



Бекітемін  
«Мерей» бл менгерушісі  
Г.Аблаева

***Мектеп алды даярлық  
«Балбөбек-Төрайым» тобының  
2022-2023оқу жылының  
циклограммасы***

Тәрбиеші:Тилеубердиева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

5 жастағы балалар

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Мектептегі 

Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсенбі 1.09.2022	Жұма 2.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. <i>Баладан қандай</i> көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дә: «Жылы және суық түстер» Сурет салу- Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Дә: «Өз досыңды тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дә: «Кім қалай сөйледі» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Бауырсақ ертегісін сомдау)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>
				<p>Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау <b>(көркем әдебиет)</b> Мерекелік шарларды салу <b>(сурет салу)</b> Конструкторлардан мектепті құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру <b>(математика негіздері)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға <b>(сөйлеуді дамыту)</b>, әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға <b>(сурет салу)</b>, жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. <b>(жапсыру, мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>				<p>Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би</p>	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау <b>(көркем әдебиет)</b></p>

				билеуін ұйымдастыру. <b>(музыка)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b> Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b> Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Кім жылдам»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				

<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>				Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту).</b> Еркін тақырыпта шығармашылық <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>				Қ/о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған

				бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қыркүйек айы 2022 жыл 2 апта

Месерігері: *sf*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. <i>Баладан қандай</i> көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: Таным алда атын ата <b>Көркем әдебиет</b> – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Шалқан ертегісін сомдау)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қалай сөйлиді» <b>Құрастыру-іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Түрлі түсті гүл шоқтарын құрастыру»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> – іс әрекетінде еңбеке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) <b>Еркін ойындар</b>	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жылы және суық түстер» <b>Сурет салу- Өнер</b> орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Д/о: «Өз түсінді тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қалай сөйлиді» <b>Көркем әдебиет</b> – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Бауырсақ ертегісін сомдау)
Таңертенгі жаттығу	<b>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, <i>Асың асың асыңа Бақыт берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</i>				
	ас қайыру.				

	Рахмет апайға тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> -Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру - Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау <b>Қло:</b> «Доп кімде» Кортотека №3 <b>ТАЖ</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық <b>Мақсаты:</b> Суретте кімдер бейнеленген. Ұл мен қыздың айырмашылықтарын айт <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді <b>Мақсаты:</b> Сурет боиынша әңгіме <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Табиғи құбылыстардың дыбыстарын сал <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақлай аламын ба? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру Жанды және жансыз табиғат бөліктерін атау. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз бақытты баламыз» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жанырларды ажыратуға үтрету(ән, күи, марш,би) үирету</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №1 -Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау -Қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Мен үлгі боламын <b>Мақсаты:</b> Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала Мақсаты: Алтын бала әңгімесінің мазмұнын түсіндіру. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз <b>Мақсаты:</b> Суретке қара Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады <b>Мақсаты:</b> Күз түсуімен табиғатта қандай өзгерістерді байқату Қуыршақпен серуен Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №1 <b>НҚЖ</b> -Қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру -Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. <b>ТАЖ</b> Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардыңбайланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.<b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>Балабақша бөлмелері <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап</p>
--	---	---	---	--	--

	заттарды бағдарлауға үйрету <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру ( бояуғыштар акварельді сумен араластыру, қажетті түстерді алу) <b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасай алады		балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу көп <b>Мақсаты:</b> Суретте не бинеленген Дүкенде неше ойыншық бар <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жанырларды ажыратуға үйрету(ән, күи, марш, би) үйрету	жағдай жасау <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	балабақша бөлмелері туралы әңгімелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз. Сөздің мағынасы <b>Мақсаты:</b> Сурет қарау сөйлем құрастыру <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап заттарды топқа біріктіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау №3</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып күздегі тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларды ұиынға соғаындығын түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Желді бақылау №4</b> <b>Көркем әдебиет</b> Мен кім боламын жайлы өлең қайталау. <i>Сурет салып үйренген</i> <i>Суретші болғым келеді</i> <i>Тақпақ жазып үйренген</i> <i>Жазушы болғым келеді</i> <i>Барлық мамандық ұнайды ұстаз болғым келеді</i> <i>М.Әлімбаев</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының	<b>Көшедегі машиналарды бақылау №5</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша сыртындағы тас жолдағы көліктермен көрсетіп таныстыру, қайда көліктер бар екенін немен айналысындағы көліктер туралы айтып беруіне жағдай жасау. <b>Жапсыру</b> Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін	<b>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау №6</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақлай отырып, кейбіреуін жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатыны туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көрімді Ағашты қанша теседе	<b>Ауа-райын бақылау №7</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау  Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Қло:</b> «Тымпи-Тымпи»

	<p>Құстар туралы тақпақ <i>Тырау, тырау тырналар</i> <i>Жем іздесең қырға бар</i> <i>Қырда бірақ түлкі бар</i> <i>Сақ болмасаң жұлмалар</i> <i>М. Әлімбаев</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау <b>Қ\О:</b> «Аттамақ»</p>	<p>өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p><b>Еңбек:</b> Әдемі гүлдер <b>Қ\О:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек»</p>	<p>ұйымдастыру. <b>Құрастыру</b> Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштың түптерін қопсыты, су құю <b>Қ\О:</b> «Ұшты –ұшты»</p>	<p>Жұмысы бір өнбиді</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар» <b>Қо:</b> «Жүзік салу»</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Піл мен тышқан</li> <li>2. Қасқыр мен лақ</li> <li>3. Қу түлкі мен аңғал жолбарыс</li> <li>4. Тапқыр қойлар</li> <li>5. Әтеш пен түлкі</li> </ol>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) <i>Шапалақ</i> Ренжігенде Қорықанда Қуанғанда Таң қалғанда Шапалақты тыңда Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз</p>				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Математика негіздері</b> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>Құрастыру</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>Жапсыру</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.	<b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.	<b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексизден жасауды жетілдіру	<b>Көркем әдебиет</b> Тоқылдақ туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көримді Ағашты қанша теседе Жұмысы бір өнбиді	<b>Математика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак сизден жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> До: Таным алда атын ата	<b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> До: Біреу көп	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> До: «Қай ойыншық тыңулы тұр»	<b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> До: «Жәндіктерді ата»	<b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> До: «Өз түсінді тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	<b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы олардың биім келетінін түсіндіру. Құстардың суретін қарау <b>Қ/о:</b> Ұшты-ұшты</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақлауды үйрету <b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша сыртындағы тас жолдағы көліктермен көрсетіп таныстыру, қайда көліктер бар екенін немен айналысындағы көліктер туралы айтып беруіне жағдай жасау. Көліктер суретін қарау Қ/о: Парабоз <b>Көркем әдебиет</b> Үлкен болып өскенде Машина алам менде Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде де <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру суреттер қарау. Қ/о: «Ұшты-ұшты» <b>Дене шынықтыру</b> Коммуникативтік дағдыларын дамытушы ойындар <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Нежедің, тауыпайт» <b>Сурет салу</b> Түсті борлармен жерге алманың суретін салу. <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

5 жастағы балалар

Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта

*Мессеріңді: А.Б.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Шытырман жолдар» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Жақсы жаман дос)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Кім қалай сөйледі» Құрастыру-іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Өзі түсіңді тап»	Қоршаған ортамен танысу –іс әрекетінде енбеке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы енбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Жылы және суық түстер» Сурет салу- Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Дю: «Өзі досыңды тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Кім қалай сөйледі» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Бауырсақ ертегісін сомдау)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт берсін басыңа</i> <i>Денсаулығың зор болсын</i> <i>Уайым қайғың жоқ болсын</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған жол болсын</i>  ас қайыру. Рахмет апайға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз.				

<b>Дайындық</b>	<p>Бақшамызғабарамыз.  Күнібойықызыққа,  Батамыз да қаламыз Балалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Қыркүйек айының кешені №1  <b>НҚЖ</b>  - Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.  - Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру  <b>Қло:</b> «Аққу қаздар»  Кортотека №4  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Өскенде мен кім боламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сен кім болғың келеді. Ойыңды ортаға салу.</p> <p>Балалардың өз ойлары.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1және2 цифрлардың үстінен саусақтарын жүргізу. Ермек саздан сандарды жасау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдарының хикаясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша жұбыңмен бір-біріңе сұрақ құрау және жауап беру.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дид-қ ойын</b> Досым-менің мақтанышым.</p> <p><b>Мақал жаттау.</b></p> <p>Оқусыз білім жоқ</p> <p>Білімсіз күнің жоқ</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөз.Сөздің мағынасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қара. Іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді ата</p> <p><b>1.Қоршаған орта таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақлау кезіндегі әсерің қандай?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау, тәжірибелік бақылау, нәтижені салыстыру, талдау,қорытынды жасау қабілетін ашу.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Қыркүйек айының кешені №1  <b>НҚЖ</b>  -Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру</p> <p>-Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру  <b>Қло:</b> «Паравоз»  Кортотека №5</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу әжелерінің келген қаласын суреттен тауып беру балалардан сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің топ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтағы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бала бақшаға не үшін барамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды бір-бірін сыйлауға,өзара тату болуға,қолындағы барын бөлісіп жеуге,әділдікке баулу.Жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар.</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p><b>Дид-қ ойын</b> «Дәмін тап»</p> <p>Алма ертегісін оқу.</p> <p>Мақал жаттау. «Береке басы бірлікте»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтар мен тапсырмаларды суреттерге қарап орындау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суға батпайтын заттардың суреттін салқ. Олар неліктен суға батпайды? Өз ойларын айту.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Қыркүйек айының кешені №1  <b>НҚЖ</b>  -Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру  - Бір сызыққа қойылған заттардың арасыменкедергілер арасымен жыланша жүгіру</p> <p><b>Қло:</b> «Паравоз»  Кортотека №5</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз балабақшада нешеуміз?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дауысты дыбыстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөз,дыбыс</p>

	<p><b>Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алуан алуан жапырақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны қолдану негізінде қағаздан сопақша пішіндерді қиып алып жапсыру.</p>	<p>Жау-жау жаңбыр әні. Күз мезгілі. Жиынтық әдісі. Жиынтықты толықтыру. Балабақша ауласына экскурсия. Ағаштарға, жәндіктерге назар аудару. Үлкейткіш әйнекпен жұмыс. «Қайсысы артық» ойыны.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Нота үйренейік</p> <p>Мақсаты: шығармалардың эмоционалық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық – ырғақтық қимылдар.</p> <p>Марш. Музыка тыңдау. Гүлдер айым. Ән айту. До-ре-ми. Билер. Жұптасу биі. Ойындар, хороводтар. Сикырлы ағаш. Музыкалық аспапта ойнау. Еркем-ай.</p>	<p>заттарды атау еске түсіру, жекеше, көпше атауға үйрету</p> <p>Сөздік ойын Жалғасын тап.</p> <p>Тақпақ жаттау. Тамаша гой бақшамыз. Үйретеді суретке. Үйретеді білімге. Үйретеді әдепке. Таза болып жүруге. Д/ойын Алма.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыка сипатын қабылдауда ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Көңілді әуен.</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар. Биімді қайтала</p>	<p>«Тұқым» ойыны. «Тағы кім» ойыны.</p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p>Сөздің бірнеше дыбыстан құрылатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.</p> <p>Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Аспанымыз ашық болсын! Еліміз тыныш болсын! Шаңырағымыз биік болсын</p> <p>«Не естідің?» Дид-қ ойын. «Кім көп біледі?» Дид-қ ойын.</p> <p>Ана сөзіне дыбыстық талдау. Қол жаттықтыру. Үзік сызықтарды қосып сызу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.</p> <p>1-ойын. «Керісінше жаса» 2-ойын. «Көзіңді жұмып, есіңе түсір» Оң жақ-сол жақ кеңістіктік түсініктерін анықтау.</p>
--	--	---	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау № 8</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балабақша ауласына шығып мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  <b>Көркем әдебиет</b>  <i>Күзгі жапырақтар</i> туралы тақпақ  <i>Қараша күз келді, күз келд</i>  <i>Жапыра жауып жер бетін</i>  <i>І Құс біткен керуен тізеді</i>  <i>Қара бұлыт қабағын түиеді</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау  <b>ҚО:</b> «Монданақ»</p>	<p><b>Алтын күзді бақылау № 9</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Бақылау, күзгі ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p><b>Еңбек:</b> Таза алаң  <b>ҚО:</b> «Көрші»</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау № 10</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балабақша ауласындағы жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекеи құмырысқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  <b>Жапсыру</b>  Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.  <b>Еңбек:</b> Біздің алаң  <b>ҚО:</b> «Итеріспек»</p>	<p><b>Күнді бақылау № 11</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Күн көзінің жарығын күнне тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қараша күз келді, күз келд  Жапыра жауып жер бетін  Құс біткен керуен тізеді  Қара бұлыт қабағын түиеді</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.  <b>Еңбек:</b> «Гүл шоғы»  <b>ҚО:</b> «Таяқшадан аттап өту»</p>	<p><b>Тұманды бақылау № 12</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.  <b>Еңбек:</b> «Ағаштардың түптерін қопсыту»  <b>ҚО:</b> «Шымшық доп»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b> )				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.          Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тышқан мен жылқы</li> <li>2. Піл мен арыстан</li> <li>3. Ат пен марал</li> <li>4. Өгіз</li> <li>5. Өтеш пен түлкі</li> </ol>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.          (дене жаттығулар мен белсенділігі)  <i>Шапалақ</i>          Ренжігенде          Қорықанда          Қуанғанда          Таң қалғанда          Шапалақты тыңда          Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>Құрастыру</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>Жапсыру</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p>	<p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Сурет салу Мүсіндеу</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет Күн ертегісін оқып беру Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күн көзінің жарығын күнне тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қ\о Күн түн</p>	<p><b>Математика негіздері</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Зат қандай пішіндерден тұрады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Сана</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Бұл не екенін ойланып тап»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Кім жылдам құрастырады»</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Не қайда орналасқан»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып мезгілге</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласындағы жәндіктер қысқа қалай дайындалады?</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән</p>

	байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  Жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы олардың биім келетінін түсіндіру. Құстардың суретін қарау <b>Қ/о: Ұшты-ұшты</b> <b>Еркін ойындар</b>	негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақлауды үйрету <b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б ( <b>құрастыру</b> ) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мінекей құмырысқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  <b>Көркем әдебиет</b> Жұмбақ Иісшіл-ит емес Ұшады құс емес (Шыбын)  Гүл ұшып гүлге қонады Гүл бақшам гүлге толады (Көбелек) <b>Еркін ойындар</b>	суреттер қарау. Қ/о: «Ұшты-ұшты» <b>Дене шынықтыру</b> Коммуникативтікс дағдыларын дамытушы ойындар <b>Қ/о: «Кім жылдам»</b> <b>Еркін ойындар</b>	ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Нежедің, тауыпайт» <b>Сурет салу</b> Түсті борлармен жерге алманың суретін салу. <b>Еркін ойындар</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қыркүйек айы 2022жыл 4апта

Мектептегі: АФ -

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жылы және суық түстер»  Сурет салу Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i></p> <p><b>ЖЖЖ</b></p> <p>Қыркүйек айының кешені № 2</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>- Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен жыланша жүгіру - Жүру мен жүгіруді алмастыру, заттардың арасы мен тортағандап еңбектеу</p> <p><b>Қло:</b> «Қасқырлар мен лақтар» Кортотека №6 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кітәп алтын қазына</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сен кітәнханада болып көрдіңба Ата анаң саған</p> <p>Балалардың өз ойлары.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дид-қ ойын</b> Суреттің жалғасын тап</p> <p><b>Мақал жаттау.</b></p> <p>Жүз тенгең болғанша Жүз досың болсын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жуан дауысты дыбыстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарау, Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді атау.</p> <p>Балалардың өз ойлары</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат деген не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме не жайында болатынын анықтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i></p> <p><b>ЖЖЖ</b></p> <p>Қыркүйек айының кешені № 2</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>- Жүру мен жүгіруді алмастыру, заттардың арасы мен тортағандап еңбектеу - Кедергілер арасы мен тортағандап еңбектеу</p> <p><b>Қло:</b> «Ақ қоян» Кортотека №7 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен білімді боламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>Артық затты тап не артық</p> <p>Сөзімді жалғастыр</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айтшы әжетай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме</p> <p>Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар.</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p><b>Дид-қ ойын</b> «Шытырман жолдар»</p> <p>Алма ертегісін оқу.</p> <p>Мақал жаттау. «Береке басы бірлікте»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіліміз</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің өсуі үшін не қажет</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіме не жайлы болатыны туралы анықтау Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды көрсету</p> <p>«Тұқым» ойыны.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i></p> <p><b>ЖЖЖ</b></p> <p>Қыркүйек айының кешені № 2</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>- Кедергілер арасы мен тортағандап еңбектеу - Бір орында тұрып , алға қарай 3-4 м қашықтықта жылжу аоқылы секіру</p> <p><b>Қло:</b> «Ұшты-ұшты» Кортотека №8 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптестіру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қара құрамында жуан дауысты дыбысы бар заттарды қызыл түсті қалам мен астын сызу</p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры 4 саны және цифры</p> <p><b>Мақсаты:</b> Неше қуыршақ? Неше машина? санап үйрету</p> <p><b>Жапсыру зерттеу әрекеті</b> Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату.</p> <p><b>Сурет салу</b> Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.</p>	<p>сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Табиғаттың суретін бояу</p>	<p>қызметкерлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде атауға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5,6 сандары және цифрлары <b>Мақсаты:</b> 5,6 сандарын қолданып санау</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша әні <b>Мақсаты:</b> Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</p>	<p>«Тағы кім» ойыны.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 7,8,9 сандары және цифрлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретте не бинеленген сана және жаз</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Шықты бақылау № 13</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күз ерекшеліктерін көрсету түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Күзгі жапырақтар</i> туралы тақпақ <i>Қараша күз келді, күз келд Жапыра жауып жер бетін</i> <i>I Құс біткен керуен тізеді</i> <i>Қара бұлыт қабағын түиеді</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау <b>ҚО:</b> «Қаздар мен бақташы»</p>	<p><b>Өткінші жаңбырды бақылау № 14</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарай егістік, бау бақшаға пайдасы зор</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту <b>ҚО:</b> «Кім тезірек»</p>	<p><b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау № 15</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласындағы күздегі болатын өлі табиғаттан болатын құбылыстарға өсімдіктердің әсері .</p> <p><b>Жапсыру</b> Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>ҚО:</b> «Айгөилек ау Айкөилек»</p>	<p><b>Кенпірқосақты бақылау № 16</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күздің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырды кеіін аспанды әшекиленген кемпір қосақты шығатыны туралы түсінік беру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Қараша күз келді, күз келд Жапыра жауып жер бетін Құс біткен керуен тізеді Қара бұлыт қабағын түиеді</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Біздің аула» <b>ҚО:</b> «Тышқан мен мышық»</p>	<p><b>Ауа райын бақылау № 17</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Ағаштардың түптерін қопсыту» <b>ҚО:</b> «Доп пен ұрып алу»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b> <b>1.</b> Тышқан мен жылқы <b>2.</b> Піл мен арыстан <b>3.</b> Ата мен марал <b>4.</b> Өгіз <b>5.</b> Хан бұқасы мен жарлы бұқасы				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау.  <b>Сурет салу, жапсыру</b> Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.  Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	<b>Музыка</b> Ән жаттау, айту  Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	санау, өлшеу, салыстыру				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: Зат қандай пішіндерден тұрады	<b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: Сана	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: «Бұл не екенін ойланып тап»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: «Кім жылдам құрастырады»	<b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: «Не қайда орналасқан»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Қ/о «Трамвай»</b> Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды үйрету <b>Қ/о «Үрпек төбет».</b> Кешкі табиғатты тамашалау.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласындағы жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырысқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. <b>Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр</b> Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру суреттер қарау. <b>Қ/о Ойыншықты алып кел.</b> Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылап отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату <b>Қ/о Өз түсінді тап</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

*Мексеріади А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаналықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дә: «Кім қалай сөйлиді»  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Сурет салу- Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Дә: «Өз түсінді тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №2 <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  <i>Асың асың асыңа Бақыт берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қайда барсаң алдыңнан</i>				

	<i>Жарқыраған жол болсын</i>				
	ас қайыру. Рахмет апайға тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру - Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау <b>Қо:</b> «Доп кімде» Кортотека №3 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық <b>Мақсаты:</b> Суретте кімдер бейнеленген. Ұл мен қыздың айырмашылықтары н айт</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Табиғи құбылыстардың дыбыстарын сал</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақлай аламын ба? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру Жанды және жансыз табиғат бөліктерін атау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз бақытты баламыз» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жанырларды ажыратуға үтрету(ән,</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 -Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау -Қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен үлгі боламын <b>Мақсаты:</b> Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала <b>Мақсаты:</b> Алтын бала әңгімесінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз <b>Мақсаты:</b> Суретке қара Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады <b>Мақсаты:</b> Күз түсуімен табиғатта қандай өзгерістерді байқату</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қыркүйек айының кешені №2 <b>НҚЖ</b> -Қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру -Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру. <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> алтын күз <b>Мақсаты:</b> Игерген сөздерді қолданып шағын мәтіндер құру дағдыларын дамыту</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> Сурет</p>

	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 7,8,9 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша жұмыс жетпі қалған сандарды табу</p> <p><b>Сурет салу</b>  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру ( бояуғыштар акварельді сумен араластыру, қажетті түстерді алу)  <b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасай алады</p>	<p>күй, марш,би) үйрету</p>	<p>адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы милінше көбірек айтуды, диалогке үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 саны  <b>Мақсаты:</b> Суретте не бинеленген Дүкенде неше ойыншық бар</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақша  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жанырларды ажыратуға үйрету(ән, күй, марш,би) үйрету</p>		<p>бойынша жұмыс жасау Өлшемі бірді заттарды табу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды</b></p>	<p><b>Желді бақылау №19</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  Мен кім боламын</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау №20</b></p>	<p><b>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау №21</b></p>	<p><b>Ауа-райын бақылау №22</b>  <b>Қоршаған ортамен</b></p>

	<p><b>бақылау № 18</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып күздегі тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларды ұиынға соғаындығын түсіндіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Құстар туралы тақпақ <i>Тырау, тырау тырнарлар</i> <i>Жем іздесең қырға бар</i> <i>Қырда бірақ түлкі бар</i> <i>Сақ болмасаң жұлмалар</i> <i>М.Әлімбаев</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау <b>Қ\О:</b> «Аттамақ»</p>	<p>жайлы өлең қайталау. <i>Сурет салып үйренген</i> <i>Суретші болғым келеді</i> <i>Тақпақ жазып үйренген</i> <i>Жазушы болғым келеді</i> <i>Барлық мамандық ұнайды ұстаз болғым келеді</i> <i>М.Әлімбаев</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p><b>Еңбек:</b> Әдемі гүлдер <b>Қ\о:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша сыртындағы тас жолдағы көліктермен көрсетіп таныстыру, қайда көліктер бар екенін немен айналысындағы көліктер туралы айтып беруіне жағдай жасау.</p> <p><b>Жапсыру</b> Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштың түптерін қопсыты, су күйю <b>Қ\о:</b> «Ұшты –ұшты»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақлай отырып, кейбіреуін жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көрімді Ағашты қанша теседе Жұмысы бір өнбиді</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар» <b>Қо:</b> «Жүзік салу»</p>	<p><b>таныстыру</b> Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Қ\о:</b> «Тымпи-Тымпи»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(<b>сөйлеуді дамыту</b>).Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,</p>				

	сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)  6. Піл мен тышқан 7. Қасқыр мен лақ 8. Қу түлкі мен аңғал жолбарыс 9. Тапқыр қойлар Өтеш пен түлкі				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Математика негіздері</b> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. шеңберге заттарды салыстыру.	<b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, перкін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.	<b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Сурет салу Мүсіндеу</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Тоқылдақ туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көримді Ағашты қанша теседе	<b>Математика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>Сурет салу Мүсіндеу</b>

	<p><b>Құрастыру</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p>		Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру	Жұмысы бір өнбиді	<p><b>Жапсыру</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: Таным алда атын ата</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: Біреу көп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Қай ойыншық тығулы тұр»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жәндіктерді ата»</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Өз түсінді тап»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы олардың биім келетінін түсіндіру. Құстардың суретін</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды үйрету <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша сыртындағы тас жолдағы көліктермен көрсетіп таныстыру, қайда көліктер бар екенін немен айналысындағы көліктер туралы</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру суреттер қарау. Қ/о: «Ұшты-ұшты» <b>Дене шынықтыру</b> Коммуникативтік сұрау дағдыларын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылап отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау.</p>

	<p>қарау  <b>Қ/о:</b> Ұшты-ұшты</p> <p><b>Құрастыру</b>  Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (<b>құрастыру</b>)  <b>Қ/о:</b> Тырналар-тырналар</p>	<p>айтып беруіне жағдай жасау.  Көліктер суретін қарау  <b>Қ/о:</b> Парабоз  <b>Көркем әдебиет</b>  Үлкен болып өскенде  Машина алам менде  Бірақ ол үшін әрине  Оқу керек күнде де  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>дамытушы ойындар  <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам»  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қ/о:</b> «Нежедің, тауыпайт»  <b>Сурет салу</b>  Түсті борлармен жерге алманың суретін салу.  <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.</p>	<p>Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.</p>	<p>Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Мессерілері: АФ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дә: Таным алда атын ата Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Шалқан ертегісін сомдау)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дә: «Кім қалай сөйледі» Құрастыру-іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дә: «Түрлі түсті гүл шоқтарын құрастыру»	Қоршаған ортамен танысу –іс әрекетінде еңбеке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дә: «Жылы және суық түстер» Сурет салу- Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Дә: «Өз түсінді тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дә: «Кім қалай сөйледі» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Бауырсақ ертегісін сомдау)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №3 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, <i>Асың асың асыңа Бақыт берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</i>				
	ас қайыру.				

	ас қайыру. Рахмет апайға тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені №3 <b>НҚЖ</b> 1. Жүру. Қозғалыс қадамымен алға қарай жүру 2. Тепе-теңдікті сақтау заттарды аттап жүру <b>Қло:</b> «Доп кімде» Кортотека №3 <b>ТАЖ</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласында <b>Мақсаты:</b> Суреттен қарап біздің балабақша ауласындағы бар заттармен таныстыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не бинеленгенін айту Барлық заттардың</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Айтшы, әжетай <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Табиғи құбылыстардың дыбыстарын сал <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын біліп ал Біреуін сипаттау <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән әуендерді тыңдау ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені №3 <b>НҚЖ</b> 1. Тепе-теңдікті сақтау заттарды аттап жүру 2. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадам мен аяқтың ұшымен жүру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы оқиға <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қызықты әңгіме құрау <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Көгеністер <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздердің дыбыстарын дұрыс айтуға машықтандыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар <b>Мақсаты:</b> Суретте «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісінің қай сәті бейнеленген? Ертегі мазмұнын еске түсіру <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік <b>Мақсаты:</b> Суретке қара Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қай өсімдік қандай жерде өседі <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап өсімдік өсетін жерлерді атау.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені №3 <b>НҚЖ</b> 1. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадам мен аяқтың ұшымен жүру. 2. Скамеканың үстіне қойылған кедергілерден аттап жүру <b>ТАЖ</b> Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша бөлмелері</p>

	өлшемі бірдіме? <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бастырып салу құстар суретін бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру ( бояуғыштар акварельді сумен араластыру, қажетті түстерді алу) <b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасай алады		салытыру. <b>Мақсаты:</b> Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектерін пайдалану. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып үйшік <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуенің бағытын дауыспен айтуға үйрету.		<b>Мақсаты:</b> Суретке қарап балабақша бөлмелері туралы әңгімелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік. Нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Сурет қарау сөйлем құрастыру <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап заттарды топқа біріктіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау №3</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып күздегі тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларды ұиынға соғаындығын түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b> Құстар туралы тақпақ	<b>Желді бақылау №4</b> <b>Көркем әдебиет</b> Мен кім боламын жайлы өлең қайталау. <i>Сурет салып үйренген</i> <i>Суретші болғым келеді</i> <i>Тақпақ жазып үйренген</i> <i>Жазушы болғым келеді</i> <i>Барлық мамандық ұнайды ұстаз болғым келеді</i> <i>М.Әлімбаев</i> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау	<b>Көшедгеңі машиналарды бақылау №5</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша сыртындағы тас жолдағы көліктермен көрсетіп таныстыру, қайда көліктер бар екенін немен айналысындағы көліктер туралы айтып беруіне жағдай жасау. <b>Жапсыру</b> Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.	<b>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау№6</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақлай отырып,кейбіреуін жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатыны туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көримді Ағашты қанша теседе Жұмысы бір өнбиді	<b>Ауа-райын бақылау №7</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау  Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Қо:</b> «Тымпи-Тымпи»

	<p>Тырау,тырау тырналар Жем іздесең қырға бар Қырда бірақ түлкі бар Сақ болмасаң жұлмалар М.Әлімбаев</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау <b>Қ\О:</b> «Аттамақ»</p>	<p>негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p><b>Еңбек:</b> Әдемі гүлдер <b>Қ\о:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек»</p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштың түптерін қопсыты, су құю <b>Қ\о:</b> «Ұшты –ұшты»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар» <b>Қо:</b> «Жүзік салу»</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (<b>мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Піл мен тышқан</li> <li>2. Қасқыр мен лақ</li> <li>3. Қу түлкі мен аңғал жолбарыс</li> <li>4. Тапқыр қойлар</li> <li>5. Әтеш пен түлкі</li> </ol>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) <i>Шапалақ</i> Ренжігенде Қорықанда Қуанғанда</p>				

	<p>Таң қалғанда Шапалақты тыңда Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Математика негіздері</b> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>Құрастыру</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>Жапсыру</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p>	<p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Сурет салу Мүсіндеу</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тоқылдақ туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көримді Ағашты қанша теседе Жұмысы бір өнбиді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Таным алда атын ата</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Біреу көп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Жәндіктерді ата»</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Өз түсіңді тап»</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы олардың биім келетінін түсіндіру. Құстардың суретін қарау <b>Қ/о:</b> Ұшты-ұшты</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды үйрету <b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша сыртындағы тас жолдағы көліктермен көрсетіп таныстыру, қайда көліктер бар екенін немен айналысындағы көліктер туралы айтып беруіне жағдай жасау. Көліктер суретін қарау Қ/о: Парабоз <b>Көркем әдебиет</b> Үлкен болып өскенде Машина алам менде Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде де <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру суреттер қарау. Қ/о: «Ұшты-ұшты» <b>Дене шынықтыру</b> Коммуникативтік дағдыларын дамытушы ойындар <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылап отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Нежедің, тауыпайт» <b>Сурет салу</b> Түсті борлармен жерге алманың суретін салу. <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу</p>	<p>Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>	<p>Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қазан айы 2022 жыл 2 апта

*Тілдеріміз: АҚ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. <i>Баладан қандай</i> көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Шытырман жолдар» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Жақсы жаман дос)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қалай сөйледі» Құрастыру-іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Өз түсінді тап»	Қоршаған ортамен танысу – іс әрекетінде еңбеке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жылы және суық түстер» Сурет салу- Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Д/о: «Өз досыңды тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қалай сөйледі» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Бауырсақ ертегісін сомдау)
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №8/ Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, <i>Асың асың асыңа Бақыт берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</i>				

	ас қайыру. Рахмет апайға тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені №3 <b>НҚЖ</b> -Скамеканың үстіне қойылған кедергілерден аттап жүру -Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру <b>Қло:</b> «Аққу қаздар» Кортотека №6 <b>ТАЖ</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақытты отбасы <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрау <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Донгелек, шаршы, тік төртбұрыш үшбұрыш <b>Мақсаты:</b> Заттарға қарау қандай пішінді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімнің бұлағы <b>Мақсаты:</b> Балалармен білетін ертегі жаттауларын сұрау <b>Дид-қ ойын</b> Досым-менің мақтанышым. <b>Мақал жаттау.</b> Оқусыз білім жоқ Білімсіз күнің жоқ <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз не үйрендік нені білдік <b>Мақсаты:</b> Балалардың білген заттары мен бөлісу <b>Қоршаған орта таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдігі деген не <b>Мақсаты:</b> Жабайы өсімдіктер мен абайы өсімдіктерді сәкестендіру Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? <b>Музыка</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені №3 <b>НҚЖ</b> -Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру -Кедергілерден өту арқылы әр түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқын мен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру <b>Қло:</b> «Паравоз» Кортотека №5 <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама бәрін арнаймын <b>Мақсаты:</b> Үйде анаң қандай көмек көрсетесін суреттен белгілеп көрсету. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жидектер <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жидектердің</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз жомарт <b>Мақсаты:</b> Күздің көрінісін сипаттау <b>Дид-қ ойын</b> «Дәмін тап» Алма ертегісін оқу. Мақал жаттау. «Береке басы бірлікте» <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қатаң дауысыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар мен тапсырмаларды суреттерге қарап орындау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесің <b>Мақсаты</b> :Жануарлардың төлдерін сызып көрсету «Тұқым» ойыны.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені №3 <b>НҚЖ</b> -Кедергілерден өту арқылы әр түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқын мен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру -Гимнастикалық скамека бойымен қолымен тартылу. <b>Қло:</b> «Паравоз» Кортотека №5 <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз балабақшада нешеуіміз? <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып</p>

	<p>заттар бар екенін атап айту.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөп  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны қолдану негізінде қағаздан домалақ пішіндерді қиып алып жапсыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сиқырлы ағаш» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбысын биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  <b>Музыка тыңдау:</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  <b>«Балапан» әні</b>          Дауыстарын салған балаларды мақтау  <b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>атымен толықтыру          Сөздік ойын          Жалғасын тап.          Тақпақ жаттау.          Тамаша гой бақшамыз.          Үйретеді суретке.          Үйретеді білімге.          Үйретеді әдепке.          Таза болып жүруге.          Д/ойын Алма.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Доңгелек және сопақша  <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіруді үйрету.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың даусын ырғағын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  <b>Музыка тыңдау:</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. <b>«Балапан» әні</b>          Дауыстарын салған балаларды мақтау  <b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>«Тағы кім» ойыны.</p>	<p>сөйлеуге дағдыландыру.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұяң дауысыз дыбыстар          Дауысты дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> сөз, дыбыс туралы түсінік беру.          Сөздің бірнеше дыбыстан құрылатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.          Жазуға қолдарын жаттықтыру.          Аспанымыз ашық болсын!          Еліміз тыныш болсын!          Шаңырағымыз биік болсын</p> <p><b>«Не естідің?» Дид-қ ойын.</b>  <b>«Кім көп біледі?» Дид-қ ойын.</b>          Ана сөзіне дыбыстық талдау.          Қол жаттықтыру.          Үзік сызықтарды қосып сызу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шар текше цилиндр  <b>Мақсаты:</b> Фигураларды ата Осындай пішінді заттарды сызып қосу 1-ойын. «Керісінше жаса»</p>
--	--	--	--	--------------------------	---

					2-ойын. «Көзіңді жұмып, есіңе түсір» Оң жақ-сол жақ кеңістіктік түсініктерін анықтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау № 8</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балабақша ауласына шығып мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күзгі жапырақтар</b>  туралы тақпақ  <i>Қараша күз келді, күз келд Жапыра жауып жер бетін</i>  <i>I Құс біткен керуен тізеді</i>  <i>Қара бұлыт қабағын түиеді</i></p> <p><b>Еңбек:</b>  Жапырақтардан гүл шоғын жасау  <b>Қ\О: «Монданақ»</b></p>	<p><b>Алтын күзді бақылау № 9</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Бақылау, күзгі ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p><b>Еңбек:</b> Таза алаң  <b>Қ\О:</b> «Көрші»</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау № 10</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балабақша ауласындағы жәндіктер қысқа қалай дайындалады?  Мінекеи құмырысқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  <b>Жапсыру</b>  Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.  <b>Еңбек:</b> Біздің алаң  <b>Қ\О:</b> «Итеріспек»</p>	<p><b>Күнді бақылау № 11</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Күн көзінің жарығын күнне тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қараша күз келді, күз келд  Жапыра жауып жер бетін  Құс біткен керуен тізеді  Қара бұлыт қабағын түиеді</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.  <b>Еңбек:</b> «Гүл шоғы»  <b>Қ\О:</b> «Таяқшадан аттап өту»</p>	<p><b>Тұманды бақылау № 12</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.  <b>Еңбек:</b> «Ағаштардың түптерін қопсыту»  <b>Қ\О:</b> «Шымшық доп»</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) Тышқан мен жылқы Піл мен арыстан Ат пен марал Өгіз Әтеш пен түлкі				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) <i>Шапалақ</i> Ренжігенде Қорықанда Қуанғанда Таң қалғанда Шапалақты тыңда Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы( асханақұралдарын, майлықтарды үстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Математика негіздері</b> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан	<b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</b> Балалардың қалауы	<b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы	<b>Көркем әдебиет Күн ертегісін оқып беру Қоршаған ортамен</b>	<b>Математика негіздері</b> Фигураларды ата Осындай пішінді

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.  <b>Құрастыру</b>  Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру  <b>Жапсыру</b>  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p>	<p>бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p>	<p>бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету  <b>Сурет салу</b>  <b>Мүсіндеу</b>  Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру</p>	<p><b>таныстыру</b>  Күн көзінің жарығын күнне тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қло Күн түн</p>	<p>заттарды сызып қосу  <b>Сурет салу</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>  Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>Д/о:</b> Зат қандай пішіндерден тұрады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>Д/о:</b> Сана</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>Д/о:</b> «Бұл не екенін ойланып тап»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>Д/о:</b> «Кім жылдам құрастырады»</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>Д/о:</b> «Не қайда орналасқан»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балабақша ауласына шығып мезгілге</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Бақылау, ауа райының өзгеруін</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балабақша ауласындағы</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қыстап қалатын құстар туралы</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ауа-райын бақлай отырып, күз</p>

	<p>байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы олардың биім келетінін түсіндіру. Құстардың суретін қарау  <b>Қ/о:</b> Ұшты-ұшты  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды үйрету <b>Құрастыру</b>  <b>Құрастыру</b> ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б <b>(құрастыру)</b>  <b>Қ/о:</b> Тырналар-тырналар</p>	<p>жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекеи құмырысқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Жұмбақ  Иісшіл-ит емес  Ұшады құс емес  (Шыбын)</p> <p>Гүл ұшып гүлге қонады  Гүл бақшам гүлге толады  (Көбелек)  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>түсінік беру суреттер қарау.  <b>Қ/о:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>Дене шынықтыру</b>  Коммуникативтік дағдыларын дамытушы ойындар  <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам»  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау  Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау.  <b>Қ/о:</b> «Нежедің, тауыпайт»  <b>Сурет салу</b>  Түсті борлармен жерге алманың суретін салу.  <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу</p>	<p>Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>	<p>Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қазан айы 2022жыл 3апта

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені № 4 <b>НҚЖ</b> -Гимнастикалық скамека бойымен қолымен тартылу. -Иықтар мен тізелеріне сүйеніп отыру <b>Қло:</b> «Қасқырлар мен лақтар» Кортотека №6 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің досым <b>Мақсаты:</b> Достық туралы әңгіме . Мақалдың мағынасын түсініп алу Досы көпті жау алмас Ақылы көпті дау алмайды Достық суретін салу <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең, күндіз,кеш,түн Кеше,бүгін,ертең <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін атау. Сәйкес суреттерді атау,Сағат нешені көрсетіп тұрғанын үйрету</p> <p><b>Жапсыру зерттеу әрекеті</b> Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау Сұрақ-жауап. <b>Дид-қ ойын</b> Суреттің жалғасын тап <b>Мақал жаттау.</b> Еңбекпен тапқаның Шекер-балдан татқаның</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жуан дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Суретке қарау, Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді атау. Балалардың өз ойлары</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендиді <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мекенін сызық арқылы көрсету Үй жануарлары немен қорктенеді <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен кішкентай» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені № 4 <b>НҚЖ</b> - Иықтар мен тізелеріне сүйеніп отыру -Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру. <b>Қло:</b> «Ақ қоян» Кортотека №7 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағайынды екеуміз <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап сұрақтар бойынша әңгіме құрау</p> <p>Артық затты тап не артық</p> <p>Сөзімді жалғастыр</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Неше санау? <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер жыры <b>Мақсаты:</b> Үйдің ауласында қандай жемістер өсіп тұр <b>Өлеңді жаттап ал</b> <b>Жаңылпашты жаттайық</b> Недеген таң ғажайып бақша бұл Төбеде алма қарша жауып тұр <b>Дид-қ ойын</b> «Көңілді жануарлар» Алма ертегісін оқу. <b>Мақал жаттау.</b> «Береке басы бірлікте»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіліміз</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің өсуі үшін не қажет <b>Мақсаты:</b> Әңгіме не жайлы болатыны туралы анықтау Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды көрсету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені № 4 <b>НҚЖ</b> - Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру. -Екі тізенің арасына қапшықты қосып алып түзу бағытта қос аяқпен секіру <b>Қло:</b> «Ұшты-ұшты» Кортотека №8 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері <b>Мақсаты:</b> Педагогті тыңдау арқылы есте сақтау ы мен зейінін жетілдіру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Суретке қара құрамында жуан дауысты дыбысы бар заттарды қызыл түсті қалам мен астын сызу</p>

	жасату. <b>Сурет салу</b> Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.	ритмін сезуге баулу <b>Музыка тыңдау:</b> «Тұлпарым» Ән айту «Қуырмаш» <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Жануарларға қолшау жапсыру, қағаздан қиып	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері <b>Мақсаты:</b> Суретке қарақы аптаның әр күні немен айналысты ай  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «До-ре-ми» <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бинелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін артыру.	«Тұқым» ойыны. «Тағы кім» ойыны.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері <b>Мақсаты:</b> Суретке қара жыл мезгілдерін ата
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Шықты бақылау № 13</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күз ерекшеліктерін көрсету түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Күзгі жапырақтар</b> туралы тақпақ <i>Қараша күз келді, күз келд Жапыра жауып жер бетін I Құс біткен керуен тізеді Қара бұлыт қабағын түиеді</i> <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау	<b>Өткінші жаңбырды бақылау № 14</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарай егістік, бау бақшаға пайдасы зор <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту <b>Қло:</b> «Кім тезірек»	<b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау № 15</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласындағы күздегі болатын өлі табиғаттан болатын құбылыстарға өсімдіктердің әсері . <b>Жапсыру</b> Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Қло:</b> «Айгөилек ау Айкөилек»	<b>Кенпірқосақты бақылау № 16</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күздің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырды кеіін аспанды әшекиленген кемпір қосақты шығатыны туралы түсінік беру <b>Көркем әдебиет</b> Қараша күз келді, күз келд Жапыра жауып жер бетін Құс біткен керуен тізеді	<b>Ауа райын бақылау № 17</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау  Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Ағаштардың түптерін қопсыту» <b>Қло:</b> «Доп пен ұрып алу»

	ҚҰО: «Қаздар мен бақташы»			Қара бұлыт қабағын түиеді Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Біздің аула» <b>ҚҰО:</b> «Тышқан мен мышық»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> ) <b>1.</b> Тышқан мен жылқы <b>2.</b> Піл мен арыстан <b>3.</b> Ата мен марал <b>4.</b> Өгіз <b>5.</b> Хан бұқасы мен жарлы бұқасы				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>Математика негіздері</b> санау, өлшеу, салыстыру</p>	<p><b>Құрастыру</b> Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.  Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p><b>Музыка</b> ән жаттау, айту  Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Зат қандай пішіндерден тұрады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Сана</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Бұл не екенін ойланып тап»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Кім жылдам құрастырады»</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Не қайда орналасқан»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Қ/о «Трамвай»</b> Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды үйрету <b>Қ/о «Үрпек төбет».</b> Кешкі табиғатты тамашалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласындағы жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырысқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. <b>Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр</b> Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру суреттер қарау. <b>Қ/о Ойыншықты алып кел.</b> Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылап отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату <b>Қ/о Өз түсіңді тап</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру</p>	<p>Үйде кітап оқып беруге кеңес беру</p>	<p>Сүйікті кітабын алдырту</p>	<p>Баланың жасаған кітабын таныстыру</p>	<p>Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

5 жастағы балалар

Қазан айы 2022 жыл 4 апта

*Тәрбиеленуші: А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалам бакшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дә: «Кім қалай сөйледі» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Сурет салу- Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Дә: «Өз түсінді тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені № 4 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  <i>Асың асың асыңа Бақыт берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</i>				

<b>Таңғы ас</b>	ас қайыру. Рахмет апайға тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені № 4 <b>НҚЖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру.</li> <li>- Екі тізенің арасына қапшықты қосып алып түзу бағытта қос аяқпен секіру</li> </ul> <p><b>Қло:</b> «Доп кімде» Кортотека №3 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі <b>Мақсаты:</b> Суреттегі құстарды сипаттау даусын салу. <b>Өлеңді жаттап ал</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелер <b>Суреттегі заттардың атын атау</b> <b>Жұмбақты шеш</b> Тігіп алып көк шатыр Қызылкүрең доп жатыр</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жуан, жіңішке дауысыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Табиғи құбылыстардың дыбыстарын сал</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сенің денеңнің құрылысы қандай <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме тапсырмаларды орындау</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қояндар»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Екі тізенің арасына қапшықты қосып алып түзу бағытта қос аяқпен секіру</li> <li>- Лақтыру қағып алып домалату</li> </ul> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мөлдір бұлақ <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау. <b>Жаңылпашты жаңылмай айт</b> Бұл балық Ақ балық Ақ балық Қылтаны көп балық <b>Мақал</b> Судың да сұрауы бар Су анасы-бұлақ Сөз анасы құлақ</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс әр вагонда қандай ойыншықтар бар <b>Өлеңді жатап ал</b> Жүрмеисіңбе абайлап Болмасңшы ұрыншақ Асыр салып көп ойнап Ақсап қалыпсың құлыншақ</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Суретке қара Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін көрсету және атау</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қазан айының кешені № 4 <b>НҚЖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лақтыру қағып алып домалату</li> <li>- Допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен бір қолмен қағып алу.</li> </ul> <p><b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлемен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Салмағы боиынша тең және тең емес заттар <b>Мақсаты:</b> Суретпен</p>

	<p>Көк көбелек, көк көбелек Көздері дөб дөңгелек Гүл көрсе күлімдиді Қолыңа ілінбиді</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауыр жеңіл <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс кімнің жол дорбасы ауыр кімнің жол дорбасы жеңіл</p> <p><b>Сурет салу</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру ( бояуғыштар акварельді сумен араластыру, қажетті түстерді алу) <b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасай алады</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз баяу түрлерін ажырата білуге баулу. <b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p>	<p>отбасым <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөзбен толықтыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауыр жеңіл <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс кімнің жол дорбасы ауыр кімнің жол дорбасы жеңіл</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кімен кездесті» <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. <b>Ән айту:</b> «Бауырсақ»</p>		<p>жұмыс қай жол дорба ауыр екенін анықтау</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау № 18</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына</p>	<p><b>Желді бақылау №19</b> <b>Көркем әдебиет</b> Мен кім боламын жайлы өлең қайталау. <i>Сурет салып үйренген Суретші болғым келеді</i></p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау №20</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша сыртындағы тас</p>	<p><b>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау №21</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылау</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау №22</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылап отырып, күз мезгілінің өзіне тән</p>

	<p>шығып күздегі тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларды ұиынға соғаындығын түсіндіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Құстар туралы тақпақ <i>Тырау,тырау тырналар</i> <i>Жем іздесең қырға бар</i> <i>Қырда бірақ түлкі бар</i> <i>Сақ болмасаң жұлмалар</i> <i>М.Әлімбаев</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау <b>Қ\О:</b> «Аттамақ»</p>	<p><i>Тақпақ жазып үйренген</i> <i>Жазушы болғым келеді</i> <i>Барлық мамандық ұнайды ұстаз болғым келеді</i> <i>М.Әлімбаев</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p><b>Еңбек:</b> Әдемі гүлдер <b>Қ\о:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек»</p>	<p>жолдағы көліктермен көрсетіп таныстыру, қайда көліктер бар екенін немен айналысындағы көліктер туралы айтып беруіне жағдай жасау.</p> <p><b>Жапсыру</b> Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың түптерін қопсыты, су құю <b>Қ\о:</b> «Ұшты –ұшты»</p>	<p>отырып,кейбіреуін жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көримді Ағашты қанша теседе Жұмысы бір өнбиді</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар» <b>Қо:</b> «Жүзік салу»</p>	<p>ерекшеліктерін көрсете сипаттау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Қ\о:</b> «Тымпи-Тымпи»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(<b>сөйлеуді дамыту</b>).Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) 1. Піл мен тышқан 2. Қасқыр мен лақ 3. Қу түлкі мен аңғал жолбарыс 4. Тапқыр қойлар Әтеш пен түлкі				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Математика негіздері</b> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>Құрастыру</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>Жапсыру</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.	<b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексайдан жасауды жетілдіру	<b>Көркем әдебиет</b> Тоқылдақ туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көримді Ағашты қанша теседе Жұмысы бір өнбиді	<b>Математика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак сайдан

	Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.				жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Таным алда атын ата	<b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Біреу көп	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Қай ойыншықтығулы тұр»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Жәндіктерді ата»	<b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Өз түсінді тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы олардың биім келетінін түсіндіру. Құстардың суретін қарау <b>Қ\о:</b> Ұшты-ұшты  <b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақлауды үйрету <b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б ( <b>құрастыру</b> ) Қ\о: Тырналар-тырналар	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша сыртындағы тас жолдағы көліктермен көрсетіп таныстыру, қайда көліктер бар екенін немен айналысындағы көліктер туралы айтып беруіне жағдай жасау. Көліктер суретін қарау Қ\о: Парабоз <b>Көркем әдебиет</b> Үлкен болып өскенде Машина алам менде Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде де	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру суреттер қарау. Қ\о: «Ұшты-ұшты» <b>Дене шынықтыру</b> Коммуникативтік дағдыларын дамытушы ойындар <b>Қ\о:</b> «Кім жылдам» <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ\о: «Нежедің, тауыпайт» <b>Сурет салу</b> Түсті борлармен жерге алманың суретін салу. <b>Еркін ойындар</b>

	<b>Еркін ойындар</b>		<b>Еркін ойындар</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбобек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қараша айы 2022 жыл 1 апта

Тәжірибелі: *А.Б.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.	Қоршаған ортамен танысу –іс әрекетінде еңбеке баулу дағдыларын дамыту. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Бейнелеу іс-әрекеті Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту	Көркем әдебиет Табиғат бұрышындағы Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №5 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс				

	ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,</p> <p style="text-align: center;"><i>Асың асың асыңа Бақыт берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</i></p> <p>ас қайыру. Рахмет апайға тәрбиелеу <b>сөйлеуді дамыту</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қараша айының кешені №5 <b>НҚЖ</b> -Допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен бір қолмен қағып алу. -Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру <b>Қ/о:</b> «Доп кімде»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің рәміздері <b>Мақсаты:</b> Ән ұран тыңдату Өлең жолдарында не туралы айтылғанын сұрау <b>Жаттау</b> Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы. Оны халық қашанда Биіке іліп қояды <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру <b>ЖЖЖ</b> Қараша айының кешені №5 <b>НҚЖ</b> -Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру -Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру <b>Қ/о:</b> «Доп кімде» Кортотека №5</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әнгімелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік нені білдік <b>Мақсаты:</b> Суретке қара Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жансыз табиғатқа не жатады <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғатты тап Оларға</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қзан айының кешені №3 <b>НҚЖ</b> -Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру -Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық</p>

	<p>Кортотека №3 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда тұрады? <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап, жануарларды атау Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың тіршілігін салыстыру. <b>«Жануарлар айтысы»</b> ертегісін айтып беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік <b>Мақсаты:</b> Пәнге қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы ой өрістерін білімділік қасиеттерін есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Дидактикалық ойын</b> «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді</p>	<p>суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру <b>Ойын</b> «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сенің өмір сүруіңе не қажет <b>Мақсаты:</b> Өмір сүруге қажеті және зианды заттар <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық өткеншек» <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру <b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам көшедегі көмекшім <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрау</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып алаң <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтардың қоюдың және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тең <b>Мақсаты:</b> Саны бірдей заттар тобын үлкен кішілік белгісімен салыстыру</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын» ойыны <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуы мен таныстыру <b>Ән айту:</b> «Бауырсақ»</p>	<p>нелер жатады <b>Дидкатикалық ойын</b> «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.</p>	<p>скамейка бойымен жүру <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және менің достарым <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша сөздерді үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде тура және кері санау <b>Мақсаты:</b> Тура және кері санау түсіп қалған сандарды табу</p> <p>Өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру, құрастыру</b></p> <p>Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнәрлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту .</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау</p> <p><b>Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау №3</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балабақша ауласына шығып күздегі тырналардың жылы жаққа кететіндігін,</p>	<p><b>Желді бақылау №4</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Мен кім боламын жайлы өлең қайталау.</p> <p>Сурет салып үйренген</p> <p>Суретші болғым келеді</p> <p>Тақпақ жазып үйренген</p> <p>Жазушы болғым</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау №5</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балабақша сыртындағы тас жолдағы көліктермен көрсетіп таныстыру, қайда</p>	<p><b>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау №6</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Құстардың күзгі тіршілігін бақылап отырып, кейбіреуін жылы жаққа ұшып</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау №7</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ауа-райын бақылап отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау</p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Бұлт емес, жел емес, –</p>

	<p>қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларды ұйынға соғаындығын түсіндіру.</p> <p><b>Құстар туралы тақпақ</b>  <i>Тырау, тырау тырналар</i>  <i>Жем іздесең қырға бар</i>  <i>Қырда бірақ тұлкі бар</i>  <i>Сақ болмасаң жұлмалар</i>  <i>М. Әлімбаев</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау  <b>ҚО:</b> «Аттамақ»</p>	<p>келеді  Барлық мамандық ұнайды ұстаз болғым келеді  М. Әлімбаев</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p><b>Еңбек:</b> Әдемі гүлдер  <b>ҚО:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек»  «Қонжық» тақпағын жаттату  Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген?</p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b>  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>көліктер бар екенін немен айналысындағы көліктер туралы айтып беруіне жағдай жасау.</p> <p><b>Жапсыру</b>  Фланелеграф  тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың түптерін қопсыты, су құю  <b>ҚО:</b> «Ұшты –ұшты»</p> <p><b>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.</b>  <b>Музыка</b>  Жұмбақтар жасыру.</p> <p>Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады,  Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық)</p> <p>Адамға серік,  Күзетке берік. (Ит)</p>	<p>кетегіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көрімді Ағашты қанша теседі Жұмысы бір өнбиді</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.  <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар»  <b>Қо:</b> «Жүзік салу» Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Соқыр қойшы»  «Қонжық» тақпағын қайталау.  Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген?</p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p>	<p>Бұлттан бір кем емес: Төгіп өтсе нөсерді, Егін жайнап өседі.</p> <p><b>Жауабы:</b>  Жаңбырлатқыш  <b>Балалардың дербес әрекеті.</b></p> <p>Қара таудай буралар,  Қара бұйра шудалар.  Бура жерге шөгеді,  Бұлау терін төгеді.</p> <p><b>Жауабы:</b> Бұлт пен жаңбыр  <b>Еңбек:</b> «Таза алаң»  <b>ҚО:</b> «Тымпи-Тымпи»</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>сөйлеуді дамыту</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жануарлар» туралы әр түрлі ертегілер оқып беру <b>көркем әдебиет</b> 1. Піл мен тышқан 2. Қасқыр мен лақ 3. Қу түлкі мен аңғал жолбарыс 4. Тапқыр қойлар 5. Өтеш пен түлкі
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.

	<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу</p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p> <p>Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет</b> Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.</p> <p><b>Төрт-түлік</b></p> <p>Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі.</p> <p>Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы.</p> <p><i>С.Қасиманов</i></p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p> <p>Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.</p> <p><b>Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті</b></p> <p>Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.</p>	<p><b>Бейнелеу іс-әрекеті</b></p> <p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.</p> <p>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p> <p>Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.</p>	<p><b>Бейнелеу іс-әрекеті</b></p> <p>Мұражайға барғанда алған әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау.</p> <p><b>Шығармашылық, танымдық іс-әрекет</b></p> <p>Мұражай атты композиция жасауды басқару.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b></p> <p>Д\о: Таным алда атын ата</p>	<p><b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b></p> <p>Д\о: Біреу көп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b></p> <p>Д\о: «Қай ойыншық тығулы тұр»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b></p> <p>Д\о: «Жәндіктерді ата»</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b></p> <p>Д\о: «Өз түсінді тап»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				

	<b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Зерттеу іс-әрекеті</b> Мысық пен күшік неден қорқады? Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан қоректерді мысық пен күшікке беру. Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату.</p> <p><b>Музыка</b> Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойында</p>	<p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинату.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> Ақсерек-көксерек.</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b> «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Төрт түлікті леги құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу</p> <p><b>Қимылды ойын</b> Қыз –қуу</p>	<p>Қимылды ойын «Қу түлкі»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Бақша ауласында түскен бұталарды жинату. <b>танымдық, еңбек іс-әрекет</b></p> <p>Қимылды ойын <b>Түйілген орамал.</b></p>	<p>Қимылды ойын «Қармақ»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Қимылды ойын <b>Сақина жасыру</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрады. Ертегі ойындарды үйде қайталады ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Төлеуші: *А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Сөйлеуді дамыту Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)	Сөйлеуді дамыту Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды кешені №5 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл,				

	Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы «Көңілді күн» әніне іс әрекеттер жасау. Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖЖ</b> Қараша айының кешені № 5 <b>НҚЖ</b> -Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру -Жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру <b>Қо:</b> «Доп кімде» Кортотека №3 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер және олардың түрлері</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын астық <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелер <b>Суреттегі заттардың атын атау</b> <b>Жұмбақты шеш</b> Тігіп алып көк шатыр Қызылкүрең доп жатыр</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қатаң дауысыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Табиғи құбылыстардың дыбыстарын сал</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда абайла <b>Мақсаты:</b> Жол түрлерін есте сақта Сен қандай жолдармен жүргенсін</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖЖ</b> Қараша айының кешені № 5 <b>НҚЖ</b> -Жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру -Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отыру <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақжа</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бен мысық <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұяң дауысыз дыбыста <b>Мақсаты:</b> Суретке қара Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Өмірге келдім <b>Мақсаты:</b> Суретте қандай салт-дәстүрлер туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖЖ</b> Қараша айының кешені № 5 <b>НҚЖ</b> -Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отыру -Бірнеше заттардан еңбектеп өту</p> <p><b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы өнеге <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілінде сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі көліктерді атау Бұл көліктерді кәім жүргізеді  <b>Жұмбақ шешиік</b>  Төбесінде көбелек  Ұшады ол керемет  <b>Ұшақ</b>  Арқасында ауыл жүр  Ала тайым шулап жүр  <b>Автобус</b></p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың тобын салыстыр және санау.  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс салыстыр және санау</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру</b>  Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып қолдануын дамыту. ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»  <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту  <b>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</b> Яғни оңға солға бұлғауға болады</p>	<p>йлылық  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау.  <b>Алматы қаласы</b>  Жап-жасыл ағашты,  Қып-қызыл алмасы.  Ақ басты тауы бар  Алматы қаласы.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мамандықтың бәрі жақсы  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өз ара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда»  <b>Мақсаты:</b> Дыбысты жоғары есіту қабілетін дамыту  <b>Ән айту:</b> «Менің</p>		<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс Есеп шығаруды үйрету</p>
--	--	---	---	--	---

	сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру		балапандарым сүйкімді балапандарым қайда Кря кря»		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Күзгі жапырақтарды бақылау № 8</b> Қоршаған ортамен таныстыру Балабақша ауласына шығып мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Көркем әдебиет <i>Күзгі жапырақтар туралы такпақ</i> <i>Қараша күз келді, күз келді</i> <i>Жапыра жауып жер бетін</i> <i>I Құс біткен керуен тізеді</i> <i>Қара бұлыт қабағын түиеді</i>  <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>ҚО:</b> «Монданақ»	<b>Алтын күзді бақылау № 9</b> Қоршаған ортамен таныстыру Бақылау, күзгі ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту  <b>Еңбек:</b> Таза алаң <b>ҚО:</b> «Көрші»	<b>Жәндіктерді бақылау № 10</b> Қоршаған ортамен таныстыру Балабақша ауласындағы жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекеи құмырысқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Жапсыру Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. <b>Еңбек:</b> Біздің алаң <b>ҚО:</b> «Итеріспек»	<b>Күнді бақылау № 11 Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күн көзінің жарығын күнне тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Көркем әдебиет Қараша күз келді, күз келді Жапыра жауып жер бетін Құс біткен керуен тізеді Қара бұлыт қабағын түиеді Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Гүл шоғы»  <b>ҚО:</b> «Таяқшадан аттап өту»	<b>Тұманды бақылау № 12</b> Қоршаған ортамен таныстыру Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау  Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Ағаштардың түптерін қопсыту» <b>ҚО:</b> «Шымшық доп»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. <b>көркем әдебиет</b> Тышқан мен жылқы Піл мен арыстан Ат пен марал Өгіз Әтеш пен түлкі				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру.	<b>Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</b> «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады,	<b>Шығармашылық іс-әрекет</b> «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс <b>Қарым-қатынас іс-</b>	<b>Танымдық, зерттеу іс әрекет</b> Орман бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын	<b>Шығармашылық іс-әрекеті</b> Орман бейнесіне қарап суретін салу <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> Тұзды қамырдан

басқа әрекеттер)	Бір біріне айтып беру. <b>Танымдық іс-әрекет</b> Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру. Ұжымдық жұмыс.	Көлеңкесін тосады. Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай. <i>М.Әлімбаев</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру.	<b>әрекеті, танымдық іс-әрекет</b> Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті	робототехника арқылы орындату	ағаштардың бейнесін жасату
Балалармен жеке жұмыс	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: Зат қандай пішіндерден тұрады	<b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: Сана	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Бұл не екенін ойланып тап»	<b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Кім жылдам құрастырады»	<b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Не қайда орналасқан»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>  Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»  Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге билелеу, ән тыңдау. <b>(музыка)</b> Балалардың еркін ойыны	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу <b>(танымдық іс-әрекет)</b> Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы»  Балалардың еркін ойыны
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қараша айы 2022 жыл 3 апта

Менесеріңіз: *А/Б*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»	Сөйлеуді дамыту Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.	Сөйлеуді дамыту Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту.	Сөйлеуді дамыту Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды кешені №6 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге,				

	Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қараша айының кешені № 6 <b>НҚЖ</b> - Бірнеше заттардан еңбектеп өту -Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p> <p><b>Қло:</b> «Шарлармен алмасу» Кортотека №12 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарын таныту біліктіліктерін артыру <b>Жаттау</b> Екі ішектің бірін қатты Бірін сәл-сәл кем бұра Қазақ нағыз қазақ емес Нағыз қазақ домбыра</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау Сұрақ-жауап. <b>Дид-қ ойын</b> Суреттің жалғасын тап <b>Мақал жаттау.</b> Еңбекпен тапқаның Шекер-балдан татқаның</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Суретке қарау, Үнді дыбыстан басталатын сөздерді атау. Балалардың өз ойлары</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? <b>Мақсаты:</b> Жансыз заттарды адамдар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қараша айының кешені № 6 <b>НҚЖ</b> - Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту -Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) <b>Қло:</b> «Тым-тырақай» Кортотека №13 <b>ТАЖ</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақмақ қасқыр <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау <b>Өлеңді жаттап ал Жаңылпашты жаттайық</b> Недеген таң ғажайып бақша бұл Төбеден алма қарша жауып тұр <b>Дид-қ ойын</b> «Көңілді жануарлар» Алма ертегісін оқу. <b>Мақал жаттау.</b> «Береке басы бірлікте»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлемі <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қараша айының кешені № 6 <b>НҚЖ</b> - Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) -Асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру <b>Қло:</b> «Бақшада» Кортотека №14 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің бөлмем <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтін</p>

	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс шартты өлшемдерін қоя білу</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b>  Балалардың қалауы бойынша тазалық құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру.  Бейнелеу әдістері кляксография, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту.  Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту.  Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді үйрету</p>	<p>нем үшін қолданады оның пайдасын түсіндіру.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлыт»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды есіту тыңдау қабілеттерін дамыту  Әр түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту  <b>Ән айту</b> «Көңілді күн»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дастархан басында  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап сұрақтар бойынша әңгіме құрау</p> <p>Артық затты тап не артық</p> <p>Сөзімді жалғастыр</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар  <b>Мақсаты:</b> Суретке қара өлшеміне сәкес салыстыр.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойын  <b>Мақсаты:</b> Әнді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әңгіме не жайлы болатыны туралы анықтау, Адам өміріне су мен ауаның маңызы зор екенін айтып түсіндіру.  <b>«Тұқым» ойыны.</b>  <b>«Тағы кім» ойыны.</b></p>	<p>құруға жаттықтыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> Суретке қара құрамында жуан дауысты дыбысы бар заттарды қызыл түсті қалам мен астын сызу</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар және денелер  <b>Мақсаты:</b> Суретке қара Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылған және ата.</p>
--	---	---	---	--	---

			немесе әуенді тыңдап жануарлар мен төлдердің жүрісін, қимыл қозғалысын көрсете білуге дауыс ырғағын ажырата білуге есте сақтау қабілеттерін артыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Шықты бақылау № 13</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Күз ерекшеліктерін көрсету түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күзгі жапырақтар</b>  туралы тақпақ  <i>Қараша күз келді, күз келд Жапыра жауып әсер бетін</i>  <i>I Құс біткен керуен тізеді</i></p>	<p><b>Өткінші жаңбырды бақылау № 14</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Бақылау, Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.  Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарай егістік, бау бақшаға пайдасы зор</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту  <b>Қло:</b> «Кім тезірек»</p>	<p><b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау № 15</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балабақша ауласындағы күздегі болатын өлі табиғаттан болатын құбылыстарға өсімдіктердің әсері .</p> <p><b>Жапсыру</b>  Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін</p>	<p><b>Кенпірқосақты бақылау № 16</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Күздің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырды кеіін аспанды әшекиленген кемпір қосақты шығатыны туралы түсінік беру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Қараша күз келді, күз келд  Жапыра жауып жер</p>	<p><b>Ауа райын бақылау № 17</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.  <b>Еңбек:</b> «Ағаштардың түптерін қопсыту»  <b>Қло:</b> «Доп пен ұрып алу»</p>

	<p><i>Қара бұлыт қабағын түиеді</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау <b>ҚО:</b> «Қаздар мен бақташы»</p>		<p>ұйымдастыру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>ҚО:</b> «Айгөилек ау Айкөилек»</p>	<p>бетін Құс біткен керуен тізеді Қара бұлыт қабағын түиеді</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Біздің аула» <b>ҚО:</b> «Тышқан мен мышық»</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру <b>көркем әрекет</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p> <p>Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p>				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Шығармашылық іс-әрекеті</b> Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру <b>Танымдық іс әрекет</b> Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. <b>Зерттеу іс әрекеті</b> Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	<b>Танымдық, зерттеу іс-әрекет</b> Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату.	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	<b>Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер</b> Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау <b>Музыка</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру.	<b>Шығармашылық іс-әрекеті)</b> «Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) <b>Танымдық, іс-әрекеті</b> Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: Таным алда атын ата	<b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: Біреу көп	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Қай ойыншық тығулы тұр»	<b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Жәндіктерді ата»	<b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Өз түсінді тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>				

<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар»  Балалардың еркін әрекеті.	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	<b>Танымдық, іс-әрекеті</b> Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру  Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қараша айы 2022жыл 4 апта

*Төресериді Әр*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту қарым қатынас мәдениеті.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Сөйлеуді дамыту Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.	Сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Сөйлеуді дамыту Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды кешені №6 <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>сөйлеуді дамыту</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>сөйлеуді дамыту</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>          Қараша айының кешені № 6  <b>НҚЖ</b>          -Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)          -Асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру  <b>Қо:</b> «Менің зымыраған көңілді добым»          Кортотека №15  <b>ТАЖ</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Әдептілік әлемі  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелер  <b>Суреттегі заттардың атын атау</b>  <b>Жұмбақты шеш</b>          Тігіп алып көк шатыр          Қызылкүрең доп жатыр  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Буын  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөліп айтуды үйрету  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде  <b>Мақсаты:</b> Қандай табиғат құбылыстарын білесің ата  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйде нестеп жатыр»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>          Қараша айының кешені № 6  <b>НҚЖ</b>          -Асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру          -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу  <b>Қо:</b> «Аяғымызбен жер тебеміз»          Кортотека №16  <b>ТАЖ</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы нан  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау. Өлең жолдарында не айтылған  <b>Дән</b>          Жарып шықан қаузынан</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақмақ қасқыр  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс әңгіме құрау  <b>Өлеңді жатап ал</b>          Жүрмеисіңбе абайлап          Болмасңшы ұрыншақ          Асыр салып көп ойнап          Ақсап қалыпсың          құлыншақ  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Буынды сызба түрінде сызып көрсетеміз  <b>Мақсаты:</b> Суретке қара Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әр жыл жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>          Қараша айының кешені № 6  <b>НҚЖ</b>          -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу          -Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).  <b>Қо:</b> «Ұшақтар»          Кортотека №17  <b>ТАЖ</b>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер Мемлекеттік Ту  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдинетін жетілдіру.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс кім қайда тұрғанын атап көрсету</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>жидектер мен көгеністер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс Жеміс жидектер мен көгеністерді ажыратып себеттерге салу</p> <p><b>Жұмбақты шешу</b> Қалын киімді ұнатады Шешіндірсең жылатады</p> <p>Үстіне тігіш көп шатыр Астында қызыл дәу жатыр</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b> Балалардың қалауы бойынша тазалық құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру. Бейнелеу әдістері кляксография, жіппен сурет салу әдістерін</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жанырлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Тұлпарым» Ән айту: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p>	<p>Дән өмірлік азығың Жегеніңде ақ нанды Нәрге толар ауызың</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөзбен толықтыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау артық затты табу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарын өзіндік тембрлік дыбысталуы мен таныстыру, ажырата білуге үйрету. <b>Ән айту:</b> «Отаным»</p>		
--	---	--	---	--	--

	қолдануын дамыту. Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді үйрету				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау № 18</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып күздегі тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларды ұйымға соғаындығын түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Желді бақылау №19 Көркем әдебиет</b> Мен кім боламын жайлы өлең қайталау. <i>Сурет салып үйренген</i> <i>Суретші болғым келеді</i> <i>Тақпақ жазып үйренген</i> <i>Жазушы болғым келеді</i> <i>Барлық мамандық ұнайды ұстаз болғым келеді</i>	<b>Көшедегі машиналарды бақылау №20</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша сыртындағы тас жолдағы көліктермен көрсетіп таныстыру, қайда көліктер бар екенін немен айналысындағы көліктер туралы айтып беруіне жағдай жасау. <b>Жапсыру</b> Фланелеграф	<b>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау №21</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақлай отырып, кейбіреуін жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатыны туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көримді Ағашты қанша теседе	<b>Ауа-райын бақылау №22</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау  Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Қло:</b> «Тымпи-Тымпи»

	<p>Құстар туралы тақпақ  <i>Тырау, тырау тырналар</i>  <i>Жем іздесең қырға бар</i>  <i>Қырда бірақ түлкі бар</i>  <i>Сақ болмасаң</i>  <i>жұлмалар</i>  <i>М.Әлімбаев</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау  <b>ҚҰО:</b> «Аттамақ»</p>	<p><i>М.Әлімбаев</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p><b>Еңбек:</b> Әдемі гүлдер  <b>ҚҰО:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек»</p>	<p>тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаштың түптерін қопсыты, су құю  <b>ҚҰО:</b> «Ұшты –ұшты»</p>	<p>Жұмысы бір өнбиді</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.  <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар»  <b>Қо:</b> «Жүзік салу»</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> Ереже айту. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Піл мен тышқан  Қасқыр мен лақ  Қу түлкі мен аңғал жолбарыс  Тапқыр қойлар  Әтеш пен түлкі</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>көркем әрекет</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b> Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. <b>Танымдық іс-әрекеті</b> Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b> Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойнын ойнату. <b>Танымдық, зерттеу іс-әрекеті</b> Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату.  <b>Тақпақты жаттау.</b> <b>«Тазалықтың досы»</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.</p>	<p><b>Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті</b> Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау.</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекет</b> Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау  <b>Танымдық, зерттеу іс-әрекеті</b> Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары.</p>

		Тазалықтың досы Су дегенің осы.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Таным алда атын ата	<b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Біреу көп	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Жәндіктерді ата»	<b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Өз түсінді тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» <b>музыка</b> Көңілді музыкаға би билету. Денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу.  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Қимылды ойын «Кетті кетті» Тазалықтың досы тақпағын қайталату.  Балалардың еркін ойындары	Тазалықтың досы тақпағын қайталату.  Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Денсаулық іс шараларына белсене қатысуды ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Мектеп алды: АА

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту <b>қарым қатынас мәдениеті</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Сөйлеуді дамыту Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Сөйлеуді дамыту Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №6 <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>сөйлеуді дамыту</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілейді. «Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>сөйлеуді дамыту</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру <b>ЖЖЖ</b> Қараша айының кешені №5 <b>НҚЖ</b> -Допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен бір қолмен қағып алу. -Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру <b>Қо:</b> «Доп кімде» Кортотека №3 <b>ТАЖ</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда тұрады? <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап, жануарларды атау Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың тіршілігін салыстыру. «Жануарлар айтысы» ертегісін айтып беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің рәміздері <b>Мақсаты:</b> Ән ұран тыңдату Өлең жолдарында не туралы айтылғанын сұрау <b>Жаттау</b> Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы. Оны халық қашанда Биіке іліп қояды <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру <b>Ойын</b> «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сенің өмір сүруіңе не</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру <b>ЖЖЖ</b> Қараша айының кешені №5 <b>НҚЖ</b> -Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру -Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру <b>Қо:</b> «Доп кімде» Кортотека №5 <b>ТАЖ</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам көшедегі көмекшім <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрау <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып алаң <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтардың қоюдың және оларға жай</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік нені білдік <b>Мақсаты:</b> Суретке қара Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жансыз табиғатқа не жатады <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғатты тап Оларға нелер жатады <b>Дидкатикалық ойын</b> «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру <b>ЖЖЖ</b> Қзан айының кешені №3 <b>НҚЖ</b> -Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру -Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру <b>ТАЖ</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және менің достарым <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша сөздерді үйрету <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде тура және кері санау <b>Мақсаты:</b> Тура және кері санау түсіп қалған сандарды табу  Өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік  <b>Мақсаты:</b> Пәнге қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы ой өрістерін білімділік қасиеттерін есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету.  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру, құрастыру</b>  Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту .</p>	<p>қажет</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өмір сүруге қажеті және зианды заттар</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Музыкалық өткеншек»  <b>Мақсаты:</b> Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Ақ қоян»</p>	<p>сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Артық, кем, тең  <b>Мақсаты:</b> Саны бірдей заттар тобын үлкен кішілік белгісімен салыстыру</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуы мен таныстыру  <b>Ән айту:</b> «Бауырсақ»</p>		
--	--	--	---	--	--

	Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау №3</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балабақша ауласына шығып күздегі тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларды ұйынға соғаындығын түсіндіру.</p> <p><b>Құстар туралы тақпақ</b> <i>Тырау, тырау тырналар Жем іздесең қырға бар Қырда бірақ тұлкі бар Сақ болмасаң</i></p>	<p><b>Желді бақылау №4</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Мен кім боламын жайлы өлең қайталау.</p> <p>Сурет салып үйренген Суретші болғым келеді</p> <p>Тақпақ жазып үйренген</p> <p>Жазушы болғым келеді</p> <p>Барлық мамандық ұнайды ұстаз болғым келеді</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Бақылау, ауа</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау №5</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балабақша сыртындағы тас жолдағы көліктермен көрсетіп таныстыру, қайда көліктер бар екенін немен айналысындағы көліктер туралы айтып беруіне жағдай жасау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.</p>	<p><b>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау №6</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Құстардың күзгі тіршілігін бақлай отырып, кейбіреуін жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көримді Ағашты қанша теседе Жұмысы бір өнбиді</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау №7</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау</p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Бұлт емес, жел емес, – Бұлттан бір кем емес: Төгіп өтсе нөсерді, Егін жайнап өседі.</p> <p><b>Жауабы:</b> Жаңбырлатқыш</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті.</b></p> <p>Қара таудай буралар, Қара бұйра шудалар. Бура жерге шөгеді, Бұлау терін төгеді.</p>

	<p><i>жұлмалар</i> <i>М.Әлімбаев</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау <b>ҚО:</b> «Аттамақ»</p>	<p>райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p><b>Еңбек:</b> Әдемі гүлдер <b>Қо:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек» <b>«Қонжық»</b> тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген?</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштың түптерін қопсыты, су құю <b>Қо:</b> «Ұшты –ұшты»</p> <p><b>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.</b></p> <p>Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп куады. (Мысық)</p> <p>Адамға серік, Күзетке берік. (Ит)</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар» <b>Қо:</b> «Жүзік салу» Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Соқыр қойшы» <b>«Қонжық»</b> тақпағын қайталау. Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Жауабы:</b> Бұлт пен жаңбыр <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Қо:</b> «Тымпи-Тымпи»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір сутақпағын айту. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> Ереже айту. <b>сөйлеуді дамыту</b></p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>көркем әрекет</b> Тышқан мен жылқы Піл мен арыстан Ата мен марал Өгіз Хан бұқасы мен жарлы бұқасы</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b> Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> Көліктердің бейнелерін салу. <b>Шығармашылық іс-әрекеті</b> Көліктің мүсінін ермексаздан жасау</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b> Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату.</p>	<p><b>Қарым қатынас іс-әрекеті</b> Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әңгімелеу.</p>	<p><b>Танымдық, іс-әрекеті</b> Құрылыс материалдарынан барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Таныс ертегісін сахналау. Балалардың қалауы бойынша.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықта <b>Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті</b> Балалардың апта бойы алған әсерлері бойынша сурет салу, мүсіндер жасату. Түрлі табиғи материалдаран құрастыруды орындату.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы</b></p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Дәл: «Өз түсінді тап»</p>

	Дo: Таным алда атын ата	арқылы ұйымдастыру Дo: Біреу көп	Дo: «Қай ойыншық тығулы тұр»	ұйымдастыру Дo: «Жәндіктерді ата»	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Ханталапай»  Патриоттық әндерді тыңдату.  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау.  Балалардың еркін ойындары	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балабақша ауласындағы туды тамашалату.	Қимылды ойындар «ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Менің туған жерім тақырыбында отбасылық сурет салу. Көрмеге қою. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта

Темасы: *Ақ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.	Танымдық іс-әрекет Жануарлармен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Бейнелеу іс-әрекеті Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту Балалармен жеке жұмыс.	Танымдық, зерттеу іс-әрекеттері Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  Балалармен жеке жұмыс.	Көркем әдебиет Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. <b>Танымдық іс-әрекет</b> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату №7 <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				

	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>танымдық іс әрекет</b></p> <p>Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p> <p>Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.</p> <p>Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру <b>ЖЖЖ</b> Желтоқсан айының кешені №7 <b>НҚЖ</b> -Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). -Заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру</p> <p><b>Қо:</b> «Тауық қорадағы түлкі» Кортотека №18 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Атамның ауылында</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс <b>Мақсаты:</b> Қыс көрінісін суретте сйпаттама беру <b>Жаттау</b> Қандай қызық қыс деген Бәрін шебер істеген Бақша-бауды таудыда Бояған ақ түспенен <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру <b>Ойын</b> «заттың атауын тап» Бір бала</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру <b>ЖЖЖ</b> Желтоқсан айының кешені №7 <b>НҚЖ</b> - Заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру -Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру <b>Қо:</b> «Кішкене өзен арқылы» Кортотека №19 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық <b>Мақсаты:</b> Суретке</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әнгіме саяхат жасайық <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> Суретке қара Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығады <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әнгіме <b>Дидкатикалық ойын</b> «Дауысынан таны» әр түрлі</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру <b>ЖЖЖ</b> Желтоқсан айының кешені №7 <b>НҚЖ</b> - Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру -Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <b>Қо:</b> «Жасырынбақ» №20 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы <b>Мақсаты:</b> Қыс</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде-астында Алдында-артында, Оң жақта-сол жақта.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пәнге қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы ой өрістерін білімділік қасиеттерін есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу</b></p>	<p>заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс және күш деген не <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс қозғалысқа ұшрайтын денелерді сызып көрсету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек» <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. <b>Музыка тыңдау:</b> «Тұлпарым»</p>	<p>қарап әңгіме құрау таза лас балаларға сйпаттама беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Әсем қала Алматы <b>Мақсаты:</b> Алматы қаласы туралы білімдерін жетілдіру қалыптастыружауап беруді дағдыландыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері жыл айлпыр <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша айларды атау</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қай</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлыт» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есіту, тыңдау қабілеттерін дамыту.Әр түрлі сипаттауға әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. <b>Музыка тыңдау:</b> «Тұлпарым»</p>	<p>жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.</p>	<p>мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау <b>Мақсаты:</b> Аптаның әр күні немен айналысқанын айтып беру</p> <p>Өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.</p>
--	---	---	---	---	---

	жапсыру, құрастыру Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту . Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру.	Ән айту: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Ән айту: «Көңілді күн»		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау <b>Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Қар үстіндегі іздерді бақылау №1</b> <b>Танымдық іс-әрекет</b> Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау	<b>Қар ұшқындарына бақылау жасау №2</b> <b>Зерттеу іс әрекеті</b> Сұйықтықтардың қатуы <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет</b> Балалармен жеке жұмыстар және	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау №3</b> <b>Зерттеу және танымдық іс-әрекет</b> Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта еритінін анықтату.	<b>Қырауды бақылау №4</b> <b>Зерттеу және танымдық іс-әрекет</b> Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқы табиғатты бақылау.	<b>Мұз сүңгісін бақылау №5</b> <b>Зерттеу іс-әрекеті</b> Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b>

	<p>дағдысын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ақ қоян»</p>	<p>әңгімелер жүргізу.</p> <p><b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> Қардың бетіне таяқшалармен аққаланың суретін салу</p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> <b>Қыс</b> Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. <i>Қ.Мырзағалиев</i> Тақпағын жаттату.</p> <p><b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балдарды үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ортаға түспек</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.</b></p> <p>Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету.</p> <p>Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар)</p> <p>Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p>«Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны</p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Қыс немесе боран тақпағын қайталап жаттау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»</p>	<p>Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Мұз жару» Еркін ойындар</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үйсіз қалған қоян»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. <b>көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту)  <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тышқан мен жылқы  Піл мен арыстан  Ата мен марал  Өгіз  Хан бұқасы мен жарлы бұқасы</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>  Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру <b>көркем әдебиет</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсеңді қимылдар)  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.  Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>  Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.  Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b>	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Балалардың далада	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Кітапқа қарап сурет	<b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> Балаларға қалауы бойынша	<b>Шығармашылық, танымдық іс-әрекет</b> Ермексаздан қар

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.</p>	<p>қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. <b>Шығармашылық іс-әрекет</b> Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.</p>	<p>мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді, Көзіңе түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді». <b>Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті</b> Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.</p>	<p>орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.</p>	<p>түіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> Таным алда атын ата</p>	<p><b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> Біреу көп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> «Жәндіктерді ата»</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> «Өз түсінді тап»</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>				
<b>Серуен</b>	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу.  Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. <b>Қимылды ойындар.</b> БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Қысқы орманды леги құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу  <b>Қимылды ойындар.</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын <b>Қыз –қуу</b>	Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау Қимылды ойын «Қу түлкі»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату. Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын <b>Сақина жасыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің анжнграммасы

Мекеніңіз

Мектеп алды «Балбобек-Тарихы» тобы  
5 жастағы балалар  
Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тиғы биска әрекеттер)	Танымдық іс әрекет "Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтылғы келетін жағымды, жылы сөздер. (көрсетілген ортамен танысу)	Танымдық іс әрекет Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату (жануарлар құстар, өсімдіктері бар)	Танымдық іс-әрекеті Жеке ойындар (пазлар, роботехника құралдары, шашка, бестемис). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту	Танымдық, бейнелеу іс-әрекеті Кітаптарды қару, балалардың назарын кітаптың бейнеленуіне, иллюстрацияларына аудару. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №7 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Өзі орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт-денсаулық кепілі  <b>Мақсаты:</b> Спорт бойынша әңгімелер  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Желтоқсан айының кешені №7  <b>НҚЖ</b>  - Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру  -Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен  <b>Қло:</b> «Доп кімде»  Кортотека №3  <b>ТАЖ</b>  <b>Математика</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Сурет боиынша саяхат жасайық  <b>Өлеңді жаттап ал</b>  Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз  Көк ту мен елтаңбамен  Бар біздің өз теңгеміз  Орындаймыз бәріміз  Біздің ата-анамыз  Жиындар тұрып айтатын  Бар біздің әнұранымыз.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқймыз  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді ата Неше дыбыстар тұратын сызбадан көрсет  Сөздерді атау сөздерді буынға бөлу  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс қайдан шығады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b>  :Денсаулық еліне саяхат  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Желтоқсан айының кешені №7  <b>НҚЖ</b>  -Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру  Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қолғап</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесін қалай тойлайтынын әңгімелеу.  <b>Өлеңді жаттап ал</b>  Жаңа жылда келді  Бізге қарай жылыстап  Өлең де әзір, бәрі әзір  Кел,Жаңа жы, біздерге  Кел,Жаңа жыл,Жаңа жыл  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді ата Сөздерді буынға бөл  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жылу не үшін қажет  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс, Жылу жүйесімен таныстыру.</p>	

	<p><b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таразы  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі таразыларға назарларын аудару тепе-тең болуы үшін не істеу керек.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру ( бояуғыштар акварельді сумен араластыру, қажетті түстерді алу)  <b>Мақсаты:</b>  Бояулармен жұмыс жасай алады</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру  Дыбыс шығаратын табиғи құбылыстарды атау  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»  <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есіту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ертегісі  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету  <b>Матемптика</b>  <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу  <b>Мақсаты:</b> Иінді таразыны жасау балалармен бірге жасау.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда»  <b>Мақсаты:</b>  Дыбыстың жоғары есіту қабілетін дамыту мен бағдарлама матириалын бекітуге арналған.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қайын ағашын бақылау №6</b>  <b>Танымдық</b>  Балабақша ауласындағы биікте ағаштарды көрсету.  Ән ұранды орындату.</p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау №7</b>  <b>Танымдық</b>  Балаларға құбылысты түсіндіру  Олардың ойын талқылау Терезедегі</p>	<p><b>Желді бақылау №8</b>  <b>Танымдық</b>  Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Балабақша ауласына шығып желдің соқанын</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу №9</b>  <b>Қарым-қатынас, танымдық</b>  Аула сыпырушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы</p>	

	<p><b>Бейнелеу</b> Ағаш бейнесін қар бетінде таяпен салу. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау <b>Қимылды ойын</b> «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>өрнектерді бақылау. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Терезедегі өрнектер қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. <b>Еңбек:</b> Қардан бекініс жасауды үйрету <b>Қимылды ойын</b> «Айлакер түлкі»</p>	<p>бақылау. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Жел туралы жұмбақтар шешу. <b>Еңбек:</b> Желдің әсерінен үшқан қоқыстыңды теру <b>Қимылды ойын</b> «Кел табайық»</p>	<p>балалардың түсінігін толықтыру. Еңбегін бағалау тәрбиелеуге үйрету <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар»</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегі оқып беру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Елеместің адамгершілігі</li> <li>2. Алтын жүзік</li> <li>3. Таша баланың ақылы</li> <li>4. Асан батыр</li> <li>5. Бай мен баласы</li> </ol>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. <b>көркем әдебиет</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет</b> Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. <b>Шығармашылық іс-әрекет</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру.	<b>Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</b> <b>Қар</b> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>III. Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Жел соқты» тақырыбында ұжымдық жұмыс <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</b> Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті	<b>Танымдық, зерттеу іс әрекет</b> Пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> Таным алда атын ата	<b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> Біреу көп	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр»	<b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> «Жәндіктерді ата»	<b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> «Өз түсіңді

					тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Еңбек іс-әрекеті</b> Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. <b>Қимылды ойын</b> «Тым-тырақай»№13 Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Менің зымыраған көңілді добым»№15 Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Аяғымызбен жер тебеміз»№16 Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. <b>(музыка)</b> Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшақтар»№17 Балалардың еркін ойыны	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жеті атасын жаттатуды ұсыну. Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің икпелограммасы

*Месерігері*

Мектеп алды «Балбобек-Торайық» тобы  
5 жастағы балалар  
Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. <b>сөйлеуді дамыту</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандырытын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық іс әрекет Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-үксаймайды»	Сөйлеуді дамыту Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойыну.	Танымдық іс әрекет Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту.	Танымдық іс әрекет Табиғат бұрышындағы еңбек (балмә өсімдіктеріне күтім жасау)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №8 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Өзі орнын тауып отыру. Бір-біріне астын дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жуып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. <b>сөйлеуді дамыту</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмысқа ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>сөйлеуді дамыту</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Онекі мүшең сау болсын десең  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Желтоқсан айының кешені №8  <b>НҚЖ</b>  -Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту  -Орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесін қалай тойланатынын әңгімелеу.  <b>Жаттау</b>  Жаңа жыл да келед Бізге қарай жылыстап Өлеңде әзір, әнде әзір Ойын да әзір, бәрі әзір.  Кел жаңа жыл біздерге Кел Жаңа жыл, Жаңа жыл  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру  <b>Ойын</b> «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады.  <b>Қоршаған</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрау таза лас балаларға сйпаттама беру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру  <b>ЖЖЖ</b>  Желтоқсан айының кешені №8  <b>НҚЖ</b>  -Орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру  -Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру  <b>Қо:</b> «Кішкене өзен арқылы»  Кортотека №19  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саяхатшы ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналау, диалогке</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме саяхат жасайық</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбыстан басталып аяқталады, Үй жануарлары туралы сөйлем құрау</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығады  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме  <b>Дидкатикалық ойын</b>  «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу.  Балалар ойын тыңдау.  Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Желтоқсан айы айының кешені №8  <b>НҚЖ</b>  -Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.  -Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту  <b>Қо:</b>  «Жасырынбақ» №20  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл құтты болсын  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесін сөздерді байланыстырып сөйлеуді қазақша айту және түсіну дағдыларын</p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>Қло:</b> «Тауық қорадағы түлкі» Кортотека №18 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Неше білеміз, нені жасаймыз <b>Мақсаты:</b> Пәнге қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы ой өрістерін білімділік қасиеттерін есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Дидактикалық ойын</b> «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе</p>	<p><b>ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс және күш деген не <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс қозғалысқа ұшрайтын денелерді сызып көрсету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кім мен кездесті» <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу <b>Ән айту :</b> «Бауырсақ»</p>	<p>қатысуға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері жыл айлары <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша айларды атау</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қай</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлыт» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есіту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр түрлі сипаттауға әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. <b>Музыка тыңдау:</b> «Тұлпарым» <b>Ән айту:</b> «Көңілді күн»</p>		<p>қалыптастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау <b>Мақсаты:</b> Аптаның әр күні немен айналысқанын айтып беру</p> <p>Өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.</p>
--	---	--	---	--	--

	білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту . Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Алаңдаған ағаштарды бақылау №10</b> <b>Танымдық іс-әрекет</b> Балалардың ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап білімін толықтыру. <b>Танымдық іс-әрекет</b> Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту.	<b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау №11</b> <b>Қарым қатынас іс әрекеті</b> Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. <b>Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті</b> Қағазды түрлі	<b>Саябақа саяхат №12</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап толықтыра <b>Танымдық іс-әрекет</b> Балалардың табиғаттың, қамқоршысы жан ашыры етіп тәрбиелеу. <b>Спорттық жаттығу:</b> Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.	<b>Күн көзін бақылау №13</b> <b>Танымдық іс-әрекеті</b> Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды желтоқсаның 22-сі қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәлғана көтеріліп бірәздің соң ұясына қайта барып қонады. <b>Еңбек:</b> Аққала жасау	<b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау №14</b> <b>Танымдық іс әрекет</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назарын аудару. Қатты жел әсресе желтоқсан айларында болады. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау <b>Қимылды ойын</b> «Үшінші артық»

	<p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ордаға қасқыр»</p>	<p>бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшады әнгімелеп түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b>Гүлзарға ыдысқа түрлі түсті мұздарды қатырып қою.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аңшы мен қоян» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Саябақтағы қарларды тазалау</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Біз көңілді баламыз»</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b></p>				

	<b>моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Шығармашылық</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.	<b>Қарым қатынас іс әрекеті</b> Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. <b>Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті</b> Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшады әңгімелеп түсіндіру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап толықтыра <b>Танымдық іс-әрекет</b> Балалардың табиғаттың, қамқоршысы жан ашыры етіп тәрбиелеу. <b>Спорттық</b>	<b>Танымдық іс-әрекеттер</b> Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату <b>Музыка</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту.	<b>Танымдық іс әрекет</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назарын аудару. Қатты жел әсресе желтоқсан айларында болады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> Зат қандай пішіндерден тұрады	<b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> Сана	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> «Бұл не екенін ойланып тап»	<b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> «Кім жылдам құрастырады»	<b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> <b>Д\о:</b> «Не қайда орналасқан»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> «Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p><b>Танымдық, іс-әрекеті</b> Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды «Балбөбек-Тарайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

Темірлері *М.Т.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптығы бөлекдірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. қарым қатынас мәдениеті				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Танымдық Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.	Танымдық Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Танымдық Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасау)	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Абырмашылығын тал», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-ұрсамайды
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №8 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Тама және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жойын Балаларға жаңалықтарымен бөлесуді, жақсы тілектер тілеуді жасау «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені сауық, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен үлгі боламын  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс олар туралы әңгіме құрастыру.  Мақал  Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен.  Жақсы болу өз қолыңда</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Желтоқсан айының кешені №8  <b>НҚЖ</b>  - Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту  -Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу  <b>Қо:</b> «Доп кімде»  Кортотека №3  <b>ТАЖ</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауыр жеңіл</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық әтеш және түлкі  <b>Мақсаты:</b> Сурет боиынша әңгімелеу  <b>Өлеңді жаттап ал</b>  Әтешім ай, Әтешім Алтын айдан, уа, Әтешім,  Терезеден қарай ғой  Бұршақ берем алағой  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөл  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттарды сызба бойынша буынға бөлу.  Сөздерді атау сөздерді буынға бөлу  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру  Дыбыс шығаратын құстардың.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақсақ құлан аңызы  <b>Мақсаты:</b> Балаларды зиян қойып тыңдату.  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Желтоқсан айының кешені №8  <b>НҚЖ</b>  -Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу  -Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат  <b>Мақсаты:</b> Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесін қалай тойлайтынын әңгімелеу.  <b>Өлеңді жаттап ал</b>  Жаңа жылда келді  Бізге қарай жылыстап  Өлең де әзір, бәрі әзір  Кел, Жаңа жы, біздерге  Кел, Жаңа жыл  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді ата Сөздерді буынға бөл  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жылу не үшін қажет  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс, Жылу жүйесімен таныстыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Желтоқсан айы айының кешені №8  <b>НҚЖ</b>  - Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру  -Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.  <b>Қо:</b> «Жасырынбақ» №20  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі заттарға назарларын аудару тепе-тең болуы үшін не істеу керек</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Автобус</p> <p><b>Мақсаты:</b> автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>айтуға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Музыка жктекшісі жоғарыға шығамыз деп әндетеді.</p>	<p>білімдерін бекіту.</p> <p><b>Матемптика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өлшеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Иінді таразыны жасау балалармен бірге жасау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға жүруге, жануарларға деген қызығушылық қамқорлық сезімдерін ояту.</p>		<p>киімдерім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киімнің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аптаның әр күні немен айналысқанын айтып беру</p> <p>Өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Саябақа саяхат №15</b></p> <p><b>Танымдық іс әрекеті</b></p> <p>Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың</p>	<p><b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау №16</b></p> <p><b>Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті</b></p> <p>Балабақшаның</p>	<p><b>Қала көшелерін бақылау №17</b></p> <p><b>Танымдық, зерттеу іс-әрекеті</b></p> <p>Тәрбиеші көшедегі тәртіпті сақтау туралы, жол жүру ережесі</p>	<p><b>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат №18</b></p> <p><b>Танымдық, іс-әрекеті</b></p> <p>Өзен, көл, су тоғандарына қыстағы өзгерістері</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау №19</b></p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p> <p>Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына</p>

	<p>дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту. Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Саябақты қардан тазалау</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Суық аяз»</p>	<p>ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу</p> <p><b>Музыка</b> Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үйдің ауласын қардан тазалап қою</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяз»</p>	<p>туралы, көліктердің көптеген түрлері туралы, білімдерін анықтап толықтыру. Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтанда қорғайтыны туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша маңын қардан тазалау</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жанады жанбайды»</p>	<p>мен таныстыру. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Бөгде заттардан тазарту</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шортан мен табан балықтар»</p>	<p>шағылысып жылтырайды</p> <p><b>Еңбек:</b> Қарды күреу</p> <p>Қимылды ойын «Ұстап ал»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Ереже айту. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)</p>				

	<p>қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p> <p><b>Ертегі оқып беру</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қаншайы мен жеті өнерпаз</li> <li>2. Балықшы мен сиқыршы</li> <li>3. Қали мен Қазы</li> <li>4. Алтын мүйізді кйік</li> <li>5. Жалмауызды алдаған қыздар</li> </ol>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b></p> <p>Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру.</p> <p><b>Бейнелеу іс-әрекеті</b></p> <p>Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу</p> <p>Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау</p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p> <p>Кітаптардан балалардың сұранысы</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b></p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспей, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b></p> <p>Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтан да</p>	<p><b>Танымдық, іс-әрекеті</b></p> <p>Өзен, көл, су тоғандарына қыстағы өзгерістері мен таныстыру. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау</p> <p><b>Танымдық, зерттеу іс-әрекеті</b></p> <p>Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.</p>

	бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	қорғайтыны туралы түсіндіру.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Таным алда атын ата	<b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Біреу көп	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Жәндіктерді ата»	<b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Өз түсінді тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Қазан доп»№24 Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Балалардың еркін ойындары	<b>Қимылды ойын</b> «Кім баяу»№25 Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	<b>Қимылды ойын</b> «Соқыр теке» №26 Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	<b>Қимылды ойын</b> «Допты домалат»№21 Қардан ұялар жасату.	<b>Қимылды ойындар</b> «Қасқыр қақпан»№22 Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде он екі ай және қар ханшайымы филімін немесе мультфилімін көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды «Балбөбек-Төрайым» тобы

5 жастағы балалар

Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта

*Мамырғалиева А.Б.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту Балалармен жеке жұмыс.	<b>Танымдық, зерттеу іс-әрекеттері</b> Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс.	<b>Көркем әдебиет</b> Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. <b>Танымдық іс-әрекет</b> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату №9 <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>танымдық іс әрекет</b> Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>			<p><b>Денешынықтыру</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айының кешені №9 <b>НҚЖ</b> - Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; - Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <b>Қо:</b> «Кішкене өзен арқылы» Кортотека №19 <b>ТАЖ</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрау өз ойларын толық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме саяхат жасайық <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік нені білдік Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> Суретке қара Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге өсу үшін не қажет <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Қаңтар айы айының кешені №9 <b>НҚЖ</b> - Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. - Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру <b>Қо:</b> «Жасырынбақ» №20 <b>ТАЖ</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киім <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып тілдерін</p>

			<p>жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы киімдер  <b>Мақсаты:</b> Қысқы киімдердің қазақша атаулары мен таныстыру жалғастыру: Олпруды топтай алуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері.  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»  <b>Ән айту:</b> «Көңілді күн»</p>	<p><b>Дидкатикалық ойын</b> «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу.  Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.</p>	<p>жаттықтыру  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауыр жеңіл  <b>Мақсаты:</b> Таразымен заттарды өлшеп үйрену.  Өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау <b>Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен			<p><b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау №3</b>  <b>Зерттеу және танымдық іс-әрекет</b>  Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта еритінін анықтату.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.</b></p> <p>Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету.</p> <p>Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар)</p> <p>Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»  <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>	<p><b>Қырауды бақылау №4</b>  <b>Зерттеу және танымдық іс-әрекет</b>  Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқы табиғатты бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу  «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны  <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b>  Қыс немесе боран тақпағын қайталап жаттау.  <b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету  <b>Қимылды ойын:</b>  «Суыққойлар»</p>	<p><b>Мұз сүнгісін бақылау №5</b>  <b>Зерттеу іс-әрекеті</b>  Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру.  <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b>  Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу.  <b>Еңбек:</b> «Мұз жару»  Еркін ойындар  <b>Қимылды ойын</b>  «Үйсіз қалған қоян»</p>
--------	--	--	--	---	--

			<b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»		
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа қолготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. <b>көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тышқан мен жылқы Піл мен арыстан Ата мен марал Өгіз Хан бұқасы мен жарлы бұқасы				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру <b>көркем әдебиет</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысын ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>			<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Үілдейді, гулейді, Көзіңе түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді».</p> <p><b>Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті</b> Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.</p>	<p><b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы</p>	<p><b>Шығармашылық, танымдық іс-әрекет</b> Ермексаздан қар түйіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату.</p>

				балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Қай ойыншықтығы ұлы тұр»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Жәндіктерді ата»	<b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Өз түсінді тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>				
<b>Серуен</b>			«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Қысқы орманды леґо құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу  <b>Қимылды ойындар.</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын <b>Қыз –қуу</b>	Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау Қимылды ойын «Қу түлкі»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату. Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын <b>Сақина жасыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды «Балбөбек-Торайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта

Мектептегі *А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық іс әрекет "Комплимент" сәлемдесу Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)	Танымдық іс әрекет Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар)	Танымдық іс-әрекеті Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту	Танымдық, бейнелеу іс-әрекеті Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Көркем әдебиет Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Танымдық іс-әрекет Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №9 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>сөйлеуді дамыту</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеме(өлеңі)  <b>Мақсаты:</b>Өлең жолдарын мән беріп айтуға үйрету.  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Қаңтар айының кешені №9  <b>НҚЖ</b>  -Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру  -Заттарды аттап өту  <b>Қло:</b> «Доп кімде»  Кортотека №3  <b>ТАЖ</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауыр Жеңіл  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі таразыларға назарларын аудару тепе-тең болуы үшін не істеу керек.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алақай</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша саяхат жасайық  <b>Өлеңді жаттап ал</b>  Жаңа жыл жаңа Жылда жаңа жыр Аяз ата ортада Би билиді балаша  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді ата Неше дыбыстар тұратын сызбадан көрсет  Сөздерді атау сөздерді буынға бөлу  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру  Дыбыс шығаратын табиғи құбылыстарды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кім ақылды әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Әңгімен мұқият тыңдау  Сұрақтарға жауап беру  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Қаңтар айының кешені №9  <b>НҚЖ</b>  -Заттарды аттап өту  - Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>Дене мүшелерінің атқаратын қызметі  <b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы айта алуға үйрету.  <b>Математика</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді(Сағи Жиенбаевтың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесін туралы әңгімелеу.  <b>Өлеңді жаттап ал</b>  Жаңа жылда келді Бізге қарай жылыстап Өлең де әзір, бәрі әзір Кел,Жаңа жы, біздерге Кел,Жаңа жыл,Жаңа жыл  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді ата Сөздерді буынға бөл  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аквариумда не тіршілік етеді?  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс, Балықтардың тыныс тіршілігімен таныстыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тазалықты сүйемін  <b>Мақсаты:</b> Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Қаңтар айы айының кешені №9  <b>НҚЖ</b>  -Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау  - Қозғалыс бағытын өзгерту  <b>Қло:</b> «Жасырынбақ»№20  <b>ТАЖ</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауыр жеңіл</p>

	қыс келді <b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасай алады	атау <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кімен кездесті» <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен орташа жоғары, дыбыстарды ажырата білуге баулу. <b>Ән айту:</b> «Бауырсақ» Кәнеки балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып бериік.	<b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауыр жеңіл <b>Мақсаты:</b> Иінді таразыны жасау балалармен бірге жасау. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету <b>Ән айту:</b> Музыка жетекшілігі мен ән айтады балалар.		<b>Мақсаты:</b> Таразымен заттарды өлшеп үйрену.  Өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қайын ағашын бақылау №6</b> <b>Танымдық</b> Балабақша ауласындағы биікте ағаштарды көрсету. Ән ұранды орындату.  <b>Бейнелеу</b> Ағаш бейнесін қар бетінде таяпен салу. <b>Еңбек:</b> қайың	<b>Терезедегі өрнектерді бақылау №7</b> <b>Танымдық</b> Балаларға құбылысты түсіндіру Олардың ойын талқылау Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Терезедегі өрнектер қалай пайда болады	<b>Желді бақылау №8</b> <b>Танымдық</b> Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Балабақша ауласына шығып желдің соқанын бақылау. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Жел туралы жұмбақтар шешу.	<b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу №9</b> <b>Қарым-қатынас, танымдық</b> Аула сыпырушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбегін бағалау тәрбиелеуге үйрету <b>Еңбек:</b> Аула	<b>Аландаған ағаштарды бақылау №10</b> <b>Танымдық іс-әрекет</b> Балалардың ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап білімін толықтыру. <b>Танымдық іс-әрекет</b>

	ағашының түбіне қар жинау <b>Қимылды ойын</b> «Біз көңілді баламыз»	тақырыбында әңгімелесу. <b>Еңбек:</b> Қардан бекініс жасауды үйрету <b>Қимылды ойын</b> «Айлакер түлкі»	<b>Еңбек:</b> Желдің әсерінен ұшқан қоқысты теру <b>Қимылды ойын</b> «Кел табайық»	сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар»	Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу <b>Қимылды ойын</b> «Ордаға қасқыр»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегі оқып беру 1. Елеместің адамгершілігі 2. Алтын жүзік 3. Таша баланың ақылы 4. Асан батыр 5. Бай мен баласы				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. <b>көркем әдебиет</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет</b> Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. <b>Шығармашылық іс-әрекет</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру.	<b>Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</b> <b>Қар</b> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>III. Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Жел соқты» тақырыбында ұжымдық жұмыс <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</b> Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті	<b>Танымдық, зерттеу іс әрекет</b> Пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату	<b>Қарым қатынас іс әрекеті</b> Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. <b>Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті</b> Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшады әңгімелеп түсіндіру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>	<b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Сурет салу іс-</b>

	әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: Таным алда атын ата	іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: Біреу көп	әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Қай ойыншықтығыулы тұр»	<b>танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жәндіктерді ата»	әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Өз түсінді тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Еңбек іс-әрекеті</b> Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. <b>Қимылды ойын</b> «Тым-тырақай»№13 Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Менің зымыраған көңілді добым»№15  Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Аяғымызбен жер тебеміз»№16 Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. <b>(музыка)</b> Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшақтар»№17  Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жеті атасын жаттатуды ұсыну. Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды «Балбөбек-Төрайым» тобы

5 жастағы балалар

Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта

Тексерілді

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. <b>сөйлеуді дамыту</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Танымдық іс әрекет</b> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.	<b>Танымдық іс әрекет</b> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту.	<b>Танымдық іс әрекет</b> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №10 <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>сөйлеуді дамыту</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>сөйлеуді дамыту</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім ақылды (әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Қаңтар айының кешені №10  <b>НҚЖ</b>  - Қозғалыс бағытын өзгерту  - Шашырап заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру</p> <p><b>Қло:</b> «Тауық қорадағы түлкі»  Кортотека №18  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Салмағы бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман(Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Жақсы дос жаман дос ертегісін оқып беру  <b>Жаттау</b> (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау(р)  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс дыбыстық талдау жасау  <b>Ойын</b> «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс Жануарларға қамқорлық жасау.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қос дыбыс» дыбыстың</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрауи өздерінің қандай маман иесі болғысы келетінін сұрау.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру  <b>ЖЖЖ</b>  Қаңтар айының кешені №10  <b>НҚЖ</b>  -Шашырап заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру  -Заттардан аттап жүру  <b>Қло:</b> «Кішкене өзен арқылы»  Кортотека №19  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таң ертең не істиміз  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман(Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Жақсы дос жаман дос ертегісін оқып беру  <b>Жаттау</b> (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау(р)  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс дыбыстық талдау жасау  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Боран қай кезде соғады.  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме  <b>Дидкатикалық ойын</b> «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу.  Балалар ойын тындау.  Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ыдыстар  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауы мен таныстыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Қаңтар айы айының кешені №10  <b>НҚЖ</b>  -Заттардан аттап жүру  -Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен  <b>Қло:</b>  «Жасырынбақ»№20  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл құтты болсын  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесін сөздерді байланыстырып сөйлеуді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Салмағы</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>тең неңемес заттар.  <b>Мақсаты:</b> Пәнге қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы ой өрістерін білімділік қасиеттерін есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын «Көршісін тап»</b> әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету.  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  Қыста қыстап қалатын жануарлар түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту .  Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын</p>	<p>биіктігін айыру үшін арналған ойын.  <b>Мақсаты:</b> Көңілді сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есіту қабілеттерін дамыту.  <b>Ән айту :</b> «Гүрілдей кеп қағылды»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  Салмағы бойынша тең неңемес заттар.  <b>Мақсаты:</b> Заттардың салмағына байланысты салыстыруды үйрету.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көлеңке»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Тұлпарым»  <b>Ән тыңдау:</b> «Баяу ырғақты ән»  <b>Музыкалық ырғақты қимыл:</b> Қасқырдың жүрісін бинелиді</p>		<p>бойынша тең неңемес заттар.  <b>Мақсаты:</b> Заттардың салмағына байланысты салыстыруды үйрету.</p> <p>Өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.</p>
--	--	--	--	--	---

	жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Алаңдаған ағаштарды бақылау №10</b></p> <p><b>Танымдық іс-әрекет</b></p> <p>Балалардың ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап білімін толықтыру.</p> <p><b>Танымдық іс-әрекет</b></p> <p>Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Ордаға қасқыр»</p>	<p><b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау №11</b></p> <p><b>Қарым қатынас іс әрекеті</b></p> <p>Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау.</p> <p>Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау.</p> <p><b>Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті</b></p> <p>Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшады әңгімелеп түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзарға ыдысқа түрлі түсті мұздарды қатырып қою.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Саябақа саяхат №12</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап толықтыра</p> <p><b>Танымдық іс-әрекет</b></p> <p>Балалардың табиғаттың, қамқоршысы жан ашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p><b>Спорттық жаттығу:</b></p> <p>Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Саябақтағы қарларды тазалау</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Біз көңілді баламыз»</p>	<p><b>Күн көзін бақылау №13</b></p> <p><b>Танымдық іс-әрекеті</b></p> <p>Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды желтоқсаның 22-сі қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәлғана көтеріліп бірээдін соң ұясына қайта барып қонады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аққала жасау</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	<p><b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау №14</b></p> <p><b>Танымдық іс әрекет</b></p> <p>Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назарын аудару. Қатты жел әсресе желтоқсан айларында болады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Үшінші артық»</p>

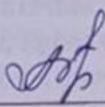
		«Аңшы мен қоян» Балалардың еркін әрекеті.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	<b>Шығармашылық</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан	<b>Қарым қатынас іс әрекеті</b> Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап толықтыра	<b>Танымдық іс-әрекеттер</b> Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің	<b>Танымдық іс әрекет</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге

<p><b>әрекеттер)</b></p>	<p>аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.</p>	<p>Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. <b>Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті</b> Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшады әңгімелеп түсіндіру</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекет</b> Балалардың табиғаттың, қамқоршысы жан ашыры етіп тәрбиелеу. <b>Спорттық</b></p>	<p>қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату <b>Музыка</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту.</p>	<p>назарын аудару. Қатты жел әсресе желтоқсан айларында болады.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: Зат қандай пішіндерден тұрады</p>	<p><b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: Сана</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Бұл не екенін ойланып тап»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Кім жылдам құрастырады»</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Не қайда орналасқан»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> «Ата анаңа тіл тигізбе»</p>	<p><b>Танымдық, іс-әрекеті</b> Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай»</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу.</p>

	орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту.	тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың еркін ойыны	Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Түрлері 

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. <b>қарым қатынас мәдениеті</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Танымдық</b> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	<b>Танымдық</b> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.	<b>Танымдық</b> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	<b>Танымдық</b> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №10 <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>сөйлеуді дамыту</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің анам  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс ана туралы әңгіме құрастыру.  Мақал  Ананың ойы балада  Баланың ойы далада</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Қаңтар айының кешені №10  <b>НҚЖ</b>  - Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен - Аяқтың ұшымен жүру.  <b>Қо:</b> «Доп кімде»  Кортотека №3  <b>ТАЖ</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік  <b>Мақсаты:</b> Бүтін заттармен бөлік заттарды ажырата білуге үйрету.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шырша  <b>Мақсаты:</b> Құрастыруға арналған құрылыс</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық  <b>Мақсаты:</b> Сурет боиынша әңгімелеу  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем сызбасы  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттарды сызба бойынша буынға бөлу.  Сөздерді атау сөздерді буынға бөлу  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастарға Жем сауыт жасап беру.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есіту қабілеттерін дамыту.  <b>Музыка тыңдау:</b> Ал енді сендер ән айтындар «Балапаным» әні «Шөжелерім» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің анам  <b>Мақсаты:</b> Балалар анасына сйпатама береді, анасы не деп еркелететінін айту.  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Қаңтар айының кешені №10  <b>НҚЖ</b>  - Аяқтың ұшымен жүру.  - Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру  <b>Қо:</b> «Кішкене өзен арқылы»  Кортотека №19  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ыдыс аяқ дүкені  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүтін</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сомдау  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем сызбасы  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттарды сызба бойынша буынға бөлу.  Сөздерді атау сөздерді буынға бөлу  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар тоқтату жұмысы  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс, балабақша ауласын қардан тазарту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Азық түлік  <b>Мақсаты:</b> азық түліктің қазақша атауларымен таныстыру.  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Қаңтар айының кешені №10  <b>НҚЖ</b>  - Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру  - Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру  <b>Қо:</b> «Жасырынбақ» №20  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік  <b>Мақсаты:</b> Бүтін заттармен бөлік заттарды ажрата жинауға дағдыландыру  Өрнектерді салуға, тік</p>
--	--	---	---	---	---

	материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы шырша құрастыра білуге үйрету.		және бөлік <b>Мақсаты:</b> Бүтін затан бөліп санауды үйрету. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дыбыстың жоғарлығын ажырата білуге үйрету. <b>Ән айту:</b> Музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен ән айту.		және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Саябақа саяхат №15</b> <b>Танымдық іс әрекеті</b> Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту. Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының	<b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау №16</b> <b>Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті</b> Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласында	<b>Қала көшелерін бақылау №17</b> <b>Танымдық, зерттеу іс-әрекеті</b> Тәрбиеші көшедегі тәртіпті сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері туралы, білімдерін анықтап толықтыру. Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар	<b>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат №18</b> <b>Танымдық, іс-әрекеті</b> Өзен, көл, су тоғандарына қыстағы өзгерістері мен таныстыру. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. <b>Еңбек:</b> Бөгде заттардан тазарту <b>Қимылды ойын</b> «Шортан мен табан	<b>Қардың қасиетін бақылау №19</b> <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды <b>Еңбек:</b> Қарды күреу Қимылды ойын «Ұстап ал»

	<p>пішіндері әр түрлі екенін анықтау.  <b>Еңбек:</b> Саябақты қардан тазалау  <b>Қимылды ойын</b> «Суық аяз»</p>	<p>өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу  <b>Музыка</b>  Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру.  <b>Еңбек:</b> Үйдің ауласын қардан тазалап қою  <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз»</p>	<p>материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтанда қорғайтыны туралы түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Балабақша маңын қардан тазалау  <b>Қимылды ойын</b> «Жанады жанбайды»</p>	балықтар»	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)  Ереже айту. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)  <b>Ертегі оқып беру</b>  1. Қаншайы мен жеті өнерпаз  2. Балықшы мен сиқыршы  3. Қали мен Қазы</p>				

	<p>4. Алтын мүйізді кйік 5. Жалмауызды алдаған қыздар</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b> Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету.</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b> Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). <b>Жапсыру</b> Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b> Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтан да қорғайтыны туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Танымдық, іс-әрекеті</b> Өзен, көл, су тоғандарына қыстағы өзгерістері мен таныстыру. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау <b>Танымдық, зерттеу іс-әрекеті</b> Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-</b>	<b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Сурет салу іс-</b>

	әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: Таным алда атын ата	іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: Біреу көп	әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: «Қай ойыншық тығулы тұр»	<b>танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: «Жәндіктерді ата»	әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: «Өз түсінді тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Қазан доп»№24 Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Балалардың еркін ойындары	<b>Қимылды ойын</b> «Кім баяу»№25 Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	<b>Қимылды ойын</b> «Соқыр теке» №26 Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	<b>Қимылды ойын</b> «Допты домалат»№21 Қардан ұялар жасату.	<b>Қимылды ойындар</b> «Қасқыр қақпан»№22 Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде он екі ай және қар ханшайымы филімін немесе мультфилімін көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Мессерігері *AS*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Маусымға сай киім үлгісімен кигізулерін айту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.	Танымдық іс-әрекет Жануарлармен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Бейнелеу іс-әрекеті Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту Балалармен жеке жұмыс.	Танымдық, зерттеу іс-әрекеттері Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс.	Көркем әдебиет Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Танымдық іс-әрекет Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату №11 <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				

<b>Таңғы ас</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>танымдық іс әрекет</b> Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Ақпан айының кешені №11 <b>НҚЖ</b> - Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру - Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру <b>Қо:</b> «Тауық қорадағы түлкі» Кортотека №18 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің анам <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме Шығармашылықпен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта(Ыбырай алтынсаринның әңгімесі) <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісімен ертегіні балалармен бірге сомдау. <b>Жаттау</b> Қандай қызық қыс деген Бәрін шебер істеген Бақша-бауды таудыда Бояған ақ түспенен <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру дыбыстық талдау жасау <b>Ойын</b> «заттың атауын тап» Бір бала</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру <b>ЖЖЖ</b> Ақпан айының кешені №11 <b>НҚЖ</b> - Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру - Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. <b>Қо:</b> «Кішкене өзен арқылы» Кортотека №19 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта(Ыбырай алтынсаринның әңгімесі) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме саяхат жасайық <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> Суретке қара Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Этеш қай кезде шақырады <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау <b>Дидкатикалық</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Ақпан айының кешені №11 <b>НҚЖ</b> - Қағып алу, домалату. - Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу <b>Қо:</b> «Жасырынбақ» №20 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің базарлығы <b>Мақсаты:</b> Ұлттық</p>

	<p>әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Артық, Кем, тең. <b>Мақсаты:</b> Пәнге қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы ой өрістерін білімділік қасиеттерін есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Дидактикалық ойын</b> «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы</p>	<p>заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әтеш қай кезде шақырады <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс әтештің қай кезде шақыратыны түсідіру. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл» <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру <b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. <b>Музыка тыңдау:</b> «Тұлпарым» <b>Ән айту:</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p>	<p>анам <b>Мақсаты:</b> Жаттау жаттау суретке қарап әңгіме құрау. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Азық-түлік <b>Мақсаты:</b> Азық-түліктің қазақша атауы мен таныстыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тең <b>Мақсаты:</b> Артық, кем, тең заттарды санауды теңестіруге деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есіту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр түрлі сипаттауға әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. <b>Музыка тыңдау:</b> «Тұлпарым» <b>Ән айту:</b> «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді</p>	<p><b>ойын</b> «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.</p>	<p>тағамдар түрлерімен таныстыру <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тең <b>Мақсаты:</b> Ойындар арқылы ой өрістерін білімділік қасиеттерін есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.</p>
--	--	--	--	---	---

	бойынша таңдауын дамыту . Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау <b>Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Қар үстіндегі іздерді бақылау №1</b> Танымдық іс-әрекет Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту.  <b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу	<b>Қар ұшқындарына бақылау жасау №2</b> Зерттеу іс әрекеті Сұйықтықтардың қатуы <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет</b> Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> Қардың бетіне таяқшалармен аққаланың суретін салу	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау №3</b> Зерттеу және танымдық іс-әрекет Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта еритінін анықтату. <b>Музыка</b> <b>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.</b>  Жұмбақтар жасыру	<b>Қырауды бақылау №4</b> Зерттеу және танымдық іс-әрекет Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқы табиғатты бақылау.  <b>Қимылды ойын</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға	<b>Мұз сүңгісін бақылау №5</b> Зерттеу іс-әрекеті Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу. <b>Еңбек:</b> «Мұз жару» Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b>

	<p><b>Қимылды ойын</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> <b>Қыс</b> Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. <i>Қ. Мырзағалиев</i> Тақпағын жаттату. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балдарды үйрету <b>Қимылды ойын:</b> Ортаға түспек</p>	<p>және шешуді үйрету. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Қыс немесе боран тақпағын қайталап жаттау. <b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»</p>	<p>«Үйсіз қалған қоян»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа қолготки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. <b>көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тышқан мен жылқы Піл мен арыстан</p>				

	Ата мен марал Өгіз Хан бұқасы мен жарлы бұқасы				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру <b>көркем әдебиет</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл»	<b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін	<b>Шығармашылық, танымдық іс-әрекет</b> Ермексаздан қар түйіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату.

	бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.	жұмыс жасау арқылы жаттату. <b>Шығармашылық іс-әрекет</b> Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.	дейді». <b>Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті</b> Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.	суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: Таным алда атын ата	<b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: Біреу көп	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Қай ойыншық тығулы тұр»	<b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Жәндіктерді ата»	<b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Өз түсіңді тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>				
<b>Серуен</b>	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен	Түске дейінгі серуенде алып шыққан	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі	Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау Қимылды ойын «Қу	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс

	<p>қыстың айырмашылығын зерттеу.</p> <p>Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату.</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға</p>	<p>заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.</p> <p>Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>Қыз –қуу</b></p>	<p>түлкі»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p>	<p>элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>«Арқан тарту» ойынын ойнату.</p> <p>Қимылды ойын «Қармақ»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>Сақина жасыру</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.</p> <p>Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Ақпан айы 2023 жыл 2 апта

Мектеп директоры *С.С.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық іс әрекет "Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)	Танымдық іс әрекет Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар)	Танымдық іс-әрекеті Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту	Танымдық, бейнелеу іс-әрекеті Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Көркем әдебиет Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Танымдық іс-әрекет Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №11 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

<b>Таңғы ас</b>	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Күшікпен мысық ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі киіпкерлерімен ертегіні сомдау  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Ақпан айының кешені №11  <b>НҚЖ</b>  – Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру  –Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен  <b>Қло:</b> «Доп кімде»  Кортотека №3</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша саяхат жасайық  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Біз сөйлем құрай аламыз  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау. Сөздерді атау сөздерді буынға бөлу анық айта алу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс қайдан шығады  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру  Дыбыс шығаратын табиғи құбылыстарды атау  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»  <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есіту қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күшік пен мысық ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні балалардан сұрау дауыс ырғағымен орындауларын сұрау  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Ақпан айының кешені №11  <b>НҚЖ</b>  –Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру  Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Үш қыз (татар халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні дауыс ырғағына салып айтып беру.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік. Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді ата Сөздерді буынға бөл  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жылу не үшін қажет  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс, Жылу жүйесімен таныстыру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Ақпан айы айының кешені №11  <b>НҚЖ</b>  –Қағып алу, домалату.  –Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу  <b>Қло:</b>  «Жасырынбақ»№20  <b>ТАЖ</b>    <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Әжемнің базарлығы  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық тағамдар түрлерімен таныстыру  <b>Математика</b></p>

	<p><b>ТАЖ</b>  <b>Математика</b>  <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10  көлемінде тура және кері санау  <b>Мақсаты:</b> 1-10  дингі савндар көмегімен тура және кері санауға үйрету  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру ( бояуғыштар акварельді сумен араластыру, қажетті түстерді алу)  <b>Мақсаты:</b>  Бояулармен жұмыс жасай алады</p>		<p>доптардан аттап өту  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қолғап ертегісі  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету</p> <p><b>Математика</b>  <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10  көлемінде тура және кері санау  <b>Мақсаты:</b> Үлестірме ді сандар көмегімен балаларға тура және кері санауды үйрету.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда»  <b>Мақсаты:</b>  Дыбыстың жоғары есіту қабілетін дамыту мен бағдарлама матириалын бекітуге арналған.</p>		<p><b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10  көлемінде тура және кері санау  <b>Мақсаты:</b> Ойындар арқылы ой өрістерін білімділік қасиеттерін есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшалардың көмегімен санауды үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қайын ағашын бақылау №6</b>	<b>Терезедегі өрнектерді бақылау №7</b>	<b>Желді бақылау №8 Танымдық</b>	<b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу №9</b>	<b>Алаңдаған ағаштарды</b>

	<p><b>Танымдық</b> Балабақша ауласындағы биікте ағаштарды көрсету. Ән ұранды орындату.</p> <p><b>Бейнелеу</b> Ағаш бейнесін қар бетінде таяпен салу. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Біз көңілді баламыз»</p>	<p><b>Танымдық</b> Балаларға құбылысты түсіндіру Олардың ойын талқылау Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Терезедегі өрнектер қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. <b>Еңбек:</b> Қардан бекініс жасауды үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Айлакер түлкі»</p>	<p>Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Балабақша ауласына шығып желдің соқанын бақылау. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Жел туралы жұмбақтар шешу. <b>Еңбек:</b> Желдің әсерінен ұшқан қоқыстпрды теру</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кел табайық»</p>	<p><b>Қарым-қатынас, танымдық</b> Аула сыпырушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбегін бағалау тәрбиелеуге үйрету <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар»</p>	<p><b>бақылау №10</b> <b>Танымдық іс-әрекет</b> Балалардың ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап білімін толықтыру. <b>Танымдық іс-әрекет</b> Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу <b>Қимылды ойын</b> «Ордаға қасқыр»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>				

	Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегі оқып беру 1. Елеместің адамгершілігі 2. Алтын жүзік 3. Таша баланың ақылы 4. Асан батыр 5. Бай мен баласы				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. <b>көркем әдебиет</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет</b> Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру.	<b>Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</b> <b>Қар</b> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Ш. Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Жел соқты» тақырыбында ұжымдық жұмыс <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</b> Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті	<b>Танымдық, зерттеу іс әрекет</b> Пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату	<b>Шығармашылық</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>Қарым-қатынас іс-</b>

	<b>Шығармашылық іс-әрекет</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру.				<b>әрекеті</b> Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д/о: Таным алда атын ата	<b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д/о: Біреу көп	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д/о: «Қай ойыншық тығулы тұр»	<b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д/о: «Жәндіктерді ата»	<b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д/о: «Өз түсінді тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Еңбек іс-әрекеті</b> Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. <b>Қимылды ойын</b> «Тым-тырақай»№13 Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Менің зымыраған көңілді добым»№15 Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Аяғымызбен жер тебеміз»№16 Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. <b>(музыка)</b> Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшақтар»№17 Балалардың еркін ойыны	<b>Танымдық, іс-әрекеті</b> Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жеті атасын жаттатуды ұсыну. Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Ақпан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық іс әрекет Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»	Сөйлеуді дамыту Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.	Танымдық іс әрекет Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту.	Танымдық іс әрекет Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №12 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Онекі мүшең сау болсын десең  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Ақпан айының кешені №12  <b>НҚЖ</b>  -Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту  -Орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үш қыз (татар жалық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Саусак ертнгісін қолдана отырып ертегіні айтып беру.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру  <b>Ойын</b> «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс және күш деген не  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс қозғалысқа ұшрайтын денелерді сызып көрсету.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрау таза лас балаларға сйпаттама беру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру  <b>ЖЖЖ</b>  Ақпан айының кешені №12  <b>НҚЖ</b>  -Орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру  -Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру  <b>Қо:</b> «Кішкене өзен арқылы»  Кортотека №19  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саяхатшы ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме саяхат жасайық</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбыстан басталып аяқталады, Үй жануарлары туралы сөйлем құрау</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығады  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме  <b>Дидкатикалық ойын</b> «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Ақпан айы айының кешені №12  <b>НҚЖ</b>  -Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.  -Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту  <b>Қо:</b> «Жасырынбақ» №20  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл құтты болсын  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесін сөздерді байланыстырып сөйлеуді қазақша айту және түсіну дағдыларын</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Қло:</b> «Тауық қорадағы түлкі» Кортотека №18 <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Неше білеміз, нені жасаймыз <b>Мақсаты:</b> Пөнге қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы ой өрістерін білімділік қасиеттерін есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Дидактикалық ойын</b> «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе</p>	<p>«Бауырсақ кім мен кездесті» <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу <b>Ән айту :</b> «Бауырсақ»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері жыл айларды атау <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша айларды атау</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлыт» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есіту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр түрлі сипаттауға әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. <b>Музыка тыңдау:</b> «Тұлпарым» <b>Ән айту:</b> «Көңілді күн»</p>		<p>қалыптастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау <b>Мақсаты:</b> Аптаның әр күні немен айналысқанын айтып беру</p> <p>Өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.</p>
--	---	---	---	--	--

	білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту . Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Алаңдаған ағаштарды бақылау №10</b> <b>Танымдық іс-әрекет</b> Балалардың ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап білімін толықтыру. <b>Танымдық іс-әрекет</b> Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту.	<b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау №11</b> <b>Қарым қатынас іс әрекеті</b> Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. <b>Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті</b> Қағазды түрлі	<b>Саябақа саяхат №12</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап толықтыра <b>Танымдық іс-әрекет</b> Балалардың табиғаттың, қамқоршысы жан ашыры етіп тәрбиелеу. <b>Спорттық жаттығу:</b> Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.	<b>Күн көзін бақылау №13</b> <b>Танымдық іс-әрекеті</b> Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды желтоқсанның 22-сі қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәлғана көтеріліп бірәздің соң ұясына қайта барып қонады. <b>Еңбек:</b> Аққала жасау	<b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау №14</b> <b>Танымдық іс әрекет</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назарын аудару. Қатты жел әсресе желтоқсан айларында болады. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау <b>Қимылды ойын</b> «Үшінші артық»

	<p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ордаға қасқыр»</p>	<p>бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшады әңгімелеп түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b>Гүлзарға ыдысқа түрлі түсті мұздарды қатырып қою.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аңшы мен қоян» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Саябақтағы қарларды тазалау</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Біз көңілді баламыз»</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b></p>				

	<b>моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Шығармашылық</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.	<b>Қарым қатынас іс әрекеті</b> Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. <b>Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті</b> Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшады әңгімелеп түсіндіру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап толықтыра <b>Танымдық іс-әрекет</b> Балалардың табиғаттың, қамқоршысы жан ашыры етіп тәрбиелеу. <b>Спорттық</b>	<b>Танымдық іс-әрекеттер</b> Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату <b>Музыка</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту.	<b>Танымдық іс әрекет</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назарын аудару. Қатты жел әсресе желтоқсан айларында болады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: Зат қандай пішіндерден тұрады	<b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: Сана	<b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Бұл не екенін ойланып тап»	<b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Кім жылдам құрастырады»	<b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b> Д\о: «Не қайда орналасқан»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту.	<b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> «Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу.	<b>Танымдық, іс-әрекеті</b> Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту.	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Ақпан айы 2022жыл 4 апта

Мәсерішев

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. <b>қарым қатынас мәдениеті</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Танымдық</b> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	<b>Танымдық</b> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.	<b>Танымдық</b> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	<b>Танымдық</b> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, <b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>сөйлеуді дамыту</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>сөйлеуді дамыту</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен үлгі боламын  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс олар туралы әңгіме құрастыру. Мақал Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Жақсы болу өз қолыңда</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Ақпан айының кешені №12  <b>НҚЖ</b>  - Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту  -Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу  <b>Қло:</b> «Доп кімде» Кортотека №3  <b>ТАЖ</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауыр жеңіл  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық әтеш және түлкі  <b>Мақсаты:</b> Сурет боиынша әңгімелеу  <b>Өленді жаттап ал</b>  Әтешім ай, Әтешім Алтын айдан, уа, Әтешім,  Терезеден қарай ғой Бұршақ берем алағой  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөл  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттарды сызба бойынша буынға бөлу.  Сөздерді атау сөздерді буынға бөлу  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру  Дыбыс шығаратын құстардың.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақсақ құлан аңызы  <b>Мақсаты:</b> Балаларды зиян қойып тыңдату.  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Ақпан айының кешені №12  <b>НҚЖ</b>  -Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу  -Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат  <b>Мақсаты:</b> Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесін қалай тойлайтынын әңгімелеу.  <b>Өленді жаттап ал</b>  Жаңа жылда келді Бізге қарай жылыстап  Өлең де әзір, бәрі әзір  Кел, Жаңа жы, біздерге  Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді ата Сөздерді буынға бөл  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жылу не үшін қажет  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс, Жылу жүйесімен таныстыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Ақпан айының кешені №12  <b>НҚЖ</b>  - Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру  -Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.  <b>Қло:</b> «Жасырынбақ» №20  <b>ТАЖ</b>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің</p>
--	--	--	---	--	--

	заттарға назарларын аудару тепе-тең болуы үшін не істеу керек <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету.	айтуға үйрету. <b>Ән айту:</b> Музыка жжтекшісі жоғарыға шығамыз деп әндетеді.	білімдерін бекіту. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу <b>Мақсаты:</b> Иінді таразыны жасау балалармен бірге жасау. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек» <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға жүруге, жануарларға деген қызығушылық қамқорлық сезімдерін ояту.		киімдерім <b>Мақсаты:</b> Киімнің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атауларымен таныстыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау <b>Мақсаты:</b> Аптаның әр күні немен айналысқанын айтып беру  Өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Саябақ саяхат №15</b> <b>Танымдық іс әрекеті</b> Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың	<b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау №16</b> <b>Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті</b> Балабақшаның	<b>Қала көшелерін бақылау №17</b> <b>Танымдық, зерттеу іс-әрекеті</b> Тәрбиеші көшедегі тәртіпті сақтау туралы, жол жүру ережесі	<b>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат №18</b> <b>Танымдық, іс-әрекеті</b> Өзен, көл, су тоғандарына қыстағы өзгерістері	<b>Қардың қасиетін бақылау №19</b> <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына

	<p>дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту. Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Саябақты қардан тазалау</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Суық аяз»</p>	<p>ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу</p> <p><b>Музыка</b> Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үйдің ауласын қардан тазалап қою</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяз»</p>	<p>туралы, көліктердің көптеген түрлері туралы, білімдерін анықтап толықтыру. Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтан да қорғайтыны туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша маңын қардан тазалау</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жанады жанбайды»</p>	<p>мен таныстыру. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Бөгде заттардан тазарту</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шортан мен табан балықтар»</p>	<p>шағылысып жылтырайды</p> <p><b>Еңбек: Қарды күреу</b> Қимылды ойын «Ұстап ал»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Ереже айту. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)</p>				

	<p>қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p> <p><b>Ертегі оқып беру</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қаншайы мен жеті өнерпаз</li> <li>2. Балықшы мен сиқыршы</li> <li>3. Қали мен Қазы</li> <li>4. Алтын мүйізді кйік</li> <li>5. Жалмауызды алдаған қыздар</li> </ol>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b></p> <p>Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру.</p> <p><b>Бейнелеу іс-әрекеті</b></p> <p>Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу</p> <p>Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау</p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p> <p>Кітаптардан балалардың сұранысы</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b></p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,</p>	<p><b>Танымдық іс-әрекеті</b></p> <p>Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып қою. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да ыстықтан да</p>	<p><b>Танымдық, іс-әрекеті</b></p> <p>Өзен, көл, су тоғандарына қыстағы өзгерістері мен таныстыру. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау</p> <p><b>Танымдық, зерттеу іс-әрекеті</b></p> <p>Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.</p>

	бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	қорғайтыны туралы түсіндіру.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: Таным алда атын ата	<b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: Біреу көп	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Қай ойыншық тығулы тұр»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жәндіктерді ата»	<b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Өз түсінді тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Қазан доп»№24 Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Балалардың еркін ойындары	<b>Қимылды ойын</b> «Кім баяу»№25 Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	<b>Қимылды ойын</b> «Соқыр теке» №26 Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	<b>Қимылды ойын</b> «Допты домалат»№21 Қардан ұялар жасату.	<b>Қимылды ойындар</b> «Қасқыр қақпан»№22 Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде он екі ай және қар ханшайымы филімін немесе мультфилімін көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

*Түркістан* *А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. <i>Баладан қандай</i> көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: Таным алда атын ата Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Шалқан ертегісін сомдау)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қалай сөйлиді» Құрастыру-іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Түрлі түсті гүл шоктарын құрастыру»	Қоршаған ортамен танысу –іс әрекетінде еңбеке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) <b>Еркін ойындар</b>	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жылы және суық түстер» Сурет салу- Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Д/о: «Өз түсінді тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қалай сөйлиді» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Бауырсақ ертегісін сомдау)
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №13 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, <i>Асың асың асыңа Бақыт берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</i>				
	ас қайыру.				

Таңғы ас	Рахмет апайға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ғажайып кітәп қайдан келді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын <b>Мақсаты:</b> Суреттен қарап ғарыш әлемімен таныстыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i></p> <p><b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №13</p> <p><b>НҚЖ</b> Жүру. Қозғалыс қадамымен алға қарай жүру Тепе-теңдікті сақтау заттарды аттап жүру <b>Қло:</b> «Доп кімде» Кортотека №3</p> <p><b>ТАЖ</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не бинеленгенін айту Барлық заттардың өлшемі бірдіме? <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бастырып</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Шық бермес шығайбай (қазақ халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме Жағымды және жағымсыз киіпкерлерді ажырата білуді үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> Табиғи құбылыстардың дыбыстық талдау жасау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері <b>Мақсаты:</b> Ағаш басындағы өзгерістерді далаға шығып талқылау:</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймыз» ойыны <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлтық аспаптарының өзінің дыбыстары мен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыт</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қызықты әңгіме құрау</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i></p> <p><b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №13</p> <p><b>НҚЖ</b> Тепе-теңдікті сақтау заттарды аттап жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадам мен аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың барыс ертегісі <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшем бірліктерді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Шық бермес шығайбай (қазақ халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме Жағымды және жағымсыз киіпкерлерді ажырата білуді үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жантақ қайда өседі. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап өсімдік өсетін жерлерді атау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i></p> <p><b>ЖЖЖ</b> Наурыз айының кешені №13</p> <p><b>НҚЖ</b> Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадам мен аяқтың ұшымен жүру.. Скамеканың үстіне қойылған кедергілерден аттап жүру.</p> <p><b>ТАЖ</b> Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстыры</p>

	<p>салу құстар суретін бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру ( бояуғыштар акварельді сумен араластыру, қажетті түстерді алу) <b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасай алады</p>		<p>ажырата білуге үйрету. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>Соқыр теке <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуенің бағытын дауыспен айтуға үйрету. <b>Ән айту:</b> Тұлпарым</p>		<p>п сөйлеу дағдыларын дамыту.(сөйлеуді дамыту) <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік. Нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Сурет қарау сөйлем құрастыру <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын қысқа, биік аласа,кең-тар. <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап заттарды топқа біріктіріс салыстыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа райына бақылау жасау №1</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктемнің ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнен күнге ауа райы жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. <b>Көркем әдебиет</b> Көктем туралы тақпақ жаттау <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау <b>Қ\О:</b> «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p><b>Күнге бақылау жасау№2</b> <b>Көркем әдебиет</b> Қандай көркем қызық күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ нұрды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күнің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>Қ\О:</b> «Күн мен бұлыт»</p>	<p><b>Желге бақылау жасау №3</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктемгі желді бақылау <b>Еңбек:</b> Балаларға топырақа су құю барысында мұқият болуын , өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тындылықты жұмыс жасауға үйрету. <b>Қ\О:</b> «Қақпақ пен таяқ»</p>	<p><b>Аспанға бақылау жасау№4</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. Аспанның қыста қалай болатынын кәзіргі кезде қандай екенін анықтау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды түбеке отырғызу <b>Қ\О:</b> «Қазым қазым қаңқылдақ»</p>	<p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. №5</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жаңбырдың көп жауып күнің жылынып кетуіне байланысты бұлттар шоғырланып жиналады. Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қарларды тазалау» <b>Қ\О:</b> «Кіліттер»</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> 1. Піл мен тышқан 2. Қасқыр мен лақ 3. Қу түлкі мен аңғал жолбарыс 4. Тапқыр қойлар 5. Әтеш пен түлкі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) <i>Шапалақ</i> Ренжігенде Қорықанда Қуанғанда Таң қалғанда Шапалақты тыңда Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>Құрастыру</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>Жапсыру</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Сурет салу</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тоқылдақ туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көрімді Ағашты қанша теседе Жұмысы бір өнбиді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>Сурет салу</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Дә:</b> Таным алда атын ата</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Дә:</b> Біреу көп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Дә:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Дә:</b> «Жәндіктерді ата»</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Дә:</b> «Өз түсінді тап»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктемнің ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктемгі желді бақылау Балаларға топыраққа су</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің</p>

	<p>күнге ауа райы жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.</p> <p><b>Қ/о:</b> Ұшты-ұшты</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p>Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақлауды үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б</p> <p><b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар</p>	<p>күю барысында мұқият болуын, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тындылықты жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>талап ету. Аспанның қыста қалай болатынын кәзіргі кезде қандай екенін анықтау</p> <p>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Коммуникативтікс дағдыларын дамытушы ойындар</p> <p>Қ/о: «Кім жылдам»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау</p> <p>Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау.</p> <p>Қ/о: «Нежедің, тауыпайт»</p> <p><b>Сурет салу</b> Түсті борлармен жерге алманың суретін салу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу</p>	<p>Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>	<p>Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Наурыз айы 2022 жыл 2 апта

*Менгеріледі* *А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. <i>Баладан қандай</i> көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Шытырман жолдар» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Жақсы жаман дос)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қалай сөйледі» Құрастыру-іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Өз түсінді тап»		Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жылы және суық түстер» Сурет салу- Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Д/о: «Өз досыңды тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қалай сөйледі» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Бауырсақ ертегісін сомдау)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №13 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт берсін басыңа</i> <i>Денсаулығың зор болсын</i> <i>Уайым қайғың жоқ болсын</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған жол болсын</i>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>ас қайыру. Рахмет апайға тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.  <b>Мақсаты:</b> Суретке карап әңгіме құрау  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Наурыз айының кешені №13  <b>НҚЖ</b>  -Скамеканың үстіне қойылған кедергілерден аттап жүру  -Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру  <b>Қло:</b> «Аққу қаздар»  Кортотека №6  <b>ТАЖ</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар.  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру.  <b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Доп  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны қолдану негізінде қағаздан домалақ пішіндерді қиып алып жапсыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем  <b>Мақсаты:</b> Балаларға Төлеген Айбергеновтың көктем өлеңін жаттқа айтуын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын</b>  Досым-менің мақтанышым.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз не үйрендік «қ»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың білген заттары мен бөлісу  <b>Қоршаған орта таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдігі деген не  <b>Мақсаты:</b> Жабайы өсімдіктер мен жабайы өсімдіктерді сәкестендіру Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын»  <b>ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуы мен таныстыру ажырата білуге үйрету.  <b>Музыка тыңдау:</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p>		<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем  <b>Мақсаты:</b> Балаларға Төлеген Айбергеновтың көктем өлеңін жаттқа айтуын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын</b> «Дәмін тап»  Алма ертегісін оқу.  Мақал жаттау.  «Береке басы бірлікте»  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар мен тапсырмаларды суреттерге карап орындау.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесің  <b>Мақсаты:</b>Жануарлардың төлдерін сызып көрсету  «Тұқым» ойыны.  «Тағы кім» ойыны.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз балабақшада нешеуміз?  <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Наурыз айының кешені №13  <b>НҚЖ</b>  -Кедергілерден өту арқылы әр түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқын мен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру  -Гимнастикалық скамека бойымен қолымен тартылу.  <b>Қло:</b> «Паравоз»  Кортотека №5  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұяң дауысыз дыбыстар  Дауысты дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> сөз,дыбыс туралы түсінік беру.  Сөздің бірнеше дыбыстан құрылатынын,дыбыстардың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.</p>
--	--	---	--	---	---

		«Балапан» әні Дауыстарын салған балаларды мақтау «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.			Жазуға қолдарын жаттықтыру. Аспанымыз ашық болсын! Еліміз тыныш болсын! Шаңырағымыз биік болс ын  «Не естідің?» Дид-к ойын. «Кім көп біледі?» Дид- к ойын. Ана сөзіне дыбыстық талдау. Қол жаттықтыру. Үзік сызықтарды қосып сызу. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын- қысқа, биік-аласа, кең- тар. <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру. <b>Ойын:</b> «Көзіңді жұмып, есіңе түсір» Оң жақ-сол жақ кеңістіктік түсініктерін анықтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Қардың алғашқы еруін бақылау №6</b> Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың назарын	<b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау №7</b> Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға қардың		<b>Сүнгілерді бақылау №8</b> Қоршаған ортамен таныстыру Балалармен бірге сүнгілерді бақылау.	<b>Мұздың еруін бақылау №9</b> Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың көктемде күн қызуын мол шашып,

	<p>кардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде қар бірден еріп кетпиді? Ең алдымен жазық жерлерде төбелерде қар ериді, себебі ол жерлерде күн көзі мол түседі.</p> <p><b>Енбек:</b> Терезе алдындағы бақша(суару)</p> <p><b>Қ\О:</b> «Жүгір-отыр-жүгір»</p>	<p>еруінен киін пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Жылғаның басталатын түсымен ағар орнын тауып алу. Жылғалардың сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><b>Енбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Батылдық»</p>		<p>Сүнгілердің пішінін, көлемі әртүрлі болатынын атап өту.</p> <p><b>Енбек:</b> Аула сыпырушыға көмек беру.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Түлкі мен қаздар»</p>	<p>күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде соң жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмиді.</p> <p><b>Енбек:</b> Балықтарға күтім жасау.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Өзенге, жағаға» эстон халық ойыны.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»</p> <p>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту)</p> <p>(<b>мәдени-гигеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, енбекәрекеті</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><i>Тышқан мен жылқы</i></p> <p><i>Піл мен арыстан</i></p> <p><i>Ат пен марал</i></p> <p><i>Өгіз</i></p> <p><i>Әтеш пен түлкі</i></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>				

<p><b>Сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Шапалақ</i> <i>Ренжігенде</i> <i>Қорықанда</i> <i>Қуанғанда</i> <i>Таң қалғанда</i> <i>Шапалақты тыңда</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>Құрастыру</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p>		<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Күн ертегісін оқып беру</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күн көзінің жарығын күнне тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ\о Күн түн</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар. Әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру. <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Зат қандай пішіндерден тұрады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> Сана</p>		<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Кім жылдам құрастырады»</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д\о:</b> «Не қайда орналасқан»</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы олардың биім келетінін түсіндіру. Құстардың суретін қарау <b>Қ/о:</b> Ұшты-ұшты <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды үйрету <b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (<b>құрастыру</b>) Қ/о: Тырналар-тырналар</p>		<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру суреттер қарау. Қ/о: «Ұшты-ұшты» <b>Дене шынықтыру</b> Коммуникативтік дағдыларын дамытушы ойындар <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылап отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Нежедің, тауыпайт» <b>Сурет салу</b> Түсті борлармен жерге алманың суретін салу. <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу		Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Наурыз айы 2023 жыл Запта

*Телебергін* *А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жылы және суық түстер» Сурет салу Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №14 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа қарлығаш.  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы әңгіме .  Мақалдың мағынасын түсініп алу  Досы көпті жау алмас  Ақылы көпті дау алмайды  Достық суретін салу  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Наурыз айының кешені № 14  <b>НҚЖ</b>  -Гимнастикалық скамека бойымен қолымен тартылу.  -Иықтар мен тізелеріне сүйеніп отыру  <b>Қло:</b> «Қасқырлар мен лақтар»  Кортотека №6  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа.  <b>Мақсаты:</b> Өлшем бірліктерді салыстыру өшеу қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Жапсыру зерттеу әрекеті</b>  Өзіміз кітап жасаймыз.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әже  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау  Сұрақ-жауап.  <b>Дид-қ ойын</b> Суреттің жалғасын тап  <b>Мақал жаттау.</b>  Еңбекпен тапқаның Шекер-балдан татқаның  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқймыз.  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарау, Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Балалардың өз ойлары</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендиді  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мекенін сызық арқылы көрсету  Үй жануарлары немен қорктенеді  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезуге баулу  <b>Музыка тыңдау:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа қарлығаш.  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап сұрақтар бойынша әңгіме құрау  Артық затты тап не артық  Сөзімді жалғастыр  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Наурыз айының кешені № 14  <b>НҚЖ</b>  - Иықтар мен тізелеріне сүйеніп отыру  -Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру.  <b>Қло:</b> «Ақ қоян»  Кортотека №7  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Неше санау?  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері  <b>Мақсаты:</b> Суретке қара</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әже  <b>Мақсаты:</b> Әже туралы Әбубәкр Қайраның өлеңін жаттап алу.  <b>Өлеңді жаттап ал</b>  <b>Жаңылпашты жаттайық</b>  Недеген таң ғажайып бақша бұл  Төбеден алма қарша жауып тұр  <b>Дид-қ ойын</b>  «Көңілді жануарлар»  Алма ертегісін оқу.  <b>Мақал жаттау.</b>  «Береке басы бірлікте»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау  жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіліміз</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің өсуі үшін не қажет  <b>Мақсаты:</b> Әңгіме не жайлы болатыны туралы анықтау  Өсімдік тіршілігіне</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері  <b>Мақсаты:</b> Педагогті тыңдау арқылы есте сақтау ы мен зейінін жетілдіру  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Наурыз айының кешені № 14  <b>НҚЖ</b>  - Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру.  -Екі тізенің арасына қапшықты қосып алып тұзу бағытта қос аяқпен секіру  <b>Қло:</b> «Ұшты-ұшты»  Кортотека №8  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суретке қара құрамында жуан дауысты дыбысы бар заттарды қызыл түсті қалам мен астын сызу</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату.</p> <p><b>Сурет салу</b> Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.</p>	<p>«Тұлпарым» Ән айту «Қуырмаш» <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Жануарларға қолшау жапсыру, қағаздан қиып</p>	<p>қы аптаның әр күні немен айналысты ай</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бинелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін артыру.</p>	<p>қажетті жағдайларды көрсету «Тұқым» ойыны. «Тағы кім» ойыны.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар және денелер. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. №10</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Гүлзарға гүл отырғызу» <b>Қло:</b> «Арқан тартыс»</p>	<p><b>Ағаштарға бақылау жасау № 11</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндерін өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлкрі мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі</p>	<p><b>Топырақты бақылау № 12</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. <b>Еңбек:</b> Топырақты құнарландыру <b>Қло:</b> Балалар таңдауы мен. Қимыл әрекетін</p>	<p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау № 13</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасын жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді</p>	<p><b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. № 14</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалар мен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті. <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қураған шөптерді жинау»</p>

	қалдықты жинау. <b>Қло:</b> «Ағаштан ағашқа»	дамыту.	тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> «Ағаш түбін әктеу» <b>Қло:</b> «Секіргіш бақалар»	<b>Қло:</b> «Көк шөптегі хоккей»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> ) <b>1.</b> Тышқан мен жылқы <b>2.</b> Піл мен арыстан <b>3.</b> Ата мен марал <b>4.</b> Өгіз <b>5.</b> Хан бұқасы мен жарлы бұқасы			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>Математика негіздері</b> санау, өлшеу, салыстыру</p>	<p><b>Құрастыру</b> Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.  Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p><b>Музыка</b> ән жаттау, айту  Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Зат қандай пішіндерден тұрады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Сана</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Бұл не екенін ойланып тап»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Кім жылдам құрастырады»</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Не қайда орналасқан»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Қ/о «Трамвай»</b> Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақлауды үйрету <b>Қ/о «Үрпек төбет».</b> Кешкі табиғатты тамашалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласындағы жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырысқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. <b>Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр</b> Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру суреттер қарау. <b>Қ/о Ойыншықты алып кел.</b> Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалар мен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату <b>Қ/о:</b> Өз түсіңді тап</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну
-------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

5 жастағы балалар

Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

*Тексерілді* *АТ*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.				Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені № 14 <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  <i>Асың асың асыңа Бақыт берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ас қайыру. Рахмет апайға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі құстарды сипаттау даусын салу.  <b>Өлеңді жаттап ал</b>  Көк көбелек, көк көбелек  Көздері дөб дөңгелек  Гүл көрсе күлімдиді  Қолыңа ілінбиді  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Наурыз айының кешені № 14  <b>НҚЖ</b>  Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру.  Екі тізенің арасына қапшықты қосып алып түзу бағытта қос аяқпен секіру  <b>Қло:</b> «Доп кімде»  Кортотека №3  <b>ТАЖ</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>				<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Наурыз айының кешені № 14  <b>НҚЖ</b>  Лақтыру қағып алып домалату  Допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен бір қолмен қағып алу.  <b>ТАЖ</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Геометриялық фигуралар және денелер  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс айнала қоршаған заттардың пішіндерін салыстыру.</p>

	<p>Геометриялық фигуралар және денелер  <b>Мақсаты:</b>  Суретпен жұмыс айнала қоршаған заттардың пішіндерін салыстыру.</p> <p><b>Сурет салу</b>  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру ( бояуғыштар акварельді сумен араластыру, қажетті түстерді алу)  <b>Мақсаты:</b>  Бояулармен жұмыс жасай алады</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақбақтың өсуін бақылау №15</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.  Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.  <b>Еңбек:</b> «Гүлзардағы гүлдерді баптап</p>				<p><b>Бұталарды бақылау №16</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Бұталарды бұтақтарды на және бүршіктеріне қарай айыпа білу біліктілігін бекіту қолайлы шартармен байланыстырып көру  <b>Еңбек:</b> қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін</p>

	күту» Гүлдерге ықыласпен қарауға тәтбиелеу <b>Қло:</b> «Гүлдер»				қопсыту. <b>Қло:</b> «Шегіртке»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) 1. Піл мен тышқан 2. Қасқыр мен лақ 3. Қу түлкі мен аңғал жолбарыс 4. Тапқыр қойлар Әтеш пен түлкі				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>Құрастыру</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>Жапсыру</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p>				<p><b>Математика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Дә:</b> Таным алда атын ата</p>				<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Дә:</b> «Өз түсінді тап»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақбақтың құрылымы жайлы</p>				<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бұталарды бұтақтарды на және</p>

	<p>балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.  <b>Қ/о:</b> Ұшты-ұшты</p> <p><b>Құрастыру</b>  Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>				<p>бұршіктеріне қарай айыпа білу біліктілігін бекіту қолайлы шартармен байланыстырып көру  Қ/о: «Нежедің, тауыпайт»  <b>Сурет салу</b>  Түсті борлармен жерге алманың суретін салу.  <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу</p>				<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Наурыз айы 2023 жыл 5 апта

*Төлеу* *А*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру До: «Жылы және суық түстер» Сурет салу Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақсақ құлан аңыз  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы әңгіме .  Мақалдың мағынасын түсініп алу  Досы көпті жау алмас  Ақылы көпті дау алмайды  Достық суретін салу  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Наурыз айының кешені № 15  <b>НҚЖ</b>  -Гимнастикалық скамека бойымен қолымен гартылу.  -Иықтар мен тізелеріне сүйеніп отыру  <b>Қло:</b> «Қасқырлар мен лақтар»  Кортотека №6  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Геометриялық фигуралар және денелер.  <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін салыстырмалы түрде атап айта алуын үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b>  Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әже  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау  Сұрақ-жауап.  <b>Дид-қ ойын</b> Суреттің жалғасын тап  <b>Мақал жаттау.</b>  Еңбекпен тапқаның Шекер-балдан татқаның  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқймыз.  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарау, Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Балалардың өз ойлары</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жануарлар қайда мекендиді  <b>Мақсаты:</b>  Жануарлардың мекенін сызық арқылы көрсету  Үй жануарлары немен қорктенеді  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезуге баулу  <b>Музыка тындау:</b>  «Тұлпарым»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа қарлығаш.  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап сұрақтар бойынша әңгіме құрау  Артық затты тап не артық  Сөзімді жалғастыр  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Наурыз айының кешені № 15  <b>НҚЖ</b>  - Иықтар мен тізелеріне сүйеніп отыру  -Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру.  <b>Қло:</b> «Ақ қоян»  Кортотека №7  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді құс келді.  <b>Мақсаты:</b> Жыл құстарының қазақша атауы мен таныстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Геометриялық пішіндегі заттар.  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап геометриялық пішіндегі заттар атай</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз  <b>Мақсаты:</b> Наурыз Қастек Баянбайдың өлеңін жаттап алу.  <b>Өлеңді жаттап ал</b>  <b>Жаңылпашты жаттайық</b>  Недеген таң ғажайып бақша бұл  Төбеден алма қарша жауып тұр  <b>Дид-қ ойын</b>  «Көңілді жануарлар»  Алма ертегісін оқу.  <b>Мақал жаттау.</b>  «Береке басы бірлікте»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жіңішке дауысты дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау  жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіліміз</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Өсімдіктің өсуі үшін не қажет  <b>Мақсаты:</b> Әңгіме не жайлы болатыны туралы анықтау  Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегі әлемі.  <b>Мақсаты:</b> Түстерді қазақша айтуға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Наурыз айының кешені № 15  <b>НҚЖ</b>  - Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру.  -Екі тізенің арасына қапшықты қосып алып түзу бағытта қос аяқпен секіру  <b>Қло:</b> «Ұшты-ұшты»  Кортотека №8  <b>ТАЖ</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суретке қара құрамында жуан дауысты дыбысы бар заттарды қызыл түсті қалам мен астын сызу</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Геометриялық фигуралар және</p>
--	--	---	---	---	--

	сурет салу.	Ән айту «Қуырмаш»	білуге үйрету. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бинелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін артыру.	көрсету «Тұқым» ойыны. «Тағы кім» ойыны.	денелер. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Шырша және қарағайды салыстыра бақылау № 17</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстырып айту. Ағаш биік, діңгегі тік, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зианкездерден әртүрлі зақымданулардан сақтайды. <b>Еңбек:</b> қылқан жапырақты ағаштарды күту балалар діңгек	<b>Құстардың ұшып келуін бақылау № 18</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аудару. Олар суықтан қорықпайды тамағын тауып алады. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру. <b>Қло:</b> «Лашын мен ұябасар»	<b>Ұяларды бақылау № 19</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыр</b> Балаларға көктем мезгілінде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне түсіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу. <b>Қло:</b> «Ұшу»	<b>Суда жүзетін құстарды бақылау № 20</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Олар кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. <b>Еңбек:</b> «Суда жүзуші құстардың көпірде тұрып тамақтандыру» <b>Қло:</b> «Үйрек»	<b>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) № 21</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерін ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау, Сараптама жасауға үйрету.  Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Гүлдің

	айналасын қопсытады. <b>Қ\О:</b> «Бұршіктен атта»				өсіндісін құмыраға отырғызу» <b>Қ\о:</b> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> ) <i>Тышқан мен жылқы</i> <i>Піл мен арыстан</i> <i>Ата мен марал</i> <i>Өгіз</i> <i>Хан бұқасы мен жарлы бұқасы</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>Математика негіздері</b> санау, өлшеу, салыстыру</p>	<p><b>Құрастыру</b> Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.  Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p><b>Музыка</b> ән жаттау, айту  Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Зат қандай пішіндерден тұрады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Сана</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Бұл не екенін ойланып тап»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Кім жылдам құрастырады»</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Не қайда орналасқан»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Қ/о «Трамвай»</b> Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақлауды үйрету <b>Қ/о «Үрпек төбет».</b> Кешкі табиғатты тамашалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласындағы жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырысқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. <b>Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр</b> Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Олар кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. <b>Қ/о Ойыншықты алып кел.</b> Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерін ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау, Сараптама жасауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату <b>Қ/о Өз түсінді тап</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата аналарды балаларды мезгілге сай киіндірулерін сұрау.</p>	<p>Үйде кітап оқып беруге кеңес беру</p>	<p>Сүйікті кітабын алдырту</p>	<p>Баланың жасаған кітабын таныстыру</p>	<p>Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну</p>



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Тәсериді

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. <i>Баладан қандай</i> көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: Таным алда атын ата <b>Көркем әдебиет</b> – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Шалқан ертегісін сомдау)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Кім қалай сөйлиді» <b>Құрастыру-іс</b> әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Түрлі түсті гүл шоқтарын құрастыру»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> –іс әрекетінде еңбеке баулу дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) <b>Еркін ойындар</b>	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Жылы және суық түстер» <b>Сурет салу- Өнер</b> орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Дю: «Өз түсінді тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Кім қалай сөйлиді» <b>Көркем әдебиет</b> – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Бауырсақ ертегісін сомдау)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №16 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, <i>Асың асың асыңа Бақыт берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</i>				
	ас қайыру.				

Таңғы ас	Рахмет апайға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ғажайып кітәп қайдан келді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер <b>Мақсаты:</b> Суреттен қарап маңдай тер ертегісін оқып беру балалардан жағымды жағымсыз кейіпкерлерді сұрау. <b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Сәуір айының кешені №16 <b>НҚЖ</b> Жүру. Қозғалыс қадамымен алға қарай жүру Тепе-теңдікті сақтау заттарды аттап жүру <b>Қло:</b> «Доп кімде» Кортотека №3 <b>ТАЖ</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не бинеленгенін айту Барлық заттардың өлшемі бірдіме?</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз Қастек Баянбайдың өлеңі <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта өтіп өлең жолдарын жаттату. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік <b>Мақсаты:</b> Табиғи құбылыстардың дыбыстық талдау жасау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері <b>Мақсаты:</b> Ағаш басындағы өзгерістерді далаға шығып талқылау: <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Соқыр теке ойыны <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән әуендерді есте сақтап бекіту үшін қолданылады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыт</b> <b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер ертегісі <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қызықты әңгіме құрау <b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Сәуір айының кешені №16 <b>НҚЖ</b> Тепе-теңдікті сақтау заттарды аттап жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадам мен аяқтың ұшымен жүру. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Қандай түстер <b>Мақсаты:</b> Түстерді қазақша айтуға үйрету. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не бинеленгенін айту Барлық заттардың өлшемі бірдіме?</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз Қастек Баянбайдың өлеңі <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта өтіп өлең жолдарын жаттату <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік(ш) <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жантақ қайда өседі. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап өсімдік өсетін жерлерді атау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз мектепке барамыз <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздерді таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. <b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Сәуір айының кешені №16 <b>НҚЖ</b> Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадам мен аяқтың ұшымен жүру.. Скамеканың үстіне қойылған кедергілерден аттап жүру. <b>ТАЖ</b> Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын</p>

	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бастырып салу құстар суретін бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру ( бояуғыштар акварельді сумен араластыру, қажетті түстерді алу)  <b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасай алады</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бұл қай кезде пайда болады?  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  <b>Ән айту:</b> Тұлпарым</p>		<p>дамыту.(сөйлеуді дамыту)  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік. Нені білдік?  <b>Мақсаты:</b> Сурет қарау сөйлем құрастыру  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын қысқа, биік аласа,кең-тар.  <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап заттарды топқа біріктіріс салыстыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа райына бақылау жасау №1</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Көктемнің ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнен күнге ауа райы жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.  <b>Көркем әдебиет</b>  Көктем туралы тақпақ жаттау  <b>Енбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау  <b>Қ\О:</b> «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p><b>Күнге бақылау жасау №2</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  Қандай көркем қызық күн  Аралап жүріп бұлттарды,  Жайлап сеуіп ол нұрын  Жарқыратар ақ нұрды.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Күнің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.  <b>Енбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.  <b>Қ\О:</b> «Күн мен бұлыт»</p>	<p><b>Желге бақылау жасау №3</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Көктемгі желді бақылау  <b>Енбек:</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуын, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тындылықты жұмыс жасауға үйрету.  <b>Қ\О:</b> «Қақпақ пен таяқ»</p>	<p><b>Аспанға бақылау жасау №4</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. Аспанның қыста қалай болатынын кәзіргі кезде қандай екенін анықтау.  <b>Енбек:</b> Тұқымды түбеке отырғызу  <b>Қ\О:</b> «Қазым қазым қаңқылдақ»</p>	<p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. №5</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Жаңбырдың көп жауып күнің жылынып кетуіне байланысты бұлттар шоғырланып жиналады.  Балалардың дербес әрекеті.  <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қарларды тазалау»  <b>Қ\О:</b> «Кіліттер»</p>

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Піл мен тышқан</li> <li>2. Қасқыр мен лақ</li> <li>3. Қу түлкі мен аңғал жолбарыс</li> <li>4. Тапқыр қойлар</li> <li>5. Әтеш пен түлкі</li> </ol>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) <i>Шапалақ</i> Ренжігенде Қорықанда Қуанғанда Таң қалғанда Шапалақты тыңда Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы( асханақұралдарын, майлықтарды үстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>Құрастыру</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>Жапсыру</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Сурет салу</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тоқылдақ туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көрімді Ағашты қанша теседе Жұмысы бір өнбиді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>Сурет салу</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Таным алда атын ата</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Біреу көп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Жәндіктерді ата»</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Өз түсінді тап»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктемнің ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнен күнге ауа райы жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктемгі желді бақылау Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуын, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тындылықты</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. Аспанның қыста қалай болатынын кәзіргі кезде қандай екенін анықтау Қ/о: «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау.</p>

	<p><b>Қ/о:</b> Ұшты-ұшты</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар</p>	жұмыс жасауға үйрету.	<p><b>Дене шынықтыру</b> Коммуникативтік дағдыларын дамытушы ойындар <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Қ/о: «Нежедің, тауыпайт» <b>Сурет салу</b> Түсті борлармен жерге алманың суретін салу. <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

*Мергенді Ар*

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Сәуір айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. <i>Баладан қандай</i> көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Шытырман жолдар» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Жақсы жаман дос)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қалай сөйледі» Құрастыру-іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Өз түсіңді тап»	Сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жылы және суық түстер» Сурет салу- Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Д/о: «Өз досыңды тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қалай сөйледі» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Бауырсақ ертегісін сомдау)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №16 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт берсін басыңа</i> <i>Денсаулығың зор болсын</i> <i>Уайым қайғың жоқ болсын</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған жол болсын</i>				

<b>Таңғы ас</b>	ас қайыру. Рахмет апайға тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаш тараз  <b>Мақсаты:</b> Суретке карап әңгіме құрау  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Сәуір айының кешені №16</p> <p><b>НҚЖ</b>  -Скамеканың үстіне қойылған кедергілерден аттап жүру  -Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру  <b>Қло:</b> «Аққу қаздар»  Кортотека №6  <b>ТАЖ</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр ?  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру.  <b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Доп  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны қолдану негізінде қағаздан домалақ пішіндерді қиып алып жапсыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әңгімені мұқиятындауға жағымды жағымсыз сиіпкерлерді сұрау  <b>Дид-қ ойын</b>  Досым-менің мақтанышым.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс Балалардың білген заттары мен бөлісу  <b>Қоршаған орта таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жантак қайда өседі  <b>Мақсаы:</b> Жантак өсімдігімен танғыстыру қай жерде өсетіні туралы айту.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр ойыны»  <b>оыын</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканың әртүрлі сипатын ажыратуғабаулу.  Шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету.  <b>Музыка тыңдау:</b> Ал</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыт</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние.  <b>Мақсаты:</b> Суретке карап қызықты әңгіме құрау  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Сәуір айының кешені №16  <b>НҚЖ</b>  Тепе-теңдікті сақтау заттарды аттап жүру.  Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадам мен аяқтың ұшымен жүру.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қандай түстер  <b>Мақсаты:</b> Түстерді қазақша айтуға үйрету.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр ?  <b>Мақсаты:</b> Суретке карап не бинеленгенін айту Барлық заттардык өлшемі бірдима?  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Төмен және жоғары дыбыстар.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып динамикалықбояуларды , даусы күтілген</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әңгімені мұқиятындауға жағымды жағымсыз сиіпкерлерді сұрау  <b>Дид-қ ойын</b> «Дәмін тап»  Алма ертегісін оқу.  Мақал жаттау.  «Береке басы бірлікте»  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрай білеміз.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар мен тапсырмаларды суреттерге карап орындау.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар.  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру.  «Тұқым» ойыны.  «Тағы кім» ойыны.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз балабақшада нешеуміз?  <b>Мақсаты:</b>  Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Сәуір айының кешені №16  <b>НҚЖ</b>  -Кедергілерден өту арқылы әр түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқын мен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру  -Гимнастикалық скамека бойымен қолымен тартылу.  <b>Қло:</b> «Паравоз»  Кортотека №5  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік(й)  <b>Мақсаты:</b> сөз,дыбыс туралы түсінік беру.  Сөздің бірнеше дыбыстан құрылатынын,дыбыстардың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.</p>
--	---	--	---	--	---

		енді сендер ән тыңдаңдар. <b>«Балапан»</b> әні Дауыстарын салған балаларды мақтау <b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.	күштілігін ажырата білуге үйрету. <b>Ән айту:</b> Тұлпарым		Жазуға қолдарын жаттықтыру. Аспанымыз ашық болсын! Еліміз тыныш болсын! Шаңырағымыз биік болсын  <b>«Не естідің?» Дид-к ойын.</b> <b>«Кім көп біледі?» Дид-к ойын.</b> Ана сөзіне дыбыстық талдау. Қол жаттықтыру. Үзік сызықтарды қосып сызу. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар. <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру. <b>Ойын:</b> «Көзінді жұмып, есіңе түсір» Оң жақ-сол жақ кеңістіктік түсініктерін анықтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Қардың алғашқы еруін бақылау №6</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың назарын	<b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау №7</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларға қардың	<b>Сүнгілерді бақылау №8</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалармен бірге сүнгілерді бақылау.	<b>Мұздың еруін бақылау №9</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың көктемде күн қызуын мол	<b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. №10</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>

	<p>қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде қар бірден еріп кетпиді? Ең алдымен жазық жерлерде төбелерде қар ериді, себебі ол жерлерде күн көзі мол түседі.</p> <p><b>Енбек:</b> Терезе алдындағы бақша(суару)</p> <p><b>Қ\О:</b> «Жүгір-отыр-жүгір»</p>	<p>еруінен киін пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсымен ағар орнын тауып алу. Жылғалардың сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><b>Енбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Батылдық»</p>	<p>Сүнгілердің пішінін, көлемі әртүрлі болатынын атап өту.</p> <p><b>Енбек:</b> Аула сыпырушыға көмек беру.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Түлкі мен қаздар»</p>	<p>шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде соң жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмиді.</p> <p><b>Енбек:</b> Балықтарға күтім жасау.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Өзенге, жағаға» эстон халық ойыны.</p>	<p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Балалардың дербес әрекеті.</p> <p><b>Енбек:</b> «Гүлзарға гүл отырғызу»</p> <p><b>Қ\О:</b> «Арқан тартыс»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу көркем сөзқолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, енбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><i>Тышқан мен жылқы</i>  <i>Піл мен арыстан</i>  <i>Ат пен марал</i>  <i>Өгіз</i>  <i>Әтеш пен түлкі</i></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  <i>Шапалақ</i>  <i>Ренжігенде</i>  <i>Қорықанда</i>  <i>Қуанғанда</i>  <i>Таң қалғанда</i>  <i>Шапалақты тыңда</i>          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>          Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.  <b>Құрастыру</b>          Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>          Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p>	<p><b>Құрастыру</b>          Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету  <b>Сурет салу</b>          Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күн ертегісін оқып беру</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Күн көзінің жарығын күнне тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.          Қо Күн түн</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар.          Әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру.  <b>Сурет салу</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>          Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b>          До: Зат қандай</p>	<p><b>Математика негіздері іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b>          До: Сана</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b>          До: «Қай ойыншық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b></p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</b>          До: «Не қайда</p>

	пішіндерден тұрады		тығулы тұр»	До: «Кім жылдам құрастырады»	орналасқан»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы олардың биім келетінін түсіндіру. Құстардың суретін қарау <b>Қ/о:</b> Ұшты-ұшты <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды үйрету <b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (<b>құрастыру</b>) Қ/о: Тырналар-тырналар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктемгі желді бақылау Балаларға топырақа су құю барысында мұқият болуын, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тындылықты жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру суреттер қарау. Қ/о: «Ұшты-ұшты» <b>Дене шынықтыру</b> Коммуникативтік дағдыларын дамытушы ойындар <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылап отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Нежедің, тауыпайт» <b>Сурет салу</b> Түсті борлармен жерге алманың суретін салу. <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу		Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Сәуір айы 2023 жыл Запта

*Мексерідегі* *Аф*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Жылы және суық түстер»  Сурет салу Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №17 <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа қарлығаш.  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы әңгіме .  Мақалдың мағынасын түсініп алу  Досы көпті жау алмас  Ақылы көпті дау алмайды  Достық суретін салу  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №17  <b>НҚЖ</b>  -Гимнастикалық скамека бойымен қолымен тартылу.  -Иықтар мен тізелеріне сүйеніп отыру  <b>Қло:</b> «Қасқырлар мен лақтар»  Кортотека №6  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа.  <b>Мақсаты:</b> Өлшем бірліктерді салыстыру өшеу қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Жапсыру зерттеу әрекеті</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әже  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау  Сұрақ-жауап.  <b>Дид-қ ойын</b> Суреттің жалғасын тап  <b>Мақал жаттау.</b>  Еңбекпен тапқаның  Шекер-балдан татқаның  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқймыз.  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарау, Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Балалардың өз ойлары</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендиді  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мекенін сызық арқылы көрсету  Үй жануарлары немен қорктенеді  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезуге баулу  <b>Музыка тыңдау:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа қарлығаш.  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап сұрақтар бойынша әңгіме құрау  Артық затты тап не артық  Сөзімді жалғастыр  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №17  <b>НҚЖ</b>  - Иықтар мен тізелеріне сүйеніп отыру  -Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру.  <b>Қло:</b> «Ақ қоян»  Кортотека №7  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Неше санау?  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әже  <b>Мақсаты:</b> Әже туралы Әбубәкр Қайраның өлеңін жаттап алу.  <b>Өлеңді жаттап ал</b>  <b>Жаңылпашты жаттайық</b>  Недеген таң ғажайып бақша бұл  Төбеден алма қарша жауып тұр  <b>Дид-қ ойын</b>  «Көңілді жануарлар»  Алма ертегісін оқу.  <b>Мақал жаттау.</b>  «Береке басы бірлікте»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау  жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіліміз</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің өсуі үшін не қажет  <b>Мақсаты:</b> Әңгіме не жайлы болатыны туралы анықтау  Өсімдік тіршілігіне</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері  <b>Мақсаты:</b> Педагогті тыңдау арқылы есте сақтау ы мен зейінін жетілдіру  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №17  <b>НҚЖ</b>  - Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру.  -Екі тізенің арасына қапшықты қосып алып түзу бағытта қос аяқпен секіру  <b>Қло:</b> «Ұшты-ұшты»  Кортотека №8  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суретке қара құрамында жуан дауысты дыбысы бар заттарды қызыл түсті қалам мен астын сызу</p> <p><b>Математика</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату.</p> <p><b>Сурет салу</b> Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.</p>	<p>«Тұлпарым» Ән айту «Қуырмаш» <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Жануарларға қолшау жапсыру, қағаздан қиып</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарақы аптаның әр күні немен айналысты ай</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бинелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін артыру.</p>	<p>қажетті жағдайларды көрсету «Тұқым» ойыны. «Тағы кім» ойыны.</p>	<p><b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар және денелер. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. №10</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Гүлзарға гүл отырғызу» <b>Қло:</b> «Арқан тартыс»</p>	<p><b>Ағаштарға бақылау жасау № 11</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндерін өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлкрі мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі</p>	<p><b>Топырақты бақылау № 12</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. <b>Еңбек:</b> Топырақты құнарландыру <b>Қло:</b> Балалар тандауы мен. Қимыл әрекетін</p>	<p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау № 13</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасын жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді</p>	<p><b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. № 14</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалар мен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті. <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қураған шөптерді жинау»</p>

	қалдықты жинау. <b>Қло:</b> «Ағаштан ағашқа»	дамыту.	тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> «Ағаш түбін әктеу» <b>Қло:</b> «Секіргіш бақалар»	<b>Қло:</b> «Көк шөптегі хоккей»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> ) <b>1.</b> Тышқан мен жылқы <b>2.</b> Піл мен арыстан <b>3.</b> Ата мен марал <b>4.</b> Өгіз <b>5.</b> Хан бұқасы мен жарлы бұқасы			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>Математика негіздері</b> санау, өлшеу, салыстыру</p>	<p><b>Құрастыру</b> Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.  Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p><b>Музыка</b> ән жаттау, айту  Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Зат қандай пішіндерден тұрады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Сана</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Бұл не екенін ойланып тап»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Кім жылдам құрастырады»</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Не қайда орналасқан»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Қ/о «Трамвай»</b> Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақлауды үйрету <b>Қ/о «Үрпек төбет».</b> Кешкі табиғатты тамашалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласындағы жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырысқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. <b>Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр</b> Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру суреттер қарау. <b>Қ/о Ойыншықты алып кел.</b> Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалар мен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату <b>Қ/о:</b> Өз түсіңді тап</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну
-------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы

5 жастағы балалар

Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

*Мектептегі*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.,2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру До: «Жылы және суық түстер»  Сурет салу Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 17				
Таңғы ас	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  <i>Асың асың асыңа Бақыт берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</i>				

Таңғы ас	ас қайыру. Рахмет апайға тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжесі қайсысын жақсы көреді(әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Балалар өз әжелері туралы сипаттама береді. Әңгімені мұқият тыңдайды. <b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Сәуір айының кешені № 17 <b>НҚЖ</b> Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру. Екі тізенің арасына қапшықты қосып алып түзу бағытта қос аяқпен секіру <b>Қло:</b> «Доп кімде» Кортотека №3 <b>ТАЖ</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әже <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау Сұрақ-жауап. <b>Дид-қ ойын</b> Суреттің жалғасын тап <b>Мақал жаттау.</b> Еңбекпен тапқаның Шекер-балдан татқаның <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқймыз. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарау, Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді атау. Балалардың өз ойлары <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендиді <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мекенін сызық арқылы көрсету Үй жануарлары немен қорктенеді <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Соқыр</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа қарлығаш. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап сұрақтар бойынша әңгіме құрау Артық затты тап не артық Сөзімді жалғастыр <b>Дене шынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №17 <b>НҚЖ</b> - Иықтар мен тізелеріне сүйеніп отыру -Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру. <b>Қло:</b> «Ақ қоян» Кортотека №7 <b>ТАЖ</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Неше санау?</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әже <b>Мақсаты:</b> Әже туралы Әбубәкр Қайраның өлеңін жаттап алу. <b>Өлеңді жаттап ал</b> <b>Жаңылпашты жаттайық</b> Недеген таң ғажайып бақша бұл Төбеден алма қарша жауып тұр <b>Дид-қ ойын</b> «Көңілді жануарлар» Алма ертегісін оқу. <b>Мақал жаттау.</b> «Береке басы бірлікте» <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіліміз</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>Көктемгі еңбек <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. <b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Сәуір айының кешені № 17 <b>НҚЖ</b> Лақтыру қағып алып домалату Допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен бір қолмен қағып алу. <b>ТАЖ</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар және денелер <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс айнала қоршаған заттардың пішіндерін салыстыру.</p>

	<p>фигуралар және денелер <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс айнала қоршаған заттардың пішіндерін салыстыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру ( бояуғыштар акварельді сумен араластыру, қажетті түстерді алу) <b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасай алады</p>	<p>теке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезуге баулу <b>Музыка тыңдау:</b> «Тұлпарым» Ән айту «Қуырмаш» <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Жануарларға қолшау жапсыру, қағаздан қиып</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері, Тәулік бөліктері, Циферблат бойынша уақытты анықтау. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әр жыл мезгілінің ай атауларын атау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бинелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін артыру.</p>	<p>Өсімдіктің өсуі үшін не қажет <b>Мақсаты:</b> Әңгіме не жайлы болатыны туралы анықтау Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды көрсету .«Тұқым» ойыны. «Тағы кім» ойыны.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақбақтың өсуін бақылау №15</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақбақтың</p>	<p><b>Бұталарды бақылау №16</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бұталарды</p>	<p><b>Шырша және қарағайды салыстыра бақылау № 17</b> <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Құстардың ұшып келуін бақылау № 18</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Ұяларды бақылау № 19</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыр</b> Балаларға көктем</p>

	<p>құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. <b>Еңбек:</b> «Гүлзардағы гүлдерді баптап күту» Гүлдерге ықыласпен қарауға тәтбиелеу <b>Қло:</b> «Гүлдер»</p>	<p>бұтақтарды на және бүршіктеріне қарай айыпа білу біліктілігін бекіту қолайлы шартармен байланыстырып көру <b>Еңбек:</b> қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. <b>Қло:</b> «Шегіртке»</p>	<p><b>таныстыру</b> Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстырып айту. Ағаш биік, діңгегі тік, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зианкездерден әртүрлі зақымданулардан сақтайды. <b>Еңбек:</b> қылқан жапырақты ағаштарды күту балалар діңгек айналасын қопсытады. <b>ҚО:</b> «Бүршіктен атта»</p>	<p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аудару. Олар суықтан қорықпайды тамағын тауып алады. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру. <b>Қло:</b> «Лашын мен ұябасар»</p>	<p>мезгілінде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне түсіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу. <b>Қло:</b> «Ұшу»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(<b>сөйлеуді дамыту</b>). Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Піл мен тышқан</li> <li>2. Қасқыр мен лақ</li> <li>3. Қу түлкі мен аңғал жолбарыс</li> <li>4. Тапқыр қойлар</li> </ol> <p>Әтеш пен түлкі</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>Құрастыру</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>Жапсыру</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді</p>	<p><b>Құрастыру</b> Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.  Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p><b>Музыка</b> ән жаттау, айту  Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>Сурет салу</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p>

	табу, атау, тақтайшаға жапсыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Таным алда атын ата	<b>Математика</b> <b>негіздері</b> іс- әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Сана	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс- әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Бұл не екенін ойланып тап»	<b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу</b> іс- әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Кім жылдам құрастырады»	<b>Сурет салу</b> іс- әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Өз түсінді тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. <b>Қ/о:</b> Ұшты-ұшты	<b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды үйрету <b>Қ/о «Үрпек төбет».</b> Кешкі табиғатты тамашалау.	<b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> Балабақша ауласындағы жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекеи құмырысқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. <b>Қ/о «Күн шуақ және</b> <b>жаңбыр</b> Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	<b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Олар кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. <b>Қ/о Ойыншықты</b> <b>алып кел.</b> Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	<b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> Бұталарды бұтақтарды на және бұршіктеріне қарай айыпа білу біліктілігін бекіту қолайлы шартармен байланыстырып көру <b>Қ/о:</b> «Нежедің, тауыпайт» <b>Сурет салу</b> Түсті борлармен жерге алманың суретін салу. <b>Еркін ойындар</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Мексегідегі АТ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру До: «Жылы және суық түстер» Сурет салу Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұритың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау Сұрақ-жауап. Мен ғарышкермін жатқа айту:  <b>Дид-қ ойын</b> Суреттің жалғасын тап  <b>Мақал жаттау.</b> Еңбекпен тапқаның Шекер-балдан татқаның  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарау, Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді атау. Балалардың өз ойлары  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендиді  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мекенін сызық арқылы көрсету  <b>Үй жануарлары немен қорктенеді</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үлкен кішкентай.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын қысқа</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн, Ай, және Қораз ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарау, Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді атау. Балалардың өз ойлары  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Мамыр айының кешені № 18  <b>НҚЖ</b>  - Иықтар мен тізелеріне сүйеніп отыру  -Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтыққа жылжу арқылы секіру.  <b>Қло:</b> «Ақ қоян»  Кортотека №7  <b>ТАЖ</b>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз мектепке барамыз  <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздер мен таныстыру арқылы сөздік қорларын толтыру.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұрады  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «До-ри-</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау Сұрақ-жауап. Мен ғарышкермін жатқа айту:  <b>Өлеңді жаттап ал</b>  <b>Жаңылпашты жаттайық</b>  Недеген таң ғажайып бақша бұл  Төбеден алма қарша жауып тұр  <b>Дид-қ ойын</b>  «Көңілді жануарлар»  Алма ертегісін оқу.  <b>Мақал жаттау.</b>  «Береке басы бірлікте»  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау  жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіліміз</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектепке не апарамыз?  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Мамыр айының кешені № 18  <b>НҚЖ</b>  - Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтыққа жылжу арқылы секіру.  -Екі тізенің арасына қапшықты қосып алып түзу бағытта қос аяқпен секіру  <b>Қло:</b> «Ұшты-ұшты»  Кортотека №8  <b>ТАЖ</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суретке қара құрамында жуан дауысты дыбысы бар заттарды қызыл түсті қалам мен астын сызу  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұрады</p>
--	--	--	---	---	--

		дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезуге баулу <b>Музыка тыңдау:</b> «Тұлпарым» Ән айту «Қуырмаш»	<b>ми»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бинелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін артыру.	не қажет <b>Мақсаты:</b> Әңгіме не жайлы болатыны туралы анықтау Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды көрсету «Тұқым» ойыны. «Тағы кім» ойыны.	<b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>		<b>Құстардың ұшып келуін бақылау № 18</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аудару. Олар суықтан қорықпайды тамағын тауып алады. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру. <b>Қло:</b> «Лашын мен ұябасар»	<b>Ұяларды бақылау № 19</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларға көктем мезгілінде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне түсіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу. <b>Қло:</b> «Ұшу»	<b>Суда жүзетін құстарды бақылау № 20</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Олар кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. <b>Еңбек:</b> «Суда жүзуші құстардың көпірде тұрып тамақтандыру» <b>Қло:</b> «Үйрек»	<b>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер,маса)</b> <b>№ 21</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерін ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау, Сараптама жасауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу» <b>Қло:</b> «Көбелектер,бақалар, көкқұтан»

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>			
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>) <i>Тышқан мен жылқы</i> <i>Піл мен арыстан</i> <i>Ата мен марал</i> <i>Өгіз</i> <i>Хан бұқасы мен жарлы бұқасы</i></p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>			
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> ән жаттау, айту  Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>

		Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	жалғастыру	балаларын шақыру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Сана	<b>Сөйлеуді дамыту</b> іс- әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Бұл не екенін ойланып тап»	<b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу</b> іс- әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Кім жылдам құрастырады»	<b>Сурет салу</b> іс- әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Не қайда орналасқан»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>		<b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақлауды үйрету <b>Қ/о «Үрпек төбет».</b> Кешкі табиғатты тамашалау.	<b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> Балабақша ауласындағы жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекеи құмырысқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. <b>Қ/о «Күн шуақ және</b> <b>жаңбыр</b> Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	<b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Олар кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. <b>Қ/о Ойыншықты</b> <b>алып кел.</b> Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	<b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> Балалардың тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерін ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау, Сараптама жасауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату <b>Қ/о Өз түсінді тап</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

*Мамыр айы*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. <i>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті) (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қоршаған ортамен танысу – іс әрекетінде еңбеке баулу дағдылары арқылы дамыту. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Жылы және суық түстер» Сурет салу- Өнер орталығында сурет салу суретті кітапшаларды бояту. Дю: «Өз түсінді тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Кім қалай сөйтіді» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Бауырсақ ертегісін сомдау)
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №18 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, <i>Асың асың асыңа Бақыт берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</i>				
	ас қайыру.				

Таңғы ас	Рахмет апайға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ғажайып кітәп қайдан келді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p><b>Сөйлеуді дамыт</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Қоян» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қызықты ертегіні айтып беру <b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Мамыр айының кешені №18 <b>НҚЖ</b> Тепе-теңдікті сақтау заттарды аттап жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадам мен аяқтың ұшымен жүру. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқушыға не керек <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын оқу құралдарының атауларымен толықтыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақ көжектің достығы (Ботан Қошымовтың ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтардың көмегімен ертегіні сомдау <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап Балалар не істеп отыр Ойыншықтарды ата <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар жауынан қалай қорғанады <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс Жануарларды тіршілігі мен таныстыру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Не? Кім? Қайда? <b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыптарды қайталап алған білімдерін тиянақтау <b>Денешынықтыру</b> <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i> <b>ЖЖЖ</b> Мамыр айының кешені №18 <b>НҚЖ</b> Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадам мен аяқтың ұшымен жүру.. Скамеканың үстіне қойылған кедергілерден аттап жүру. <b>ТАЖ</b> Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп</p>

			<p>жақта.  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс белгі бойынша іс әрекеттер  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн мен жаңбыр ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балалар музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу  <b>Ән айту:</b> Тұлпарым</p>		<p>балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік.  <b>Мақсаты:</b> Сурет қарау сөйлем құрастыру  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта.  <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап заттарды топқа біріктіріс салыстыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>			<p><b>Желге бақылау жасау №3</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Көктемгі желді бақылау  <b>Еңбек:</b> Балаларға топырақ су құю барысында мұқият болуын, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тындылықты жұмыс жасауға үйрету.  <b>ҚО:</b> «Қақпақ пен таяқ»</p>	<p><b>Аспанға бақылау жасау №4</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. Аспанның қыста қалай болатынын кәзіргі кезде қандай екенін анықтау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды түбеке отырғызу  <b>ҚО:</b> «Қазым қазым қаңқылдақ»</p>	<p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. №5</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Жаңбырдың көп жауып күнің жылынып кетуіне байланысты бұлттар шоғырланып жиналады.  Балалардың дербес әрекеті.  <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қарларды тазалау»  <b>ҚО:</b> «Кіліттер»</p>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (<b>мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b>)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>) 1. Піл мен тышқан</p>

	<p>2. Қасқыр мен лақ 3. Қу түлкі мен аңғал жолбарыс 4. Тапқыр қойлар 5. Әтеш пен түлкі</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) <i>Шапалақ</i> Ренжігенде Қорықанда Қуанғанда Таң қалғанда Шапалақты тыңда Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы( асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>			<p><b>Кұрастыру</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Сурет салу</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексиздан жасауды жетілдіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тоқылдақ туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу Тоқылдақтар тоқылдақ Ешбір тыным көрімді Ағашты қанша теседе Жұмысы бір өнбиді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>Сурет салу</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак сиздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p>

Балалармен жекежұмыс			Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: «Қай ойыншықтығылы тұр»	Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: «Жәндіктерді ата»	Сурет салу іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д\о: «Өз түсінді тап»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі желді бақылау Балаларға топырақ су құю барысында мұқият болуын, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тындылықты жұмыс жасауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. Аспанның қыста қалай болатынын кәзіргі кезде қандай екенін анықтау Қ/о: «Ұшты-ұшты» Дене шынықтыру Коммуникативтік дағдыларын дамытушы ойындар Қ\о: «Кім жылдам» Еркін ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру Ауа-райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Нежедің, тауыпайт» Сурет салу Түсті борлармен жерге алманың суретін салу. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы			Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

*Менеріс* *АБ*

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Мамыр айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 16.05.2023	Жұма 17.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. <i>Баладан қандай</i> көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Шытырман жолдар» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Жақсы жаман дос)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қалай сөйледі» Құрастыру-іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Өз түсіңді тап»	Сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Жылы және суық түстер» Сурет салу- Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Д/о: «Өз досыңды тап»	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Д/о: «Кім қалай сөйледі» Көркем әдебиет – іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру! (Бауырсақ ертегісін сомдау)
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №19 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт берсін басыңа</i> <i>Денсаулығың зор болсын</i> <i>Уайым қайғың жоқ болсын</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған жол болсын</i>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>ас қайыру. Рахмет апайға тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаздың кезі көңілді  <b>Мақсаты:</b> Суретке карап әңгіме құрау  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Мамыр айының кешені №19  <b>НҚЖ</b>  -Скамеканың үстіне қойылған кедергілерден аттап жүру  -Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру  <b>Қло:</b> «Аққу қаздар» Кортотека №6  <b>ТАЖ</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таразы  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлемдегі заттарды таразы көмегімен өлшеу  <b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөп  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны қолдану негізінде қағаздан домалақ пішіндерді қиып алып жапсыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй (Қостек Баянбайдың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әңгімені мұқиятындауға жағымды жағымсыз сиіпкерлерді сұрау  <b>Дид-қ ойын</b>  Досым-менің мақтанышым.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс Балалардың білген заттары мен бөлісу  <b>Қоршаған орта таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктемде табиғаттың өзгеруі  <b>Мақсаы:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр ойыны»  <b>ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканың әртүрлі сипатын ажыратуғабаулу. Шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету.  <b>Музыка тындау:</b> Ал енді сендер ән</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыт</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаздың кезі көңілді .  <b>Мақсаты:</b> Суретке карап қызықты әңгіме құрау  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Мамыр айының кешені №19  <b>НҚЖ</b>  Тепе-теңдікті сақтау заттарды аттап жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадам мен аяқтың ұшымен жүру.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй  <b>Мақсаты:</b> Киіз үй жабдықтарын қазақша атауы мен таныстыру  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таразы  <b>Мақсаты:</b> Суретке карап не бинеленгенін айту Барлық заттарды өлшемі бірдіме?  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Төмен және жоғары дыбыстар.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып динамикалық бояуларды , даусы күтілген күштілігін ажырата</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй (Қостек Баянбайдың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әңгімені мұқиятындауға жағымды жағымсыз сиіпкерлерді сұрау  <b>Дид-қ ойын</b>  <b>Дид-қ ойын</b> «Демін тап»  Алма ертегісін оқу. Мақал жаттау. «Береке басы бірлікте»  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрай білеміз.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар мен тапсырмаларды суреттерге карап орындау.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаштарды не үшін отырғызады.  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру.  «Тұқым» ойыны.  «Тағы кім» ойыны.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің оюлары  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерінің аттары мен таныстыру.  <b>Денешынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Мамыр айының кешені №19  <b>НҚЖ</b>  -Кедергілерден өту арқылы әр түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқын мен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру  -Гимнастикалық скамека бойымен қолымен тартылу.  <b>Қло:</b> «Паравоз» Кортотека №5  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік(й)  <b>Мақсаты:</b> сөз,дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құрылатынын,дыбыстардың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.  Аспанымыз ашық</p>
--	---	---	--	--	--

		тыңдаңдар. «Балапан» әні Дауыстарын салған балаларды мақтау «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	білуге үйрету. Ән айту: Тұлпарым		болсын! Еліміз тыныш болсын! Шаңырағымыз биік болс ын  «Не естідің?» Дид-к ойын. «Кім көп біледі?» Дид- к ойын. Ана сөзіне дыбыстық талдау. Қол жаттықтыру. Үзік сызықтарды қосып сызу. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таразы <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не бинеленгенін айту Барлық заттардық өлшемі бірдіма?
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Қардың алғашқы еруін бақылау № 6</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балалардың назарын	<b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау №7</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларға қардың	<b>Сүнгілерді бақылау №8</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалармен бірге сүнгілерді бақылау.	<b>Мұздың еруін бақылау №9</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың көктемде күн қызуын мол	<b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.№10</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>

	<p>қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде қар бірден еріп кетпиді? Ең алдымен жазық жерлерде төбелерде қар ериді, себебі ол жерлерде күн көзі мол түседі.</p> <p><b>Енбек:</b> Терезе алдындағы бақша(суару)</p> <p><b>Қ\О:</b> «Жүгір-отыр-жүгір»</p>	<p>еруінен киін пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Жылғаның басталатын түсымен ағар орнын тауып алу. Жылғалардың сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><b>Енбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Батылдық»</p>	<p>Сүнгілердің пішінін, көлемі әртүрлі болатынын атап өту.</p> <p><b>Енбек:</b> Аула сыпырушыға көмек беру.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Түлкі мен қаздар»</p>	<p>шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде соң жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмиді.</p> <p><b>Енбек:</b> Балықтарға күтім жасау.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Өзенге, жағаға» эстон халық ойыны.</p>	<p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Балалардың дербес әрекеті.</p> <p><b>Енбек:</b> «Гүлзарға гүл отырғызу»</p> <p><b>Қ\О:</b> «Арқан тартыс»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу көркем сөзқолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, енбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><i>Тышқан мен жылқы</i></p> <p><i>Піл мен арыстан</i></p> <p><i>Ат пен марал</i></p> <p><i>Өгіз</i></p> <p><i>Әтеш пен түлкі</i></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  <i>Шапалақ</i>  <i>Ренжігенде</i>  <i>Қорықанда</i>  <i>Қуанғанда</i>  <i>Таң қалғанда</i>  <i>Шапалақты тыңда</i>          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>          Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.  <b>Құрастыру</b>          Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>          Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p>	<p><b>Құрастыру</b>          Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету  <b>Сурет салу</b>          Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күн ертегісін оқып беру</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Күн көзінің жарығын күнне тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.          Қо Күн түн</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар.          Әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру.  <b>Сурет салу</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>          Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>Д\о:</b> Зат қандай</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>Д\о:</b> Сана</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>Д\о:</b> «Қай ойыншық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру  <b>Д\о:</b> «Не қайда</p>

	пішіндерден тұрады		тығулы тұр»	До: «Кім жылдам құрастырады»	орналасқан»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы олардың биім келетінін түсіндіру. Құстардың суретін қарау <b>Қ/о:</b> Ұшты-ұшты <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды үйрету <b>Құрастыру</b> Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (<b>құрастыру</b>) Қ/о: Тырналар-тырналар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көктемгі желді бақылау Балаларға топырақа су құю барысында мұқият болуын, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тындылықты жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру суреттер қарау. Қ/о: «Ұшты-ұшты» <b>Дене шынықтыру</b> Коммуникативтік дағдыларын дамытушы ойындар <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам» <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа-райын бақылап отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Нежедің, тауыпайт» <b>Сурет салу</b> Түсті борлармен жерге алманың суретін салу. <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу		Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Балбөбек-Төрайым» тобы  
5 жастағы балалар  
Мамыр айы 2023 жыл 4апта

*Мамыр айы* *А.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Дю: «Жылы және суық түстер» Сурет салу Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту- іс әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №19 <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаздың кезі көңілді  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің қызығын айтып түсініктерін қалыптастыру  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №19  <b>НҚЖ</b>  -Гимнастикалық скамека бойымен қолымен тартылу.  -Иықтар мен тізелеріне сүйеніп отыру  <b>Қло:</b> «Қасқырлар мен лақтар»  Кортотека №6  <b>ТАЖ</b></p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу  <b>Мақсаты:</b> Өлшем бірліктерді салыстыру өлшеу қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Жапсыру зерттеу әрекеті</b>  Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату.  <b>Сурет салу</b>  Өз қалаулары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бала біздің болашағымыз  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау  Сұрақ-жауап.  <b>Дид-қ ойын</b> Суреттің жалғасын тап  <b>Мақал жаттау.</b>  Еңбекпен тапқаның Шекер-балдан татқаның</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқймыз.  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарау, Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Балалардың өз ойлары</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендиді  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мекенін сызық арқылы көрсету  Үй жануарлары немен қорктенеді  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен кішкентай»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезуге баулу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асфальттағы суреттер  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қиял ойларын асфальтқа салу  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №19  <b>НҚЖ</b>  - Иықтар мен тізелеріне сүйеніп отыру  -Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру.  <b>Қло:</b> «Ақ қоян»  Кортотека №7  <b>ТАЖ</b>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақыстан ортақ үйіміз  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу  <b>Мақсаты:</b> Өлшем бірліктерді салыстыру өлшеу қабілеттерін арттыру.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «До-ре-</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі  <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Өлеңді жаттап ал</b>  <b>Жаңылпашты жаттайық</b>  Недеген таң ғажайып бақша бұл  Төбеден алма қарша жауып тұр  <b>Дид-қ ойын</b>  «Көңілді жануарлар»  Алма ертегісін оқу.  <b>Мақал жаттау.</b>  «Береке басы бірлікте»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> Суретпен жұмыс жасау  жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіліміз</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің өсуі үшін не қажет  <b>Мақсаты:</b> Әңгіме не жайлы болатыны туралы анықтау</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлік  <b>Мақсаты:</b> Педагогті тындау арқылы есте сақтау ы мен зейінін жетілдіру  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру</i>  <b>ЖЖЖ</b>  Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №19  <b>НҚЖ</b>  - Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтықа жылжу арқылы секіру.  -Екі тізенің арасына қапшықты қосып алып түзу бағытта қос аяқпен секіру  <b>Қло:</b> «Ұшты-ұшты»  Кортотека №8  <b>ТАЖ</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Суретке кара құрамында жуан дауысты дыбысы бар заттарды қызыл түсті қалам мен астын сызу  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар және</p>
--	--	---	--	---	--

	кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Тұлпарым» Ән айту «Қуырмаш» <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Жануарларға қолшау жапсыру, қағаздан қиып	<b>ми»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бинелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін артыру.	Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды көрсету .«Тұқым» ойыны. «Тағы кім» ойыны.	денелер. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.№10</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Балалардың дербес әрекеті. <b>Еңбек:</b> «Гүлзарға гүл отырғызу» <b>Қло:</b> «Арқан тартыс»	<b>Ағаштарға бақылау жасау № 11</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндерін өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлкрі мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру.  <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі	<b>Топырақты бақылау № 12</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. <b>Еңбек:</b> Топырақты құнарландыру <b>Қло:</b> Балалар тандауы мен. Қимыл әрекетін	<b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау № 13</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасын жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді	<b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. № 14</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалар мен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті. <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қураған шөптерді жинау»

	қалдықты жинау. <b>Қло:</b> «Ағаштан ағашқа»	дамыту.	тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> «Ағаш түбін әктеу» <b>Қло:</b> «Секіргіш бақалар»	<b>Қло:</b> «Көк шөптегі хоккей»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> ) <b>1.</b> Тышқан мен жылқы <b>2.</b> Піл мен арыстан <b>3.</b> Ата мен марал <b>4.</b> Өгіз <b>5.</b> Хан бұқасы мен жарлы бұқасы			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>Математика негіздері</b> санау, өлшеу, салыстыру</p>	<p><b>Құрастыру</b> Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.  Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p><b>Музыка</b> ән жаттау, айту  Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Зат қандай пішіндерден тұрады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> Сана</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Бұл не екенін ойланып тап»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Кім жылдам құрастырады»</p>	<p><b>Сурет салу</b> іс-әрекеттерін ойын арқылы ұйымдастыру <b>Д/о:</b> «Не қайда орналасқан»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласына шығып мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Қ/о «Трамвай»</b> Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақлауды үйрету <b>Қ/о «Үрпек төбет».</b> Кешкі табиғатты тамашалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша ауласындағы жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырысқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. <b>Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр</b> Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру суреттер қарау. <b>Қ/о Ойыншықты алып кел.</b> Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалар мен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату</p>

					<b>Қ/о:</b> Өз түсіңді тап
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

