p>	<p><b>Бақылау:</b>Теректерді бақылау  <b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмек беру  <b>Қ/о:</b>Әтешке айқас  Картотека№4</p>	<p><b>Бақылау:</b>Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау  <b>Еңбек:</b>Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу  <b>Қ/о:</b>Жаяу тартыс  Картотека: №5</p>	<p><b>Бақылау:</b>Бұлтты күнді бақылау  <b>Еңбек:</b>Ағаш қалдықтарын жинау  <b>Қ/о:</b>Допты ұста  Картотека:№6</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. <b>Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану.  <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ))				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, <b>қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика</b> ) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Құлыншақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, <b>қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика</b> ) Геометриялық пішіндерін қайталау. ( <b>сенсорика</b> )	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, <b>қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика</b> ) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту ( <b>Көркем әдебиет</b> )	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, <b>қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика</b> ) «Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. <b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту. ( <b>музыка</b> )	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақ» картотека</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, <b>қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика</b> ) <b>Қимылды ойын: Жалаушаны тап.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа баулу. ( <b>дене шынықтыру</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Арба» <b>Мақсаты:</b> Арба ойыншықты ойнату. -Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық- Бір орында тұрмайды, Жібінен тарсаң- жорғалайды, Дөңгелектері домалайды.	Д/о: Бауырсақтың өз терезесін түсіне сәйкес орналастыра алады.	<b>Логикалық ойын: «Қай үй жануарының құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың құйрығынан ажырату	«Сергіту сәті» <b>Мақсаты:</b> Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. -Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша Топ-топ басайық,	«Жаңбырлы бұлт» <b>Мақсаты:</b> Қысқыштарды қолдану

	Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік			Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ топ. Д.Ахметова	
<b>Серуенге дайынды</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> Бес тас <b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	<b>Қ/о:</b> Жақсы-жаман <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	<b>Қ/о:</b> Әтешке айқас <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Жаяу тартыс <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу	<b>Қ/о:</b> Допты ұста <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.